



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DAS ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19.

ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN

PROFESSORAS: MARIA DO CARMO, MONICA E SANDRA

TURMAS: 1º ano A B e C.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 15 A 19/06/2020.

Senhores pais e responsáveis

Vocês estão recebendo as atividades que serão realizadas com seus filhos durante os próximos dias. No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para execução. Tudo está escrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato via whatsapp, estaremos à disposição para ajudar.

Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço a todos.

LÍNGUA PORTUGUESA:

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- gênero textual: TRAVA LÍNGUA- GATO.
- gênero textual: listas.
- Compreensão e interpretação; Sequência lógica; Construção do Sistema Escrita Alfabética.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

- identificar a função social do texto.
- perceber palavras que se repetem.
- perceber o som das sílabas e formar novas palavras decifrando símbolos.
- observar palavras escondidas em palavras com sílabas complexas: Pr, Gr, Fr.

MATEMÁTICA:

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- Números naturais de 0 a 20: contagem, leitura, escrita, seqüenciação.
- situações problemas de adição e subtração com desenhos.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

- Entender a formação dos números após a dezena.
- Desenvolver o raciocínio lógico matemático.

HISTÓRIA:

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- Os diferentes modos de alimentar-se. (diferentes grupos/ relação presente e passado).
- PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**
- saber que nossas preferências têm origem nos costumes alimentares da nossa família.
-

GEOGRAFIA:
O QUE VAMOS ESTUDAR?

- Representação tridimensional (maquete e/ou objetos), Pontos de vista.
- PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**
- perceber que podemos enxergar os objetos em diferentes pontos de vista.
-

CIÊNCIAS:
O QUE VAMOS ESTUDAR?

- Cientista no mundo e na escola. A ciência da higiene: Importância dos hábitos saudáveis., autoestima e o autocuidado.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

- Observar elementos da natureza, desenvolvendo a curiosidade como se fosse um cientista.

ENSINO REIGIOSO:

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- sentimentos, lembranças e memórias.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

- conhecer e não sentir vergonha de expressar seus sentimentos.
-

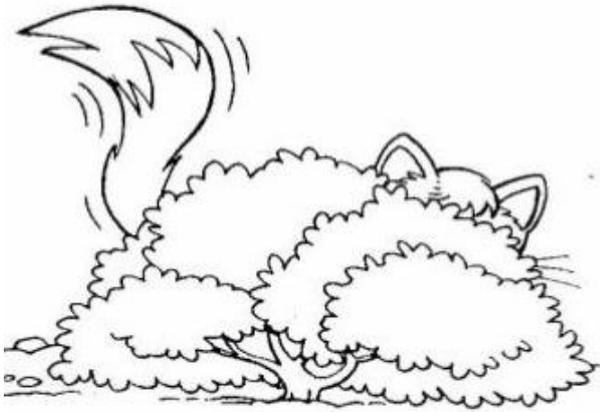
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

Diariamente a professora enviará um áudio ou vídeo explicativo da aula do dia.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS? Registrar no caderno as atividades ou nas folhas pesquisando gravuras, fazendo desenhos e tirando duvidas com a professora.

NOME: _____

1) TENTE DECORAR O TRAVA-LÍNGUA DO GATO:



GATO ESCONDIDO
COM RABO DE FORA
TÁ MAIS ESCONDIDO
QUE RABO ESCONDIDO
COM GATO DE FORA.

2) PINTE A PALAVRA QUE SE REPETE 3 VEZES.

3) ESTA PALAVRA: **ESCONDIDO** TEM LETRAS E SÍLABAS.

