



ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID

ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN

25º ROTEIRO

PROFESSORAS: ROSÉLIA, MÔNICA E SANDRA DIAS

NOME: _____ TURMA 1º ANO _____

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 26/10 a 30/10 DE 2020

Prezados Pais e responsáveis!

Contamos muito com a participação de vocês nesse Plano de Estudos Dirigidos.

Primeiro, reserve um local bem legal para que seu (sua) filho (a) possa estudar com tranquilidade.

Depois leia com atenção as orientações que seguem. Nela descrevemos de forma simples o que vamos estudar, para que, como e de que forma faremos os registros da aprendizagem.

Também podemos estar mais próximos pelo aplicativo “WhatsApp”. Caso tenha dúvidas, estarei no horário de aula, disponível para ajudar.

Não se esqueça de que estamos em um momento de reclusão social devido ao vírus COVID-19, por isso mantenha os cuidados necessários para a sua proteção e da sua família.

Senhores pais e responsáveis

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *WhatsApp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho deverá realizar todas as atividades. Ele terá o período de 26/10 à 30/10 para concluir essas atividades. Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Abraços, Professoras: Mônica, Rosélia e Sandra

25º ROTEIRO DAS ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19.
ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN –

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 26/10 A 30/10/2020.

PROFESSORAS: MONICA, SANDRA e ROSÉLIA.

TURMAS: A, B e C.

LÍNGUA PORTUGUESA: O QUE VAMOS ESTUDAR?

- Rimas
- Parlendas
- Número de sílabas das palavras
- Interpretação textual.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

- Identificar a função social do texto.
- Identificar fonemas e sua representação gráfica, como princípio básico para aquisição do código escrito.
- Perceber palavras que tenham o mesmo som.

MATEMÁTICA: O QUE VAMOS ESTUDAR?

- Conteúdo: Números naturais, até 40: contagem, leitura, escrita, sequenciação. Representação e leitura numérica. SND com números de até duas ordens: princípios: aditivo, posicional, decimal; unidade e dezena (agrupamentos) e gráfico.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

- Ser capaz de entender a formação numérica dos números até 40.
- Perceber as dezenas exatas.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

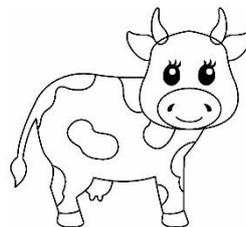
Diariamente a professora enviará um áudio ou vídeo explicativo da aula do dia.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS? Registrar nas folhas de atividades as propostas lançadas pela professora, fazendo desenhos e tirando dúvidas quando necessário.

AULA DE PORTUGUÊS PARA O DIA 26 DE OUTUBRO DE 2020.

- 1) LEIA A PARLENDAS COM A AJUDA DE UM ADULTO, COPIE ABAIXO E DEPOIS PINTE OS ESPAÇOS ENTRE AS PALAVRAS DE VERMELHO:

**ERA UMA VEZ
UMA VACA AMARELA,
QUE PULOU DA JANELA
E FICOU BANGUELA.**



- 2) CIRCULE AS RIMAS DA PARLENDAS:
- 3) CONTE QUANTAS PALAVRAS TEM NO TEXTO E ANOTE AQUI: _____
- 4) OBSERVE O TEXTO E RESPONDA:
- A) MAIOR PALAVRA DO TEXTO: _____ QUANTIDADE DE LETRAS _____ .
- B) PALAVRA COM SEIS LETRAS: _____
- C) PALAVRA COM CINCO LETRAS: _____
- D) PALAVRA COM QUATRO LETRAS: _____
- E) PALAVRA COM TRÊS LETRAS: _____
- 5) CIRCULE A PALAVRA QUE RIME COM JANELA:

PORTA

PANELA

PIPOCA

AULA DE PORTUGUÊS PARA O DIA 26 DE OUTUBRO DE 2020.

