

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

15º ROTEIRO

ESCOLA MUNICIPAL DOUTOR VITÓRIO FRANKLIN.

ALUNO (A): _____

PROFESSORAS: ROSANA, LUCIMARA E GISELE.

2º ANOS A, B, C e D.

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 07/06/2021 a 11/06/2021

O QUE VAMOS ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none">➤ <u>Língua Portuguesa:</u><ul style="list-style-type: none">• Leitura e interpretação de texto (Gênero textual Convite).• Ortografia letra Q.• Escrita de palavras e frases.• Organização de frases.• Uso da vírgula.➤ <u>Matemática:</u><ul style="list-style-type: none">• Tratamento da Informação.• Dezena e unidade.• Antecessor, sucessor, dúzia e meia dúzia.• Escrita por extensor.➤ <u>Ensino Religioso:</u><ul style="list-style-type: none">• – O sentido de organização social e pertencimento nos espaços de vivência.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">➤ <u>Língua Portuguesa:</u><ul style="list-style-type: none">• Ler e compreender o texto lido.• Identificar o uso correto da letra q.• Escrever palavras e frases corretamente.• Reescrever frases organizando as palavras.➤ <u>Matemática:</u><ul style="list-style-type: none">• Interpretar gráfico e tabelas.• Identificar dezena e unidade.• Resolver atividades antecessor, sucessor, dúzia e meia dúzia.• Escrever por extensor a numeração estudada.➤ Ensino Religioso<ul style="list-style-type: none">• Reconhecer os diferentes espaços de convivência.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">➤ Organize seus estudos e mantenha uma rotina. Através de vídeo aula e atividades escritas ou através de desenhos.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<ul style="list-style-type: none">➤ No caderno ou nas folhas impressas vamos registrar através de leitura e interpretação de texto, observações, registros escritos, cálculos e ilustração.

SEGUNDA – FEIRA – 07/06/2021

LÍNGUA PORTUGUESA

GÊNERO TEXTUAL CONVITE: EXISTEM DIVERSOS TIPOS DE CONVITE: PARA FESTA DE ANIVERSÁRIO, CASAMENTO, SHOWS, DESFILES, FORMATURAS, ETC. O CONVITE PRECISA TER OS SEGUINTE ELEMENTOS: NOME DA PESSOA CONVIDADA, DATA, HORÁRIO, LOCAL E O NOME DA PESSOA QUE ESTÁ CONVIDANDO. EM ALGUNS CASOS TAMBÉM APARECE O TIPO DE TRAJE QUE DEVERÁ SER USADO.

1 – LEIA COM ATENÇÃO O CONVITE ABAIXO:



RESPONDA:

A) QUAL É O NOME DESSE GÊNERO TEXTUAL?

() CARTA. () CONVITE. () BILHETE.

B) O CONVITE ACIMA É PARA UMA:

() FESTA DE ANIVERSÁRIO. () FESTA JUNINA. () FORMATURA.

C) ESTE TEXTO SERVE PARA:

() ENSINAR COMO SE ORGANIZA UMA FESTA JUNINA.

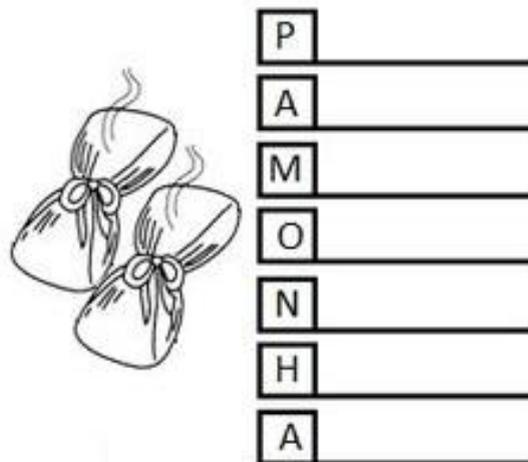
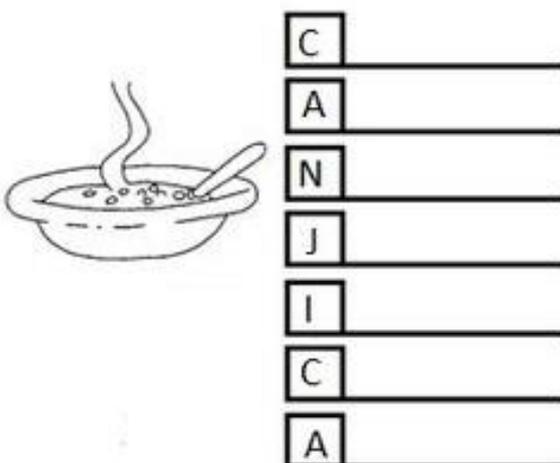
() CONVIDAR PARA UMA FESTA JUNINA.