4) DESCUBRA O ENIGMA E FORME PALAVRAS:



			<input type="text"/>	<input type="text"/>
<hr/>				
			<input type="text"/>	<input type="text"/>
	<hr/>			
				<input type="text"/>
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

			<input type="text"/>	<input type="text"/>
	<hr/>			
			<input type="text"/>	<input type="text"/>
	<hr/>			
				<input type="text"/>
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

NOME: _____

1) VAMOS SOMAR?

$$\text{oooooooooooo} + 0 = \square \text{ ONZE}$$

$$\text{oooooooooooo} + 00 = \square \text{ _____}$$

$$\text{oooooooooooo} + 000 = \square \text{ TREZE}$$

$$\text{oooooooooooo} + 0000 = \square \text{ QUATORZE}$$

$$\text{oooooooooooo} + 00000 = \square \text{ QUINZE}$$

$$\text{oooooooooooo} + 000000 = \square \text{ DEZESSEIS}$$

$$\text{oooooooooooo} + 0000000 = \square \text{ DEZESSETE}$$

$$\text{oooooooooooo} + 00000000 = \square \text{ _____}$$

$$\text{oooooooooooo} + 000000000 = \square \text{ DEZENOVE}$$

$$\text{oooooooooooo} + 0000000000 = \square = \text{_____}$$

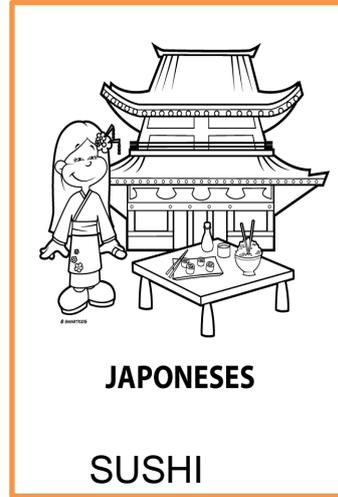
2) DESENHE OS OVOS QUE FALTAM PARA COMPLETAR 2 DEZENAS:



NOME: _____

INFLUÊNCIA DOS IMIGRANTES EM NOSSA ALIMENTAÇÃO:

1) PINTAR:



2) SABEMOS QUE NOSSAS PREFERÊNCIAS TÊM ORIGEM NOS COSTUMES ALIMENTARES DA NOSSA FAMÍLIA. DESENHE E/OU RECORTE E COLE GRAVURAS DOS HÁBITOS ALIMENTARES DE SUA FAMÍLIA:

NOME: _____

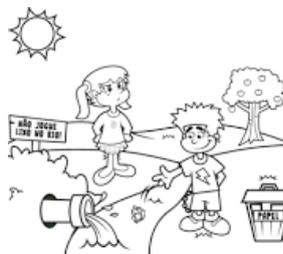
1) DESENHE EMOJIS DE ACORDO COM SEU SENTIMENTO NESTAS SITUAÇÕES:



1) VOCÊ QUER SER UM CIENTISTA? ENTÃO PROCURE E PINTE AS GRAVURAS ONDE HÁ CUIDADOS COM A NATUREZA E BONS HÁBITOS DE HIGIENE:



LOUÇA SUJA



LIXO FORA DO LIXO

LAVAR AS MÃOS



TOMO BANHO
TODOS OS DIAS.



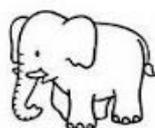
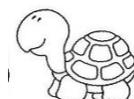
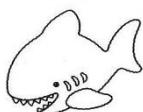
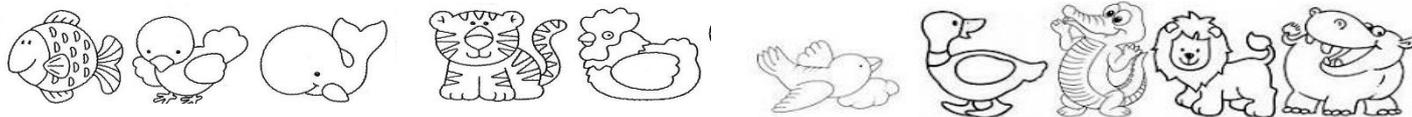
NÃO ESCOVAR
OS DENTES.



LAVO OS ALIMENTOS.

