

## SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

28º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN

PROFESSORAS: MONICA (1º A), SANDRA GATTI (1º B), SANDRA DIAS (1º C)

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA E ENSINO RELIGIOSO,  
GEOGRAFIA, CIÊNCIAS E HISTÓRIA.

ALUNO: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 13 A 24 DE SETEMBRO DE 2021.

### Senhores pais e responsáveis

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

### O QUE VAMOS ESTUDAR?

#### PORTUGUÊS:

- LEITURA E COMPREENSÃO DE TEXTO;
- PRÁTICAS DE LEITURA DE PALAVRAS SIMPLES;
- PRODUÇÃO DE PALAVRAS SIMPLES;
- RECONHECER QUALIDADES DE OBJETOS;

#### MATEMÁTICA

- RELAÇÃO NÚMERO / MATERIAL DOURADO;
- SITUAÇÕES PROBLEMAS COM NOÇÕES DE MULTIPLICAÇÃO, DIVISÃO E SISTEMA MONETÁRIO;
- SEQUÊNCIA DE NÚMEROS ATÉ O 60;
- IDENTIFICAR PARES E ÍMPARES;

#### ENSINO RELIGIOSO:

- FESTAS RELIGIOSAS;
- ATITUDES CORRETAS;

#### -CIÊNCIAS:

- MATERIAIS DE QUE SÃO FEITOS OS OBJETOS;
- RECONHECER OS MATERIAIS (VIDRO, MADEIRA, PLÁSTICO E PAPEL);

#### HISTÓRIA:

- HISTÓRICO FAMILIAR E RELAÇÕES DE CONVÍVIO;

#### GEOGRAFIA:

- ESPAÇO PÚBLICO E DE USO COLETIVO;

### PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESTES CONTEÚDOS?

#### PORTUGUÊS:

- CONSTRUÇÃO DO SISTEMA DE ESCRITA ALFABÉTICA;
- COMPREENDER E RECONHECER FATOS PRINCIPAIS DOS TEXTOS;
- IDENTIFICAR E COMPREENDER O GRAFEMA E FONEMA DE PALAVRAS SIMPLES;
- RECONHECER QUALIDADES DE OBJETOS;

#### MATEMÁTICA:

- CONSTRUÇÃO E COMPREENSÃO DE SEQUÊNCIA NÚMEROS;
- RECONHECER MULTIPLICAÇÃO E DIVISÃO COM DESENHOS;

- COMPREENDER PARES E ÍMPARES;
- RECONHECER O SISTEMA MONETÁRIO;

**CIÊNCIAS:**

- RECONHECER E IDENTIFICAR DO QUE SÃO FEITOS OS OBJETOS;

**ENSINO RELIGIOSO:**

- RECONHECER E IDENTIFICAR BOAS ATITUDES E O NASCIMENTO DE JESUS.

**GEOGRAFIA:**

- IDENTIFICAR O ESPAÇO PÚBLICO E COLETIVO;

**HISTÓRIA:**

- RECONHECER E IDENTIFICAR LIGAÇÕES FAMILIARES;

---

**COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

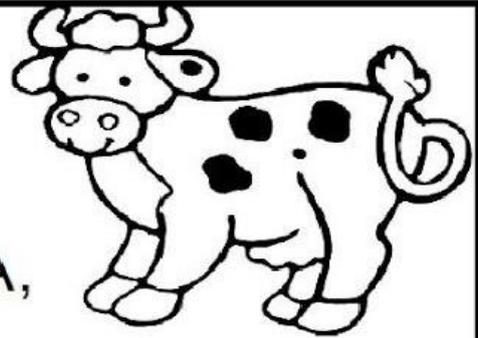
- A PROFESSORA ENVIARÁ DIARIAMENTE UM VÍDEO EXPLICATIVO DAS ATIVIDADES PELO WHATSAPP.

---

**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

REALIZANDO DIARIAMENTE AS ATIVIDADES IMPRESSAS COM LEITURA, INTERPRETAÇÃO, OBSERVAÇÕES E AJUDA DA PROFESSORA QUANDO ENCONTRAR ALGUMA DIFICULDADE.

ERA UMA VEZ,  
UMA VACA AMARELA.  
QUE PULOU DA JANELA,  
E FICOU BANGUELA.



ESTE TEXTO É:

- UM BILHETE  
 UMA PARLENDA

- UM CONVITE  
 UMA RECEITA

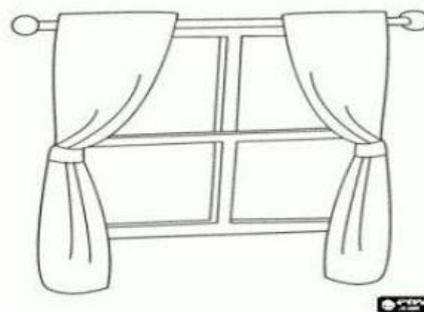
02. MARQUE UM X ONDE ESTÁ ESCRITO O NOME DO DESENHO:

- MAPA  
 FACA  
 VACA  
 PACA



03. MARQUE UM X NO QUADRINHO ONDE ESTÁ ESCRITO O NÚMERO DE SÍLABAS DA PALAVRA QUE DÁ NOME AO DESENHO.

- 6 SÍLABAS  
 5 SÍLABAS  
 4 SÍLABAS  
 3 SÍLABAS

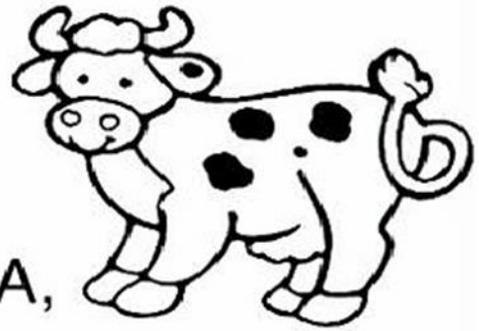


ALUNO: \_\_\_\_\_

DATA: 14/09/20221

1- ESTE TEXTO FOI ESCRITO TUDO JUNTO, ENTÃO VOCÊ DEVERÁ REESCREVE-LO SEPARANDO AS PALAVRAS.

ERAUMAVEZ,  
UMAVACAAMARELA.  
QUEPULOUDAJANELA,  
EFICOU BANGUELA.



---

---

---

---

---

2- COMPLETE AS SÍLABAS FALTOSAS.

 PA__LA	 NO__LO
 VIO_____	 __LA
 __SSARO	 __VELA
 O_____	 CA__LO
 NA__O	 PA_____

3- ESCOLHA UM DESENHO E CRIE UMA FRASE:

---

## MATEMÁTICA

PINTE A CEREJA QUE TEM O NÚMERO MAIOR:

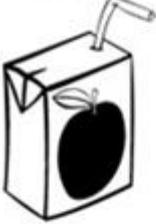


COMPLETE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA:

20	21				25				29
----	----	--	--	--	----	--	--	--	----

MATEMÁTICA

OBSERVE OS PREÇOS DOS PRODUTOS DA LANCHONETE DA ESCOLA:

<p>SUCO</p>  <p>R\$ 4</p>	<p>REFRIGERANTE</p>  <p>R\$ 5</p>	<p>PICOLÉ</p>  <p>R\$ 2</p>
<p>PIPOCA</p>  <p>R\$ 1</p>	<p>SANDUÍCHE</p>  <p>R\$ 4</p>	<p>BOLO</p>  <p>R\$ 3</p>

