

## SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

### ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

#### 18º ROTEIRO

ESCOLA MUNICIPAL DOUTOR VITÓRIO FRANKLIN.

ALUNO (A): \_\_\_\_\_

PROFESSORAS: MONICA, SANDRA DIAS E SANDRA GATTI. 1º ANOS A, B, C.

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, CIÊNCIAS, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA E HISTÓRIA.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 28/06/2021 Á 02/07/2021.

SENHORES PAIS E RESPONSÁVEIS

VOCÊS ESTÃO RECEBENDO AS ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO PARA O PERÍODO DE ISOLAMENTO-COVID 19.

NECESSITO MUITO DE SUA PARTICIPAÇÃO PARA QUE ESTAS ATIVIDADES SEJAM REALIZADAS PELOS SEUS FILHOS. OS SENHORES PRECISAM ORGANIZAR UM TEMPO EM CASA, PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES E PARA QUE SEU FILHO POSSA ESTUDAR COM TRANQUILIDADE.

NO ROTEIRO A SEGUIR ESTÃO AS ATIVIDADES E TODAS AS ORIENTAÇÕES PARA SUA EXECUÇÃO. TUDO ESTÁ DESCRITOS DE FORMA SIMPLES. MAS SE HOUVER ALGUMA DÚVIDA PODEM ENTRAR EM CONTATO COMIGO PELO WHATSAPP, ESTAREI Á DISPOSIÇÃO PARA AJUDAR.

SEU FILHO DEVERÁ REALIZAR TODAS AS ATIVIDADES DO ROTEIRO. CUIDEM-SE E CUIDE DE SUA FAMÍLIA.

#### O QUE VAMOS ESTUDAR?

##### PORTUGUÊS:

- OBSERVAÇÃO DO SOM/TRAÇADO DA LETRA X E FAMÍLIA SILÁBICA
- JUNÇÃO DE SÍLABAS PARA FORMAR NOVAS PALAVRAS.
- TENTATIVA DE LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE TEXTO.

##### MATEMÁTICA:

- CALENDÁRIO.
- NÚMEROS ORDINAIS.

ENSINO RELIGIOSOS: - SÍMBOLOS RELIGIOSOS.

CIÊNCIAS: A IMPORTÂNCIA DO SOL PARA OS SERES VIVOS.

GEOGRAFIA: TIPOS DE MORADIAS E MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO.

HISTÓRIA: ATITUDES DE COLABORAÇÃO.

## **PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESTES CONTEÚDOS?**

### **PORTUGUÊS:**

- PERCEBER A FORMAÇÃO DAS SÍLABAS COM X. FORMAR PALAVRAS UNINDO AS SÍLABAS.
- INTERPRETAÇÃO DE TEXTO, TENTATIVA DE LEITURA.

### **MATEMÁTICA:**

- PERCEBER A POSIÇÃO ATRAVÉS DOS NÚMEROS ORDINAIS.
- INTERPRETAR CALENDÁRIO.

**ENSINO RELIGIOSO:** IDENTIFICAR SÍMBOLOS RELIGIOSOS.

**CIÊNCIAS:** PERCEBER A IMPORTÂNCIA DO SOL PARA OS SERES VIVOS.

**GEOGRAFIA:** IDENTIFICAR TIPOS DE MORADIAS E QUAIS SÃO OS MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO UTILIZADOS.

**HISTÓRIA:** VALORIZAR AS ATITUDES DE COLABORAÇÃO.

---

## **COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

-PROFESSORA ENVIARÁ DIARIAMENTE UM VÍDEO EXPLICATIVO DAS ATIVIDADES PELO WHATSAPP.

---

## **COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

-REALIZANDO DIARIAMENTE AS ATIVIDADES IMPRESSAS COM LEITURA, INTERPRETAÇÃO, OBSERVAÇÕES E AJUDA DA PROFESSORA QUANDO ENCONTRAR ALGUMA DIFICULDADE.

NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_\_

1) LEIA O TEXTO, COM AJUDA DE UM ADULTO, E DEPOIS RESPONDA:

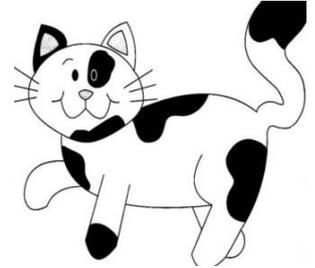
## XODÓ

XODÓ É O GATO DA VOVÓ XÊNIA.

TODA NOITE ELE MEXE NA LATA DO LIXO.

VOVÓ FICA DANADA E FALA:

- SAIA DAÍ, GATO XERETA! VAI PARA SUA CAIXA!



