

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

1º ROTEIRO – 2021

ESCOLA MUNICIPAL DOUTOR VITÓRIO FRANKLIN.

PROFESSORAS: Mônica (A), Rosélia (B) e Sandra (C)

ALUNO (A): _____ turmas: 1º ano _____

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 10/02 à 26/02/2021.

Senhores pais e responsáveis

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho deverá realizar todas as atividades no **caderno de casa ou caso imprima as atividades elas deverão ser coladas também no caderno**. Ele terá o período de 10/02 a 26/02 para concluir essas atividades.

Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

PORTUGUÊS:

- LEITURA DE IMAGENS.
- SOM/TRAÇADO DA PRIMEIRA LETRA DO NOME DA CRIANÇA.
- CONSCIENTIZAÇÃO SOBRE PREVENÇÃO AO CORONAVÍRUS.
- COMPREENSÃO DA HISTÓRIA: TATÁ VOLTA ÀS AULAS.

MATEMÁTICA:

- CONTAGEM.
- COMPARAÇÕES ENTRE IMAGENS.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESTES CONTEÚDOS?

PORTUGUÊS:

- TREINAR A LEITURA INTUITIVA E INTERPRETAÇÃO DAS IMAGENS.
- TREINAR A ATENÇÃO E INTERPRETAÇÃO DE HISTÓRIAS CONTADAS.
- COMPREENDER O TRAÇADO E O SOM DA PRIMEIRA LETRA DO NOME.

MATEMÁTICA:

- IDENTIFICAR A QUANTIDADE DE FIGURAS.
- RELACIONAR QUANTIDADE E SÍMBOLO NUMÉRICO.
- CONTAGEM E INTERPRETAÇÃO DAS IMAGENS.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- A PROFESSORA ENVIARÁ DIARIAMENTE UM VÍDEO EXPLICATIVO DAS ATIVIDADES PELO WHATSAPP.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

REALIZANDO DIARIAMENTE AS ATIVIDADES IMPRESSAS COM LEITURA, INTERPRETAÇÃO, OBSERVAÇÕES E AJUDA DA PROFESSORA QUANDO ENCONTRAR ALGUMA DIFICULDADE.

ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN.

ALUNO (A): _____

DATA: 10/02/2021 - PRIMEIRO DIA DE AULA, SUA PROFESSORA ENVIARÁ UM VÍDEO PELO WHATSAPP SE APRESENTANDO.

SUA PRIMEIRA TAREFA: FAZER O MESMO QUE SUA PROFESSORA, ENVIAR UM VÍDEO SE APRESENTANDO.

DATA: 12/02/2021.

NOME: _____

1) PEGAR UM PAPEL SULFITE, UM ADULTO ESCREVE COM LETRA GRANDE A PRIMEIRA LETRA DO SEU NOME:

M

AGORA VOCÊ IRÁ RASGAR COM AS MÃOS PEDAÇOS DE PAPEL HIGIÊNICO E FAZER BOLINHAS PARA COLAR EM CIMA DA LETRA DO SEU NOME:

DEPOIS, PROCURAR EM REVISTAS E/OU JORNAIS VÁRIAS LETRAS DO SEU NOME. RECORTAR E COLAR.

DIA 18/02/2021. SUA PROFESSORA IRÁ ENVIAR PELO WHATSAPP UMA HISTÓRIA PARA VOCÊ OUVIR. **"TATÁ VOLTA ÀS AULAS"**; APÓS OUVIR, DESENHE O QUE VOCÊ MAIS GOSTOU NA HISTÓRIA.

ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN.

ALUNO(A): _____ DATA: _____

1) VAMOS CANTAR ESTA MUSIQUINHA? DEPOIS PINTE TODAS AS LETRAS **A** QUE APARECEM NA MÚSICA:

CAI A ÁGUA DA TORNEIRA
FAZ ESPUMA COM SABÃO
VOU LAVAR MINHAS MÃOZINHAS
PRÁ EVITAR A INFECCÃO.



