

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

24º ROTEIRO – 2021

ESCOLA MUNICIPAL DOUTOR VITÓRIO FRANKLIN.

ALUNO (A): _____ 1º ANO _____

PROFESSORAS: MONICA (A), SANDRA GATTI (B) E SANDRA DIAS (C).

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, ENSINO RELIGIOSO, HISTÓRIA, GEOGRAFIA E CIÊNCIAS.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 16/08 a 20/08/2021

SENHORES PAIS E RESPONSÁVEIS

VOCÊS ESTÃO RECEBENDO AS ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO PARA O PERÍODO DE ISOLAMENTO-COVID 19. NECESSITO MUITO DE SUA PARTICIPAÇÃO PARA QUE ESTAS ATIVIDADES SEJAM REALIZADAS PELOS SEUS FILHOS. OS SENHORES PRECISAM ORGANIZAR UM TEMPO EM CASA, PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES E PARA QUE SEU FILHO POSSA ESTUDAR COM TRANQUILIDADE.

NO ROTEIRO A SEGUIR ESTÃO AS ATIVIDADES E TODAS AS ORIENTAÇÕES PARA SUA EXECUÇÃO. TUDO ESTÁ DESCRITOS DE FORMA SIMPLES. MAS SE HOUVER ALGUMA DÚVIDA PODEM ENTRAR EM CONTATO COMIGO PELO WHATSAPP, ESTAREI Á DISPOSIÇÃO PARA AJUDAR.

SEU FILHO DEVERÁ REALIZAR TODAS AS ATIVIDADES DO ROTEIRO. CUIDEM-SE E CUIDE DE SUA FAMÍLIA.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

PORTUGUÊS:

- GÊNERO TEXTUAL. HISTÓRIA EM QUADRINHOS.
- TENTATIVA DE LEITURA E COMPLETAR COM PALAVRAS DA MÚSICA DO SAPO.
- ORDENAÇÃO DE FRASE. E ESCRITA ALFABÉTICA DOS BRINQUEDOS.

MATEMÁTICA:

- SEQUÊNCIA NUMÉRICA ATÉ 40. VALOR POSICIONAL.
- ESCRITA DE 2 EM 2, 3 EM 3.
- SITUAÇÕES PROBLEMAS COM RETA NUMÉRICA.

ENSINO RELIGIOSO: - RESPEITANDO A DIVERSIDADE RELIGIOSA.

CIÊNCIAS: CARACTERÍSTICA DOS SERES VIVOS. (ANIMAIS).

GEOGRAFIA: JOGOS EM DIFERENTES ÉPOCAS.

HISTÓRIA: JOGOS E BRINCADEIRAS FOLCLÓRICAS.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESTES CONTEÚDOS?

PORTUGUÊS:

- PERCEBER A FORMAÇÃO DE TEXTO DE HISTÓRIA EM QUADRINHOS
- TENTATIVA DE LEITURA, SABER INTERPRETAR E COMPLETAR A MÚSICA.

MATEMÁTICA:

- INTERPRETAR SITUAÇÕES PROBLEMAS COM RETA NUMÉRICA.
- CONTAR NÚMEROS DE 2 EM 2, 3 EM 3. VALOR POSICIONAL DOS NÚMEROS.

ENSINO RELIGIOSO: - IDENTIFICAR E RESPEITAR OUTRAS RELIGIÕES.

CIÊNCIAS: PERCEBER CARACTERÍSTICAS DOS SERES VIVOS. (ANIMAIS).

GEOGRAFIA: IDENTIFICAR BRINQUEDOS E BRINCADEIRAS ANTIGAS.

HISTÓRIA: IDENTIFICAR BRINQUEDOS/BRINCADEIRAS FOLCLÓRICOS DA PREFERÊNCIA DE UM ADULTO.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- PROFESSORA ENVIARÁ DIARIAMENTE UM VÍDEO EXPLICATIVO DAS ATIVIDADES PELO WHATSAPP.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS? -REALIZANDO DIARIAMENTE AS ATIVIDADES IMPRESSAS COM LEITURA, INTERPRETAÇÃO, OBSERVAÇÕES E AJUDA DA PROFESSORA QUANDO ENCONTRAR ALGUMA DIFICULDADE

NOME: _____ DATA: _____

HISTÓRIA EM QUADRINHOS: É UM TEXTO QUE TRABALHA COM IMAGENS E ESCRITAS COM HUMOR. GERALMENTE SÃO QUADRINHOS EM SEQUÊNCIA E TIRINHAS COM BALÕES.