NOME: _____

1) LISTA COM 10 NOMES DE ANIMAIS:



2) RECORTE E DOBRE A SANFONA TIRANDO A LETRA **R** PARA DESCOBRIR NOVAS PALAVRAS FORMADAS:

P	R	A	T	O

F	R	A	C	A

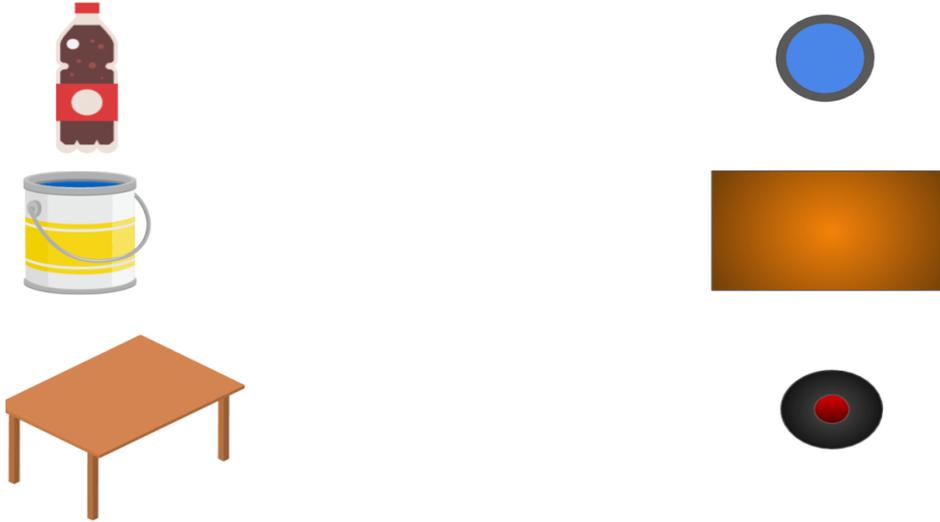
F	R	I	T	A

G	R	A	T	O

NOME: _____

PODEMOS OLHAR OS OBJETOS DE DIFERENTES PONTOS DE VISTA:

1) LIGUE CADA FIGURA À SUA VISÃO DE CIMA:



2) DESENHE A VISÃO DE FRENTE DOS OBJETOS:

VISÃO DE LADO

VISÃO DE CIMA

VISÃO DE FRENTE



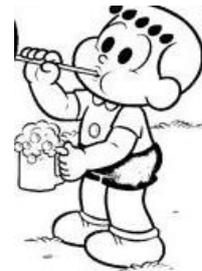
		
		
		

NOME: _____

1) RESOLVA COM DESENHOS E OPERAÇÕES AS SITUAÇÕES PROBLEMAS.

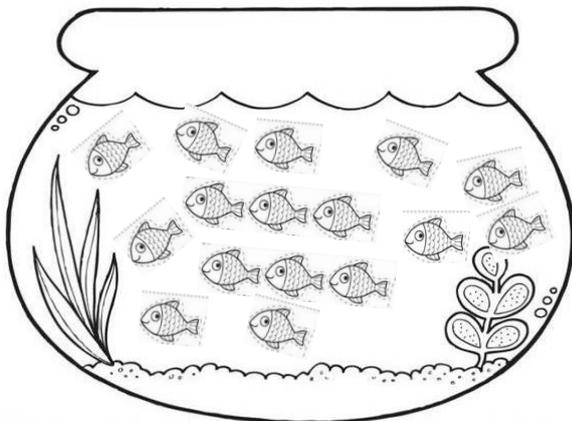
FRANJINHA FEZ 8 BOLHAS DE SABÃO GRANDES E 7 PEQUENAS. QUANTAS BOLHAS ELE FEZ NO TOTAL?

OPERAÇÃO



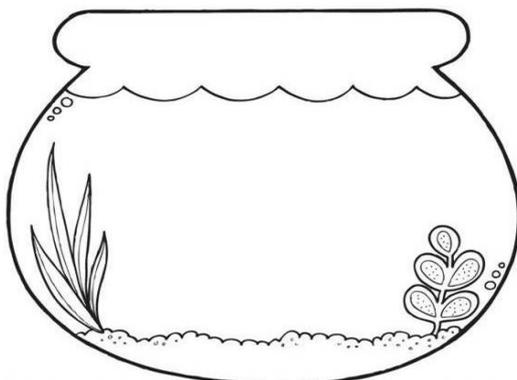
RESPOSTA: ELE FEZ ____ BOLHAS.