1) QUEM É XODÓ? \_\_\_\_\_

2) O QUE ELE FAZ TODA NOITE? \_\_\_\_\_

3) DO QUE A VOVÓ CHAMA O GATINHO? \_\_\_\_\_

2) MONTE PALAVRAS:

CAI	+	XA	=	
-----	---	----	---	--

PEI	+	XE	=	
-----	---	----	---	--

FEI	+	XE	=	
-----	---	----	---	--

XO	+	TE	=	
----	---	----	---	--

XI	+	XI	=	
----	---	----	---	--

RO	+	XO	=	
----	---	----	---	--

RO	+	XA	=	
----	---	----	---	--

LI	+	XO	=	
----	---	----	---	--

LI	+	XA	=	
----	---	----	---	--

LU	+	XO	=	
----	---	----	---	--

XU	+	XA	=	
----	---	----	---	--

XA	+	LE	=	
----	---	----	---	--

NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_\_

### CALENDÁRIO- JULHO- 2021

DOMINGO	SEGUNDA - FEIRA	TERÇA- FEIRA	QUARTA- FEIRA	QUINTA- FEIRA	SEXTA- FEIRA	SABADO
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

1) OBSERVE O CALENDÁRIO E RESPONDA:

O MÊS DE \_\_\_\_\_ TEM \_\_\_\_\_ DIAS.

COMEÇOU NUMA \_\_\_\_\_ E VAI TERMINAR NUM \_\_\_\_\_.

ESTE MÊS TEM \_\_\_\_\_ DOMINGOS E \_\_\_\_\_ SÁBADOS.

2) LEIA E PINTE:

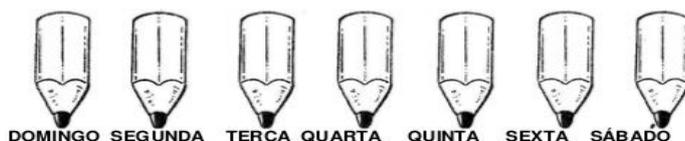
QUE DIA DA SEMANA É HOJE?



QUAL É O PRIMEIRO DIA DA SEMANA?



QUAL É O ÚLTIMO DIA DA SEMANA?

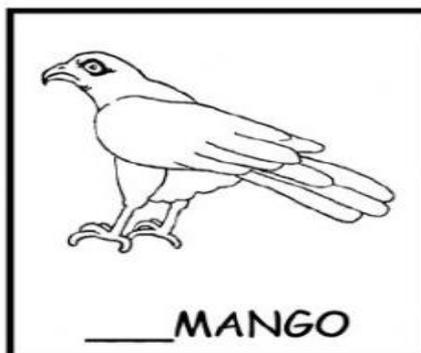
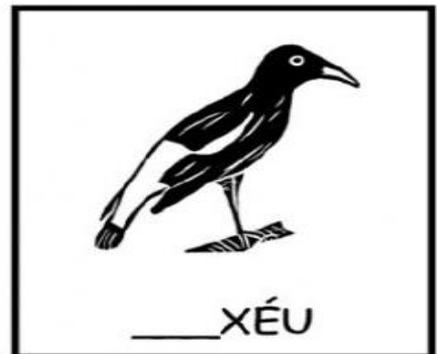
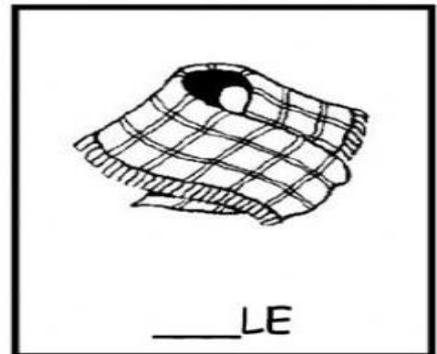
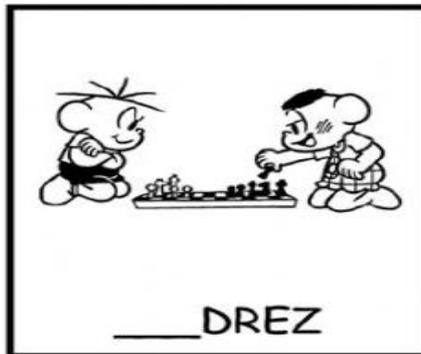
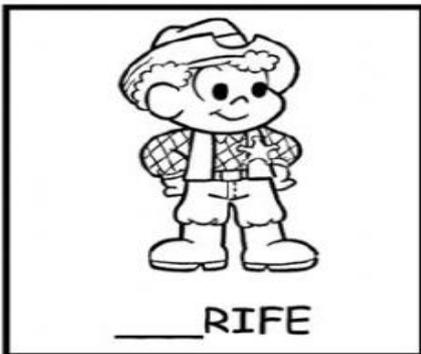
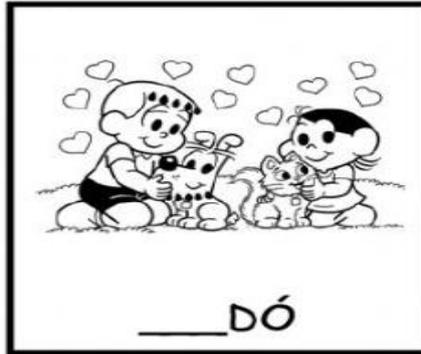


NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_\_



VAMOS COMPLETAR AS PALAVRAS:

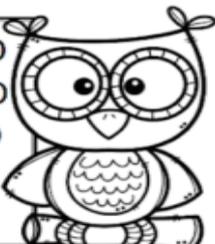
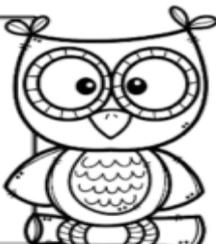
**XA - XE - XI - XO - XU**



NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_\_

PARA INDICAR ORDEM, POSIÇÃO OU LUGAR, UTILIZAMOS OS NÚMEROS ORDINAIS.

OS NÚMEROS ORDINAIS ATÉ O 10º SÃO:

1º - PRIMEIRO		6º - SEXTO	
2º - SEGUNDO		7º - SÉTIMO	
3º - TERCEIRO		8º - OITAVO	
4º - QUARTO		9º - NONO	
5º - QUINTO		10º - DÉCIMO	

OS MENINOS ESTÃO ENTRANDO NA SALA DE AULA:  
FAÇA UMA CRUZ NO 1º DA FILA E PINTE O ÚLTIMO:



OBSERVE AS CRIANÇAS NA FILA DO CINEMA:



- PINTE A ROUPA DO 2º MENINO DA FILA.

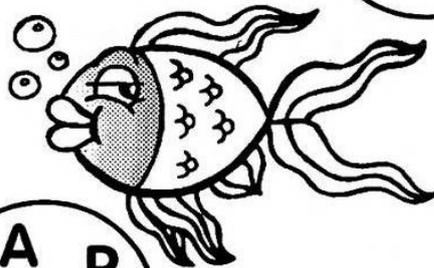
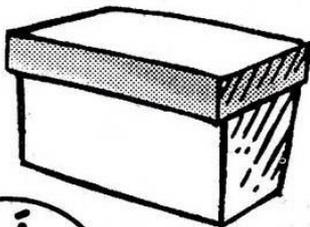
- CIRCULE O 5º DA FILA.

NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_\_

COLOQUE AS LETRAS EM ORDEM E ESCREVA AS PALAVRAS CORRETAMENTE:

\_\_\_\_\_

CAIXA      EXIBE



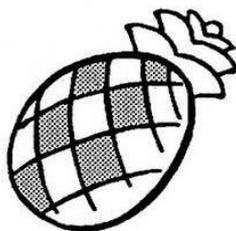
CAIXA

EXIBE



\_\_\_\_\_

ABCIXA      OXIL



NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_\_

**ENSINO RELIGIOSO:**

O QUE SÃO SÍMBOLOS RELIGIOSOS?

SÃO LINGUAGENS QUE COMUNICAM A IDÉIA SOBRE O SAGRADO.

EXISTEM MUITOS SÍMBOLOS RELIGIOSOS E PODEM TER SIGNIFICADOS DIFERENTES:



O CORAÇÃO PODE SER SÍMBOLO DO AMOR.



AS FLORES PODEM SIMBOLIZAR A GRATIDÃO.



A VELA PODE REPRESENTAR A FÉ E A LUZ DA VIDA.



O SINO PODE REPRESENTAR ADORAÇÃO E O CHAMADO PARA À ORAÇÃO.

---

1) LIGUE OS PONTINHOS E DESCUBRA QUAL É O SÍMBOLO DA PAZ:



ESCREVA O NOME DO ANIMAL QUE VOCÊ DESCOBRIU:

NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_\_

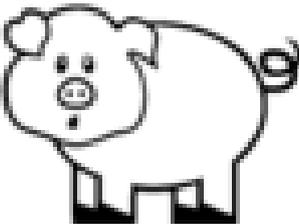
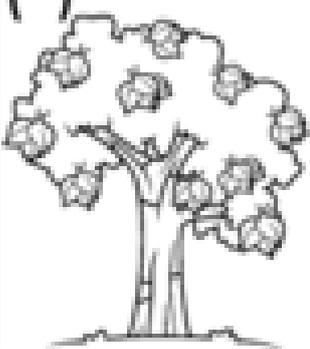
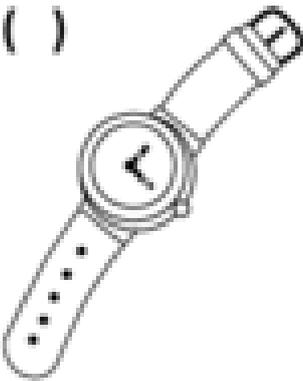
**CIÊNCIAS:**

**A IMPORTÂNCIA DO SOL.**

COMO SERIAM NOSSOS DIAS SEM SOL?

