



PREFEITURA DE ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ROTEIRO DE REVISÃO E RECUPERAÇÃO DE
ATIVIDADES
3º TRIMESTRE

ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN

NOME: _____ 1º ANO _____

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 23 A 27 DE NOVEMBRO DE 2020

PROFESSORA: _____

IMPORTANTE!!!!

SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS

ESTAMOS ENVIANDO UM NOVO ROTEIRO REFERENTE AO TERCEIRO TRIMESTRE, PEDIMOS MAIS UMA VEZ A COLABORAÇÃO NO SENTIDO DE INCENTIVAR SEU FILHO (A) NA REALIZAÇÃO DAS MESMAS, POIS É MUITO IMPORTANTE PARA O SEU DESENVOLVIMENTO.

AS FAMÍLIAS TERÃO UM PRAZO DE 20 ATÉ DIA 27 DE
NOVEMBRO DE 2020 PARA ENTREGAR AS ATIVIDADES
DE RECUPERAÇÃO JÁ REALIZADAS NA ESCOLA.

CONTAMOS COM SUA COLABORAÇÃO.

ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN



AULA DE HISTÓRIA PARA O DIA 23 DE NOVEMBRO DE 2020.

ALUNO(A) _____

DIREITOS: SÃO AÇÕES QUE DEVEMOS EXIGIR DO GOVERNO E DAS OUTRAS PESSOAS.

RESPONSABILIDADE: É QUE TEMOS OBRIGAÇÕES DE FAZER.

1) QUAIS AS NOSSAS RESPONSABILIDADES EM UM ESPAÇO PÚBLICO DE USO DA COMUNIDADE?

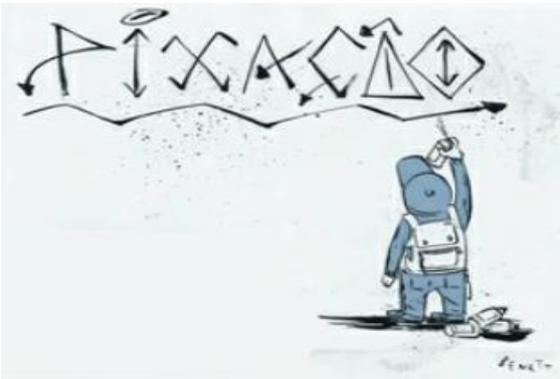
A) MARQUE CERTO OU ERRADO NAS ALTERNATIVAS: **C = CERTO**
E = ERRADO



USAR MÁSCARA AO SAIR DE CASA?



RECICLAR O LIXO?



PIXAR MURO? _____



COLETAR LIXO? _____



AULA DE PORTUGUÊS PARA O DIA 23 DE NOVEMBRO DE 2020.

1 -VAMOS DEIXAR O POEMA COMPLETO PARA DEPOIS LER COM A AJUDA DE UM ADULTO.

UMA PEQUENA GUITARRA QUE ESTAVA COM A

_____.



UMA BOTA AMARELA QUE CAIU DA

_____.



UM GATO MALHADO QUE SUBIU NO

_____.



UM LINDO PASSARINHO QUE ABANDONOU SEU

_____.



UMA BORBOLETA COLORIDA QUE VOAVA NA

_____.



UM BELO PIÃO QUE ESTAVA NA MINHA

_____.



UM PEQUENO CARACOL QUE ESTAVA DEBAIXO DO

_____.



2 – PINTE SOMENTE A FRASE QUE REFERE-SE AO DESENHO:

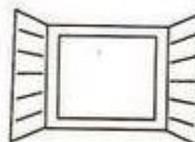
A LUA ESTÁ BRILHANDO NO CÉU.

O LEÃO TEM UMA JUBA GRANDE.



A JANELA ESTÁ ABERTA.

O POTE DE BALAS ESTÁ ABERTO.



O LOBO É PELUDO.

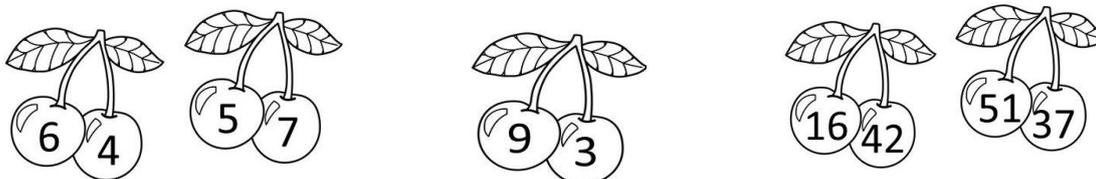
O BOLO É DE ANIVERSÁRIO.



AULA DE MATEMÁTICA PARA O DIA 25/11/2020.

NOME: _____

1) PINTE A CEREJA QUE TEM O NÚMERO MAIOR:



2) COMONHA OS NUMERAIS:

MATERIAL DOURADO	DEZENAS	UNIDADES	NÚMERO FORMADO

3) QUEM VEM ANTES E QUEM VEM DEPOIS?

