

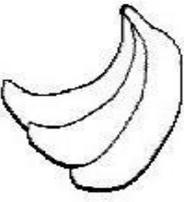
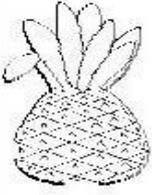
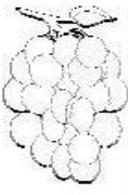
AULA DE MATEMÁTICA PARA O DIA 01/06/2020. REFERENTE À VÍDEO AULA DO DIA 15/05. AULA 08.

NOME: _____

1) CONHEÇO UMA LAGARTA QUE NÃO É COMILONA. ELA COME SÓ UMA FRUTA DIFERENTE A CADA DIA DA SEMANA. VEJA AS FRUTAS QUE ELA ESCOLHEU E RESOLVA:

PINTE DE AMARELO O PRIMEIRO DIA DA SEMANA.

PINTE DE AZUL O ÚLTIMO DIA DA SEMANA.

1º DIA	2º DIA	3º DIA	4º DIA	5º DIA	6º DIA	7º DIA
DOMINGO	SEGUNDA-FEIRA	TERÇA-FEIRA	QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA	SÁBADO
						

PINTE DE VERMELHO A FRUTA QUE ELA COMEU NA SEGUNDA-FEIRA.

PINTE DE VERDE A FRUTA QUE ELA COMEU NA QUINTA-FEIRA.

CIRCULE O PERÍODO DO DIA EM QUE PODEMOS OBSERVAR AS ESTRELAS:

-DESENHE EMBAIXO O QUE VOCÊ FAZ EM CADA PERÍODO:

MANHÃ



TARDE



NOITE



NOME: _____

1) DESCUBRA PALAVRAS ESCONDIDAS COMO NO EXEMPLO:

MAMÃO = MÃO



SACOLA



TUCANO



SOLDADO



BESOURO

2) FAÇA CARINHAS NOS SEUS DEDINHOS E CANTE A MÚSICA DA VÍDEO AULA: MÚSICA DOS DEDOS.

3) LEIA VÁRIAS VEZES COM AJUDA DA MAMÃE: (ASSITA O VÍDEO: ALFABETO LETRA **D**):

DEDOS

DEDO MINDINHO

SEU VIZINHO

PAI DE TODOS

FURA BOLO

MATA PIOLHO.



3) RECORTE E COLE FORMANDO O TEXTO NOVAMENTE:

MATA

MINDINHO

BOLO

SEU

TODOS

VIZINHO

PIOLHO

DEDO

FURA

PAI

DE

AULA DE HISTÓRIA PARA O DIA 03/06/2020. REFERENTE À VÍDEO AULA DO DIA 19/05, Aula 05

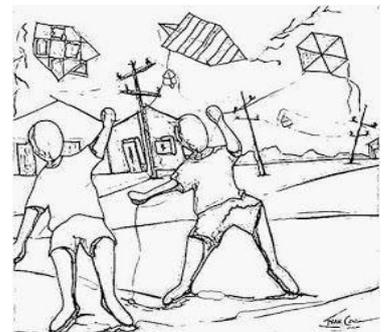
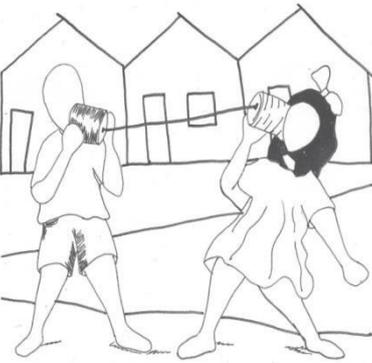
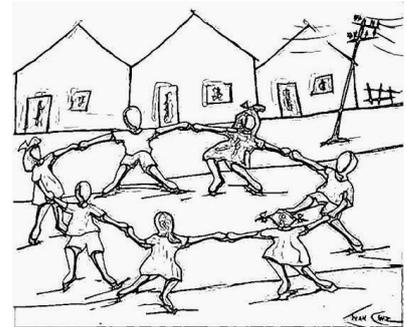
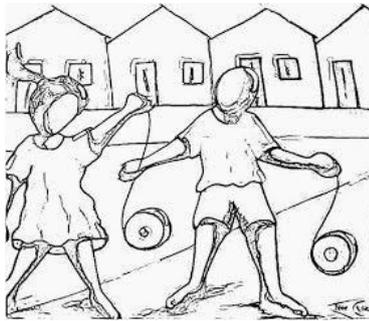
NOME: _____

