

## 19º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN

PROFESSORAS: ROSÉLIA, MÔNICA E SANDRA DIAS

NOME: \_\_\_\_\_ TURMA 1º ANO \_\_\_\_\_

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 14/09 a 18/09 DE 2020**

Prezados Pais e responsáveis!

Contamos muito com a participação de vocês nesse Plano de Estudos Dirigidos.

Primeiro, reserve um local bem legal para que seu (sua) filho (a) possa estudar com tranquilidade.

Depois leia com atenção as orientações que seguem. Nela descrevemos de forma simples o que vamos estudar, para que, como e de que forma faremos os registros da aprendizagem.

Também podemos estar mais próximos pelo aplicativo “WhatsApp”. Caso tenha dúvidas, estarei no horário de aula, disponível para ajudar.

Não se esqueça de que estamos em um momento de reclusão social devido ao vírus COVID-19, por isso mantenha os cuidados necessários para a sua proteção e da sua família.

Professoras: ROSÉLIA, MÔNICA E SANDRA

### Senhores pais e responsáveis

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *WhatsApp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho deverá realizar todas as atividades. Ele terá o período de 14/09 à 18/09 para concluir essas atividades. Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,

PROFESSORAS: MÔNICA, ROSÉLIA E SANDRA

**ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN.**

**PROFESSORAS: MONICA, ROSÉLIA E SANDRA TURMAS: 1º ANOS A, B e C**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 14 à 18 DE SETEMBRO DE 2020.**

**19 º ROTEIRO DAS ATIVIDADE COMPLEMENTARES DE ESTUDO - COVID 19.**

### **LÍNGUA PORTUGUESA - O QUE VAMOS ESTUDAR?**

CONTEÚDO: AMPLIAÇÃO VOCABULAR; SISTEMA DE ESCRITA ALFABÉTICA

O BOI, A VACA E O BOLO – LÚCIA REIS

COMPREENSÃO E INTERPRETAÇÃO E AMPLIAÇÃO VOCABULAR

### **PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

CONHECER OBRAS CLÁSSICAS DA LITERATURA INFANTIL. AMPLIAÇÃO DE CONHECIMENTOS. APRENDER E DIFERENCIAR BILHETE DE OUTROS TEXTOS. IDENTIFICAR SÍLABAS NO MEIO DAS PALAVRAS. ACRÓSTICOS.

### **MATEMÁTICA - O QUE VAMOS ESTUDAR?**

CONTEÚDO: NÚMEROS NATURAIS: CONTAGEM, LEITURA, ESCRITA, COMPARAÇÃO.

REPRESENTAÇÃO E LEITURA NUMÉRICA.

### **- PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

ENTENDER AS SITUAÇÕES MATEMÁTICAS EM NOSSO DIA A DIA E APLICÁ-LAS. COMPARAR NUMERAIS. DESAFIO MATEMÁTICO PARA DESENVOLVER O RACIOCÍNIO. CONTAGEM DE 2 EM 2.

### **HISTÓRIA - O QUE VAMOS ESTUDAR?**

-CONTEÚDO: MANIFESTAÇÕES CULTURAIS – FOLCLORE.

### **- PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

PERCEBER A DIFERENÇA ENTRE TEMPO HISTÓRICO E CRONOLOGICO E SUAS CARACTERÍSTICAS. CONHECER ALGUMAS MANIFESTAÇÕES CULTURAIS. APRENDER A VALORIZAR A CULTURA DE SEUS ANTEPASSADOS. APRENDER O SIGNIFICADO DA PALAVRA FOLCLORE.

### **GEOGRAFIA - O QUE VAMOS ESTUDAR?**

- CONTEÚDO: PAISAGEM DOS LUGARES DE VIVÊNCIA : OS RÍTMOS DA NATUREZA

### **PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDO?**

- PERCEBER QUE A AÇÃO DO HOMEM NO MEIO AMBIENTE É FATOR DECISIVO PARA A QUALIDADE DE VIDA DE TODOS OS SERES VIVOS.

### **ENSINO RELIGIOSO - O QUE VAMOS ESTUDAR?**

- CONTEÚDO: IMANÊNCIA E TRANSCENDÊNCIA

## **PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDO?**

ENTENDER A IMPORTANCIA DO RESPEITO AS DIFERENTES PESSOAS DO NOSSO CONVÍVIO E SUAS CRENÇAS.

## **CIÊNCIAS - O QUE VAMOS ESTUDAR?**

- CONTEÚDO: OS DIFERENTES AMBIENTES DO PLANETA TERRA: FLORESTA ATLÂNTICA. ANIMAIS E PLANTAS QUE SE ADAPTARAM A VIVER NOS AMBIENTES DA FLORESTA ATLÂNTICA

## **PARA QUE VAMOS ESTUDAR?**

- APRENDER A GRANDE DIVERSIDADE DE SERES VIVOS EXISTENTES NA MATA ATLÂNTICA (FAUNA E FLORA).