1. QUAL O PRODUTO MAIS CARO?    2. QUAL O PRODUTO MAIS BARATO?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

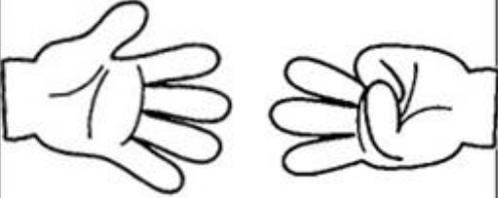
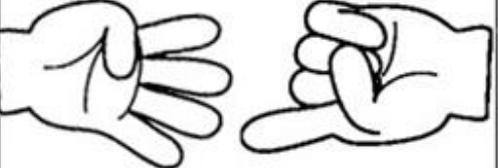
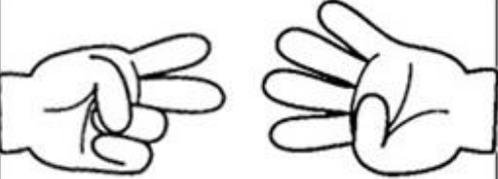
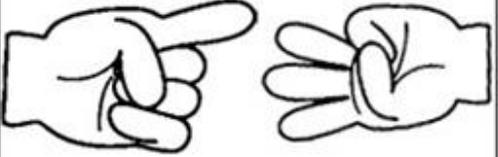
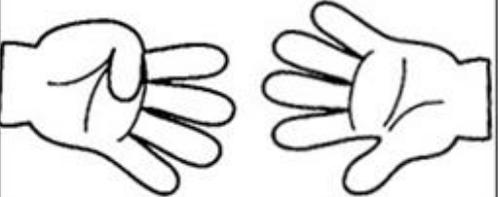
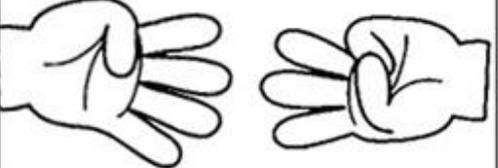
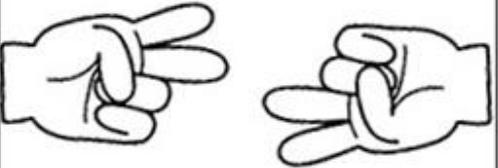
3. QUAIS PRODUTOS CUSTAM O MESMO VALOR?

\_\_\_\_\_

4. SE VOCÊ COMPRAR UM PICOLÉ E UMA FATIA DE BOLO,  
QUANTO GASTARÁ?

\_\_\_\_\_

AS CRIANÇAS ESTÃO BRINCANDO DE PAR OU ÍMPAR. ESCREVA QUEM GANHOU CADA RODADA:

JOGADA	NÚMERO	PAR OU ÍMPAR
		
		
		
		
		
		
		

# LEIA E ENUMERE



1

2

3

4

5



6

7

8

9

10

1 - LEIA E ENUMERE AS PALAVRAS ABAIXO, SEGUNDO A LEGENDA ACIMA:

BONECA

SACOLA

CABIDE

TOMADA

ABACAXI

PIRULITO

XÍCARA

GIRafa

CAVALO

MACACO

ALUNO: \_\_\_\_\_

DATA: 16/09/2021

1. PINTE OS OBJETOS DE ACORDO COM A LEGENDA:



CANECA → AZUL

LÁPIS → VERMELHO

BALA → VERDE

GATO → AMARELO

VELA → ROXO

CAVALO → MARROM

2. OBSERVE AS FIGURAS E DÊ QUALIDADES À ELAS:

O SORVETE É...



Four horizontal lines for writing, each ending in an arrowhead pointing to the right.

O URSO É...



Four horizontal lines for writing, each ending in an arrowhead pointing to the right.

3- ESCREVA FRASES BEM CRIATIVAS PARA A CENA ABAIXO:



Two horizontal lines for writing.



Two horizontal lines for writing.

OBSERVE AS IMAGENS E RESPONDA:



A FRUTA FAVORITA  
DO CHICO BENTO É A

--	--	--	--	--	--	--	--



A MAGALI É MUITO

--	--	--	--	--	--	--	--



O CASÇÃO É O

--	--	--	--	--	--	--	--

DO TIME.



A MÔNICA É

--	--	--	--	--	--	--	--

DA MAGALI.

ALUNO: \_\_\_\_\_

DATA: 16/09/2021

## CIÊNCIAS

1) SELECIONE OS MATERIAIS QUE SÃO FABRICADOS COM MADEIRA.



2) LIGUE OS OBJETOS FABRICADOS COM OS MESMOS MATERIAIS.



## HISTÓRIA : A VIDA EM FAMÍLIA

- 1) LEIA A QUADRINHA ABAIXO COM AJUDA DE ALGUÉM DE SUA FAMÍLIA.

**MINHA FAMÍLIA**

EU TENHO UMA FAMÍLIA  
MUITO LINDA DE SE VER.  
VIVEMOS TODOS EM HARMONIA,  
SOMOS FELIZES PRA VALER!

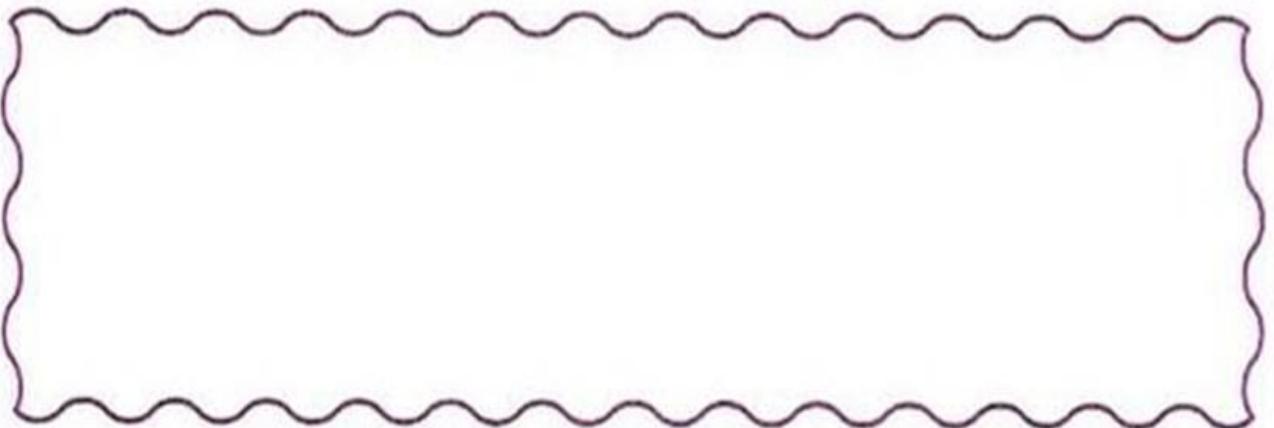
Graça Boquet



- 2) COMPLETE O CRUZADÃO.

F	A	M	Í	L	I	A
	A			L		
		M			I	
	A					
			Í			A

- 3) DESENHE SUA FAMÍLIA:

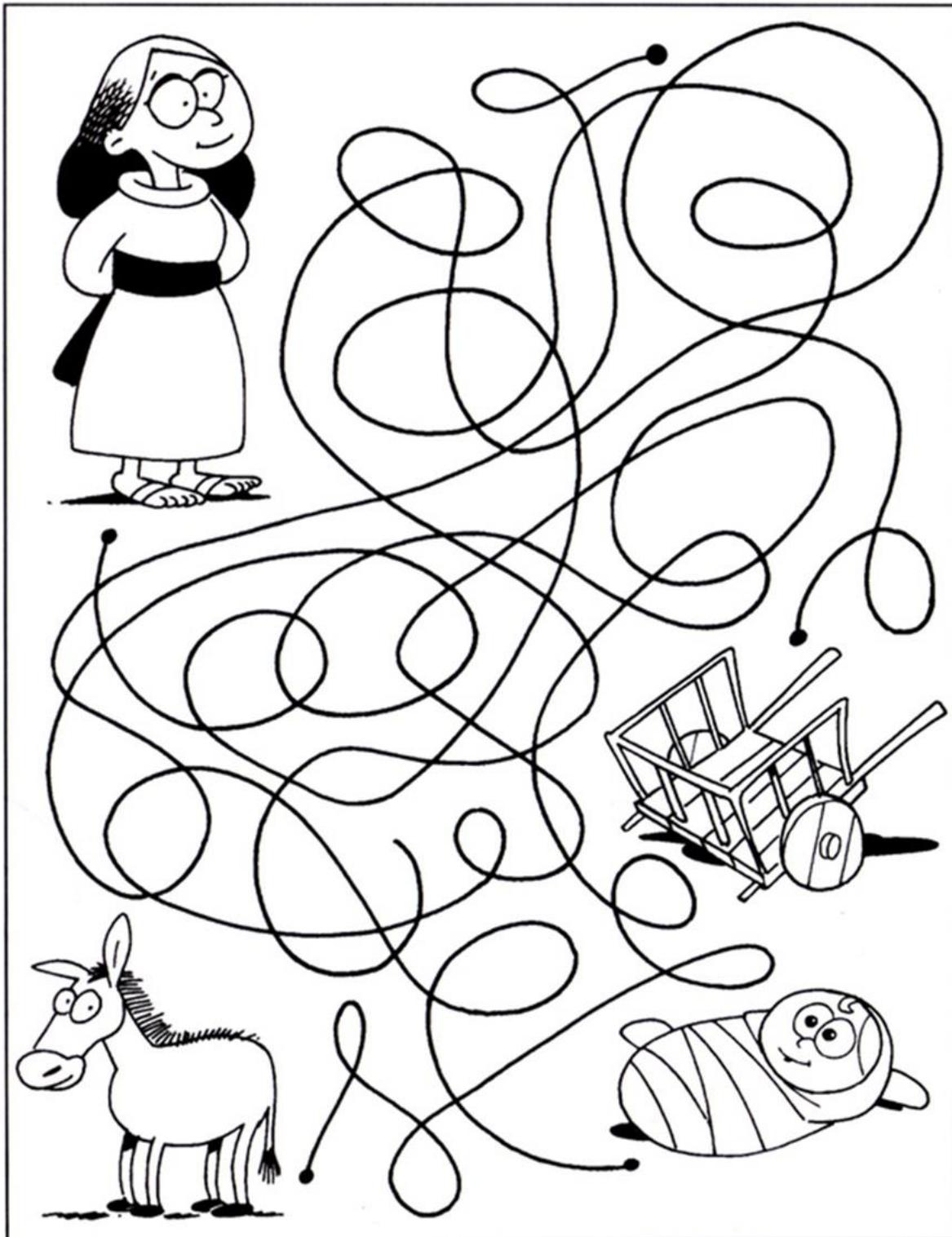


ALUNO: \_\_\_\_\_

DATA: 17/09/2021

ENSINO RELIGIOSO: FESTAS RELIGIOSAS ( NASCIMENTO DE JESUS).

UM DIA, MARIA RECEBEU UMA PROMESSA DE DEUS. VAMOS VER SE VOCÊ  
DESCOBRIR QUE PROMESSA É ESTA:



GEOGRAFIA: TRABALHO E PROFISSÕES:

OBSERVE AS PROFISSÕES ABAIXO, NUMERE CONFORME OS OBJETOS QUE TEM A VER COM O SEU TRABALHO:



LEIA O TEXTO:



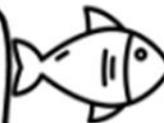
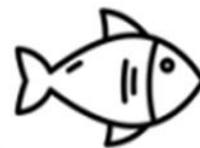
PEIXINHO LIGEIRO  
QUE NADA SEM PARAR  
ME CONTE OS SEGREDOS  
DO FUNDO DO MAR.

1. COMO É O PEIXINHO?

2. ONDE O PEIXINHO NADA?

3. COMPLETE O TEXTO.

PEIXINHO \_\_\_\_\_  
QUE \_\_\_\_\_ SEM PARAR  
ME CONTE OS \_\_\_\_\_  
DO FUNDO DO \_\_\_\_\_.



4. PINTE AS SÍLABAS DA PALAVRA **PEIXE**.



PE

PEI

BE

XE

JE

XA

ALUNO: \_\_\_\_\_

21/09/2021

MATEMÁTICA: SEQUÊNCIA NUMÉRICA

CIRCULE O NÚMERO QUE ESTÁ NO LUGAR ERRADO:



0	1	2	3	4	5	6	3	8	9
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---



10	11	12	13	24	15	16	17	18	19
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----



20	21	22	23	24	25	26	27	82	29
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----



30	13	32	33	34	35	36	37	38	39
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----



40	41	42	43	44	55	46	47	48	49
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----



50	51	52	53	54	55	36	57	58	59
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

AGORA ESCREVA OS NÚMEROS QUE ESTÃO FALTANDO NA SEQUÊNCIA

ACIMA:

\_\_\_\_\_

MATEMÁTICA: SITUAÇÕES PROBLEMAS COM NOÇÕES DE DIVISÃO.

1- REPARTA 12 PEIXES EM QUATRO AQUÁRIOS:



EM CADA AQUÁRIO HAVERÁ \_\_\_\_\_ PEIXES.

---

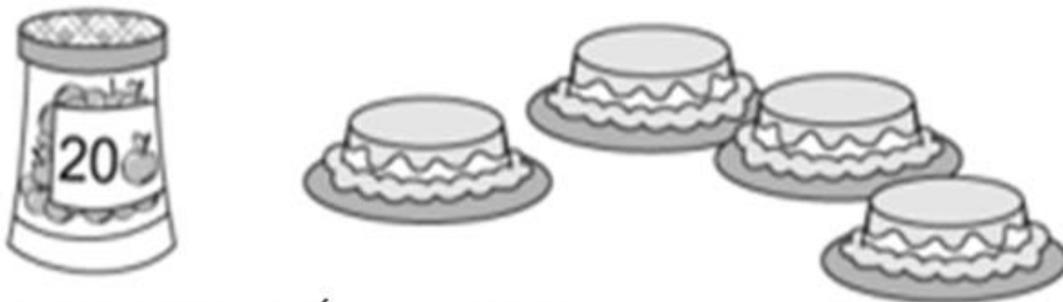
2-REPARTA 15 BALÕES ENTRE CINCO CRIANÇAS:



CADA CRIANÇA RECEBERÁ \_\_\_\_\_ BALÕES.

---

3- REPARTA VINTE CEREJAS ENTRE 4 TORTAS:



EM CADA TORTA FICARÁ \_\_\_\_\_ CEREJAS.

LÍNGUA PORTUGUESA

ORGANIZE AS SÍLABAS:



CA	MA	CO
----	----	----



DA	E	MO
----	---	----



CO	MÉ	DI
----	----	----



MI	GA	FOR
----	----	-----



MI	DO	NÓ
----	----	----

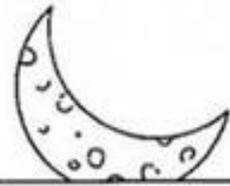


CA	LO	ME
----	----	----

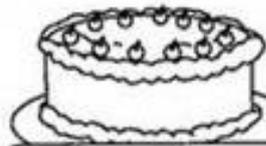
LÍNGUA PORTUGUESA

➔ ENCONTRE AS PALAVRAS E ESCREVA-AS PERTO DOS DESENHOS.

CAÇA-PALAVRAS							
C	A	R	R	O	P	X	C
P	O	R	C	O	I	V	A
L	F	K	J	H	C	S	M
L	B	O	L	A	O	T	A
U	M	N	B	O	L	O	A
A	C	A	S	A	É	Z	N
Z	E	B	R	A	S	T	E
O	V	E	L	H	A	M	L
S	O	R	V	E	T	E	B
P	I	R	U	L	I	T	O

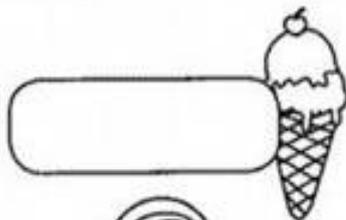






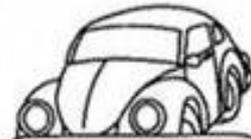












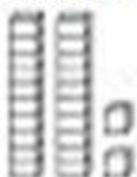




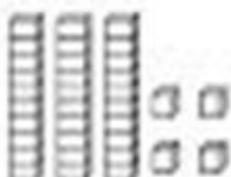




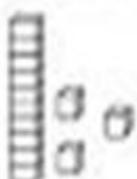
LIGUE O MATERIAL DOURADO AO NÚMERO  
CORRESPONDENTE:



13



22



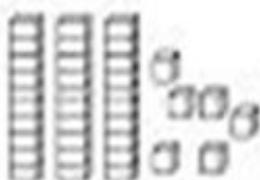
28



34



36



45

COMPLETE A SEQUÊNCIA:

10			13			16			
	21			24				28	
30					35				39
		42							

**BRINCANDO COM OS POEMAS...**

## MACACO

UM MACACO  
TÃO MALUCO  
METE MEDO  
NO MATUTO.