1) OBSERVE AS OBRAS RETRATADAS NAS TELAS DO ARTISTA **IVAN CRUZ**:

- ESCREVA EMBAIXO O NOME DO BRINQUEDO E/OU BRINCADEIRA:

- CIRCULE QUAL VOCÊ NÃO CONHECE E/OU NUNCA BRINCOU:

- PINTE BEM BONITO:

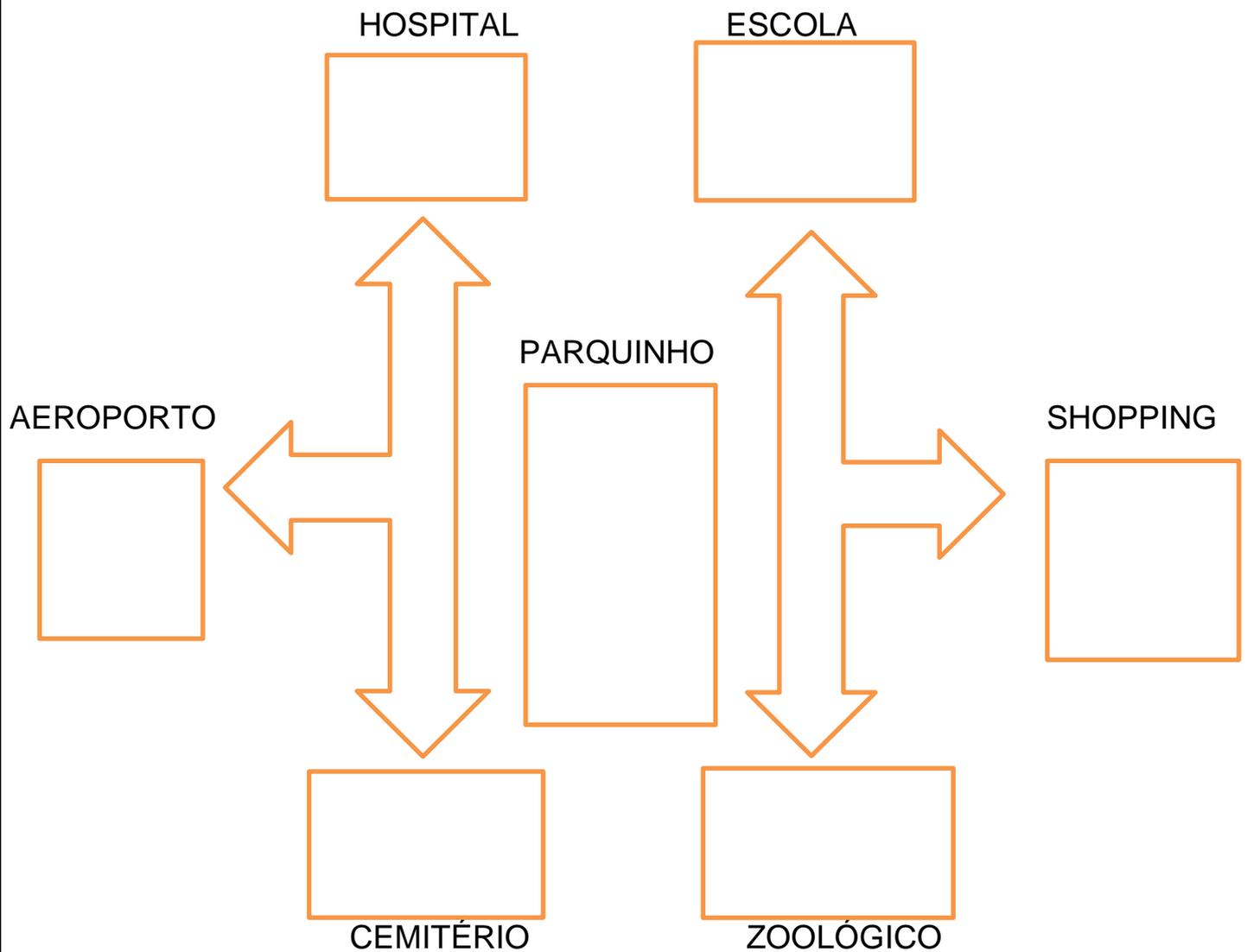


2) DESENHE SEU BRINQUEDO E/OU BRINCADEIRA PREFERIDA E ESCREVA O

NOME:

NOME: _____

1) RECORTE E COLE OS SÍMBOLOS REFERENTES A CADA ESPAÇO E CRIE UM SÍMBOLO PARA O PARQUINHO:





AULA DE ENSINO RELIGIOSO PARA O DIA 03/06/2020. REFERENTE À VÍDEO AULA DO DIA 20/05.
AULA 06.