## **COMO VAMOS ESTUDAR?**

DIARIAMENTE POR MEIO DE ENVIO DE ATIVIDADES, VÍDEOS E AUDIOS EXPLICATIVOS PELAS PROFESSORAS ATRAVÉS DO WHATSAPP E TAMBÉM PELA TV CURITIBA.

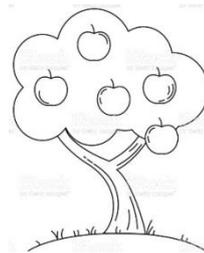
## **COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

REGISTRAR NO CADERNO AS ATIVIDADES OU EM FOLHAS E SEMPRE QUE NECESSÁRIO TIRAR DÚVIDAS COM A PROFESSORA.

ALUNO(A) \_\_\_\_\_

1) SITUAÇÕES PROBLEMAS:

LUIZ VAI COLHER AS MAÇÃS DA ÁRVORE E VENDÊ-LAS A 5 REAIS CADA UMA. QUANTO ELE RECEBERÁ SE VENDER TODAS?



R: ELE RECEBERÁ \_\_\_\_\_.

JOÃZINHO GANHOU 28 BOLINHAS DE GUDE, DEU 7 PARA O SEU IRMÃOZINHO. COM QUANTAS BOLINHAS ELE FICOU? REPRESENTA COM DESENHOS.

R: ELE FICOU COM \_\_\_\_\_ BOLINHAS.

DESAFIO:

2) COMPLETAR OS QUADROS DA FIGURA USANDO OS MONSTRINHOS, SEM REPETÍ-LOS NA HORIZONTAL (→) E NA VERTICAL (↑).

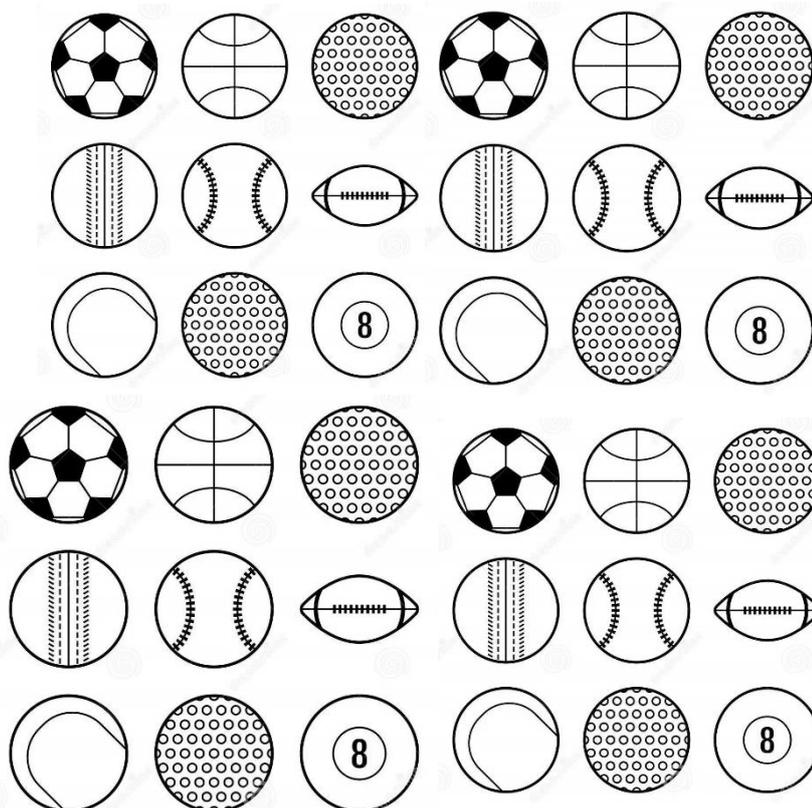
		
		
		

3) OBSERVE A RODA-GIGANTE. SABENDO QUE HÁ 2 MONSTRINHOS EM CADA BANCO, QUANTOS MONSTRINHOS HÁ NA RODA GIGANTE?



R: HÁ \_\_\_\_\_ MONSTRINHOS NA RODA GIGANTE.

4) AGORA CIRCULE AS BOLINHAS ABAIXO NA MESMA QUANTIDADE DOS MONSTRINHOS DA RODA GIGANTE.