2) NO AQUÁRIO HAVIA 9 PEIXINHOS VERMELHOS E 7 PEIXINHOS AZUIS. PINTE E DESCUBRA QUANTOS PEIXINHOS TEM NO AQUÁRIO?



OPERAÇÃO

DEPOIS DE UM TEMPO **6** MORRERAM. QUANTOS SOBRARAM?



OPERAÇÃO

RESPOSTA: SOBRARAM _____.

NOME: _____

1) TROQUE AS LETRAS INICIAIS DAS PALAVRAS PELA LETRA **G** E DESENHE O QUE FORMOU:

CORDA= _____ 

MALINHA= _____ 

DADO= _____ 

PENTE= _____ 

COLA= _____ 

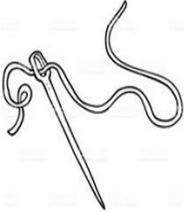
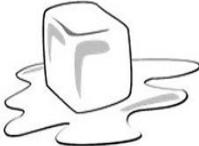
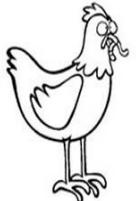
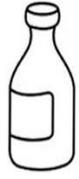
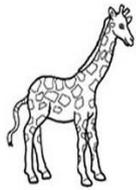
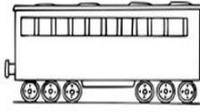
TRAMA= _____ 

MATO= _____ 

BOTA= _____ 

FORRO= _____ 

2) COMPLETE AS PALAVRAS COM AS SÍLABAS: GA, **GE**, **GI**. GO, GU, GÃO:

 A ____ LHA	 ____ LO	 FO ____	 ____ LEIRO	 ____ RASSOL	 ____ LINHA
 ____ MA	 ____ RRAFA	 ____ RAFA	 VA ____	 TI ____ LA	 LA ____



7º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO

ESCOLA MUNICIPAL “DR. VITÓRIO FRANKLIN”

PROFESSORA: CLEONICE RANUCCI

TURMA: 1º ANOS

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 15 a 19 de Junho 2020

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: SUPERFÍCIES E TEXTURAS; ➤ PROCESSO DE CRIAÇÃO: COMPOSIÇÃO ARTÍSTICA COM ÊNFASE NAS TEXTURAS; ➤ MATERIALIDADES: TÉCNICA ARTÍSTICA - FROTAGEM.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ PR.EF.15AR02.d.1.03 - RECONHECER E EXPLORAR OS ELEMENTOS DA LINGUAGEM: SUPERFÍCIE E TEXTURA, PRESENTES NA NATUREZA; ➤ PR.EF15AR05.s.1.04 - EXPERIMENTAR A CRIAÇÃO EM ARTES VISUAIS DE MODO INDIVIDUAL, EXPLORANDO TEXTURAS; ➤ PR.EF.15.AR.04.d.1.22 - PRODUZIR TRABALHOS ARTÍSTICOS, UTILIZANDO DIFERENTES SUPORTES COM CORES, FORMAS, TAMANHOS E TEXTURAS, PROPICIANDO UMA VARIEDADE DE POSSIBILIDADES EM SUAS CRIAÇÕES.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ ORGANIZANDO SEUS ESTUDOS COM AJUDA DOS FAMILIARES, ASSISTINDO AOS VÍDEOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA E FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS. ➤ ATIVIDADE DA SEMANA: <u>COMPOSIÇÃO ARTÍSTICA POR MEIO DA FROTAGEM.</u> ➤ SAIBA QUE: TEXTURA É O ASPECTO DE UMA SUPERFÍCIE QUE NOS PERMITE IDENTIFICÁ-LA E DISTINGUI-LA DE OUTRAS FORMAS. SENDO A TEXTURA VISUAL, QUANDO OLHAMOS E, TEXTURA TÁTIL, QUANDO TOCAMOS EM UM OBJETO OU UMA SUPERFÍCIE E SENTIMOS SE É LISA, RUGOSA, MACIA, ÁSPERA OU ONDULADA, COMO: O TRONCO DE UMA ÁRVORE, A CASCA DO ABACAXI, A MACIES DO ALGODÃO E TUDO O QUE FAZ PARTE DA NATUREZA. FROTAGEM É A TÉCNICA DA DECOPAGEM OU “FRICÇÃO” SOBRE UMA SUPERFÍCIE TEXTURIZADA. ➤ ASSISTA O VÍDEO DA PROFESSORA, OU DAS AULAS PARANÁ MUNICÍPIO (SE PUDER) ATRAVÉS DO LINK: https://youtu.be/YOxAlkWFITg ➤ OBSERVE AS COISAS À SUA VOLTA E, SINTA CADA SUPERFÍCIE, TOCANDO-AS. POR EXEMPLO: A PAREDE DO SEU QUARTO, O TRONCO DE UMA ÁRVORE OU PLANTA DA SUA CASA, A CASCA DE UM LEGUME OU FRUTA, O PISO DO CHÃO, ENTRE OUTROS; DEPOIS: ➤ RECOLHA ALGUMAS FOLHAS DE ÁRVORES OU OUTRA PLANTA (GRANDES, MÉDIAS E PEQUENAS) PERTO DA SUA CASA; ➤ PEGUE UMA FOLHA DE PAPEL DO SEU CADERNO (OU OUTRA QUE TIVER);