UM MACACO  
TÃO MATREIRO  
METE MEDO  
NO MIMEIRO.

UM MACACO  
TÃO MANHOSO  
METE MEDO  
NO MEDROSO.



RUTH ROCHA

RESPONDA COM ATENÇÃO:

1. QUAL É O TÍTULO DO POEMA? \_\_\_\_\_

2. CONTORNE O NOME DA AUTORA DESSE POEMA.

3. EM QUANTAS PARTES ESSE POEMA ESTÁ DIVIDIDO?

 1PARTE 2 PARTE 3 PARTE

4. DE ACORDO COM O TEXTO, ESCREVA AS PALAVRAS QUE RIMAM COM:

MANHOSO: \_\_\_\_\_

MATREIRO: \_\_\_\_\_

MALUCO: \_\_\_\_\_

# NÃO CONFUNDA...



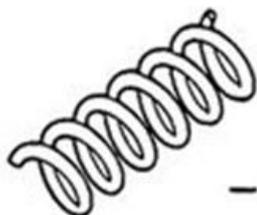
\_\_\_\_\_ COM \_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_ COM \_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_ COM \_\_\_\_\_



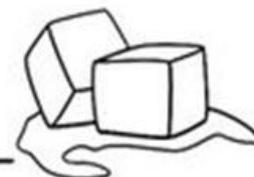
\_\_\_\_\_ COM \_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_ COM \_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_ COM \_\_\_\_\_



NOME: \_\_\_\_\_

DIA 23/09/2021

CIÊNCIAS: CARACTERÍSTICAS DOS MATERIAIS

**OBSERVE OS BRINQUEDOS ABAIXO E DEPOIS CLASSIFIQUE - OS DE ACORDO COM O MATERIAL QUE FORAM FABRICADOS.**

PLÁSTICO

MADEIRA

METAL

VIDRO

TECIDO

PAPEL

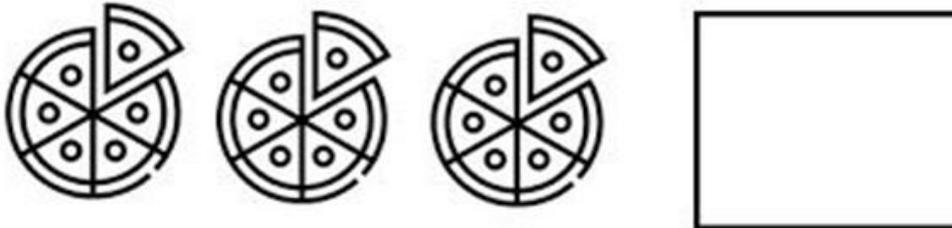
BORRACHA



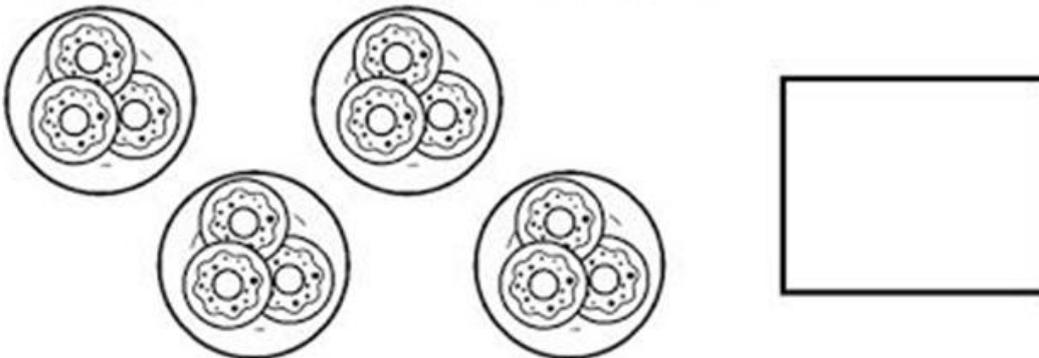
MATEMÁTICA: NOÇÕES DE MULTIPLICAÇÃO

**PROBLEMAS DE MULTIPLICAÇÃO**

1- CADA PIZZA TEM 6 FATIAS. QUANTAS FATIAS AO TODO TERÃO 3 PIZZAS?



2- SE EM CADA PRATO TEM 3 BISCOITOS, QUANTOS BISCOITOS CABERÃO EM 4 PRATOS?



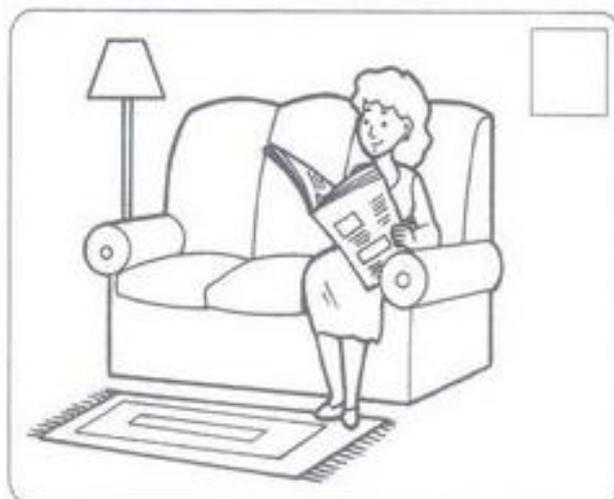
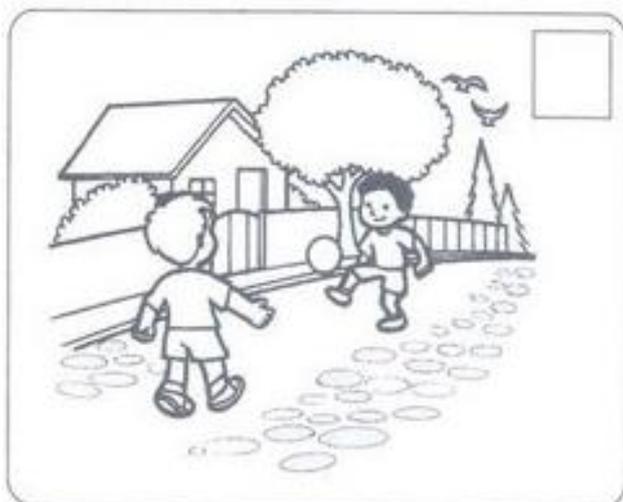
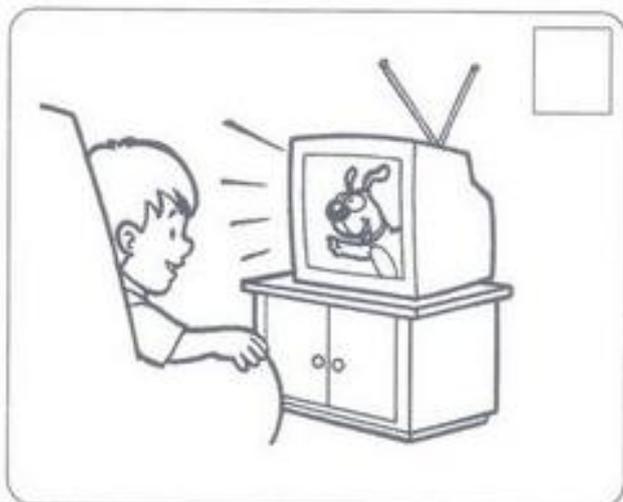
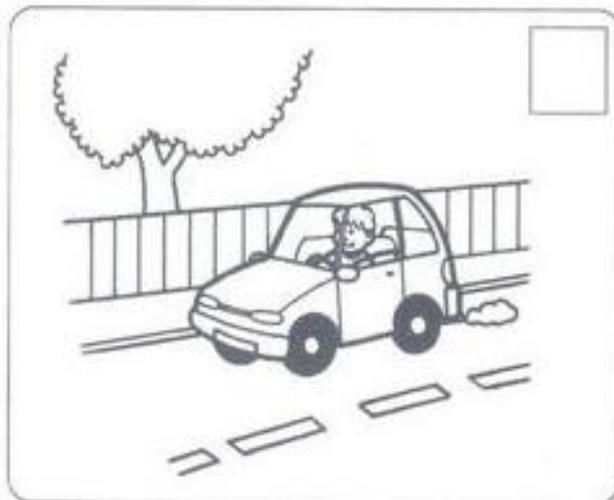
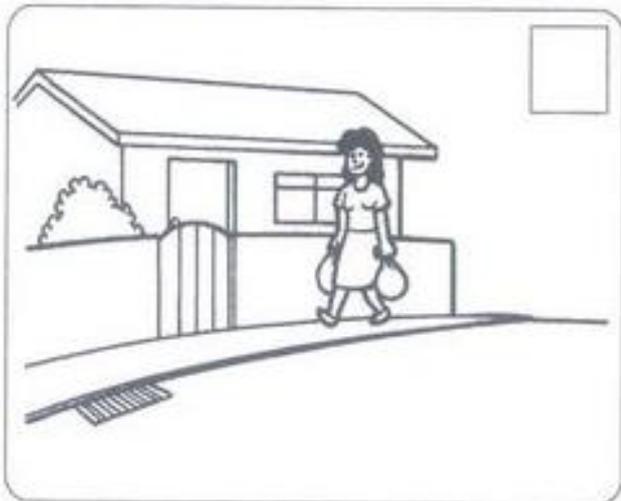
3- SE UMA JARRA TEM 5 CUBOS DE GELO. QUANTAS GELOS HÁ EM 3 JARRAS?



