



**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
3º ROTEIRO**

ESCOLA MUNICIPAL DOUTOR VITÓRIO FRANKLIN.

PROFESSORAS: SANDRA GATTI – 2º A

LUCIMARA – 2º B

GISELE – 2º C

LUCIMARA – 2º D

**COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, HISTÓRIA,
GEOGRAFIA, CIÊNCIAS, ENSINO RELIGIOSO, ARTE, EDUCAÇÃO FÍSICA E LÍNGUA
INGLESA.**

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: DE 11/05/2020 À 15/05/2020

Senhores pais e responsáveis

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho deverá realizar todas as atividades no **caderno de casa**. Ele terá o período de 11 a 15 de maio para concluir essas atividades. Na segunda-feira, dia 18/05, enviarei as respostas para que vocês possam realizar a correção e verificarem os erros e acertos.

Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço!!!

**O QUE
VAMOS
ESTUDAR?**

➤ **Língua Portuguesa:**

- Leitura de texto instrucional e interpretação.
- Escrita de palavras e frases.

➤ **Matemática:**

- Compor e decompor números naturais.
- Reconhecer e completar sequência numérica.



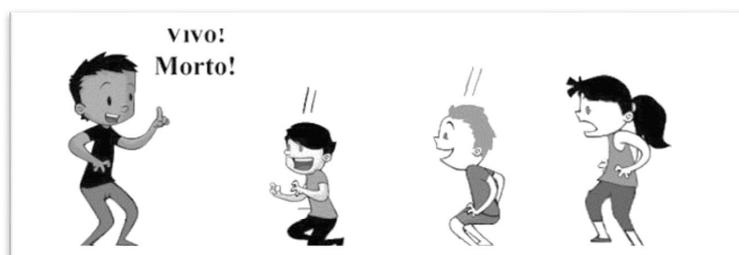
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>➤ <u>LínguaPortuguesa:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Treinar a leitura e compreensão do texto.• Aprimorar a ortografia ao escrever palavras e frases.• Reconhecer a quantidade de sílabas. <p>➤ <u>Matemática</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Compor e decompor números naturais.• Reconhecer e completar a sequência numérica. <p>• <u>ORGANIZE SEUS ESTUDOS!!!</u></p> <p>• <u>EM SEU CADERNO COLOQUE A DATA EM QUE IRÁ REALIZAR AS ATIVIDADES.</u></p>
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>➤ <u>LínguaPortuguesa:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Através de interpretação escrita, lista de palavras e escrita de frases. <p>➤ <u>Matemática</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Completando tabela com a composição e decomposição de números naturais.• Descobrimo a sequência numérica e registrando.



SEGUNDA – FEIRA : 11/05/2020

LÍNGUA PORTUGUESA

1 – LEIA COM ATENÇÃO O TEXTO ABAIXO:



VIVO! MORTO!

- IDADE: A PARTIR DOS 4 ANOS.
- PARTICIPANTES: NO MÍNIMO 4.
- ORGANIZAÇÃO: ESCOLHER UM LÍDER QUE FICARÁ À FRENTE DO GRUPO, É ELE QUEM DARÁ AS INSTRUÇÕES E QUE DEVEM SER SEGUIDAS PELOS OUTROS JOGADORES.
- HORA DA BRINCADEIRA: QUANDO O LÍDER DISSER: “MORTO”, TODOS FICARÃO AGACHADOS. QUANDO O LÍDER DISSER: “VIVO”, TODOS FICARÃO EM PÉ. QUEM NÃO CUMPRIR AS ORDENS SERÁ ELIMINADO, ATÉ SOBRAR UM PARTICIPANTE, QUE SERÁ O VENCEDOR E O PRÓXIMO LÍDER.

2 – ESTE TEXTO ENSINA:

() UMA RECEITA. () REGRAS DE UMA BRINCADEIRA. () PINTAR.

3 – O NOME DESSA BRINCADEIRA É _____

4 – QUAL O PRIMEIRO PASSO DESSA BRINCADEIRA?

- () FICAR AGACHADO.
- () FICAR EM PÉ.
- () ESCOLHER UM LÍDER.



5 – COMPLETE A FRASE DE ACORDO COM O TEXTO:

QUEM NÃO CUMPRIR AS ORDENS SERÁ ELIMINADO, ATÉ SOBRAR UM PARTICIPANTE,

6- FAÇA UMA LISTA COM 8 BRINCADEIRAS E SEPRE AS PALAVRAS EM SÍLABAS:

AMARELINHA

A – MA – RE – LI – NHA

<hr/>	<hr/>

7 – ESCOLHA DUAS BRINCADEIRAS ACIMA E FORME FRASES:



MATEMÁTICA - 11/05/2020

1- CONTORNE GRUPOS DE 10 PARA CONTAR OS BRINQUEDOS E COMPLETE:



A) HÁ _____ DEZENAS E _____ UNIDADES.