D) PREENCHA COM AS INFORMAÇÕES CONTIDAS NO CONVITE:

DIA: _____ **LOCAL:** _____

HORÁRIO: _____

2 - ESCREVA UMA PALAVRA PARA CADA LETRA DAS FIGURAS ABAIXO:





B	_____
O	_____
L	_____
O	_____



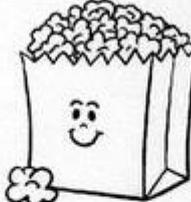
M	_____
I	_____
L	_____
H	_____
O	_____

PARA QUE A FESTA JUNINA ACONTEÇA PRECISAMOS ORGANIZAR AS LISTAS. LEIA AS PALAVRAS E ESCREVA NA COLUNA CORRETA:

PESCARIA – BOLO DE FUBÁ - PIPOCA – CACHORRO-QUENTE – CANJICA - ARGOLA - BOCA DO PALHAÇO – PASTEL - AMENDOIM – TOMBA LATA – CADEIA – PAÇOCA – MILHO VERDE – PÉ DE MOLEQUE – DOCINHOS -



BRINCADEIRAS



SALGADOS

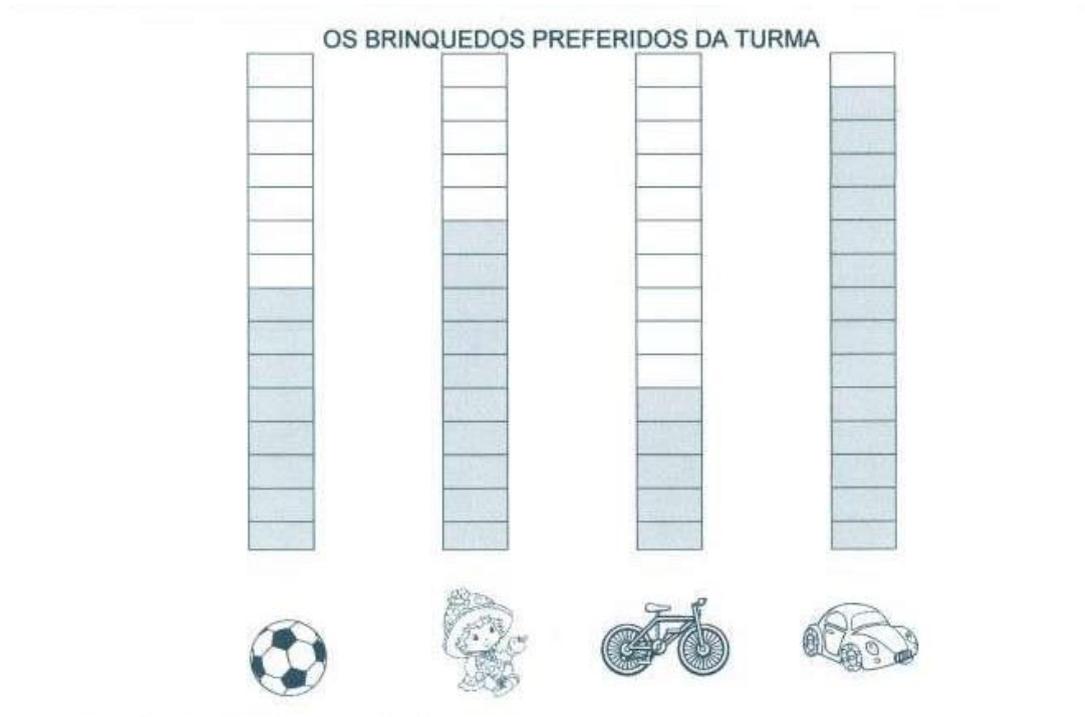


DOCES

MIRIAMVEGA

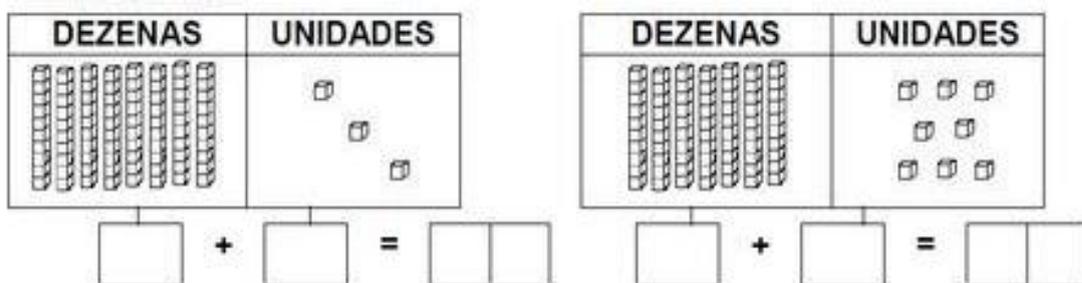
MATEMÁTICA

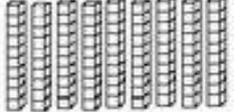
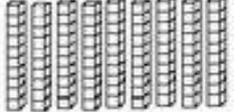
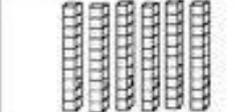
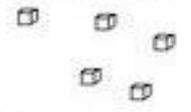
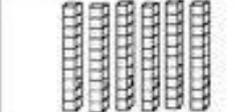
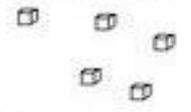
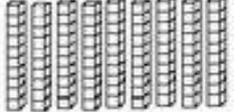
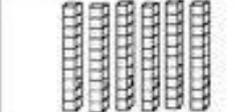
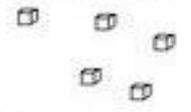
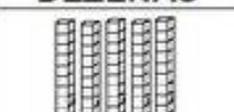
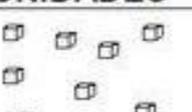
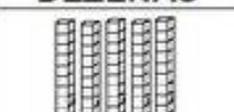
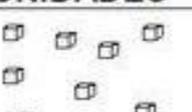
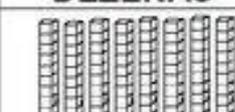
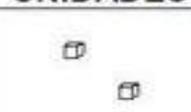
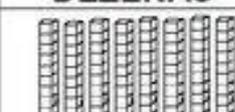
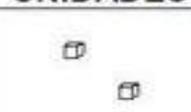
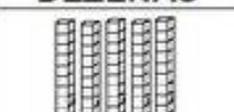
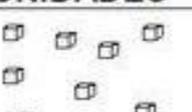
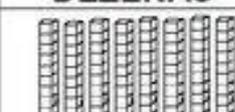
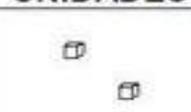
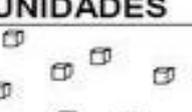
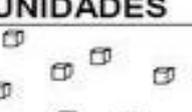
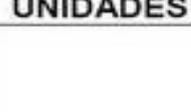
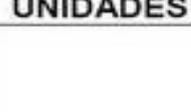
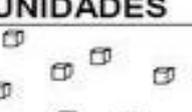
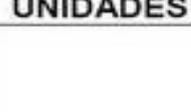
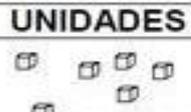
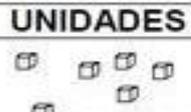
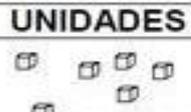
1- OBSERVE O GRÁFICO ABAIXO E RESPONDA.