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ COLOQUE AS FOLHAS RECOLHIDAS EMBAIXO DA FOLHA DE PAPEL, MONTANDO DO JEITO QUE QUISER; ➤ PEGUE SEU GIZ DE CERA OU LÁPIS DE COR E, FAÇA A FROTAGEM, OU SEJA, O DECALQUE, PINTANDO A FOLHA DE PAPEL SOBRE AS FOLHAS DA PLANTA PARA MARCAR A TEXTURA; ➤ USE CORES ESCURAS: AZUL-MARINHO, MARROM, PRETO, VERDE-ESCURO, VERMELHO; SE USAR O GIZ, FAÇA A PINTURA COM ELE DEITADO PARA FACILITAR; ➤ OBSERVE A TEXTURA QUE SE FORMOU; ➤ FINALIZE SUA COMPOSIÇÃO FAZENDO UMA TEXTURA EM VOLTA, COMO SE FOSSE A MOLDURA DO SEU TRABALHO; ➤ PEÇA PARA ALGUÉM FOTOGRAFAR (SE PUDER) E, MANDAR NO PRIVADO! FICAREI FELIZ EM VER SEU DESEMPENHO!!
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE ORGANIZE ALGUNS MATERIAIS</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ PAPEL SULFITE OU OUTRO QUALQUER QUE VOCÊ TIVER; ➤ LÁPIS DE ESCREVER; ➤ LÁPIS DE COR OU GIZ DE CERA (SE TIVER); ➤ FOLHAS DE ÁRVORES.
<p>IMPORTANTE</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ LEMBRANDO SEMPRE DE: ➤ COLOCAR O NOME E A DATA NAS ATIVIDADES E FAZÊ-LAS COM CAPRICO; ➤ ORGANIZAR E GUARDAR TODAS AS ATIVIDADES, PARA LEVÁ-LAS À ESCOLA ASSIM QUE RETORNARMOS OU CONFORME COMBINADO;



**Prefeitura
de Rolândia**

**PREFEITURA DE ROLÂNDIA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**



**7º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
ESCOLA MUNICIPAL “DR. VITÓRIO FRANKLIN.**

PROFESSOR (A)

TURMA: 1ºANO A, B e C

COMPONENTE CURRICULAR: Língua Inglesa

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 15 a 19 de Junho de 2020.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?