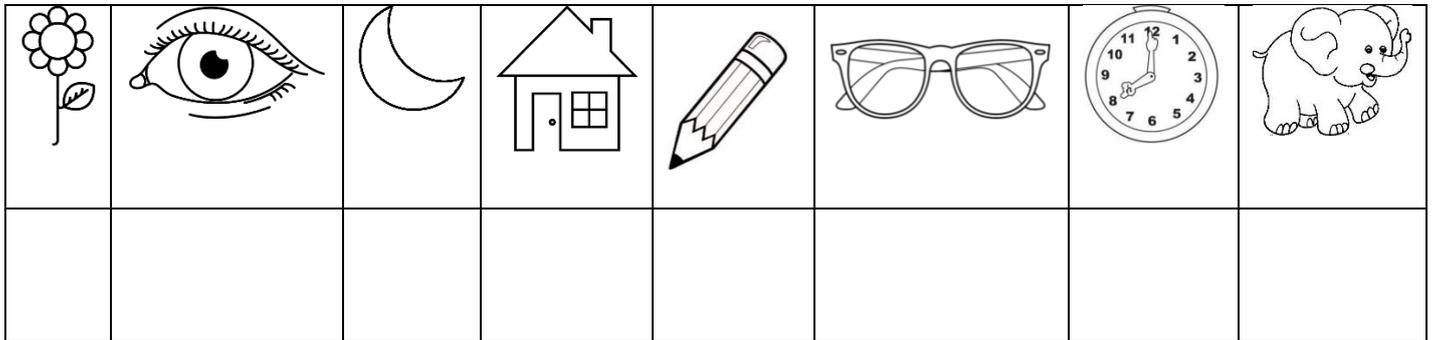




ALUNO(A) \_\_\_\_\_

VAMOS ADIVINHAR A AULA DE HOJE ?

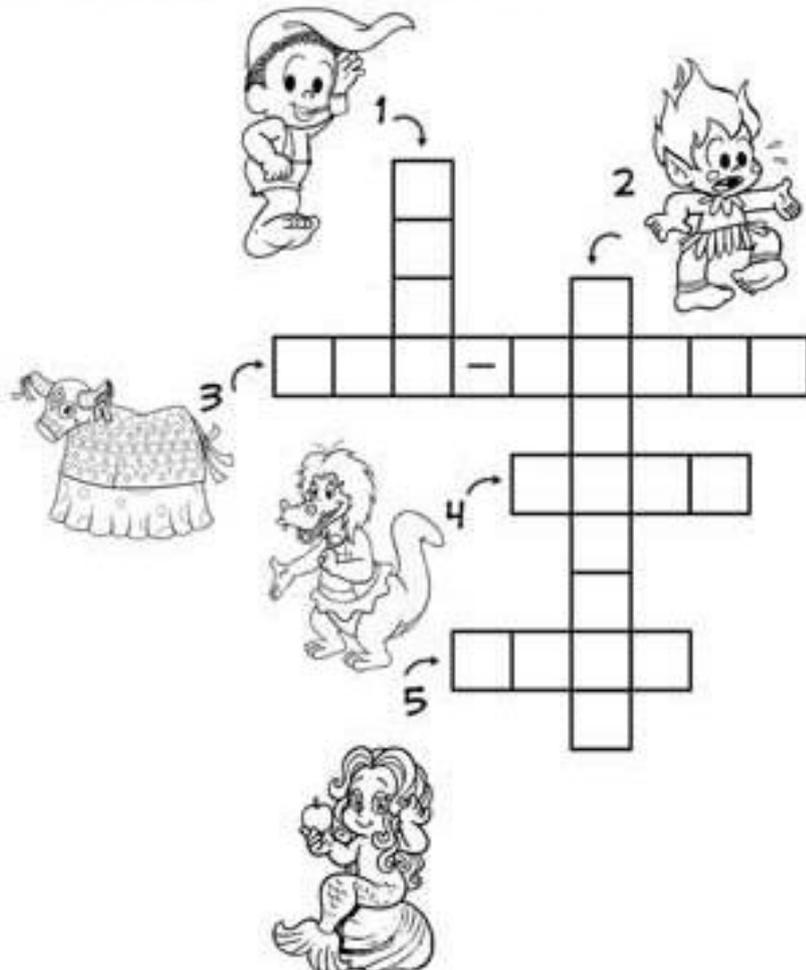
1) COLOQUE A PRIMEIRA LETRA DE CADA IMAGEM ABAIXO:



A) QUAL FOI A PALAVRA FORMADA?

2) COMPLETE A CRUZADINHA COM AS SEGUINTE PALAVRAS:

**SACI    CURUPIRA    IARA    BOI-BUMBÁ    CUCA**



AULA DE **ENSINO RELIGIOSO** PARA O DIA 16/09. REFERENTE Á VÍDEO AULA DO DIA 26/08. AULA 19.

NOME: \_\_\_\_\_

OUVINDO A HISTÓRIA: RELIGIÕES E SEUS LUGARES SAGRADOS, APRENDEMOS QUE DEVEMOS AMAR E RESPEITAR TODAS AS RELIGIÕES.



DESENHE O LUGAR SAGRADO QUE VOCÊ E SUA FAMÍLIA FREQUENTAM:

A large empty rectangular box for drawing the sacred place.

NOME: \_\_\_\_\_

SABEMOS QUE O DIA TEM 24 HORAS, DIVIDIDOS EM MANHÃ, TARDE E NOITE.

5) DESENHE UMA ATIVIDADE QUE VOCÊ REALIZA EM CADA PERÍODO DO DIA:

MANHÃ	TARDE	NOITE

6) LIGUE OS TEMPOS ATMOSFÉRICOS AO SEU NOME, USE CORES DIFERENTES PARA CADA UM.