O SOL É MUITO IMPORTANTE PARA OS SERES VIVOS, FORNECE LUZ, CALOR E ENERGIA.

1) PINTE E MARQUE UM X NOS SERES VIVOS QUE NECESSITAM DO SOL PARA SOBREVIVER:

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			



NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_\_

**HISTÓRIA: ATITUDES DE COLABORAÇÃO:**

1) PINTE AS CENAS QUE MOSTRAM COMO VOCÊ AJUDA EM SUA CASA:



2) CIRCULE AS CENAS DE COMO VOCÊ PODERÁ COLABORAR NA SUA ESCOLA:





## 18º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES

ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN

PROFESSORA: Cleonice Ranucci

COMP. CURRICULAR: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 28/06 a 02/07/2021.

ALUNO (A): ..... Turma: 1º .....

O QUE ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>UNIDADE TEMÁTICA:</b> ARTES VISUAIS E DANÇA.</li> <li>• <b>OBJETO DE CONHECIMENTO:</b> ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL E DA DANÇA, PROCESSOS DE CRIAÇÃO E MATERIALIDADES.</li> <li>• <b>CONTEÚDOS:</b> MANIFESTAÇÕES ARTÍSTICAS DIVERSAS EM DANÇA REGIONAL. PINTURA, RECORTE, COLAGEM E CORES QUENTES.</li> </ul>
PARA QUE ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CONHECER UMA DAS DANÇAS TÍPICAS DA NOSSA REGIÃO;</li> <li>• EXPLORAR AS TÉCNICAS DE DESENHO, PINTURA E COLAGEM, UTILIZANDO DIFERENTES TIPOS DE MATERIAIS;</li> <li>• CONHECER E APLICAR AS CORES QUENTES NA ATIVIDADE PROPOSTA.</li> </ul>
COMO ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ORGANIZANDO OS ESTUDOS, ASSISTINDO AOS VÍDEOS OU OUVINDO OS ÁUDIOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA DE ARTE E FAZENDO AS ATIVIDADES.</li> </ul>
COMO REGISTRAR?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMUNS, COMO: PAPEL SULFITE, RÉGUA, BORRACHA, LÁPIS DE COR, GIZ DE CERA, ETC.</li> </ul>

### 18º ROTEIRO DE ARTE

OLÁ CRIANÇAS, HOJE VAMOS APRECIAR UMA DANÇA JUNINA - A DO PAU DE FITA.

**CURIOSIDADE:** ESSA DANÇA É MUITO COLORIDA E FOI TRAZIDA PARA A REGIÃO SUL DO NOSSO BRASIL, PELOS COLONOS ALEMÃES. UM MASTRO BEM ALTO É COLOCADO EM PÉ NO CENTRO DA RODA, E, NELE FICA AMARRADO UM CONJUNTO DE FITAS COLORIDAS. UM NÚMERO PAR DE DANÇARINOS SEGURA A PONTA DE CADA FITA E AO INÍCIO DA MÚSICA, O GRUPO COMEÇA A GIRAR EM TORNO DO MESMO. AOS POUCOS, OS PARES COMEÇAM A MUDAR DE LUGAR, REVEZANDO E FAZENDO UM TRANÇADO COM AS FITAS SOBRE O MASTRO.