- A) QUAL FOI O BRINQUEDO MAIS VOTADO? _____
- B) QUAL FOI O BRINQUEDO MENOS VOTADO? _____
- C) QUAL O BRINQUEDO QUE TEVE 10 VOTOS? _____
- D) QUANTAS CRIANÇAS ESCOLHERAM A BOLO? _____

2- OBSERVE AS PEÇAS DO MATERIAL DOURADO E ESCREVA NOS QUADRADINHOS QUANTAS UNIDADES E QUANTAS DEZENAS ELES REPRESENTAM.



<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><th style="text-align: left;">DEZENAS</th><th style="text-align: left;">UNIDADES</th></tr> <tr><td style="text-align: center;"></td><td style="text-align: center;"></td></tr> </table> <p style="text-align: center;"> <input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/> + <input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/> = <input style="width: 30px; height: 20px; border: 1px solid black; border-bottom: none; border-right: none; border-top: none; border-left: none;" type="text"/> <input style="width: 30px; height: 20px; border: 1px solid black; border-bottom: none; border-right: none; border-top: none; border-left: none;" type="text"/> </p>	DEZENAS	UNIDADES			<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><th style="text-align: left;">DEZENAS</th><th style="text-align: left;">UNIDADES</th></tr> <tr><td style="text-align: center;"></td><td style="text-align: center;"></td></tr> </table> <p style="text-align: center;"> <input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/> + <input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/> = <input style="width: 30px; height: 20px; border: 1px solid black; border-bottom: none; border-right: none; border-top: none; border-left: none;" type="text"/> <input style="width: 30px; height: 20px; border: 1px solid black; border-bottom: none; border-right: none; border-top: none; border-left: none;" type="text"/> </p>	DEZENAS	UNIDADES		
DEZENAS	UNIDADES								
									
DEZENAS	UNIDADES								
									
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><th style="text-align: left;">DEZENAS</th><th style="text-align: left;">UNIDADES</th></tr> <tr><td style="text-align: center;"></td><td style="text-align: center;"></td></tr> </table> <p style="text-align: center;"> <input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/> + <input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/> = <input style="width: 30px; height: 20px; border: 1px solid black; border-bottom: none; border-right: none; border-top: none; border-left: none;" type="text"/> <input style="width: 30px; height: 20px; border: 1px solid black; border-bottom: none; border-right: none; border-top: none; border-left: none;" type="text"/> </p>	DEZENAS	UNIDADES			<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><th style="text-align: left;">DEZENAS</th><th style="text-align: left;">UNIDADES</th></tr> <tr><td style="text-align: center;"></td><td style="text-align: center;"></td></tr> </table> <p style="text-align: center;"> <input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/> + <input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/> = <input style="width: 30px; height: 20px; border: 1px solid black; border-bottom: none; border-right: none; border-top: none; border-left: none;" type="text"/> <input style="width: 30px; height: 20px; border: 1px solid black; border-bottom: none; border-right: none; border-top: none; border-left: none;" type="text"/> </p>	DEZENAS	UNIDADES		
DEZENAS	UNIDADES								
									
DEZENAS	UNIDADES								
									
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><th style="text-align: left;">DEZENAS</th><th style="text-align: left;">UNIDADES</th></tr> <tr><td style="text-align: center;"></td><td style="text-align: center;"></td></tr> </table> <p style="text-align: center;"> <input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/> + <input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/> = <input style="width: 30px; height: 20px; border: 1px solid black; border-bottom: none; border-right: none; border-top: none; border-left: none;" type="text"/> <input style="width: 30px; height: 20px; border: 1px solid black; border-bottom: none; border-right: none; border-top: none; border-left: none;" type="text"/> </p>	DEZENAS	UNIDADES			<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><th style="text-align: left;">DEZENAS</th><th style="text-align: left;">UNIDADES</th></tr> <tr><td style="text-align: center;"></td><td style="text-align: center;"></td></tr> </table> <p style="text-align: center;"> <input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/> + <input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/> = <input style="width: 30px; height: 20px; border: 1px solid black; border-bottom: none; border-right: none; border-top: none; border-left: none;" type="text"/> <input style="width: 30px; height: 20px; border: 1px solid black; border-bottom: none; border-right: none; border-top: none; border-left: none;" type="text"/> </p>	DEZENAS	UNIDADES		
DEZENAS	UNIDADES								
									