NOME: \_\_\_\_\_ DIA: 24/09/2021

## GEOGRAFIA: ESPAÇOS PÚBLICOS E DE USO COLETIVO

FAÇA UM X NAS CENAS QUE MOSTRAM PESSOAS UTILIZANDO O ESPAÇO PÚBLICO:



NOME: \_\_\_\_\_

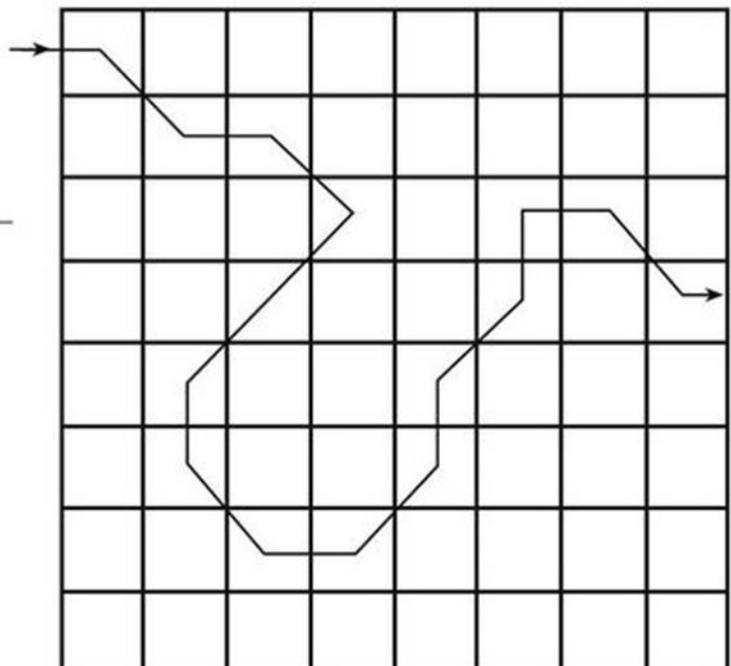
DIA: 24/09/2021

### ENSINO RELIGIOSO

SEGUINDO AS COORDENADAS DO DIAGRAMA, DESCUBRA QUAIS ATITUDES CORRETAS DEVEMOS TER:



O	G	D	E	R	A	J	U
A	B	E	S	U	S	R	O
Q	E	R	D	I	M	O	N
P	A	I	T	O	A	G	R
H	Ê	U	D	E	T	Ã	O
E	N	C	O	A	H	U	S
B	A	C	I	Õ	E	S	R
I	S	O	X	E	L	U	X



-----

-----

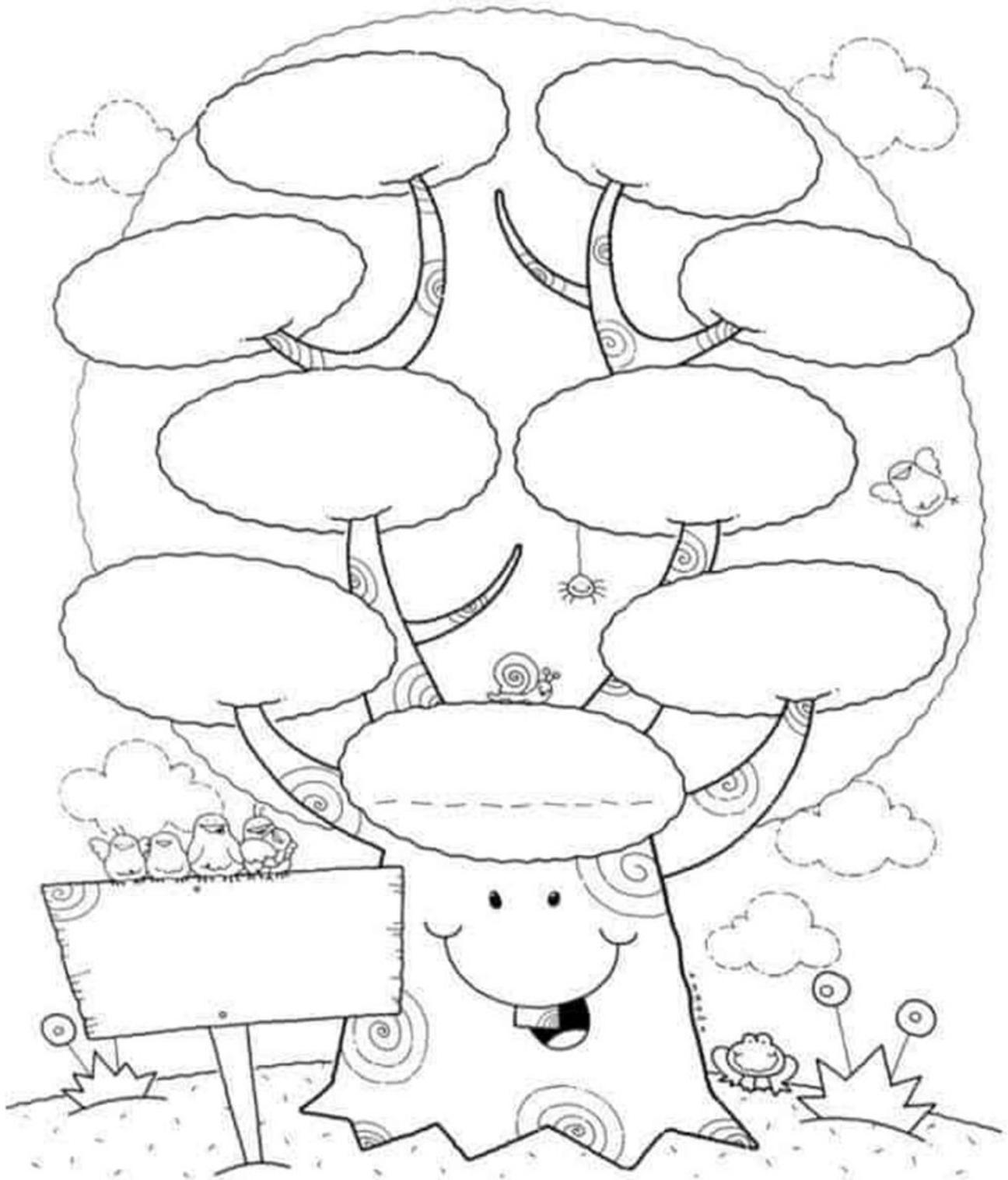
-----

NOME: \_\_\_\_\_

DIA: 24/09/2021

HISTÓRIA: HISTÓRICO FAMILIAR.

## MINHA FAMÍLIA





## PARTE 1

PREFEITURA DE ROLÂNDIA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
**28º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES**



ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN

PROFESSORA: CLEONICE RANUCCI

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 13 Á 24 DE SETEMBRO 2021 - QUINZENAL

ALUNO (A): ..... TURMA: 1º .....

