

## SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

22º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL DOUTOR VITÓRIO FRANKLIN

PROFESSORAS: MONICA (1º A), SANDRA GATTI (1º B), SANDRA DIAS (1º C)

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, CIÊNCIAS E HISTÓRIA.

ALUNO: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 02 à 06 DE AGOSTO DE 2021.

### Senhores pais e responsáveis

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

### O QUE VAMOS ESTUDAR?

#### PORTUGUÊS:

- RELAÇÃO GRAFEMA FONEMA;
- PRODUÇÃO DE PALAVRAS SIMPLES;
- LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE TEXTO;
- DOMÍNIO DE PALAVRAS;

#### MATEMÁTICA:

- RETA NUMÉRICA;
- ORGANIZAÇÃO, TRATAMENTO DE INFORMAÇÕES E OPERAÇÕES SIMPLES.

#### ENSINO RELIGIOSO:

- MANIFESTAÇÃO RELIGIOSA;

#### -CIÊNCIAS:

- CARACTERÍSTICAS DOS SERES VIVOS;

#### HISTÓRIA:

- HISTÓRICO CULTURAL (BRINCADEIRAS);

#### GEOGRAFIA:

- ESPAÇOS DE VIVÊNCIA E MORADIA;

### PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESTES CONTEÚDOS?

#### PORTUGUÊS:

- CONSTRUÇÃO DO SISTEMA DE ESCRITA ALFABÉTICA;
- COMPREENDER E RECONHECER GRAFEMA E FONEMA DAS SÍLABAS;
- INTERPRETAR INFORMAÇÕES ÍMPLICAS NO TEXTO;

#### MATEMÁTICA:

- CONSTRUÇÃO E COMPREENSÃO DA RETA NUMÉRICA;
- CONTAGEM DE ELEMENTOS DE UMA GRAVURA, REGISTRO DAS INFORMAÇÕES PEDIDAS E REALIZAR OPERAÇÕES;

#### CIÊNCIAS:

- COMPREENDER A FORMA DE LOCOMOÇÃO DE ALGUNS SERES VIVOS;

#### ENSINO RELIGIOSO:

- IDENTIFICAR E RECONHECER O QUE É PROTEÇÃO;

#### GEOGRAFIA:

- IDENTIFICAR ESPAÇOS DE VIVÊNCIA E MORADIA;

#### HISTÓRIA:

- COMPREENDER E IDENTIFICAR TIPOS DE BRINCADEIRAS;

### COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- A PROFESSORA ENVIARÁ DIARIAMENTE UM VÍDEO EXPLICATIVO DAS ATIVIDADES PELO WHATSAPP.

### COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

REALIZANDO DIARIAMENTE AS ATIVIDADES IMPRESSAS COM LEITURA, INTERPRETAÇÃO, OBSERVAÇÕES E AJUDA DA PROFESSORA QUANDO ENCONTRAR ALGUMA DIFICULDADE.

ALUNO: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

1) PINTE AS SÍLABAS QUE FORMAM O NOME DE CADA FIGURA DEPOIS REGISTRE EMBAIXO DE CADA UMA.



BA	A	TA	BA	CA	TE
----	---	----	----	----	----



A	BA	PA	CA	DA	XI
---	----	----	----	----	----



LA	BO	GE	LO	CO	TI
----	----	----	----	----	----



GA	CA	BO	BA	TA	NA
----	----	----	----	----	----



JA	PA	BO	BA	CA	NÉ
----	----	----	----	----	----



BU	RA	ZI	GA	LI	NA
----	----	----	----	----	----



BA	BO	TA	NE	TA	CA
----	----	----	----	----	----

ALUNO: \_\_\_\_\_

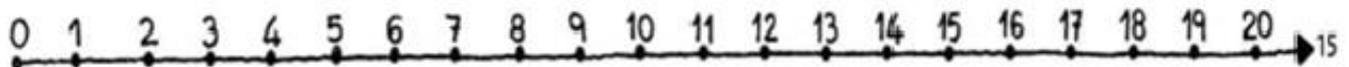
DATA: \_\_\_\_\_

MATEMÁTICA: RETA NUMÉRICA

RESOLVA OS FATOS COM AJUDA DA RETA NUMÉRICA E PINTE OS QUADRINHOS COM O RESULTADO DA PLAQUINHA.