**ACESSE O LINK PELO WHATSAPP E APRECIE ESSA DANÇA:**

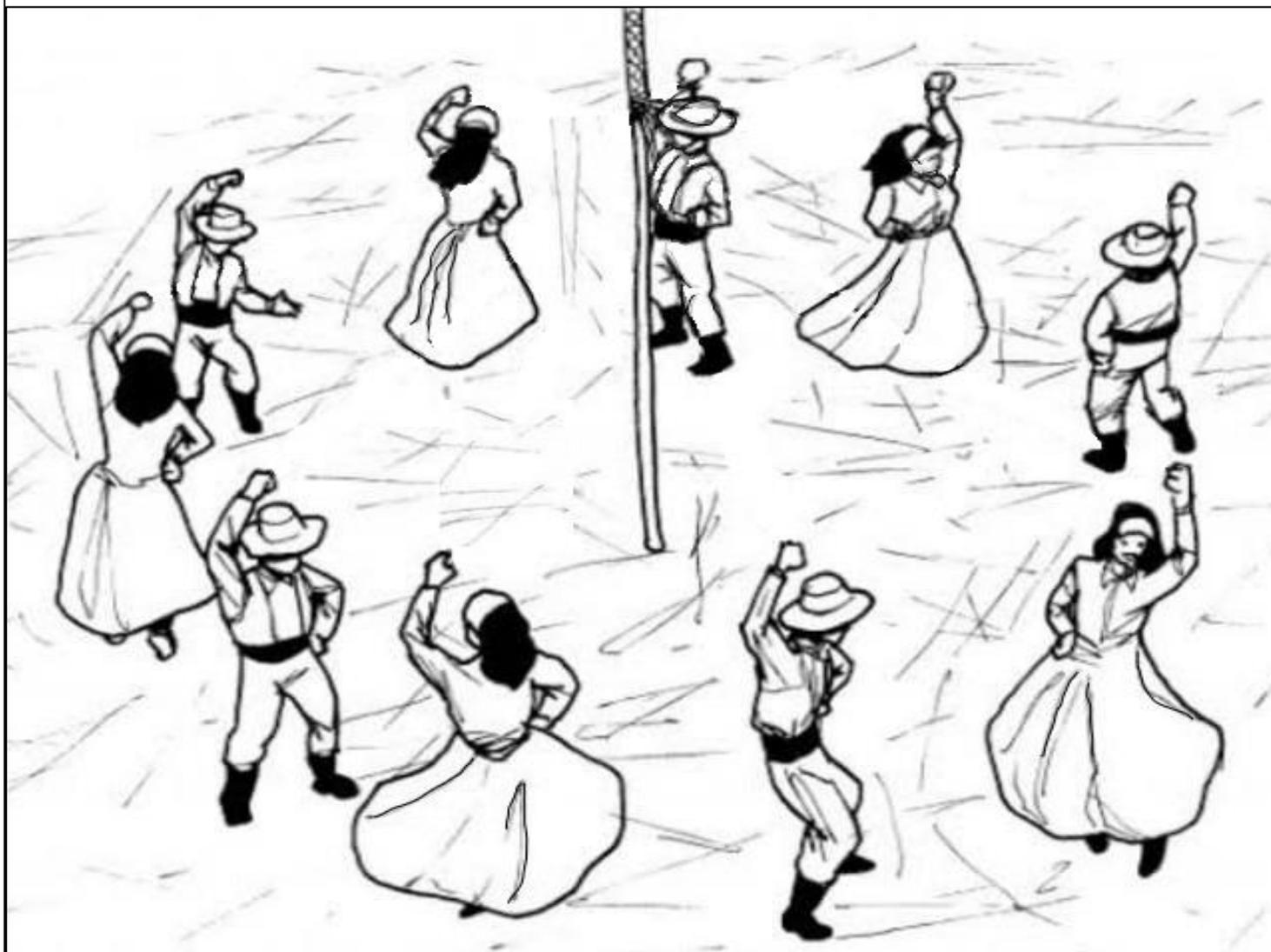
<https://youtu.be/0KkGsY8NFaY>



HOJE TAMBÉM VAMOS CONHECER UM POUCO MAIS SOBRE AS CORES E, SERÁ SOBRE AS **CORES QUENTES**, QUE SÃO AQUELAS QUE NOS PASSAM A SENSAÇÃO DE CALOR: O **VERMELHO, O LARANJA E O AMARELO.**

## ATIVIDADE

- ❖ VAMOS DEIXAR ESSA DANÇA BEM BONITA!!! ENTÃO:
- ❖ USANDO APENAS AS CORES QUENTES (AMARELO, LARANJA E VERMELHO), PINTE E RECORTE CADA UMA DAS LINHAS ABAIXO DO DESENHO.
- ❖ DEPOIS, COLE-AS LIGANDO O MASTRO ÀS MÃOS DOS DANÇARINOS.
- ❖ PINTe TAMBÉM CADA CASAL DANÇANDO, PODENDO SER COM OUTRAS CORES.




## 18º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN

PROFESSORAS: ROSÂNGELA E DANIELA

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 28/06 A 02/07/2021

NOME \_\_\_\_\_

TURMA: 1º ANO \_\_\_\_\_

**UNIDADE TEMÁTICA:** DANÇAS.

**OBJETO DE CONHECIMENTO:** BRINCADEIRAS CANTADAS E CANTIGAS DE RODA.

**CONTEÚDO:** BRINCADEIRAS RÍTMICAS E EXPRESSIVAS/ DANCINHA DO CORPO.

### 1-O QUE VAMOS APRENDER?

BRINCADEIRAS E JOGOS DA CULTURA POPULAR.

### 2-PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

IDENTIFICAR OS ELEMENTOS CONSTITUTIVOS (RITMO, ESPAÇO, GESTOS) DAS BRINCADEIRAS CANTADAS, CANTIGAS DE RODA, BRINCADEIRAS RÍTMICAS E EXPRESSIVAS, VALORIZANDO E RESPEITANDO AS MANIFESTAÇÕES DE DIFERENTES CULTURAS.