SOL



FRIO



CHUVA



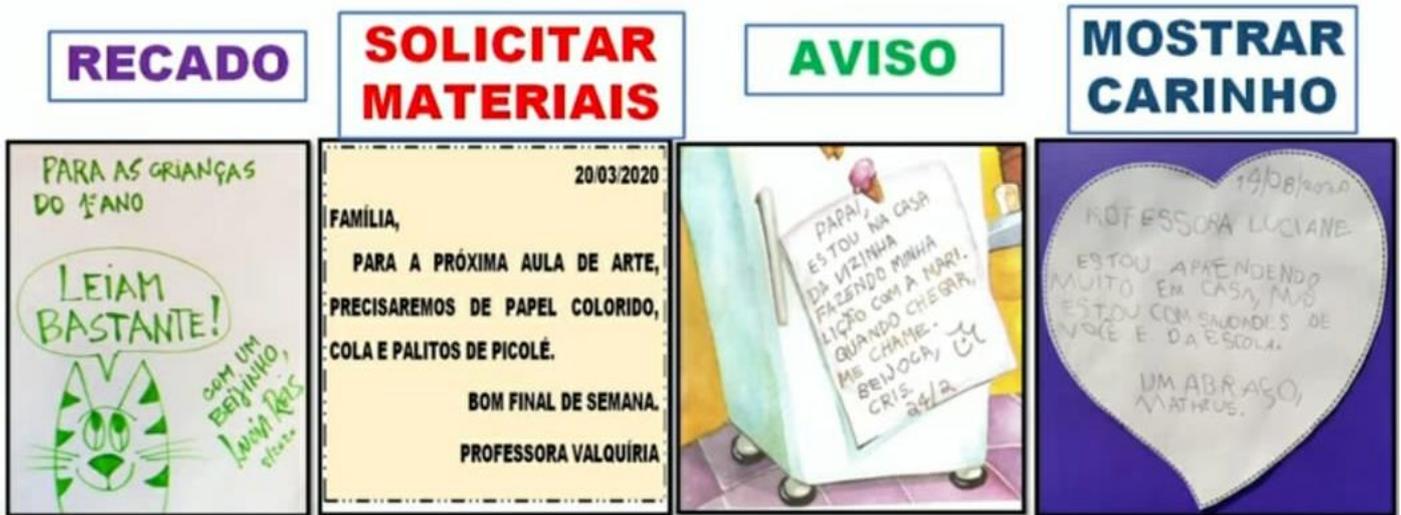
VENTO



3) DESENHE COMO ESTÁ O TEMPO HOJE:

ALUNO(A) \_\_\_\_\_

DANDO CONTINUIDADE A AULA SOBRE BILHETE, VAMOS FAZER UM QUIZ SOBRE BILHETE.



SIGNIFICADO DE QUIZ: JOGO DE PERGUNTAS E RESPOSTAS.

1) COLOQUE VERDADEIRO OU FALSO:

V= VERDADEIRO F= FALSO

- A) ( ) O BILHETE DEVE COMEÇAR COM O NOME DA PESSOA QUE VAI RECEBÊ-LO.
- B) ( ) O BILHETE É UM TEXTO LONGO.
- C) ( ) O BILHETE SERVE PARA CONTAR UMA HISTÓRIA.
- D) ( ) UM BILHETE SERVE PARA TRANSMITIR RECADOS CURTOS.

1) COMPARE CONTO E BILHETE:

C= CONTO

B= BILHETE



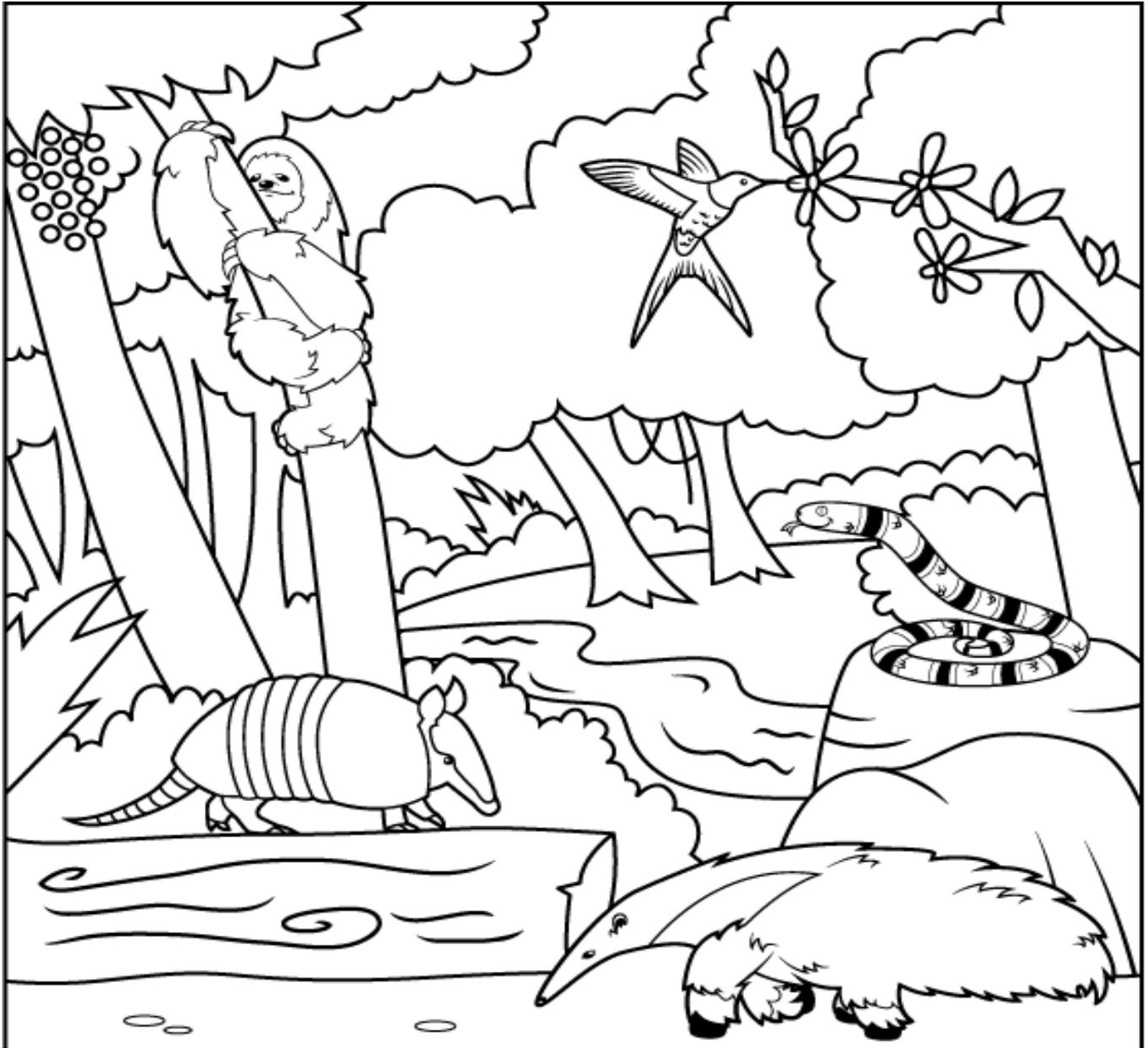
- A) ( ) TEXTO QUE NARRA UMA HISTÓRIA.
- B) ( ) TRANSMITE UM RECADO.
- C) ( ) É UM TEXTO CURTO.
- D) ( ) FOI ESCRITO E ILUSTRADO POR LÚCIA REIS.

ALUNO(A) \_\_\_\_\_

## AMBIENTES DA TERRA: AS FLORESTAS BRASILEIRAS

### MATA ATLÂNTICA

- 1) NA AULA DE CIÊNCIAS VIMOS SOBRE A MATA ATLÂNTICA, ENTÃO PINTE A IMAGEM E CIRCULE O ANIMAL QUE COMEÇA COM A LETRA **C**.



NA MATA ATLÂNTICA, HÁ UMA DIVERSIDADE DE PLANTAS E ANIMAIS, ESCREVA O NOME DOS ANIMAIS QUE VOCÊ VÊ NA FIGURA ACIMA:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

ALUNO(A) \_\_\_\_\_

1) PINTE AS PALAVRAS QUE RIMAM EM CADA GRUPO DE PALAVRAS.

**CAMINHO**  
NINHO  
COZINHA  
PADRINHO

**COZINHA**  
CHOCALHO  
FARINHA  
GALINHA

**COLETE**  
CAPACETE  
BICICLETA  
SORVETE

2) LEIA E SEPRE AS SÍLABAS E DEPOIS ESCREVA NOVAMENTE:

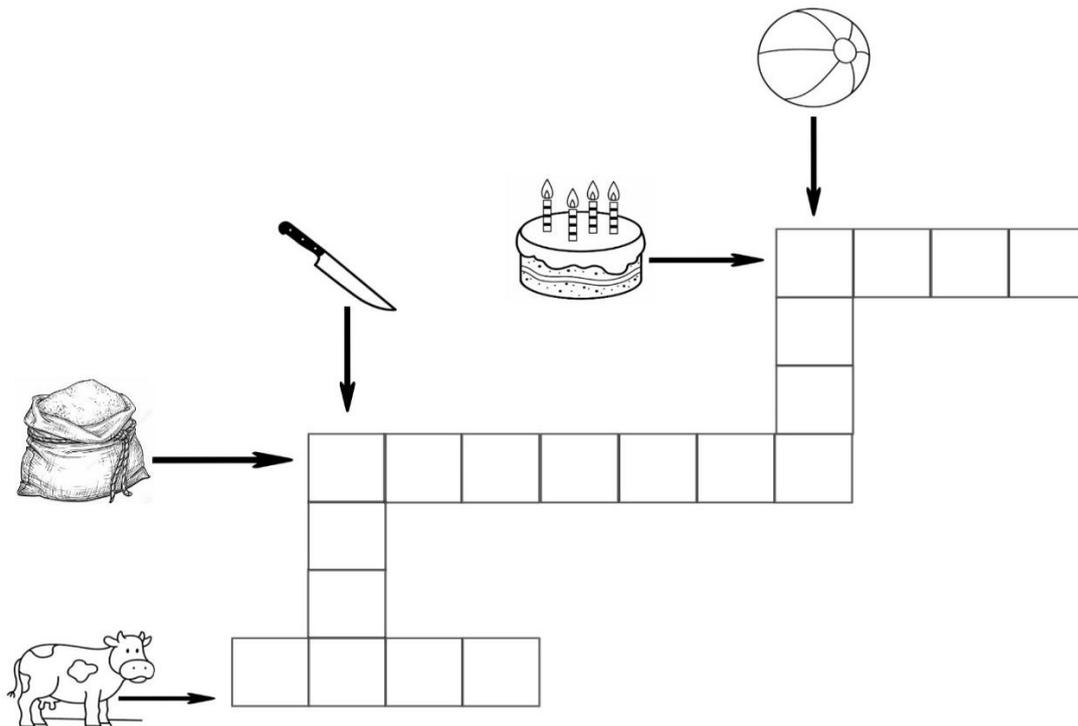
A) COZINHA = \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