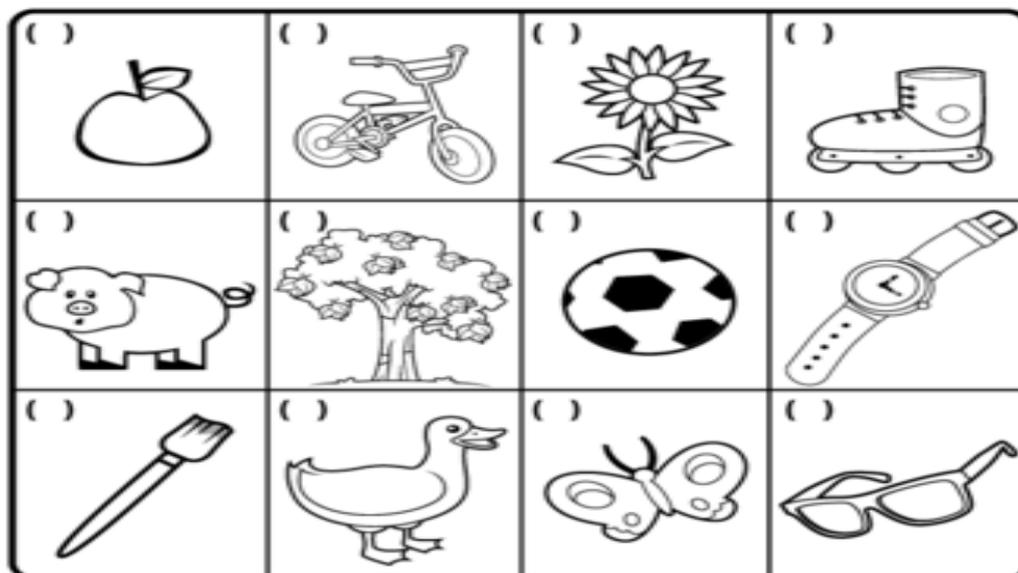


22 25
 35 29
 55

AULA DE CIÊNCIAS PARA O DIA 25/11/2020

NOME: _____

1) ASSINALE COM UM X OS SERES VIVOS. AQUELES QUE NASCEM, CRESCEM, SE REPRODUZEM E MORREM:



2)

COPIE AS PARTES DO CORPO:

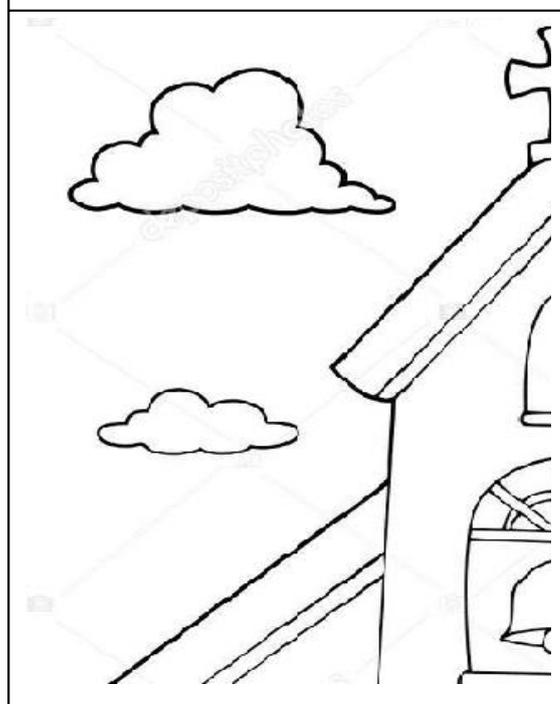
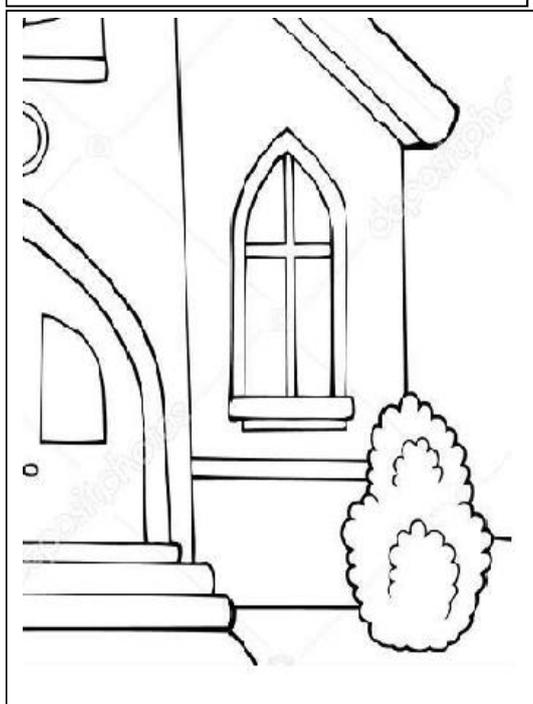
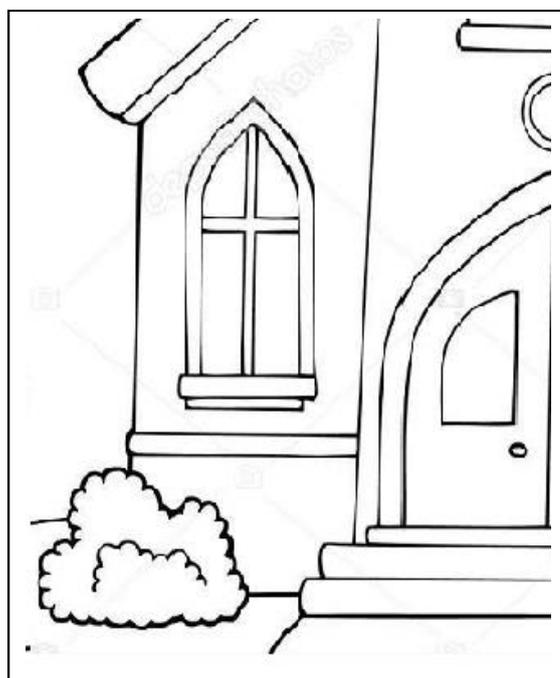
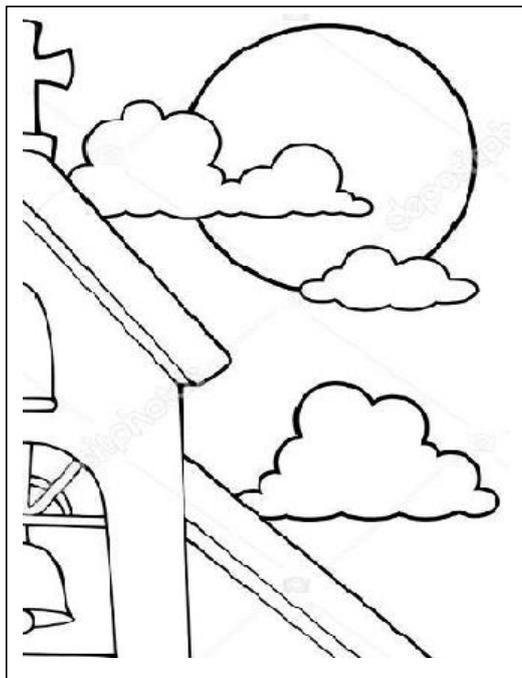


