

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

9º ROTEIRO

ESCOLA MUNICIPAL DOUTOR VITÓRIO FRANKLIN.

PROFESSORAS: SANDRA 2º ANO A, LUCIMARA 2º ANO B, GISELE 2º ANO C, LUCIMARA 2º ANO D.

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, HISTÓRIA, GEOGRAFIA, CIÊNCIAS E ENSINO RELIGIOSO.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 29/06 à 03/07/2020

Senhores pais e responsáveis

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho deverá realizar todas as atividades no **caderno de casa ou caso imprima as atividades elas deverão ser coladas também no caderno**. Ele terá o período de 29/06 a 03/07 para concluir essas atividades.

Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

O QUE VAMOS ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none">➤ <u>Língua Portuguesa:</u><ul style="list-style-type: none">• Leitura de texto (poema).• Ordem alfabética.• Escrita de palavras e frases.➤ <u>Matemática:</u><ul style="list-style-type: none">• Problemas envolvendo multiplicação e divisão.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">➤ <u>Língua Portuguesa:</u><ul style="list-style-type: none">• Treinar a leitura e compreensão do texto.• Identificar a sequência do alfabeto.• Escrever palavras e frases corretamente.➤ <u>Matemática:</u><ul style="list-style-type: none">• Compreender e resolver situações problemas.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">• Organize seus estudos.• Em seu caderno, coloque a data em que irá realizar as atividades.• Assistindo vídeo aula e realizando as atividades.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<ul style="list-style-type: none">• No caderno ou nas folhas impressas (que depois deverão ser coladas no caderno) vamos registrar através de leitura e interpretação de texto, observações, registros escritos, realização de cálculos e ilustração.

ASSISTIR: VÍDEO YOUTUBE: CANAL TV ESCOLA CURITIBA – LÍNGUA PORTUGUESA 2º E 3º ANO

Aula do dia 15/06:

<https://www.youtube.com/watch?v=790qogSJJbg&list=PLEtRs8lszO9XF7u0bqi25YalDm7c011FI&index=17>

1 – Releia o poema “LEILÃO DE JARDIM”.

 Leilão de jardim 

- Quem me compra um jardim com flores?
Borboletas de muitas cores,
lavadeiras e passarinhos,
ovos verdes e azuis nos ninhos? 
- Quem me compra este caracol?
Quem me compra um raio de sol?
Um lagarto entre o muro e a hera,
uma estátua da Primavera? 
- Quem me compra este formigueiro?
E este sapo, que é jardineiro?
E a cigarra e a sua canção?
E o grilinho dentro do chão?
(Este é o meu leilão.) 

Cecília Meireles

2 – Complete a 1ª estrofe do poema com as palavras que faltam:

QUEM ME COMPRA
UM _____ COM _____ ?
_____ DE MUITAS CORES.
LAVADEIRAS E _____,
_____ VERDES E AZUIS NO NINHO?

Observe essas palavras que você escreveu, agora coloque essas palavras em ordem alfabética:

3 – Forme frases com:





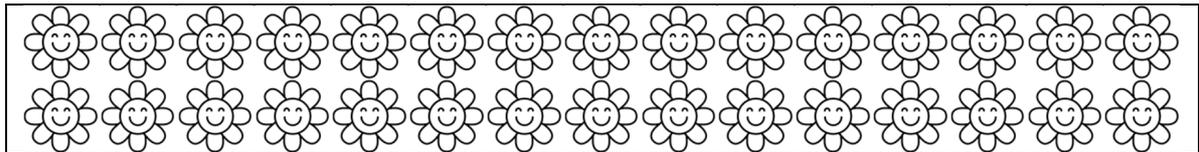


MATEMÁTICA

link: <https://www.youtube.com/watch?v=6LQcNuNSkc4>

1) RESOLVA AS SITUAÇÕES PROBLEMA:

A) MARIA COLHEU 30 FLORES PARA DISTRIBUIR IGUALMENTE EM 5 VASOS. QUANTAS FLORES COLOCARÁ EM CADA VASO?



R) _____

B) AQUI VOCÊ PRECISA RESOLVER DESENHANDO.

$15 \div 3 = \underline{\quad 5 \quad}$



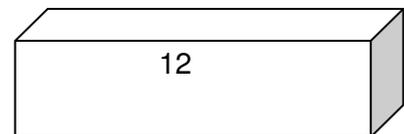
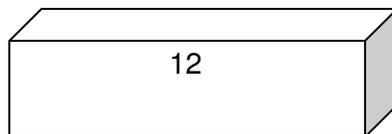
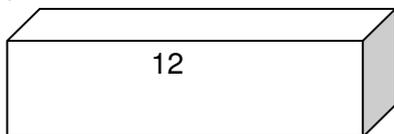
$20 \div 4 = \underline{\quad \quad}$



$20 \div 5 = \underline{\quad \quad}$



C) CADA CAIXA CONTÉM 12 OVOS. QUANTOS OVOS CONTÉM EM 3 CAIXAS?