TRABALHANDO COM TIRINHAS



1) ESTE GÊNERO TEXTUAL É:

- | | |
|----------------------------------|----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> CARTA | <input type="checkbox"/> TIRINHA |
| <input type="checkbox"/> RECEITA | <input type="checkbox"/> FÁBULA |

2) ONDE ACONTECEU A CENA EM QUE O CHICO BENTO ESTÁ?

- NA ESQUINA DA RUA.
- DENTRO DE CASA.
- NUM SÍTIO.

3) O ANIMAL QUE ESTÁ EM QUESTÃO NESTA CONVERSA É O ...

- | | | |
|---------------------------------|------------------------------|---------------------------------|
| <input type="checkbox"/> MACACO | <input type="checkbox"/> BOI | <input type="checkbox"/> CAVALO |
|---------------------------------|------------------------------|---------------------------------|

4) O ASSUNTO PRINCIPAL DO TEXTO É:

- UM PASSEIO NO SÍTIO.
- O EXIBIMENTO DO MENINO.

NOME: _____ DATA: _____

1	2		4	5		7			10
11		13	14		16	17		19	20
	22			25		27	28		
31		33	34		36			39	

1- COMPLETE OS NÚMEROS QUE ESTÃO FALTANDO.

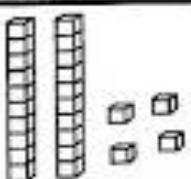
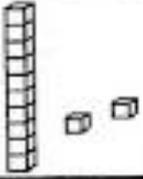
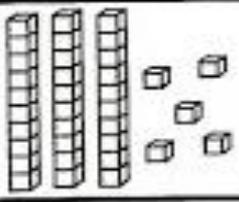
2- PINTE DE VERMELHO A SUA IDADE.

3- PINTE DE VERDE O NÚMERO QUE VEM ANTES DO 28.

4- PINTE DE AZUL O NÚMERO QUE VEM DEPOIS DO 33.

5- PINTE DE AMARELO: 3 DEZENAS E 9 UNIDADES.

2) OBSERVE O QUADRO ABAIXO E COMPLETE:

	Material Dourado	Quadro Posicional		Decompondo
		Dezenas	Unidades	
24		2	4	
12				10+2
35			5	

NOME: _____ DATA: _____

1) COMPLETE A MÚSICA COM AS PALAVRAS QUE FALTAM:

O _____ NÃO LAVA O _____ .
NÃO _____ POR QUE NÃO QUER.
ELE MORA LÁ NA _____ .
NÃO LAVA O PÉ
POR QUE _____ QUER
MAS, QUE _____ !



SA PÉ HULÉ LAGOA LAVA

2) PINTE AS SÍLABAS DAS FIGURAS
E DEPOIS ESCREVA O NOME DELAS:



SA	FÁ	PA	SO
----	----	----	----

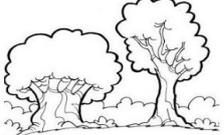
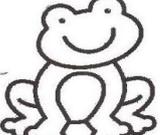


TE	SI	SE	DA
----	----	----	----



SA	TO	NA	PA
----	----	----	----

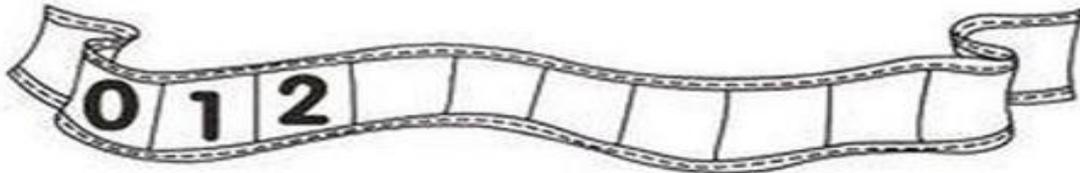
3) RECORTE E COLE A FRASE EM ORDEM ATRÁS DA FOLHA:

				
MATO.	O	MORA	NO	SAPO

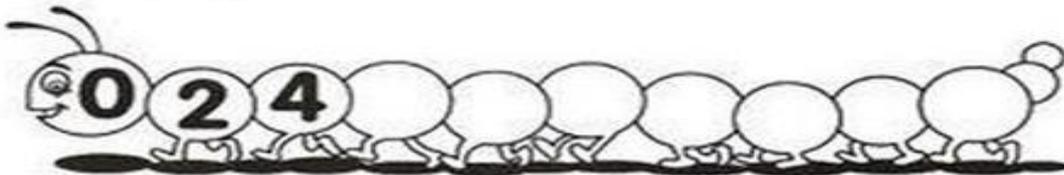
NOME: _____ DATA: _____

1) COMPLETE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA DE ACORDO COM O QUE SE PEDE:

A) DE 1 EM 1



B) DE 2 EM 2



C) DE 3 EM 3



2) O ANIVERSÁRIO DE BIA SERÁ DIA 18, MAS ELA VAI ENTREGAR O CONVITE COM **ANTECEDÊNCIA** DE UMA SEMANA (7 DIAS).

QUAL O DIA QUE ELA VAI ENTREGAR O CONVITE?



NOME: _____ DATA: _____

1- OBSERVE OS DESENHOS E ESCREVA O NOME DE CADA UM, SEGUINDO A ORDEM ALFABÉTICA.



A- _____

G- _____

P- _____

B- _____

J- _____

R- _____

C- _____

L- _____

S- _____

E- _____

M- _____

T- _____

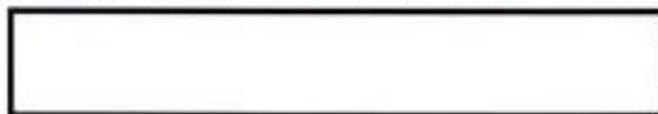
F- _____

N- _____

U- _____

2) ADIVINHE, ESCREVA O NOME DO BRINQUEDO E DESENHE:

BRINQUEDO REDONDO QUE CHUTAMOS.



NOME: _____ DATA: _____

CIÊNCIAS: CARACTERÍSTICAS DOS SERES VIVOS.

1) NUMERE DE ACORDO COM A CARACTERÍSTICA DO ANIMAL:

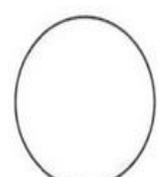
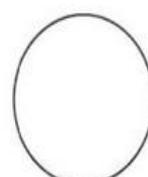
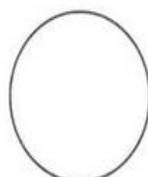
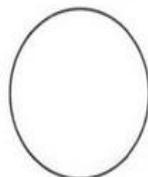
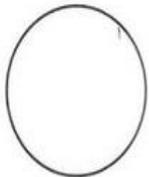
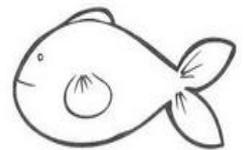
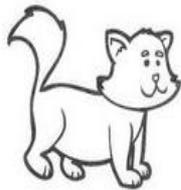
1- MAMA QUANDO PEQUENO

2- NADA

3- RASTEJA

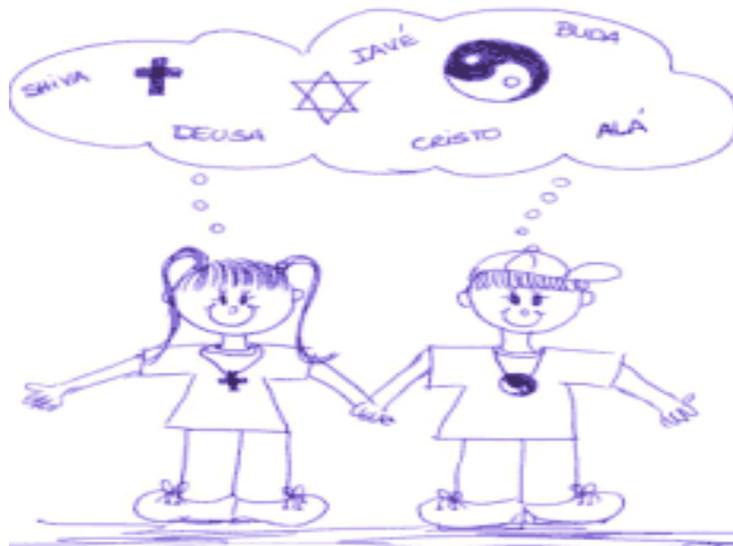
4- VIVE NA TERRA E NA ÁGUA

5- VOA



ENSINO RELIGIOSO: RESPEITAR A DIVERSIDADE RELIGIOSA.