1) LEIA A PARLENDAS E COMPLETE COM OS NOMES DOS DESENHOS:

A CASA

ESSA CASA É DE CACO,

QUEM MORA NELA É O _____



ESSA CASA TÃO BONITA,

QUEM MORA NELA É A _____



ESSA CASA DE CIMENTO,

QUEM MORA NELA É O _____



ESSA CASA DE TELHA,

QUEM MORA NELA É _____



ESSA CASA DE LATA,

QUEM MORA NELA É A _____



ESSA CASA É ELEGANTE,

QUEM MORA NELA É O _____



EU DESCOBRI, DE REPENTE,

QUE NÃO FALEI DE CASA DE _____



1) O QUE VOCÊ DESCOBRIU COM AS PALAVRAS QUE REGISTROU?
MARQUE UM (X) NA RESPOSTA CORRETA:

() É SOMENTE O NOME DAS FIGURAS.

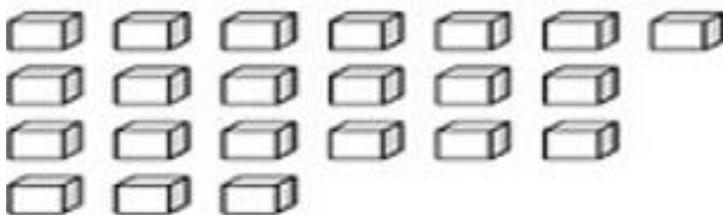
() O NOME DAS FIGURAS PRODUZ RIMA NAS FRASES.

AULA DE MATEMÁTICA PARA O DIA 28 DE OUTUBRO DE 2020.

JUNTE 1 DEZENA, CONTE OS CUBINHOS QUE SOBRARAM E COMPLETE OS QUADROS ABAIXO:



DEZENAS	UNIDADES	TOTAL



DEZENA	UNIDADE	TOTAL



DEZENAS	UNIDADES	TOTAL



DEZENAS	UNIDADES	TOTAL

AULA DE MATEMÁTICA PARA O DIA 28 DE OUTUBRO DE 2020.

1) OBSERVE A TABELA NUMÉRICA:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40

2) QUE NÚMERO ESTÁ ENTRE O 38 E O 40? _____

3) QUAIS NÚMEROS DA SEQUÊNCIA ACIMA TERMINAM EM ZERO?

--	--	--	--

4) QUAL É O NÚMERO MAIOR DA SEQUÊNCIA? _____

5) QUAL É O MENOR NÚMERO DA ÚLTIMA LINHA DA TABELA? _____

6) QUAL É O NÚMERO MAIOR QUE 26 E MENOR QUE 28? _____

7) QUAL É O NÚMERO MAIOR QUE 15 E MENOR QUE 17? _____

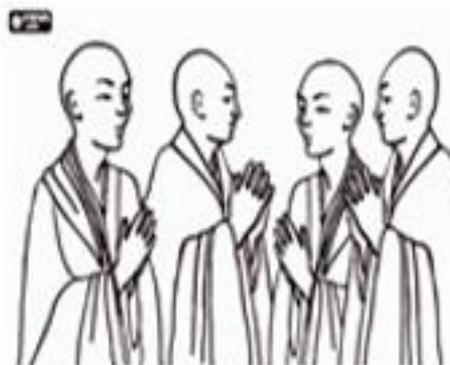
8) CIRCULE NA TABELA O NÚMERO QUE REPRESENTA A SUA IDADE.

9) PINTE O NÚMERO QUE REPRESENTA O DIA DE HOJE E ESCREVA-O ABAIXO, COLOCANDO CADA UM NA SUA CASINHA.

D	U

AULA DE ENSINO RELIGIOSO PARA O DIA 29 DE OUTUBRO DE 2020.
AULA TRANSMITIDA PELA TV NO DIA 23/09/2020.

1) LIGUE O LUGAR SAGRADO AO SEU REPRESENTANTE:



AULA DE PORTUGUÊS PARA O DIA 29 DE OUTUBRO DE 2020.

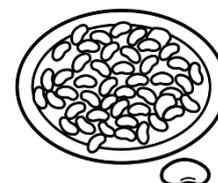
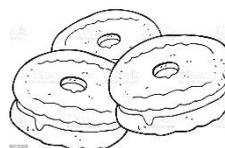
1) LEIA EM VOZ ALTA A PARLENDAS E DEPOIS REALIZE AS ATIVIDADES:



2) OBSERVE QUE NA PARLENDAS APARECE ALGUNS NÚMEROS E SEUS NOMES, ORGANIZE-OS EM ORDEM DECRESCENTE, OU SEJA DO MAIOR PARA O MENOR:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

3) COPIE DA PARLENDAS AS PALAVRAS QUE TERMINAM COM S.