13 17 20 15 18

$10+3=$	$5+7=$	$10+10=$	$5+8=$	$9+9=$
<input type="text"/>				
$5+9=$	$9+8=$	$5+15=$	$10+5=$	$10+9=$
<input type="text"/>				
$4+3=$	$11+6=$	$2+12=$	$8+9=$	$11+7=$
<input type="text"/>				



ALUNO: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_\_

PORTUGUÊS : LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE TEXTO

OUÇA A MÚSICA E RESPONDA:

O BALÃO VAI SUBINDO  
VAI CAINDO A GAROA  
O CÉU É TÃO LINDO  
E A NOITE É TÃO BOA.  
SÃO JOÃO, SÃO JOÃO  
ACENDE A FOGUEIRA  
DO MEU CORAÇÃO.



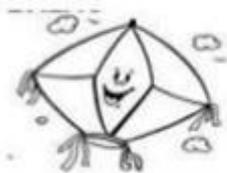
A) QUEM VAI SUBINDO?

( ) SÃO JOÃO      ( ) BALÃO      ( ) CORAÇÃO

B) O QUE ESTÁ TÃO LINDO?

( ) O CÉU      ( ) A FESTA      ( ) O BALÃO

FAÇA UM X ONDE ESTÁ ESCRITO O NOME DOS DESENHOS:



- MAMÃO
- TELÃO
- BALÃO



- CORAÇÃO
- EMOÇÃO
- CANÇÃO



- LAREIRA
- FOGUEIRA
- MANGUEIRA

PINTE A PALAVRA QUE CORRESPONDE AO NOME DO DESENHO:

BANDEIRINHA	COCADA	VESTIDO
BALÃO	CANJICA	CHAPÉU
BOLO	CAPIRA	PIPOCA



ALUNO: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_\_

MATEMÁTICA: ORGANIZAÇÃO, TRATAMENTO DE DADOS E OPERAÇÕES SIMPLES.



- 1- QUANTAS BANDEIROLAS?
- 2- PINTE UMA DEZENA DE AMARELO.
- 3- PINTE UMA DÚZIA DE AZUL.
- 4- CIRCULE DE DUAS EM DUAS E ANOTE QUANTOS PARES FORAM FORMADOS.
- 5 – SE EU TIRAR 12 BANDEIROLAS, QUANTAS FICARÃO?
- 6 – QUANTAS FALTAM PARA COMPLETAR 4 DEZENAS?

RESOLVA AS OPERAÇÕES DESENHANDO OS CUBINHOS PARA AS UNIDADES E AS BARRINHAS PARA AS DEZENAS E DESCUBRA OS RESULTADOS.

Dezenas	Unidades	=	D	U	=	Dezenas	Unidades	=	D	U
			1	3					2	0
			+	2					+	6

Dezenas	Unidades	=	D	U	=	Dezenas	Unidades	=	D	U
			1	4					1	0
			+	1					+	2
				4						0

ALUNO: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_\_

PORTUGUÊS: JOGO DE DOMINÓ DE PALAVRAS:

(AQUI TEMOS UM BRINQUEDO PARA VOCÊ, ONDE IRÁ PINTAR, RECORTAR E BRINCAR)

**DOMINÓ - Sílabas Simples**

				
MOLA	NAVIO	GALO	RATO	BONÉ
				
PEIXE	GATO	ABACAXI	LUA	LATA
				
BOLA	NOVELO	DADO	FACA	SAPO

ALUNO: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_\_

ENSINO RELIGIOSO: MANIFESTAÇÃO RELIGIOSA.

**DEUS PROTEGE NOSSAS VIDAS COMO OS TIJOLOS PROTEGEM NOSSA CASA.**

ENCONTRE OS ERROS NA SEGUNDA FIGURA:



**CIÊNCIAS: SERES VIVOS E SUAS CARACTERÍSTICAS.**

ENCONTRE NO QUADRO DE PALAVRAS COMO CADA ANIMAL SE LOCOMOVE E REGISTRE:

ANDA- NADA- PULA -VOA

 _____	 _____	 _____
 _____	 _____	 _____
 _____	 _____	 _____

ALUNO: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_\_

## GEOGRAFIA: ESPAÇOS DE VIVÊNCIA E MORADIA

### PARTES DE UMA CASA

1 - OBSERVE O DESENHO E COMPLETE.