PINTAR:



“JESUS MANDOU: AMEM UNS AOS OUTROS COMO EU AMO VOCÊS. ”

JOÃO 15:12

NOME: _____ DATA: _____

HISTÓRIA: BRINCADEIRAS E BRINQUEDOS FOLCLÓRICOS.

SÃO AQUELES QUE VÃO PASSANDO DE GERAÇÃO EM GERAÇÃO, OU SEJA, SEU AVÔ ENSINOU SEU PAI, SEU PAI ENSINOU VOCÊ E VOCÊ ENSINARÁ SEU FILHO.

1) COMPLETE OS

NOMES

DOS BRINQUEDOS

COM AS

LETRAS

QUE ESTÃO

FALTANDO:



P _ T _ N _ T _



B _ L _ C H _



B _ N _ C _



D _ M _ N _



C _ R D _



P _ P _



P _ ã _

GEOGRAFIA: JOGOS EM DIFERENTES ÉPOCAS:

2) ENTREVISTE UM

ADULTO

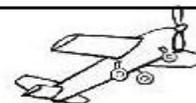
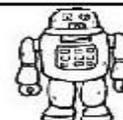
DE SUA CASA.

CIRCULE OS

BRINQUEDOS

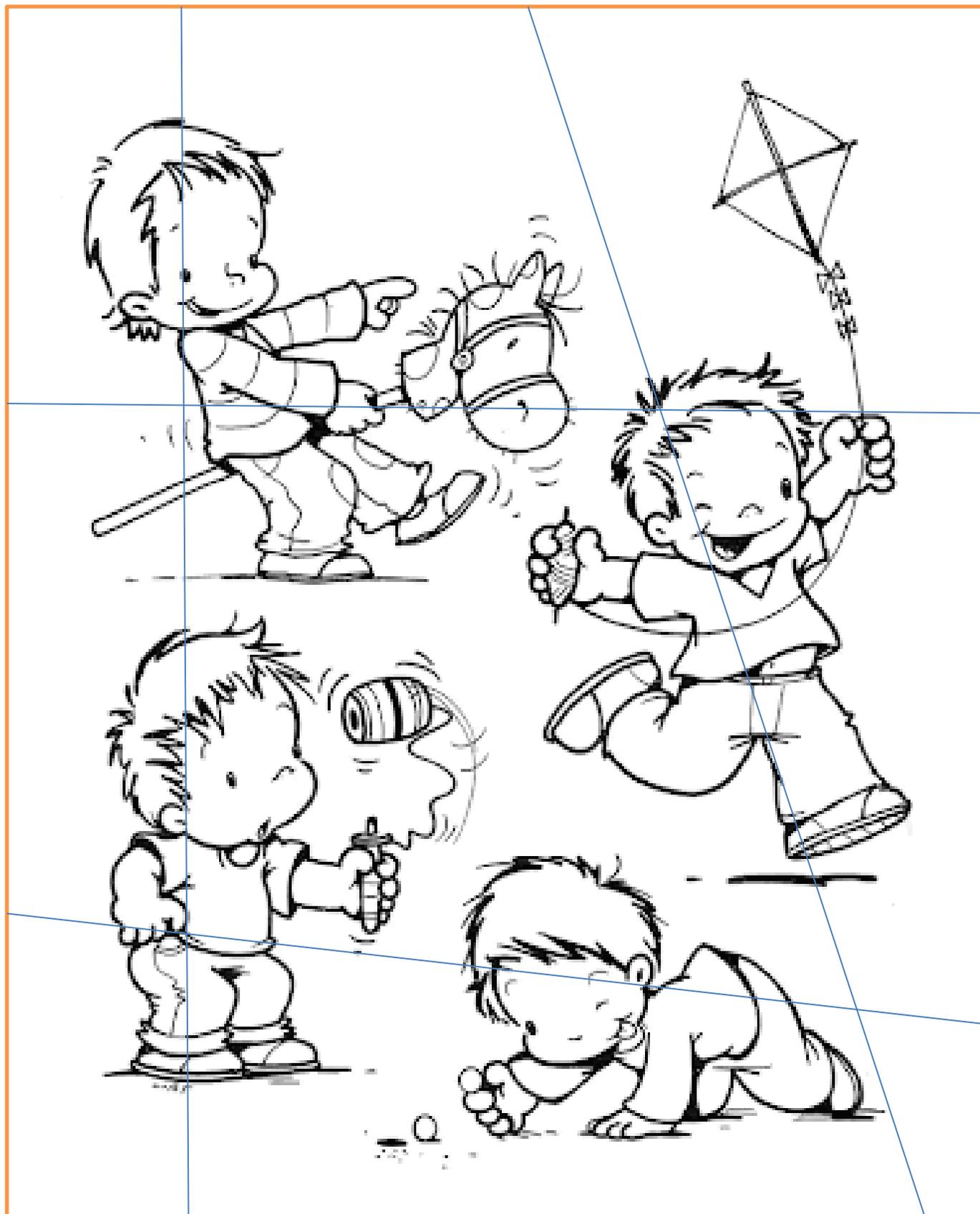
QUE ELE BRINCOU

EM SUA INFÂNCIA:



NOME: _____ DATA: _____

1) PINTE, RECORTE E COLE O QUEBRA CABEÇA DAS BRINCADEIRAS ANTIGAS.



COLE AQUI SEU QUEBRA CABEÇA



ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN.

PROFESSORA: CLEONICE RANUCCI

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 16 A 20 DE AGOSTO – 2021

ALUNO (A):..... TURMA: 1º.....

O QUE ESTUDAR?	UNIDADE TEMÁTICA: TEATRO E ARTES VISUAIS OBJETO DE CONHECIMENTO: ELEMENTOS DAS LINGUAGENS, PROCESSO DE CRIAÇÃO E CONTEXTOS E PRÁTICAS; CONTEÚDOS: TEATRO: PERSONAGEM (CARACTERÍSTICAS FÍSICAS); DESENHO E PINTURA.
