

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

1º ROTEIRO - 2021

ESCOLA MUNICIPAL DOUTOR VITÓRIO FRANKLIN.

PROFESSORAS: Monica, Rosélia e Sandra

ALUNO (A): _____ turmas: 1º ano _____

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 01/03 à `05/03/2021.

Senhores pais e responsáveis

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho deverá realizar todas as atividades no **caderno de casa ou caso imprima as atividades elas deverão ser coladas também no caderno**. Ele terá o período de 10/02 a 26/02 para concluir essas atividades.

Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

PORTUGUÊS:

- SOM/TRAÇADO E COLAGEM DO NOME DA CRIANÇA.
- IDENTIFICAR AS VOGAIS NAS PALAVRAS.
- LEITURA DO ALFABETO.
- COORDENAÇÃO MOTORA.
- TENTATIVA DO SOM E ESCRITA DAS INICIAIS DOS NOMES DE OBJETOS.

MATEMÁTICA:

- CONTAGEM.
- TRAÇADO DOS NÚMEROS 1 E 2.
- SERIAÇÃO.
- RELAÇÃO DE NÚMEROS E QUANTIDADES.
- ORDEM CRESCENTE.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESTES CONTEÚDOS?

PORTUGUÊS:

- TREINAR E A ESCRITA DAS LETRAS.
- RECONHECER O ALFABETO.
- COMPREENDER O TRAÇADO E O SOM DA PRIMEIRA LETRA DO NOME.

MATEMÁTICA:

- RELACIONAR QUANTIDADE E SÍMBOLO NUMÉRICO.
- CONTAGEM E INTERPRETAÇÃO DAS IMAGENS.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- A PROFESSORA ENVIARÁ DIARIAMENTE UM VÍDEO EXPLICATIVO DAS ATIVIDADES PELO WHATSAPP.

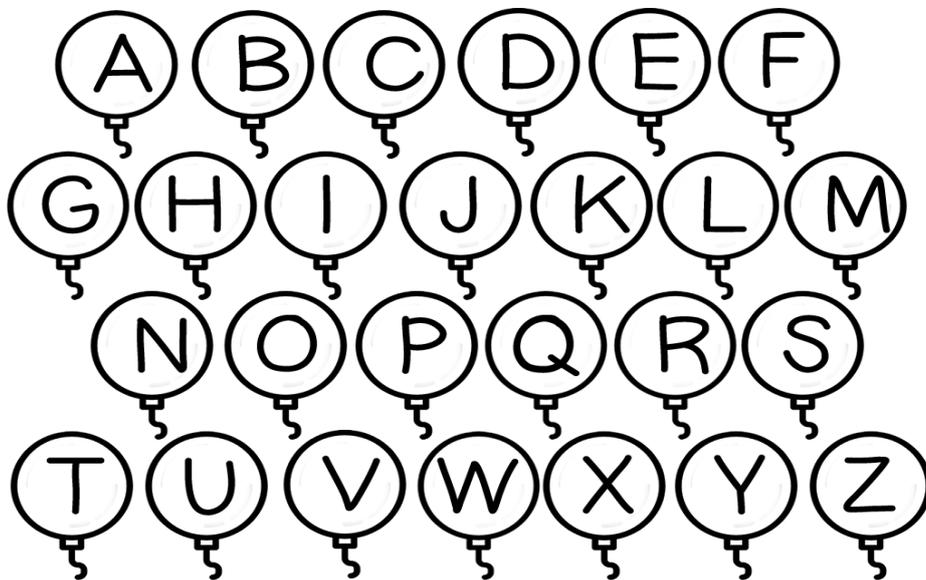
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- REALIZANDO DIARIAMENTE AS ATIVIDADES IMPRESSAS COM LEITURA, INTERPRETAÇÃO, OBSERVAÇÕES E AJUDA DA PROFESSORA QUANDO ENCONTRAR ALGUMA DIFICULDADE.

ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN.

ALUNO (A): _____ DATA: _____

1) PINTE OS BALÕES EM QUE ESTÃO AS VOGAIS:



2) COPIE AS VOGAIS:



VOGAIS

--

3) CIRCULE AS VOGAIS QUE TEM NO NOME DE SUA PROFESSORA:

R O S É L I A

4) FAÇA UM DESENHO QUE COMECE COM CADA VOGAL:

A

E

I

O

U

--	--	--	--	--

ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN.

