

18º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN

PROFESSORAS: ROSÉLIA, MÔNICA E SANDRA DIAS TURMA: 1º ANOS A/B/C

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 08/09/2020 À 11/09/2020

Prezados Pais e responsáveis!

Contamos muito com a participação de vocês nesse Plano de Estudos Dirigidos.

Primeiro, reserve um local bem legal para que seu (sua) filho (a) possa estudar com tranquilidade.

Depois leia com atenção as orientações que seguem. Nela descrevemos de forma simples o que vamos estudar, para que, como e de que forma faremos os registros da aprendizagem.

Também podemos estar mais próximos pelo aplicativo “WhatsApp”. Caso tenha dúvidas, estarei no horário de aula, disponível para ajudar.

Não se esqueça de que estamos em um momento de reclusão social devido ao vírus COVID-19, por isso mantenha os cuidados necessários para a sua proteção e da sua família.

Professoras: ROSÉLIA, MÔNICA E SANDRA

Senhores pais e responsáveis

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *WhatsApp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho deverá realizar todas as atividades. Ele terá o período de 08/09 à 11/09/2020 para concluir essas atividades. Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,

Mônica

Rosélia

Sandra

18º ROTEIRO DAS ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19.

ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN - PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 09 A 11/09/2020.

PROFESSORAS: MONICA, SANDRA e ROSÉLIA.

TURMAS: 1º ANOS A B e C.

LÍNGUA PORTUGUESA: O QUE VAMOS ESTUDAR?

- Gênero textual: Conto: Livro – O boi, a vaca e o bolo – Lúcia Reis. Compreensão e interpretação.
- Consciência Fonológica e de sistematização do Sistema Escrita Alfabética.
- Ampliação Vocabular e reflexão sobre o Sistema Escrita Alfabética.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

- Identificar a função social do texto.
 - Perceber quantidade de sílabas nas palavras.
 - Perceber a sequência dos objetos no texto.
 - Perceber o som/letra da família sílaba do C: CA, CO, CU, CE, CI.
-

MATEMÁTICA: O QUE VAMOS ESTUDAR?

- Tabelas e quadros simples. Gráficos de barras ou colunas.
- Números naturais: contagem e sequência numérica até 40. Jogo do percurso: pra frente, pra trás, a mais, a menos.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

- Ser capaz de interpretar gráficos.
 - Aprender a jogar o jogo de percurso.
-

HISTÓRIA: O QUE VAMOS ESTUDAR?

- Identidade da criança - grupos de pertencimento, relações de trabalho na comunidade.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

- Perceber as diferentes profissões existentes.
-

GEOGRAFIA: O QUE VAMOS ESTUDAR?

- Paisagem dos lugares de vivência e suas transformações.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

- Identificar os ruídos, tipos de atividades que diferenciam o dia da noite.
-

CIÊNCIAS: O QUE VAMOS ESTUDAR?

- Meio Ambiente e ODS.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

- Observar os diferentes ambientes em que estamos inseridos.
-

ENSINO REIGIOSO: O QUE VAMOS ESTUDAR?

- Imanência e transcendência.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

- Conhecer e respeitar as famílias e suas características.
-

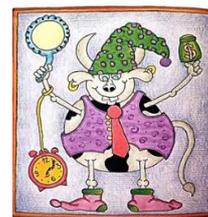
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

Diariamente a professora enviará um áudio ou vídeo explicativo da aula do dia.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS? Registrar no caderno as atividades ou nas folhas pesquisando gravuras, fazendo desenhos e tirando duvidas com a professora.

NOME: _____

1) APÓS OUVIR O CONTO: **O BOI, A VACA E O BOLO**, da autora **Lucia Reis**.



ENUMERE OS OBJETOS NA SEQUÊNCIA CORRETA:

 RELÓGIO	 COFRINHO	 COLETE	 ESPELHO	 GORRO	 GRAVATA	 MEIAS

2) REGISTRE O TÍTULO DO CONTO:

O OLO, A ACA E O OLO.

3) INTERPRETAÇÃO:

QUAL FOI A REAÇÃO DO BOI QUANDO SE OLHOU NO ESPELHO:

- NÃO GOSTOU DO QUE VIU NO ESPELHO.
- GOSTOU DO QUE VIU NO ESPELHO.



E O BOLO?

- O BOI FEZ O BOLO E FICOU UMA DELÍCIA.
- O BOI DESISTIU DE FAZER O BOLO E FOI PARA UM RESTAURANTE.