SEXTA – FEIRA - 30/10/2020

➤ **Recesso escolar referente ao dia 28/10, dia do Funcionário Público. Neste dia (30/10) não haverá atividades.**

25º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN.

PROFESSOR (A): DÉBORA E CIRLENE

ALUNO (A): _____ TURMA: 1ºANO _____

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 26 A 30 DE OUTUBRO DE 2020.

ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA:

OUÇA O ÁUDIO/VÍDEO DA PROFESSORA E ASSISTA O VÍDEO PARA ENTENDER COMO REALIZAR A ATIVIDADE.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?

SCHOOL OBJECTS:OBJETOS/MATERIAIS ESCOLARES.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CONHECER E COMPREENDER COM O APOIO DO (A) PROFESSOR (A) O SIGNIFICADO DE PALAVRAS QUE NOMEIAM OS MATERIAIS ESCOLARES PARA A AQUISIÇÃO DO PRÓPRIO REPERTÓRIO LEXICAL.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- SUGESTÃO DE VÍDEO PARA A AULA:
<https://www.youtube.com/watch?v=LJDfhznIghM>
- LEITURA E PRONÚNCIA DOS NOMES DOS OBJETOS ESCOLARES.
- COLOQUE A DATA E O SEU NOME NO INÍCIO DA PÁGINA.
- COMPLETAR CADA PALAVRA SUBSTITUINDO OS SÍMBOLOS PELAS VOGAIS CORRESPONDENTES.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- COMPLETAR CADA PALAVRA SUBSTITUINDO OS SÍMBOLOS PELAS VOGAIS CORRESPONDENTES.

PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:

- ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS, LÁPIS DE COR E BORRACHA.

NAME: _____ 1ºANO _____ DATE:
 OCTOBER/_____/2020.

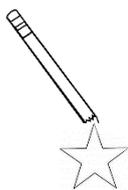
VOCABULARY (VOCABULÁRIO)

BOOK -LIVRO 	NOTEBOOK -CADERNO 	ERASER -BORRACHA 
PENCIL -LÁPIS DE ESCREVER 	COLORED PENCIL -LÁPIS DE COR 	
PENCIL CASE -ESTOJO 	RULER -RÉGUA 	GLUE -COLA 
SCHOOLBAG -MOCHILA 	PENCIL SHARPENER -APONTADOR 	

EXERCISE

- COMPLETE EVERY WORD REPLACING THE SYMBOLS BY THE CORRESPONDING THE VOWELS. (COMPLETE CADA PALAVRA SUBSTITUINDO OS SÍMBOLOS PELAS VOGAIS CORRESPONDENTES.)

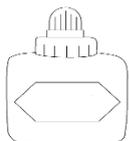
A	E	I	O	U
				



P _____ NC _____ L



_____ R _____ S _____ R



GL _____



B _____



25° ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN

PROFESSORAS: ROSÂNGELA E DANIELA

ALUNO(A): _____ TURMA: 1ºANO _____

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 26 A 30 DE OUTUBRO DE 2020.

O QUE VAMOS APRENDER: JOGOS ESPORTIVOS DE MARCA (ATLETISMO)

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS: PR.EF12EF05.A.2.01

EXPERIMENTAR A PRÁTICA DE JOGOS ESPORTIVOS DE MARCA, POR MEIO DE ATIVIDADES E JOGOS DIVERSIFICADOS, ADEQUADOS À REALIDADE ESCOLAR E QUE EVIDENCIEM A MODALIDADE ESPORTIVA ENSINADA.

COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS? ATRAVÉS DA PRÁTICA DA MODALIDADE DO ATLETISMO ARREMESSO DE PESO.

NA AULA ANTERIOR VIMOS QUE O ATLETISMO É UM CONJUNTO DE PROVAS INDIVIDUAIS OU COLETIVAS. AS PROVAS NO ATLETISMO SE DIVIDEM EM DOIS TIPOS:

AS DE PISTA INCLUEM CORRIDAS; DE CURTA DISTÂNCIA E LONGA DISTÂNCIA, ALÉM DE PROVAS DE REVEZAMENTO E COM OBSTÁCULOS E DA MARCHA ATLÉTICA.