ALUNO (A): _____ DATA: _____

1) RECORTE E COLE AS FIGURAS CLASSIFICANDO:

LETRAS

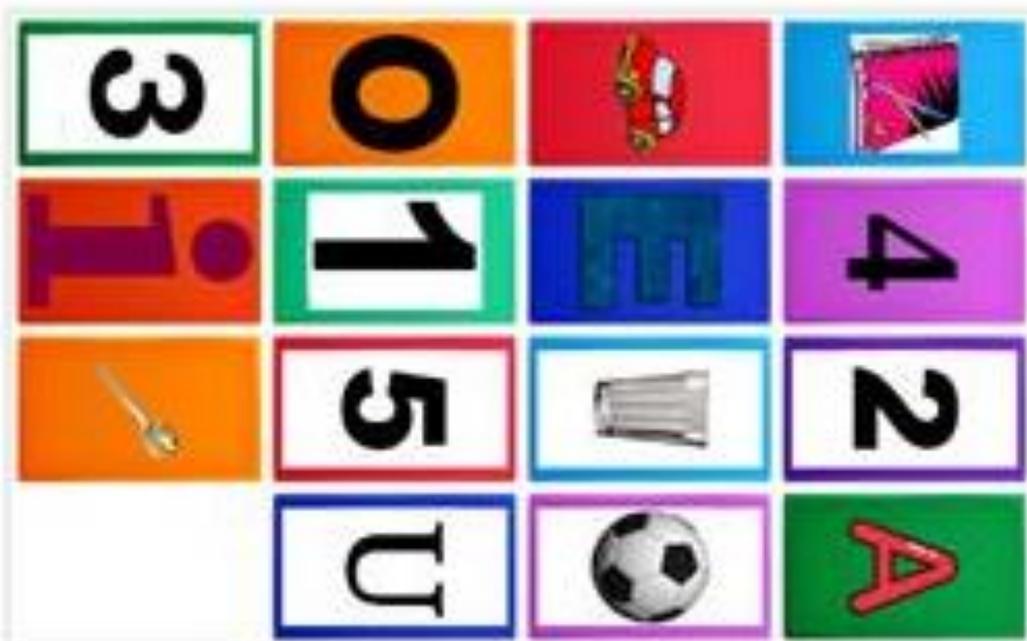
--	--	--	--	--

NÚMEROS

--	--	--	--	--

OBJETOS

--	--	--	--	--



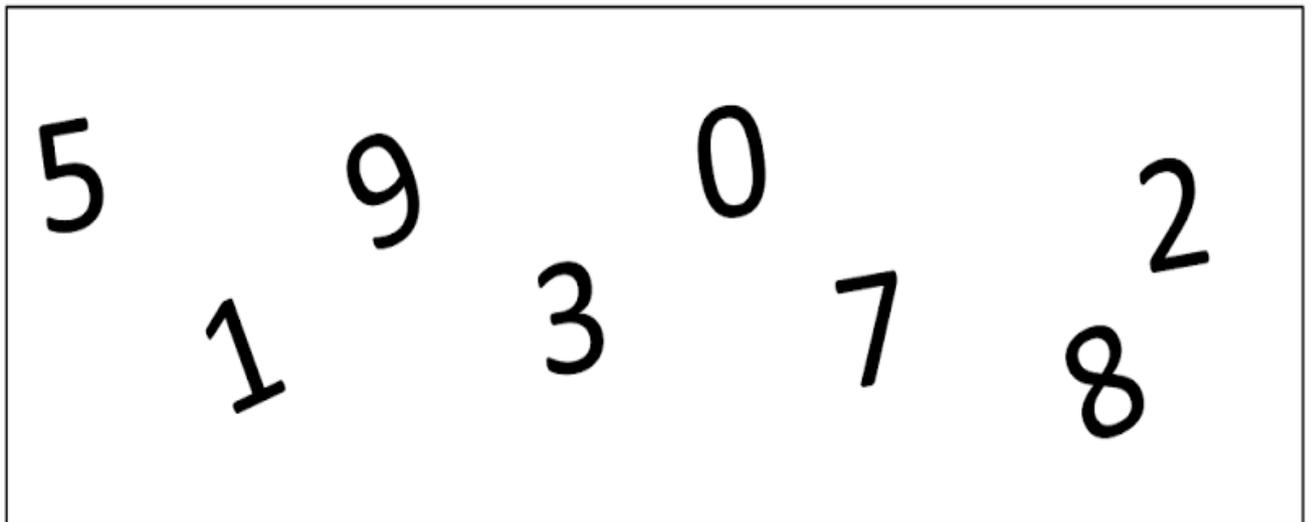
ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN.