NOME: _____

1) IMAGINA COMO SERIA SE VOCÊ GANHASSE UM PLANETA E PUDESSE COLOCAR NELE TUDO QUE QUISESSE. FAÇA UM DESENHO DA SUA CRIAÇÃO:

AGORA CRIE AQUI O SEU!



ESTE É O
MEU!



AULA DE CIÊNCIAS PARA O DIA 04/06/2020. REFERENTE À VÍDEO AULA DO DIA 21/05. AULA 06;

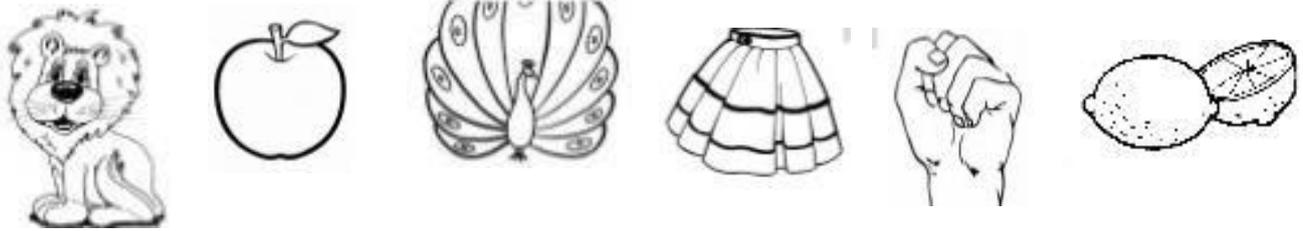
NOME: _____

1) PINTE, RECORTE E BRINQUE COM SEU JOGO DA MEMÓRIA DOS 5 SENTIDOS:

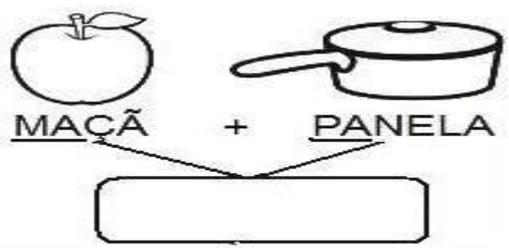
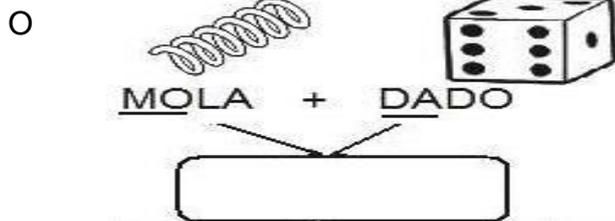
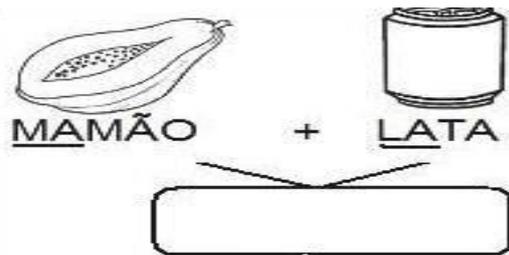
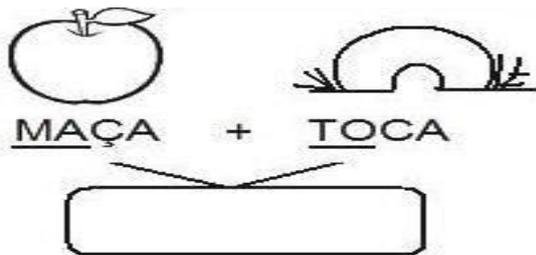


NOME: _____

1) PINTE SOMENTE AS FIGURAS QUE TERMINAM COM ÃO E ESCREVA NOME DE TODAS COM AJUDA DA MAMÃE:



2) UNA AS PRIMEIRAS SÍLABAS DE CADA PALAVRA E DESCUBRA OUTRA:



3) PINTE

QUADRADO COM O NOME DE CADA DESENHO E INDIQUE O SOM INICIAL E FINAL DE CADA PALAVRA:

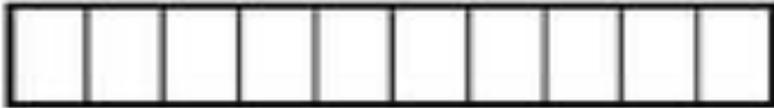
BONECA	PETECA
SOM INICIAL	SOM FINAL

FOFOCA	PIPOCA
SOM INICIAL	SOM FINAL

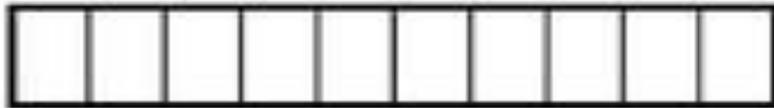
MATO	PATO
SOM INICIAL	SOM FINAL

NOME: _____

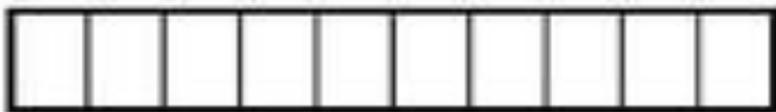
1) COMPLETE A SOMA PARA DAR RESULTADO SEMPRE **10**:



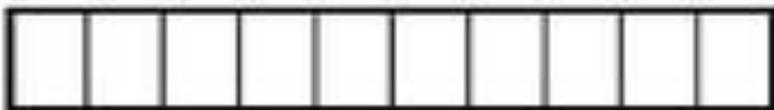
$1 + \underline{\quad} = 10$



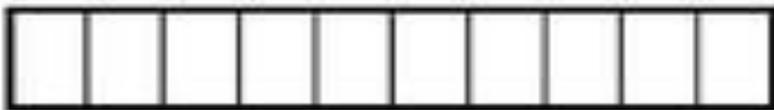
$2 + \underline{\quad} = 10$



$3 + \underline{\quad} = 10$



$4 + \underline{\quad} = 10$



$5 + \underline{\quad} = 10$

OBSERVAÇÃO: USE DUAS CORES PARA PINTAR OS QUADRADINHOS.

2) OBSERVE:

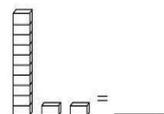


1 CUBINHO REPRESENTA UMA UNIDADE.



1 BARRINHA REPRESENTA UMA DEZENA.

DESCUBRA QUAL É O NÚMERO E ESCREVA O NOME DELE:



ROTEIRO DAS ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19.

ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN - PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 01 A 05/06/2020.

PROFESSORAS: MARIA DO CARMO, MONICA E SANDRA

TURMAS: A B e C.

LÍNGUA PORTUGUESA: O QUE VAMOS ESTUDAR?

- gênero textual: canção. **Música dos dedos.**
- Consciência Fonológica e de sistematização do Sistema Escrita Alfabética.
- Gênero textual: parlenda “**Dedos**”. Compreensão leitora, ampliação vocabular e reflexão sobre o Sistema Escrita Alfabética.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

- identificar a função social do texto.
- perceber palavras escondidas.
- perceber a sequência organizando o texto: **os dedos**
- identificar palavras que rimam com **ÃO**:
- perceber o som das sílabas no início e final das palavras.

MATEMÁTICA: O QUE VAMOS ESTUDAR?

- medidas de tempo: dias da semana e períodos do dia.
- números naturais de 1 até 10. Princípio aditivo na formação da dezena.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

- obter a noção do tempo.
- entender a formação da dezena.

HISTÓRIA: O QUE VAMOS ESTUDAR?

- Diferentes modos de brincar.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

- através da releitura da obra de Ivan Cruz identificar brinquedos/brincadeiras antigas e atuais.

GEOGRAFIA: O QUE VAMOS ESTUDAR?

- Simbologia: símbolos e códigos criados pela sociedade.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

- para representar e organizar o espaço.

CIÊNCIAS: O QUE VAMOS ESTUDAR?

- Corpo Humano – órgãos dos sentidos.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

- Observar e sentir os objetos através de nossos órgãos.

ENSINO REIGIOSO: O QUE VAMOS ESTUDAR?

- Linguagens Sagradas.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

- conhecer e respeitar as diversas histórias (mitos) sobre a criação do mundo.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

Diariamente a professora enviará um áudio ou vídeo explicativo da aula do dia.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS? Registrar no caderno as atividades ou nas folhas pesquisando gravuras, fazendo desenhos e tirando dúvidas com a professora.