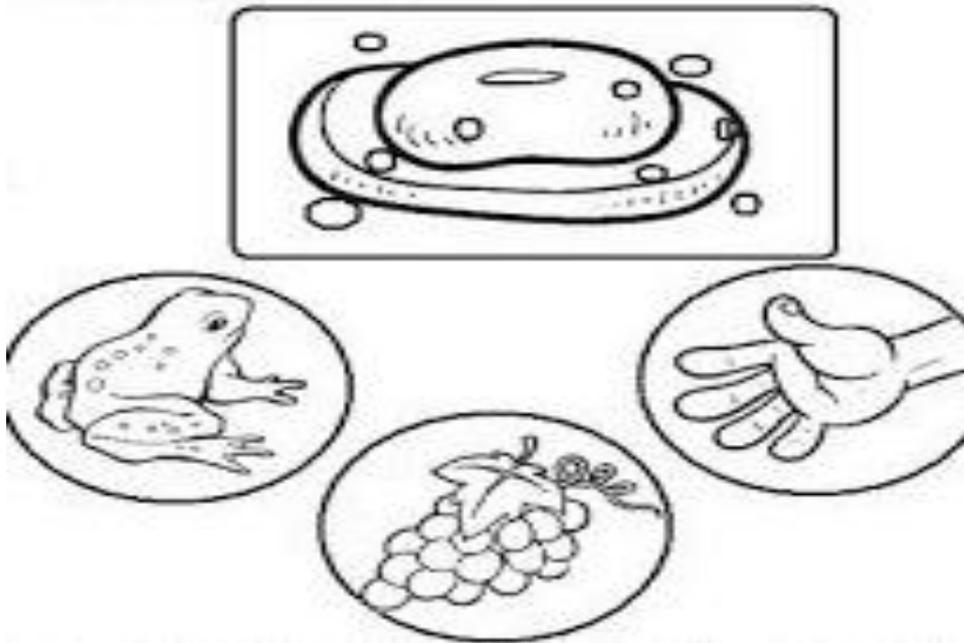
PINTE A CENA QUE MOSTRA UMA DAS FORMAS DE PREVENÇÃO DO COVID-19:



ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN.

ALUNO (A): _____ DATA: _____

1) PINTE O DESENHO QUE TERMINA IGUAL A PALAVRA **SABÃO**:



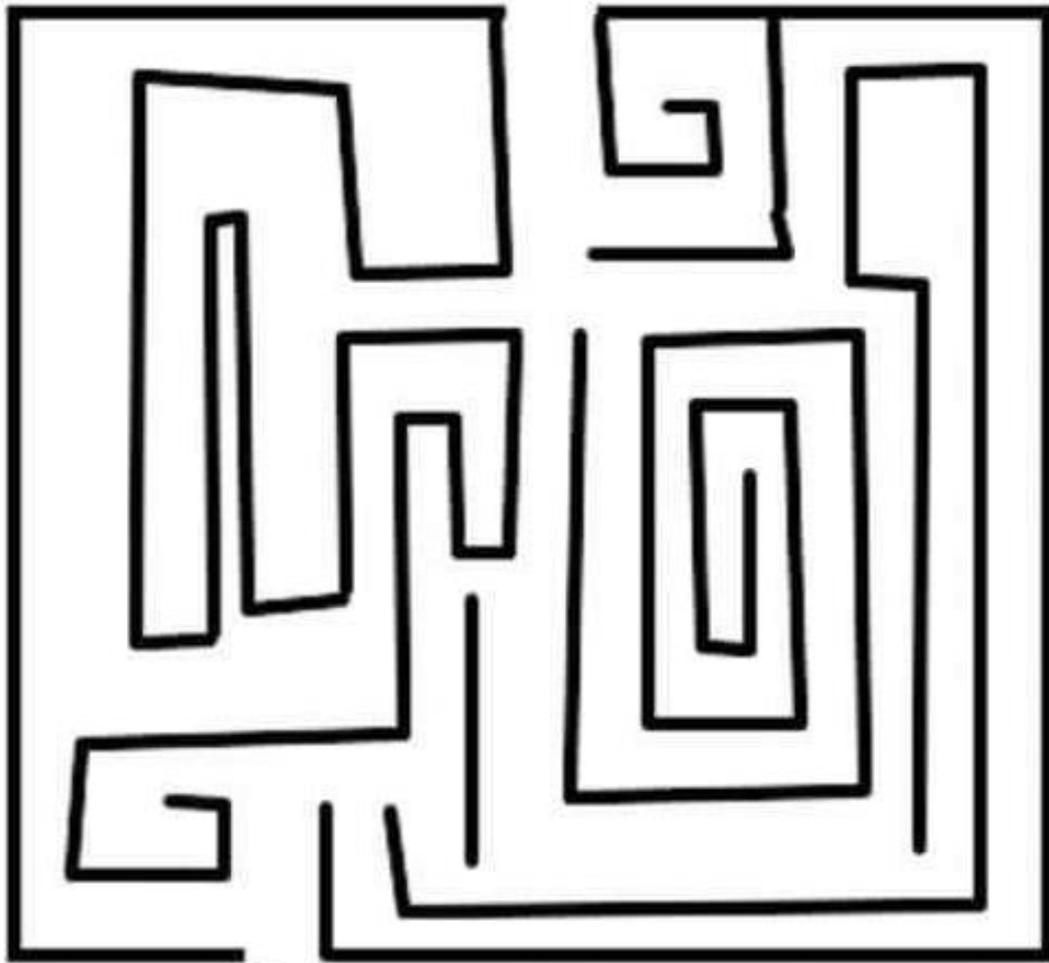
2) CUBRA O PONTILHADO E PINTE A MÃO:



ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN.

ALUNO (A): _____ DATA: _____

1) AJUDE AS CRIANÇAS A FUGIREM DO VÍRUS E CHEGAREM NA TORNEIRA:



- COMPLETE RECORTANDO E COLANDO OS DESENHOS.

PRA NÃO PEGAR O

MINHAS

EU VOU LAVAR

VOU USAR

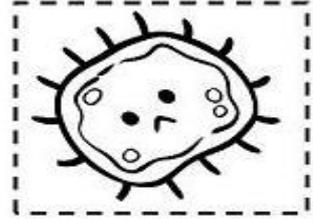
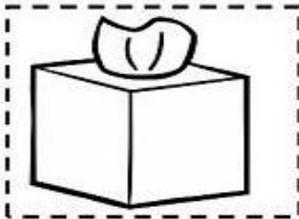
DE PAPEL

E ATÉ O

GEL!



www.alfabetizacaoonline.com



ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN.

ALUNO (A): _____ DATA: _____

1) COMPLETE:

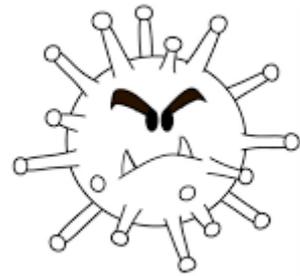
A PALAVRA É

CORONAVÍRUS

QUANTAS LETRAS **O** TEM? _____

COM QUE LETRA COMEÇA? _____

COM QUE LETRA TERMINA? _____



2) UM ADULTO IRÁ LER E VOCÊ PINTA A BOLINHA DAS PALAVRAS QUE ESTÃO RELACIONADAS COM O CORONAVÍRUS:

VÍRUS

TOSSE

LENÇO

MAMÃO

PERNA

ÁLCOOL

ESPIRRO

CARNE

FLOR

MÁSCARA

SALIVA

PÃO

ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN.

ALUNO (A): _____ DATA: _____

1) PINTE O CERTO:

UMA FORMA DE PREVENIR O CORONAVÍRUS:



2) DEVEMOS USAR LENÇOS...



() DE TECIDO



() DE PAPEL

3) CIRCULE QUEM USOU O LENÇO DA FORMA CORRETA:



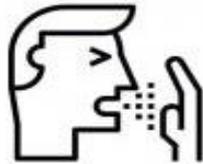
ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN.