ALUNO (A): _____ DATA: _____

1- VAMOS TREINAR?



2- ENCONTRE O NUMERAL 1 .



3- PINTE APENAS 1 OSSO.



CORPO HUMANO

QUANTOS VOCÊ TEM?

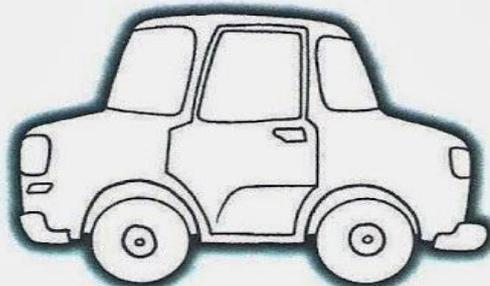
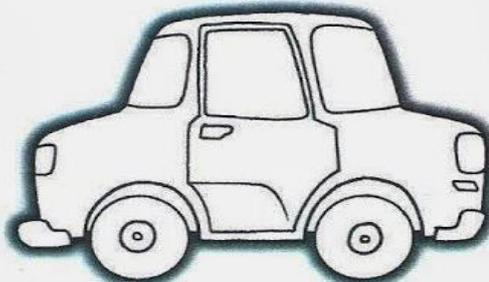
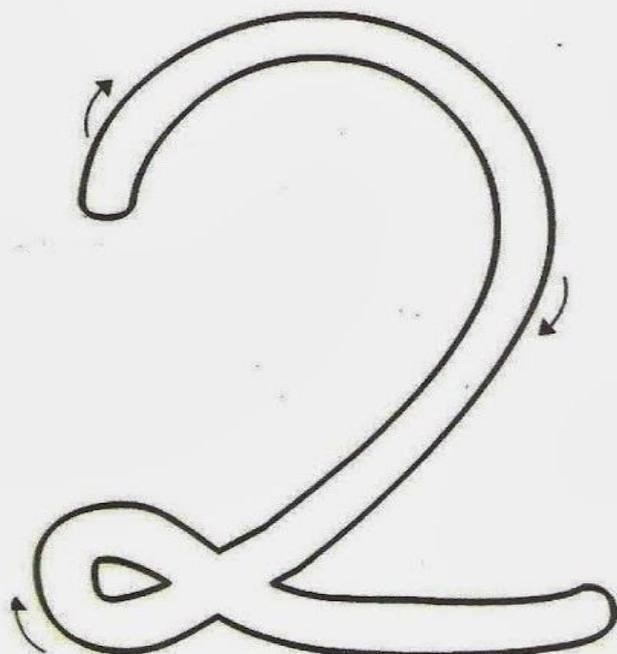


CORPO

ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN.

ALUNO (A): _____ DATA: _____

1) PASSE O DEDINHO VÁRIAS VEZES FAZENDO O MOVIMENTO CERTO DO NÚMERO 2:



Agora cubra e copie.

AGORA DESENHE 2 BRINQUEDOS:

ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN.

ALUNO (A): _____ DATA: _____

JÁ SEI ESCREVER O MEU NOME! QUER VER?

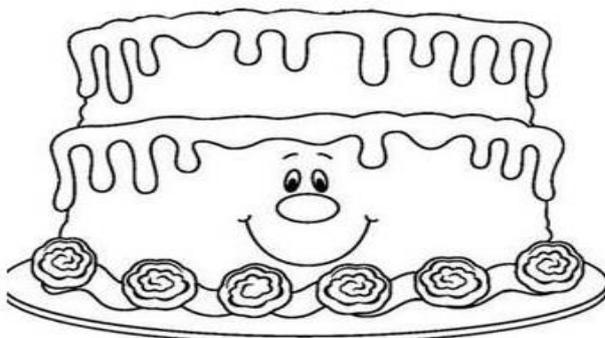
VOU PROCURAR AS LETRINHAS DO MEU NOME EM REVISTAS E COLAR AQUI! VAI SER LEGAL!

