

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

13º ROTEIRO

ESCOLA MUNICIPAL DOUTOR VITÓRIO FRANKLIN.

ALUNO (A): _____

PROFESSORAS: ROSANA, LUCIMARA E GISELE.

2º ANOS A, B, C e D.

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA E GEOGRAFIA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 24/05/2021 a 28/05/2021

Senhores pais e responsáveis

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho deverá realizar todas as atividades no **caderno de casa ou caso imprima as atividades elas deverão ser coladas também no caderno**. Ele terá o período de 24/05 A 28/05 para concluir essas atividades.

Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

O QUE VAMOS ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none">➤ Língua Portuguesa: Gênero Textual Bilhete: leitura e interpretação. Ortografia H inicial, ch, nh, lh. Escrita de palavras e frases➤ Matemática: Numeração e sequência numérica. Operações de divisão e subtração. Antecessor, sucessor e entre. Dezena e unidade.➤ Geografia: Partes da casa.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">➤ Língua Portuguesa: Treinar a leitura e a compreensão do gênero textual. Identificar o uso correto da letra H na escrita das palavras. Escrever palavras e frases corretamente➤ Matemática: Identificar sequência numérica. Resolver operações de adição e subtração. Resolver as atividades de composição e decomposição. Saber identificar e contar a sequência numérica.➤ Geografia: Identificar as partes de casa..
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">➤ Organize seus estudos e mantenha uma rotina. Através de vídeo aula e atividades escritas ou através de desenhos.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<ul style="list-style-type: none">➤ No caderno ou nas folhas impressas vamos registrar através de leitura e interpretação de texto, observações, registros escritos, cálculos e ilustração.

SEGUNDA – FEIRA – 24/05/2021

LÍNGUA PORTUGUESA

HOJE IREMOS ESTUDAR OUTRO GÊNERO TEXTUAL, VEJA ABAIXO:

GÊNERO TEXTUAL BILHETE: O BILHETE É UMA MENSAGEM CURTA, TROCADA ENTRE AS PESSOAS PARA PEDIR, AGRADECER, AVISAR, INFORMAR OU PERGUNTAR. GERALMENTE ELE É COMPOSTO POR: NOME DE QUEM IRÁ RECEBER, MENSAGEM, DESPEDIDA, NOME DE QUEM ESTÁ MANDANDO E A DATA.

LEIA O BILHETE A SEGUIR:

HELENA

ASSIM QUE ACORDAR ESCOVE OS DENTES, LAVE O ROSTINHO E TROQUE DE ROUPA. TOME SEU CAFÉ DA MANHÃ E ARRUME SEU QUARTO. EM SEGUIDA FAÇA AS ATIVIDADES DA ESCOLA COM BASTANTE ATENÇÃO. OBEDEÇA À VOVÓ.

UM BEIJO!

MAMÃE.

20/05/2021

1 - RESPONDA:

a) ESTE GÊNERO TEXTUAL É UM:

() CONTO.

() BILHETE.

() ANÚNCIO.

b) O ASSUNTO PRINCIPAL DESTE TEXTO É:

() AGRADAR A FILHA.

() LEMBRAR O QUE ELA DEVE FAZER ASSIM QUE ACORDAR.

c) PARA QUEM FOI ESCRITO ESTE BILHETE? _____

d) QUEM ESCREVEU O BILHETE? _____

e) DE ACORDO COM O BILHETE, O QUE ELA DEVERIA FAZER ASSIM QUE ACORDAR?

() ESCOVAR OS DENTES.

() LAVAR O ROSTO.

() ASSISTIR TV.

() JOGAR NO CELULAR.

() TOMAR CAFÉ DA MANHÃ.

() TROCAR DE ROUPA.

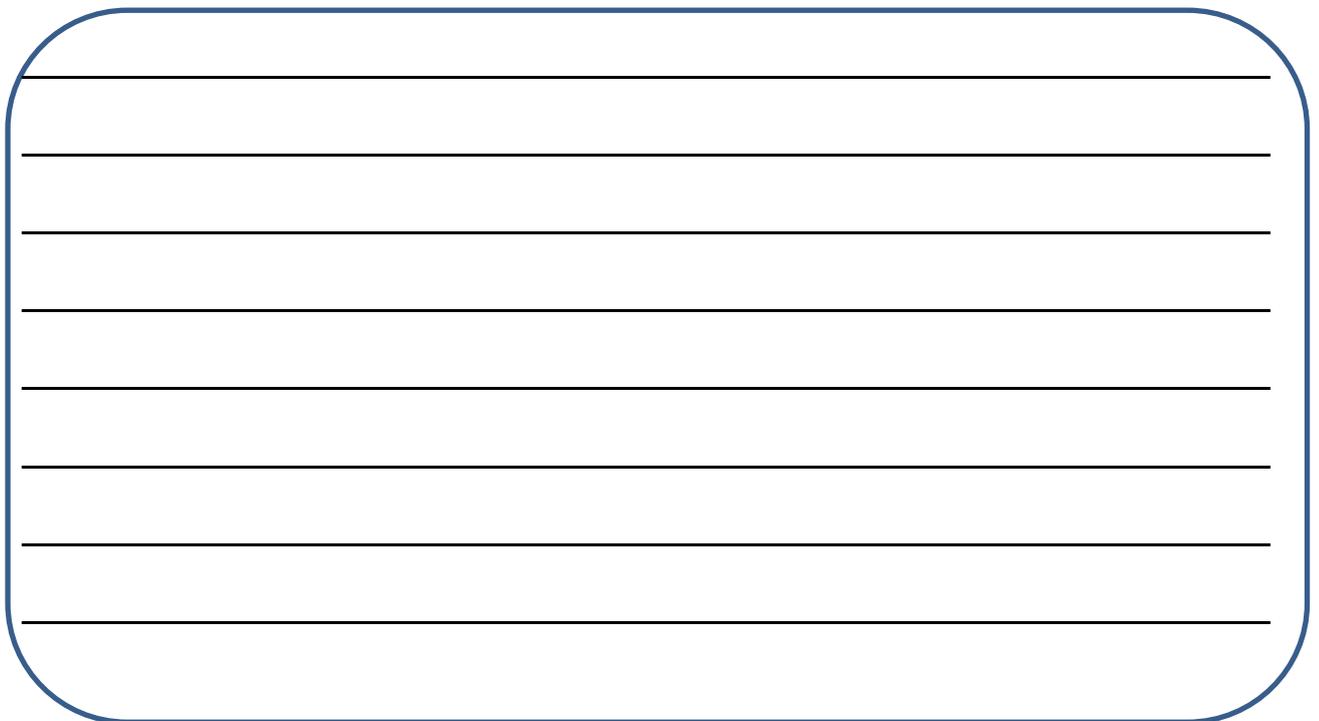
() FAZER AS ATIVIDADES DA ESCOLA.