$\underline{\quad 3 \quad} \times \underline{\quad 12 \quad} = \underline{\quad \quad}$

R: _____

D) EM CADA PILHA DE LIVROS HÁ _____ LIVROS. NAS DUAS PILHAS HÁ _____ LIVROS.



$\underline{\quad \quad} \times \underline{\quad \quad} = \underline{\quad \quad}$

R: _____

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

9º ROTEIRO

TERÇA – FEIRA : 30/06/2020

PROFESSORAS: DANIELA E ROSANGELA

TURMA: 2º A, B, C e D

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 29 DE JUNHO À 03 DE JULHO

ATIVIDADE

O QUE VAMOS APRENDER: JOGOS E BRINCADEIRAS (JOGO DE MÃO).

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS:

VIVENCIAR JOGOS TRADICIONAIS, CRIAÇÃO E RECRIAÇÃO DE REGRAS.

COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS: ATRAVÉS DA BRINCADEIRA PEPINO

LETRA:

PE-PI-NO

MÃO NO PÉ

MÃO NA MÃO

MÃO NA TESTA

MÃO NO CHÃO

COMO FAZER: DE PÉ, SIGA A SEQUÊNCIA DOS MOVIMENTOS CONFORME A CANTIGA: ESTENDA OS BRAÇOS A FRENTE, PARA CADA SILABA UMA PALMA

PE (UMA PALMA)

PI (UMA PALMA)

NO (UMA PALMA)

MÃO NO PÉ (LEVANTE UMA PERNA E TOQUE COM UMA MÃO).

MÃO NA MÃO (BATA UMA PALMA)

MÃO NA TESTA (MÃOS NA TESTA)

MÃO NO CHÃO (AGACHE E TOQUE O CHÃO).

VARIAÇÕES: DEPOIS DE TER BRINCADO EM PÉ, FAÇA MAIS RÁPIDO; FAÇA SENTADO; E TAMBÉM DEITADO, PARA BRINCAR DEITADO NO MOMENTO DE TOCAR OS PÉS, VOCÊ TERÁ QUE ELEVAR AS PERNAS PARA PODER TOCÁ-LAS, CASO TENHA ACESSO A INTERNET NÃO DEIXE DE VER O VÍDEO PARA MELHOR COMPREENDER A BRINCADEIRA.

DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

1- NO CADERNO DE CASA, COLOQUE A DATA, ESCREVA ATIVIDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA E O NOME DA ATIVIDADE REALIZADA.

2- FAÇA DESENHO COLORIDO COM AS AÇÕES QUE VOCÊ REALIZOU NA BRINCADEIRA.

A EXPLICAÇÃO DESTA ATIVIDADE, ESTA NO CANAL DO YOUTUBE: Canal TV Escola Curitiba aula do dia 15/06/2020.

<https://www.youtube.com/watch?v=LVBbqgMZhvo&t=800s>

9º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

TURMA: 2ºANO A, B, C e D

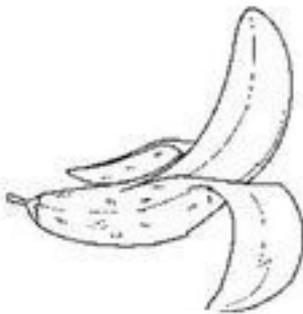
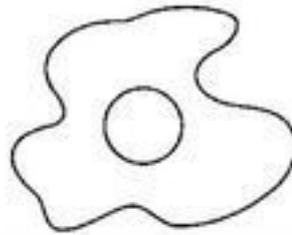
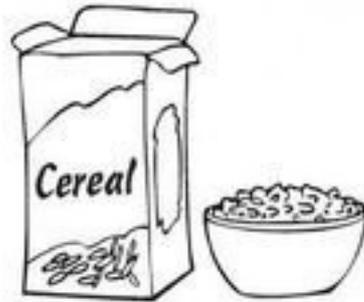
COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 29 de JUNHO a 03 de JULHO de 2020

AÚDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA	<ul style="list-style-type: none">• OUÇA O ÁUDIO DA PROFESSORA E ASSISTA O VÍDEO PARA ENTENDER COMO REALIZAR A ATIVIDADE.
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	<ul style="list-style-type: none">• LÍNGUA INGLESA: REPERTÓRIO RELACIONADO AO TEMA CAFÉ DA MANHÃ E FRUTAS. (BREAKFAST AND FRUITS)
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">• RECONHECER E AMPLIAR O SIGNIFICADO DE PALAVRAS REFERENTES AO CAFÉ DA MANHÃ E FRUTAS. (BREAKFAST AND FRUITS)
ATIVIDADE PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:	<ul style="list-style-type: none">• ASSISTA O VÍDEO SOBRE CAFÉ DA MANHÃ E FRUTAS E RESOLVA A ATIVIDADE: https://www.youtube.com/watch?v=1mJLiOOYfdl<ul style="list-style-type: none">• DATE: JUNE ___/ 2020• ATIVIDADE SOBRE CAFÉ DA MANHÃ E FRUTAS (BREAKFAST AND FRUITS)• CADERNO DE TAREFA DE CASA E ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS, LÁPIS DE COR E BORRACHA.

