

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

4º ROTEIRO – 2021

ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN.
PROFESSORAS: Mônica (A), Rosélia (B) e Sandra (C)

ALUNO (A): _____ **turmas: 1º ano** _____

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA E HISTÓRIA.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 15/03 à 18/03/2021

Senhores pais e responsáveis

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho deverá realizar todas as atividades no **caderno de casa ou caso imprima as atividades elas deverão ser coladas também no caderno**. Ele terá o período de 15/03 a 19/03 para concluir essas atividades.

Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

PORTUGUÊS:

- LEITURA DE IMAGENS.
- SOM/TRAÇADO DAS LETRAS DO NOME DA CRIANÇA.
- RECONHECER E IDENTIFICAR GRAFEMA E FONEMA DAS VOGAIS.
- COMPREENSÃO DOS FONEMAS DO ALFABETO:

MATEMÁTICA:

- CONTAGEM.
- COMPARAÇÕES ENTRE IMAGENS.
- TRAÇADO CORRETO DOS NÚMEROS.

HISTÓRIA:

- IDENTIDADE
- HISTÓRIA DE VIDA
- HISTÓRIA DO NOME
- CARACTERÍSTICAS PESSOAIS E FAMILIARES.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESTES CONTEÚDOS?

PORTUGUÊS:

- TREINAR A ATENÇÃO E INTERPRETAÇÃO DA QUADRINHA E DE IMAGENS.
- COMPREENDER E RECONHECER O TRAÇADO E O SOM DAS LETRAS.

MATEMÁTICA:

- IDENTIFICAR A QUANTIDADE DE FIGURAS.
- TRAÇADO DE NÚMEROS.
- CONTAGEM E INTERPRETAÇÃO DAS IMAGENS.
- RELAÇÃO NÚMERO QUANTIDADE.

HISTÓRIA:

-CONHECER E RELATAR A HISTÓRIA DE VIDA E DO PRÓPRIO NOME

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- A PROFESSORA ENVIARÁ DIARIAMENTE UM VÍDEO EXPLICATIVO DAS ATIVIDADES PELO WHATSAPP.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

REALIZANDO DIARIAMENTE AS ATIVIDADES IMPRESSAS COM LEITURA, INTERPRETAÇÃO, OBSERVAÇÕES E AJUDA DA PROFESSORA QUANDO ENCONTRAR ALGUMA DIFICULDADE.

ALUNO(A): _____

PINTE DE AMARELO AS VOGAIS E DE VERDE AS CONSOANTES E ESCREVA AS VOGAIS E CONSOANTES NOS QUADRADINHOS INDICADOS.