() BRINCAR DE BOLA.

() DESOBEDECER A VOVÓ.

() CUIDAR DO CACHORRO.

2 – AGORA É A SUA VEZ! FAÇA DE CONTA QUE VOCÊ É A HELENA E RESPONDA O BILHETE DA MAMÃE:



MATEMÁTICA

1- COMPLETE O PERCURSO EM ORDEM DECRESCENTE E AJUDE O MENINO A ENCONTRAR A SUA BOLA.

50 49 46 45
43
33 34 36 38 41

31 28 26 25 23 22

11 13 14 16 17 19

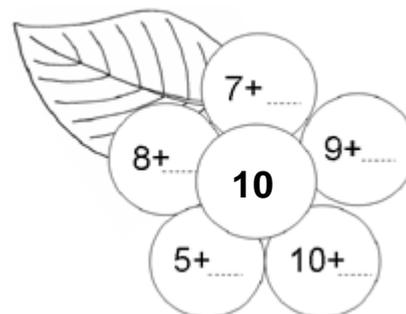
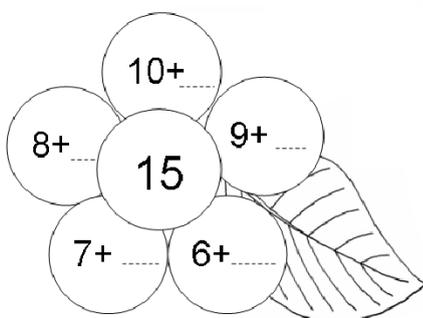
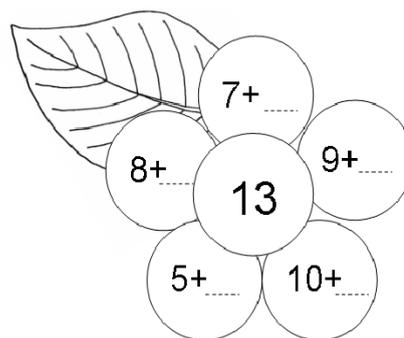
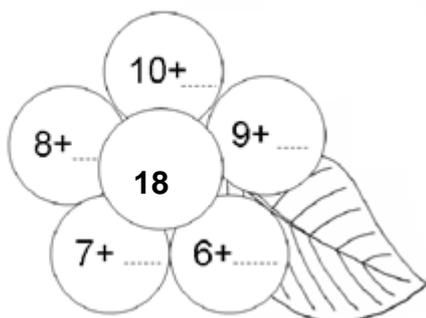
9 7 4 3

MATEMÁTICA

1- COMPLETE A SEQUÊNCIA ABAIXO.

2	4	6					
	20		24		28		32
34		38		42		46	

2- COMPLETE AS ADIÇÕES.



QUARTA FEIRA 26/05/2021

LÍNGUA PORTUGUESA

- RELEIA O BILHETE DA SEGUNDA – FEIRA (24/05).
- CIRCULE NO BILHETE O NOME DA CRIANÇA PARA QUEM ESSE BILHETE FOI ESCRITO. ESCREVA O NOME QUE VOCÊ CIRCULOU NO ESPAÇO ABAIXO:

- ✓ **A LETRA H NO INÍCIO DAS PALAVRAS: PODEMOS PERCEBER QUE NO INÍCIO DA PALAVRA A LETRA H NÃO TEM SOM, PORÉM ELA É USADA NA ESCRITA DE MUITAS PALAVRAS.**

OBSERVE AS DUPLAS DE PALAVRAS ABAIXO:

HARPA	ARARA
HÉLICE	ELEFANTE
HINO	IGUANA
HORTA	ORCA
HÚMUS	URUBU

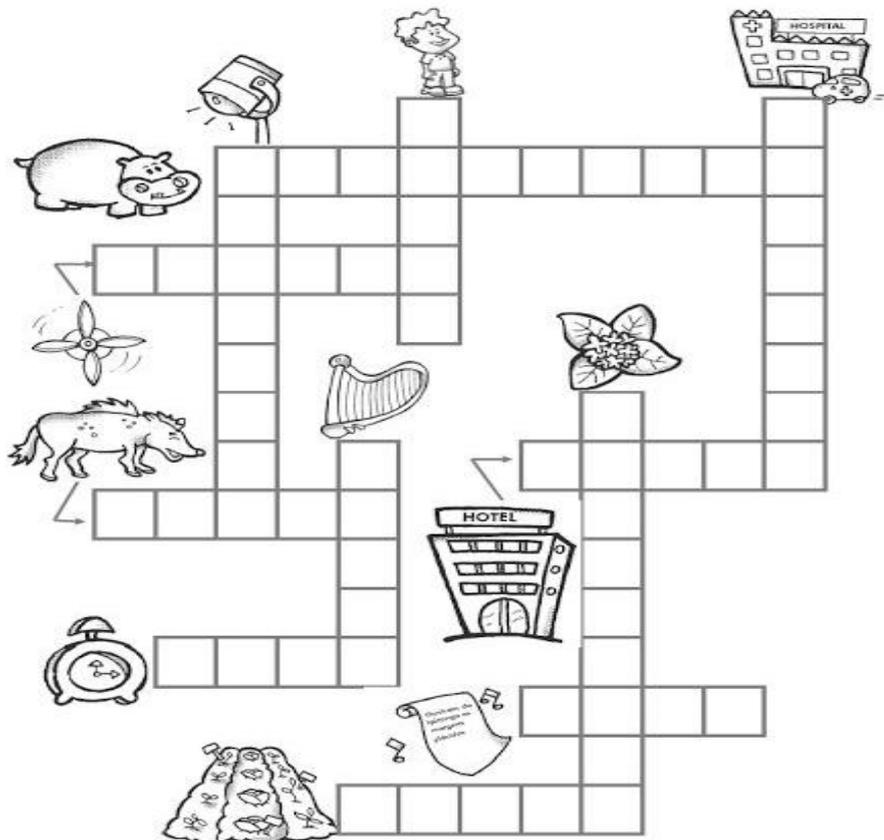
➤ CIRCULE NA COLUNA ESQUERDA DO QUADRO ACIMA AS LETRAS QUE VÊM IMEDIATAMENTE APÓS A LETRA H.