### 3-COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

ATRAVÉS DA EXECUÇÃO DA MÚSICA DANCINHA DO CORPO

PREPARE UM ESPAÇO ONDE A CRIANÇA CONSIGA SE MOVIMENTAR COM TRANQUILIDADE E ATRAVÉS DA BRINCADEIRA CANTADA “ DANCINHA DO CORPO” ELA IRÁ REALIZAR OS MOVIMENTOS QUE SÃO SOLICITADOS NA CANÇÃO, EXPLORANDO ASSIM, A LATERALIDADE DA CRIANÇA E A CONSCIÊNCIA CORPORAL.



—————> Vídeo da coreografia da música: <https://youtu.be/k0j0tk0Br9c>

### **DANCINHA DO CORPO:**

A TURMA DO SEU LOBATO  
NOSSO CORPO SE DIVIDE,  
EM CABEÇA TRONCO E  
MEMBROS  
VAMOS APRENDER COM A  
DANÇA  
COMECE PELOS BRAÇOS  
VAMOS AGITAR  
JOGUE AS MÃOZINHAS PRO  
AR  
AGORA FECHÉ OS OLHINHOS  
COM O DEDOS  
FAZ UMA CARETA SEM MEDO  
BALANCE A CINTURA PARA LÁ  
E PRA CÁ

AGORA VAI, VAI  
COMECE A RODAR  
AGORA VAI, VAI  
VAI BEM DEVAGAR  
AGORA VAI, VAI  
COMECE A RODAR  
AGORA VAI, VAI  
VAI BEM DEVAGAR

MÃOZINHAS NO JOELHO  
DE FRENTE PRO PARCEIRO  
ABAIXE E LEVANTE SEM  
PARAR

VIRE A CABEÇA, PRO LADO E  
PRO OUTRO  
MEXE COM O SEU  
CALCANHAR  
AGORA PULE, PULE, COM  
EMOÇÃO  
COM SUAS MÃOS FAÇA UM  
CORAÇÃO  
DANCE, DANCE, DANCE, E SAI  
DO CHÃO  
(REFRÃO)  
AGORA VAI, VAI  
COMECE A RODAR  
AGORA VAI, VAI  
VAI BEM DEVAGAR  
AGORA VAI, VAI  
COMECE A RODAR  
AGORA VAI, VAI  
VAI BEM DEVAGAR

NOSSO CORPO SE DIVIDE,  
EM CABEÇA TRONCO E  
MEMBROS  
VAMOS APRENDER COM A  
DANÇA  
COMECE PELOS BRAÇOS  
VAMOS AGITAR  
JOGUE AS MÃOZINHAS PRO  
AR