4) ORDENE A FRASE: **BOLO O COMEU CENOURA. DE BETO**



NOME: _____

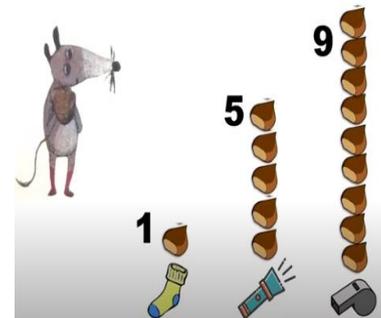
1) OBSERVE NO GRÁFICO O RESULTADO DA VOTAÇÃO E RESPONDA:

O QUE OS RATINHOS AMARRARAM NO GATO TOM?

UMA COISA COM CHEIRO (MEIA)

UMA COISA BRILHANTE (LANTERNA)

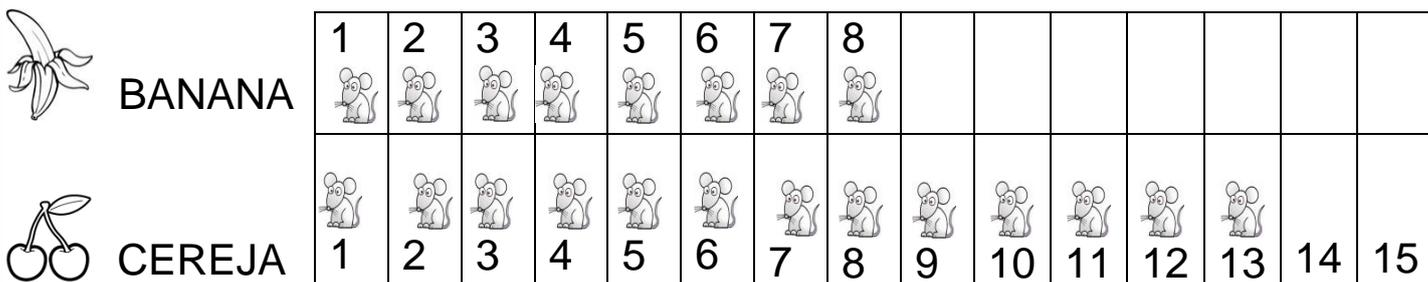
UMA COISA COM BARULHO (APITO)



QUAL FOI O OBJETO MAIS VOTADO? _____

QUANTOS VOTOS O APITO TEVE À MAIS QUE A LANTERNA?

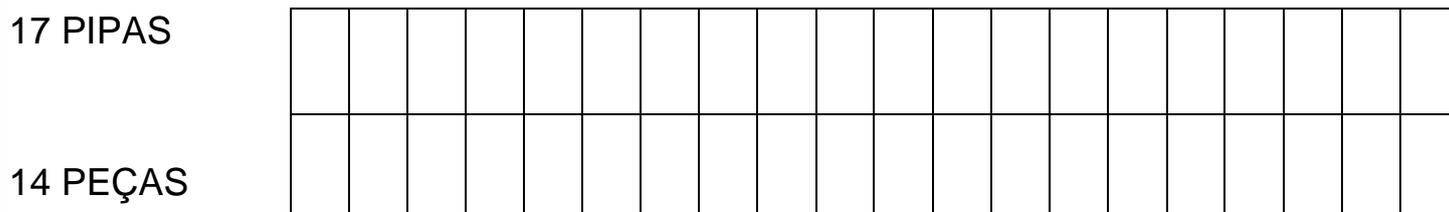
2) OBSERVE O GRÁFICO:



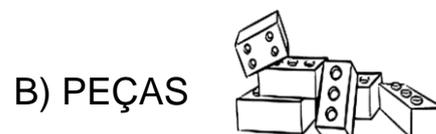
QUAL A FRUTA PREFERIDA PELA MAIORIA DOS RATINHOS? _____

QUANTAS BANANAS TÊM A MENOS QUE AS CEREJAS?

3) CONTE E MARQUE COM UM X NO GRÁFICO:



QUAL O BRINQUEDO ESCOLHIDO PELA MAIORIA DOS RATINHOS?



AULA DE HISTÓRIA PARA O DIA 10/09. REFERENTE À VÍDEO AULA DO DIA 18/08. AULA Nº18.

