

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID

ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN

27º ROTEIRO

PROFESSORAS: MÔNICA, ROSÉLIA E SANDRA DIAS

NOME: _____ TURMA 1º ANO _____

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 09/11 a 13/11/DE 2020

Prezados Pais e responsáveis! Contamos muito com a participação de vocês nesse Plano de Estudos Dirigidos. Primeiro, reserve um local bem legal para que seu (sua) filho (a) possa estudar com tranquilidade. Depois leia com atenção as orientações que seguem. Nela descrevemos de forma simples o que vamos estudar, para que, como e de que forma faremos os registros da aprendizagem. Também podemos estar mais próximos pelo aplicativo “WhatsApp”. Caso tenha dúvidas, estarei no horário de aula, disponível para ajudar. Não se esqueça de que estamos em um momento de reclusão social devido ao vírus COVID-19, por isso mantenha os cuidados necessários para a sua proteção e da sua família.

Senhores pais e responsáveis Vocês estão recebendo as Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo WhatsApp, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho deverá realizar todas as atividades. Ele terá o período de 09/11 A 13/11/2020 para concluir essas atividades. Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Abraços, Professoras: MÔNICA, ROSÉLIA E SANDRA DIAS

27º ROTEIRO DAS ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19.

ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN –

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 09/11 A 13/11/2020

PROFESSORAS: MÔNICA, SANDRA e ROSÉLIA. TURMAS: A, B e C.

LÍNGUA PORTUGUESA: O QUE VAMOS ESTUDAR? – Estratégica de leitura; localizar a informação explícita. Comparar palavras, identificando semelhanças e diferenças entre sons de sílabas iniciais, medianas e finais, a fim de compreender essas especificidades na formação de palavras. (Consciência fonológica)

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS? – Associar a palavra com a letra da música do texto. – Identificar palavras que se inicia e termina pelo mesmo fonema. Desenvolver a capacidade de identificar os sons que compõe uma palavra. Identificar as rimas.

MATEMÁTICA: O QUE VAMOS ESTUDAR? - Conteúdo: Sistema de numeração; números naturais. Construção de fatos básicos da adição e subtração. Representar números de até duas ordens utilizando recurso didático manipulável e digitais. Números naturais: representação, leitura escrita até 60. Problemas de adição e subtração: significados de juntar, acrescentar, separar e retirar.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS? - Ser capaz de entender a formação numérica dos números até 60 – Resolver problemas de adição e subtração.

GEOGRAFIA: O QUE VAMOS ESTUDAR? Espaço de vivências: grupos sociais (família, escola e comunidade) e atividades desenvolvidas.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDO? Identificar os espaços públicos e privados.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS? Diariamente a professora enviará um áudio ou vídeo explicativo da aula do dia.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS? Registrar nas folhas de atividades as propostas lançadas pela professora, fazendo desenhos e tirando dúvidas quando necessário.

AULA DE PORTUGUÊS PARA O DIA 09 DE NOVEMBRO DE 2020.

1) COMPLETE OS ESPAÇOS EM BRANCO COM AS PALAVRAS NA CAIXA ABAIXO:

CASA - TETO - NADA - CHÃO - REDE - PAREDE - PIPI - PENICO - BOBOS
ESMERO - ZERO



2) PINTE DE VERMELHO TODAS AS LETRAS **C** NO TEXTO.

3) PINTE DE AZUL TODAS A PALAVRAS QUE COMEÇAM COM A LETRA **P** NO TEXTO.

4) CIRCULE AS PALAVRAS QUE RIMAM NO TEXTO.

5) FAÇA UMA LISTA DAS COISAS QUE NÃO TINHAM NA CASA.

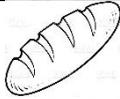
R: _____

6) SEPRE A PALAVRA **CASA** EM SÍLABAS, DEPOIS ESCREVA-A NOVAMENTE:

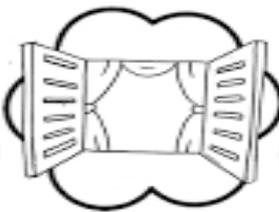
_____ + _____ = _____

AULA DE PORTUGUÊS PARA O DIA 09 DE NOVEMBRO DE 2020.