PARA QUE ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none">• EXPERIMENTAR E REPRESENTAR CENICAMENTE PEQUENOS TEXTOS SOBRE PERSONAGENS FOLCLÓRICAS, PARA CONHECER E VIVENCIAR AS DIVERSAS POSSIBILIDADES DE REPRESENTAÇÃO;• CRIAR VOZES PARA A PERSONAGEM;• DESENHAR E PINTAR A PERSONAGEM TRABALHADA.
COMO ESTUDAR?	ORGANIZANDO OS ESTUDOS, ASSISTINDO OS VÍDEOS OU AUDIO EXPLICATIVOS DA PROFESSORA DE ARTE E FAZENDO AS ATIVIDADES.
COMO REGISTRAR?	FAZENDO A ATIVIDADE PROPOSTA UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES, COMO O LÁPIS, LÁPIS DE COR, TESOURA E COLA.

24º ROTEIRO DE ARTE

OLÁ, CRIANÇAS! HOJE VAMOS APRENDER UM POUCO MAIS SOBRE O FOLCLORE BRASILEIRO.

SAIBA: O FOLCLORE É COMEMORADO NO DIA 22 DE AGOSTO. É A TRADIÇÃO CULTURAL DE UM POVO, ONDE COSTUMES, SÃO TRANSMITIDOS DE GERAÇÃO EM GERAÇÃO. É MUITO RICO E POSSUI DIFERENTES MANIFESTAÇÕES: LENDAS, CANTIGAS, PARLENDAS, ADVINHAS, BRINQUEDOS E BRINCADEIRAS, PROVÉRBIOS, TRAVA-LÍNGUAS, COMIDAS E REMÉDIOS CASEIROS, SUPERSTIÇÕES E MUITO MAIS.

ENTÃO, VAMOS CONHECER UMA PERSONAGEM DESSE NOSSO FOLCLORE.

O CURUPIRA

O CURUPIRA É PERSONAGEM DE UMA DAS LENDAS DO FOLCLORE BRASILEIRO, A QUAL FALA DE UM SER PROTETOR DA FLORESTA, CONTRA CAÇADORES E CONTRA AQUELES QUE DERRUBAM AS ÁRVORES. A LENDA DIZ QUE O CURUPIRA É PEQUENO, TEM OS CABELOS VERMELHOS COMO FOGO, E SEUS PÉS SÃO POSICIONADOS AO CONTRÁRIO, COM OS CALCANHARES PARA FRENTE.