<b>O QUE ESTUDAR?</b>	<b>UNIDADE TEMÁTICA:</b> ARTES VISUAIS <b>OBJETO DE CONHECIMENTO:</b> ELEMENTOS DA LINGUAGEM <b>CONTEÚDOS:</b> ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL; ARTISTA NACIONAL (TARSILA DO AMARAL); RELEITURA.
<b>PARA QUE ESTUDAR?</b>	RECONHECER E EXPLORAR OS ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL (PONTO, LINHA, FORMA, COR,) PRESENTES NA NATUREZA, NAS OBRAS DE ARTE E IMAGENS COTIDIANO; ELABORAR E REALIZAR COMPOSIÇÃO ARTÍSTICA BIDIMENSIONAL, TENDO COMO REFERÊNCIA OBRA DA ARTISTA EM ESTUDO.
<b>COMO ESTUDAR?</b>	ORGANIZANDO OS ESTUDOS, ASSISTINDO OS VÍDEOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA DE ARTE E FAZENDO AS ATIVIDADES.
<b>COMO REGISTRAR?</b>	FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES, COMO: LÁPIS DE COR, CANETINHAS, COLA, TESOURA, PAPÉIS COLORIDOS, TINTAS, DENTRE OUTROS.

### **28º ROTEIRO QUINZENAL DE ARTE**

**SAIBA:** TARSILA DO AMARAL, FOI UMA PINTORA QUE REPRESENTOU A CULTURA BRASILEIRA DE UMA MANEIRA QUE O MUNDO TODO PÔDE DESCOBRIR AS BELEZAS E AS RIQUEZAS DO BRASIL. ENTRE SUAS OBRAS ESTÁ A COMPOSIÇÃO “CARTÃO POSTAL”, DE 1929, QUE MOSTRA UMA PAISAGEM QUE REPRESENTA MUITOS LUGARES DO NOSSO PAÍS.

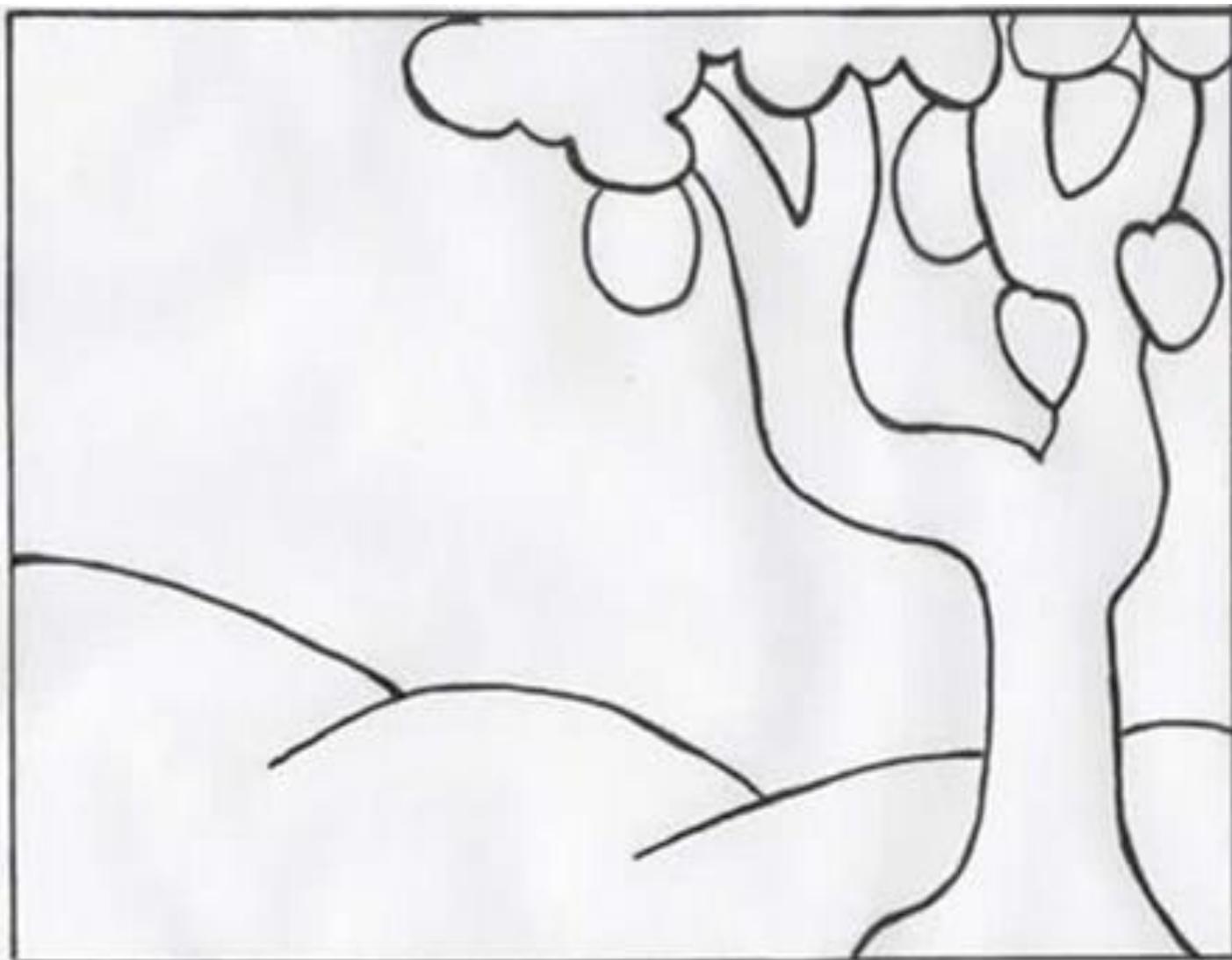
ESSA É A OBRA QUE A TARSILA CRIOU, AS CORES VERDE E AMARELO E VÁRIOS TIPOS DE FORMAS E LINHAS, ESTÃO PRESENTES NESTA OBRA.



## ATIVIDADE DE 13 Á 17 DE SETEMBRO

- PENSE EM TODAS AS BELEZAS DO NOSSO BRASIL, AS FLORES BRASILEIRAS, OS ANIMAIS, COMO: A ARARA, O MICO-LEÃO-DOURADO, O TATU, A CAPIVARA, A ONÇA-PINTADA E MUITOS OUTROS. QUAIS VOCÊ GOSTARIA DE DESENHAR NO SEU CARTÃO POSTAL, ABAIXO?

- ENTÃO, DESENHE COMPLETANDO A CENA ABAIXO E, CAPRICHE NA PINTURA!!!



## PARTE 2

28º ROTEIRO – 1ª ATIVIDADE

### ATIVIDADE DE 20 Á 24 DE SETEMBRO

COMPOSIÇÃO ARTÍSTICA, **RELEITURA** DA OBRA “PAISAGEM COM TOURO”, DE TARSILA DO AMARAL.



**SAIBA:** RELEITURA NÃO É SIMPLEMENTE UMA CÓPIA, MUITO MENOS UMA FALSIFICAÇÃO. CONSISTE, SIM, NA CRIAÇÃO DE UMA NOVA OBRA, REALIZADA A PARTIR DE OUTRA FEITA ANTERIORMENTE, ACRESCENTANDO NESSA NOVA PRODUÇÃO UM TOQUE PESSOAL E UMA NOVA MANEIRA DE VER E SENTIR, DE ACORDO COM A CULTURA E VIVÊNCIA PRÓPRIAS DE CADA PESSOA.



OBSERVE A OBRA “PAISAGEM COM TOURO” – TARSILA DO AMARAL, 1925

- AGORA, FAÇA SUA PAISAGEM, VOCÊ PODE MUDAR O CENÁRIO, COLOCAR MAIS ANIMAIS, OUTROS TIPOS DE ÁRVORES, ENFIM ACRESCENTANDO ALGO NOVO. VOCÊ PODE UTILIZAR MATERIAIS ALTERNATIVOS COMO RECORTES DE JORNAIS, REVISTAS OU LIVROS VELHOS, PARA COMPOR SUA RELEITURA (SE QUISER).