1) LEIA AS PALAVRAS E COMPLETE O QUADRO:

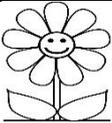
PALAVRA	PRIMEIRA LETRA	ÚLTIMA LETRA	QUANTAS LETRAS
 PÃO			
 BOSQUE			
 JARDIM			
 LOBO			
 CAMISETA			
 SABONETE			

2) PINTO O QUADRO COM O NOME DE CADA DESENHO E INDIQUE O SOM INICIAL E FINAL DE CADA PALAVRA:

MATO	PATO	JANELA	PANELA
SOM INICIAL		SOM FINAL	SOM INICIAL
			SOM FINAL
			
BONECA	PETECA	COLA	BOLA
SOM INICIAL		SOM FINAL	SOM INICIAL
			SOM FINAL
			

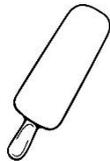
AULA DE MATEMÁTICA PARA O DIA 11 DE NOVEMBRO DE 2020.

1) OBSERVE A TABELA NUMÉRICA:

1	2	3	4		6	7	8	9	10
11	12		14	15	16		18	19	20
21	22	23		25	26	27	28	29	
31	32	33	34		36	37	38		40
41		43	44	45	46	47		49	50
	52	53	54	55		57	58	59	60

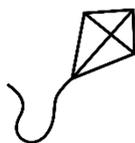
A) AGORA SUBSTITUA OS SÍMBOLOS PELOS NÚMEROS QUE FALTAM:



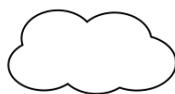




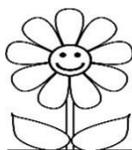


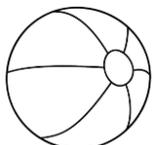














AULA DE MATEMÁTICA PARA O DIA 11 DE NOVEMBRO DE 2020.

1) OBSERVE A TABELA:

A) IMAGINE QUE A TABELA É UM GUARDA-ROUPA E VAMOS RETIRAR ALGUMAS PEÇAS PARA DOAR, COMPLETE O QUADRO ABAIXO E DESCUBRA QUANTAS ROUPAS SOBRARAM DEPOIS DA DOAÇÃO.

	TINHA	RETIREI	FORAM
	10	2	
	10	4	
	10	6	
	10	8	
	10	5	
	10	10	
TOTAL	60		

R: SOBRARAM _____ ROUPAS.

1) AGORA É COM VOCÊ! OBSERVE OS ESPAÇOS QUE APARECEM ABAIXO E MARQUE COM UM (X) DE ACORDO COM A CARACTERÍSTICA: ESPAÇO PÚBLICO OU ESPAÇO PRIVADO. EU FIZ O PRIMEIRO E VOCÊ CONTINUA!



PÚBLICO PRIVADO



PÚBLICO PRIVADO



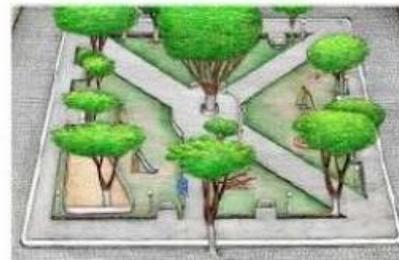
PÚBLICO PRIVADO



PÚBLICO PRIVADO



PÚBLICO PRIVADO



PÚBLICO PRIVADO



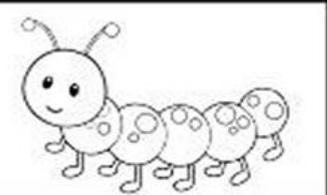
PÚBLICO PRIVADO

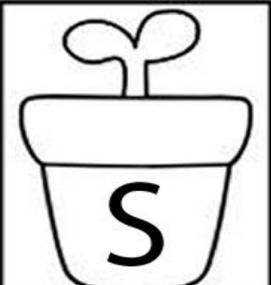
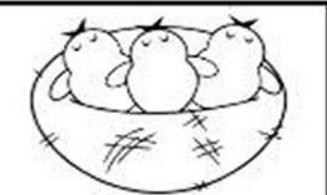


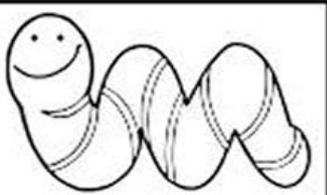
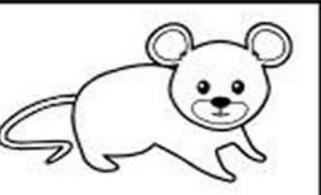
PÚBLICO PRIVADO