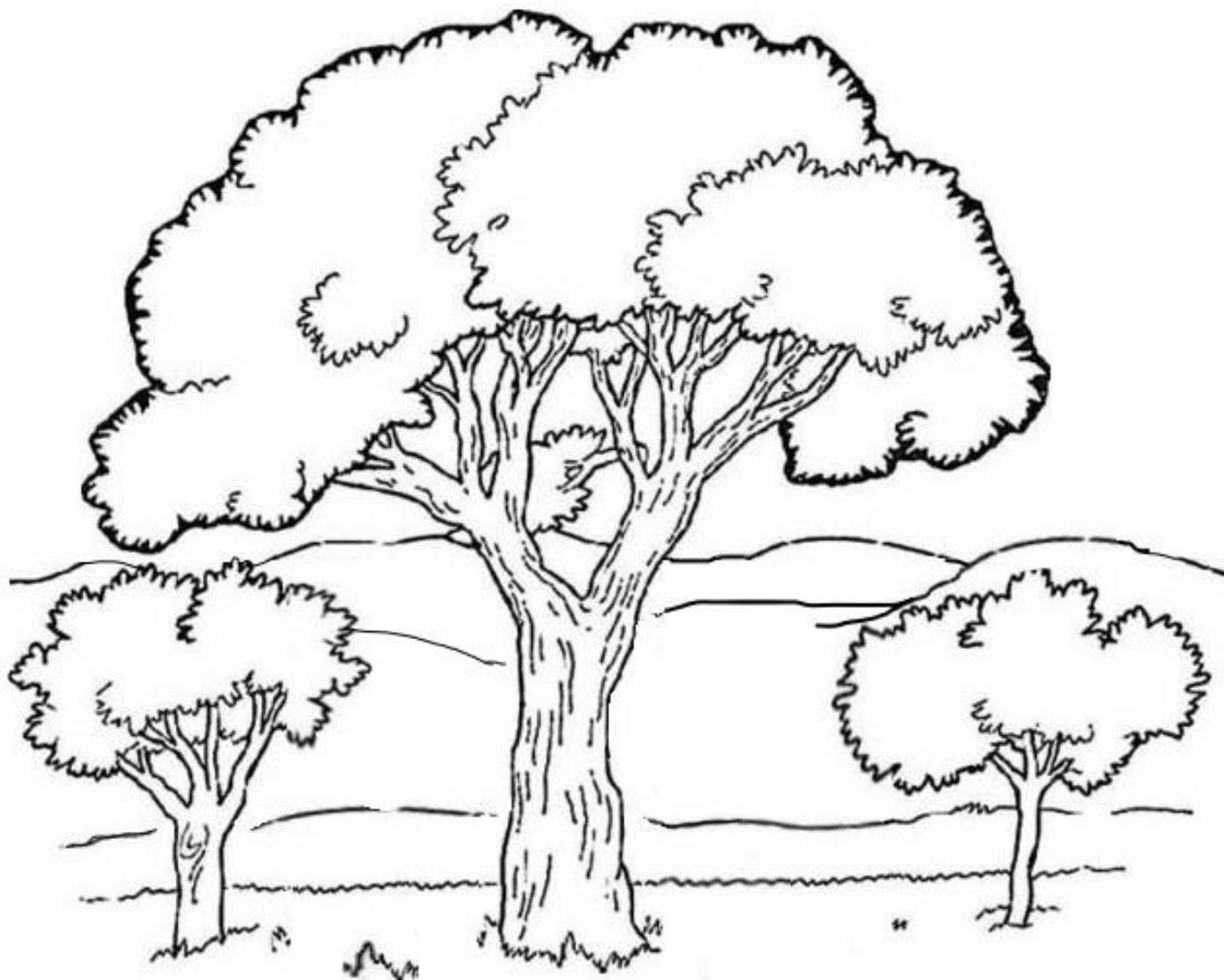


AGORA, CRIE UMA VOZ BEM ENGRAÇADA PARA DECLAMAR A POESIA SOBRE O CURUPIRA:

**O CURUPIRA PROTEGE
AS MATAS E OS ANIMAIS.
ELE ENGANA OS CAÇADORES
COM SEUS PÉS VIRADOS PARA TRÁS.
OS CABELOS VERMELHOS
E, É BEM BAIXINHO
OS DENTES SÃO VERDES
DESSE INDIOZINHO!!**

ATIVIDADE

1-DESENHE O CURUPIRA NO MEIO DA MATA, DE ACORDO COM AS DICAS DA POESIA.
DEPOIS, DEIXE TUDO BEM COLORIDO.