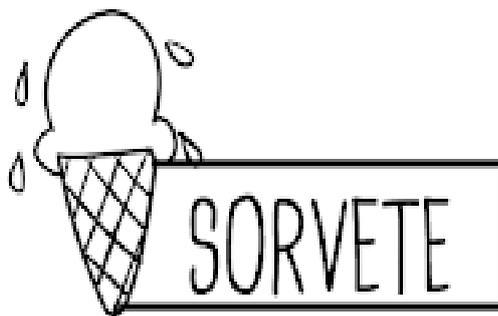


VOGAIS

□ □

CONSOANTES

□ □

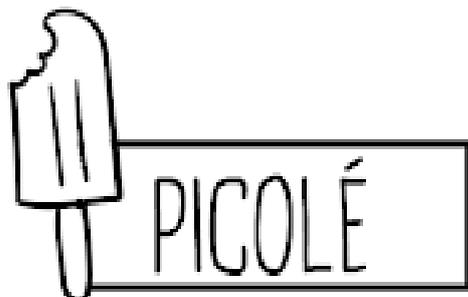


VOGAIS

□ □ □

CONSOANTES

□ □ □ □

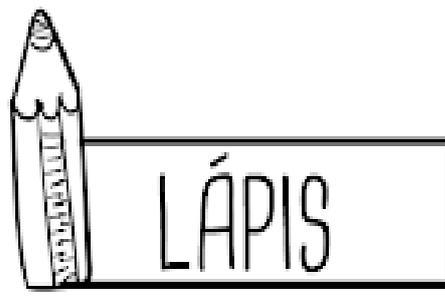


VOGAIS

□ □ □

CONSOANTES

□ □ □



VOGAIS

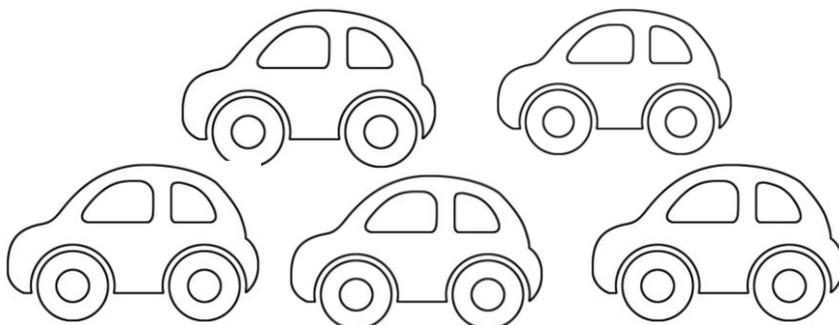
□ □

CONSOANTES

□ □ □

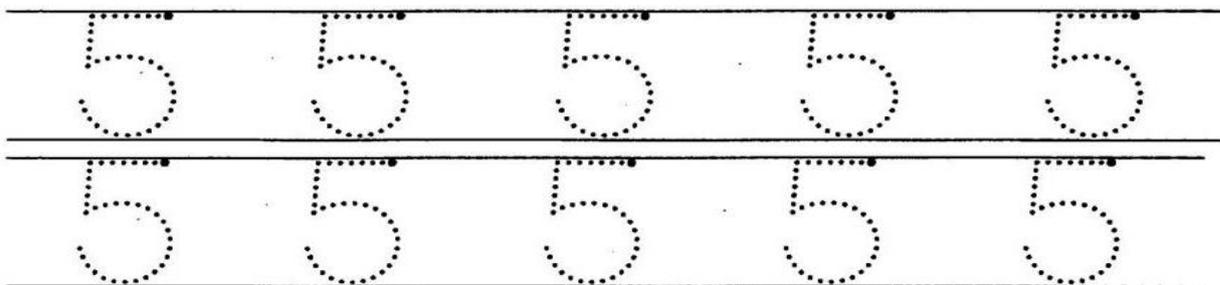
ALUNO(A): _____

HOJE VAMOS CONHECER O NÚMERO 5. PERCORRA VÁRIAS VEZES O NÚMERO COM O DEDINHO INDICADOR. VAMOS CONTAR E COLORIR.

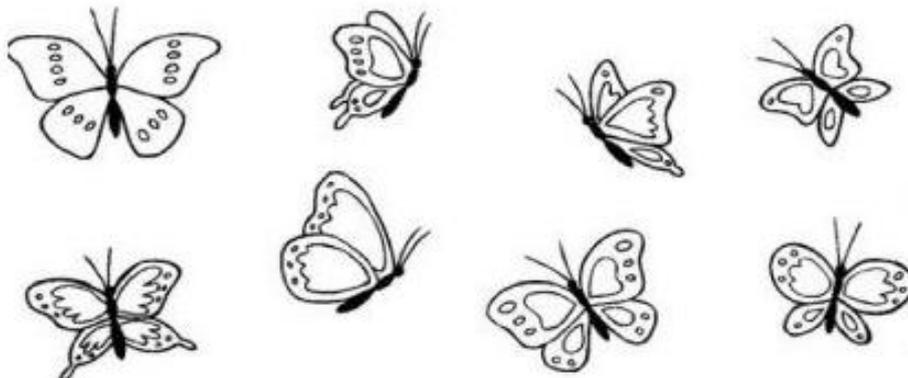


CINCO

1) AGORA CUBRA OS TRACEJADOS COM GIZ DE CERA PARA COMPLETAR O NÚMERO 5.