5º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO

ESCOLA MUNICIPAL “DR. VITÓRIO FRANKLIN”

PROFESSORA:

TURMA: 1º ANO _____

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 01 À 06 de JUNHO - 2.020

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: LINHAS, FORMAS E CORES PRIMÁRIAS; ➤ PROCESSO DE CRIAÇÃO: COMPOSIÇÃO ARTÍSTICA COM ÊNFASE NAS CORES PRIMÁRIAS.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ EF15AR02 - EXPLORAR E RECONHECER ALGUNS ELEMENTOS CONSTITUTIVOS DAS ARTES DANDO ÊNFASE NAS CORES PRIMÁRIAS; ➤ EF15AR02.02 - EXPLORAR ALGUNS DOS ELEMENTOS DAS ARTES VISUAIS EM COMPOSIÇÕES NÃO FIGURATIVAS (ABSTRATAS) E FIGURATIVAS; ➤ EF15AR04 - EXPERIMENTAR DIFERENTES FORMAS DE EXPRESSÃO ARTÍSTICA.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ ORGANIZANDO SEUS ESTUDOS COM AJUDA DOS FAMILIARES, ASSISTINDO AOS VÍDEOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA E FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS. ❖ ATIVIDADE DA SEMANA: <u>COMPOSIÇÃO FIGURATIVA E NÃO FIGURATIVA COM AS CORES PRIMÁRIAS</u> ➤ ASSISTA O VÍDEO DA PROFESSORA, OU DAS AULAS PARANÁ MUNICÍPIO (SE PUDER); DEPOIS: ➤ PEGUE UMA FOLHA DO SEU CADERNO (OU OUTRA QUE TIVER) E COM UMA RÉGUA FAÇA LINHAS NA DIAGONAL; ➤ PINTE FORTE CADA ESPAÇO FEITO, USANDO APENAS AS CORES PRIMÁRIAS (AZUL, VERMELHO E AMARELO); ➤ PEGUE OUTRO PAPEL BRANCO OU ATÉ DE EMBALAGENS QUE VOCÊ TIVER E, DESENHE SUA MÃOZINHA; ➤ RECORTE BEM NAS LINHAS QUE FORMARAM A SUA MÃOZINHA; ➤ FINALIZE COLANDO A SUA MÃO EM CIMA DA FOLHA COM AS CORES PRIMÁRIAS; ➤ PEÇA PARA ALGUÉM FOTOGRAFAR (SE PUDER) VOCÊ FAZENDO AS ATIVIDADES E, MANDAR NO PRIVADO! FICAREI FELIZ EM VER SEU DESEMPENHO!!
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p align="center">PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE ORGANIZE ALGUNS MATERIAIS</p> <ul style="list-style-type: none"> • PAPEL SULFITE OU OUTRO QUALQUER DE EMBALAGENS; • LÁPIS DE ESCREVER; • LÁPIS DE COR OU GIZ DE CERA (SE TIVER); • TESOURA E COLA
<p>IMPORTANTE</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ LEMBRANDO SEMPRE DE: • COLOCAR O NOME E A DATA NAS ATIVIDADES E FAZÊ-LAS COM CAPRICOHO; • ORGANIZAR E GUARDAR TODAS AS ATIVIDADES, PARA LEVÁ-LAS À ESCOLA ASSIM QUE RETORNARMOS OU CONFORME COMBINADO;



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN



PROFESSORA: ROSÂNGELA DUTRA

1º ANO _____

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 01/06/2020 A 05/06/2020

O QUE VAMOS ESTUDAR?	JOGOS E BRINCADEIRAS
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	PARA EXPLORAR A IMAGINAÇÃO JUNTAMENTE COM A EXPRESSÃO DOS MOVIMENTOS CORPORAIS TRABALHANDO ASSIM A TOTALIDADE DO CORPO.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	ATRAVÉS DA INTRODUÇÃO AO TEMA JOGOS E BRINCADEIRAS POR MEIO DE JOGOS DE DRAMATIZAÇÃO QUE UTILIZAM A IMITAÇÃO COMO REPRESENTAÇÃO SIMBOLICA, O FAZ DE CONTA E A IMAGINAÇÃO.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	NO CADERNO DE CASA, COM AJUDA DE UM RESPONSÁVEL, COLOQUE A DATA E ESCREVA: JOGOS E BRINCADEIRAS . COLE OS ANIMAIS QUE VOCÊ DESENHOU OU COLORIU NA ATIVIDADE DE ABAIXO.