ALUNO (A) : TURMA:

24º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN

PROFESSORAS: ROSANGELA E DANIELA

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 16/08/2021 à 20/08/2021.

NOME _____ TURMA: 1º ANO _____

UNIDADE TEMÁTICA: GINÁSTICA.

OBJETO DE CONHECIMENTO: GINÁSTICA GERAL E O RECONHECIMENTO DO CORPO

CONTEÚDO: CIRCUITO MOTOR

1- O QUE VAMOS APRENDER: GINÁSTICA GERAL E O RECONHECIMENTO DO CORPO

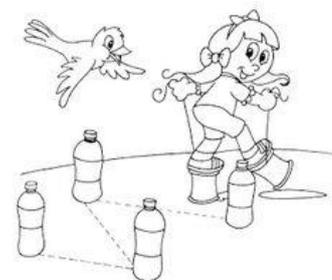
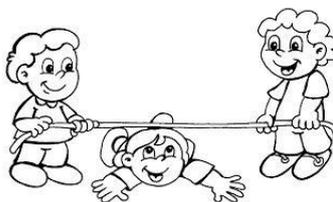
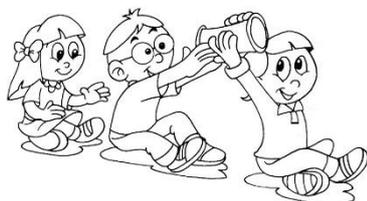
2- PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS:

PARTICIPAR DA GINÁSTICA GERAL, IDENTIFICANDO E VIVENCIANDO AS POTENCIALIDADES E OS LIMITES DO CORPO, E RESPEITANDO AS DIFERENÇAS INDIVIDUAIS E DE DESEMPENHO CORPORAL.

3- COMO VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDO?

EM UM ESPAÇO ADEQUADO COM A DEVIDA SEGURANÇA, MONTE UM CIRCUITO PARA QUE A CRIANÇA POSSA REALIZAR UM TRAJETO UTILIZANDO DIFERENTES FORMAS DE LOCOMOÇÃO (ANDAR, RASTEJAR, CORRER, PULAR...), TAMBÉM PODEMOS UTILIZAR SALTOS, MOVIMENTOS QUE UTILIZEM A LATERALIDADE DA CRIANÇA (ESQUERDA/ DIREITA, FRENTE/ ATRÁS, EM CIMA/EM BAIXO, DENTRO/FORA.

EX: INICIE COM UMA CORDA/OU RISCO NO CHÃO ONDE A CRIANÇA DEVE PASSAR ANDANDO EM CIMA DA CORDA. DEPOIS COLOQUE UMA CADEIRA ONDE A CRIANÇA DEVERÁ DAR UMA DISTÂNCIA DE MAIS OU MENOS TRÊS PASSOS LARGOS E FARÁ UMA CORRIDA E TENTARÁ SALTAR A CORDA. LOGO APÓS, SALTARÁ ALGUNS OBSTÁCULOS QUE PODEM SER SAPATOS, TAMBÉM SE TIVER CAIXA DE PAPELÃO PODE UTILIZAR PARA ENTRAR E SAIR DE DENTRO DELA. PODERÁ REPETIR ESSA VOLTA DO CIRCUITO MOTOR OU FAZER MAIS ATIVIDADES. USE A SUA



SEGUEM ALGUMAS FIGURAS COMO SUGESTÕES PARA O NOSSO CIRCUITO MOTOR!