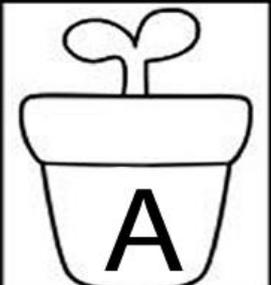
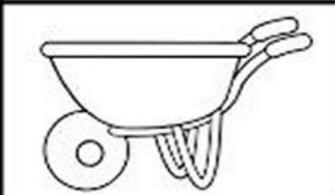
AULA DE PORTUGUÊS PARA O DIA 12 DE NOVEMBRO DE 2020.

1) PINTA A IMAGEM QUE COMEÇA COM A LETRA DO VASO E MARQUE COM UM X NAS BOLINHAS A QUANTIDADE DE SÍLABAS DA PALAVRA DE CADA BLOCO:

	 <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	 <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	 <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
---	--	---	--

	 <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	 <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	 <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
---	--	---	--

	 <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	 <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	 <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
---	--	---	--

	 <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	 <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	 <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
---	--	---	--

2) AGORA ESCREVA OS NOMES DAS FIGURAS PINTADAS:

1) PINTE O QUADRO COM A SÍLABA FALTOSA, COMPLETE A PALAVRA E COPIE-A ABAIXO:



____ BIDE

CA

CE

CO



CORU ____

JU

JA

JO



SACO ____

LE

LO

LA



CA ____ SA

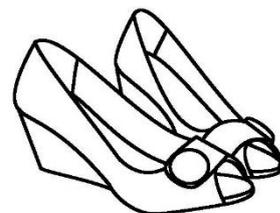
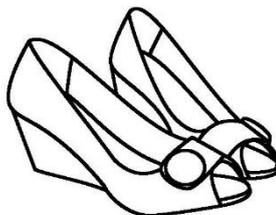
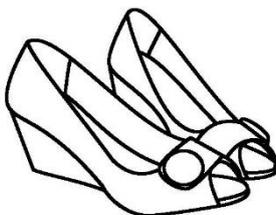
MI

MA

ME

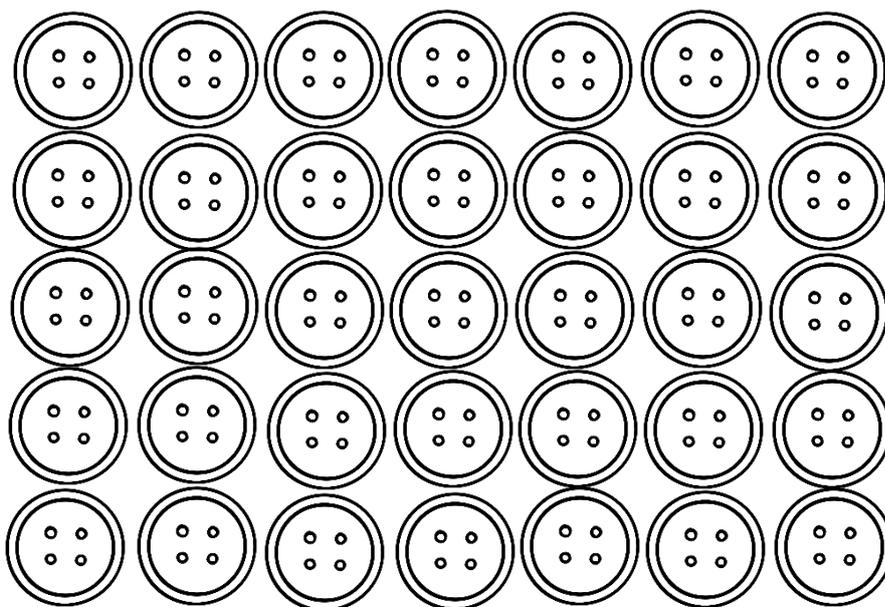
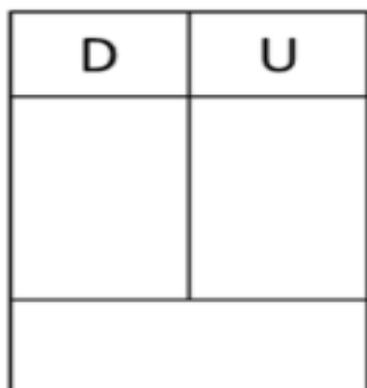
AULA DE MATEMÁTICA PARA O DIA 13 DE NOVEMBRO DE 2020.