B) _____ + _____ = _____.

C) TEMOS UM TOTAL DE _____ BRINQUEDOS.

2- DECOMPONHA OS NÚMEROS:

a) 96 = _____ DEZENAS + _____ UNIDADES.

b) 8 = _____ DEZENAS + _____ UNIDADES.

c) 50 = _____ DEZENAS + _____ UNIDADES.

d) 19 = _____ DEZENAS + _____ UNIDADES.

e) 27 = _____ DEZENAS + _____ UNIDADES.

3- COMPLETE A TABELA ABAIXO:

NÚMERO	COMPOSIÇÃO	DECOMPOSIÇÃO	LEITURA
24	2 DEZENAS E 4 UNIDADES	20 + 4	VINTE E QUATRO
79			
	3 DEZENAS E 1 UNIDADE		
		50 + 8	



4- DESCUBRA A SEQUÊNCIA E COMPLETE:

a)	<input type="text" value="10"/>	<input type="text"/>	<input type="text" value="30"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
b)	<input type="text" value="91"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text" value="95"/>	<input type="text"/>
c)	<input type="text" value="50"/>	<input type="text" value="52"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO

ESCOLA MUNICIPAL “DR. VITÓRIO FRANKLIN”

PROFESSORAS: CLEONICE E SUELY

TURMAS: 2º ANOS A, B, C e D

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 11 a 15 de Maio - 2.020

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?	➤ COMPOSIÇÃO FIGURATIVA - RETRATO
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<p>PR.EF15AR.N.2.03 - REALIZAR COMPOSIÇÕES ARTÍSTICAS, TENDO COMO REFERÊNCIA OBRAS DE ARTE OU OBJETOS ARTÍSTICOS DE ALGUNS ARTISTAS EM DIFERENTES PERÍODOS.</p> <p>PR.EF15AR.n.3.22 – REALIZAR COMPOSIÇÕES ARTÍSTICAS DE RETRATO E AUTORRETRATO PARA SE EXPRESSAR, CONHECER E DISTINGUIR ESTE GÊNERO DA ARTE.</p>
IMPORTANTE	<ul style="list-style-type: none"> ➤ ORGANIZE SEUS ESTUDOS! ➤ EM SUA FOLHA DE PAPEL OU CADERNO COLOQUE A DATA EM QUE IRÁ REALIZAR AS ATIVIDADES! ➤ ASSISTA AO ÁUDIO OU VÍDEO EXPLICATIVO SOBRE AS ATIVIDADES. ➤ ASSISTA TAMBÉM (SE POSSÍVEL) AS AULAS DE ARTE PELA TV OU YOUTUBE, PARA REFORÇAR NOSSA APRENDIZAGEM. ➤ FAÇA COM MUITO CAPRICHOS. ➤ GUARDE TODAS AS ATIVIDADES PRODUZIDAS PARA LEVÁ-LAS A ESCOLA QUANDO RETORNARMOS!
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS	<p>ATIVIDADE: COMPOSIÇÃO FIGURATIVA - RETRATO</p> <p>COMO MUITOS ARTISTAS, VAMOS FAZER O RETRATO DE UMA PESSOA QUE CONHECEMOS.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ PEÇA PARA UM FAMILIAR SENTAR-SE NA SUA FRENTE E SER O SEU MODELO; ➤ OBSERVE BEM O FORMATO DO ROSTO DESSA PESSOA, SEUS OLHOS, NARIZ, BOCA E CABELOS; ➤ PEGUE SEU CADERNO OU UMA FOLHA DE SULFITE; ➤ DESENHE O RETRATO DESTA PESSOA COPIANDO O FORMATO DESTE ROSTO, TENTANDO FAZER BEM GRANDE, OCUPANDO TODA A FOLHA; ➤ COLOQUE OS OLHOS, SOBRANCELHAS, NARIZ, BOCA, ORELHAS E CABELOS. ➤ PINTE BEM BONITO A PELE, OS OLHOS, OS CABELOS, TENTANDO USAR AS CORES PARECIDAS COM AS DA SUA MODELO; ➤ E NÃO SE ESQUEÇA DE COLORIR TAMBÉM O FUNDO. <p>DEPOIS DE TERMINADO O RETRATO:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ FAÇA UMA MARGEM, COMO SE FOSSE A MOLDURA DO RETRATO, COLANDO PEDACINHOS DE PAPEL COLORIDO, OU DE JORNAIS (O QUE TIVER EM CASA).
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<p style="text-align: center;">VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • CADERNO, PAPEL SULFITE OU OUTRO QUE TIVER EM CASA, • LÁPIS DE ESCREVER, BORRACHA, LÁPIS DE COR; • TESOURA E COLA; • PAPÉIS COLORIDOS, DE EMBALAGENS, OU JORNAIS, (O QUE TIVER EM CASA).