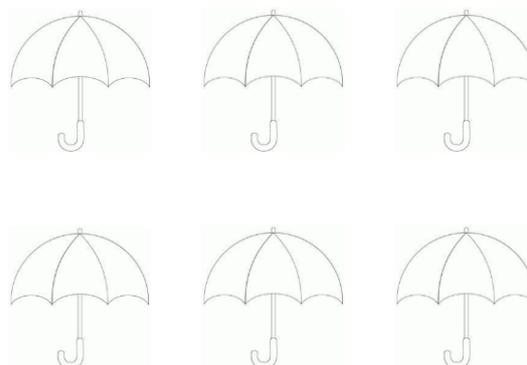


2) VEJA SÓ QUE LINDAS AS BORBOLETAS! AGORA PINTE 5 DELAS COM SUAS CORES FAVORITAS.



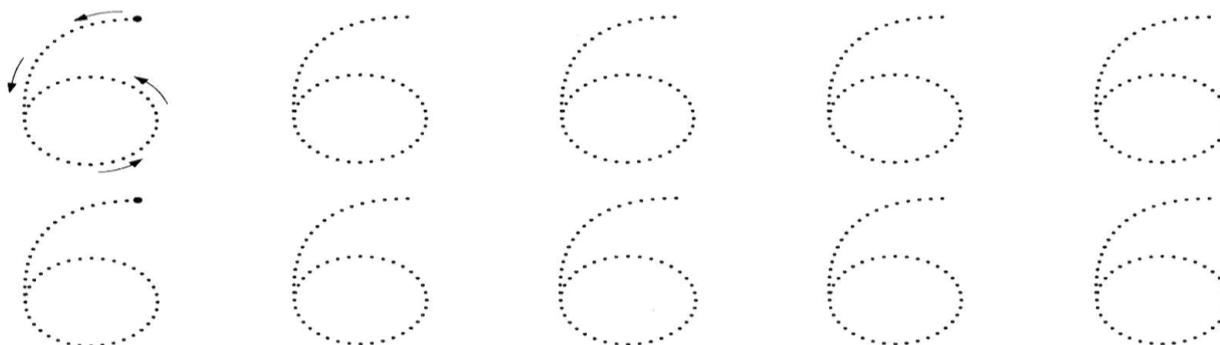
ALUNO(A): _____

AGORA VAMOS CONHECER O NÚMERO 6. PERCORRA VÁRIAS VEZES O NÚMERO COM O DEDINHO INDICADOR. VAMOS CONTAR E COLORIR.

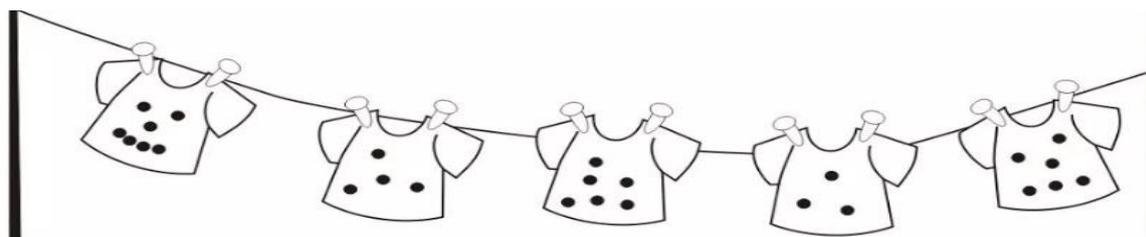


SEIS

1) CUBRA OS TRACEJADOS COM GIZ DE CERA PARA COMPLETAR O NÚMERO 6.



2) PINTE DE AZUL NO VARAL AS CAMISETAS EM QUE APARECEM 6 BOLINHAS.



ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN

ALUNO(A): _____

AULA DE HISTÓRIA:

1) QUEM ESCOLHEU O SEU NOME?