QUAL É A PRIMEIRA LETRA DO SEU NOME? _____

QUAL É A ÚLTIMA LETRA DO SEU NOME? _____

QUANTAS LETRAS TÊM O SEU NOME? _____

AGORA DESENHE VELAS NO BOLO DE ACORDO COM SUA IDADE:



ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN.

ALUNO(A): _____ DATA: _____

SIGA A SEQUÊNCIA:

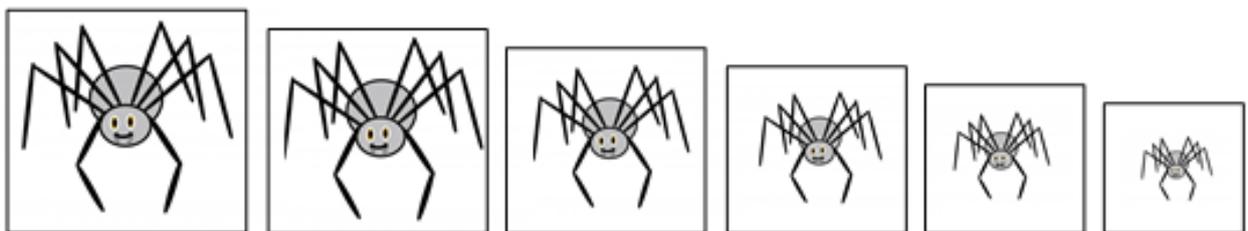


1 2 3

A B C

AGORA RECORTE E COLE AS ARANHAS DA MENOR PARA A MAIOR:

--	--	--	--	--	--



ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN.

ALUNO (A): _____ DATA: _____

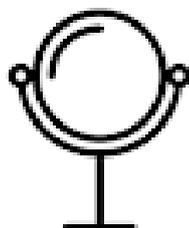
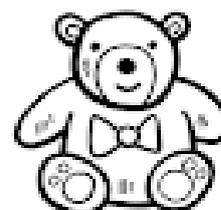
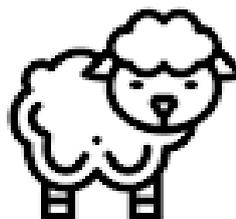
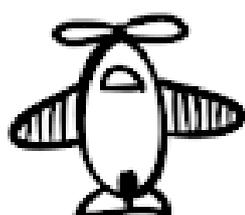
1) ESTE É O NOME DE SUA PROFESSORA:

R
O
S
É
L
I
A

FAÇA UM DESENHO EMBAIXO DE CADA LETRA E QUE COMECE COM O SOM DA LETRA:

AS VOGAIS : A - E - I - O - U

1-ESCREVA A LETRA INICIAL DO NOME DE CADA DESENHO.



2º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN.

PROFESSORAS: DÉBORA E JULIANA

ALUNO(A): _____ TURMA: 1ºANO ____ DATE: ____ / ____ / ____

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 01 A 05 DE MARÇO DE 2021.

ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA:

OUÇA O ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA E ASSISTA AOS VÍDEOS DE SUGESTÃO:

<https://www.youtube.com/watch?v=7CuZr1Dz3sk>

<https://www.youtube.com/watch?v=65wUgbDIR-k>

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?

REPERTÓRIO LEXICAL RELACIONADO A COMPREENSÃO DE PALAVRAS E SAUDAÇÕES DO DIA A DIA EM INGLÊS.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CONHECER E COMPREENDER COM O APOIO DO (A) PROFESSOR (A) O SIGNIFICADO DE PALAVRAS QUE NOMEIAM OS CUMPRIMENTOS ALGUMAS SAUDAÇÕES E EXPRESSÕES RELACIONADAS AO DIA A DIA DE FORMA LÚDICA.

- PRONUNCIAR EXPRESSÕES EM INGLÊS DE:

BOM DIA! - GOOD MORNING

BOA TARDE! - GOOD AFTERNOON

BOA NOITE! - GOOD NIGHT

OLÁ/OI- HELLO/HI

TCHAU- BYE

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

COLOQUE A DATA E O SEU NOME NO INÍCIO DA PÁGINA.

REALIZAR AS ATIVIDADES PROPOSTAS.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

PRIMEIRO COLOQUE A DATA E ESCREVA O SEU NOME.