- JÁ AS DE CAMPO SÃO SALTOS: DE ALTURA, EM DISTÂNCIA E TRIPLO;

- LANÇAMENTOS E ARREMESSOS: PODEM SER DE DARDO, DISCO, MARTELO E DE PESO. CONSISTE EM LANÇAR O OBJETO O MAIS LONGE POSSÍVEL DO PONTO INICIAL.

HOJE NOSSA ATIVIDADE SERÁ ADAPTADA PARA O ARREMESSO DE PESO.

ATIVIDADE – ARREMESSO DE PESO.

MATERIAIS: BOLA DE MEIA

CONVIDE ALGUÉM DA SUA FAMÍLIA PARA PARTICIPAR DESSA ATIVIDADE COM VOCÊ.

CONFORME O DESENHO, COLOQUE A BOLA DE MEIA ENTRE SEU OMBRO E PESCOÇO. O

OBJETIVO É ARREMESSÁ-LA O MAIS LONGE POSSÍVEL.

LINK PARA CONFECÇÃO DA SUA BOLA DE MEIA:

[HTTPS://YOUTU.BE/2HNVDUJW7P4](https://youtu.be/2HNVDUJW7P4)

VARIAÇÕES: TENDE SUPERAR A SUA PRÓPRIA MARCA, OU DESAFIE SEUS FAMILIARES E VEJA QUEM CONSEGUE ARREMESSAR A BOLA O MAIS LONGE POSSÍVEL.

ATIVIDADE DE FIXAÇÃO: APÓS EXPERIMENTAR O ARREMESSO DE PESO, VAMOS AVALIAR NOSSA PARTICIPAÇÃO NAS ATIVIDADE PROPOSTA.

DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

O ALUNO DEVERÁ COLOCAR A DATA, COLOCAR O TÍTULO **JOGOS ESPORTIVOS DE MARCA-ATLETISMO ARREMESSO DE PESO E DESCRIVER A ATIVIDADE QUE FOI REALIZADA ATRAVÉS DE UM DESENHO.**

TÍTULO: _____ DATA: ___/___/___

REGISTRE TAMBÉM ATRAVÉS DO QUADRO ABAIXO. VOCÊ DEVERÁ FAZER UM X NA CARETINHA CORRESPONDENTE AO SEU DESEMPENHO NA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE.

 ITENS	 SIM	 + OU -	 NÃO
CONSEGUI ALGUÉM PARA REALIZAR A ATIVIDADE COMIGO?			
FOI FÁCIL REALIZAR A ATIVIDADE?			
SEGUNDO ARREMESSO FOI MAIOR QUE O PRIMEIRO?			
GOSTEI DE REALIZAR A ATIVIDADE?			

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 26 A 29 DE OUTUBRO DE 2020

25º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES

ESCOLA MUNICIPAL “DR. VITÓRIO FRANKLIN ”