BRINCADEIRA DE IMITAR É UMA ATIVIDADE MUITO INTERESSANTE, POIS DESENVOLVE A IMAGINAÇÃO E ESTIMULA A EXPRESSÃO DE ACORDO COM O SOLICITADO. SABEMOS QUE O BRINCAR É UM FATOR ESSENCIAL PARA O DESENVOLVIMENTO FÍSICO, EMOCIONAL, MENTAL E SOCIAL DA CRIANÇA. AO BRINCAR, NÃO SÓ ESTÃO EXPLORANDO O AMBIENTE À SUA VOLTA COMO TAMBÉM DESENVOLVENDO A SUA PRÓPRIA IDENTIDADE. QUANTO MAIS EXPERIÊNCIAS DIFERENCIADAS PUDERMOS OFERECER A ELAS, MAIS EXERCITARÃO A IMAGINAÇÃO, CRIANDO E ATRIBUINDO SENTIDOS À REALIDADE DA QUAL FAZEM PARTE. E QUANTO MAIS SENTIDO EXISTIR NA VIDA DAS CRIANÇAS, MAIS RICOS DE SENTIDOS SERÃO OS SEUS MOVIMENTOS.

ATIVIDADE 1

- ESPELHO HUMANO

NESSA ATIVIDADE É PRECISO 2 PESSOAS, UMA DE FRENTE COM A OUTRA, ONDE UMA É MESTRE E A OUTRA O ESPELHO. O MESTRE CRIA O MOVIMENTO E O ESPELHO DEVE REPETIR O MOVIMENTO.

PODE SER DETERMINADO UM TEMPO OU QUANTIDADE DE MOVIMENTOS, COLOCAR UMA MÚSICA E DEPOIS TROCAR AS POSIÇÕES PARA QUE OS PARTICIPANTES VIVENCIEM A EXPERIÊNCIA DE SER ESPELHO E MESTRE.