REPITA AS EXPRESSÕES E PINTE AS CENAS.

PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:

ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS, LÁPIS DE COR E BORRACHA.

DATE: MARCH/ _____ /2021.

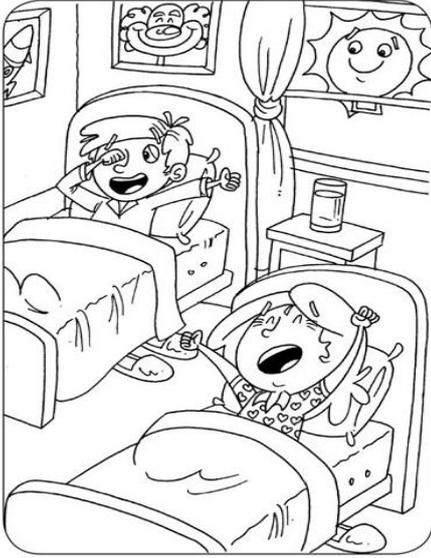
INGLÊS

NAME: _____ TURMA: 1ºANO _____

GREETINGS-CUMPRIMENTOS

➤ COLOR THE SCENES (PINTE AS CENAS).

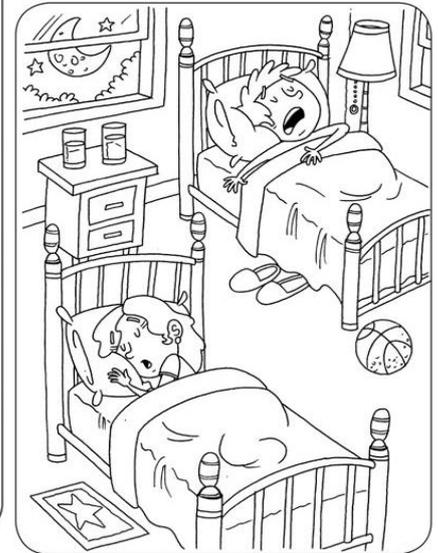
GOOD MORNING!
BOM DIA!



GOOD AFTERNOON!
BOA TARDE!



GOOD NIGHT!
BOA NOITE!



HELLO!
OLÁ!



BYE!
TCHAU!

BYE!
TCHAU!



PREFEITURA DE ROLÂNDIA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
2º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES

ESCOLA MUNICIPAL “DR.VITÓRIO FRANKLIN”

PROFESSORA: Cleonice Ranucci

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 01 a 05 de Março de 2021.

ALUNO (A):..... **TURMA:** 1º.....

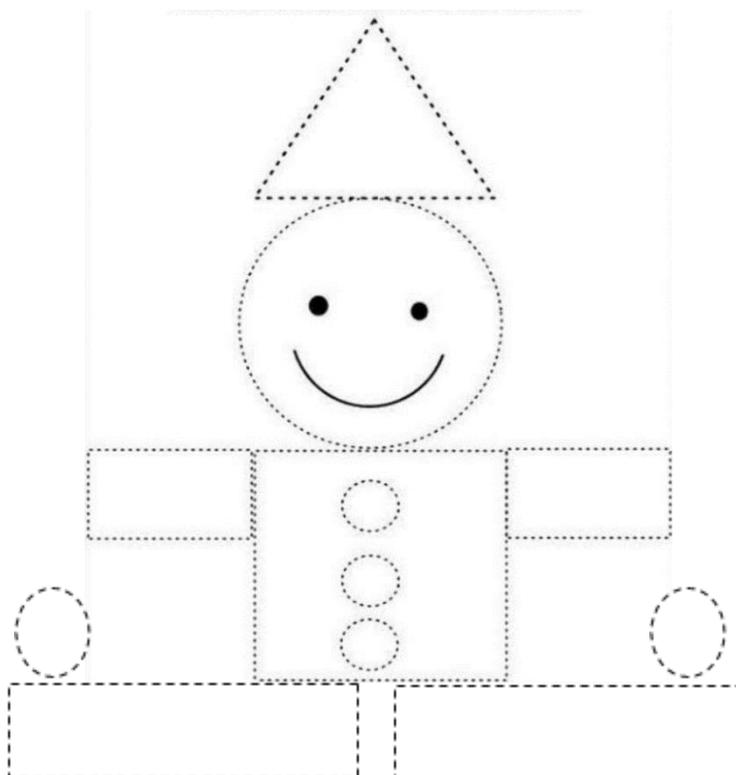
O QUE ESTUDAR?	➤ ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: PONTO E CORES LIVRES; COMPOSIÇÕES FIGURATIVAS.
PARA QUE ESTUDAR?	➤ EXPLORAR E RECONHECER OS ELEMENTOS DAS ARTES (PONTO E CORES) EM COMPOSIÇÕES FIGURATIVAS.
COMO ESTUDAR?	➤ ORGANIZANDO OS ESTUDOS, ASSISTINDO AOS VÍDEOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA E FAZENDO AS ATIVIDADES.
COMO REGISTRAR?	➤ FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMUNS, COMO: PAPEL SULFITE OU CADERNO, RÉGUA, BORRACHA, LÁPIS DE ESCREVER, LÁPIS DE COR, CANETINHAS (SE TIVER), DENTRE OUTROS QUE FOREM NECESSÁRIOS.