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN

PROFESSORAS: ROSANGELA E DANIELA

TURMAS: 2º ANOS A, B, C e D

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 11 a 15 DE MAIO

Importante

- Organize seus estudos!
- Em seu caderno coloque a data em que irá realizar as atividades!
O aluno deverá colocar a data, escrever Atividade de Educação Física, colocar o título Ginástica que eu estou fazendo nesta quarentena e descrever a atividade que foi realizada nesse dia para ficar registrado no caderno.

ATIVIDADE 1:

**O que vamos aprender:
Ginástica.**

Para que vamos estudar esses conteúdos: PR. EF07.a2.08

- Experimentar práticas corporais que combinam vários elementos ginásticos de forma criativa e expressiva, utilizando movimentos adaptados para espaços pequenos.

Como vamos estudar esses conteúdos:

Para estudar esse conteúdo, seguiremos a sequência numérica abaixo:

1- Origem: A Ginástica está presente em nossas vidas em todo momento, maioria dos movimentos realizados em nossas aulas e até no nosso dia a dia são movimentos que compõem a Ginástica, esta se desenvolveu efetivamente na Grécia antiga, mas podemos dizer que Ginástica acompanha o homem desde os seus movimentos mais rudimentares dos homens das cavernas até os dias de hoje.

2- Quais movimentos vamos realizar nesta atividade?

- **Andar**
- **Rastejar**
- **Equilíbrio**
- **Giros**
- **Salto:** são movimento que exige maior amplitude do corpo em relação tanto em altura como distância.
- **Saltito:** são movimentos semelhantes, porém diferenciam-se dos saltos por apresentarem uma altura e amplitude de movimento menor.

Como fazer:

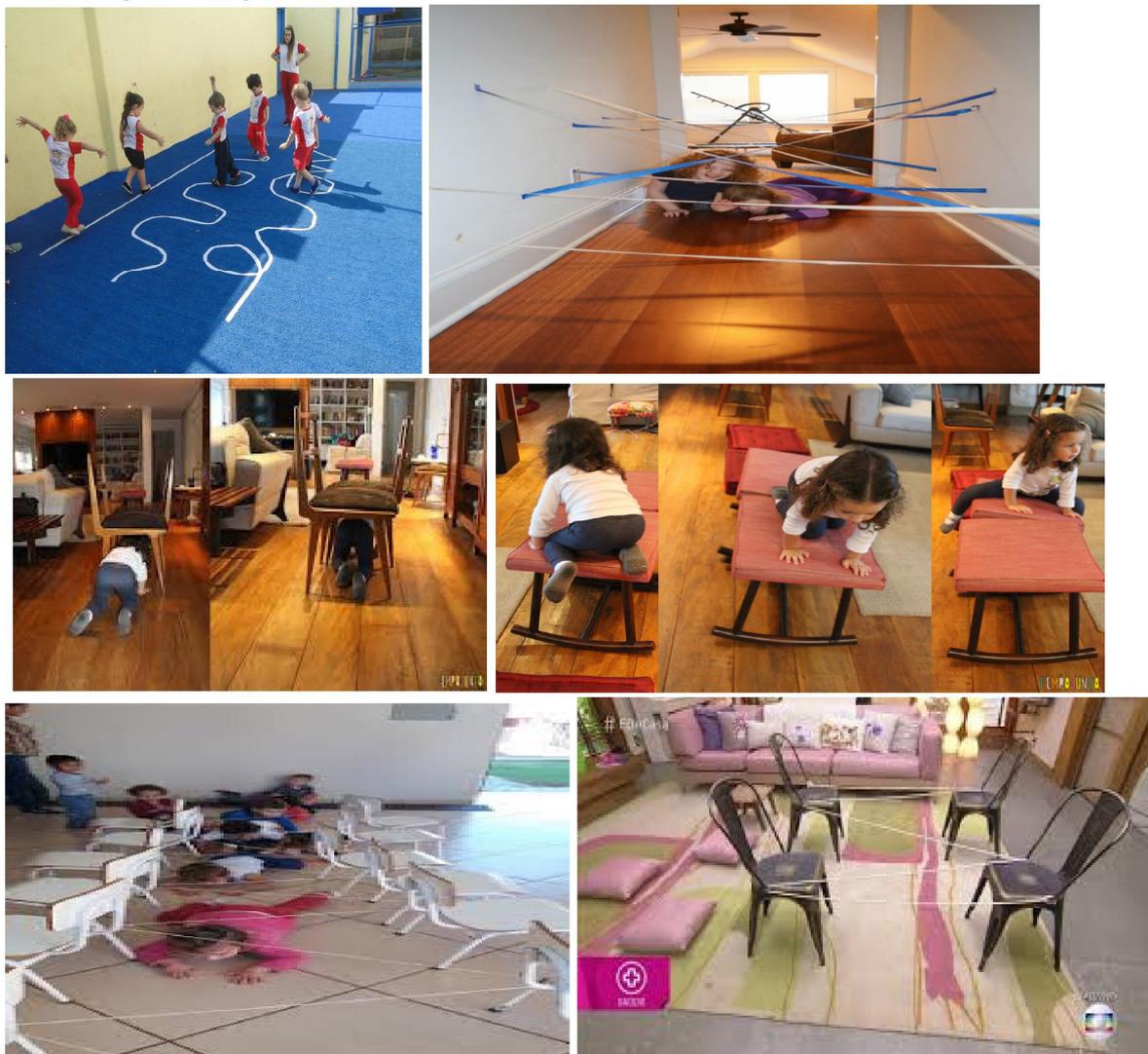
3- Construa um percurso para que possa percorre-lo utilizando os movimentos ginásticos citados acima.