ALUNO (A): _____ DATA: _____

OLHA O QUE UMA PESSOA COM CORONAVÍRUS SENTE:



Febre

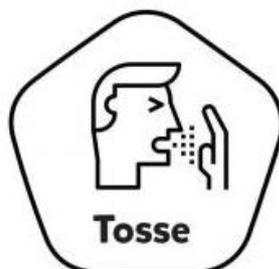


Tosse
seca



Falta
de ar

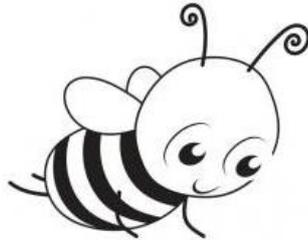
AGORA QUE VOCÊ JÁ SABE UM POUCO MAIS SOBRE OS SINTOMAS, QUE
TAL COLORIR APENAS OS SINTOMAS DO CORONAVÍRUS?



ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN.

ALUNO (A): _____ DATA: _____

1) A BEBEL CHEGOU Á TORNEIRA, VOCÊ CONSEGUE ENCONTRAR NO QUADRO ABAIXO AS 3 COISAS QUE ELA PRECISA PARA LAVAR BEM AS MÃOS? CIRCULE OU PINTE AS FIGURAS:

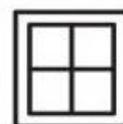


ALUNO (A): _____ DATA: _____

1) AGORA QUE VOCÊ JÁ SABE MAIS SOBRE O CORONAVÍRUS E COMO SE PROTEGER, VAMOS CIRCULAR OU PINTAR O QUE DEVEMOS FAZER?

Exemplo:

Casa



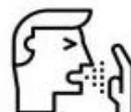
Janelas fechadas



Tosse



Cobrir com o braço



Tossindo sem cobrir o rosto

Mãos



Mãos sujas



Lavando as mãos

Pessoa doente



Casa



Multidão

Pessoa feliz



Pessoa feliz

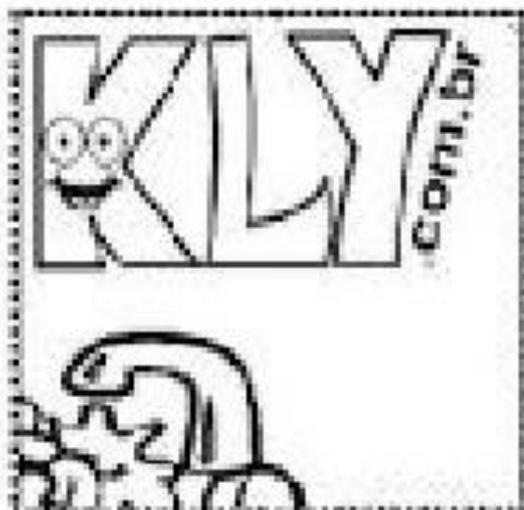
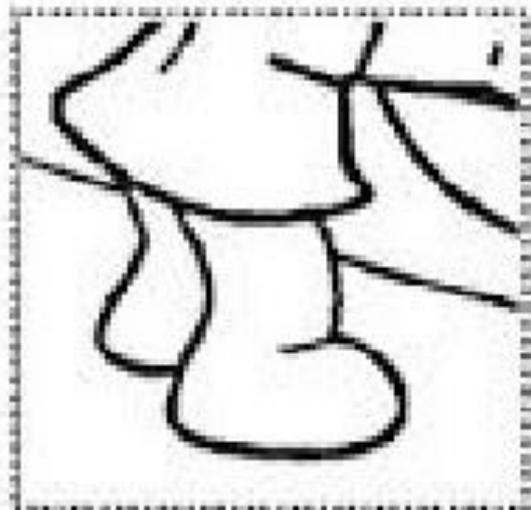


Pessoa com máscara

ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN.

ALUNO (A): _____ DATA: _____

RECORTE E MONTE O QUEBRA CABEÇA.



MONTE AQUI SEU QUEBRA CABEÇA:

1º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN.

NAME: _____ **TURMA: 1ºANO** _____

PROFESSORES: DÉBORA E JULIANA

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 10 A 26 DE FEVEREIRO DE 2021.

ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA:

OUÇA O ÁUDIO/VÍDEO DA PROFESSORA E ASSISTA O VÍDEO PARA ENTENDER COMO REALIZAR A ATIVIDADE.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?