DEZENAS	UNIDADES								
									
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><th style="text-align: left;">DEZENAS</th><th style="text-align: left;">UNIDADES</th></tr> <tr><td style="text-align: center;"></td><td style="text-align: center;"></td></tr> </table> <p style="text-align: center;"> <input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/> + <input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/> = <input style="width: 30px; height: 20px; border: 1px solid black; border-bottom: none; border-right: none; border-top: none; border-left: none;" type="text"/> <input style="width: 30px; height: 20px; border: 1px solid black; border-bottom: none; border-right: none; border-top: none; border-left: none;" type="text"/> </p>	DEZENAS	UNIDADES			<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><th style="text-align: left;">DEZENAS</th><th style="text-align: left;">UNIDADES</th></tr> <tr><td style="text-align: center;"></td><td style="text-align: center;"></td></tr> </table> <p style="text-align: center;"> <input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/> + <input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/> = <input style="width: 30px; height: 20px; border: 1px solid black; border-bottom: none; border-right: none; border-top: none; border-left: none;" type="text"/> <input style="width: 30px; height: 20px; border: 1px solid black; border-bottom: none; border-right: none; border-top: none; border-left: none;" type="text"/> </p>	DEZENAS	UNIDADES		
DEZENAS	UNIDADES								
									
DEZENAS	UNIDADES								
									

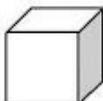
QUARTA FEIRA 09/06/2021

ORTOGRAFIA DA LETRA **Q**

Q




ESTÁ NO QUADRO, ESTÁ NO QUEIJO,
NO QUADRADO E NO QUARTEL,
NO QUILO DE QUIABO,
NA QUITANDA E NO QUINTAL.



1 - JUNTE A LETRA **Q** COM CADA VOGAL E FORME AS SÍLABAS:

Diagram illustrating the syllable formation process. A box containing the letters **QU** is connected by arrows to a vertical column of five boxes containing the vowels **A**, **E**, **I**, **O**, and an empty box. To the right of each vowel box is an arrow pointing to another empty box. The bottom-most empty box contains a horizontal line.

CIRCULE AS FIGURAS QUE SÃO ESCRITAS COM A LETRA Q:



ESCREVA O NOME DAS FIGURAS QUE VOCÊ CIRCULOU:

2 – REESCREVA AS FRASES SUBSTITUINDO OS DESENHOS POR PALAVRAS:

O  DA MÔNICA É .

COMPREI UM QUILO DE .

NO ZOOLOGICO TEM **15** .

MEU  TEM **40** PEÇAS.

MATEMÁTICA

1- OBSERVE OS NÚMEROS E PINTE AS RESPOSTAS CORRETAS.

- É A SOMA DE $50 + 3$.
- É MAIOR QUE 62.
- É SUCESSOR DE 54.
- TEM 3 DEZENAS E 5 UNIDADES.



- É A SOMA DE $70 + 5$.
- É MAIOR QUE 69.
- É SUCESSOR DE 71.
- TEM 7 DEZENAS E 7 UNIDADES.



2- COMPLETE O QUADRO.



	Em palavras	D	U	antecessor	sucessor	decomposição
11	ONZE	1	1	10	12	$10 + 2$
24						
78						
63						
96						
45						

ESCREVA O NOME DAS CRIANÇAS ABAIXO DE ACORDO COM OS NÚMEROS PENSADOS.



- MARTA PENSOU NO NUMERAL QUE EQUIVALE A UMA DÚZIA.
- O NUMERAL DE MARCOS É UMA DEZENA E OITO UNIDADES.
- CARLOS PENSOU NO NUMERAL MAIOR.
- MIRIAM PENSOU NO NUMERAL PAR TERMINADO EM 6.
- MEIA DÚZIA É DA ADRIANA.
- O NÚMERO DE GUILHERME EQUIVALE A 2 DEZENAS E 7 UNIDADES.

QUINTA FEIRA- 10/06/2021

LÍNGUA PORTUGUESA

1 – ORGANIZE AS PALAVRAS E REESCREVA AS FRASES:



O MÉXICO. MARINA
VIAJAR PARA VAI

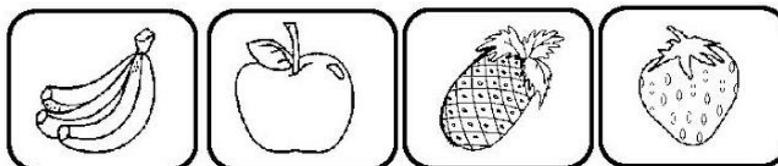


NO PEIXE TEM
PEDRO UM AQUÁRIO.

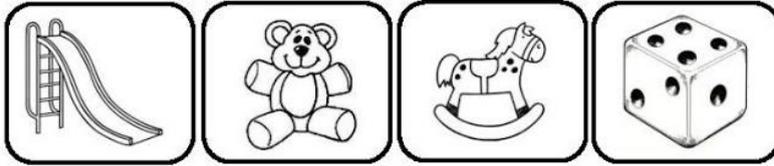


UMA VALSA VIOLÃO.
NO TOCA BELA
VIVIANE

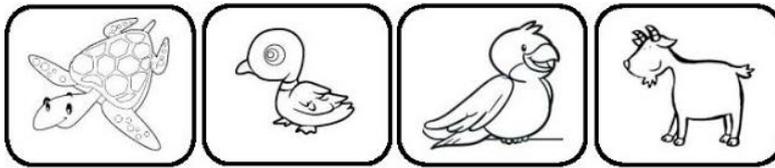
2 – VAMOS BRINCAR COM AS PALAVRAS USANDO AS VÍRGULAS E COMPLETANDO AS FRASES:



FUI AO MERCADO COMPRAR FRUTAS. LEVI PARA CASA _____
_____ E _____



TENHO MUITOS BRINQUEDOS, PORÉM OS BRINQUEDOS QUE MAIS GOSTO SÃO _____
 _____ E
 _____.