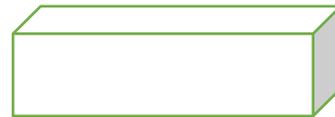
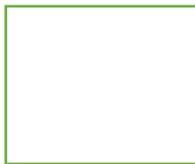
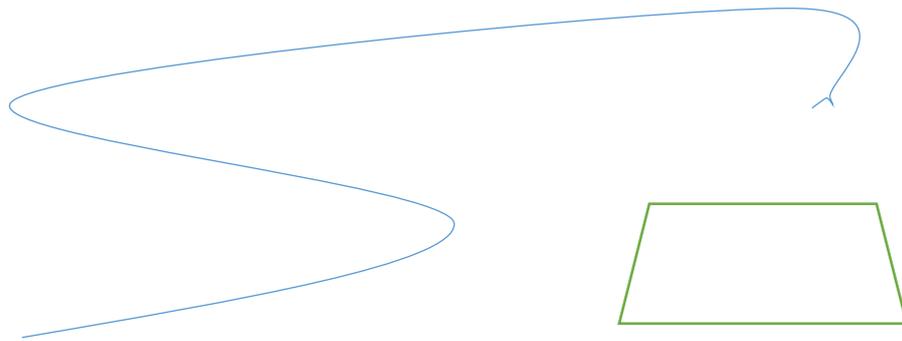
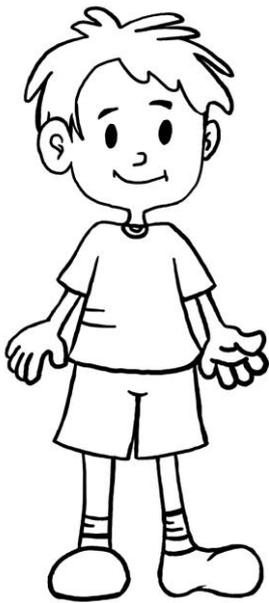
CRIATIVIDADE!

SUGESTÃO PARA FAZER O CIRCUITO: <https://youtu.be/uyc-DazDhMQ>

4- DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS.

AJUDE O LUCAS A FAZER O CIRCUÍTO PINTANDO A IMAGEM E FAZENDO NOVOS DESAFIOS, TAMBÉM COMPLETE A PALAVRA INDICANDO O QUE LUCAS ESTÁ FAZENDO.

C _ R C _ I _ O M _ T _ _ R



BOA AULA!!!

24º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN.

NAME: _____ TURMA: 1º ANO _____ DATE: ____ / ____ / ____

PROFESSOR (A): DÉBORA E JULIANA

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 16 A 20 DE AGOSTO DE 2021.

ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA:

OUÇA O ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA E ASSISTA AO VÍDEO DE SUGESTÃO:

https://www.youtube.com/watch?v=VwERIQ_sSck

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?

PRÁTICA DE LINGUAGEM- INTERAÇÃO DISCURSIVA.

OBJETO DE CONHECIMENTO- AQUISIÇÃO DE REPERTÓRIO LEXICAL INICIAL.

CONTEÚDO- REPERTÓRIO LEXICAL RELACIONADO A NUMBERS (NÚMEROS): 0 A 10.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

OBJETIVO DE APRENDIZAGEM- CONHECER E COMPREENDER COM O APOIO DO PROFESSOR O SIGNIFICADO DE PALAVRAS QUE NOMEIAM OS NÚMEROS, AS QUAIS SERVIRÃO DE SUBSÍDIOS PARA A AQUISIÇÃO DO PRÓPRIO REPERTÓRIO LEXICAL.

PRONUNCIAR VOCABULÁRIOS EM INGLÊS:

0 - ZERO- ZERO

1- ONE – UM

2- TWO- DOIS

3- THREE- TRÊS

4- FOUR – QUATRO

5- FIVE- CINCO

6- SIX- SEIS

7- SEVEN- SETE

8- EIGHT- OITO

9- NINE- NOVE

10- TEN- DEZ

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- COLOQUE A DATA E O SEU NOME NO INÍCIO DA PÁGINA.
- REALIZAR AS ATIVIDADES PROPOSTAS.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- PRIMEIRO COLOQUE A DATA E ESCREVA O SEU NOME.
- ESCUTE COM A ATENÇÃO O NOME DOS NÚMEROS E DEPOIS REPITA QUANTAS VEZES QUISER.
- CONTE, ESCREVA O NÚMERO E DEPOIS PINTE

PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:

- ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS, LÁPIS DE COR E BORRACHA.

INGLÊS 24° ROTEIRO

NAME: _____ TURMA: 1º ANO _____ DATE: AUGUST/_____/2021.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ONE	TWO	THREE	FOUR	FIVE	SIX	SEVEN	EIGHT	NINE	TEN
UM	DOIS	TRÊS	QUATRO	CINCO	SEIS	SETE	OITO	NOVE	DEZ

EXERCISE (EXERCÍCIO)

COUNT, WRITE THE NUMBER AND THEN PAINT. (CONTE, ESCREVA O NÚMERO E DEPOIS PINTE.)

EXAMPLE (EXEMPLO):


1 ONE