REPERTÓRIO LEXICAL RELACIONADO AOS CUMPRIMENTOS E COVID 19.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CONHECER E COMPREENDER COM O APOIO DO (A) PROFESSOR (A) O SIGNIFICADO DE PALAVRAS QUE NOMEIAM OS CUMPRIMENTOS E A AQUISIÇÃO DO PRÓPRIO REPERTÓRIO LEXICAL REFERENTE AO COVID 19.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- COLOQUE A DATA E O SEU NOME NO INÍCIO DA PÁGINA.
- REALIZAR AS ATIVIDADES PROPOSTAS A SEGUIR.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- PRIMEIRO COLOQUE A DATA, ESCREVA O SEU NOME E DESENHE SUA FACE. DEPOIS ENCONTRE E PINTE DE VERDE 15 VÍRUS.

PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:

- ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS, LÁPIS DE COR E BORRACHA.

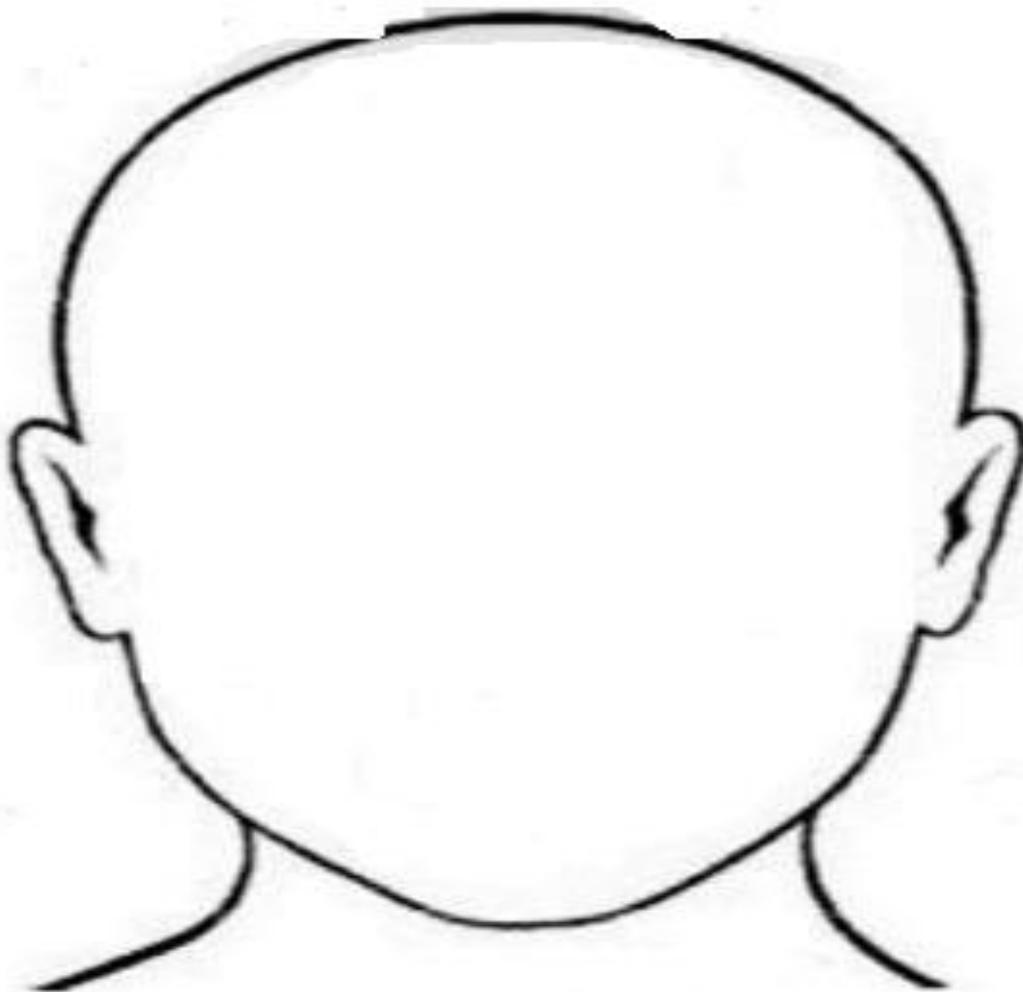
DATE: FEBRUARY/_____/2020.