FAMILY MEMBERS: MEMBROS DA FAMÍLIA.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

PARA CONHECER O NOME DAS PESSOAS DA FAMÍLIA EM INGLÊS E APRENDER A PRONUNCIAR CORRETAMENTE ESSAS PALAVRAS.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- SUGESTÃO DE VÍDEO PARA A AULA DE HOJE: <https://youtu.be/GiRUF7hvWuM>
MY FAMILY – MINHA FAMÍLIA.
- OBSERVE QUANTAS PESSOAS TEM NA SUA FAMÍLIA E TENDE FALAR O NOME DELAS EM INGLÊS.
- DESENHE A SUA FAMÍLIA, QUANTAS PESSOAS MORAM JUNTO COM VOCÊ.
- NÃO ESQUEÇA DE POR A DATA E DE PINTAR O DESENHO BEM BONITO.

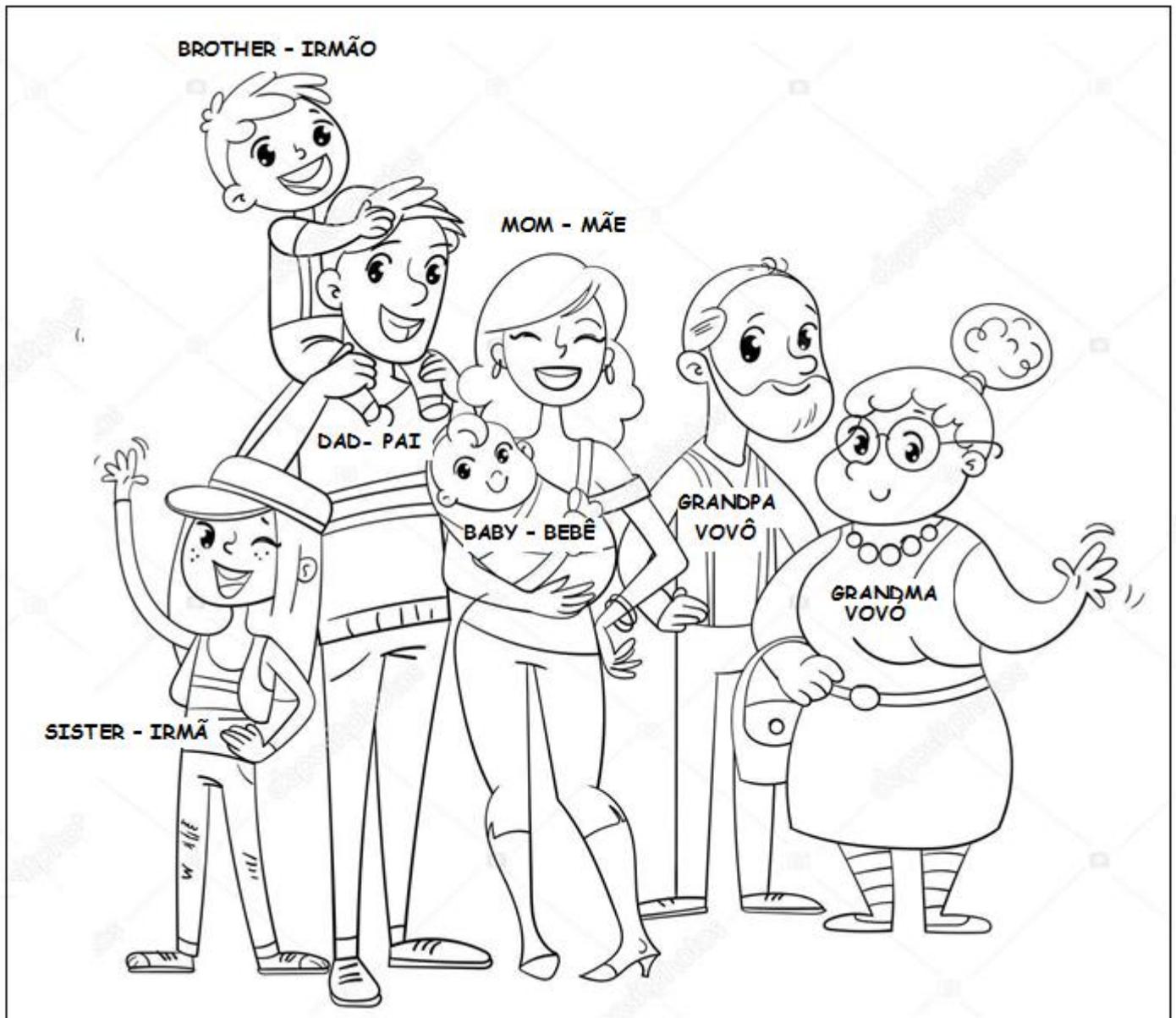
DATE: JUNE/____/2020.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