B) FARINHA = \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

C) BOLO = \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

3) COMPLETE A CRUZADINHA COM OS NOMES ABAIXO:

BOLO VACA FACA FARINHA BOLA



## 19º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN.

PROFESSOR (A): \_\_\_\_\_

ALUNO (A): \_\_\_\_\_ TURMA: 1ºANO \_\_\_\_\_

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 14 A 18 DE SETEMBRO DE 2020.

**O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?**

TOYS: BRINQUEDOS

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

PARA CONHECER E APRENDER A NOMEAR ALGUNS BRINQUEDOS NA LÍNGUA INGLESA.

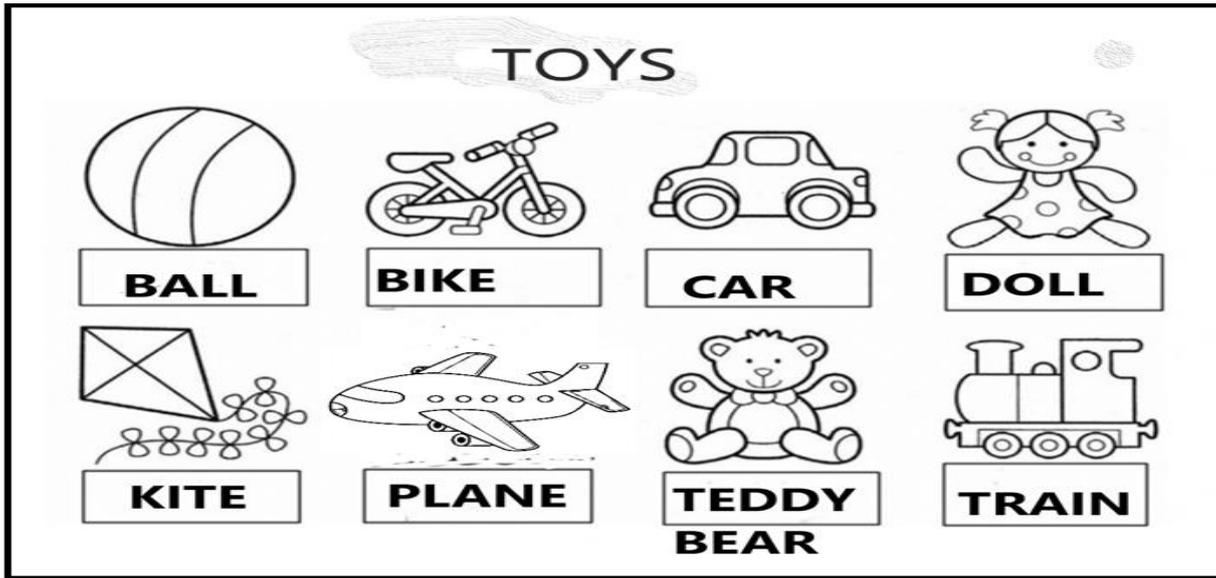
**COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

- SUGESTÃO DE VÍDEO PARA A AULA: [HTTPS://YOUTU.BE/8-SWZPDCL6E](https://youtu.be/8-SWZPDCL6E) WHAT IS IT? O QUE É ISTO?
- COLOQUE A DATA E O SEU NOME NO INÍCIO DA PÁGINA
- OBSERVE OS BRINQUEDOS DAS FIGURAS ABAIXO E FALE EM VOZ ALTA O NOME DELES JUNTO COM A PROFESSORA.
- PINTE OS BRINQUEDOS DA FIGURA.
- AGORA PENSE QUAL É O SEU BRINQUEDO FAVORITO E DESENHE ELE DENTRO DO QUADRO ABAIXO E PINTE BEM BONITO.
- VAMOS FALAR MEU BRINQUEDO FAVORITO EM INGLÊS: “MY FAVORITE TOY”.

DATE: SEPTEMBER/\_\_\_\_\_/2020.

NAME: \_\_\_\_\_ 1ºANO \_\_\_\_\_

- 1- OBSERVE THE TOYS BELOW AND SAY THEIR NAMES WITH THE TEACHER. (OBSERVE OS BRINQUEDOS ABAIXO E DIGA OS SEUS NOMES JUNTO COM A PROFESSORA.)