INGLÊS

NAME: _____ TURMA: 1ºANO _____

EXERCISE:

1- **DRAW AND COMPLETE** (DESENHE E COMPLETE).



HELLO! (OLÁ)

WHAT IS YOUR NAME? (QUAL É O SEU NOME?)

MY NAME IS _____ (MEU NOME É...)

1º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES COVID-19

ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN

PROFESSORA: _____ **TURMAS:** 1º ano _____

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

DATA DA REALIZAÇÃO: ____/____/2021.

NOME: _____

O QUE VAI ESTUDAR?	Apresentação professora e alunos;
PARA QUE ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	Interagir e socializar-se - professora e família;
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	Organizando os estudos com ajuda dos familiares e fazendo os roteiros com as atividades propostas e explicadas em vídeo pela professora;
COMO VAMOS REGISTRAR?	Fazendo as atividades dos roteiros impressos, utilizando os materiais costumeiros: lápis de escrever e de cor, borracha, dentre outros que forem precisos.

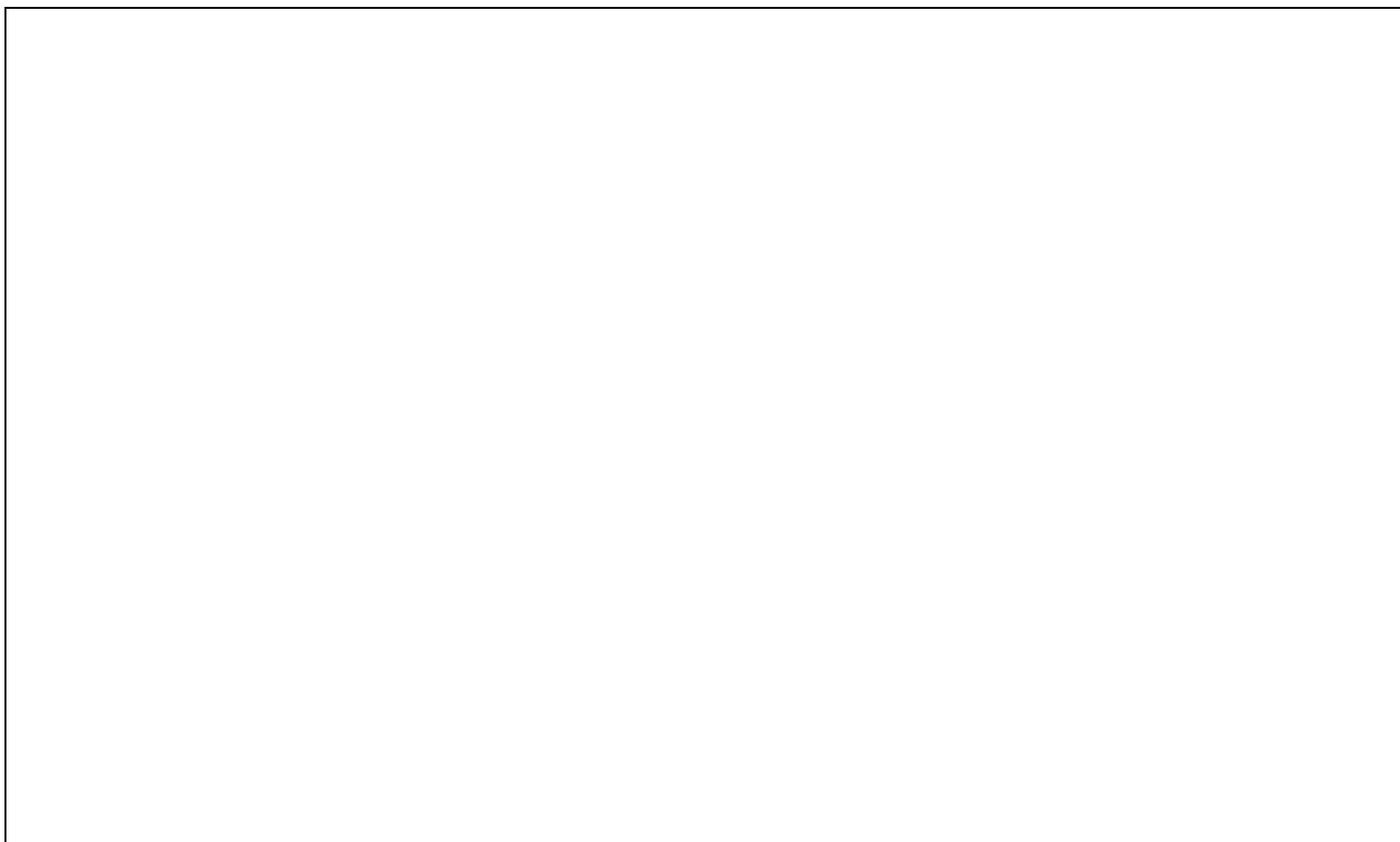
ARTE

Olá queridos alunos e alunas, tudo bem?!

Eu sou a professora e, viajaremos juntos no mundo da imaginação com as atividades propostas nas aulas de Arte.

Agora gostaria muito que vocês se apresentassem a mim, fazendo a seguinte atividade.

1) Desenhe abaixo, o seu próprio corpo, retratando suas características físicas, usando a cor dos seus cabelos, dos olhos e da pele. Você pode colorir o restante do espaço da folha com suas cores preferidas. E, para ficar mais fácil utilize uma foto ou o espelho para se olhar.



1º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO - 2021

ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN

PROFESSORA: _____ **TURMAS:** 1º ano _____

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

DATA DA REALIZAÇÃO: DE 22 A 26 DE FEVEREIRO DE 2021.

NOME: _____

O QUE VAI ESTUDAR?	Revisão sobre o Coronavírus.
PARA QUE ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	Desenhar o vírus de acordo com o seu repertório imagético.