1) DENTRO DESTA CAIXA TEM 3 PARES DE SAPATOS. QUANTAS UNIDADES SÃO?



R: SÃO _____ UNIDADES.

2) O VESTIDO DA MAMÃE TEM 35 BOTÕES NA PARTE DE TRÁS. MAS AO ABRI-LO, ALGUNS CAÍRAM E FICARAM APENAS 24. QUANTOS BOTÕES CAÍRAM ?



3) ZOE FICOU ENCANTADA COM O COLAR QUE MAMÃE GANHOU! AO PEGAR O COLAR NA MÃO DEIXOU CAIR E QUEBROU 7 PÉROLAS. QUANTAS PÉROLAS RESTARAM NO COLAR?



R: RESTARAM _____ PÉROLAS NO COLAR.

27º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN.

PROFESSOR (A): DÉBORA E CIRLENE

ALUNO (A): _____ TURMA: 1ºANO_____

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 09 A 13 DE NOVEMBRO DE 2020.

ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA:

OUÇA O ÁUDIO/VÍDEO DA PROFESSORA E ASSISTA O VÍDEO PARA ENTENDER COMO REALIZAR A ATIVIDADE.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?

REPERTÓRIO LEXICAL RELACIONADO AOS NÚMEROS DE 0 A 10-NUMBERS 0 TO 10.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CONHECER E COMPREENDER COM O APOIO DO (A) PROFESSOR (A) O SIGNIFICADO DE PALAVRAS QUE NOMEIAM OS NÚMEROS DE 0 A 10 PARA A AQUISIÇÃO DO PRÓPRIO REPERTÓRIO LEXICAL.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- SUGESTÃO DE VÍDEO PARA A AULA:

<https://www.youtube.com/watch?v=DR-cfDsHCGA>

- ESCUTE COM A ATENÇÃO O NOME DOS NÚMEROS E DEPOIS REPITA QUANTAS VEZES QUISER.
- COLOQUE A DATA E O SEU NOME NO INÍCIO DA PÁGINA.
- AGORA, CIRCULE E PINTE A QUANTIDADE CORRETA.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- PRIMEIRO COLOQUE A DATA, ESCREVA O SEU NOME. DEPOIS LEIA OS NÚMEROS E CIRCULE E PINTE A QUANTIDADE CORRETA.
- **PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:**
- ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS, LÁPIS DE COR E BORRACHA.

DATE: NOVEMBER/_____/2020.

NAME: _____ 1ºANO _____

ZERO 0	ONE 1	TWO 2	THREE 3
FOUR 4	FIVE 5	SIX 6	SEVEN 7
EIGHT 8	NINE 9	TEN 10	NUMBERS (NÚMEROS)

- CIRCLE AND PAINT. (CIRCULE E PINTE).

A) ONE



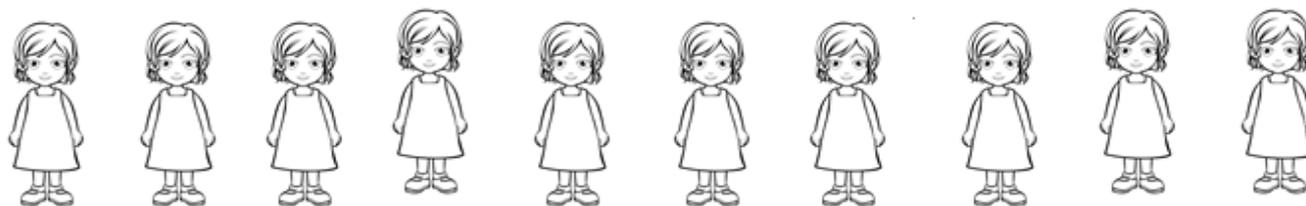
B) SEVEN



C) NINE



D) TWO



ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN

PROFESSORAS: ROSÂNGELA E DANIELA

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 09 Á 13 DE NOVEMBRO DE 2020

NOME: _____ TURMA: 1ºANO _____

1-O QUE VAMOS APRENDER:

JOGOS ESPORTIVOS-ESPORTES DE PRECISÃO: “GOLFE” – PRÉ- DESPORTIVO

2- PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS:

EXPERIMENTAR E FRUIR A PRÁTICAS DE JOGOS ESPORTIVOS DE PRECISÃO, POR MEIO DE ATIVIDADES E JOGOS DIVERSIFICADOS, ADEQUADOS À REALIDADE, ENFATIZANDO A MANIFESTAÇÃO DO LÚDICO.