Sugestão de obstáculos: almofadas no chão ou sapatos algo que dê pra saltar sobre peça pra que a criança passe por elas elaborando saltos e saltitos, cadeiras enfileiradas peça pra que a criança passe por baixo e por cima.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

Faça um risco no chão para que a criança possa se equilibrar em cima andando ou correndo se tiver uma corda podem também utilizar com este mesmo objetivo. Se possível cole fitas nos corredores da casa e peça que a criança passe sem tocar, use a criatividade. Abaixo algumas sugestões.



DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- 1- No caderno de casa, coloque a data, escreva atividade de educação física e faça um desenho bem colorido de qual movimento da Ginástica você conseguiu realizar no percurso que você e sua família montaram em sua casa.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO –

ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN

TURMA: 2º ANOS A, B, C e D

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 11/05 A 15/05 DE MAIO

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	<ul style="list-style-type: none">• LÍNGUA INGLESA: ASSISTIR O VÍDEO E COMPREENDER AS PALAVRAS E FRASES SOBRE O TEMA SAUDAÇÕES E CORES.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">• RECONHECER COM O APOIO DO (A) PROFESSOR(A) DO VÍDEO O SIGNIFICADO DE PALAVRAS QUE NOMEIAM OS AS SAUDAÇÕES E AS CORES.
ATIVIDADE PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ	<ul style="list-style-type: none">• ASSISTA AOS VÍDEOS: SAUDAÇÕES EM INGLÊS• https://www.youtube.com/watch?v=DGvhHCn72E0&feature=youtu.be• AS CORES EM INGLÊS: https://www.youtube.com/watch?v=F4cNXNrmn34&feature=youtu.be• ATIVIDADE DE COMPLETE AS FRASES DOS CUMPRIMENTOS.• PINTE E ESCREVA AS CORES.• CADERNO DE TAREFA DE CASA E ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS, LÁPIS DE COR E BORRACHA.

PARA LEITURA:

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

Nome: _____ Data: ____/____/____

Basic Colors

Preto  Black	Branco  White	Amarelo  Yellow
Azul  Blue	Rosa  Pink	Marrom  Brown
Roxo  Purple	Verde  Green	Laranja  Orange
Cinza  Gray	Vermelho  Red	

(BMA)

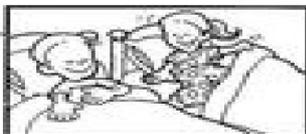
Greetings – cumprimentos



Good morning.
(Bom dia)



Good afternoon.
(Boa tarde)



Good night.
(Boa noite)



Good bye.
(Adeus)



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

Escola: _____

Data: _____ Turma: _____

Aluno: _____

COMPLETE THE WORDS AND PAINT THE PICTURES: (COMPLETE AS PALAVRAS)

G _ _ _ D _ O R _ _ I _ _ G



_ O _ _ D A _ _ T E _ _ N _ _ O _ _



_ _ _ O _ _ E _ _ E N _ _ _ _ G



G _ _ _ _ N _ _ _ _ _ T



_ _ _ _ _ B _ _ _ _





ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

SCHOOL: _____ CLASS: _____ TEACHER: _____
NAME: _____ DATE: _____

COLORS

BLUE RED

YELLOW PINK

ORANGE BLACK

EXERCISE

1) Escreva em **PORTUGUÊS** as cores abaixo.