**NAME THESE BREAKFAST.
(NOMEAR ESSE CAFÉ DA MANHÃ)**

CEREAL EGG MILK
ORANGE JUICE TOAST
BANANA TEA FRUITS



9º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO

PROFESSORAS: CLEONICE E SUELY

TURMA: 2ºANO A, B, C e D

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 29 de Junho a 03 de Julho – 2020

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none">➤ ELEMENTOS DA LINGUAGEM MUSICAL: PARÂMETROS SONOROS;➤ MATERIALIDADES: INSTRUMENTOS MUSICAIS COM MATERIAIS ALTERNATIVOS;➤ PROCESSO DE CRIAÇÃO: CONFEÇÃO DE INSTRUMENTOS MUSICAIS.
	<ul style="list-style-type: none">➤ PR.EF15AR14.s.2.50 – PERCEBER ALGUNS DOS ELEMENTOS CONSTITUTIVOS DA MÚSICA;➤ EF15AR15.s.3.29 – EXPLORAR FONTES SONORAS DIVERSAS, COMO AS EXISTENTES NO PRÓPRIO CORPO (PALMAS, VOZ, PERCUSSÃO CORPORAL), NA NATUREZA E OBJETOS DO COTIDIANO, RECONHECENDO OS ELEMENTOS CONSTITUTIVOS DA MÚSICA E AS CARACTERÍSTICAS DE INSTRUMENTOS MUSICAIS VARIADOS.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">➤ ORGANIZANDO SEUS ESTUDOS COM AJUDA DOS FAMILIARES, ASSISTINDO AOS VÍDEOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA, FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS E, COMPLEMENTANDO A APRENDIZAGEM COM AS VIDEOAULAS PARANÁ MUNICÍPIOS (SE PUDER), PELO LINK: https://www.youtube.com/watch?v=ksyGMjDIQQY➤ ATIVIDADE DA SEMANA: <u>PARÂMETROS SONOROS E CONFEÇÃO DE INSTRUMENTO MUSICAL.</u>➤ SAIBA QUE: TODO SOM POSSUI ALGUMAS CARACTERÍSTICAS QUE CHAMAMOS DE PARÂMETROS SONOROS, OU SEJA, ORA PODEM SER FORTES COMO O RUGIDO DE UM LEÃO, ORA FRACOS COMO O SOM DE UMA FOLHA AO CAIR; OU AINDA, PODEM SER CURTOS COMO O TIC-TAC DE UM RELÓGIO, OU LONGO COMO A BUZINA DE UM TREM; E PODEM SER TAMBÉM GROSSOS (CHAMADOS DE GRAVES) OU FINOS (CHAMADOS DE AGUDOS). OBSERVE ESSES CÃES ABAIXO, IMAGINE SE ELAS ESTIVESSEM LATINDO, SERÁ QUE FARIAM O MESMO SOM? VOCÊ SABE QUAL DELES PRODUZ UM SOM GRAVE (GROSSO) E QUAL PRODUZ UM SOM MAIS AGUDO (FINO)? 

	<p>ASSIM SÃO TAMBÉM OS INSTRUMENTOS MÚSICAIS COM SEUS SONS GRAVES E AGUDOS, ORA SENDO INTENSOS E DURADOUROS, ORA SENDO MAIS FRACOS E CURTOS. ENTÃO:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ PENSE NOS INSTRUMENTOS MÚSICAIS QUE VOCÊ CONHECE; ➤ TENDE IDENTIFICAR COMO SERIAM OS SONS DESSES INSTRUMENTOS; ➤ ACESSE (SE PUDER) O LINK: https://youtu.be/fwHqfe2i4Eo, PARA APRECIAR E APRENDER OS SONS DE ALGUNS INSTRUMENTOS MÚSICAIS, SERÁ MUITO DIVERTIDO! DEPOIS: ➤ CONSTRUA SEU PRÓPRIO INSTRUMENTO MUSICAL, ASSIM: ➤ PEGUE UM DESSES MATERIAIS QUE VOCÊ TENHA EM CASA: ROLO DE PAPEL HIGIÊNICO, LATINHAS DE REFRIGERANTE OU GARRAFAS PET PEQUENAS, COPINHOS PLÁSTICO COM TAMPAS, ETC; PARA FAZERMOS UM DIVERTIDO CHOCALHO; ➤ ENFEITE SEU OBJETO COMO QUISER, PODE SER PINTANDO (NO CASO DO ROLINHO DE PAPEL), OU COLANDO FITAS ADESIVAS COMO A FITA CREPE (SE TIVER); ➤ COLOQUE ALGUNS GRÃOS CRÚS DENTRO, COMO: ARROZ, FEIJÃO, MILHO, OU ATÉ PEQUENAS PEDRINHAS; ➤ FECHÉ BEM E, ESTÁ PRONTO O SEU CHOCALHO DE MATERIAL RECICLÁVEL; ELE É UM INSTRUMENTO DE PERCUSSÃO QUE VOCÊ PODE CHOCALHAR FAZENDO A SUA MÚSICA. ➤ BRINQUE COM OS SONS DO CHOCALHO E TENDE PERCEBER QUE TIPO DE SOM ELE FAZ. ➤ FAÇA UM ÁUDIO (SE PUDER) DE VOCÊ CANTANDO E TOCANDO O CHOCALHO E, MANDAR NO PRIVADO! FICAREI FELIZ EM OUVIR VOCÊ!!
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE ORGANIZE ALGUNS MATERIAIS</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ LÁPIS DE COR, GIZ DE CERA, CANETINHAS (SE TIVER); ➤ ROLINHO DE PAPEL HIGIÊNICO, OU GARRAFINHAS PET, OU LATINHAS; ➤ GRÃOS CRÚS (ARROZ, OU FEIJÃO, OU MILHO DE PIPOCA, ETC); ➤ FITA CREPE OU FITAS ADESIVAS COLORIDAS (SE TIVER).
<p>IMPORTANTE</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ LEMBRANDO SEMPRE DE: ➤ COLOCAR O NOME E A DATA NAS ATIVIDADES E FAZÊ-LAS COM CAPRICHOS; ➤ ORGANIZAR E GUARDAR TODAS AS ATIVIDADES, PARA LEVÁ-LAS À ESCOLA ASSIM QUE RETORNARMOS OU CONFORME COMBINADO.

