

9º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN

PROFESSORAS: MÔNICA, MARIA DO CARMOS E SANDRA DIAS

TURMA: 1º ANOS A, B e C

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 29/06/2020 à 03/07/2020

Prezados Pais e responsáveis!

Contamos muito com a participação de vocês nesse Plano de Estudos Dirigidos.

Primeiro, reserve um local bem legal para que seu (sua) filho (a) possa estudar com tranquilidade.

Depois leia com atenção as orientações que seguem. Nela descrevemos de forma simples o que vamos estudar, para que, como e de que forma faremos os registros da aprendizagem.

Também podemos estar mais próximos pelo aplicativo “WhatsApp”. Caso tenha dúvidas, estarei no horário de aula, disponível para ajudar.

Não se esqueça de que estamos em um momento de reclusão social devido ao vírus COVID-19, por isso mantenha os cuidados necessários para a sua proteção e da sua família.

Professoras: Mônica, Maria do Carmo e Sandra Dias

Senhores pais e responsáveis

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *WhatsApp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho deverá realizar todas as atividades. Ele terá o período de 29/06 à 03/07 para concluir essas atividades. Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,

9º ROTEIRO DAS ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19.

ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN - PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 29/06 A 03/07/2020.

PROFESSORAS: MARIA DO CARMO, MONICA E SANDRA **TURMAS:** A B e C.

LÍNGUA PORTUGUESA: O QUE VAMOS ESTUDAR?

- gênero textual: Atividade relacionada ao **JOGO STOP** e contagem da história: **O menino que queria ser árvore.**

- Gênero textual: Livros: Árvores do Brasil, Cada poema no seu galho, Lalau e Laura Beatriz - Poema: Araucária; símbolo do Paraná.

- Compreensão e interpretação; Construção do Sistema Escrita Alfabética.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

- Identificar a função social do texto.

- Identificar som inicial de algumas palavras.

- Identificar sílabas iniciais com som PI e sons finais com a sílaba NHÃO.

- Organizar a sequência dos fatos no plantio de uma semente.

- Observar e associar letras maiúsculas com as minúsculas.

MATEMÁTICA: O QUE VAMOS ESTUDAR?

- Coleta e organização de dados em quadros e tabelas.

- Lateralidade: direita e esquerda; localização; movimentação.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

- Facilitar a compreensão dos dados no gráfico.

- Ter noções de lateralização, resolvendo as operações de adição e subtração observando os dados nas figuras geométricas.

HISTÓRIA: O QUE VAMOS ESTUDAR?

- Os diferentes modos de vestir-se (diferentes grupos/ relação presente e passado).

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

- Conhecer a vestimenta no decorrer da história.

- Conhecer roupas que identificam profissões.

- Conhecer roupas adequadas ao clima.

GEOGRAFIA: O QUE VAMOS ESTUDAR?

-- Paisagem dos lugares de vivência e suas transformações. Tipos de Moradias.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

- Perceber a diferença entre as moradias e como é utilizado os seus cômodos.

CIÊNCIAS: O QUE VAMOS ESTUDAR?

- Saúde e higiene.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

- Perceber a função dos dentes e da língua.

- Identificar vários sabores.

- Reconhecer a necessidade da higiene pessoal para nossa saúde.

ENSINO REIGIOSO: O QUE VAMOS ESTUDAR?

-Sentimentos e memórias. História: "**Quando você não está aqui**". Autora: Maria Hergueta.
História Africana: **UBUNTU** – Sentimento: EMPATIA.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS? "
- Conhecer e expressar seus sentimentos.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

Diariamente a professora enviará um áudio ou vídeo explicativo da aula do dia.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS? Registrar no caderno as atividades ou nas folhas pesquisando gravuras, fazendo desenhos e tirando dúvidas com a professora.

NOME: _____

RESPONDA AS QUESTÕES DENTRO DA **ÁRVORE** SEGUINDO A NUMERAÇÃO:

1) NOME DE FRUTA QUE SE INICIA COM **A.**

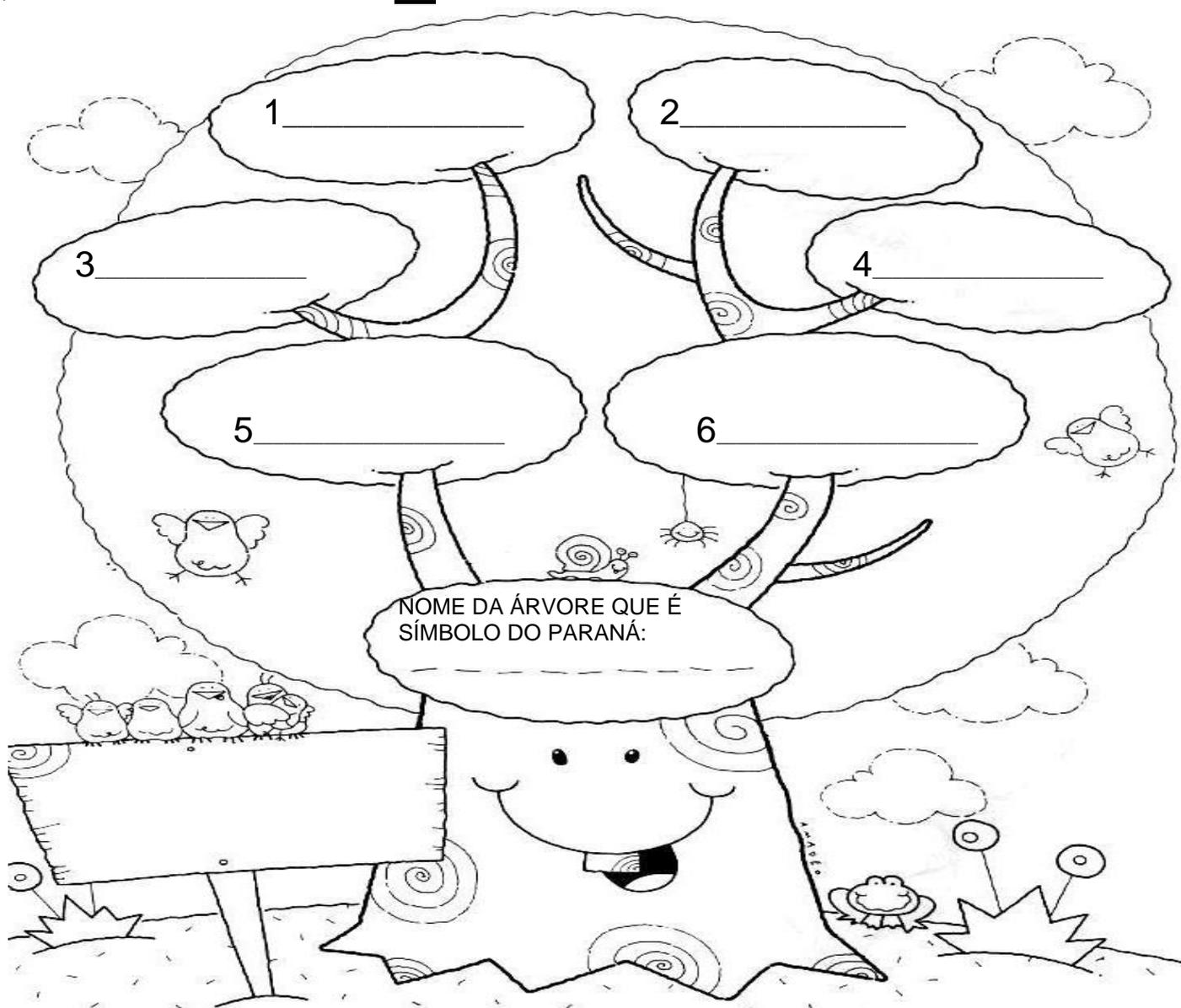
2) NOME DE ANIMAL COM **R.**

3) UMA COR COM A LETRA **V.**

4) NOME DE GENTE COM A LETRA **O.**

5) NOME DE UM OBJETO COM **E.**

6) NOME DE BRINQUEDO COM **B.**

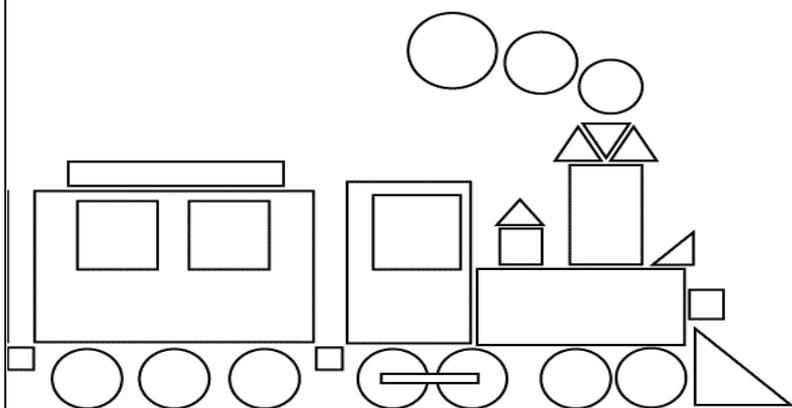


ESCREVA NA PLACA, COM AJUDA DA MAMÃE, UM AVISO PARA AS PESSOAS:

NOME: _____

1) PINTE OS TRIÂNGULOS DE AMARELO, OS QUADRADOS DE AZUL, OS CÍRCULOS DE VERMELHO E OS RETÂNGULOS DE VERDE. COLOQUE A QUANTIA NA TABELA:

TABELA DAS FORMAS GEOMÉTRICAS:



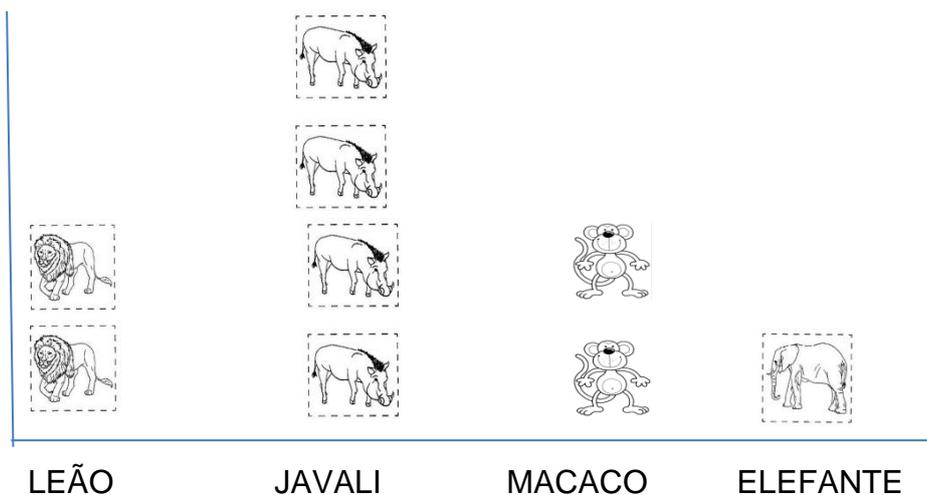
2) QUAL A FORMA GEOMÉTRICA QUE MAIS TEM NO TRENZINHO? _____

3) QUAL A FORMA GEOMÉTRICA QUE MENOS TEM? _____

4) QUANTOS TRIÂNGULOS A MENOS QUE OS CÍRCULOS?

5) QUANTAS FORMAS GEOMÉTRICAS TEM NO TRENZINHO TODO?

6) OBSERVE O GRÁFICO E RESPONDA: **ANIMAIS DO ZOOLOGICO NA ÁFRICA DO SUL:**



QUAL É O ANIMAL QUE MAIS TEM NO ZOOLOGICO? _____

PARA QUE A QUANTIDADE DE ELEFANTES E JAVALIS FIQUE IGUAL, QUANTOS ELEFANTES DEVEM SER ACRESCENTADOS?

AULA DE HISTÓRIA PARA O DIA 01/07. REFERENTE À VÍDEO AULA DO DIA 16/06. AULA 09.

NOME: _____

1) OBSERVANDO O VESTUÁRIO, LIGUE AS PROFISSÕES DESSES TRABALHADORES:



CARTEIRO

PEDREIRO

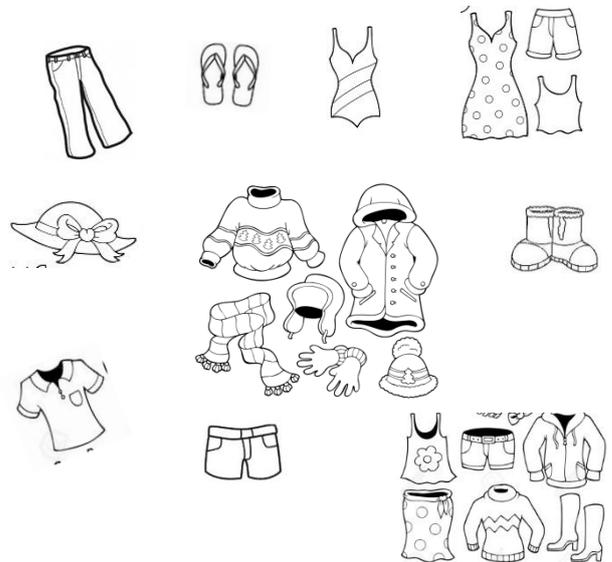
COZINHEIRA

MÉDICO

PROFESSORA

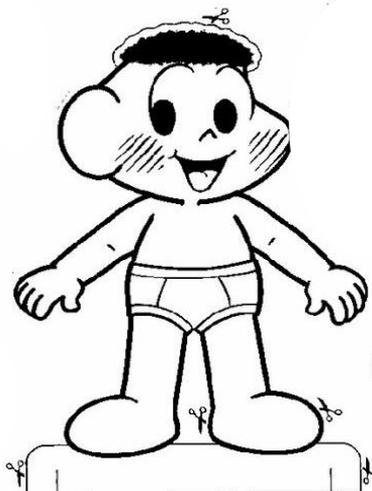
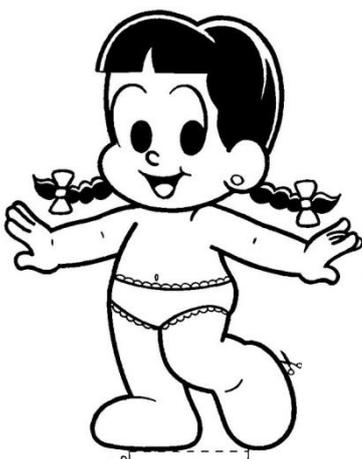
2) ESCOLHA E DESENHE AS ROUPAS E ACESSÓRIOS QUE VOCÊ USA NOS DIAS:

FRIOS (INVERNO)	QUENTES (VERÃO)
←	



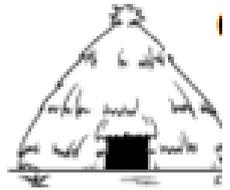
(ESCOLHA 3 DE CADA)

3) VAMOS VESTIR NOSSOS AMIGUINHOS? (PINTE, RECORTE E COLE A ROUPA).



NOME: _____

1) PROCURE NO BANCO DE PALAVRAS E COPIE O NOME DOS TIPOS DE MORADIAS:



PALAFITA ALVENARIA TENDA PRÉDIO CASTELO IGLU OCA

2) ENUMERE AS FUNÇÕES DOS CÔMODOS DA CASA:

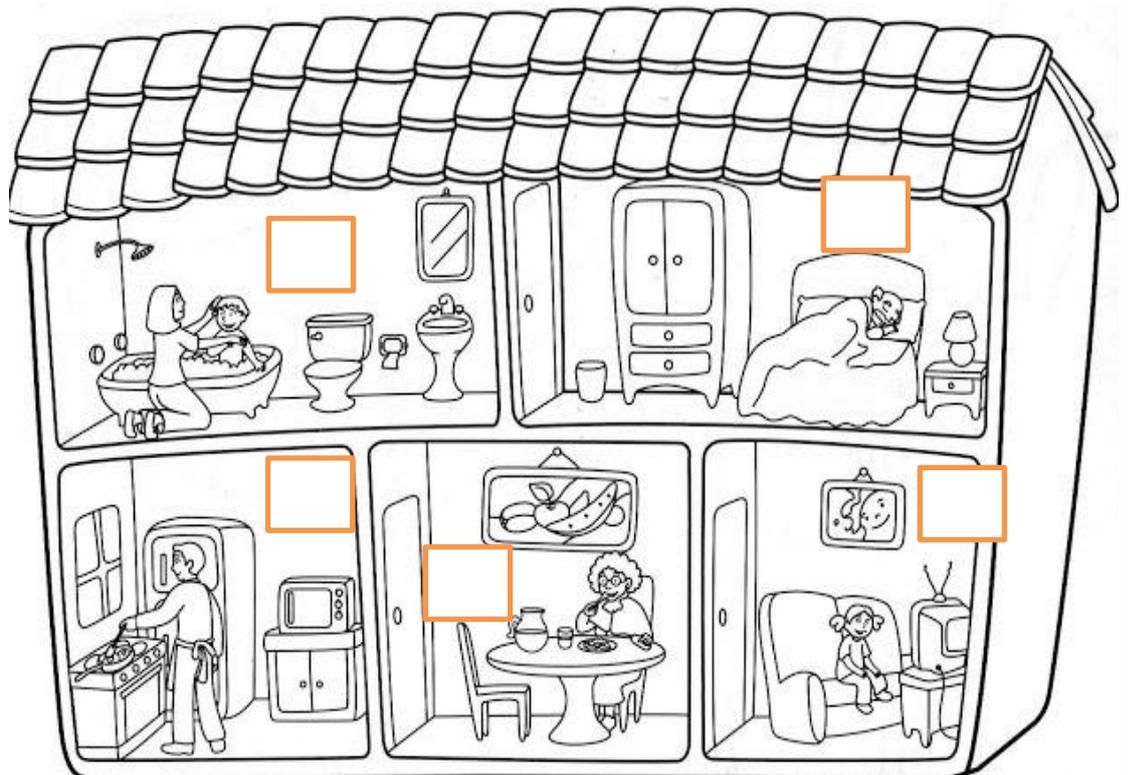
1 – ASSISTIR TV E RECEBER AMIGOS.