A - ESTE DESENHO MOSTRA AS PARTES DE UMA: \_\_\_\_\_.

B - ESTAS PARTES CHAMAM-SE: \_\_\_\_\_.

C - ESTA CASA TEM \_\_\_\_\_ CÔMODOS.



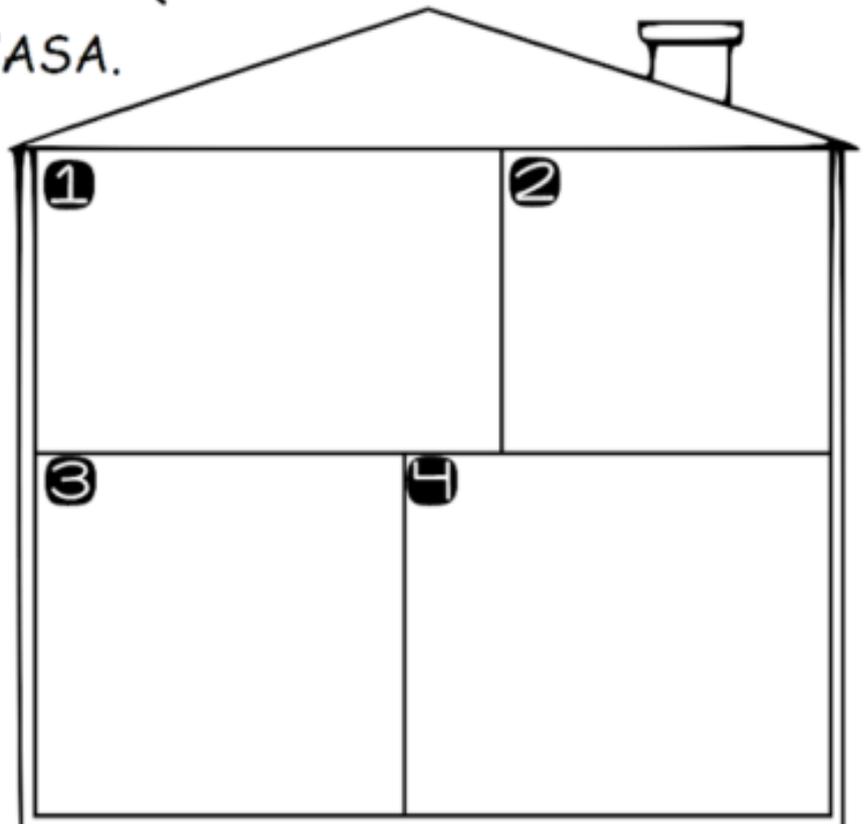
2 - DESENHE OS ITENS QUE FAZEM PARTE DE CADA CÔMODO DE UMA CASA.

① QUARTO

② BANHEIRO

③ COZINHA

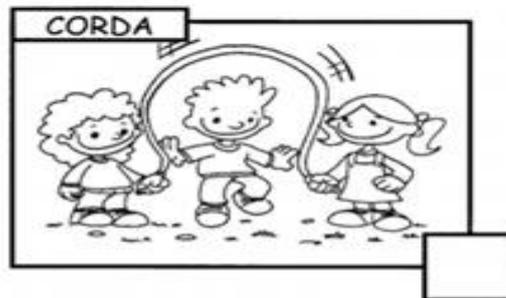
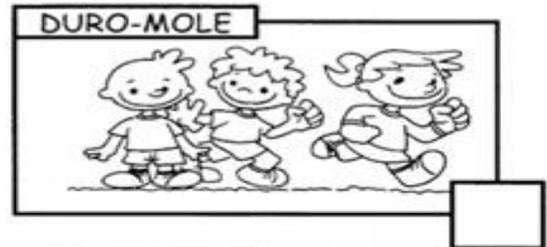
④ SALA