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
9º ROTEIRO

QUARTA-FEIRA: 01/07/2020

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none">➤ <u>História</u><ul style="list-style-type: none">• Narrativas familiares e comunitárias.➤ <u>Geografia</u><ul style="list-style-type: none">• A diversidade humana nos espaços de vivência.➤ <u>Ensino Religioso</u><ul style="list-style-type: none">• Alimentos e animais sagrados.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">➤ <u>História</u><ul style="list-style-type: none">• Reconhecer a relação existente entre família e comunidade.➤ <u>Geografia</u><ul style="list-style-type: none">• Identificar diferentes lugares de vivências das pessoas.➤ <u>Ensino Religioso</u><ul style="list-style-type: none">• Identificar comidas e animais sagrados.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">• Organize seus estudos• Em seu caderno, coloque a data em que irá realizar as atividades.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<ul style="list-style-type: none">➤ <u>História</u><ul style="list-style-type: none">• Através de atividades escritas.➤ <u>Geografia</u><ul style="list-style-type: none">• Utilização de escrita e desenhos.➤ <u>Ensino Religioso</u><ul style="list-style-type: none">• Atividades de escrita.

HISTÓRIA

AS DIFERENTES FORMAS DE ORGANIZAÇÃO DA FAMÍLIAS E DA COMUNIDADE - VÍNCULOS PESSOAIS E RELAÇÕES DE AMIZADE.

JÁ SABEMOS QUE A **FAMÍLIA** É UM **GRUPO DE PESSOAS** QUE VIVEM JUNTAS, PERTO OU LONGE UNS DOS OUTROS. A FAMÍLIA É FORMADA POR MÃE, PAI, IRMÃOS, TIAS, TIOS, AVÓS, AVÔS, SOBRINHOS, ETC.



AS **FAMÍLIAS** PODEM SE ORGANIZAR DE **DIFERENTES FORMAS**, DE ACORDO COM OS SEUS VALORES. MUITOS FAMILIARES CONVIVEM NUMA MESMA CASA. OUTROS SE ORGANIZAM MORANDO EM CASAS DIFERENTES, MAS TODOS SÃO E FAZEM PARTE DA FAMÍLIA.

AS **FAMÍLIAS** NÃO VIVEM ISOLADAS, TODAS ELAS **FAZEM PARTE DA SOCIEDADE**, OU SEJA, DE UM **GRUPO SOCIAL**. NESSE GRUPO SOCIAL AS FAMÍLIAS CONVIVEM COM OS AMIGOS.

NA ESCOLA, NO CLUBE, NO TRABALHO AS PESSOAS FAZEM AMIZADES ENTRE SI E PASSAM A CONVIVER JUNTAS. EM COMEMORAÇÕES COMO, POR EXEMPLO, FESTAS DE ANIVERSÁRIOS, CASAMENTOS, BATIZADOS, AS PESSOAS COSTUMAM CHAMAR SEUS AMIGOS PARA COMEMORAREM JUNTAS, ASSIM TROCANDO EXPERIÊNCIAS E ALEGRIAS.

DESENHE NESSE ESPAÇO UMA COMEMORAÇÃO DA SUA FAMÍLIA FEITA JUNTAMENTE COM OS AMIGOS.