AGORA RESPONDA:

A) ESSAS LETRAS SÃO: () VOGAIS. () CONSOANTES.

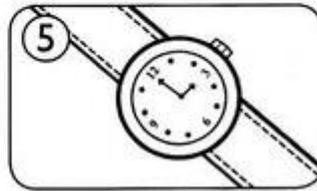
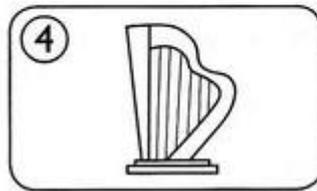
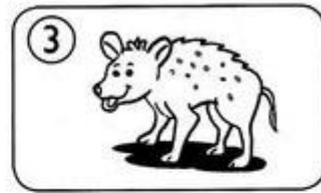
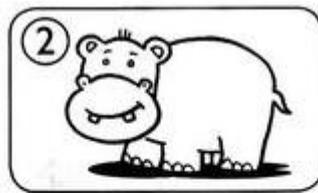
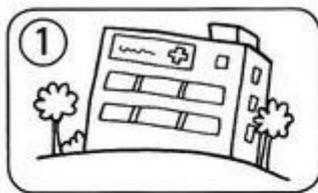
B) O H INICIAL MUDA A FORMA DE LER AS VOGAIS? () SIM. () NÃO.

1 – COMPLETE A CRUZADINHA E LEMBRE-SE QUE TODAS AS PALAVRAS COMEÇAM COM A LETRA H:



ESCOLHA DUAS PALAVRAS ACIMA E FORME FRASES:

2 – LEIA AS FRASES E ENUMERE DE ACORDO COM O DESENHO:



- A HIENA FUGIU DO ZOOLOGICO.
- HELENA SERVIU O LANCHE ÀS TRÊS HORAS.
- O HIPOPÓTAMO É UM GRANDE MAMÍFERO.
- HEITOR TRABALHA NO HOSPITAL MILITAR.
- A HARPA É UM INSTRUMENTO MUSICAL.

MATEMÁTICA

1- RESOLVA AS OPERAÇÕES ABAIXO.

$$\begin{array}{r|l} \text{D} & \text{U} \\ \hline 7 & 8 \\ - 2 & 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} \text{D} & \text{U} \\ \hline 8 & 9 \\ - 1 & 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} \text{D} & \text{U} \\ \hline 4 & 5 \\ - 3 & 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} \text{D} & \text{U} \\ \hline 1 & 2 \\ + 3 & 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} \text{D} & \text{U} \\ \hline 2 & 3 \\ + 4 & 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} \text{D} & \text{U} \\ \hline 1 & 7 \\ + 3 & 2 \\ \hline \end{array}$$

DEPOIS QUE VOCÊ RESOLVEU AS OPERAÇÕES, OBSERVE OS RESULTADOS E FAÇA AS ATIVIDADES ABAIXO.

A) COPIE O **MENOR** NÚMERO _____.

B) COPIE O NÚMERO COM 4 **DEZENAS** E 6 **UNIDADES** _____.

C) ESCOLHA UM NÚMERO E ESCREVA **POR EXTENSO**

D) ESCOLHA UM NÚMERO E **REPRESENTE** COM MATERIAL DOURADO

QUINTA FEIRA 27/05/2021

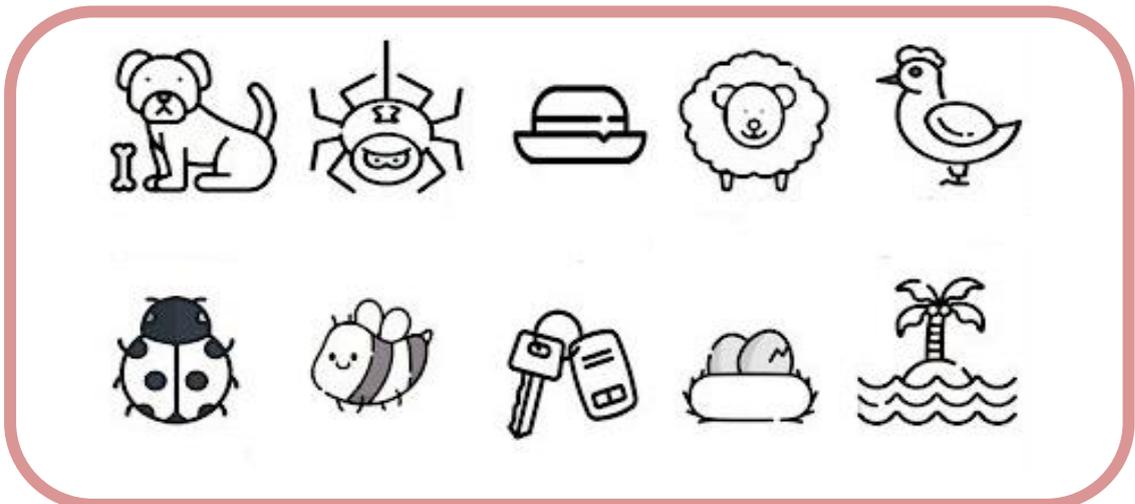
LÍNGUA PORTUGUESA

- ✓ A LETRA H NO MEIO DAS PALAVRAS: A LETRA H NO MEIO DAS PALAVRAS QUANDO ACOMPANHADA DAS LETRAS C, N, L FORMAM CH, NH, LH E OCORRE MUDANÇAS NOS SONS.