**DESENHE AQUI A SUA PAISAGEM COM O ANIMAL QUE VOCÊ QUISER!**

## PARTE 1

28º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN.

NAME: \_\_\_\_\_ TURMA: 1º ANO \_\_\_\_\_ DATE: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

PROFESSOR (A): DÉBORA E JULIANA

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 13 A 17 DE SETEMBRO DE 2021.

**VÍDEO/ÁUDIO DO (A) PROFESSOR(A)**

**OLÁ QUERIDO (A) ALUNO (A)**

**OUÇA O ÁUDIO/VÍDEO DO (PROFESSOR (A) PARA ENTENDER COMO REALIZAR A ATIVIDADE.**

ASSISTA AO VÍDEO “LILLY E LECO – CUMPRIMENTOS (<https://www.youtube.com/watch?v=ePOUDITPejI>)

**O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?**

**Objetos de Conhecimento** – AQUISIÇÃO DE REPERTÓRIO LEXICAL E NOÇÕES DA PRÁTICA DA ORALIDADE.

**UNIDADE TEMÁTICA/ PRÁTICA DE LINGUAGEM-INTERAÇÃO DISCURSIVA.**

**CONTEÚDO – REPERTÓRIO LEXICAL** RELACIONADO A CUMPRIMENTOS/SAUDAÇÕES (GREETINGS): HELLO (OLÁ), HI (OI), BYE (TCHAU), GOOD MORNING (BOM DIA), GOOD AFTERNOON (BOA TARDE), GOOD EVENING (BOA NOITE DE CHEGADA) E GOOD NIGHT (BOA NOITE DE DESPEDIDA)

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM-** CONHECER E COMPREENDER O SIGNIFICADO DE PALAVRAS QUE NOMEIAM OS CUMPRIMENTOS/SAUDAÇÕES OS QUAIS SERVIRÃO DE SUBSÍDIOS PARA A AQUISIÇÃO DO PRÓPRIO REPERTÓRIO LEXICAL.

**COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

COLOQUE A DATA E O SEU NOME NO INÍCIO DA PÁGINA.

REALIZAR AS ATIVIDADES PROPOSTAS.

**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

PRIMEIRO COLOQUE A DATA E ESCREVA O SEU NOME.

FAZER OS EXERCÍCIOS PINTANDO AS CENAS SEGUINDO OS COMANDOS.

**PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:**

ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS, LÁPIS DE COR E BORRACHA.

**INGLÊS – 28º ROTEIRO**

NAME: \_\_\_\_\_ TURMA: 1º ANO \_\_\_\_\_ DATE: SEPTEMBER/\_\_\_\_\_/2021.

**MÚSICA**

**“LILLY E LECO - CUMPRIMENTOS (INGLÊS PARA CRIANÇAS) ENGLISH FOR KIDS - GREETINGS”.**

- O DIA ESTÁ NASCENDO, MAMÃE VEM ME ACORDAR. QUERO DAR BOM DIA, VOCÊ PODE ME AJUDAR?
- **BOM DIA É GOOD MORNING PARA QUANDO LEVANTAR, SEMPRE USE ANTES DO ALMOÇO, O QUE MAIS POSSO AJUDAR?**  
*TODOS JUNTOS VAMOS APRENDER!*
- DE TARDE VOU PRA ESCOLA MEUS COLEGAS ENCONTRAR, QUERO DAR BOA TARDE VOCÊ PODE ME AJUDAR?
- **BOA TARDE É GOOD AFTERNOON, TENDE NÃO ESQUECER, DIGA PARA OS AMIGOS ANTES DE ESCURECER!**  
*TODOS JUNTOS VAMOS APRENDER!*
- VOU NO MEU VOVÔ HOJE A NOITE PARA JANTAR, COMO QUE EU FALO QUANDO EU CHEGAR?
- **QUANDO CHEGA A NOITE GOOD EVENING DIZER, VOVÓ JÁ FEZ A JANTA VOU SENTAR PARA COMER!**  
*TODOS JUNTOS VAMOS APRENDER!*
- É HORA DE IR PRA CAMA MEUS URSINHOS VOU LEVAR, QUERO DAR BOA NOITE COMO EU POSSO FALAR?
- **PARA DESPEDIR-SE GOOD NIGHT É O CORRETO ABRAÇE O URSINHO QUE É O SEU PREDILETO!**

*TODOS JUNTOS VAMOS APRENDER!*

**PARA LER E COMPREENDER...**

**GREETINGS - CUMPRIMENTOS**



**GOOD MORNING  
(BOM DIA)**



**GOOD AFTERNOON  
(BOA TARDE)**



**GOOD NIGHT  
(BOA NOITE)**



**GOOD BYE  
(ADEUS)**

INGLÊS – 28º ROTEIRO

NAME: \_\_\_\_\_ TURMA: 1º ANO \_\_\_\_\_ DATE: SEPTEMBER/\_\_\_\_\_/2021.

**EXERCISE (EXERCÍCIO)**

**VOCABULARY- VOCABULÁRIO**

**GIRL- MENINA**

**BOY- MENINO**

**MOTHER- MÃE**

**SUN- SOL**

**GOODBYE- ADEUS/ TCHAU**

**GOOD MORNING- BOM DIA**

**GOOD NIGHT- BOA NOITE**

**PINTE A CENA QUE MOSTRA A GIRL DIZENDO GOODBYE.  
DEPOIS PINTE O BOY QUE ESTÁ DIZENDO GOODBYE.**



**PINTE O SUN QUE REPRESENTA O PERÍODO DO DIA  
QUANDO DIZEMOS GOOD MORNING.**



**VAMOS PINTAR A FIGURA. NELA A MOTHER ESTÁ DIZENDO GOOD NIGHT.**



## PARTE 2

28º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN

NAME: \_\_\_\_\_ TURMA: 1º ANO \_\_\_\_\_ DATE: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

PROFESSOR (A): DÉBORA E JULIANA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 20 A 24 DE SETEMBRO DE 2021.

VÍDEO/ÁUDIO DO (A) PROFESSOR(A)

OLÁ QUERIDO (A) ALUNO (A)

OUÇA O ÁUDIO/VÍDEO DO PROFESSOR (A) PARA ENTENDER COMO REALIZAR A ATIVIDADE.

<https://www.youtube.com/watch?v=DGvhHCn72E0>

**O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?**

**Objetos de Conhecimento** – AQUISIÇÃO DE REPERTÓRIO LEXICAL E NOÇÕES DA PRÁTICA DA ORALIDADE.

**UNIDADE TEMÁTICA/ PRÁTICA DE LINGUAGEM**-INTERAÇÃO DISCURSIVA.

**CONTEÚDO – REPERTÓRIO LEXICAL** RELACIONADO A CUMPRIMENTOS/SAUDAÇÕES (GREETINGS): HELLO (OLÁ), HI (OI), BYE (TCHAU), GOOD MORNING (BOM DIA), GOOD AFTERNOON (BOA TARDE), GOOD EVENING (BOA NOITE DE CHEGADA) E GOOD NIGHT (BOA NOITE DE DESPEDIDA)

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM**- CONHECER E COMPREENDER O SIGNIFICADO DE PALAVRAS QUE NOMEIAM OS CUMPRIMENTOS/SAUDAÇÕES OS QUAIS SERVIRÃO DE SUBSÍDIOS PARA A AQUISIÇÃO DO PRÓPRIO REPERTÓRIO LEXICAL.

**COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

COLOQUE A DATA E O SEU NOME NO INÍCIO DA PÁGINA.

REALIZAR AS ATIVIDADES PROPOSTAS.

**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

PRIMEIRO COLOQUE A DATA E ESCREVA O SEU NOME.

LIGAR OS NOMES DOS CUMPRIMENTOS A SUA TRADUÇÃO E DEPOIS ESCREVER EM INGLÊS AS EXPRESSÕES SOLICITADAS.

**PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:**

ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS, LÁPIS DE COR E BORRACHA.