MÃO	PÉ	OMBRO	PERNAS	COXA
BRAÇO	ORELHA	OLHOS	PESCOÇO	CABEÇA

ALUNO(A) _____

IGREJA MATRIZ, LUGAR SAGRADO E DE ORAÇÃO PARA A RELIGIÃO CATÓLICA.

- 1) **PINTE, RECORTE, MONTE E COLE O QUEBRA CABEÇA DA IGREJA MATRIZ NA ÚLTIMA FOLHA EM BRANCO DESSE ROTEIRO**



ROTEIRO DE REVISÃO E RECUPERAÇÃO DE ATIVIDADES –
3º TRIMESTRE

ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN.

PROFESSOR (A): _____

ALUNO (A): _____ TURMA: 1º ANO _____

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 23 À 27 DE NOVEMBRO DE 2020

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?

TOYS: BRINQUEDOS

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

PARA CONHECER E APRENDER A NOMEAR ALGUNS BRINQUEDOS NA LÍNGUA INGLESA.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

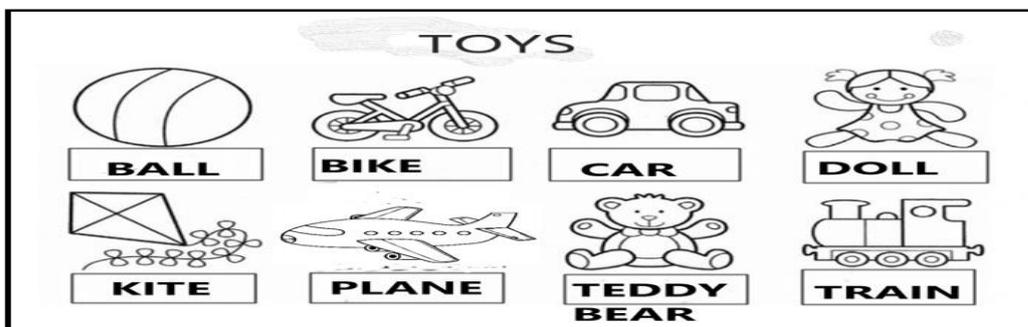
- COLOQUE A DATA E O SEU NOME NO INÍCIO DA PÁGINA.
- OBSERVE OS BRINQUEDOS DAS FIGURAS ABAIXO E FALE EM VOZ ALTA O NOME DELES.
- AGORA, LIGUE/COMBINE AS SOMBRAS COM AS PALAVRAS.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- VAMOS ESCREVER O NOME, A TURMA, A DATA E FAZER O EXERCÍCIO DE LIGAR/COMBINAR AS SOMBRAS COM AS PALAVRAS.

PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:

ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS, LÁPIS DE COR E BORRACHA.



DATE: ____ / ____ /2020.

NAME: _____ 1ºANO _____

ACTIVITY 1

- MATCH THE SHADOWS WITH THE WORDS. (LIGUE/COMBINE AS SOMBRAS COM AS PALAVRAS.)

	●	●	PLANE
	●	●	BIKE
	●	●	DOLL
	●	●	TRAIN
	●	●	CAR
	●	●	TEDDY BEAR



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE REVISÃO E RECUPERAÇÃO DE ATIVIDADES –
3º TRIMESTRE

ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN.

PROFESSOR (A): _____

ALUNO (A): _____ **TURMA: 1ºANO** _____

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 23 À 27 DE NOVEMBRO DE 2020

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?

SCHOOL OBJECTS:OBJETOS/MATERIAIS ESCOLARES.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CONHECER E COMPREENDER COM O APOIO DO (A) PROFESSOR (A) O SIGNIFICADO DE PALAVRAS QUE NOMEIAM OS MATERIAIS ESCOLARES PARA A AQUISIÇÃO DO PRÓPRIO REPERTÓRIO LEXICAL.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- LEITURA E PRONÚNCIA DOS NOMES DO OBJETOS ESCOLARES.
- COLOQUE A DATA E O SEU NOME NO INÍCIO DA PÁGINA.
- MARCAR UM X NA RESPOSTA CORRETA E PINTAR.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- MARCAR UM X NA RESPOSTA CORRETA E PINTAR.

PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:

- ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS, LÁPIS DE COR E BORRACHA.



DATE: ____ / ____ /2020.

NAME: _____ 1ºANO _____

VOCABULARY (VOCABULÁRIO)

BOOK -LIVRO 	NOTEBOOK -CADERNO 	ERASER -BORRACHA 
PENCIL -LÁPIS DE ESCREVER 	COLORED PENCIL -LÁPIS DE COR 	
PENCIL CASE -ESTOJO 	RULER -RÉGUA 	GLUE -COLA 
SCHOOLBAG -MOCHILA 	PENCIL SHARPENER -APONTADOR 	

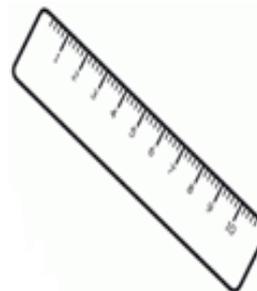
ACTIVITY 2

EXERCISE

- MARK AN X AT THE CORRECT ANSWER AND COLOR. (MARQUE UM X NA RESPOSTA CORRETA E PINTE.)