ALUNO: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_\_

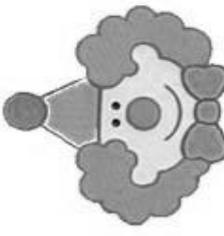
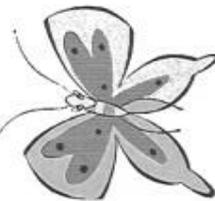
### HISTÓRIA: HISTÓRICO CULTURAL (BRINCADEIRAS)

PINTE AS ATIVIDADES QUE VOCÊ JÁ BRINCOU, CIRCULE AQUELA QUE NUNCA BRINCOU E MARQUE UM X NAQUELA QUE MAIS GOSTA DE BRINCAR.



AGORA DESENHE A BRINCADEIRA QUE VOCÊ BRINCA COM SEUS PAIS:



<b>GALINHA</b>	<b>BRIGADEIRO</b>	<b>BISCOITO</b>	<b>PENTE</b>	<b>ABELHA</b>
				
<b>PRESENTE</b>	<b>BORBOLETA</b>	<b>FORMIGA</b>	<b>PALHAÇO</b>	<b>CAMINHÃO</b>
				



**ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN**

**PROFESSORA:** Cleonice Ranucci

**COMPONENTE CURRICULAR:** ARTE

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO:** 02 a 06 de AGOSTO - 2021.

**ALUNO (A):** \_\_\_\_\_ **TURMA:** 1º.....

<b>O QUE ESTUDAR?</b>	<b>UNIDADE TEMÁTICA:</b> ARTES VISUAIS E ARTES INTEGRADAS. <b>OBJETO DE CONHECIMENTO:</b> ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL, MATERIALIDADES E MATRIZES ESTÉTICAS E CULTURAIS. <b>CONTEÚDOS:</b> COMPOSIÇÃO TRIDIMENSIONAL; MATRIZ ESTÉTICA E CULTURAL – BRINQUEDOS FOLCLÓRICOS.
<b>PARA QUE ESTUDAR?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• APLICAR OS ELEMENTOS DAS ARTES VISUAIS: CORES, LINHAS E FORMAS;</li> <li>• CONHECER UMA ESCULTURA DO ARTISTA EM ESTUDO;</li> <li>• REALIZAR COMPOSIÇÃO ARTÍSTICA NO PLANO TRIDIMENSIONAL.</li> </ul>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR?</b>	ORGANIZANDO OS ESTUDOS, ASSISTINDO AOS VÍDEOS OU OUVINDO OS ÁUDIOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA DE ARTE E FAZENDO AS ATIVIDADES.
<b>COMO REGISTRAR?</b>	FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMUNS, COMO: PAPEL SULFITE, RÉGUA, BORRACHA, LÁPIS DE COR, GIZ DE CERA, TINTA, ETC.

## 22º ROTEIRO DE ARTE

**OLÁ, CRIANÇAS!** NA AULA PASSADA, FIZEMOS UMA COMPOSIÇÃO BIDIMENSIONAL POR MEIO DE DESENHO E PINTURA. HOJE, VAMOS REVER SOBRE AS **COMPOSIÇÕES TRIDIMENSIONAIS**, APRECIANDO UMA ESCULTURA DO MESMO ARTISTA - IVAN CRUZ.



- ESSAS ESCULTURAS DO ARTISTA RETRATAM CRIANÇAS BRINCANDO COM ALGUNS BRINQUEDOS ANTIGOS: O BILBOQUÊ E O PÉ-DE-LATA.

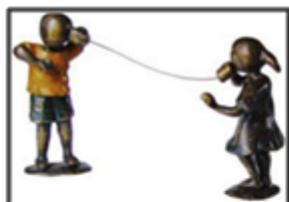
- ENTÃO, RECORDE O QUE É UMA ESCULTURA:

**ESCULTURA É UMA FORMA DE EXPRESSÃO ARTÍSTICA QUE CONSISTE NA MANIPULAÇÃO DE MATERIAIS DIVERSOS, COM INTENÇÃO DE CRIAR FORMAS TRIDIMENSIONAIS.**

**ASSIM, TUDO QUE É TRIDIMENSIONAL DEVE APRESENTAR AS 3 DIMENSÕES: ALTURA, LARGURA E PROFUNDIDADE.**

- ABAIXO, APRECIE OUTRAS ESCULTURAS DO ARTISTA.