3- COMO VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDO?

ESPORTES DE PRECISÃO SÃO O CONJUNTO DE MODALIDADES QUE SE CARACTERIZAM POR ARREMESSAR/LANÇAR UM OBJETO, PROCURANDO ACERTAR UM ALVO ESPECÍFICO, ESTÁTICO OU EM MOVIMENTO. A PONTARIA É A CAPACIDADE MAIS IMPORTANTE NESSES ESPORTES. EXEMPLOS:

BOCHA, CROQUET, CURLING, GOLFE, SINUCA, TIRO COM ARCO, TIRO ESPORTIVO, ETC.



GOLFE É UM ESPORTE NO QUAL OS JOGADORES USAM DIVERSOS TIPOS DE TACOS PARA ARREMESSAR UMA BOLA PARA UMA SÉRIE DE BURACOS NUMA VASTA EXTENSÃO DE TERRENO, USANDO O MENOR NÚMERO POSSÍVEL DE TACADAS.

VAMOS APRENDER UM JOGO PRÉ-DESSPORTIVO PARA O JOGO DE GOLFE, OU SEJA, UMA ADAPTAÇÃO DO GOLFE PARA QUE VOCÊ CONSIGA REALIZAR EM CASA.

O QUE PRECISA PARA JOGARMOS?

1 CAIXA DE PAPELÃO, OU CAIXINHA DE LEITE, OU GARRAFA CORTADA AO MEIO.

1 BOLA PEQUENA (TÊNIS, BORRACHA OU PAPEL)

1 TACO, CABO DE VASSOURA OU CABO DE GUARDA-CHUVA

ATIVIDADE

SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS, VOCÊS DEVERÃO ORGANIZAR O ESPAÇO AONDE A CRIANÇA VAI JOGAR O GOLFE. SEPARE OS MATERIAIS, COLOQUE A CAIXINHA DE LEITE, A GARRAFA PET CORTADA AO MEIO ENCOSTADAS EM UMA PAREDE. EM CIMA DELAS, MARCAR A PONTUAÇÃO DE CADA ACERTO, OU SEJA, ACIMA DA CAIXA DE LEITE ESCREVA 20 PONTOS, DA GARRAFA PET 10 PONTOS, CAIXINHA DE PAPELÃO 5 PONTOS. QUANTO MENOR O BURACO, MAIOR A PONTUAÇÃO.

FAÇA UMA MARCA NO CHÃO DISTANTE DE 1 A 2 METROS DA PAREDE ONDE SERÁ COLADA A BOLINHA PARA SER BATIDA COM O TACO. EXPLIQUE PARA A CRIANÇA QUE ELA DEVE PERCEBER A FORÇA COM QUE VAI BATER NA BOLA, POIS O OBJETIVO DO JOGO É ACERTAR A BOLINHA NO BURACO.

ESTABELEÇA A QUANTIDADE DE TENTATIVAS QUE ELA PODERÁ TER PARA ACERTAR A BOLA NO ALVO, SE NÃO ACERTAR PASSE PARA O PRÓXIMO ALVO. CONFORME FOR ACERTANDO O BURACO DEVERÁ ANOTAR A PONTUAÇÃO PARA NO FINAL SOMAR OS PONTOS.

VARIAÇÃO: PODE FAZER EM FORMA DE COMPETIÇÃO COM ALGUÉM DA FAMÍLIA, TAMBÉM PODE ENTERRAR UMA GARRAFA PET CORTADA AO MEIO NA AREIA OU TERRA, FICAR EM UMA DISTÂNCIA DE 2 METROS E TENTAR ACERTAR O BURACO.

LINK : <https://youtu.be/5xi8WQzwlhs>

DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

1- VOCÊ DEVERÁ FAZER UM X NA CARETINHA CORRESPONDENTE AO SEU DESEMPENHO NA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE.