VEJA OS EXEMPLOS ABAIXO:

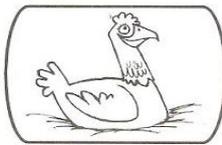
BORRACHA	NINHO	REPOLHO
LINHA	CAMINHÃO	ALHO
CACHORRO	OLHO	ILHA
RAINHA	CEGONHA	CHAMINÉ

1 - ESCREVA O NOME DAS FIGURAS NA COLUNA CORRETA:



CH	NH	LH

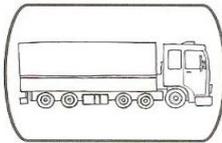
2 – LEIA AS PALAVRAS ABAIXO E ENCONTRE OS ERROS, DEPOIS REESCREVA A PALAVRA CORRETAMENTE FAZENDO AS CORREÇÕES NECESSÁRIAS:



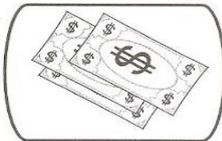
GALHINHA _____



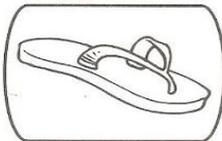
ABELIA _____



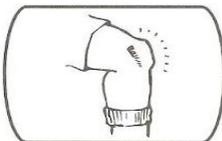
CAMINÃO _____



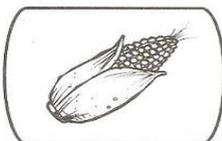
DINEIRO _____



CHINELIO _____



JOELHU _____



MILLHO _____



PALIAÇO _____

ESCOLHA DUAS PALAVRAS ACIMA E SEPRE EM SÍLABAS:

_____ = _____

_____ = _____

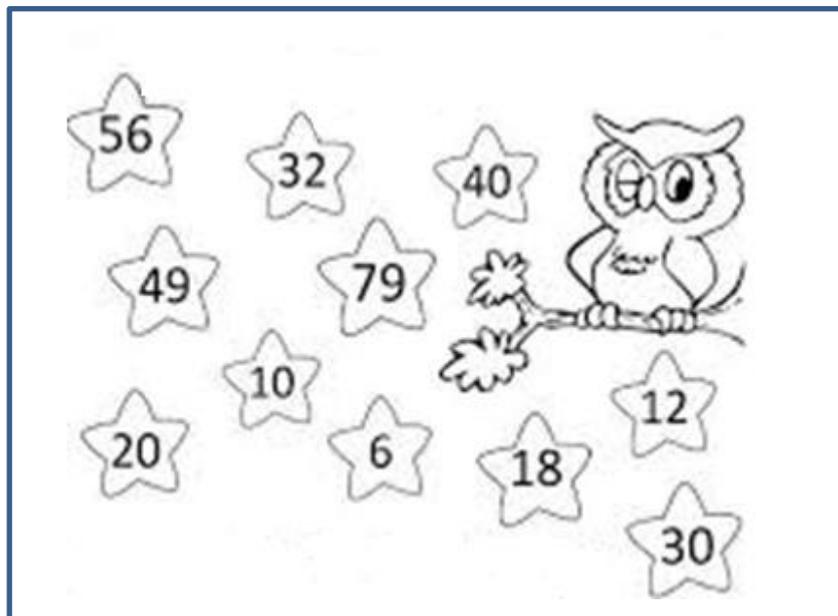
MATEMÁTICA

1- COMPLETE AS OPERAÇÕES DE FORMA QUE O RESULTADO SEJA SEMPRE 20.

$$5 + \underline{\quad} = 20$$
$$15 + \underline{\quad} = 20$$
$$25 - \underline{\quad} = 20$$

$$6 + 4 + \underline{\quad} = 20$$
$$21 - \underline{\quad} = 20$$
$$23 - \underline{\quad} = 20$$

2- OBSERVE OS NÚMEROS ABAIXO E PINTE DAS CORES INDICADAS.



AZUL

NÚMERO QUE REPRESENTA 1 DEZENA.

VERMELHO

ANTECESSOR DE 41 E SUCESSOR DE 39.

PRETO

O RESULTADO DA SOMA DE 20 E 36.

AMARELO

REPRESENTA 1 DÚZIA.

VERDE

SETE DEZENAS E NOVE UNIDADES.

ROSA

MEIA DÚZIA.

LARANJA

TRÊS DEZENAS.