- **LIGUE CADA ESCULTURA AO NOME DO BRINQUEDO RETRATADO :**



AMARELINHA

TELEFONE SEM FIO



RODANDO O ARO



BAMBOLÊ



## **ATIVIDADE – COMPOSIÇÃO TRIDIMENSIONAL**

- **AGORA, É COM VOCÊ...**

1- USE SUA CRIATIVIDADE PARA PRODUZIR UM DIVERTIDO BRINQUEDO COM MATERIAL RECICLÁVEL, PODE SER: **PIÃO, PIPA, PÉS DE LATA, BILBOQUÊ, BUGALHA, BOLINHAS DE SABÃO, PETECA, CARRINHO, BONECA DE PANO, TOMBA-LATAS, VAI-VEM, CATA-VENTO, OU OUTRO QUE VOCÊ CONHEÇA. FAÇA O BRINQUEDO QUE VOCÊ QUIZER E DIVIRTA-SE!**

2- NO ESPAÇO ABAIXO, REGISTRE POR MEIO DE DESENHO O BRINQUEDO QUE VOCÊ CONFECCIONOU.

ALUNO (A): \_\_\_\_\_ TURMA: 1º.....

ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN

PROFESSORAS: ROSÂNGELA E DANIELA

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 02/08/2021 à 06/08/2021.

NOME \_\_\_\_\_ TURMA: 1º ANO \_\_\_\_\_

UNIDADE TEMÁTICA: ESPORTES

OBJETO DE CONHECIMENTO: JOGOS ESPORTIVOS DE PRECISÃO

CONTEÚDO: TIRO COM ARCO

- 1- **O QUE VAMOS APRENDER?** JOGOS ESPORTIVOS DE PRECISÃO – TIRO COM ARCO.
- 2- **PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?** IDENTIFICAR OS ELEMENTOS COMUNS A ESSES JOGOS ESPORTIVOS E REFLETINDO SOBRE OS ASPECTOS CULTURAIS E SOCIAIS QUE ENVOLVEM A PRÁTICA DAS REFERIDAS MODALIDADES, ENFATIZANDO A MANIFESTAÇÃO DO LÚDICO.
- 3- **COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?** OS JOGOS ESPORTIVOS DE PRECISÃO TÊM COMO OBJETIVO EM COMUM **ARREMESSAR, BATER OU LANÇAR** DETERMINADO OBJETO (BOCHA, BOLA, FLECHA, BOLÃO, PROJÉTIL) DE MODO A ACERTAR UM ALVO ESPECÍFICO, SEJA ELE FIXO OU MÓVEL.

O TIRO COM ARCO É UM ESPORTE DISPUTADO NAS OLÍMPIADAS QUE NESSE ANO DE 2021 TEVE INÍCIO NO DIA 23 DE JULHO. O OBJETIVO DESSE ESPORTE É ACERTAR UMA FLECHA NUM ALVO CIRCULAR, COM O USO DE UM ARCO.

**CURIOSIDADE:**

- O BRASIL NUNCA CONQUISTOU UMA MEDALHA NO TIRO COM ARCO E TEM COMO MELHOR RESULTADO O NONO LUGAR DE **ANE MARCELLE DOS SANTOS** (FOTO AO LADO) NA RIO-2016.



- TEMOS DOIS ATLETAS BRASILEIROS EM TÓQUIO: MARCUS VINICIUS D'ALMEIDA (FOTO AO LADO), NO MASCULINO, E ANE MARCELLE DOS SANTOS (FOTO ACIMA), NO FEMININO.

**ATIVIDADE PRÁTICA:**

- DESTAQUE A ÚLTIMA FOLHA ONDE CONTÉM UM “ALVO” E COM AJUDA DE ALGUM RESPONSÁVEL, COLE OU PENDURE EM UMA PAREDE.