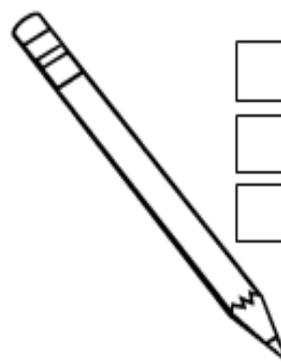
- BOOK
- PENCIL SHARPENER
- PENCIL



- NOTEBOOK
- GLUE
- RULER



- SCHOOLBAG
- PENCIL CASE
- ERASER



- GLUE
- PENCIL
- BOOK

**3º ROTEIRO DE REVISÃO E RECUPERAÇÃO ATIVIDADES COMPLEMENTARES
DE ESTUDO– COVID 19**

ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN

PROFESSORAS: ROSÂNGELA E DANIELA

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 23 À 27 DE NOVEMBRO DE 2020

ALUNO: _____ 1º ANO: _____

3º TRIMESTRE

***O QUE VAMOS APRENDER?**

ATIVIDADE 1: BRINCADEIRAS E JOGOS DA CULTURA POPULAR PRESENTES NO CONTEXTO COMUNITÁRIO LOCAL E REGIONAL.

ATIVIDADE 2: ESPORTES – JOGOS ESPORTIVOS DE MARCA.

***PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS:**

ATIVIDADE 1: EXPERIMENTAR, FRUIR, COMPREENDER E RECRIAR DIFERENTES BRINCADEIRAS E JOGOS DA CULTURA POPULAR PRESENTES NO CONTEXTO COMUNITÁRIO LOCAL E REGIONAL, RECONHECENDO E RESPEITANDO AS DIFERENÇAS INDIVIDUAIS DE DESEMPENHO DOS COLEGAS, VALORIZANDO O TRABALHO COLETIVO E ENFATIZANDO A MANIFESTAÇÃO DO LÚDICO.

ATIVIDADE 2: APRESENTAR A IMPORTÂNCIA DA OBSERVAÇÃO DAS NORMAS E DAS REGRAS DOS JOGOS ESPORTIVOS DE MARCA PARA ASSEGURAR A INTEGRIDADE PRÓPRIA E AS DOS DEMAIS PARTICIPANTES, VALORIZANDO A ÉTICA, A COOPERAÇÃO, O RESPEITO E O ACOLHIMENTO ÀS DIFERENÇAS, A COMPETIÇÃO SAUDÁVEL E O ESPÍRITO ESPORTIVO (PR. EF12EF06.A.2.02).

***COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

ATIVIDADE 1

ATRAVÉS DA ATIVIDADE COMANDANTE POSSO IR? É UMA ATIVIDADE QUE ENVOLVE COMANDO E IMAGINAÇÃO PARA REALIZAR OS COMANDOS.COMANDANTE, POSSO IR?TRAÇAM-SE, NO CHÃO DUAS LINHAS DISTANCIADAS MAIS OU MENOS DE OITO METROS. O SOLDADO FICA ATRÁS DE UMA DAS LINHAS E O COMANDANTE ATRÁS DE OUTRA. A BRINCADEIRA CONSISTE EM AVANÇAR EM DIREÇÃO À LINHA EM QUE ESTÁ O COMANDANTE. ISTO É FEITO ATRAVÉS DE VÁRIOS TIPOS DE PASSOS, ORDENADOS CONFORME A VONTADE DO COMANDANTE, DANDO PREFERÊNCIA A EXECUÇÃO DE POUCOS PASSOS.

SOLDADO: COMANDANTE, POSSO IR?

COMANDANTE: PODE.

SOLDADO: QUANTOS PASSOS?

COMANDANTE: DOIS DE FORMIGUINHA. (PODER SER DE OUTRO TIPO) AVANÇADO EM DIREÇÃO AO COMANDANTE E UANDO CHEGAR JUNTO A ELE SERÁ SEU SUBSTITUTO.

ROTEIROS DE REVISÃO E RECUPERAÇÃO - 3º TRIMESTRE

ESCOLA MUNICIPAL "DR. VITÓRIO FRANKLIN"

PROFESSORAS: CLEONICE RANUCCI E JULIANA

TURMAS: 1º _____

ALUNO (A): _____

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 23 a 27 de novembro

O QUE VAMOS ESTUDAR?	➤ MATRIZES ESTÉTICAS E CULTURAIS: <ul style="list-style-type: none">• RELEITURA DE OBRA NACIONAL – TARSILA DO AMARAL;• COMPOSIÇÕES ARTÍSTICAS VISUAIS DIVERSAS.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none">• RECONHECER A INFLUÊNCIA DE DISTINTAS MATRIZES ESTÉTICAS E CULTURAIS DA ARTE VISUAL NAS MANIFESTAÇÕES ARTÍSTICAS, PRESENTES EM OBRAS DE ARTISTA NACIONAL;• CONHECER E VALORIZAR O PATRIMÔNIO CULTURAL, MATERIAL E IMATERIAL, DE CULTURAS DIVERSAS, EM ESPECIAL A BRASILEIRA.
COMO VAMOS REGISTRAR?	<ul style="list-style-type: none">• FAZENDO AS DUAS ATIVIDADES PROPOSTAS NESTE ROTEIRO, UTILIZANDO SEUS MATERIAIS ESCOLARES COMUNS, COMO: LÁPIS DE ESCREVER E DE COR, BORRACHA, COLA E TESOURA SE NECESSÁRIO.