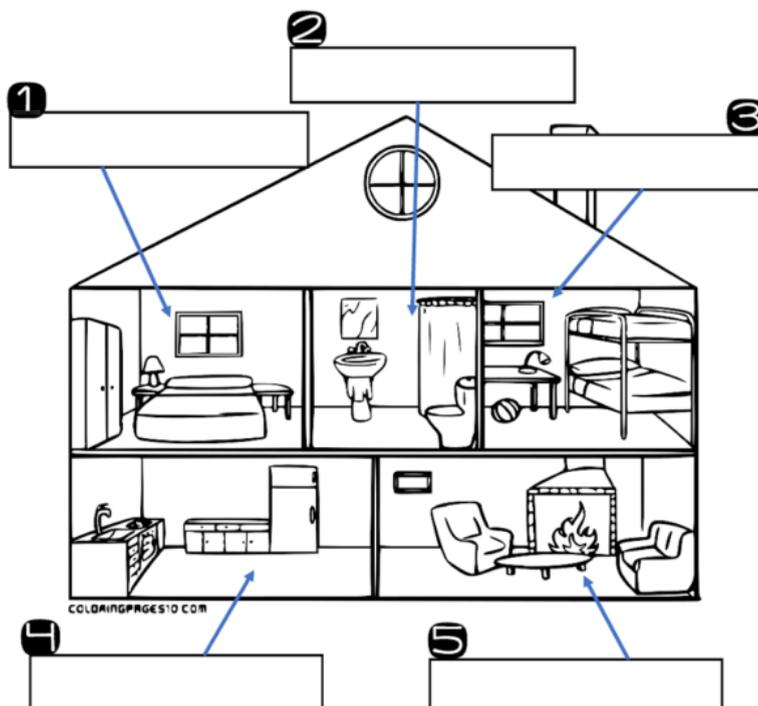
SEXTA FEIRA 28/05/2021

GEOGRAFIA

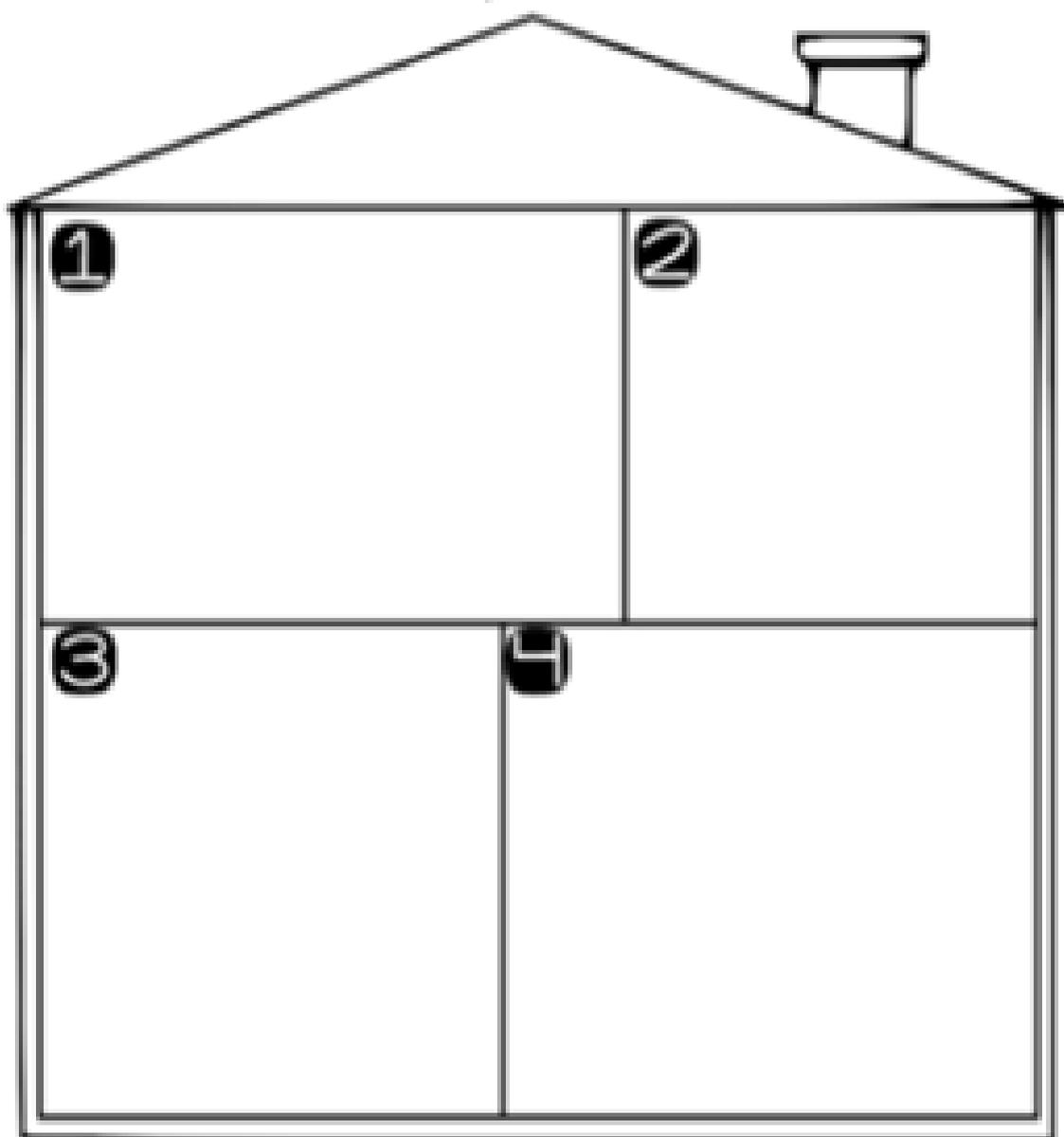
PARTES DE UMA CASA

UMA CASA É DIVIDIDA EM PARTES. ESTAS PARTES SÃO CHAMADAS DE CÔMODOS.

1- OBSERVE E ESCREVA AS PARTES DA CASA.



2- DESENHE OS ITENS QUE FAZEM PARTE DE CADA CÔMODO DE UMA CASA.



1- QUARTO

2- BANHEIRO

3- COZINHA

4- SALA

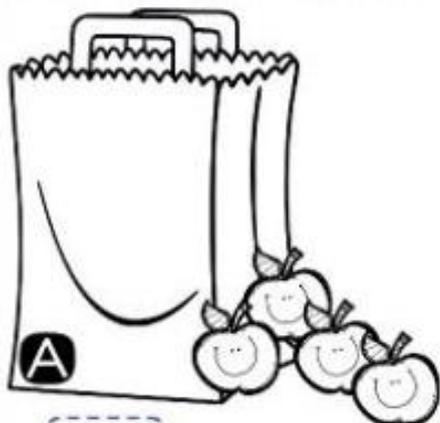
MATEMÁTICA

1- COMPLETE DE ACORDO COM O INDICADO EM CADA COLUNA.