**INGLÊS – 28º ROTEIRO**

NAME: \_\_\_\_\_ TURMA: 1º ANO \_\_\_\_\_ DATE: SEPTEMBER/\_\_\_\_\_/2021.  
EXERCISES (EXERCÍCIOS)

**VOCABULARY- VOCABULÁRIO**

**GOOD MORNING- BOM DIA**  
**GOOD AFTERNOON- BOA TARDE**  
**GOOD NIGHT - BOA NOITE**  
**HELLO- OLÁ**  
**HI- OI**  
**GOODBYE/ BYE- ADEUS TCHAU**

1)

**MATCH: ( LIGUE)**

GOOD MORNING!

BOA NOITE!

GOOD AFTERNOON!

OI!

GOOD NIGHT!

BOM DIA!

HELLO!

TCHAU!

HI!

BOA TARDE!

BYE!

OLÁ!

2)

**ESCREVA, EM INGLÊS, AS SEGUINTE EXPRESSÕES DE CUMPRIMENTO:**

A) BOM DIA ! \_\_\_\_\_

B) BOA TARDE! \_\_\_\_\_

C) BOA NOITE! \_\_\_\_\_

D) TCHAU! \_\_\_\_\_

E) OLÁ! \_\_\_\_\_

F) OI! \_\_\_\_\_

## PARTE 1

### 28º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN  
PROFESSORAS: ROSÂNGELA E DANIELA  
COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA  
PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 13/09 à 17/09/2021.  
NOME \_\_\_\_\_

TURMA: 1º ANO \_\_\_\_\_

**UNIDADE TEMÁTICA:** BRINCADEIRAS E JOGOS

**OBJETO DE CONHECIMENTO:** BRINCADEIRAS E JOGOS DA CULTURA POPULAR PRESENTES NO CONTEXTO COMUNITÁRIO LOCAL E REGIONAL.

**CONTEÚDO:** DADO DO MOVIMENTO.

**1- O QUE VAMOS APRENDER:** JOGOS DE COMUNICAÇÃO CORPORAL.

**2- PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS:**

COLABORAR NA PROPOSIÇÃO E NA PRODUÇÃO DE ALTERNATIVAS PARA A PRÁTICA, EM OUTROS MOMENTOS E ESPAÇOS, DE BRINCADEIRAS, JOGOS E DEMAIS PRÁTICAS TEMATIZADAS.

**3- COMO VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDO?**

PRIMEIRAMENTE DESTAQUE A FOLHA COM A IMAGEM DO DADO E MONTE-O, DEPOIS ACHE UM LUGAR NA CASA QUE TENHA ESPAÇO PARA A CRIANÇA SE MOVIMENTAR, JOGUE O DADO E A FACE QUE FICAR PARA CIMA É O QUE DEVERÁ SE REALIZAR.

**PULAR:** A CRIANÇA DEVERÁ PULAR COM OS DOIS PÉS, DEPOIS COM UM.

**GIRAR:** FAZER MOVIMENTOS DE GIRO EM PÉ

**DANÇAR:** DANÇAR QUALQUER RITMO, COLOQUE UMA CANÇÃO.

**BATER PALMAS:** BATER PALMAS E CONTE ATÉ 5.

**IMITAR UM ROBÔ:** TENTAR IMITAR UM ROBÔ.

**MEXER TUDO:** MEXER TODO O CORPO, DANÇAR, PULAR, BATER PALMA...

**4- DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS.**

Link com exemplo da atividade: <https://fb.watch/7F9wYZc4an/>



PINTE A IMAGEM E COMPLETE AS LETRAS PARA SABER QUAL GESTO AS CRIANÇAS ESTÃO FAZENDO.



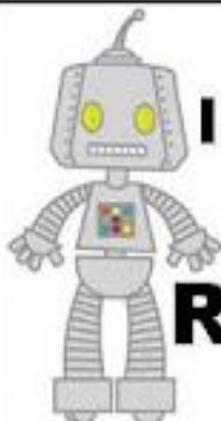
D\_\_NÇ\_\_ND\_\_.



PULAR  
PULAR  
PULAR



DANÇAR  
DANÇAR



Imitar  
um  
Robô



BATER  
PALMAS

GIRAR  
GIRAR



Mexer  
Tudo

## PARTE 2

ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN  
PROFESSORAS: ROSÂNGELA E DANIELA  
COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA  
PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 20/09 à 24/09/2021.  
NOME \_\_\_\_\_

TURMA: 1º ANO \_\_\_\_\_

**UNIDADE TEMÁTICA:** BRINCADEIRAS E JOGOS

**OBJETO DE CONHECIMENTO:** BRINCADEIRAS E JOGOS DA CULTURA POPULAR PRESENTES NO CONTEXTO COMUNITÁRIO LOCAL E REGIONAL.

**CONTEÚDO:** JOGO DA MEMÓRIA

**1- O QUE VAMOS APRENDER:** JOGOS DE RACIOCÍNIO

**2- PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS:**

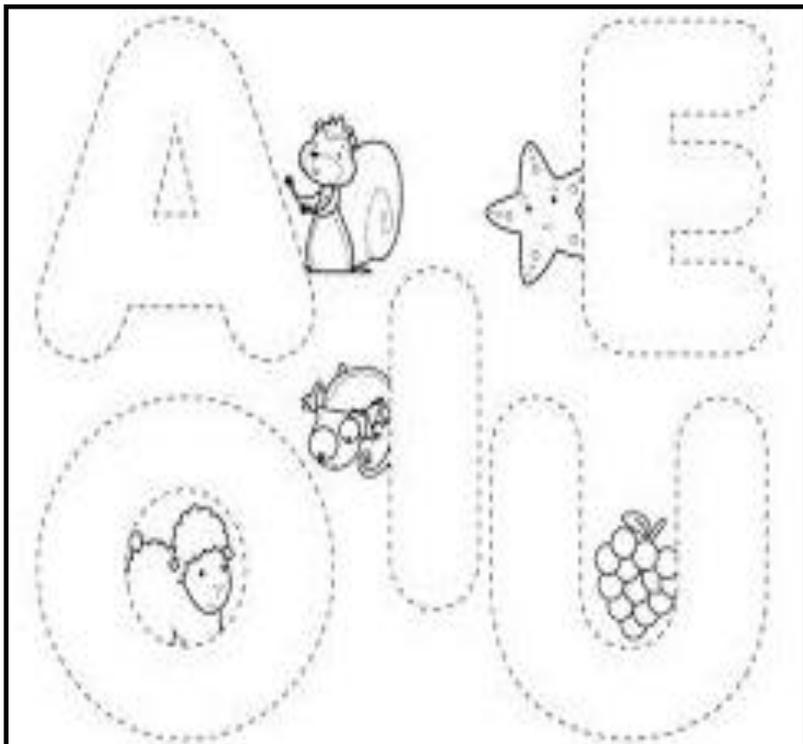
COLABORAR NA PROPOSIÇÃO E NA PRODUÇÃO DE ALTERNATIVAS PARA A PRÁTICA, EM OUTROS MOMENTOS E ESPAÇOS, DE BRINCADEIRAS, JOGOS E DEMAIS PRÁTICAS TEMATIZADAS.

**3- COMO VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDO?**

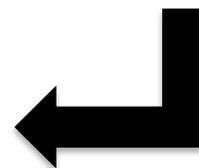


A CRIANÇA DEVERÁ COLORIR OS DESENHOS DO JOGO DA MEMÓRIA, LEMBRANDO QUE OS DESENHOS IGUAIS DEVEM SER PINTADOS IGUAIS. APÓS COLORIR DEVERÁ RECORTAR NA LINHA FORMANDO PEÇAS QUADRADAS, SE QUISER PODE AJUDAR A CRIANÇA A RECORTAR. APÓS ISSO COLOCAR AS PEÇAS COM A FIGURA PARA BAIXO E MISTURAR, DEPOIS É SÓ JOGAR. LEMBRANDO QUE O JOGO DA MEMÓRIA DEVE-SE VIRAR 2 PEÇAS, SE NÃO FORMAR O PAR DEVERÁ VOLTAR A FACE PARA BAIXO E O OUTRO JOGAR. GANHA QUEM FORMAR MAIS PARES.

**4- DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS.**



COBRINDO O PONTILHADO E PINTANDO BEM BONITO RESPEITANDO OS LIMITES DO TRAÇADO.



*Link com exemplo da atividade:*  
<https://youtu.be/CgzKevMFJYU>