PROFESSORAS: Cleonice Ranucci e Suely Rodrigues

TURMA: 1º ANOS

ALUNO

(A): _____

COMPONENTE CURRICULAR: **ARTE**

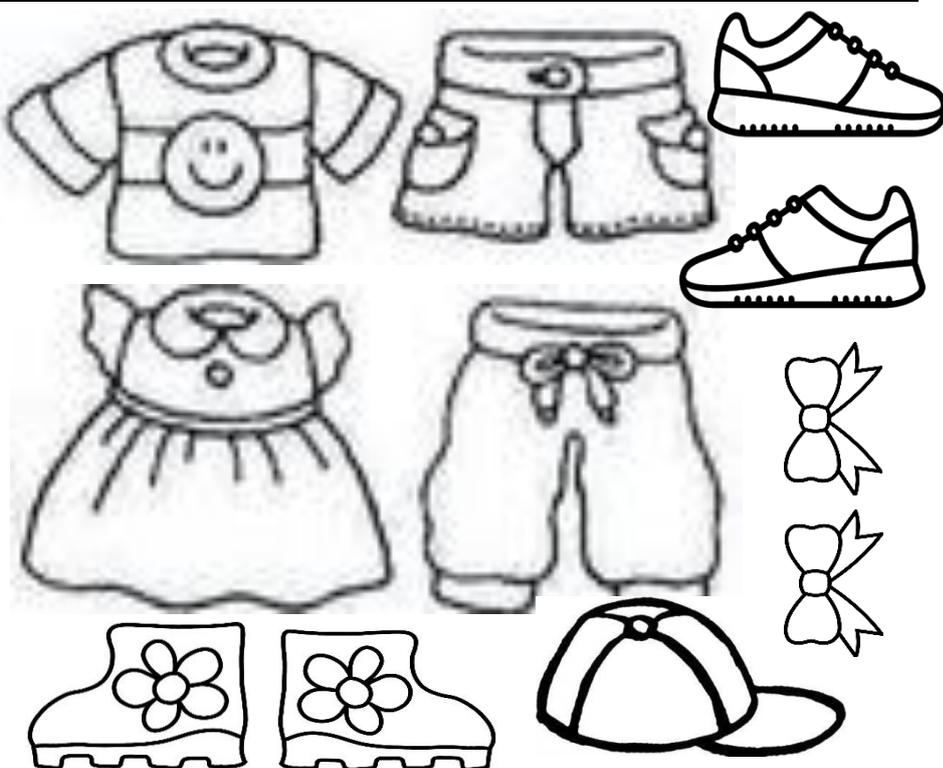
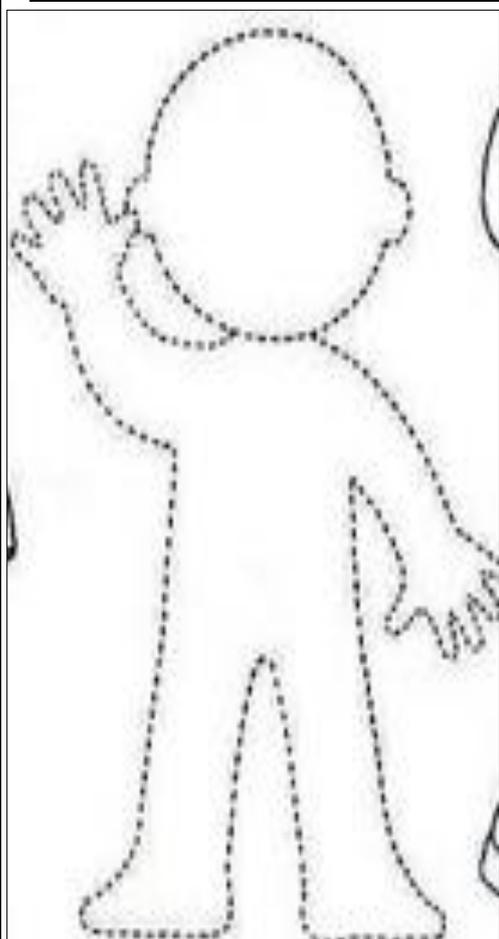
O QUE ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none">• TEATRO: FIGURINOS E ADEREÇOS TEATRAIS
PARA QUE ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none">• COMPREENDER OS ELEMENTOS QUE COMPÕE UM TEATRO;• COMPOR UM FIGURINO COM SEUS ADEREÇOS, DESENCOLVENDO O SENSO CRÍTICO E CRIATIVO.
COMO ESTUDAR?	ORGANIZANDO OS ESTUDOS, ASSISTINDO AOS VÍDEOS EXPLICATIVOS DA PROFESSOR E FAZENDO AS ATIVIDADES.
COMO REGISTRAR?	FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMUNS: TESOURA, COLA, LÁPIS DE ESCREVER E DE COR OU GIZ DE CERA E BORRACHA.

ARTE

SAIBA: FIGURINO É A ROUPA E OS ADEREÇOS SÃO ENFEITES PARA A CABEÇA OU PARA O CORPO. ELES SÃO USADOS PARA CHARACTERIZAR OS ATORES DE ACORDO COM A PEÇA A SER ENCENADA.

❖ **ATIVIDADE: “TEATRO - MONTE O FIGURINO”**

- 1) DEIXE A PERSONAGEM BEM BONITINHA MONTANDO UM FIGURINO PARA ELA. BASTA, PINTAR E RECORTAR AS PEÇAS DE ROUPA QUE VOCÊ ESCOLHER E COLAR NA PERSONAGEM. CAPRICHE E NÃO EXAGERE NA COLA!



MANDE FOTOS PARA A PROFESSORA DE ARTE!