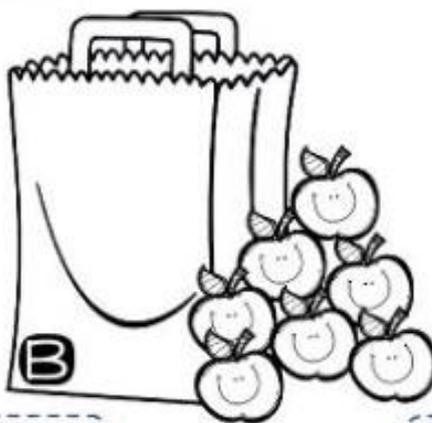
ANTES	ENTRE	DEPOIS
<input type="text"/> 40	10 <input type="text"/> 12	20 <input type="text"/>
<input type="text"/> 12	19 <input type="text"/> 21	13 <input type="text"/>
<input type="text"/> 32	51 <input type="text"/> 53	41 <input type="text"/>
<input type="text"/> 51	9 <input type="text"/> 11	30 <input type="text"/>
<input type="text"/> 19	60 <input type="text"/> 62	17 <input type="text"/>
<input type="text"/> 23	59 <input type="text"/> 61	59 <input type="text"/>

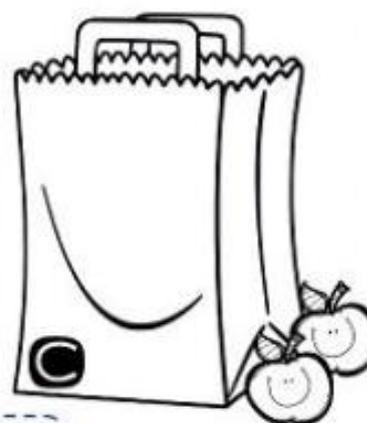
2- DENTRO DE CADA SACOLA TEM 1 DEZENA DE MAÇÃS. SOMANDO COM AS MAÇÃS QUE ESTÃO FORA. QUANTAS FICARÃO EM CADA SACOLA.



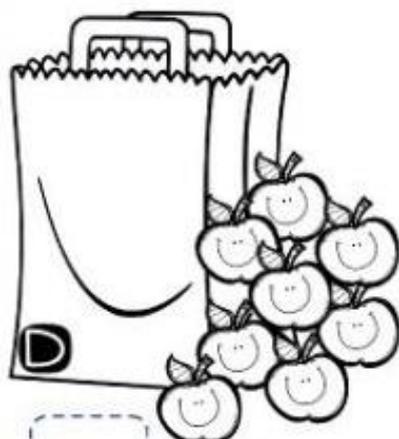
MAÇÃS



MAÇÃS



MAÇÃS



MAÇÃS



MAÇÃS



MAÇÃS



13º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES

ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN.

PROFESSORA: Cleonice Ranucci

COMP. CURRICULAR: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 24 A 28 de MAIO DE 2021.

ALUNO (A):Turma: 2ºano.....

O QUE ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none"> • MANIFESTAÇÕES CULTURAIS E ARTÍSTICAS: ARTISTAS BRASILEIROS: ALFREDO VOLPI; • TÉCNICAS DE EXPRESSÕES ARTÍSTICAS: PINTURA; • ELEMENTOS DA ARTES VISUAIS: CORES – MONOCROMIA.
PARA QUE ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none"> • REALIZAR COMPOSIÇÕES ARTÍSTICAS, TENDO COMO REFERÊNCIA, OBRAS DE ARTE DE ARTISTA BRASILEIRO; • CONHECER ALGO SOBRE A VIDA E OBRA DE UM ARTISTA BRASILEIRO; • PERCEBER A VARIAÇÃO DE TONS EM PRODUÇÃO MONOCROMÁTICA.
COMO ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none"> • ORGANIZANDO OS ESTUDOS, ASSISTINDO AOS VÍDEOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA DE ARTE E FAZENDO AS ATIVIDADES.
COMO REGISTRAR?	<ul style="list-style-type: none"> • FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMUNS, COMO: PAPEL SULFITE, RÉGUA, BORRACHA, LÁPIS DE ESCREVER, LÁPIS DE COR, ETC.

13º ROTEIRO DE ARTE

- HOJE, VAMOS CONHECER UM POUCO SOBRE O ARTISTA **ALFREDO VOLPI** E SUAS OBRAS:



Alfredo Volpi nasceu na Itália e veio para o Brasil com um ano de idade, em 1897, com os pais que emigraram para São Paulo.

Desde pequeno gostava de misturar tintas e criar novas cores. Esse talento o levou a trabalhar como pintor de frisos, florões e painéis nas paredes das mansões paulistanas.



ALFREDO VOLPI TAMBÉM SE DESTACOU POR SUAS PAISAGENS E TEMAS POPULARES E RELIGIOSOS, COMO A SÉRIE DE BANDEIRINHAS DE FESTA JUNINA.