ARTE

➤ **REVENDO:** HOJE VAMOS FALAR UM POUCO SOBRE O PONTO, ELE É A BASE DE TUDO NA PRODUÇÃO ARTÍSTICA, ASSIM COMO AS LINHAS, AS FORMAS E AS CORES. ENTÃO, VAMOS INICIAR POR ESSE SINAL: O PONTO.

CRIANÇAS, AGORA É COM VOCÊS:

➤ **ATIVIDADE DO DIA:** OLHE O QUE PODEMOS FAZER LIGANDO OS PONTOS DAS FORMAS ABAIXO. ENTÃO, CUBRA-OS CONTORNANDO COM AS SUAS CORES PREFERIDAS E, PINTE BEM BONITO.



ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN

PROFESSORAS: ROSÂNGELA E DANIELA

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 01 A 05 DE MARÇO

NOME: _____

TURMA: 1º ANO

1-O QUE VAMOS APRENDER: SAÚDE E QUALIDADE DE VIDA.

2-PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CONHECER E PERCEBER SEU PESO E SUA ESTATURA ASSOCIANDO AO IMC.

3-COMO VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDO?

ATRAVÉS DA AVALIAÇÃO BIOMÉTRICA

4-DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

REALIZANDO AS AFERIÇÕES (MEDIÇÃO) DE PESO E ALTURA E A ATIVIDADE ABAIXO PARA MAIOR COMPREENÇÃO DA AULA.



ALTURA= DIMENSÃO VERTICAL DE UM CORPO, MENSURADO EM CENTÍMETROS (CM).
PESO (MASSA CORPORAL)= ESTA NOÇÃO MENCIONA À QUANTIDADE DE MASSA QUE ALOJA O CORPO DE UMA PESSOA, MENSURADO EM KILOGRAMAS(KG).
ATRAVÉS DESSAS MEDIDAS CALCULAMOS O IMC (ÍNDICE DE MASSA CORPORAL, QUE É UM CÁLCULO USADO PARA AVALIAR SE A PESSOA ESTÁ DENTRO DO SEU PESO IDEAL EM RELAÇÃO À ALTURA SEGUNDO A ORGANIZAÇÃO MUNDIAS DE SAÚDE (OMS)).

ATIVIDADE

DESCUBRA QUAL O SEU PESO E A SUA ALTURA!!

JÁ PERCEBEU COMO VOCÊ ESTÁ CRESCIDINHO(A)? E PESADINHO(A) TAMBÉM! COM A AJUDA DE UM ADULTO, UMA FITA MÉTRICA, RÉGUA OU TRENA E UMA BALANÇA ANOTAR NO ESPAÇO ABAIXO SUAS MEDIDAS DE PESO E ALTURA. PARA PESAR PODE SER QUANDO PASSAR PELA FARMÁCIA.

EU ESTOU MEDINDO _____CM

EU ESTOU PESANDO _____KG

NESSA FIGURA ABAIXO A CRIANÇA DEVERÁ FAZER OS DETALHES DO ROSTO (OLHOS, SOBRANCELHA, NARIZ, BOCA E CABELO) E TAMBÉM CRIAR UMA ROUPA PARA ESSA FIGURA DO CORPO HUMANO (PODE SER COM DESENHO OU RECORTES DE PAPEL, JORNAL E TECIDO).