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	Organizando os estudos com ajuda dos familiares e fazendo os roteiros com as atividades propostas e explicadas em vídeo pela professora;
COMO VAMOS REGISTRAR?	Fazendo as atividades dos roteiros impressos, utilizando os materiais costumeiros: lápis de escrever e de cor, borracha, dentre outros que forem precisos.

ARTE

Olá! E, aí... estão se cuidando contra esse vírus?!

Na aula anterior, vimos que cada um de nós temos nossas próprias características físicas. E, você sabe como são as características do Corona Vírus? Qual é a sua forma, a sua cor, o seu aspecto? Então, use seus conhecimentos para fazer a atividade abaixo.

1) Desenhe do seu jeitinho, como você imagina esse vírus. Você pode colorir com muito capricho, fazer colagens e, até fazer um “rosto” para ele. Use sua imaginação!

Olhe o seu desenho e assinale: **Para você, o vírus se parece com:**

UM MONSTRO

OU

UM LINDO BICHINHO

1º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN

PROFESSORAS: ROSÂNGELA E DANIELA

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 10 A 26 DE FEVEREIRO DE 2021.

NOME: _____ TURMA: 1º ANO _____

SENHORES PAIS E RESPONSÁVEIS:

ESTAMOS RETORNANDO AS AULAS NESTE ANO DE 2021! VOCÊS CONTINUARÃO RECEBENDO AS **ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO PARA ESTE PERÍODO DE ISOLAMENTO PELO COVID 19**, CONFORME FIZEMOS EM 2020 NAS AULAS REMOTAS E SEM PREVISÃO DE RETORNO AS AULAS PRESENCIAIS. É MUITO IMPORTANTE A SUA PARTICIPAÇÃO PARA QUE ESSAS ATIVIDADES SEJAM REALIZADAS PELO SEU FILHO. ORGANIZEM UM TEMPO EM CASA PARA A REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES, PARA QUE SEU FILHO POSSA ESTUDAR COM TRANQUILIDADE.

NO ROTEIRO A SEGUIR ESTÃO AS ATIVIDADES E TODAS AS ORIENTAÇÕES PARA SUA EXECUÇÃO. TUDO ESTÁ DESCRITO DE FORMA SIMPLES. MAS SE HOVER ALGUMA DÚVIDA, ENTRE EM CONTATO COMIGO PELO *WHATSAPP*. ESTAREI À DISPOSIÇÃO NO NOSSO PERÍODO DE AULA PARA AJUDAR.