1ª ATIVIDADE DE ARTE



CURIOSIDADE: A LENDA DA GRALHA AZUL É TÍPICA DA REGIÃO SUL DO BRASIL, PRINCIPALMENTE DO ESTADO DO PARANÁ. ELA, É A AVE REPLANTADORA DA ÁRVORE SÍMBOLO DO ESTADO DO PARANÁ: A ARAUCÁRIA (TIPO DE PINHEIRO). DE ACORDO COM A LENDA, DURANTE O OUTONO, OS BANDOS DE GRALHAS AZUIS PEGAM OS PINHÕES (FRUTOS DAS ARAUCÁRIAS) E OS ESTOCAM NO SOLO OU EM PEDAÇOS DE ÁRVORES APODRECIDOS NO CHÃO.

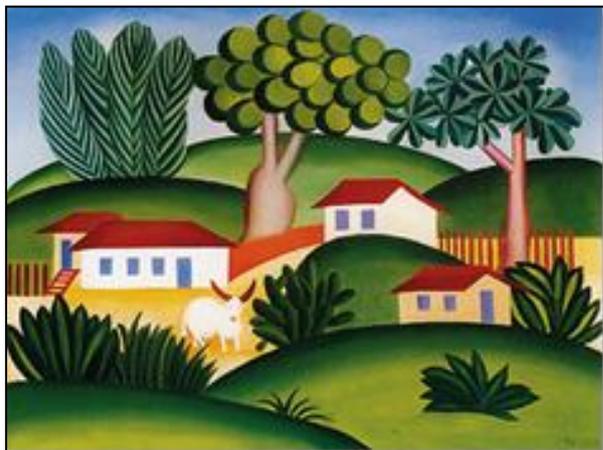
NESTE PROCESSO, FAVORECEM O NASCIMENTO DE NOVAS ARAUCÁRIAS.

❖ ATIVIDADE: CULTURA REGIONAL – LENDA DA GRALHA AZUL

- DESENHE E PINTE UM LINDO CENÁRIO COM VÁRIAS ARAUCÁRIAS E GRALHAS AZUIS. USE SUA CRIATIVIDADE E IMAGINAÇÃO EXPLORANDO TODO O ESPAÇO ABAIXO.
- **OBSERVAÇÃO:** VOCÊ TAMBÉM PODE RECORTAR E COLAR IMAGENS DE LIVROS E REVISTAS PARA COMPOR SEU CENÁRIO, SE QUISER!

2ª ATIVIDADE DE ARTE

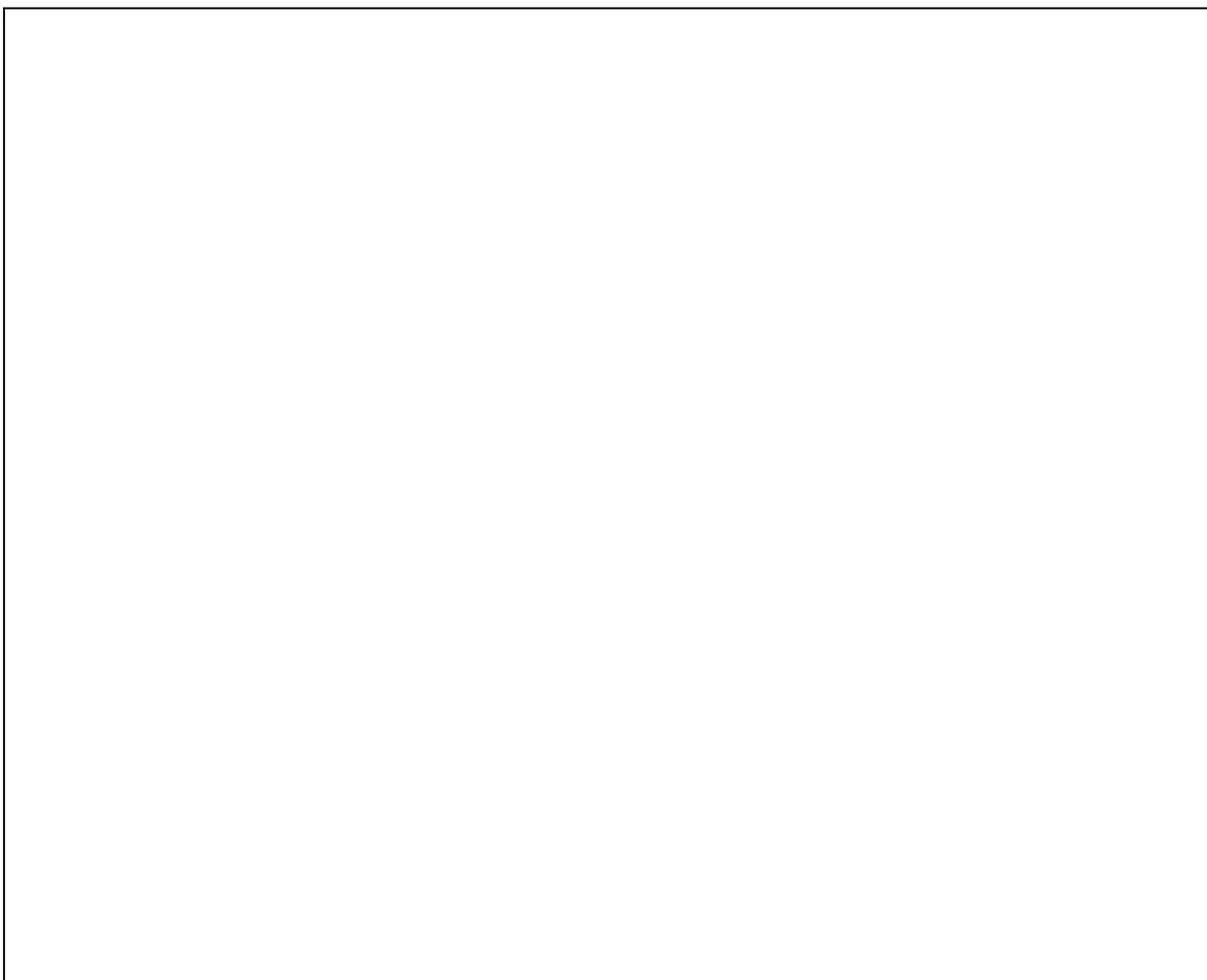
SAIBA: A **RELEITURA** CONSISTE NA CRIAÇÃO DE UMA NOVA ARTE REALIZADA A PARTIR DE OUTRA, ACRESCENTANDO NA PRODUÇÃO UM TOQUE PESSOAL E UMA NOVA MANEIRA DE VER E SENTIR, DE ACORDO COM A CULTURA E VIVÊNCIA PRÓPRIA DE CADA UM.