NOME: _____

1) OS ÍCONES SÃO USADOS PARA NOS AJUDAR EM NOSSA LOCALIZAÇÃO:

IDENTIFIQUE ESTES ÍCONES:



2) OBSERVE O DESENHO E COLOQUE O NOME DAS PROFISSÕES:



--	--	--



--	--	--

QUE PROFISSÃO VOCÊ QUER TER QUANDO CRESCER? _____

AULA DE ENSINO RELIGIOSO PARA O DIA 10/09. REFERENTE À VÍDEO AULA DO DIA 19/08. AULA 18.

EXISTEM FAMÍLIAS DE VÁRIOS TIPOS. MARQUE COM X AS CARACTERÍSTICAS DA SUA :

- | | | | |
|--------------------------------|----------------------------------|---------------------------------|------------------------------|
| <input type="radio"/> GRANDE | <input type="radio"/> UNIDA | <input type="radio"/> DIVERTIDA | <input type="radio"/> LEGAL |
| <input type="radio"/> DESUNIDA | <input type="radio"/> PREGUIÇOSA | <input type="radio"/> ENGRAÇADA | <input type="radio"/> CHATA |
| <input type="radio"/> BRAVA | <input type="radio"/> SÉRIA | <input type="radio"/> AMOROSA | <input type="radio"/> BONITA |

AULA DE GEOGRAFIA PARA O DIA 10/09. REFERENTE À VÍDEO AULA DO DIA 19/08. AULA 18.

NOME: _____

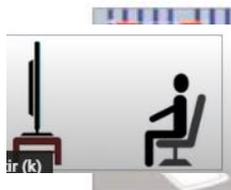
1) DESENHE O QUE APARECE NO CÉU:

DE DIA	DE NOITE

2) CIRCULE OS SONS QUE OUVIMOS DE **NOITE**:



3) CIRCULE AS ATIVIDADES QUE VOCÊ REALIZA DE **DIA**:



ASSISTIR TV

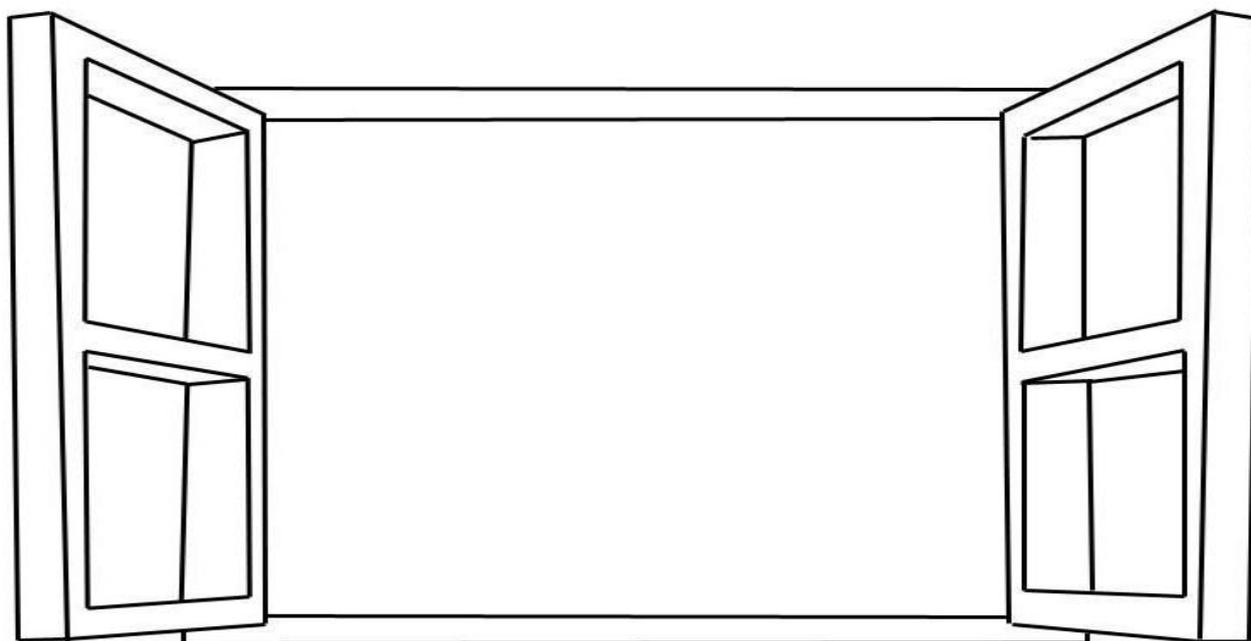
ESTUDAR

DORMIR

BRINCAR

AULA DE CIÊNCIAS PARA O DIA 10/09. REFERENTE À VÍDEO AULA DO DIA 20/09. AULA17.