GEOGRAFIA 01/07/2020

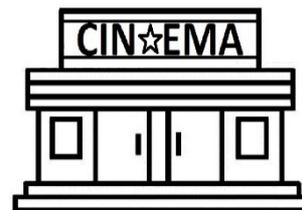
A DIVERSIDADE HUMANA NOS ESPAÇOS DE VIVÊNCIA

DESDE O MOMENTO EM QUE **NASCEMOS** PASSAMOS A **FREQUENTAR DIFERENTES LUGARES** COMO A NOSSA CASA, A RUA E O BAIRRO ONDE MORAMOS, A ESCOLA, OUTROS BAIRROS DA CIDADE, OS LUGARES DE LAZER COMO PRAÇAS, PARQUES, CINEMAS, CLUBES, ETC.

EM CADA UM DESSES LUGARES **CONVIVEMOS** E APRENDEMOS COISAS NOVAS SEJA BRINCANDO, ESTUDANDO, FAZENDO TAREFAS DOMÉSTICAS. APRENDENDO COM PESSOAS A NOSSA VOLTA A TODO TEMPO.

É DESSE MODO QUE APRENDEMOS NOVOS CONHECIMENTOS E NOVAS EXPERIÊNCIAS EM NOSSO DIA A DIA.

MARQUE UM X NOS LUGARES QUE VOCÊ COSTUMAVA FREQUENTAR.



CLUBE



SHOPPING



PARQUE

ENSINO RELIGIOSO - 01/07/2020

ALIMENTOS E ANIMAIS SAGRADOS

LEIA O TEXTO ABAIXO.

NA AULA ANTERIOR, VIMOS QUE TODOS OS **ALIMENTOS** SÃO SAGRADOS E QUE EM MUITOS POVOS ELES ESTÃO PRESENTES NAS **ORGANIZAÇÕES RELIGIOSAS**, EXISTINDO UMA LIGAÇÃO DIRETA ENTRE A RELIGIÃO E A ALIMENTAÇÃO.

HÁ ENTRE OS INDÍGENAS BEBIDAS E COMIDAS SAGRADAS PREPARADAS PRINCIPALMENTE DE MILHO OU MANDIOCA.

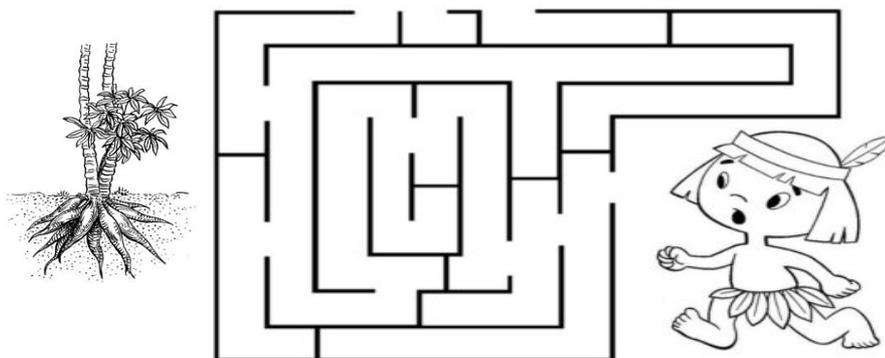
VIMOS TAMBÉM, QUE ALÉM DOS ALIMENTOS ALGUMAS RELIGIÕES CONSIDERAM ALGUNS **ANIMAIS** COMO SAGRADOS. POR EXEMPLO, NA ÍNDIA EXISTEM DEZENAS DE **ANIMAIS SAGRADOS**, MAS OS MAIS POPULARES SÃO O ELEFANTE, O MACACO, A VACA, A COBRA E O TIGRE.

PROCURE NO CAÇA PALAVRAS NOMES QUE APARECEM NO TEXTO.

TIGRE
 MANDIOCA
 MACACO
 ANIMAL
 ELEFANTE
 ALIMENTO
 VACA

E	A	C	A	D	A	O	V	U	I	T	A	T	P
X	L	A	U	T	O	M	A	N	D	I	O	C	A
S	I	E	M	O	L	K	C	A	I	G	U	S	P
N	M	I	F	H	O	I	A	C	A	R	I	A	E
B	E	V	M	A	C	A	C	O	A	E	Q	R	A
C	N	A	X	Y	N	P	L	H	O	Z	O	P	I
O	T	U	K	A	Ç	T	X	R	P	S	A	Q	P
I	O	G	H	O	F	M	E	A	N	I	M	A	L

AJUDE O INDIOZINHO A ENCONTRAR O SEU ALIMENTO.



**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
 9 º ROTEIRO**

QUINTA-FEIRA: 02/07/2020

O QUE VAMOS ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Ciências: • Características dos animais e das plantas no meio ambiente. ➤ Língua Portuguesa: • Leitura do texto (poema). • Escrita de palavras e segmentação.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Ciências: • Identificar a relação existente entre os seres vivos (plantas e animais). ➤ Língua Portuguesa: • Treinar a leitura e a compreensão dos textos. • Escrever palavras corretamente e identificar os espaços entre as palavras nas frases.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"> • Organize seus estudos. • Em seu caderno, coloque a data em que irá realizar as atividades. • Assistindo vídeo aula.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<ul style="list-style-type: none"> • No caderno ou nas folhas impressas (que depois deverão ser coladas no caderno), registraremos através de leitura, interpretação, pintura e com registros escritos.