❖ **ATIVIDADE:** **RELEITURA DA OBRA “PAISAGEM COM TOURO” DE TARSILA DO AMARAL.**

- OBSERVE, AO LADO, A OBRA DA TARSILA;
- FAÇA UMA BELÍSSIMA RELEITURA COLOCANDO SEU TOQUE ESPECIAL, ALGO QUE VOCÊ QUEIRA DESENHAR. VOCÊ PODE MUDAR O CENÁRIO, OU COLOCAR MAIS ANIMAIS E OUTROS TIPOS DE ÁRVORES. ENFIM, ACRESCENTE ALGO NOVO. DESENHE E PINTE COM MUITO CAPRICHOS,

EXPLORANDO TODO O ESPAÇO ABAIXO!



**3º ROTEIRO DE REVISÃO E RECUPERAÇÃO ATIVIDADES COMPLEMENTARES
DE ESTUDO- COVID 19**

ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN

PROFESSORAS: ROSÂNGELA E DANIELA

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 23/11/2020 À 27/11/2020

ALUNO: _____ 1º ANO: _____

3º TRIMESTRE

***O QUE VAMOS APRENDER?**

ATIVIDADE 1: : BRINCADEIRAS E JOGOS DA CULTURA POPULAR PRESENTES NO CONTEXTO COMUNITÁRIO LOCAL E REGIONAL.

ATIVIDADE 2: ESPORTES – JOGOS ESPORTIVOS DE MARCA.

***PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS:**

ATIVIDADE 1: EXPERIMENTAR, FRUIR, COMPREENDER E RECRIAR DIFERENTES BRINCADEIRAS E JOGOS DA CULTURA POPULAR PRESENTES NO CONTEXTO COMUNITÁRIO LOCAL E REGIONAL, RECONHECENDO E RESPEITANDO AS DIFERENÇAS INDIVIDUAIS DE DESEMPENHO DOS COLEGAS, VALORIZANDO O TRABALHO COLETIVO E ENFATIZANDO A MANIFESTAÇÃO DO LÚDICO.

ATIVIDADE 2: APRESENTAR A IMPORTÂNCIA DA OBSERVAÇÃO DAS NORMAS E DAS REGRAS DOS JOGOS ESPORTIVOS DE MARCA PARA ASSEGURAR A INTEGRIDADE PRÓPRIA E AS DOS DEMAIS PARTICIPANTES, VALORIZANDO A ÉTICA, A COOPERAÇÃO, O RESPEITO E O ACOLHIMENTO ÀS DIFERENÇAS, A COMPETIÇÃO SAUDÁVEL E O ESPÍRITO ESPORTIVO (PR. EF12EF06.A.2.02).

***COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

ATIVIDADE 1

ATRAVÉS DA ATIVIDADE COMANDANTE POSSO IR? É UMA ATIVIDADE QUE ENVOLVE COMANDO E IMAGINAÇÃO PARA REALIZAR OS COMANDOS.

COMANDANTE, POSSO IR?

TRAÇAM-SE, NO CHÃO DUAS LINHAS DISTANCIADAS MAIS OU MENOS DE OITO METROS. O SOLDADO FICA ATRÁS DE UMA DAS LINHAS E O COMANDANTE ATRÁS DE OUTRA. A BRINCADEIRA CONSISTE EM AVANÇAR EM DIREÇÃO À LINHA EM QUE ESTÁ O COMANDANTE. ISTO É FEITO ATRAVÉS DE VÁRIOS TIPOS DE PASSOS, ORDENADOS CONFORME A VONTADE DO COMANDANTE, DANDO PREFERÊNCIA A EXECUÇÃO DE POUCOS PASSOS.

SOLDADO: COMANDANTE, POSSO IR?

COMANDANTE: PODE.

SOLDADO: QUANTOS PASSOS?

COMANDANTE: DOIS DE FORMIGUINHA. (PODE SER DE OUTRO TIPO) AVANÇANDO EM DIREÇÃO AO COMANDANTE E QUANDO CHEGAR JUNTO A ELE SERÁ SEU SUBSTITUTO.

TIPOS DE PASSOS: FORMIGUINHA (COLOCAR O PÉ UNIDO À FRENTE DO OUTRO); ELEFANTE (AVANÇAR COM PASSOS ENORMES, TERMINANDO COM UM PULO); CANGURU (MOVIMENTAR-SE, PULANDO, AGACHANDO); CACHORRO (AVANÇAR DE QUATRO PÉS, ISTO É, USANDO OS PÉS E AS MÃOS).