BLUE - _____ RED - _____
YELLOW - _____ PINK - _____
ORANGE - _____ BLACK - _____

2) Reescreva as cores abaixo em **INGLÊS**.

AZUL - _____ VERMELHO - _____
AMARELO - _____ ROSA - _____
LARANJA - _____ PRETO - _____



**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
3º ROTEIRO**

ESCOLA MUNICIPAL DOUTOR VITÓRIO FRANKLIN.

COMPONENTES CURRICULARES: HISTÓRIA, GEOGRAFIA E ENSINO RELIGIOSO.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 13/05/2020

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<ul style="list-style-type: none">➤ <u>História</u><ul style="list-style-type: none">• Diferentes modos de brincar em diferentes tempos.➤ <u>Geografia</u><ul style="list-style-type: none">• Relações espaciais topológicas: dentro, fora, em cima embaixo, direita e esquerda.➤ <u>Ensino Religioso</u><ul style="list-style-type: none">• A família e o ambiente de convivência.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none">➤ <u>História</u><ul style="list-style-type: none">• Reconhecer as brincadeiras antigas como manifestações culturais.➤ <u>Geografia</u><ul style="list-style-type: none">• Noções espaciais a partir de posicionamento (objeto/corpo).➤ <u>Ensino Religioso</u><ul style="list-style-type: none">• Família: constituição familiar (valores).
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<ul style="list-style-type: none">➤ <u>História</u><ul style="list-style-type: none">• Utilização de fonte escrita e desenhos.➤ <u>Geografia</u><ul style="list-style-type: none">• Através de gravuras (identificar localizações).➤ <u>Ensino Religioso</u><ul style="list-style-type: none">• Fonte escrita e desenhos representativos.



QUARTA-FEIRA- 13/05/2020

HISTÓRIA

ANTIGAMENTE, AS CRIANÇAS COSTUMAVAM BRINCAR MAIS NA RUA COM SEUS VIZINHOS DO QUE AS CRIANÇAS DE HOJE.

O TEXTO A SEGUIR FALA QUAIS ERAM AS BRINCADEIRAS DE RUA DAS CRIANÇAS QUE VIVERAM HÁ CERCA DE 100 ANOS.

AS CRIANÇAS NÃO TINHAM BRINQUEDOS COMPRADOS EM LOJAS.

A MAIORIA DAS BRINCADEIRAS ERA FEITA NAS RUAS E ENVOLVIA APENAS HABILIDADE DE CORRER, SE ESCONDER, PULAR, CANTAR, DECLAMAR VERSINHOS.

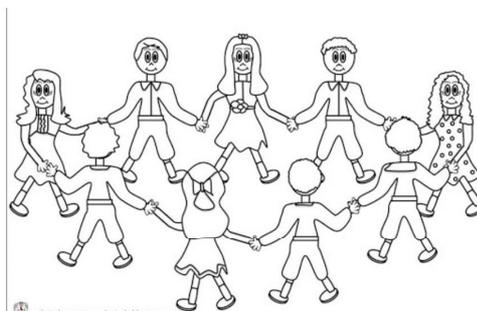
OS BRINQUEDOS QUE EXISTIAM ERAM, EM SUA MAIORIA, FEITOS EM CASA, COMO A BOLA DE MEIA, AS BONECAS DE PANO E OS CARRINHOS FEITOS COM RODAS DE CARRETEL DE LINHA. OS MENINOS FAZIAM, TAMBÉM, PIPAS E BALÕES.

AS MENINAS BRINCAVAM MUITO DE CIRANDA E CONHECIAM MUITAS CANTIGAS:

Eu fui no Itororó
beber água e não achei.

Dei adeus à morena
que no Itororó deixei.

Acredite minha gente
que uma noite não é nada,
se não dormir à noite,
dormirei de madrugada. (...)



1- COPIE DO TEXTO O NOME DOS BRINQUEDOS E DAS BRINCADEIRAS QUE VOCÊ CONHECE.