FUI AO ZOOLOGICO E AVISTEI MUITOS BICHINHOS, ENTRE ELES EU VI A _____
 _____ E
 O _____.

MATEMÁTICA

1- COMPLETE AS SEQUÊNCIAS.

A)

2	4	6				

B)

3	6	9		

C)

5	10	15	



2- COMPLETE O QUADRO ABAIXO.

		QUANTIDADE	D	U
VINTE E CINCO	25			
QUARENTA E OITO				
NOVENTA E SEIS				
DEZENOVE				
TRINTA E DOIS				
SETENTA				
CINQUENTA E UM				
CINCO				
CATORZE				
OITENTA E SETE				
SESSENTA E CINCO				
TRINTA				
QUINZE				

SEXTA FEIRA- 11/06/2021

1- COMPLETE O QUADRO DAS ADIÇÕES.

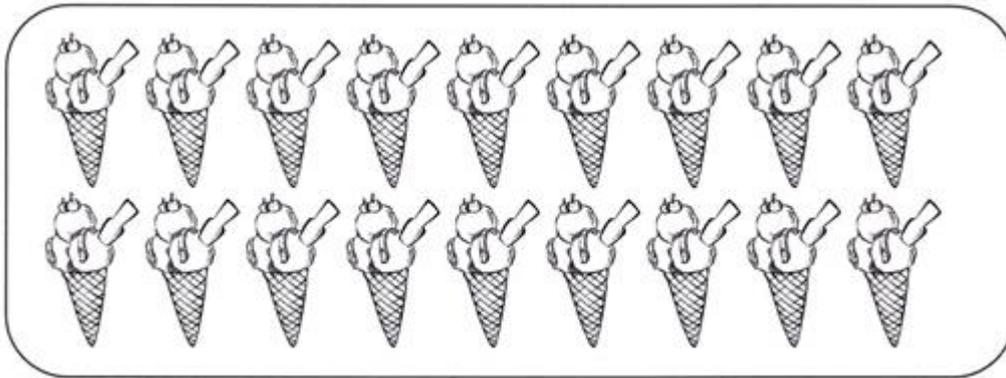
+	2	4	6	8
12				
18				
20				



2- ORDENE OS NÚMEROS EM ORDEM DECRESCENTE.

45 – 29 – 12 – 6 – 67 – 8 – 77 -

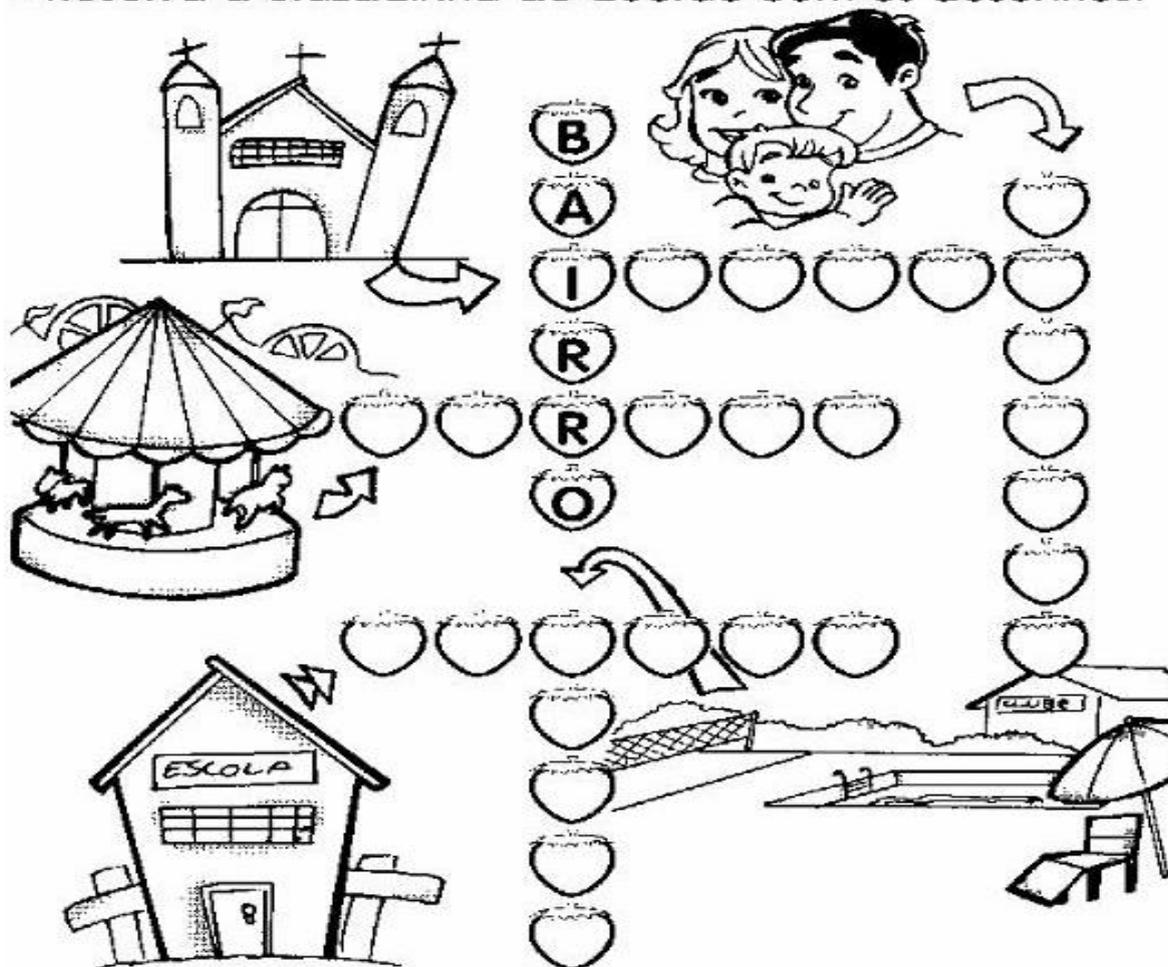
3- PINTE UMA DÚZIA DE SORVETE.