CIÊNCIAS

SERES VIVOS - CARACTERÍSTICAS DOS ANIMAIS E DAS PLANTAS COM O AMBIENTE.

AS **PLANTAS**, A ÁGUA, O SOL, O SOLO, O AR, OS **ANIMAIS** TUDO O QUE ESTÁ AO NOSSO REDOR FORMA O MEIO AMBIENTE.

NESSA AULA, VAMOS APRENDER UM POUCO DA RELAÇÃO EXISTENTE ENTRE AS **PLANTAS** E OS **ANIMAIS**.

NO **MEIO AMBIENTE** EXISTEM DIVERSOS TIPOS DE **PLANTAS**. EXISTEM PLANTAS UTILIZADAS PARA ENFEITES (ORNAMENTAIS), **PLANTAS** QUE **ALIMENTAM OS SERES HUMANOS** E OS **ANIMAIS**, ETC.

AS PLANTAS **PRODUZEM** SEU **PRÓPRIO ALIMENTO**. ELAS NÃO NECESSITAM QUE NINGUÉM AS ALIMENTE NO MEIO AMBIENTE, MUITO DIFERENTE DOS SERES HUMANOS E DOS ANIMAIS.

NÓS **SERES HUMANOS**, OS **ANIMAIS** E OS **INSETOS** SE ALIMENTAM DE PLANTAS. OS COELHOS, VACAS E CAVALOS SE ALIMENTAM SOMENTE DE PLANTAS. ELES SÃO CHAMADOS DE HERBÍVOROS.

ENCONTRE NO CAÇA PALAVRAS OS NOMES DE ALGUNS ANIMAIS QUE SE ALIMENTAM SOMENTE DE PLANTAS.



Peixe - boi - girafa - vaca - elefante
Cavalo - ovelha - coelho - zebra

LÍNGUA PORTUGUESA

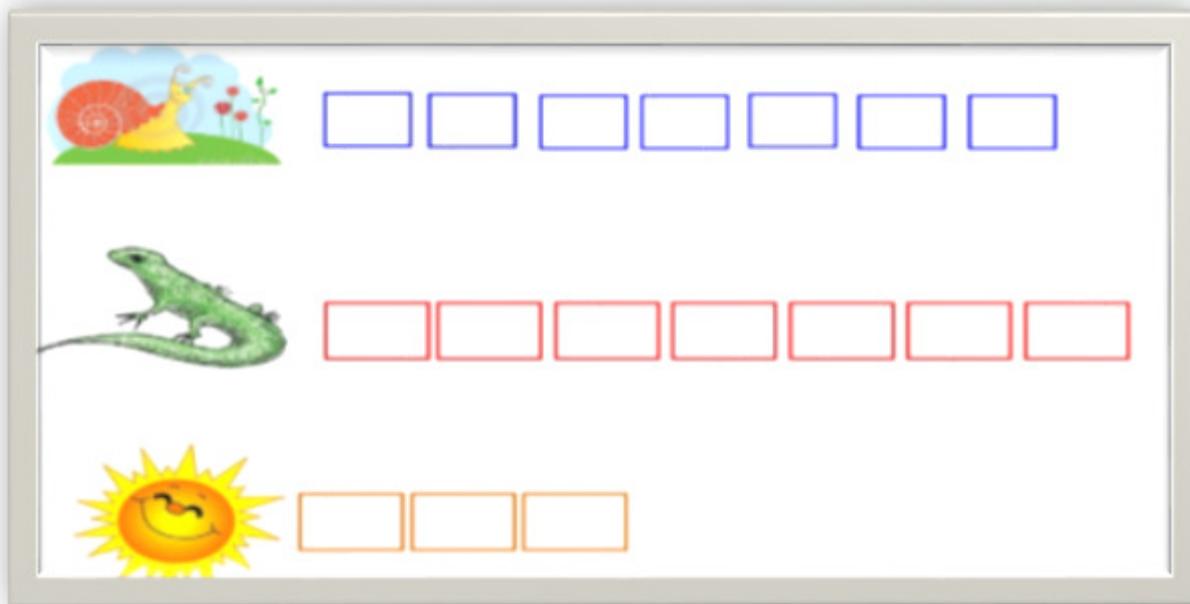
ASSISTIR:VÍDEO YOUTUBE: CANAL TV ESCOLA CURITIBA – LÍNGUA PORTUGUESA 2º E 3º ANO

Aula do dia 18/06:

<https://www.youtube.com/watch?v=2C1DvN1w72o&list=PLEtRs8lszO9XF7u0bqi25YalDm7c011FI&index=121>

1 – RELEIA O POEMA “LEILÃO DE JARDIM”. (aula do dia 29/06).