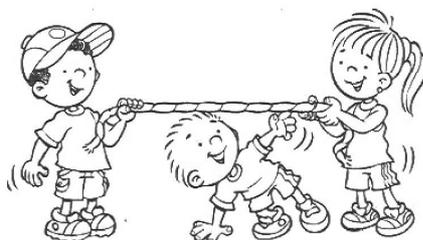
2- AS BRINCADEIRAS CITADAS NO TEXTO AINDA HOJE SÃO RELIZADAS PELAS CRIANÇAS?

3- DÊ OS NOMES DE ALGUNS BRINQUEDOS UTILIZADOS HÁ CERCA DE 100 ANOS E EXPLIQUE ONDE ELES ERAM FEITOS.

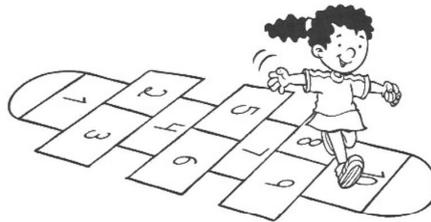
4- MUITAS DAS BRINCADEIRAS ANTIGAS PERMANECEM ATÉ OS DIAS DE HOJE. É O CASO POR EXEMPLO, DAS BRINCADEIRAS DE RODA. ESCREVA, COM A AJUDA DE UM ADULTO, A LETRA DE UMA CANTIGA DE RODA QUE VOCÊ CONHECE.

GEOGRAFIA 13/05/2020

OBSERVE AS GRAVURAS DE BRINCADEIRAS E RESPONDA COM AS PALAVRAS **EM CIMA, EMBAIXO, DENTRO OU FORA**.



A) O MENINO ESTÁ PASSANDO _____ DA CORDA.

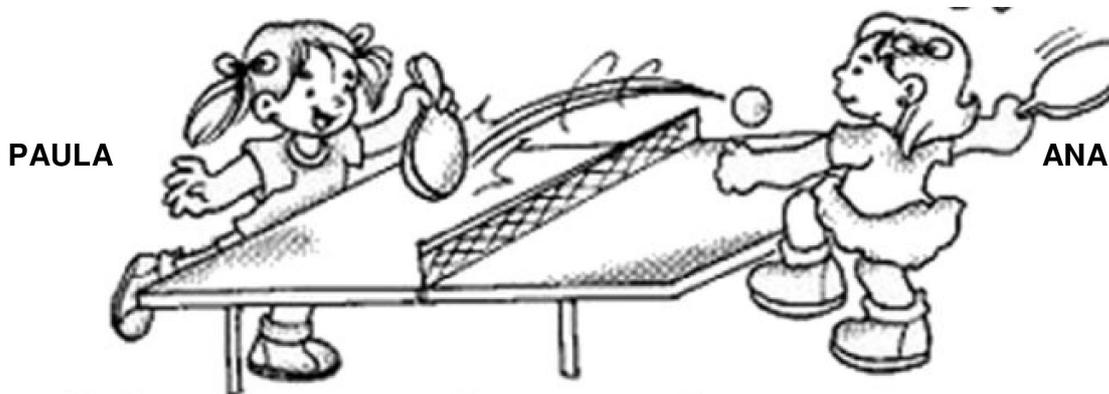


B) A MENINA ESTÁ PISANDO _____ DO NÚMERO 10, NA AMARELINHA.



C) A MENINA ESTÁ _____ DO BAMBOLÊ.

AGORA VAMOS COMPLETAR SOMENTE COM AS PALAVRAS **DIREITA** E **ESQUERDA**.



a) PAULA ESTÁ SEGURANDO A RAQUETE COM A MÃO _____.

b) ANA ESTÁ SEGURANDO A RAQUETE COM A MÃO _____.

c) PAULA ESTÁ COM O PÉ _____ NO CHÃO.

d) ANA ESTÁ COM O PÉ _____ NO CHÃO.

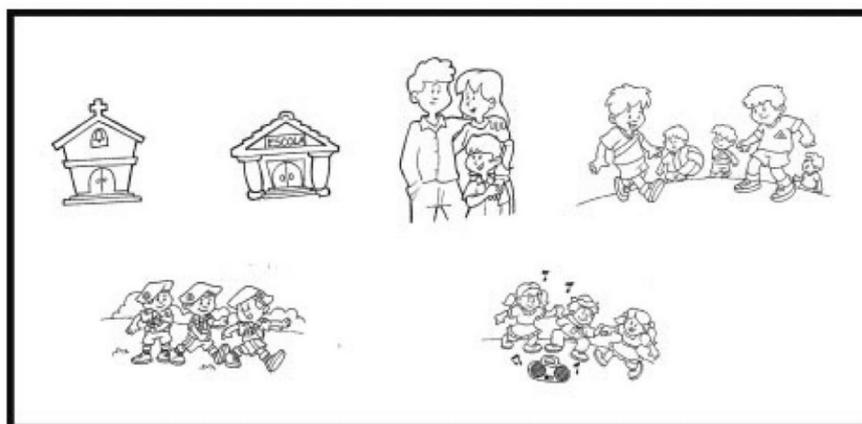


A FAMÍLIA É O PRIMEIRO GRUPO DO QUAL FAZEMOS PARTE.