R: _____

2) O SEU NOME TEM ALGUM SIGNIFICADO?

R: _____

3) SE NÃO, ENTÃO CRIE UM SIGNIFICADO DIVERTIDO PARA O SEU NOME.

R: _____

4) ESCREVA SEU NOME E COMPLETE O QUE ESTÁ PEDINDO:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

CONTE AS LETRAS DO SEU NOME E ESCREVA O NÚMERO: _____

AGORA:

PINTE DE AZUL AS VOGAIS

PINTE DE VERMELHO AS CONSOANTES

DESENHE VOCÊ NO ESPAÇO ABAIXO, NÃO ESQUEÇA DE NENHUMA PARTE DO SEU CORPO.

ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN

ALUNO(A): _____

DESENHE E PINTE OS LUGARES QUE VOCÊ:

A) PASSEIA COM SUA FAMÍLIA



B) ORA OU REZA



C) BRINCA



D) FAZ VISITA



E) ESTUDA



ALUNO(A): _____

1) PINTE AS VOGAIS QUE ENCONTRAR NA PARLENDIA ABAIXO:

VACA AMARELA
BABOU NA PANELA
QUEM FALAR PRIMEIRO
COME TODA A BABA DELA
ECA!



2) OBSERVE A PALAVRA ABAIXO E RESPONDA:

VACA

LETRA INICIAL:

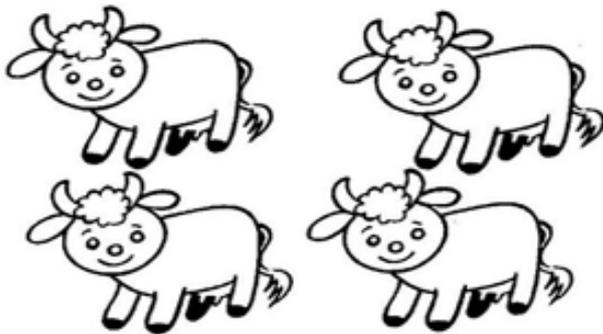
QUAIS SÃO AS VOGAIS?

QUAIS SÃO AS CONSOANTES?

QUANTAS LETRAS AO TODO?

ALUNO: _____

CONTE AS FIGURAS E PINTE O
QUADRADINHO QUE REPRESENTA ESSA QUANTIDADE:



3	6
5	4



5	4
3	6



6	5
4	3

**4º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
ESCOLA MUNICIPAL” DR. VITÓRIO FRANKLIN”.**

NAME: _____ **TURMA:** _____

1ºANO _____ **DATE:** ____ / ____ / ____

PROFESSORAS: DÉBORA E JULIANA

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 15 A 18 DE MARÇO DE 2021.

ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA:

OUÇA O ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA E ASSISTA O VÍDEO DE SUGESTÃO:

<https://www.youtube.com/watch?v=DGvhHCn72E0&t=189s>

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?

REPERTÓRIO LEXICAL RELACIONADO A COMPREENSÃO DE PALAVRAS E SAUDAÇÕES DO DIA A DIA EM INGLÊS.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CONHECER E COMPREENDER COM O APOIO DO (A) PROFESSOR (A) O SIGNIFICADO DE PALAVRAS QUE NOMEIAM OS CUMPRIMENTOS ALGUMAS SAUDAÇÕES E EXPRESSÕES RELACIONADAS AO DIA A DIA DE FORMA LÚDICA.

- PRONUNCIAR EXPRESSÕES EM INGLÊS DE:

HI- OI

HOW ARE YOU? - COMO VOCÊ ESTÁ?