2 – DORMIR E DESCANSAR.

3 – FAZER A HIGIENE PESSOAL.

4 – PREPARAR OS ALIMENTOS.

5 – FAZER NOSSAS REFEIÇÕES.



NOME: _____

1) NA VÍDEO AULA A PROFESSORA MACLEISE CONTA A HISTÓRIA: "**QUANDO VOCÊ NÃO ESTÁ AQUI**", DA AUTORA MARIA HERGUETA. APÓS OUVIR A HISTÓRIA GRAVE UM VÍDEO NO WHATSAPP E/OU DESENHE:

DO QUE VOCÊ TEM SENTIDO SAUDADES?



2) NA HISTÓRIA AFRICANA **UBUNTU** QUE SIGNIFICA: "**SOU QUEM SOU PORQUE SOMOS TODOS NÓS**". O QUE VOCÊ ACHOU DA ATITUDE DAS CRIANÇAS?



GOSTEI

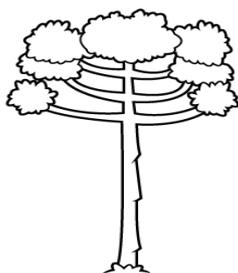


INDIFERENTE



NÃO GOSTEI

NOME: _____



VOCÊ SABIA QUE A **ARAUCÁRIA** É A ÁRVORE SÍMBOLO DO DO NOSSO ESTADO PARANÁ?

ELA TEM A  FLOR **PINHA** E DENTRO DELA FICA GUARDADAS AS SEMENTES QUE SÃO OS **PINHÕES**.

1) QUANTAS LETRAS E QUANTAS SÍLABAS TEM ESTAS PALAVRAS?

PINHA= LETRAS, SÍLABAS.

PINHÃO= LETRAS, SÍLABAS.

2) ESCREVA MAIS TRÊS PALAVRAS QUE COMECEM COM **PI**:

3) SEPARE AS SÍLABAS DAS PALAVRAS QUE TERMINAM COM **NHÃO**:

CAMINHÃO=

--	--	--

PINHÃO=

--	--

COMUNHÃO=

--	--	--

4) O LIVRO CONTA A HISTÓRIA DE UM MENINO QUE QUERIA SER ÁRVORE. E VOCÊ O QUE GOSTARIA DE SER? **DESENHE**:



AULA DE CIÊNCIAS PARA O DIA 02/07. REFERENTE À VÍDEOA AULA DO DIA 18/07. AULA 09.

NOME: _____

1) ABRA A SUA BOCA EM FRENTE A UM ESPELHO, OBSERVE E RESPONDA:

MINHA LÍNGUA É: LISA ÁSPERA



QUANTOS DENTES VOCÊ TÊM?



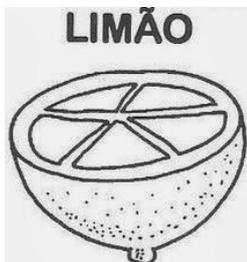
JÁ CAIU ALGUM DENTE SEU? SIM NÃO

JÁ ESTÃO NASCENDO NOVOS DENTES? SIM NÃO

2) NA NOSSA LÍNGUA TEMOS AS **PAPILAS GUSTATIVAS** PARA IDENTIFICAR OS SABORES DOS ALIMENTOS:



EXPERIMENTE EM SUA CASA ESTES INGREDIENTES E ESCREVA O SABOR:



CAFÉ SEM AÇUCAR



3) COPIE A FRASE TROCANDO A FIGURA PELA PALAVRA CORRESPONDENTE:

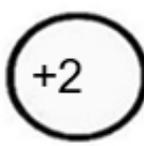
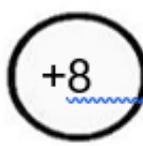
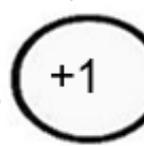
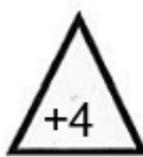
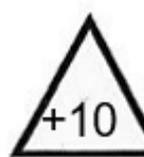
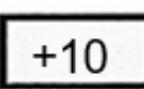
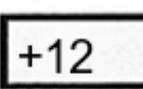
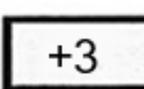
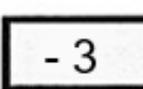
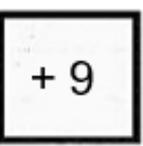
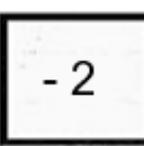
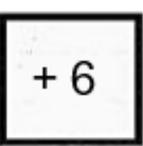
O VÍRUS É TRANSMITIDO PELO

A EVITA A CONTAMINAÇÃO.

NOME: _____

1) PINTE AS FORMAS GEOMÉTRICAS COM AS CORES INDICADAS PELAS FLECHAS:

2) QUANTOS PONTOS VOCÊ FARÁ SE BATER SUAS MÃOS NAS FIGURAS INDICADAS?

VERDE (VD)	VERMELHO (VM)	AZUL (AZ)	AMARELO (AM)
 	 	 	 
			
			
			

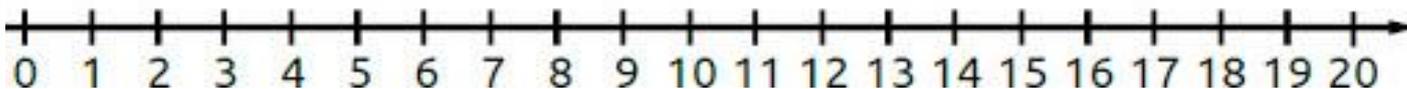


(VD) (AM)



(AZ) (VM)

3) OBSERVE A RETA NUMÉRICA:



ELISA JÁ TEM 15 PONTOS. EM QUE DIREÇÃO ESTÁ A CARTA QUE ELA PRECISA PARA COMPETAR 20 PONTOS?





NOME: _____

1) ORGANIZE A SEQUÊNCIA COM A NUMERAÇÃO DE 1 À 6 DE COMO CULTIVAR UMA MUDA DE ARAUCÁRIA. DESENHE CADA ETAPA:

REGAR COM BASTANTE ÁGUA. 

ENCHER COM TERRA DE BOA QUALIDADE. 

FURAR A PARTE DE BAIXO DO VASO. 

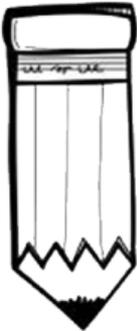
ARRUMAR UM VASO PARA FAZER O PLANTIO. 

ESCOLHER SEMENTES MADURAS. 

POSICIONAR A SEMENTE NA HORIZONTAL. 

2) RECORTE E COLE AS LETRAS MINÚSCULAS FAZENDO A ASSOCIAÇÃO COM AS MAIÚSCULAS :

ALFABETO

A	H	O	
B	I	P	
C	J	Q	
D	K	R	
E	L	S	
F	M	T	
G	N	U	
		V	
		W	
		X	
		Y	
		Z	

d	w					
v	f					
e	a	s	h			
x	i	z				
r	j	t				
k	c	u				
l	o	g				
y	p	n	g			
b	m	q	n	g	u	t

9º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPALDR. VITÓRIO FRANKLIN.

PROFESSOR (A):

TURMA: 1ºANO A,B e C

COMPONENTE CURRICULAR: Língua Inglesa

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 29 de Junho a 3 de julho de 2020.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?

FAMILY MEMBERS: MEMBROS DA FAMÍLIA.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

PARA CONHECER O NOME DAS PESSOAS DA FAMÍLIA EM INGLÊS, IDENTIFICAR SUA ESCRITA E APRENDER A PRONUNCIAR CORRETAMENTE ESSAS PALAVRAS.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- SUGESTÃO DE VÍDEO PARA A AULA DE HOJE: https://youtu.be/d_WQEw13TCo
FAMILY MEMBERS SONG – CANÇÃO DOS MEMBROS DA FAMÍLIA.
- OBSERVE AS FIGURAS E TENDE DIZER O NOME DAS PESSOAS DA FAMÍLIA EM INGLÊS.
- REPITA O NOME DAS PESSOAS VÁRIAS VEZES E PROCURE IDENTIFICAR A PRIMEIRA LETRA DE CADA NOME.
- COLOQUE A DATA E DE PINTE BEM BONITO.