PINTE AS PALAVRAS QUE INDICAM AS PESSOAS COM QUEM VOCÊ
CONVIVE NO SEU DIA-A-DIA.



VOCÊ PARTICIPA DE VÁRIOS GRUPOS .
PINTE OS GRUPOS AOS QUAIS VOCÊ PERTENCE.



**FAÇA UM DESENHO BEM BONITO DAS PESSOAS QUE FAZEM PARTE DA SUA
FAMÍLIA.**





**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
3º ROTEIRO**

ESCOLA MUNICIPAL DOUTOR VITÓRIO FRANKLIN.

COMPONENTES CURRICULARES: CIÊNCIAS E LÍNGUA PORTUGUESA.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 14/05/2020

<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<ul style="list-style-type: none">➤ <u>LínguaPortuguesa</u><ul style="list-style-type: none">• Fixar e memorizar a ordem do alfabeto.• Reconhecer sons semelhantes . ➤ <u>Ciências</u><ul style="list-style-type: none">• Luz e sustentabilidade- materiais utilizados no cotidiano.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none">➤ <u>LínguaPortuguesa</u><ul style="list-style-type: none">• Leitura de poema e interpretação.• Rimas. ➤ <u>Ciências</u><ul style="list-style-type: none">• Luz: fonte primária e secundária.
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<ul style="list-style-type: none">➤ <u>LínguaPortuguesa</u><ul style="list-style-type: none">• Através de interpretação escrita, lista de palavras e escrita de frases. ➤ <u>Ciências</u><ul style="list-style-type: none">• Fonte escrita e atividades de observação.



CIÊNCIAS

A LUZ

TODO CORPO QUE EMITE LUZ É DENOMINADO FONTE DE LUZ. A LUZ PODE SER NATURAL OU ARTIFICIAL.

1- ESCREVA AS PALAVRAS DO QUADRO NOS SEUS DEVIDOS LUGARES.

SOL **ESTRELAS**

RELÂMPAGO **FOGUEIRA**

LÂMPIÃO **VELA**

FÓSFORO **LÂMPADA**

FONTES DE LUZ

NATURAIS

Four empty dashed-line boxes for writing natural sources of light.

ARTIFICIAIS

Four empty dashed-line boxes for writing artificial sources of light.



OBSERVE AS IMAGENS E ESCREVA **LUZ NATURAL** OU **LUZ ARTIFICIAL** PARA CADA UMA DELAS.



LÍNGUA PORTUGUESA - 14/05/2020



CURIOSIDADES: AS BOLINHAS DE GUDE RECEBEM VÁRIOS NOMES PELO BRASIL. ELAS PODEM SER CHAMADAS DE **BILA, BILOCA, PILICA, GUDE**, ETC.

EM ACUPE, NA BAHIA, DÃO O NOME DE GUDE. E NA NOSSA CIDADE, QUAL O NOME?

EM NOSSA CIDADE O NOME É

ORGANIZE AS SÍLABAS E DESCUBRA O NOME DE ALGUNS BRINQUEDOS OU BRINCADEIRAS:

NE	BO	CA
----	----	----



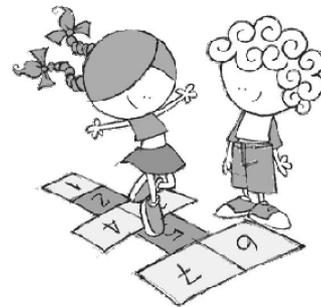
PA PI

LA BO

FU BOL TE

GU FI NHA RI

AGORA, COLOQUE ESSAS PALAVRAS EM ORDEM ALFABÉTICA:





**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
3º ROTEIRO**

ESCOLA MUNICIPAL DOUTOR VITÓRIO FRANKLIN.

COMPONENTES CURRICULARES: MATEMÁTICA E LÍNGUA PORTUGUESA.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 15/05/2020

<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<p>➤ <u>Língua Portuguesa</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Leitura de poema e interpretação.• Rimas <p>➤ <u>Matemática</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Ideias multiplicativas.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>➤ <u>Língua Portuguesa</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Treinar a leitura de poema.• Aprimorar a ortografia ao escrever palavras e frases.• Reconhecer sons semelhantes. <p>➤ <u>Matemática</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Compreender problemas que envolvam situações multiplicativas.
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>➤ <u>Língua Portuguesa:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Através de interpretação escrita, lista de palavras e escrita de frases. <p>➤ <u>Matemática</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Resolução de situações problemas através de estratégias e desenhos.