I AM FINE - EU ESTOU BEM

I AM HAPPY- EU ESTOU FELIZ

I AM SAD- EU ESTOU TRISTE

I AM ANGRY- EU ESTOU ZANGADO/NERVOSO

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- COLOQUE A DATA E O SEU NOME NO INÍCIO DA PÁGINA.
- REALIZAR AS ATIVIDADES PROPOSTAS.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- PRIMEIRO COLOQUE A DATA E ESCREVA O SEU NOME.
- REPITA AS EXPRESSÕES.
- LIGUE, PINTE E CIRCULE A OPÇÃO QUE REPRESENTA COMO VOCÊ ESTÁ HOJE.
- **PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:**
- ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS, LÁPIS DE COR E BORRACHA.

NAME: _____ TURMA: 1º ANO _____

DATE: _____

MARCH/ ____ /2021.

GREETINGS-CUMPRIMENTOS/SAUDAÇÕES

➤ VOCABULARY- VOCABULÁRIO

⇒ **HI! (OI!)**

⇒ **HOW ARE YOU?
(COMO VOCÊ ESTÁ?)**



⇒ **I AM FINE.** (EU ESTOU BEM.)



⇒ **I AM HAPPY.** (EU ESTOU FELIZ.)



⇒ **I AM SAD.** (EU ESTOU TRISTE.)



⇒ **I AM ANGRY.** (EU ESTOU ZANGADO/NERVOSO.)



EXERCISE

1- MATCH, COLOR AND CIRCLE THE OPTION THAT REPRESENTS HOW YOU ARE TODAY – (LIGUE, PINTE E CIRCULE A OPÇÃO QUE REPRESENTA COMO VOCÊ ESTÁ HOJE)

HOW ARE YOU? - (COMO VOCÊ ESTÁ)



I AM SAD. (EU ESTOU TRISTE.)



I AM ANGRY. (EU ESTOU BRAVO/NERVOSO.)



I AM FINE. (EU ESTOU BEM.)



I AM HAPPY. (EU ESTOU FELIZ.)

4º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES

ESCOLA MUNICIPAL “DR. VITÓRIO FRANKLIN”

PROFESSORA: Cleonice Ranucci

COMPONENTE CURRICULAR: Arte

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 15 a 18 de Março de 2021.

ALUNO (A):..... TURMA: 1º.....

O QUE ESTUDAR?	➤ ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: FORMAS E CORES PRIMÁRIAS.
PARA QUE ESTUDAR?	➤ EXPLORAR E RECONHECER OS ELEMENTOS DAS ARTES EM COMPOSIÇÕES FIGURATIVAS.
COMO ESTUDAR?	➤ ORGANIZANDO OS ESTUDOS, ASSISTINDO AOS VÍDEOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA E FAZENDO AS ATIVIDADES.
COMO REGISTRAR?	➤ FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMUNS, COMO: PAPEL SULFITE OU CADERNO, RÉGUA, BORRACHA, LÁPIS DE ESCREVER, LÁPIS DE COR, CANETINHAS (SE TIVER), DENTRE OUTROS QUE FOREM NECESSÁRIOS.

ARTE

➤ **OLÁ, TUDO BEM? VAMOS LEMBRAR DAS FORMAS E DAS CORES PRIMÁRIAS?!**

REVENDO: A **FORMA** É UMA LINHA FECHADA QUE MUITAS VEZES TEM FORMATO GEOMÉTRICO, COMO: O TRIÂNGULO, O QUADRADO, O CÍRCULO E OUTROS. E, AS **CORES** CHAMADAS DE **PRIMÁRIAS**, SÃO "CORES PURAS", PORQUE NÃO SURGEM DE OUTRAS. ELAS SÃO: **O VERMELHO, O AMARELO E O AZUL.**