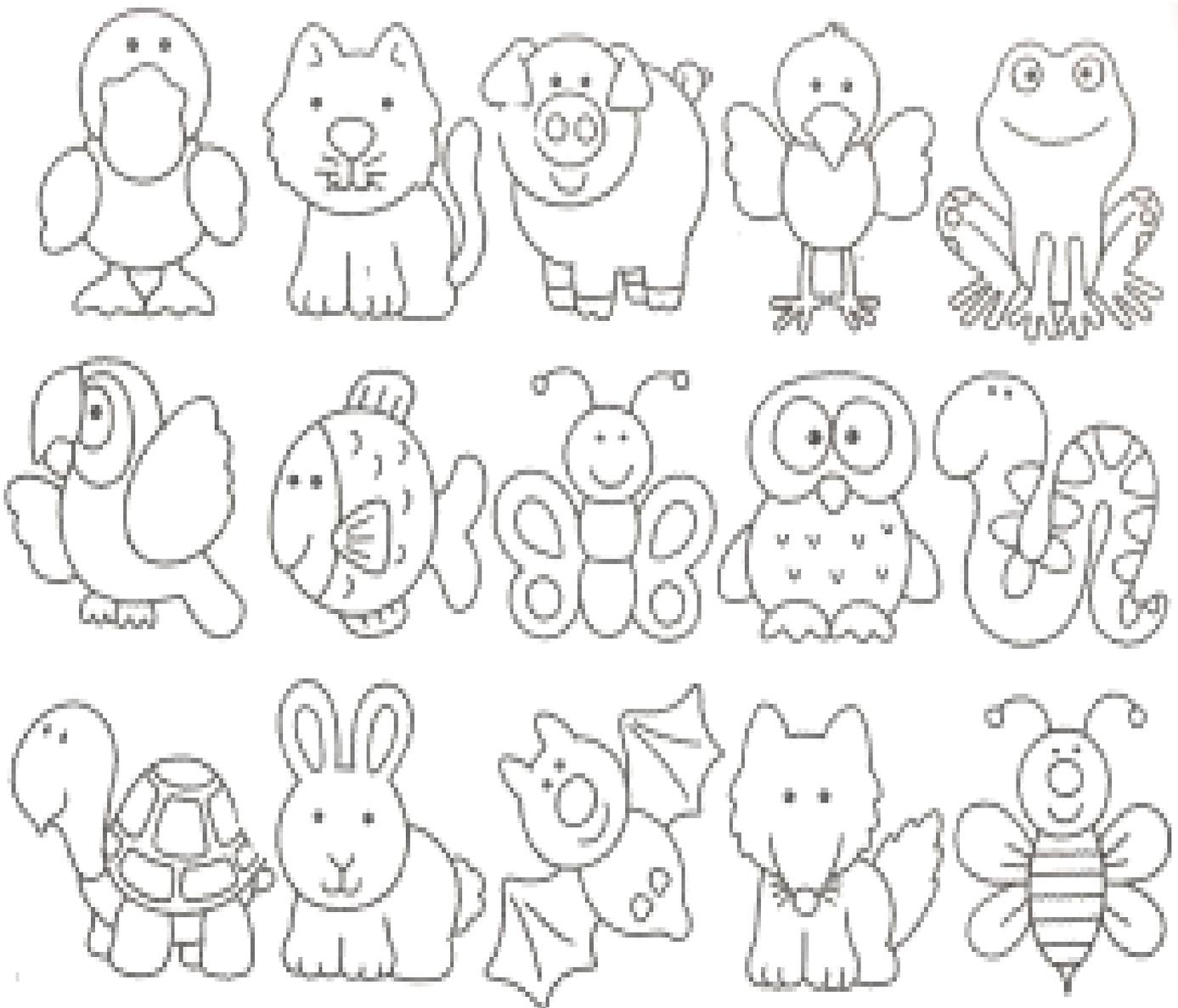
EXEMPLO: <https://youtu.be/SQI4Cuqx9Lc>

ATIVIDADE 2

- CAIXA DA IMAGINAÇÃO

- ESSA ATIVIDADE PODE SER REALIZADA DE DUAS MANEIRAS: DESENHANDO OS ANIMAIS OU COLORINDO OS ANIMAIS ABAIXO.

- PEGUE UMA FOLHA QUE POSSA SER DESENHADA, DIVIDA A FOLHA EM PELO MENOS 8 PARTES E PEÇA QUE A CRIANÇA DESENHE UM ANIMAL EM CADA PARTE, DEPOIS RECORTE CADA ANIMAL E COLOQUE EM UMA CAIXA OU SAQUINHO.
- SE TIVER RETIRADO NA ESCOLA O MATERIAL IMPRESSO OU FEITO A IMPRESSÃO A CRIANÇA DEVE PINTAR OS ANIMAIS DO DESENHO ABAIXO, RECORTÁ-LOS, DOBRÁ-LOS E COLOCÁ-LOS EM UMA CAIXA OU SAQUINHO.
- DEPOIS DOS DESENHOS ESTAREM NO SAQUINHO OU CAIXA, PEÇA PARA A CRIANÇA RETIRAR UM PAPEL E IMITAR O DESENHO QUE FOI RETIRADO PARA A PESSOA QUE ESTIVER JUNTO TENTAR ADIVINHAR.
- O ADULTO DEVE INCENTIVAR A CRIANÇA A FAZER GESTOS, MÍMICAS E NÃO O SOM.
- TAMBEM PODE TER VARIAÇÕES COM PROFISSÕES, BRINQUEDOS, BRINCADEIRAS.



BOA AULA.