OBS: PODE SER FEITO COM MAIS DE UM SOLDADO, AQUELE QUE CHEGA PRIMEIRO VIRA COMANDANTE.

LINK: [HTTPS://PHOTOS.APP.GOO.GL/RyVw34zPUEEQDSNVA](https://photos.app.goo.gl/RyVw34zPUEEQDSNVA)

***DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

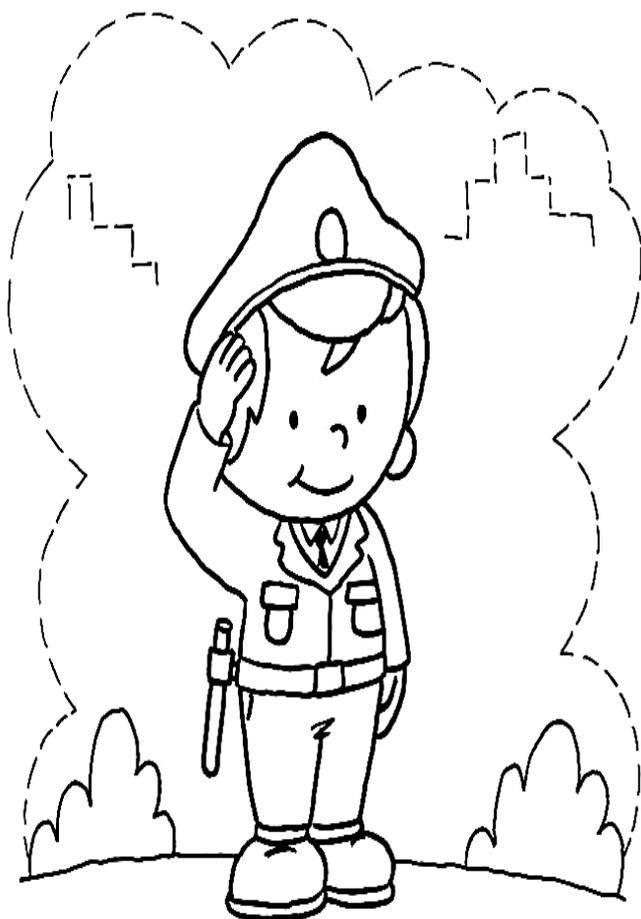
O ALUNO DEVERÁ COLOCAR A DATA, ESCREVER ATIVIDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA, COLOCAR O CONTEÚDO, BRINCADEIRAS E JOGOS DESCREVER A ATIVIDADE QUE FOI REALIZADA FAZENDO UM DESENHO DA FORMA QUE MAIS GOSTOU DE IMITAR.

DATA: ____ / ____ / ____

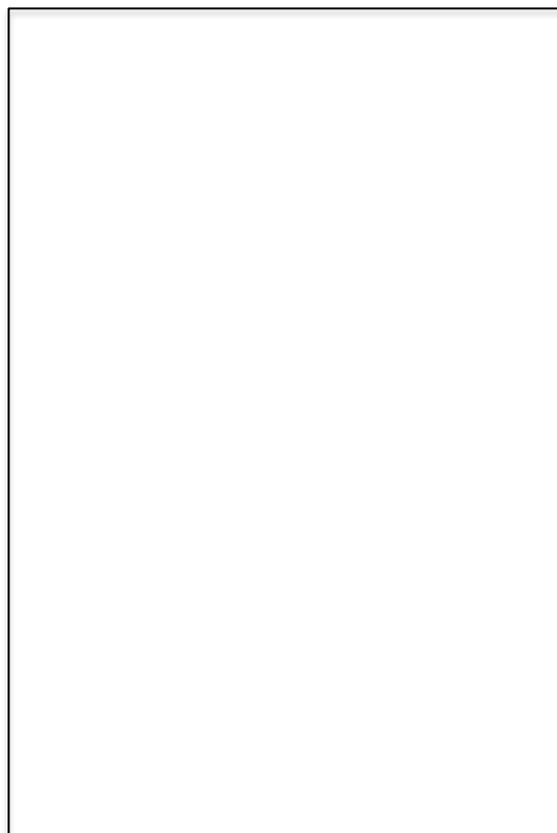
ATIVIDADE: _____

CONTEÚDO: _____

O COMANDANTE ESTÁ PRESENTE, AGORA FAÇA O SOLDADO E PINTE BEM BONITO.



COMANDANTE



SOLDADO

ATIVIDADE 2: ATRAVÉS DO VÍDEO E DAS ATIVIDADES ABAIXO.

MAMÃE E PAPAIS, VOCÊS SABIAM QUE PARA AS CRIANÇAS A ATIVIDADE FÍSICA MODERADA, REALIZADA 3 A 5 VEZES POR SEMANA, DIMINUI O DEPÓSITO DE GORDURA NO CORPO, AUMENTA O FUNCIONAMENTO DO CORAÇÃO, DIMINUI A PRESSÃO DO SANGUE, A TAXA DE LDL (MAU COLESTEROL), OS SINTOMAS DE ANSIEDADE, TENSÃO E DEPRESSÃO. AUMENTA A CAPACIDADE AERÓBICA E O COLESTEROL HDL (COLESTEROL BOM), DIMINUINDO O RISCO DE PROBLEMAS CARDÍACOS. E O ATLETISMO É UMA MODALIDADE QUE PODE AJUDAR NOSSAS FAMÍLIAS NESTE MOMENTO DE PANDEMIA, ONDE NOSSAS CRIANÇAS ESTÃO FICANDO “PRESAS” DENTRO DE CASA.