TUDO LOCAL QUE ESTAMOS INSERIDOS É CONSIDERADO **MEIO AMBIENTE**. EXEMPLOS: A RUA, OS PRÉDIOS, A ESCOLA, QUINTAL, ETC. AGORA ABRA SUA JANELA E DESENHE QUAL AMBIENTE VOCÊ VÊ:



NOME: _____

1) QUAL NÚMERO, EXATAMENTE, O JOGADOR (RATINHO) DEVE TIRAR NO DADO PARA GANHAR O JOGO?



2) AGORA VOCÊ É O RATINHO QUE QUER FUGIR DO GATO ASSUSTADOR E CHEGAR A SUA TOCA.



A) VOCÊ ESTÁ NA CASINHA 6 E TIROU NO DADO O NÚMERO 3. EM QUAL CASINHA IRÁ PARAR? _____

B) VOCÊ ESTÁ NA CASINHA 26 E TIROU NO DADO O NÚMERO 4. EM QUAL CASINHA IRÁ PARAR? _____

3) PINTE O CAMINHO

DE 1 ATÉ 25,

ASSIM IRÁ

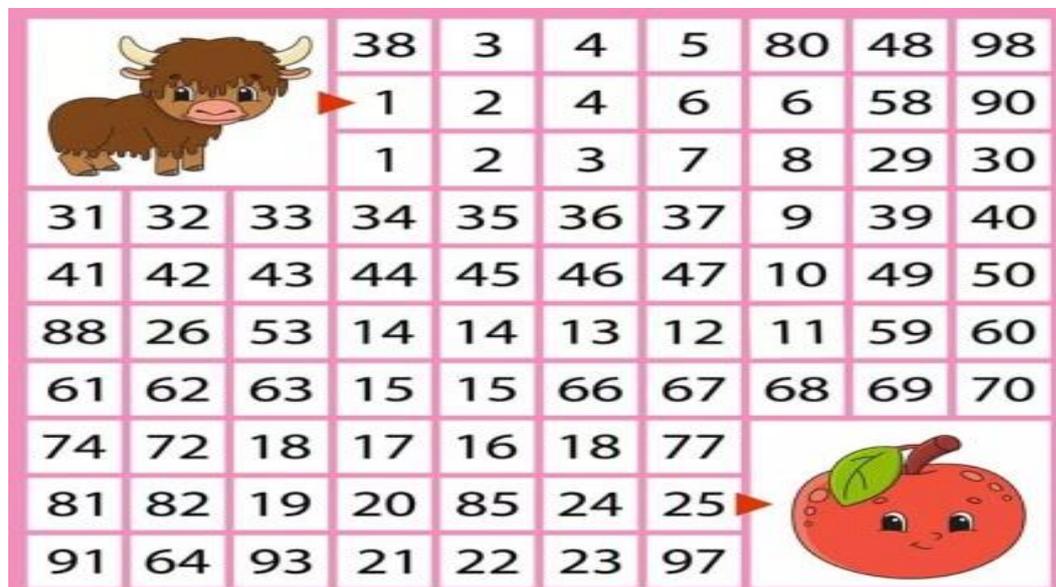
LEVAR O

BICHINHO

ATÉ SUA

FRUTA

PREFERIDA.

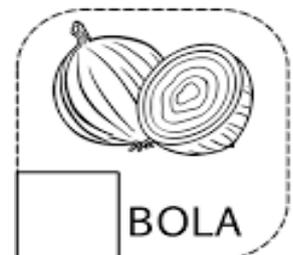
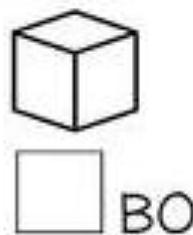


AULA DE LÍNGUA PORTUGUESA PARA O DIA 11/09. REFERENTE À VÍDEO AULA DO DIA 21/08. AULA 51.

1) CONTE A QUANTIDADE DE SÍLABAS E DEPOIS COPIE A PALAVRA :

	GOR- RO		
	MEI- AS		
	RE-LÓ-GI-O		
	GRA-VA-TA		
	CO-FRI-NHO		
	CO-LE-TE		
	CE-NOU-RA		
	ES-PE-LHO		

2) COMPLETE COM A SÍLABA QUE FALTA:



18º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN.

PROFESSOR (A):

ALUNO (A):

TURMA: 1ºANO A/B/C

COMPONENTE CURRICULAR: Língua Inglesa

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 8 a 11 de setembro de 2020.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?