- QUANTOS SORVETES VOCÊ PINTOU ? _____
- QUANTOS SORVETES FICARAM SEM PINTAR?
- DESENHE QUANTOS SORVETES FALTAM PARA COMPLETAR 20.

CRUZA-COMUNIDADE

Resolva a cruzadinha de acordo com os desenhos.



O bairro, a família, a escola, a igreja, o clube e o parque são COMUNIDADES.

2 – LEIA E RESPONDA A QUESTÃO COM ATENÇÃO:

1- O QUE É PRECISO FAZER PARA QUE NOSSO CORPO PERMANEÇA SAUDÁVEL?

2 – ESCREVA O NOME DA COMUNIDADE A QUAL VOCÊ PERTENCE.

3 – DESCREVA O QUE VOCÊ MAIS GOSTA NA SUA COMUNIDADE.

PREFEITURA DE ROLÂNDIA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
15º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES

ESCOLA MUNICIPAL DRº VITÓRIO FRANKLIN.

PROFESSORA: Cleonice Ranucci

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 07 a 11 de Junho de 2021.

ALUNO (A):**TURMAS:** 2º.....

O QUE ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none">• MANIFESTAÇÕES CULTURAIS E ARTÍSTICAS: CANTORES BRASILEIROS E A CULTURA NORDESTINA;• MÚSICA: GÊNERO MUSICAL - FORRÓ; INSTRUMENTOS MUSICAIS;• ELEMENTOS DA COMPOSIÇÃO: BIDIMENSIONAL.
PARA QUE ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none">• EXPLORAR ALGO SOBRE A VIDA E UMA MÚSICA DA ARTISTA ESCOLHIDA, BEM COMO CONTEXTUALIZAR AO TEMA FESTAS JUNINAS.
COMO ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none">• ORGANIZANDO OS ESTUDOS, ASSISTINDO AOS VÍDEOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA DE ARTE E FAZENDO AS ATIVIDADES.
COMO REGISTRAR ?	<ul style="list-style-type: none">• FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMUNS, COMO: PAPEL SULFITE, LÁPIS DE ESCREVER, LÁPIS DE COR, CANETINHAS, ETC.

15º ROTEIRO DE ARTE

OLÁ! HOJE, APRENDEREMOS SOBRE OS ARTISTAS DA MÚSICA E A CULTURA NORDESTINA.

APRENDENDO: A CULTURA DO NORDESTE APRESENTA CARACTERÍSTICAS PRÓPRIAS HERDADAS DA INTERAÇÃO DE VÁRIAS CULTURAS. DESENVOLVENDO HÁBITOS PRÓPRIOS COM RELAÇÃO AO MUNDO E ÀS MANIFESTAÇÕES CULTURAIS, QUE FORAM TRANSMITIDOS DE GERAÇÃO EM GERAÇÃO, COMO AS TRADICIONAIS FESTAS JUNINAS, COMEMORADAS NO MÊS DE JUNHO. ELAS SÃO FESTEJADAS COM DANÇAS TÍPICAS COMO A QUADRILHA E O FORRÓ; BANDEIROLAS, BALÕES E FOGOS DE ARTIFÍCIO. AS COMIDAS TÍPICAS DE MILHO E DE COCO, COMO A CANJICA, A PAMONHA, O BOLO DE MILHO E O PÉ DE MOLEQUE, O MILHO ASSADO, O MILHO COZIDO, O QUENTÃO, ETC.

- E, CONTRIBUINDO COM RITMOS ANIMADOS, TEMOS GRANDES CANTORES NORDESTINOS: LUIZ GONZAGA, DOMINGUINHOS, ELBA RAMALHO, ENTRE OUTROS.
- **VAMOS SABER UM POUCO SOBRE A MUSA DO FORRÓ NORDESTINO: ELBA MARIA NUNES RAMALHO**- CONHECIDA COMO ELBA RAMALHO, NASCEU EM CONCEIÇÃO DO VALE DO PIANCÓ, NO INTERIOR DA PARAÍBA, EM 1951. DESDE CRIANÇA JÁ DEMONSTRAVA INTERESSE PELAS ARTES. É UMA CANTORA E ATRIZ PARAIBANA, UMA DAS PRINCIPAIS INTÉRPRETES DA MÚSICA BRASILEIRA. ENTRE SEUS SUCESSOS DESTACAM-SE: “BATE CORAÇÃO”, “DE VOLTA PRO ACONCHEGO”, “BANHO DE CHEIRO” E “EU SÓ QUERO UM XODÓ”.