NO CADERNO COLOQUE A DATA, DESENHE SUA FAMÍLIA, PINTE BEM BONITO E TENDE FALAR O NOME DE CADA MEMBRO EM INGLÊS.

1- OBSERVE THE FAMILY MEMBERS AND SAY YOUR NAMES. (OBSERVE OS MEMBROS DA FAMÍLIA E DIGA SEUS NOMES).

DAD- PAI, MOM - MÃE, SISTER - IRMÃ, BROTHER - IRMÃO, BABY - BEBÊ,
GRANDPA - VOVÔ, GRANDMA - VOVÓ.



PREFEITURA DE ROLÂNDIA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

7º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
ESCOLA MUNICIPAL “DR. VITÓRIO FRANKLIN”.

PROFESSORA: DANIELA

TURMA: 1º ANO A, B e C

ROSANGELA

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 15 A 19 DE JUNHO DE 2020.

ATIVIDADE

1-O que vamos aprender: BRINCADEIRAS E JOGOS.

2- Para que vamos estudar esses conteúdos: EXPERIMENTAR, FRUIR, COMPREENDER E RECRIAR DIFERENTES BRINCADEIRAS E JOGOS DA CULTURA POPULAR PRESENTES NO CONTEXTO COMUNITÁRIO LOCAL E REGIONAL, RECONHECENDO E RESPEITANDO AS DIFERENÇAS.

3- Como vamos estudar esse conteúdo? ATRAVÉS DA BRINCADEIRA “UM HOMEM BATEU EM MINHA PORTA” E SUAS VARIAÇÕES.

RELEMBRANDO A MÚSICA ORIGINAL:

UM HOMEM BATEU EM MINHA PORTA

E EU ABRI

SENHORAS E SENHORES, PONHAM A MÃO NO CHÃO

SENHORAS E SENHORES, PULEM EM UM PÉ SÓ

SENHORAS E SENHORES, DÊEM UMA RODADINHA

E VÁ PRO OLHO DA RUA

ESSA BRINCADEIRA ORIGINALMENTE É FEITA PULANDO CORDA E OBEDECENDO A SUAS ORDENS. EM CASA, A CRIANÇA DEVERÁ REALIZAR PULANDO DE UM LADO PARA O OUTRO SOBRE ALGUM OBJETO, QUE PODE SER UM LÁPIS, UMA RÉGUA OU ATÉ MESMO UM CORDA SE TIVER EM CASA. ABAIXO SEGUE VÍDEO PARA EXEMPLIFICAR A ATIVIDADE E SUA VARIAÇÃO.

VARIAÇÃO:

UM HOMEM BATEU EM MINHA PORTA

E EU ABRI

SENHORAS E SENHORES, BATAM UMA PALMA

SENHORAS E SENHORES, MOSTREM SUA LÍNGUA

SENHORAS E SENHORES, DÊEM UMA SAMBADINHA

E VÁ PRO OLHO DA RUA

<https://www.youtube.com/watch?v=lpHtMyQvpBY&t=704s>

DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

O ALUNO DEVERÁ COLOCAR A DATA, ESCREVER “ATIVIDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA”, COLOCAR O TÍTULO “BRINCADEIRAS E JOGOS”. COLORIR O DESENHO ABAIXO E COLAR NO CADERNO OU FAZER UM DESENHO DE BRINCADEIRAS DA HORA DO RECREIO.