 ITENS	 SIM	 + OU -	 NÃO
CONSEGUIU REALIZAR AS ATIVIDADES			
ALGUÉM TE AJUDOU NAS ATIVIDADES			
TEVE DIFICULDADE EM REALIZAR AS ATIVIDADES			
GOSTOU DAS ATIVIDADES			

2-DESENHE VOCÊ TENTANDO ACERTAR A BOLINHA NO ALVO.

27º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES

ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN.

PROFESSORA: CLEONICE RANUCCI

TURMA: 1º ANO _____

ALUNO: _____

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 09 A 13 DE NOVEMBRO DE 2020

O QUE VAMOS ESTUDAR?	CULTURA AFRO-BRASILEIRA; (ARTES INTEGRADAS) PATRIMÔNIO CULTURAL MATERIAL E IMATERIAL: CONHECIMENTO E VALORIZAÇÃO DE CULTURAS DIVERSAS EM DIFERENTES ÉPOCAS.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none">• CONHECER E VALORIZAR O PATRIMÔNIO CULTURAL, MATERIAL E IMATERIAL, DE CULTURAS DIVERSAS, EM ESPECIAL A BRASILEIRA, INCLUINDO-SE SUAS MATRIZES INDÍGENAS, AFRICANAS E EUROPEIAS, DE DIFERENTES ÉPOCAS, FAVORECENDO A CONSTRUÇÃO DE VOCABULÁRIO E REPERTÓRIO RELATIVOS ÀS DIFERENTES LINGUAGENS ARTÍSTICAS.
COMO VAMOS ESTUDAR?	ORGANIZANDO OS ESTUDOS, ASSISTINDO AOS VÍDEOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA E FAZENDO AS ATIVIDADES.
COMO VAMOS REGISTRAR?	FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMUNS, COMO: PAPEL SULFITE OU CADERNO, RÉGUA, BORRACHA, TESOURA, COLA, LÁPIS DE ESCREVER, REVISTAS, JORNAIS ETC...

ARTE

SAIBA. CULTURA AFRO-BRASILEIRA O CONJUNTO DE MANIFESTAÇÕES CULTURAIS DO BRASIL QUE RECEBERAM DE ALGUMA FORMA A INFLUÊNCIA DA CULTURA AFRICANA, DESDE OS TEMPOS DO BRASIL COLÔNIA ATÉ A ATUALIDADE. A CULTURA DA ÁFRICA CHEGOU AO PAÍS, TRAZIDA PELA ESCRAVIDÃO AFRICANA NA ÉPOCA DO TRÁFICO TRANSATLÂNTICO DE ESCRAVOS. NO BRASIL A CULTURA AFRICANA É MUITO EVIDENTE, NA COR DA PELE, CABELOS, DANÇAS, CULINÁRIA E ESTAMPAS NAS ROUPAS.

ATIVIDADE: DESENHAR E PINTAR ESTAMPAS AFRICANAS

VOCÊ CONHECE A HISTÓRIA, AS PANQUECAS DE MAMA PANYA – DE RICHARD CHAMBERLIN (AUTOR), MARY CHAMBERLIN (AUTOR)

ASSISTA AO LINK: [HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=PTJJC6LFYWO](https://www.youtube.com/watch?v=PTJJC6LFYWO)

EM RESUMO É UMA HISTÓRIA QUE ACONTECE NA AFRICA E FALA DE AMOR, AMIZADE E SOBRE SABER COMPATILHAR!

NOS DESENHOS DOS PERSONAGENS AS ROUPAS TÊM VÁRIAS ESTAMPAS E SÃO BEM COLORIDAS.

AGORA, É COM VOCÊ!!!

- SE POSSÍVEL ASSISTA O VÍDEO DA HISTÓRIA.
- DEPOIS PENSE NAS ROUPAS COM ESTAMPAS COLORIDAS E DIVERTIDAS.
- PINTE AS ROUPAS DESSES PERSONAGENS COM ESTAMPAS QUE VOCÊ CRIAR E DESENHAR.



SEJA CRIATIVO (A), CAPRICHE E ENVIE FOTOS PARA A PROFESSORA DE ARTE!!

NÃO ESQUEÇA DE REALIZAR A ATIVIDADE COLOCANDO A DATA E O NOME DA ATIVIDADE: "27º ROTEIRO: DESENHAR E PINTAR ESTAMPAS AFRICANAS."