- AGORA, VAMOS CONHECER OU RECORDAR UM DE SEUS FORRÓS. PARA ISSO, ACESSE O LINK ENCAMINHADO NO GRUPO PARA APRECIAR O RITMO E PERCEBER OS INSTRUMENTOS MUSICAIS TOCADOS.

BATE CORAÇÃO

BATE, BATE, BATE, CORAÇÃO
DENTRO DESSE VELHO PEITO
VOCÊ JÁ ESTÁ ACOSTUMADO
A SER MALTRATADO, A NÃO TER DIREITOS
BATE, BATE, BATE, CORAÇÃO
NÃO LIGUE, DEIXE QUEM QUISER FALAR, AH!

PORQUE O QUE SE LEVA DESSA VIDA,
CORAÇÃO
É O AMOR QUE A GENTE TEM PRA DAR (X2)

**OI, TUM, TUM, BATE CORAÇÃO
OI, TUM, CORAÇÃO PODE BATER
OI, TUM, TUM, TUM, BATE, CORAÇÃO
QUE EU MORRO DE AMOR COM MUITO
PRAZER**

AS ÁGUAS SÓ DESÁGUAM PARA O MAR
MEUS OLHOS VIVEM CHEIOS D'ÁGUA
CHORANDO, MOLHANDO MEU ROSTO
DE TANTO DESGOSTO ME CAUSANDO
MÁGOAS
MAS MEU CORAÇÃO SÓ TEM AMOR, AMOR!
ERA MESMO PRA VALER, É

POR ISSO A GENTE PENA SOFRE E CHORA
CORAÇÃO
E MORRE TODO DIA SEM SABER (X2)

**OI, TUM, TUM, BATE CORAÇÃO
OI, TUM, CORAÇÃO PODE BATER
OI, TUM, TUM, TUM, BATE, CORAÇÃO
QUE EU MORRO DE AMOR COM MUITO
PRAZER**

AS ÁGUAS SÓ DESÁGUAM PARA O MAR
MEUS OLHOS VIVEM CHEIOS D'ÁGUA
CHORANDO, MOLHANDO MEU ROSTO
DE TANTO DESGOSTO ME CAUSANDO
MÁGOAS
MAS MEU CORAÇÃO SÓ TEM AMOR, AMOR!
ERA MESMO PRA VALER, É
POR ISSO A GENTE PENA SOFRE E CHORA
CORAÇÃO
E MORRE TODO DIA SEM SABER (X2)

**OI, TUM, TUM, BATE CORAÇÃO
OI, TUM, CORAÇÃO PODE BATER
OI, TUM, TUM, TUM, BATE, CORAÇÃO
QUE EU MORRO DE AMOR COM MUITO
PRAZER**

(ELBA RAMALHO)

ATIVIDADE

1- DESENHE E PINTÉ 3 DOS INSTRUMENTOS MÚSICAIS QUE VOCÊ ACHA QUE FORAM USADOS NESSA MÚSICA.

**15º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN**

PROFESSOR: DANIELA e ROSANGELA

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 07/06 A 11/06/2021

NOME _____ TURMA: 2º ANO _____

1- O QUE VAMOS APRENDER: DANÇAS

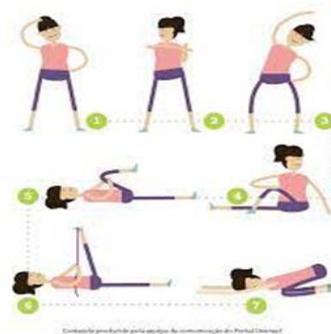
2- PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS:

EXPERIMENTAR E FRUIR DIFERENTES DANÇAS DO CONTEXTO COMUNITÁRIO LOCAL E REGIONAL (BRINCADEIRAS RÍTMICAS E EXPRESSIVAS).

3- COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS? MOVIMENTAÇÃO RÍTMICA CORPORAIS, COREOGRAFANDO A MÚSICA EU SOU CRIANÇA (Dó Ré Mi Lá).

IMPORTANTE QUE ANTES DE COMEÇAR ESTA AULA VOCÊ NÃO DEIXE DE AQUECER E ALONGAR,

DÊ UMA CORRIDINHA NO LUGAR CONTANDO ATÉ 20, E ALONGUE CONFORME AS ORIENTAÇÕES NO QUADRO AO LADO.



ATIVIDADE:

PARA ESTA DANÇA VOCÊ VAI PRECISAR SEGUIR OS COMANDOS CONFORME A LETRA DA MÚSICA, PARA FACILITAR ABRA O LINK PARA OUVIR A MÚSICA E APRENDER A COREOGRAFIA, APÓS OBSERVAR SOLTA O SOM E SEU CORPINHO. CASO QUEIRA DANÇAR DE FORMA DIFERENTE DO VÍDEO SINTA-SE A VONTADE, IMPORTANTE NESTA AULA É VOCÊ PERMITIR QUE SEU CORPO SE MOVIMENTE ATRAVÉS DA DANÇA

LETRA MÚSICA: EU SOU CRIANÇA (BANDA Dó Ré Mi Lá)

EU SOU CRIANÇA EU GOSTO MESMO É DE BRINCAR

PULAR, CORRER, JOGAR BOLA, BAMBOLÊ, SUBIR, DESCER

EU SOU CRIANÇA

EU GOSTO MESMO É DE BRINCAR

DANÇAR, CANTAR, ROLAR, SALTAR, ESCORREGAR, RODOPIAR

MINHA PROFESSORA GOSTO MUITO DE APRENDER

COISAS NOVAS, CURIOSAS, A LER E A ESCREVER

MELHOR AINDA QUANDO SE TORNA DIVERTIDO
COM JOGOS, BRINCADEIRAS, ARTES, DESAFIOS, TUDO FICA MAIS BONITO.