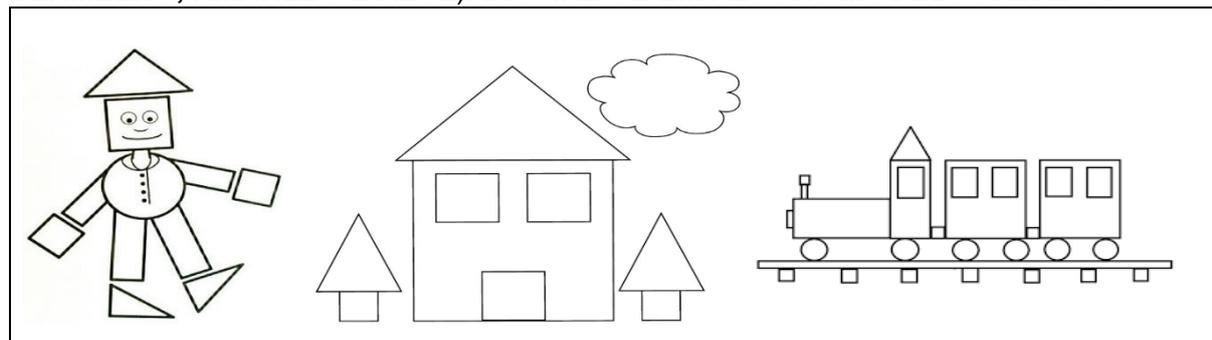


➤ **AGORA, VAMOS CRIAR NOSSA ARTE DE HOJE!!!**

ATIVIDADE DE HOJE: COMPOSIÇÃO FIGURATIVA COM FORMAS E CORES PRIMÁRIAS

- CRIE UM DESENHO BEM LEGAL USANDO APENAS AS FORMAS GEOMÉTRICAS QUE VOCÊ CONHECE. (PROCURE NA SUA CASA OBJETOS QUE TENHAM ESSAS FORMAS PARA TE AJUDAR); CONTORNE AS FORMAS PARA PRODUZIR O DESENHO DE ALGUMA COISA, COMO: UM CARRO, UM PRÉDIO, UM ANIMAL, O QUE VOCÊ QUISER FAZER;

- PINTO O DESENHO QUE VOCÊ FEZ USANDO **SOMENTE** AS CORES PRIMÁRIAS: **VERMELHO, AMARELO E AZUL**). INSPIRE-SE EM ALGUNS MODELOS ABAIXO.



OBS.: VOCÊ PODE USAR UM SULFITE OU O VERSO DESTA FOLHA PARA FAZER SUA CRIAÇÃO.

**4º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO
COVID 19
ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN**

PROFESSORAS: ROSANGELA E DANIELA

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 15 A 18 DE MARÇO DE 2021.

NOME: _____ TURMA: 1º ANO _____

1-O QUE VAMOS APRENDER: SAÚDE E QUALIDADE DE VIDA.

2-PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS? CONHECER E COMPREENDER A IMPORTÂNCIA DE BONS HÁBITOS DE HIGIENE.

3-COMO VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDO? ASSISTINDO AO VÍDEO, ESCUTANDO O TEXTO E FAZENDO A ATIVIDADE.

TER BONS HÁBITOS DE HIGIENE GARANTE UMA QUALIDADE DE VIDA MELHOR, POIS QUANDO LAVAMOS AS MÃOS, ESCOVAMOS OS DENTES, TOMAMOS BANHO, LAVAMOS OS ALIMENTOS, MANTEMOS LONGE ALGUNS VERMES E BACTÉRIAS QUE PODEM ENTRAR EM NOSSO ORGANISMO. TAMBÉM EXISTE MUITOS OUTROS HÁBITOS COMO CORTAR AS UNHAS, LIMPAR OS OUVIDOS, MANTER A CASA LIMPA. O VÍDEO A SEGUIR É MUITO INSTRUTIVO A RESPEITO DOS HÁBITOS DE HIGIENE.

<https://youtu.be/utxMq9s2Ys8>

4-DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS? DESENHANDO O QUE APRENDEMOS SOBRE HÁBITOS DE HIGIENE.

SÃO VÁRIOS OS OBJETOS QUE USAMOS PARA MANTER O CORPO LIMPO E SAUDÁVEL. DESENHE E ESCREVA O NOME DE 3 COISAS QUE VOCÊ USA PARA FAZER SUA HIGIENE PESSOAL.