CUIDEM-SE E CUIDEM DE SUA FAMÍLIA. EM BREVE TUDO ESTARÁ BEM.

UM ABRAÇO!

DATA: 12/02/2021

ATIVIDADE:

- VÍDEO DE APRESENTAÇÃO DA PROFESSORA NO GRUPO DE WHATSAPP.
- VÍDEO DE BOAS VINDA.

DATA: 19/02/2021

- 1- **O QUE VAMOS APRENDER:** SAÚDE E QUALIDADE DE VIDA.
- 2- **PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS:** CONHECER E COMPREENDER A IMPORTÂNCIA DOS PROTOCOLOS DE SEGURANÇA PARA COMBATER O COVID 19 E SEGUIR CORRETAMENTE AS INSTRUÇÕES NELE CONTIDA.

3- COMO VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDO? ATRAVÉS DA ATIVIDADE ABAIXO, TENTAR FIXAR A IMPORTÂNCIA DA PREVENÇÃO AO COVID 19.

LEIA O TEXTO ABAIXO PARA A CRIANÇA E PEÇA QUE DESENHE NO CADERNO OU EM UMA FOLHA DE SULFITE A IMAGEM QUE VEM NA CABEÇA DELA QUANDO SE FALA EM COVID 19.

COMO O VÍRUS RESPONSÁVEL PELA COVID-19 SE PROPAGA?

O VÍRUS CAUSADOR DA COVID-19 PODE SE PROPAGAR DE PESSOA PARA PESSOA POR MEIO DE GOTÍCULAS DO NARIZ OU DA BOCA QUE SE ESPALHAM QUANDO UMA PESSOA COM COVID-19 TOSSE OU ESPIRRA. A MAIORIA DESSAS GOTÍCULAS CAI EM SUPERFÍCIES E OBJETOS PRÓXIMOS – COMO MESAS OU TELEFONES QUE PODEM PROMOVER O CONTÁGIO INDIRETO DA DOENÇA. AS PESSOAS TAMBÉM PODEM PEGAR COVID-19 SE RESPIRAREM GOTÍCULAS DE UMA PESSOA COM COVID-19 QUE TOSSE OU ESPIRRA. É POR ISSO QUE É IMPORTANTE FICAR A MAIS DE 1 METRO DE UMA PESSOA DOENTE. E QUANDO FOR TOSSIR OU ESPIRRAR, O IDEAL É COBRIR A BOCA COM A PARTE INTERNA DO BRAÇO. ESSA ATITUDE EVITA A CONTAMINAÇÃO DAS MÃOS, QUE SÃO UM DOS PRINCIPAIS VEÍCULOS PROPAGADORES DE DOENÇAS, ESPECIALMENTE DA GRIPE. ALGUNS CUIDADOS SIMPLES NO DIA A DIA SÃO IMPORTANTES PARA EVITAR A DISSEMINAÇÃO DO VÍRUS, UMA DELAS É A HIGIENE FREQUENTE DAS MÃOS COM ÁGUA E SABONETE OU ÁLCOOL EM GEL.

4- DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

COM BASE NO TEXTO ACIMA, PEÇA PARA A CRIANÇA FAZER UM DESENHO EM UMA FOLHA SULFITE SOBRE A IMAGEM QUE VEM NA CABEÇA DELA QUANDO SE FALA EM COVID 19. (SE PREFERIR PODE UTILIZAR O VERSO DESSA FOLHA)

DATA: 26/02/2021

1- O QUE VAMOS APRENDER: SAÚDE E QUALIDADE DE VIDA.

2- **PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS:** CONHECER E COMPREENDER A IMPORTÂNCIA DOS PROTOCOLOS DE SEGURANÇA PARA COMBATER O COVID 19 E SEGUIR CORRETAMENTE AS INSTRUÇÕES NELE CONTIDA.

3- **COMO VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDO?** ATRAVÉS DA ATIVIDADE ABAIXO, TENTAR FIXAR A IMPORTÂNCIA DA PREVENÇÃO AO COVID 19.

APENAS UM DOS CAMINHOS LEVARÁ A MENINA PARA LONGE DO CORONAVÍRUS. QUAL É?