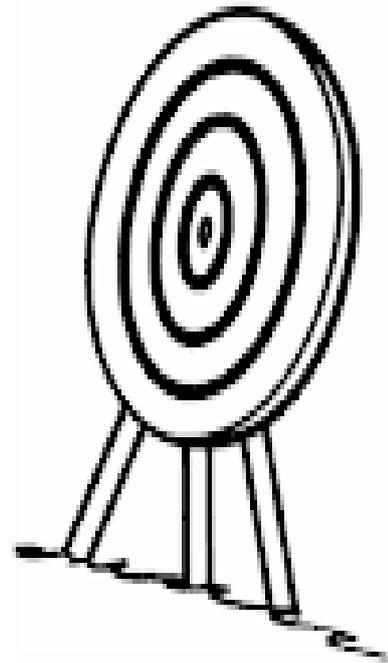
- FAÇA UMA BOLINHA PEQUENA COM PAPEL OU JORNAL E TENDE ACERTAR NO MEIO DO ALVO.

1- DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS.

PINTE O DESENHO ABAIXO:

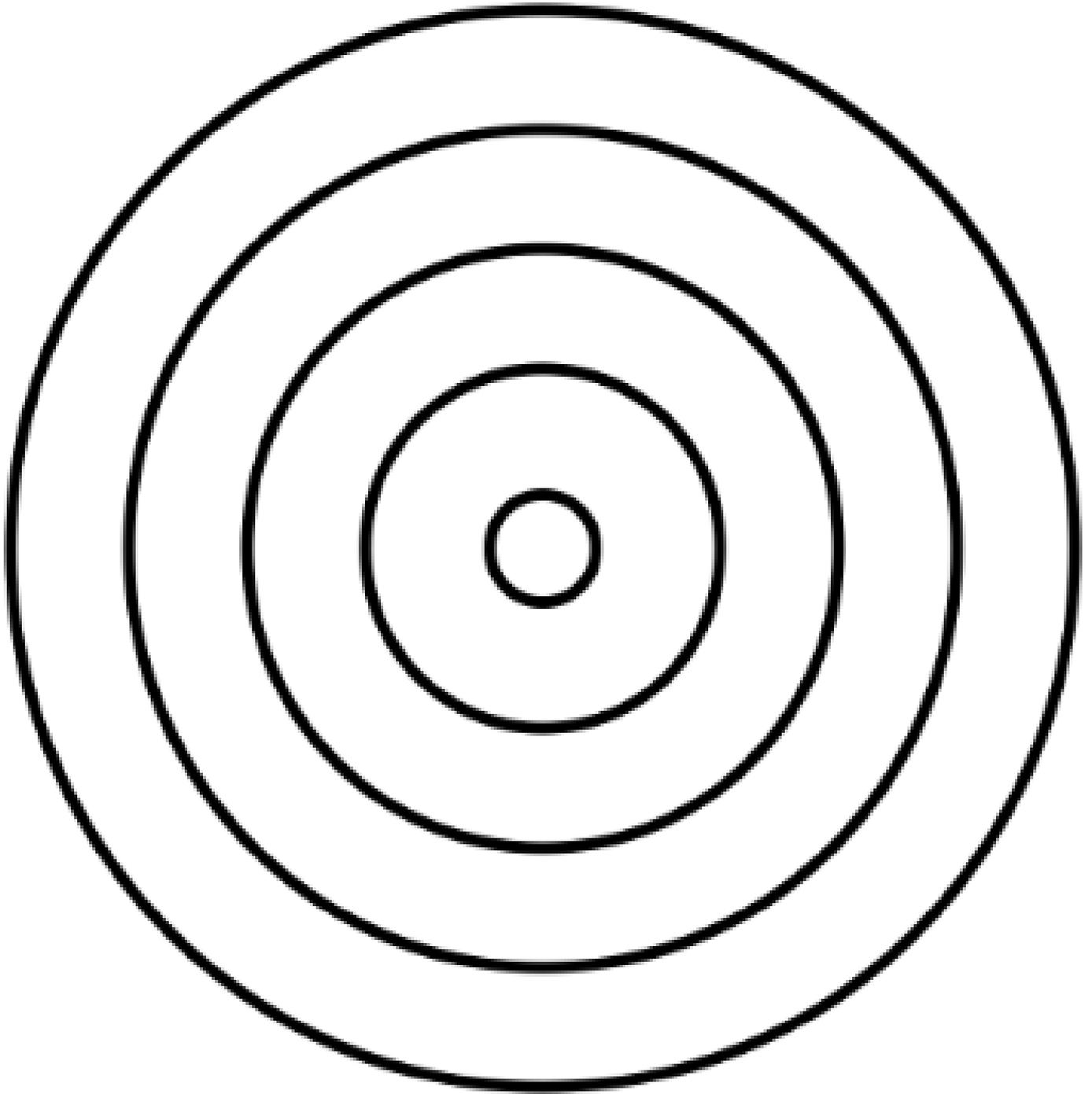
# TIRO COM ARCO

"COM CONCENTRAÇÃO, ATIRAR UMA FLECHA E ACERTAR O ALVO."



**BOA AULA!!**

FOLHA PARA DESTACAR



## 22º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN.

NAME: \_\_\_\_\_ TURMA: 1º ANO \_\_\_\_\_ DATE: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

PROFESSOR (A): DÉBORA E JULIANA

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 02 A 06 DE AGOSTO DE 2021.

ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA:

OUÇA O ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA E ASSISTA AOS VÍDEOS DE SUGESTÃO:

<https://www.youtube.com/watch?v=DR-cfDsHCGA>

**O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?**

**PRÁTICA DE LINGUAGEM-** INTERAÇÃO DISCURSIVA.

**OBJETO DE CONHECIMENTO-** AQUISIÇÃO DE REPERTÓRIO LEXICAL INICIAL.

**CONTEÚDO-** REPERTÓRIO LEXICAL RELACIONADO A NUMBERS (NÚMEROS): 0 A 10.

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

**OBJETIVO DE APRENDIZAGEM-** CONHECER E COMPREENDER COM O APOIO DO PROFESSOR O SIGNIFICADO DE PALAVRAS QUE NOMEIAM OS NÚMEROS, AS QUAIS SERVIRÃO DE SUBSÍDIOS PARA A AQUISIÇÃO DO PRÓPRIO REPERTÓRIO LEXICAL.

PRONUNCIAR VOCABULÁRIOS EM INGLÊS:

0 - ZERO- ZERO    1- ONE – UM    2- TWO- DOIS    3- THREE- TRÊS    4- FOUR – QUATRO

5- FIVE- CINCO    6- SIX- SEIS    7- SEVEN- SETE    8- EIGHT- OITO    9- NINE- NOVE    10- TEN- DEZ

**COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

- COLOQUE A DATA E O SEU NOME NO INÍCIO DA PÁGINA.
- REALIZAR AS ATIVIDADES PROPOSTAS.

**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

- PRIMEIRO COLOQUE A DATA E ESCREVA O SEU NOME.
- ESCUTE COM A ATENÇÃO O NOME DOS NÚMEROS E DEPOIS REPITA QUANTAS VEZES QUISER.
- AGORA, VAMOS OBSERVAR OS NÚMEROS NA ATIVIDADE E ENCONTRAR O NÚMERO CORRESPONDENTE NO QUADRO ABAIXO.
- RECORTE OS NÚMEROS E COLE EMBAIXO DO NOME DO NÚMERO CORRETO.
- NÃO ESQUEÇA DE PINTAR A ATIVIDADE BEM BONITO

**PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:**

- ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS, TESOURA, LÁPIS DE COR E BORRACHA.

# INGLÊS 22° ROTEIRO

NAME: \_\_\_\_\_ TURMA: 1º ANO \_\_\_\_\_ DATE: AUGUST/\_\_\_\_\_/2021.

READ THE NUMBERS WITH THE TEACHER AND CUT THE NUMBERS BELOW, GLUE IN THE SQUARE AND PAINT. (LEIA OS NÚMEROS JUNTO COM A PROFESSORA, RECORTE, COLE OS NÚMEROS ABAIXO DENTRO DO QUADRADO E PINTE.)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ONE	TWO	THREE	FOUR	FIVE	SIX	SEVEN	EIGHT	NINE	TEN

					
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
					
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>9</b>
	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>5</b>