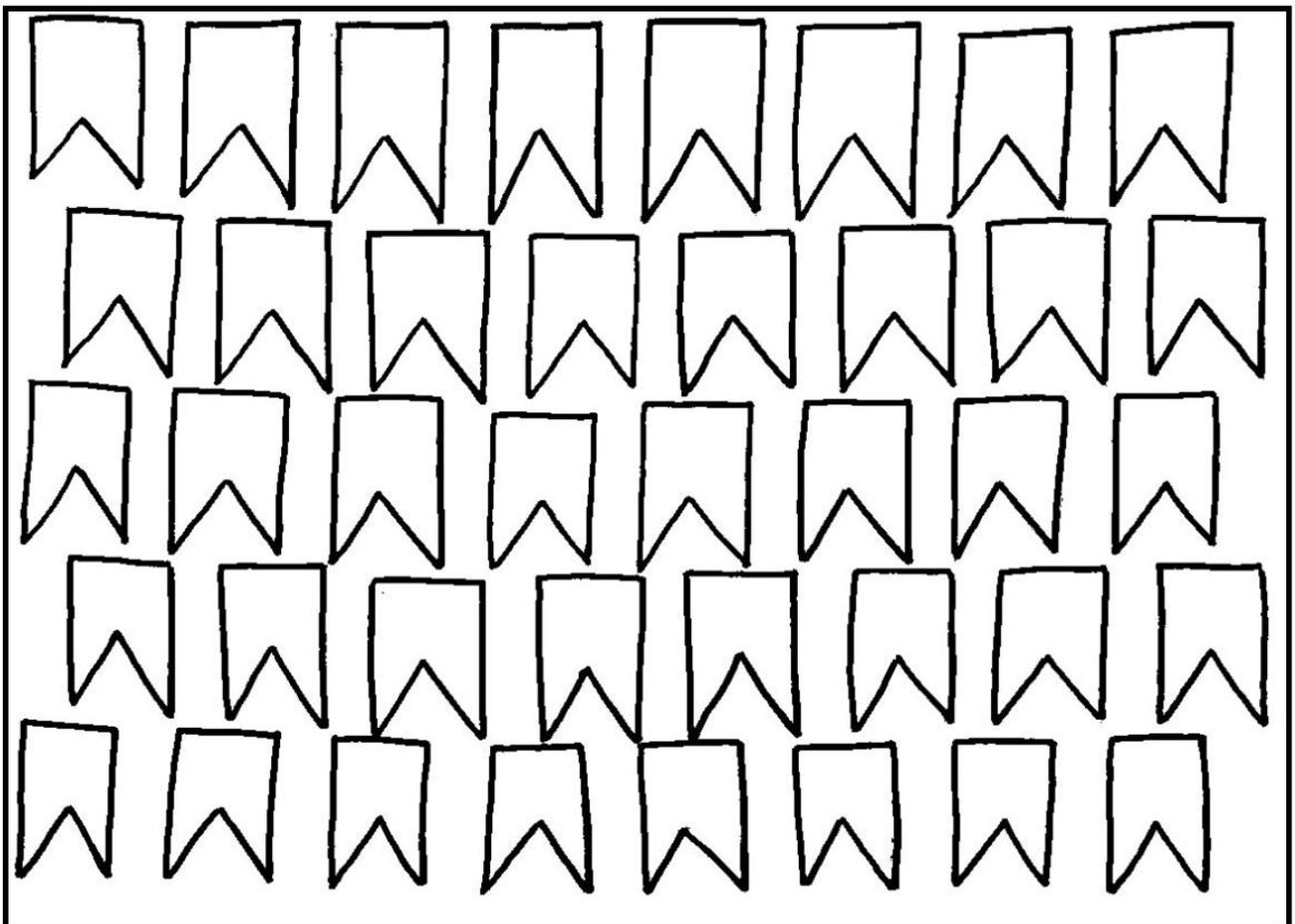
HOJE, TAMBÉM, APRENDEREMOS SOBRE A MONOCROMIA!!!

ENTÃO, PINTURA MONOCROMÁTICA, QUE É QUANDO USAMOS APENAS **UMA COR NO NOSSO TRABALHO**. E, CONSEGUIMOS EFEITOS DIVERSOS APENAS VARIANDO A INTENSIDADE E OS TONS DAS CORES, OU SEJA, QUANDO ESCOLHEMOS UMA COR, E, SEPARAMOS TODOS OS LÁPIS DA MESMA COR PARA FAZER ESTE TIPO DE TRABALHO.

ATIVIDADE DE ARTE

1- AGORA PINTE AS BANDEIRINHAS DE ALFREDO VOLPI DE FORMA MONOCROMÁTICA, OU SEJA, USANDO APENAS UMA COR E SEUS VÁRIOS TONS (EXEMPLO: AZUL CLARO, AZUL MÉDIO E AZUL ESCURO).

ALFREDO VOLPI BANDEIRINHAS ESTRUTURADAS



ALUNO (A): TURMA:

13º ROTEIRO

13º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN

PROFESSORAS: ROSÂNGELA E DANIELA

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 24 A 28 DE MAIO DE 2021.

NOME: _____ TURMA: 2º ANO _____

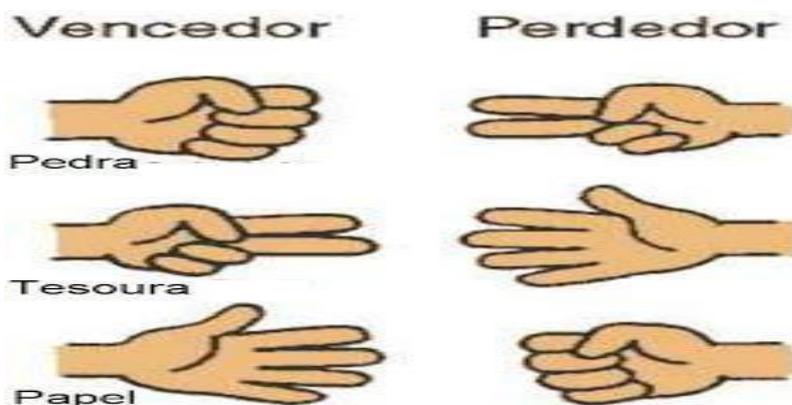
O QUE VAMOS APRENDER HOJE? BRINCADEIRAS E JOGOS DA CULTURA POPULAR PRESENTES NO CONTEXTO COMUNITÁRIO LOCAL E REGIONAL. – JAN KEN PÔ

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS? EXPERIMENTAR, FRUIR E COMPREENDER JOGOS DA CULTURA POPULAR.

COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS? REALIZANDO A FORMA CLÁSSICA DO JOGO JAN KEN PÔ E UMA VARIAÇÃO DO JOGO - O FUTEBOL JOKENPO. SEGUINDO A SEQUÊNCIA NUMÉRICA ABAIXO.

ATIVIDADE 1 – JOGANDO JO KEN PÔ

SERÁ NECESSÁRIOS DOIS JOGADORES. A BRINCADEIRA DO JAN KEN PÔ COM ALGUM FAMILIAR, USANDO A FORMA TRADICIONAL DE PEDRA, PAPEL E TESOURA COM AS MÃOS. COM AS MÃOS FECHADAS OS JOGADORES FALAM AO MESMO TEMPO “JAN KEN PÔ” E AO TERMINAR DE FALAR ESCOLHE UMA DAS POSIÇÕES ABAIXO:



REGRAS DO “JO KEN PÔ”:

A PEDRA QUEBRA A TESOURA.

A TESOURA CORTA O PAPEL.