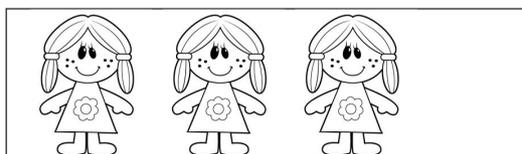
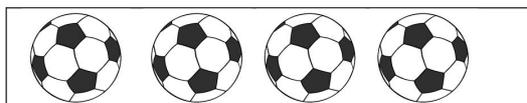
SEXTA – FEIRA-15/05/2020

MATEMÁTICA

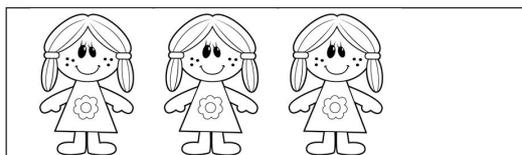
1) OBSERVE AS ILUSTRAÇÕES E RESPONDA EFETUANDO AS MULTIPLICAÇÕES ABAIXO:



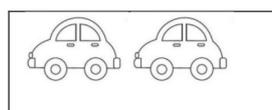
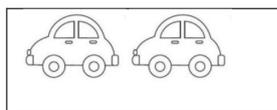
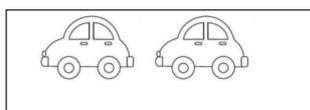
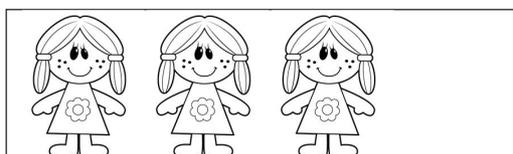
4 + 4 = 8 OU 2 X 4 = 8



_____ + _____ + _____ = _____



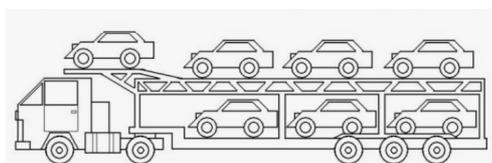
_____ X _____ = _____



_____ + _____ + _____ = _____ OU _____ X _____ = _____

2) RESOLVA OS PROBLEMINHAS COM DESENHOS. NÃO É NECESSÁRIO FAZER A CONTA. NÃO ESQUEÇA DA RESPOSTA.

A) UMA CARRETA DE BRINQUEDOS TEM 7 CARRINHOS. QUANTOS CARRINHOS TERÃO EM 2 CARRETAS?





R= _____

B) LUCAS COMPROU 4 PACOTES DE FIGURINHAS. CADA PACOTE VEM COM 3 FIGURINHAS. QUANTAS FIGURINHAS ELE COMPROU AO TODO?

--	--	--	--

R) _____

LÍNGUA PORTUGUESA- 15/05/2020

LEIA O POEMA ABAIXO:

BRINCADEIRAS DE CRIANÇA

COMO ERA BOM O TEMPO
SEM TECNOLOGIA
ONDE BRINCAR NA RUA
ERA SÓ ALEGRIA.

BRINCAVA-SE DE AMARELINHA
ESCONDE – ESCONDE E QUEIMADA.
ERA A FESTA DA CRIANÇA QUE ERA ENGRAÇADA.

HOJE EM DIA A CRIANÇA
NÃO SABE O QUE É DIVERSÃO
SE NÃO TIVER CONECTADA OU
EM FRENTE A TELEVISÃO.



(THIAGO RUIZ)



1 – AGORA QUE VOCÊ JÁ LEU, RESPONDA COM MUITA ATENÇÃO:

A - O NOME DO POEMA É _____.

B – PINTE O NOME DAS BRINCADEIRAS QUE APARECEM NO TEXTO.

C – CIRCULE DE AMARELO NO NOME DO AUTOR.

D – ESTE POEMA TEM _____ ESTROFES.

2) ESCREVA DUAS PALAVRAS QUE RIMAM COM :

DIVERSÃO: _____ - _____

AMARELINHA: _____ - _____

RUA: _____ - _____

3) USE A CRIATIVIDADE E CONTINUE AS FRASES

• CAIU UMA BOLA NO MEU QUINTAL E _____

• ESTAVA BRINCANDO DE _____ E DE REPENTE _____