EU SOU CRIANÇA

EU GOSTO MESMO É DE BRINCAR

PULAR, CORRER, JOGAR BOLA, BAMBOLÊ, SUBIR, DESCER

EU SOU CRIANÇA

EU GOSTO MESMO É DE BRINCAR

DANÇAR, CANTAR, ROLAR, SALTAR, ESCORREGAR, RODOPIAR

QUANDO ESTOU NA ESCOLA É UMA GRANDE ALEGRIA
COM MEUS AMIGOS DESCUBRO TANTA COISA INTERESSANTE SOBRE A VIDA
APRENDO O B A BA (A B C), APRENDO A CONTAR (1 2 3)
MAS O QUE EU MAIS GOSTO DE VERDADE É DE ESTUDAR
COM O BRINCAR.

ABAIXO O VÍDEO COM A MÚSICA “EU SOU CRIANÇA” E SUA COREOGRAFIA.

<https://www.youtube.com/watch?v=vobF406pEQ8>

4- DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

O ALUNO DEVERÁ COLOCAR A DATA, ESCREVER ATIVIDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA, COLOCAR O TÍTULO DANÇA – EU SOU CRIANÇA E DESCREVER A ATIVIDADE QUE FOI REALIZADA ATRAVÉS DE ESCRITA OU DESENHO. CASO O ALUNO NÃO CONSIGA ACESSAR O VÍDEO SUGIRO QUE ESCOLHA UMA MÚSICA DE SUA PREFERÊNCIA, DANCE E REGISTRE QUAL MÚSICA VOCÊ DANÇOU.

NOME DA MÚSICA QUE DANÇOU: _____

<p>VOCÊ DEVERÁ PINTAR O QUADRADINHO CORRESPONDENTE A CARETINHA QUE MELHOR REPRESENTA SEU DESEMPENHO NA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE.</p> 	 SIM	 + OU -	 NÃO
<p>CONSEGUI ALGUÉM PARA DANÇAR COMIGO?</p>			
<p>EU COSTUMO DANÇAR EM CASA?</p>			
<p>EU JÁ SABIA E CONHECIA ESTA COREOGRAFIA E MÚSICA?</p>			
<p>GOSTEI DE REALIZAR A ATIVIDADE?</p>			

15º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
 ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN.

NAME: _____ TURMA: 2º ANO _____ DATE: ____ / ____ / ____

PROFESSOR (A): DÉBORA E JULIANA

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 07 A 11 DE JUNHO DE 2021.

AÚDIO EXPLICATIVO DO PROFESSOR(a)	<ul style="list-style-type: none"> • OUÇA O ÁUDIO OU VÍDEO DE ORIENTAÇÃO DO(A) PROFESSOR(A) PARA ENTENDER COMO REALIZAR A ATIVIDADE.
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	<ul style="list-style-type: none"> • REPERTÓRIO RELACIONADO AO VOCABULÁRIO QUE NOMEIAM O AMBIENTE E OS MATERIAIS ESCOLARES.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"> • RECONHECER COM O APOIO DO (A) PROFESSOR(A) DO VÍDEO O SIGNIFICADO DE PALAVRAS QUE NOMEIAM O AMBIENTE ESCOLAR E ALGUNS OBJETOS ESCOLARES.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS? COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<ul style="list-style-type: none"> • ASSISTA AOS VÍDEOS: COM O TEMA DA AULA EM INGLÊS • https://www.youtube.com/watch?v=676g-X3bU2I • ATIVIDADE DE PINTAR E LIGAR DE ACORDO COM AS PALAVRAS EM DESTAQUE. • ESCREVA SEU NOME COMPLETO, A TURMA E A DATA. • LER E REALIZAR A ATIVIDADE NO PRÓPRIO ROTEIRO COM ESTOJO ESCOLAR CONTENDO: LÁPIS, LÁPIS DE COR E BORRACHA.

LEIA O BANCO DE PALAVRAS PARA RESOLVER A ATIVIDADE:

PENCIL: LÁPIS	SCHOOL BAG: BOLSA ESCOLAR
PEN: CANETA	TEACHER: PROFESSORA
BOOK: LIVRO	CLASSROOM: SALA DE AULA
NOTEBOOK: CADERNO	DESK: CARTEIRA
ERASER: BORRACHA	STUDENT: ESTUDANTE
RULER; RÉGUA	SCHOOL: ESCOLA
PENCIL SHARPENER; APONTADOR	BOARD: QUADRO DE GIZ

INGLÊS 15° ROTEIRO

NAME: _____ TURMA: 2º ANO _____ DATE: JUNE/_____/2021.

EXERCISE (EXERCÍCIO)

1- LET'S PAINT AND MATCH THE WORDS WITH THE PICTURES: (VAMOS PINTAR E LIGAR AS PALAVRAS AS IMAGENS:)

BOARD

SCHOOL

SCHOOL BAG

PEN

PENCIL

PENCIL SHARPENER

STUDENT

BOOK

NOTEBOOK

RULER

ERASER

DESK

CLASSROOM

TEACHER