TOYS: BRINQUEDOS

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

PARA CONHECER E APRENDER A NOMEAR ALGUNS BRINQUEDOS NA LÍNGUA INGLESA.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- SUGESTÃO DE VÍDEO PARA A AULA: <https://youtu.be/8-SWzpdcl6E> WHAT IS IT? O QUE É ISTO?
- OBSERVE OS BRINQUEDOS DAS FIGURAS ABAIXO. VOCÊ CONHECE TODOS ELES?
- PRESTE ATENÇÃO NA EXPLICAÇÃO E OUÇA OS SEUS NOMES EM INGLÊS.
- VAMOS REPETIR OS NOMES EM INGLÊS PARA VERMOS COMO FALAMOS.
- AGORA COLOQUE A DATA E O SEU NOME NA ATIVIDADE E VAMOS PINTAR TODOS OS BRINQUEDOS BEM BONITOS.

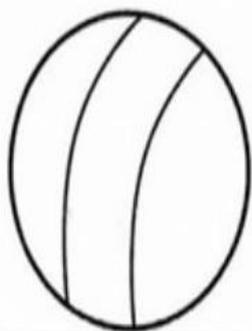
DATE: SEPTEMBER/____/2020.

DATE: SEPTEMBER/_____/2020.

NAME: _____

1- OBSERVE THE TOYS BELOW, READ WITH THE TEACHER AND PAINT. (OBSERVE OS BRINQUEDOS ABAIXO, LEIA JUNTO COM A PROFESSORA E PINTE.)

TOYS



BALL



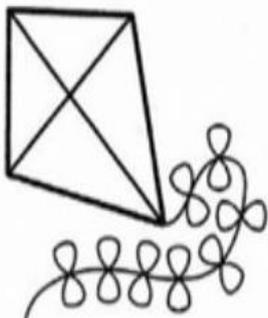
BIKE



CAR



DOLL



KITE



PLANE



**TEDDY
BEAR**



TRAIN

PREFEITURA DE ROLÂNDIA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
18º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES

ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN

PROFESSORA: CLEONICE RANUCCI

TURMA: 1º, 2º e 3º ANOS

ALUNO (A): _____

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE
PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 07 À 11 DE SETEMBRO DE 2020

O QUE VAMOS ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none">• MATRIZES ESTÉTICAS E CULTURAIS• COMPOSIÇÕES ARTÍSTICAS VISUAIS DIVERSAS
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	PR.EF15AR03.S.1.17: RECONHECER E ANALISAR A INFLUÊNCIA DE DISTINTAS MATRIZES ESTÉTICAS E CULTURAIS DAS ARTES VISUAIS NAS MANIFESTAÇÕES ARTÍSTICAS DAS CULTURAS LOCAIS, REGIONAIS E NACIONAIS; PR.EF15AR01.S.2.01; IDENTIFICAR E APRECIAR FORMAS DISTINTAS DAS ARTES VISUAIS TRADICIONAIS, CULTIVANDO A PERCEPÇÃO, O IMAGINÁRIO, A CAPACIDADE DE SIMBOLIZAR E O REPERTÓRIO IMAGÉTICO.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	ORGANIZANDO SEUS ESTUDOS COM AJUDA DOS FAMILIARES, ASSISTINDO AOS VÍDEOS DA PROFESSORA E, TAMBÉM AS VÍDEOAULAS PARANÁ MUNICÍPIO (SE PUDER) PELO LINK: https://youtu.be/OZwY46o9dUk
COMO VAMOS REGISTRAR?	FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMUNS, COMO: PAPEL SULFITE OU CADERNO, RÉGUA, BORRACHA, TESOURA, COLA, LÁPIS DE ESCRIVER, LÁPIS DE COR, E, PARA HOJE: REVISTAS OU JORNAIS (SE TIVER), TESOURA E COLA.