**MY FAVORITE TOY**

ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN

PROFESSORA: DANIELA E ROSANGELA DUTRA

ALUNO (A): \_\_\_\_\_

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA TURMA: 1º ANO \_\_\_\_\_

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 14 A 18 DE SETEMBRO DE 2020.

1- **O QUE VAMOS APRENDER:** BRINCADEIRAS E JOGOS DA CULTURA POPULAR PRESENTES NO CONTEXTO COMUNITÁRIO LOCAL E REGIONAL.

2- **PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS:** PR. EF12EF01.A.1.03

EXPERIMENTAR, FRUIR, COMPREENDER E RECRIAR DIFERENTES BRINCADEIRAS E JOGOS DA CULTURA POPULAR PRESENTES NO CONTEXTO COMUNITÁRIO LOCAL E REGIONAL, RECONHECENDO E RESPEITANDO AS DIFERENÇAS INDIVIDUAIS DE DESEMPENHO DOS COLEGAS, VALORIZANDO O TRABALHO COLETIVO E ENFATIZANDO A MANIFESTAÇÃO DO LÚDICO.

3- **COMO VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDO? ATRAVÉS DA ATIVIDADE MAMÃE POSSO IR? É UMA ATIVIDADE QUE ENVOLVE COMANDO E IMAGINAÇÃO PARA REALIZAR OS COMANDOS.**

**ATIVIDADE:**

**COMANDANTE, POSSO IR?**

TRAÇAM-SE, NO CHÃO DUAS LINHAS DISTANCIADAS MAIS OU MENOS DE OITO METROS. O SOLDADO FICA ATRÁS DE UMA DAS LINHAS E O COMANDANTE ATRÁS DE OUTRA. A BRINCADEIRA CONSISTE EM AVANÇAR EM DIREÇÃO À LINHA EM QUE ESTÁ O COMANDANTE. ISTO É FEITO ATRAVÉS DE VÁRIOS TIPOS DE PASSOS, ORDENADOS CONFORME A VONTADE DO COMANDANTE, DANDO PREFERÊNCIA A EXECUÇÃO DE POUCOS PASSOS.

**SOLDADO:** COMANDANTE, POSSO IR?

COMANDANTE: PODE.

**SOLDADO:** QUANTOS PASSOS?

COMANDANTE: DOIS DE FORMIGUINHA. (PODER SER DE OUTRO TIPO) AVANÇADO EM DIREÇÃO AO COMANDANTE. QUANDO CHEGAR JUNTO A ELE SERÁ SEU SUBSTITUTO.

**OBS:** TIPOS DE PASSOS: FORMIGUINHA (COLOCAR O PÉ UNIDO À FRENTE DO OUTRO); ELEFANTE (AVANÇAR COM PASSOS ENORMES, TERMINANDO COM UM PULO); CANGURU (MOVIMENTAR-SE,

*PULANDO, AGACHANDO); CACHORRO (AVANÇAR DE QUATRO PÉS, ISTO É, USANDO OS PÉS E AS MÃOS).*

**OBS: PODE SER FEITO COM MAIS DE UM SOLDADO, AQUELE QUE CHEGA PRIMEIRO VIRA COMANDANTE.**

**SEGUE O LINK DA ATIVIDADE SUGERIDA:**

<https://youtu.be/Rz-9QRj1hO0>

**4- DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

O ALUNO DEVERÁ COLOCAR A DATA, ESCREVER **ATIVIDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA**, COLOCAR O CONTEÚDO, **BRINCADEIRAS E JOGOS** DESCREVER A ATIVIDADE QUE FOI REALIZADA FAZENDO UM DESENHO DA FORMA QUE MAIS GOSTOU DE IMITAR.