DATE: JUNE/____/2020.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

NA FOLHA DE ATIVIDADES COLOQUE A DATA, DEPOIS OBSERVE AS FIGURAS E PROCURE IDENTIFICAR A PRIMEIRA LETRA E LIGUE A FIGURA NO SEU NOME.
NÃO ESQUEÇA DE COLORIR.

1- OBSERVE THE PICTURE ABOUT THE FAMILY AND LIG IN YOUR FAMILY MEMBERS NAME. (OBSERVE O DESENHO DA FAMÍLIA E LIGUE O NOME A CADA MEMBRO).

MOM	DOG	DAD	SISTER	BROTHER	GRANDPA	CAT	GRANDMA
MAMÃE	CACHORRO	PAPAI	IRMÃ	IRMÃO	VOVÔ	GATO	VOVÓ



9º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN

PROFESSORA: DANIELA

TURMA: 1º ANO A, B e C

ROSANGELA

COMPONENTE CURRICULAR: **EDUCAÇÃO FÍSICA**

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 29/06/A 03/07/2020

1-O que vamos aprender:

BRINCADEIRAS – JOGOS INTERPRETATIVOS, SENSORIAIS E ESPORTIVOS: JOGOS DE MÃO.

2- Para que vamos estudar esses conteúdos:

PARA VIVÊNCIAR, FLUIR, EXPERIMENTAR E RECRIAR BRINCADEIRAS E JOGOS DA CULTURA POPULAR.

3- Como vamos estudar esse conteúdo:

VAMOS ESTUDAR O CONTEÚDO REALIZANDO UMA BRINCADEIRA COM MOVIMENTOS DE MÃOS QUE TEM O NOME (PEPINO).

ATIVIDADE

***REGRA DO JOGO:** CRIANÇAS OBSERVEM A SUA VOLTA O ESPAÇO QUE VOCÊS TEM PARA REALIZAR A ATIVIDADE COM SEGURANÇA. VAMOS LÁ PRIMEIRO VAMOS APRENDER A LETRA DA MÚSICA **PEPINO**.

PEPINO

MÃO NO PÉ

MÃO NA MÃO

MÃO NA TESTA

MÃO NO CHÃO

CANTE VÁRIAS VEZES A MÚSICA PARA APRENDER A LETRA. AGORA QUE VOCÊS JÁ CONHECEM A MÚSICA VAMOS SEGUIR OS COMANDOS QUE ELA PEDE, QUANDO DIZER A PALAVRA PEPINO BATE PALMAS TRÊS VEZES, NA SEQUÊNCIA COLOQUE A MÃO NO PÉ, MÃO NA MÃO, MÃO TESTA, MÃO NO CHÃO. AGORA SENTADOS NO CHÃO, CANTE NOVAMENTE A MÚSICA. PEPINO BATE PALMAS TRÊS VESES, MÃO NO PÉ, MÃO NA MÃO, MÃO NA TESTA, MÃO NO CHÃO. NA SEQUÊNCIA DEITADOS NO CHÃO DA MESMA FORMA. FIQUE EM PÉ AGORA FAÇA TODA SEQUÊNCIAS CANTANDO A MÚSICA MAIS RÁPIDO. SE ERRAR VOLTA NO COMEÇO. BRINQUE QUANTAS VEZES QUISER.

PARA VER A AULA COMPLETA ACESSE

<https://youtu.be/6p8th2uxo-E>

DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

VAMOS COLOCAR A DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE.

FAÇA UM DESENHO E ESCREVA O NOME DO JOGO.