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN

PROFESSOR: _____

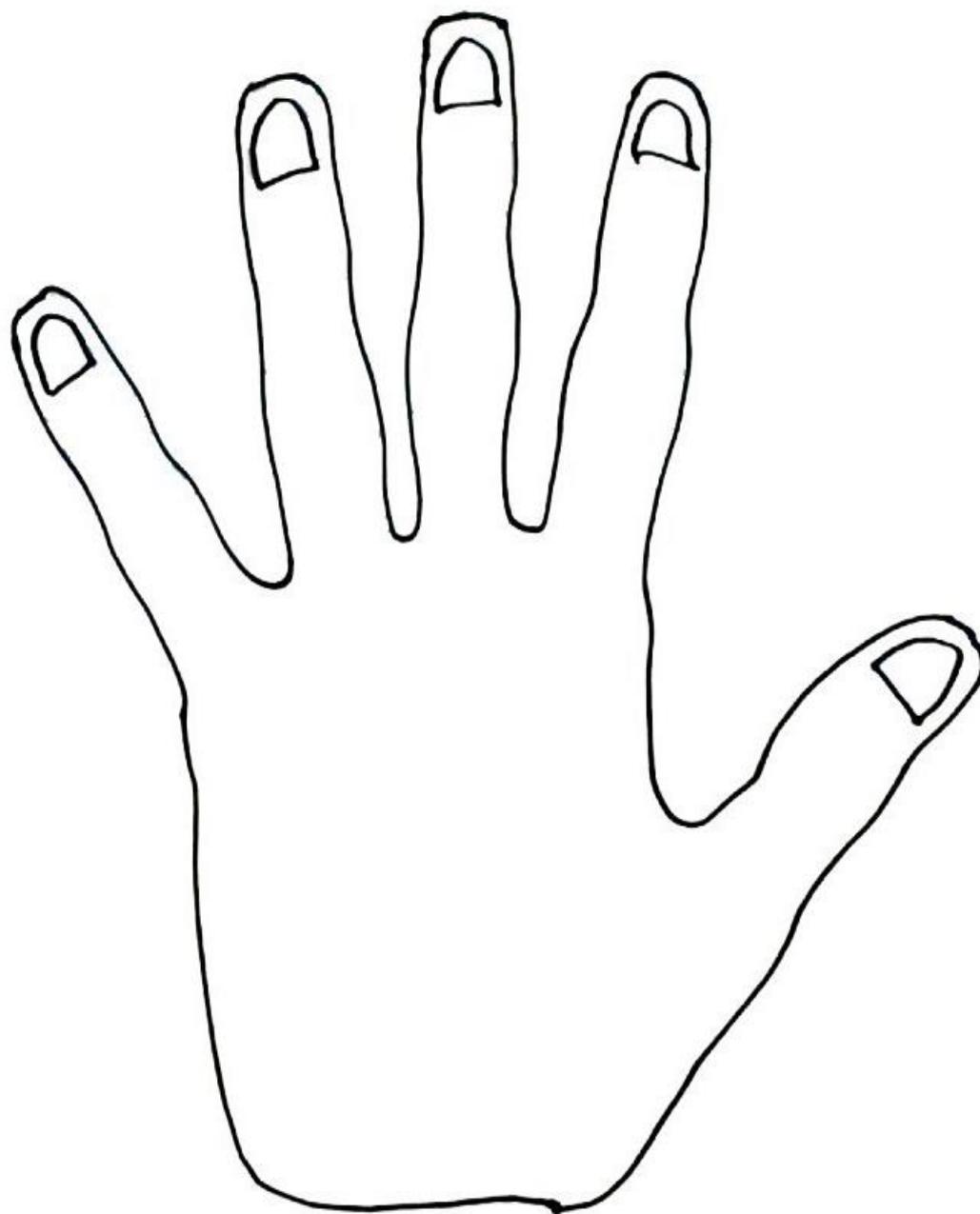
TURMA: 1ºANO _____

COMPONENTE CURRICULAR: Língua Inglesa

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 01 a 05 de JUNHO de 2020.

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR	OUÇA O ÁUDIO/VÍDEO DO PROFESSOR PARA ENTENDER COMO REALIZAR A ATIVIDADE.
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	PARTS OF THE HUMAN BODY: PARTES DO CORPO HUMANO
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	- PARA APRENDER A IDENTIFICAR E PRONUNCIAR O NOME DE ALGUMAS PARTES DO CORPO HUMANO NA LÍNGUA INGLESA.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">• ASSISTA AO VÍDEO: https://youtu.be/nrqcZZ1Nbw4 ONE LITTLE FINGER.• OBSERVE QUAL PARTE DO CORPO MAIS SE REPETE NA MÚSICA (O DEDO – FINGER).• AGORA OBSERVE A SUA MÃO (HAND), SEUS DEDOS (FINGERS) E SUAS UNHAS (NAILS) DEPOIS FAÇA SEU CONTORNO E PINTE NA COR DA SUA PELE. <p>NÃO ESQUEÇA DE COLOCAR A DATA!:</p> <p><u>(DATE: MAY/ /2020)</u></p>
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	CONTORNE SUA MÃO E SEUS DEDOS COM O LÁPIS, FAÇA AS UNHAS E DEPOIS PINTE NA COR DA SUA PELE.

1- OBSERVE THE PARTS OF THE HAND. (OBSERVE AS PARTES DA MÃO).



2-NOW, DRAW YOUR HAND, YOUR FINGERS, YOUR NAILS AND COLOR. (AGORA, DESENHE SUA MÃO, SEUS DEDOS, SUAS UNHAS E PINTE.)