AGORA ABAIXE E PÔE AS  
MÃOS NO JOELHO  
BALANCE O BUMBUM NA  
BATIDA  
REBOLE QUE ESSA DANÇA  
JÁ TÃO DIVERTIDA

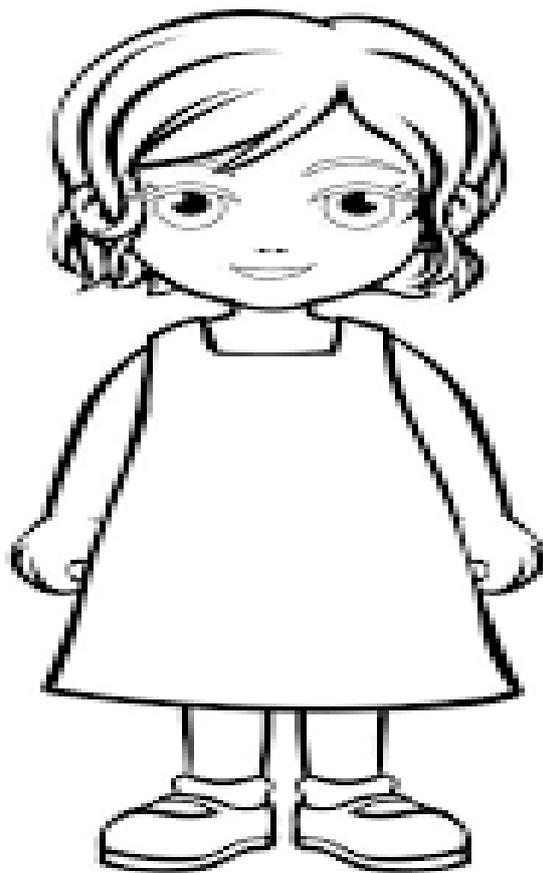
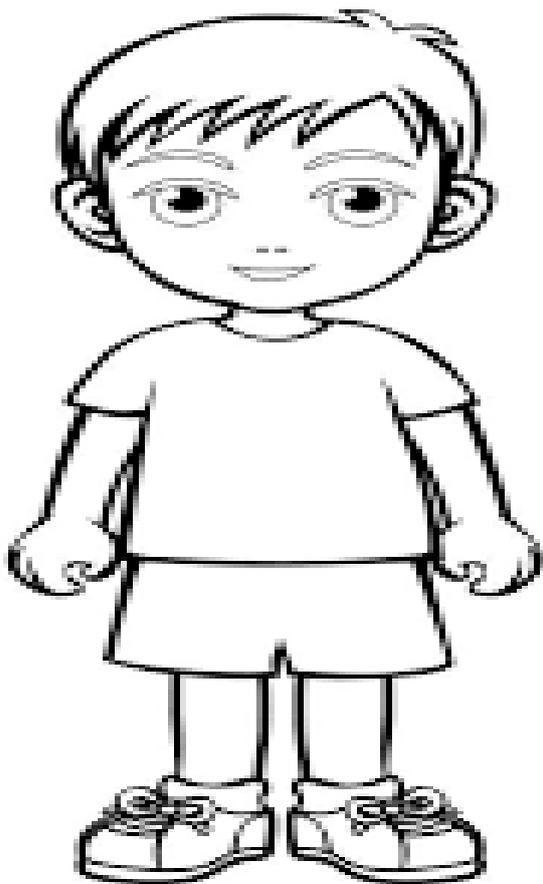
MÃOZINHA ATRÁS DA NUCA  
RODE COMO NUNCA  
DEPOIS PULE PRA FRENTE E  
PRA TRÁS  
BOTE O PÉ PRO LADO  
DEPOIS BOTE PRO OUTRO  
DANCE QUE ESSA DANÇA É  
DEMAIS  
AGORA PÔE AS MÃOS NO  
OMBRO DO AMIGO  
ANDANDO E FAZENDO  
TRENZINHO  
DEIXE QUE O DA FRENTE  
MOSTRE O CAMINHO

AGORA VAI, VAI  
COMECE A RODAR  
AGORA VAI, VAI  
VAI BEM DEVAGAR  
AGORA VAI, VAI  
COMECE A RODAR  
AGORA VAI, VAI  
VAI BEM DEVAGAR.

#### 4-DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

VAMOS PREENCHER AS LETRAS QUE FALTAM E COLORIR. COLOQUE O SEU NOME NA FIGURA QUE TE REPRESENTA.

C		R		O	-----	H		M			O
---	--	---	--	---	-------	---	--	---	--	--	---



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



**BOA AULA!!**

## 18º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN.

NAME: \_\_\_\_\_ TURMA: 1º ANO \_\_\_\_\_ DATE: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

PROFESSOR (A): DÉBORA E JULIANA

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 28 DE JUNHO A 02 DE JULHO DE 2021.

### ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA:

OUÇA O ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA E ASSISTA O VÍDEO DE SUGESTÃO:

[https://www.youtube.com/watch?v=zxlpA5nF\\_LY](https://www.youtube.com/watch?v=zxlpA5nF_LY)

### O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?

**PRÁTICA DE LINGUAGEM**- INTERAÇÃO DISCURSIVA.

**OBJETO DE CONHECIMENTO**- AQUISIÇÃO DE REPERTÓRIO LEXICAL INICIAL.

**CONTEÚDO**- REPERTÓRIO LEXICAL RELACIONADO A CORES (COLORS): GREEN, RED, BLUE, YELLOW, PINK, BLACK, ORANGE, GRAY, WHITE, PURPLE, BROWN. VAMOS APRENDER A DIZER QUAL É SUA COR FAVORITA USANDO A EXPRESSÃO: **MY FAVORITE COLOR IS** \_\_\_\_\_.

### PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

**OBJETIVO DE APRENDIZAGEM**--CONHECER E COMPREENDER COM APOIO DO PROFESSOR (A) O SIGNIFICADO DE PALAVRAS QUE NOMEIAM AS CORES, AS QUAIS SERVIRÃO DE SUBSÍDIOS PARA A AQUISIÇÃO DO PRÓPRIO REPERTÓRIO LEXICAL.

PRONUNCIAR VOCABULÁRIOS EM INGLÊS:

**GREEN** (VERDE)      **RED** (VERMELHO)      **BLUE** (AZUL)      **YELLOW** (AMARELO)

**PINK** (ROSA)      **BLACK** (PRETO)      **ORANGE** (LARANJA)      **GRAY/GREY** (CINZA)

**WHITE** (BRANCO)      **PURPLE** (ROXO)      **BROWN** (MARRON)

### COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- COLOQUE A DATA E O SEU NOME NO INÍCIO DA PÁGINA.
- REALIZAR AS ATIVIDADES PROPOSTAS.

### COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- PRIMEIRO COLOQUE A DATA E ESCREVA O SEU NOME.
- ESCREVA O NOME DA SUA COR FAVORITA E PINTE A FIGURA COM A MESMA COR **PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:**

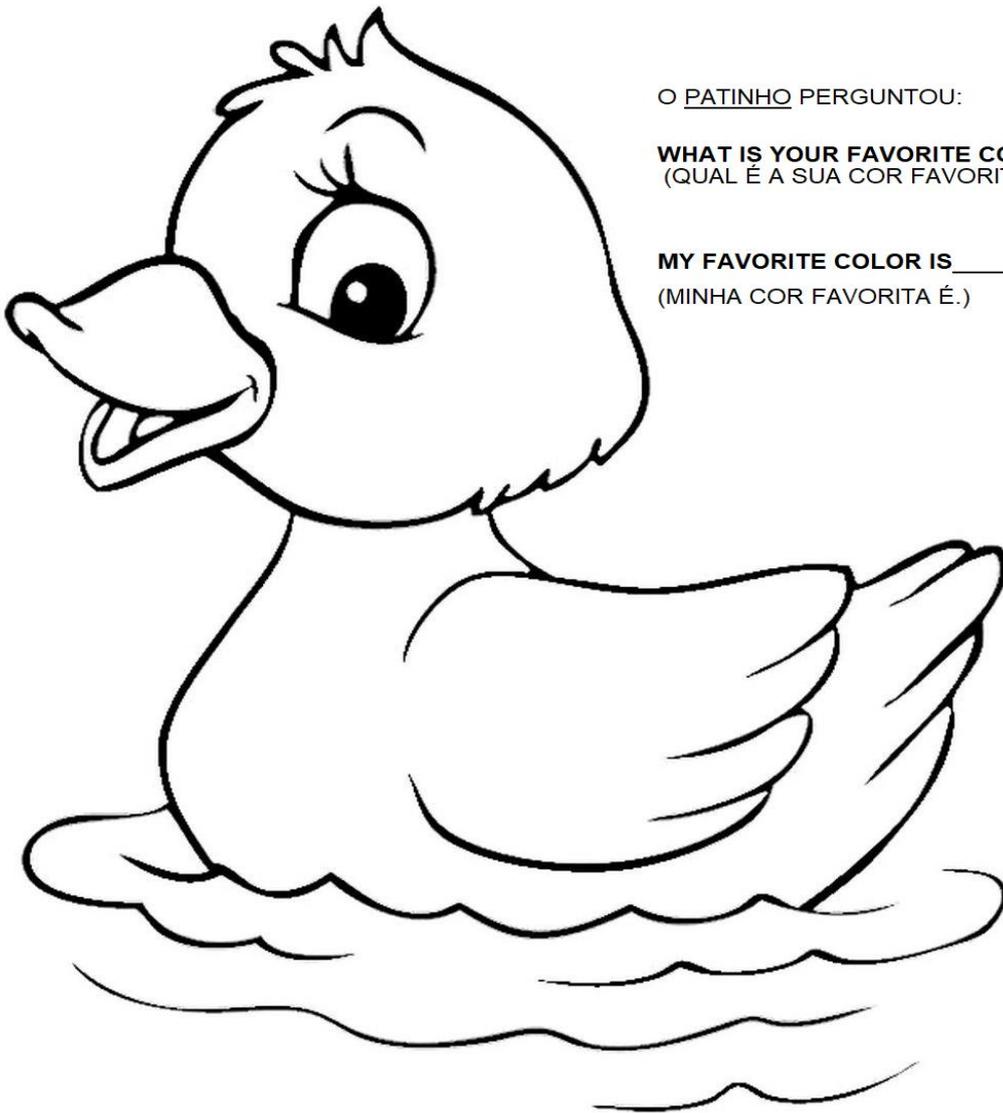
ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS, LÁPIS DE COR E BORRACHA.

**INGLÊS 18° ROTEIRO**

NAME: \_\_\_\_\_ TURMA: 1º ANO \_\_\_\_\_ DATE: JUNE/\_\_\_\_\_/2021.

1- WRITE THE NAME OF YOUR FAVORITE COLOR AND PAINT THE PICTURE WITH THE SAME COLOR. (ESCREVA O NOME DA SUA COR FAVORITA E PINTE A FIGURA COM A MESMA COR).

AMARELO YELLOW	AZUL BLUE	VERDE GREEN	VERMELHO RED	ROXO PURPLE	MARROM BROWN
PRETO BLACK	LARANJA ORANGE	CINZA GRAY/GREY	ROSA PINK	BRANCO WHITE	



O PATINHO PERGUNTOU:

WHAT IS YOUR FAVORITE COLOR?  
(QUAL É A SUA COR FAVORITA?)

MY FAVORITE COLOR IS \_\_\_\_\_  
(MINHA COR FAVORITA É.)