9º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO

ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN

PROFESSORA: CLEONICE

TURMA: 1º ANO A, B e C

SUELY

COMPONENTE CURRICULAR: **ARTE**

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 29 de Junho a 03 de Julho - 2020

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none">➤ MÚSICA: INSTRUMENTOS MUSICAIS;➤ MATERIALIDADES: INSTRUMENTOS MUSICAIS COM MATERIAIS ALTERNATIVOS;➤ PROCESSO DE CRIAÇÃO: IMPROVISOS DE SONORIZAÇÃO.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">➤ CONHECER E IDENTIFICAR SONS DE ALGUNS INSTRUMENTOS MUSICAIS.➤ EF15AR15 – EXPLORAR FONTES SONORAS DIVERSAS, COMO AS EXISTENTES NO PRÓPRIO CORPO (PALMAS, VOZ, PERCUSSÃO CORPORAL), NA NATUREZA E OBJETOS DO COTIDIANO;➤ EF15AR17 – EXPERIMENTAR IMPROVISAÇÕES DE SONORIZAÇÃO POR MEIO DA VOZ, SONS CORPORAIS E INSTRUMENTOS MUSICAIS ALTERNATIVOS;
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">➤ ORGANIZANDO SEUS ESTUDOS COM AJUDA DOS FAMILIARES, ASSISTINDO AOS VÍDEOS DA PROFESSORA E, TAMBÉM O VÍDEO DAS AULAS PARANÁ MUNICÍPIO (SE PUDER) PELO LINK: https://youtu.be/CdTPRldmiv4 .➤ ATIVIDADE DA SEMANA: <u>IDENTIFICAÇÃO E CRIAÇÃO DE SONS – DESENHO DE INSTRUMENTO MUSICAL.</u>➤ AGORA, VAMOS FAZER UMA BRINCADEIRA!!!➤ PEGUE POTES DE PLÁSTICO OU LATAS DE VÁRIOS TAMANHOS, O QUE VOCÊ TEM NA SUA CASA (COPO PLÁSTICO, POTE DE SORVETE OU DE MARGARINA, BALDES, BACIAS, LATA DE REFRIGERANTE OU DE ACHOCOLATADO, ETC);➤ MONTE UMA SEQUÊNCIA DESSES POTES;➤ PEGUE UMA COLHER DE PAU OU DE METAL;➤ BATA EM CADA UM PERCEBENDO A DIFERENÇA DOS SONS PRODUZIDOS PELOS OBJETOS (FORTE OU FRACO, GROSSO OU FINO);➤ USE SUAS MÃOS PARA BATER TAMBÉM E, CRIE O SEU SOM COMO SE ESSES OBJETOS FOSSEM UMA BATERIA., VOCÊ PODE ATÉ CANTAR SE QUISER. DEPOIS:<ul style="list-style-type: none">➤ ASSISTA AO VÍDEO “OS SONS DOS INSTRUMENTOS MUSICAIS”, NO LINK: https://youtu.be/fwHqfe2i4Eo➤ PRESTE ATENÇÃO NOS SONS APRESENTADOS NO VÍDEO E TENDE ADIVINHAR QUAL É O INSTRUMENTO; DEPOIS:➤ ESCOLHA UM DESSES INSTRUMENTOS, O QUE VOCÊ MAIS GOSTAR;➤ FAÇA UM BONITO E COLORIDO DESENHO DESSE INSTRUMENTO EM SEU CADERNO OU FOLHA DE PAPEL;➤ OBSERVAÇÃO: CASO VOCÊ NÃO TENHA ACESSO A INTERNET: OUÇA UMA MÚSICA DE SUA PREFERÊNCIA, TENDE IDENTIFICAR OS INSTRUMENTOS MUSICAIS UTILIZADOS, ESCOLHA APENAS UM E, DESENHE-O E PINTE-O BEM BONITO.

	<ul style="list-style-type: none">➤ PEÇA PARA ALGUÉM FOTOGRAFAR OU FILMAR (SE PUDER) VOCÊ FAZENDO AS ATIVIDADES E, MANDAR NO PRIVADO! FICAREI FELIZ EM VER SEU DESEMPENHO!!
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<p>PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE ORGANIZE ALGUNS MATERIAIS</p> <ul style="list-style-type: none">➤ POTES OU LATAS VAZIAS DE VÁRIOS TAMANHOS;➤ COLHER DE MADEIRA OU METAL;➤ PAPEL SULFITE OU CADERNO;➤ LÁPIS DE ESCREVER;➤ LÁPIS DE COR OU GIZ DE CERA.
IMPORTANTE	<ul style="list-style-type: none">➤ LEMBRANDO SEMPRE DE:➤ COLOCAR O NOME E A DATA NAS ATIVIDADES;➤ FAZÊ-LAS COM CAPRICHOS;➤ ORGANIZAR E GUARDAR TODAS ELAS, PARA LEVÁ-LAS À ESCOLA ASSIM QUE RETORNARMOS OU CONFORME COMBINADO.