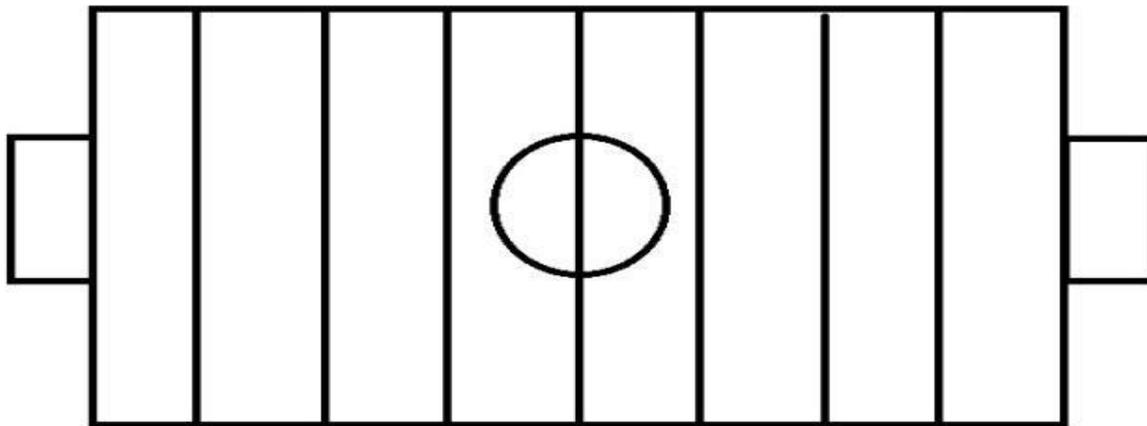
O PAPEL EMBRULHA A PEDRA

ATIVIDADE 2 – FUTEBOL JOKENPO



VOCÊ VAI PRECISAR DE 6 TAMPINHAS DE GARRAFA, PEDRINHAS OU OBJETOS PEQUENOS QUE POSSA SER UTILIZADO NO TABULEIRO. NO CADERNO, VOCÊ IRÁ DESENHAR O TABULEIRO PARECIDO COM O CAMPO DE FUTEBOL, CONFORME A FIGURA ABAIXO. CADA JOGADOR FICA COM 3 TAMPINHAS DE GARRAFA FORA DO CAMPO.

CONFORME VAI VENCENDO A RODADA DO JAN KEN PÔ, O JOGADOR AVANÇA NO TABULEIRO, ATÉ QUE A PEDRA ENTRA NO GOL ADVERSÁRIO MARCANDO UM PONTO. GANHA QUEM CONSEGUIR MARCAR OS 3 PONTOS PRIMEIRO, CORRESPONDENDO AS 3 TAMPINHAS QUE CADA JOGADOR POSSUI.



4 - DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

REGISTRE ATRAVÉS DO QUADRO ABAIXO. VOCÊ DEVERÁ PINTAR O QUADRADINHO CORRESPONDENTE A CARETINHA QUE MELHOR REPRESENTA SEU DESEMPENHO NA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE.

 ITENS	 SIM	 + OU -	 NÃO
CONSEGUI ALGUÉM PARA BRINCAR COMIGO?			
BRINQUEI DE UM JEITO DIFERENTE DO QUE A PROFESSORA (O) SUGERIU?			
EU JÁ SABIA E CONHECIA ESTA BRINCADEIRA?			
GOSTEI DE REALIZAR A ATIVIDADE?			



**BOA
AULA!!!**

13º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN.

NAME: _____ TURMA: 2º ANO _____ DATE: ____ / ____ / ____

PROFESSOR (A): DÉBORA E JULIANA

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 24 A 28 DE MAIO DE 2021.

AÚDIO EXPLICATIVO DO PROFESSOR(a)	<ul style="list-style-type: none">• OUÇA O ÁUDIO OU VÍDEO DE ORIENTAÇÃO DO(A) PROFESSOR(A) PARA ENTENDER COMO REALIZAR A ATIVIDADE.
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	<ul style="list-style-type: none">• REPERTÓRIO RELACIONADO AO VOCABULÁRIO QUE NOMEIAM O AMBIENTE OS MATERIAIS ESCOLARES E AS CORES.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">• RECONHECER COM O APOIO DO (A) PROFESSOR(A) DO VÍDEO O SIGNIFICADO DE PALAVRAS QUE NOMEIAM O AMBIENTE ESCOLAR OS OBJETOS ESCOLARES E AS CORES.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS? COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<ul style="list-style-type: none">• ASSISTA AOS VÍDEOS: COM O TEMA DA AULA EM INGLÊS• https://www.youtube.com/watch?v=676g-X3bU2I• ATIVIDADE DE PINTAR DE ACORDO COM AS IMAGENS E CORES.• ESCREVA SEU NOME COMPLETO, A TURMA E A DATA.• LER E REALIZAR A ATIVIDADE NO PRÓPRIO ROTEIRO COM ESTOJO ESCOLAR CONTENDO: LÁPIS, LÁPIS DE COR E BORRACHA.

LEIA O BANCO DE PALAVRAS PARA RESOLVER A ATIVIDADE:

PENCIL: LÁPIS	GREEN: VERDE
PEN: CANETA	YELLOW: AMARELO
BOOK: LIVRO	ORANGE: LARANJA
NOTEBOOK: CADERNO	BLUE: AZUL
ERASER: BORRACHA	RED: VERMELHO
RULER; RÉGUA	GRAY: CINZA
PENCIL SHARPENER; APONTADOR	PURPLE: ROXO
SCHOOL BAG: BOLSA ESCOLAR	BROWN: MARROM

INGLÊS 13º ROTEIRO

NAME: _____ TURMA: 2º ANO _____ DATE: MAY/_____/2021.

EXERCISE (EXERCÍCIO)

❖ OBSERVE, LEIA AS PALAVRAS ABAIXO E PINTE COM CAPRICO E DE ACORDO COM O QUE SE PEDE:

AT SCHOOL (NA ESCOLA)

CLASSROOM
SALA DE AULA

BOARD
QUADRO

TEACHER
PROFESSORA

STUDENT
ESTUDANTE

DESK
CARTEIRA

YELLOW PEN **GREEN PENCIL** **ORANGE BOOK** **BLUE NOTEBOOK**

RED ERASER **GRAY RULER** **PURPLE PENCIL SHARPENER** **BROWN SCHOOL BAG**