2 – ESCREVA O NOME DAS GRAVURAS QUE TEM NA 2ª ESTROFE:



3 – Pinte os espaços, reescreva as frases corretamente e coloque o número de palavras dentro do quadrado ao lado:

QUEMMECOMPRAESTE CARACOL?

QUEMMECOMPRAUM RAIODE SOL?

UMLAGARTOENTREOMUROEAHERA,UMAESTÁTUADAPRIMAVERA?

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

9º ROTEIRO

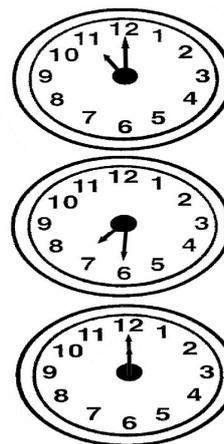
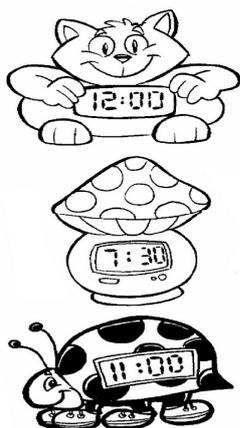
SEXTA – FEIRA: 03/07/2020

O QUE VAMOS ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none">➤ <u>Matemática:</u><ul style="list-style-type: none">• Medida de tempo.➤ <u>Língua Portuguesa:</u><ul style="list-style-type: none">• Leitura de texto (poema).• Escrita palavras e frases.• Ortografia r e rr.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">➤ <u>Matemática:</u><ul style="list-style-type: none">• Reconhecer e identificar unidades de medidas de tempo.➤ <u>Língua Portuguesa:</u><ul style="list-style-type: none">• Treinar a leitura e a compreensão dos textos.• Escrever palavras e frases corretamente.• Diferenciar o uso do r e rr na escrita das palavras.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">• Organize seus estudos.• Em seu caderno, coloque a data em que irá realizar as atividades.• Assistindo vídeo aula.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<ul style="list-style-type: none">• No caderno ou nas folhas impressas (que depois deverão ser coladas no caderno), registraremos através de leitura, interpretação, pintura, realização de cálculos e com registros escritos.

MATEMÁTICA

link: https://www.youtube.com/watch?v=C-DW_RZ7w1U

1- LIGUE OS RELÓGIOS CORRESPONDENTES:



2- MARQUE UM X NO HORÁRIO MAIS ADEQUADO A CENA:

Gabriel almoçando.



() 7:00 () 12:00 () 20:00

Pedro indo dormir, à noite.



() 3:00 () 21:00 () 17:00

3- PREENCHA O CALENDÁRIO DE ACORDO COM O MÊS E O ANO EM QUE ESTAMOS E DEPOIS RESPONDA:

MÊS: _____ ANO: _____

DOMINGO	SEGUNDA-FEIRA	TERÇA-FEIRA	QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA	SÁBADO

- A) QUANTOS DIAS TEM ESTE MÊS? _____.
- B) EM QUE DIA DA SEMANA CAIRÁ O ÚLTIMO DIA DO MÊS? _____.
- C) QUANTOS SÁBADOS HÁ NESTE MÊS? _____.
- D) EM QUE DIA CAIU O PRIMEIRO DOMINGO? _____.
- E) QUE DIA DA SEMANA É HOJE? _____.
- F) QUE DIA DA SEMANA FOI ONTEM? _____.
- G) E AMANHÃ QUE DIA DA SEMANA SERÁ? _____.