**DATA:** \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

**ATIVIDADE:** \_\_\_\_\_

**CONTEÚDO:** \_\_\_\_\_

**NOME DO ALUNO:** \_\_\_\_\_

❖ **FAZER UM DESENHO QUE REPRESENTA A ATIVIDADE QUE VOCÊ FEZ.**

## 19º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO

ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN

PROFESSORA: CLEONICE RANUCCI

TURMA: 1º, 2º E 3º ANOS

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 14/09 À 18/09/ 2020

<b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ TÉCNICA VOCAL – ÓPERA, MÚSICA E TEATRO;</li><li>➤ RECONHECIMENTO DE DISTINTAS MATRIZES ESTÉTICAS E CULTURAIS.</li></ul>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ <b>PR.EF15AR15.s.1.11</b> – EXPLORAR FONTES SONORAS DIVERSAS, BEM COMO, PERCEBER ALGUMAS CARACTERÍSTICAS MUSICAIS VARIADAS;</li><li>➤ <b>PR.EF15AR.n.3.14</b> – PERCEBER E EXPLORAR OS ELEMENTOS CONSTITUTIVOS DA MÚSICA (ALTURA, INTENSIDADE, TIMBRE , MELODIA, RÍTMO ETC..), POR MEIO DE BRINCADEIRAS, CANÇÕES E PRÁTICAS DIVERSAS DE COMPOSIÇÃO E APRECIÇÃO MUSICAL;</li><li>➤ <b>PR.EF15AR19</b> – DESCOBRIR TEATRALIDADES NA VIDA COTIDIANA, IDENTIFICANDO ELEMENTOS TEATRAIS (VARIADAS VOZES, DIFERENTES FISCALIDADES, PERSONAGENS E NARRATIVAS ETC..)</li></ul>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	❖ ORGANIZANDO OS ESTUDOS COM OS FAMILIARES, ASSISTINDO AOS VÍDEOS DA PROFESSORA, FAZENDO AS ATIVIDADES E, COMPLEMENTANDO A APRENDIZAGEM COM AS VIDEOAULAS PARANÁ MUNICÍPIOS (SE PUDER), PELO LINK: <a href="https://youtu.be/d195RFBIDhI">https://youtu.be/d195RFBIDhI</a>
<b>COMO VAMOS REGISTRAR?</b>	❖ FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMUNS, COMO: PAPEL SULFITE OU CADERNO, BORRACHA, LÁPIS DE ESCREVER, LÁPIS DE COR, CANETINHAS, ETC.

**CURIOSIDADE:** ÓPERA É UM TEATRO MUSICAL, ONDE OS ATORES CANTAM EM VEZ DE FALAR SEUS TEXTOS, OU SEJA, A AÇÃO CÊNICA SE DESENVOLVE ATRAVÉS DA MÚSICA VOCAL E INSTRUMENTAL.

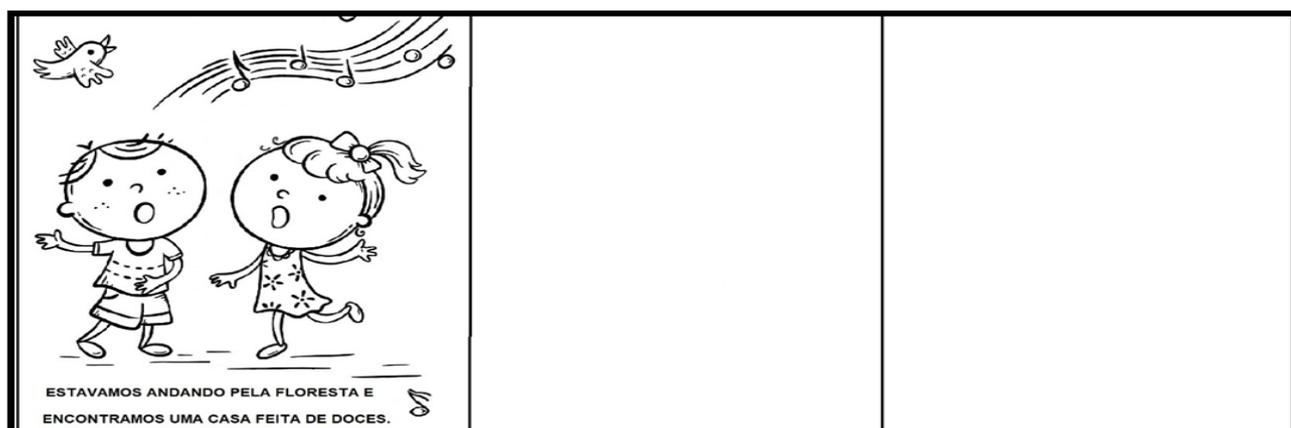
➤ **ATIVIDADE DA SEMANA: ÓPERA, MÚSICA E TEATRO - DESENHO DA HISTÓRIA JOÃO E MARIA**

➤ **ACESSE OS LINKS PARA SABER MAIS SOBRE ESTA HISTÓRIA:**

- ÓPERA JOÃO E MARIA: [www.youtube.com/watch?v=rjPavmbH67E](http://www.youtube.com/watch?v=rjPavmbH67E)
- HISTÓRIA JOÃO E MARIA: [https://www.youtube.com/watch?v=Yglmu01S11o&ab\\_channel=CaseiricesKids](https://www.youtube.com/watch?v=Yglmu01S11o&ab_channel=CaseiricesKids)

➤ **ASSISTA AO VÍDEO DA PROFESSORA E REGISTRE A APRENDIZAGEM DE HOJE, ASSIM:**

- 1) AGORA QUE VOCÊ JÁ SABE QUE ÓPERA É UM TEATRO MUSICAL, IMAGINE A HISTÓRIA CANTADA DE JOÃO E MARIA E CONTINUE DESENHANDO-A, O QUE SERÁ QUE ACONTECE DEPOIS???
- 2) DIVIDA A FOLHA DO SEU CADERNO EM 3 PARTES IGUAIS, COPIE O DESENHO DA PRIMEIRA PARTE E DEPOIS DESENHE O MEIO E O FINAL DA HISTÓRIA. CAPRICHE NA PINTURA, VOCÊ É CAPAZ!!!



➤ **MANDE UMA FOTO PARA A PROFESSORA DE ARTE!**