- VÍDEO INFANTIL MOSTRANDO OS LANÇAMENTOS DO ATLETISMO:
[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=BAKNPZR3IZY](https://www.youtube.com/watch?v=BAKNPZR3IZY)

ARREMESSO DE MARTELO

MATERIAS:

- BOLA DE MEIA OU OUTRA QUE TIVER EM CASA;
- SACOLA PLÁSTICA;
- FITA CREPE OU DUREX.

COLOQUE A BOLINHA DENTRO DA SACOLA. FECHÉ A SACOLA COM O DUREX BEM PRÓXIMO A BOLINHA.

LINK PARA CONFECCÃO E LANÇAMENTO DO MARTELO:

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=I4IS_U0S2ZM](https://www.youtube.com/watch?v=I4IS_U0S2ZM)

CONVIDE ALGUÉM DA SUA FAMÍLIA PARA PARTICIPAR DESSA ATIVIDADE COM VOCÊ.

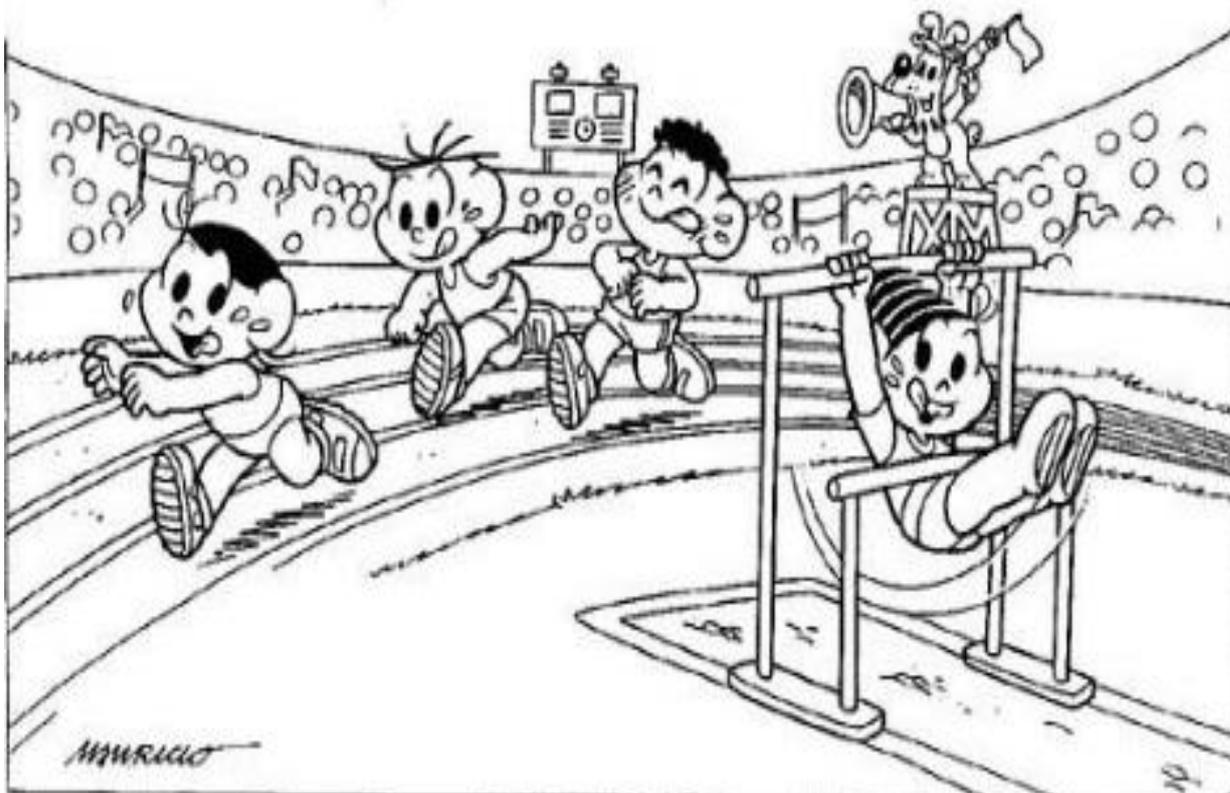
COMO REALIZAR O ARREMESSO:

- PROCURE UM ESPAÇO QUE APROPRIADO, DE PREFERÊNCIA UM CORREDOR OU UM LUGAR AMPLO.
- COLOQUE AS ALÇAS DA SACOLA ENTRE AS MÃOS GIRE A SACOLA PARA PEGAR IMPULSO, E ARREMESSÉ O “MARTELO”. OBJETIVO É ARREMESSÁ-LO O MAIS LONGE POSSÍVEL.

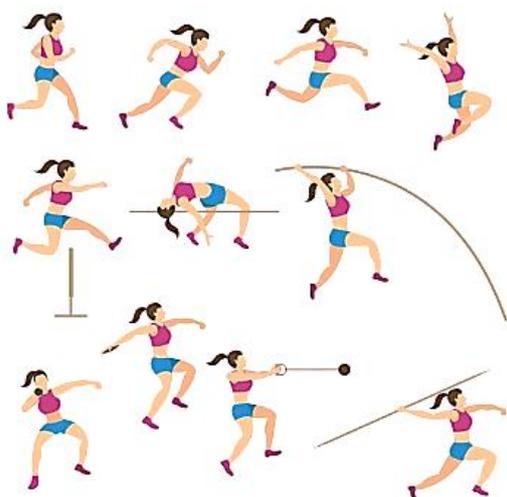


COMO VAMOS REGISTRAR?

1- PINTANDO BEM BONITO A FIGURA ABAIXO;



2-SEGUE NO QUADRO ABAIXO ALGUMAS MODALIDADES DO ATLETISMO. PEÇA PARA CRIANÇA SE TEM ALGUMA QUE ELA RECONHECE E QUE REGISTRE AO LADO:



MONTE AQUI O SEU QUEBRA-CABEÇA