LÍNGUA PORTUGUESA

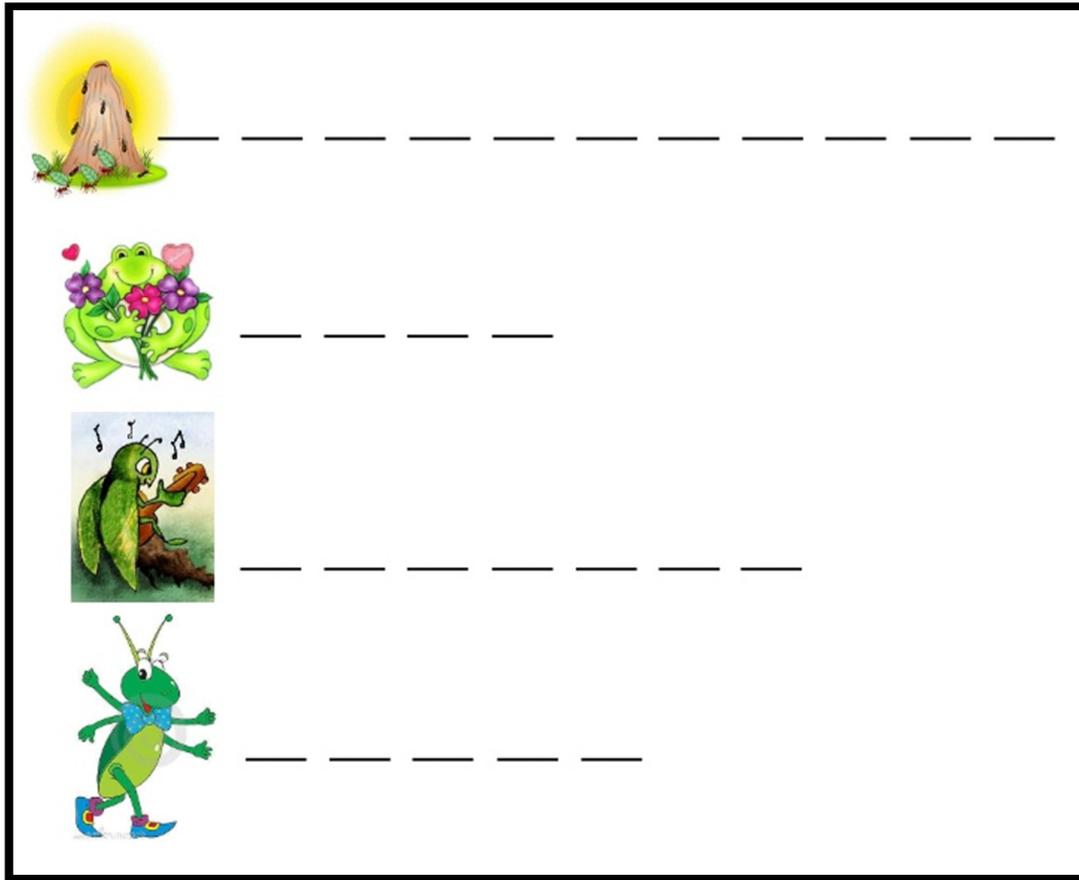
ASSISTIR:VÍDEO YOUTUBE: CANAL TV ESCOLA CURITIBA – LÍNGUA PORTUGUESA 2º E 3º ANO

Aula do dia 19/06:

https://www.youtube.com/watch?v=hCLIWZ98n_I&list=PLEtRs8lszO9XF7u0bqi25YaIDm7c011FI&index=127

1 – Releia o poema “Leilão de jardim”. Está na atividade de segunda-feira (29/06).

2 – Escreva o nome das figuras abaixo:



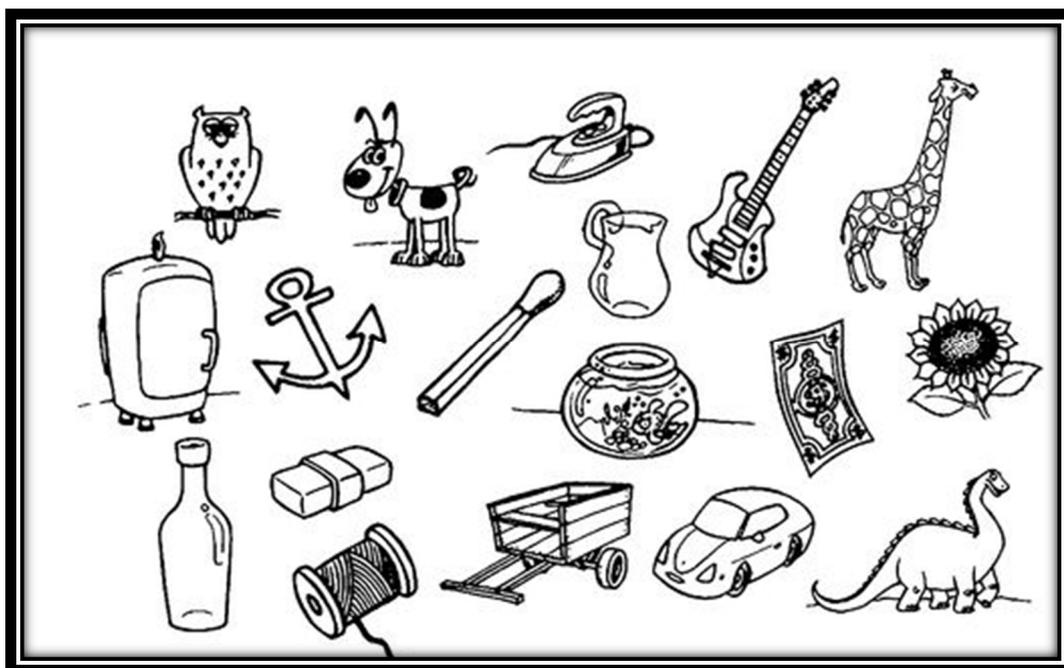
Essas figuras acima fazem parte de qual estrofe do texto? Escreva a estrofe nas linhas abaixo:

3 – Observe estas palavras do texto:

RAIO – MURO – CIGARRA – FORMIGUEIRO – PRIMAVERA

✓ **TODAS ESSAS PALAVRAS POSSUEM A LETRA R EM DIFERENTES POSIÇÕES.**

ESCREVA O NOME DAS FIGURAS NA COLUNA CORRETA:



R	RR