ARTE

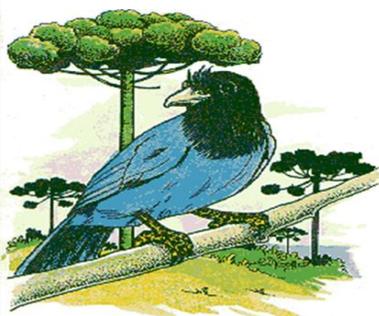
❖ ATIVIDADE DA SEMANA: CULTURA REGIONAL – LENDA DA GRALHA AZUL

CURIOSIDADE: A LENDA DA GRALHA AZUL É TÍPICA DA REGIÃO SUL DO BRASIL, PRINCIPALMENTE DO ESTADO DO PARANÁ. A GRALHA AZUL É A AVE REPLANTADORA DA ÁRVORE SÍMBOLO DO ESTADO DO PARANÁ: A ARAUCÁRIA (TIPO DE PINHEIRO). DE ACORDO COM A LENDA, A AVE TEM A MISSÃO DIVINA DE AJUDAR NA DISSEMINAÇÃO DESTA ÁRVORE. DURANTE O OUTONO, OS BANDOS DE GRALHAS AZUIS PEGAM OS PINHÕES (FRUTOS DAS ARAUCÁRIAS) E OS ESTOCAM NO SOLO OU EM PEDAÇOS DE ÁRVORES APODRECIDOS NO CHÃO. NESTE PROCESSO, FAVORECEM O NASCIMENTO DE NOVAS ÁRVORES.

1- ACESSE OS LINKS ABAIXO PARA APRECIAR E APRENDER MAIS SOBRE A NOSSA CULTURA:

- CONTAÇÃO DE HISTÓRIA – A LENDA DA GRALHA AZUL: <https://youtu.be/sJlbo9qZ4c>
- ANIMAÇÃO SOBRE A LENDA: <https://youtu.be/Eiz15wJhT0o>

2- DEPOIS DE ASSISTIR AOS VÍDEOS, OBSERVE A IMAGEM ABAIXO E REFLITA:



- ✓ VOCÊ JÁ CONHECIA A LENDA DA GRALHA AZUL?
- ✓ O QUE A GRALHA AZUL FAZIA?
- ✓ VOCÊ JÁ VIU UMA ARAUCÁRIA?
- ✓ VOCÊ JÁ EXPERIMENTOU O PINHÃO QUE É O FRUTO DA ARAUCÁRIA?

3- AGORA, É COM VOCÊ:

- **ASSISTA AO VÍDEO DA PROFESSORA E REGISTRE A APRENDIZAGEM DE HOJE, ASSIM:**
 - CRIE UMA COMPOSIÇÃO QUE PODE SER POR MEIO DE DESENHOS OU RECORTE E COLAGEM;
 - FAÇA UM LINDO CENÁRIO COM VÁRIAS ARAUCÁRIAS E GRALHAS, USE E ABUSE DA SUA CRIATIVIDADE E IMAGINAÇÃO, DESENHANDO E PINTANDO OU COLANDO COM MUITO CAPRICHOS;
 - NÃO ESQUEÇA DE COLOCAR A **DATA E O NOME** DA ATIVIDADE: “**18º ROTEIRO: CULTURA REGIONAL – LENDA DA GRALHA AZUL**”;
 - VOCÊ JÁ É UM ARTISTA, ENTÃO CAPRICHE E ENVIE FOTOS PARA A PROFESSORA DE ARTE!

18º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN
PROFESSORA: DANIELA
COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA TURMA: 1º ANO A/B/C
PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 08 a 11 DE SETEMBRO DE 2020.

ATIVIDADE

- 1- O que vamos aprender:** DANÇAS – BRINCADEIRAS CANTADAS E CANTIGAS DE RODA.
- 2- Para que vamos estudar esses conteúdos:** EXPERIMENTAR E FRUIR DIFERENTES DANÇAS DO CONTEXTO COMUNITÁRIO LOCAL E REGIONAL (**PR.EF12EF11.a.2.15**).
- 3- Como vamos estudar esse conteúdo?** ATRAVÉS DA BRINCADEIRA CANTADA “ESTÁTUA DIFERENTE”.

<https://www.youtube.com/watch?v=QAGphdpM8a4>

ESTÁTUA DIFERENTE

LEVANTA, LEVANTA, LEVANTA (3X) / LEVANTOU
PULA, PULA, PULA (3X) / PULOU
DANÇA, DANÇA, DANÇA (3X) / DANÇOU
RODA, RODA, RODA (3X) / RODOU

EU QUERO VER UMA ESTÁTUA DIFERENTE, UMA ESTÁTUA INTELIGENTE
PULA, PULA, PULA (3X) / PULOU

EU QUERO VER QUEM AQUI CONSTRÓI UMA ESTÁTUA DE SUPER HERÓI
RODA, RODA, RODA, RODA QUE LEGAL

EU QUERO VER AGORA UMA ESTÁTUA DE ANIMAL

PULA, PULA, PULA (2X) / EU QUERO VER AGORA UMA ESTÁTUA BONITA, PARECENDO CAPA DE REVISTA
DANÇA, DANÇA, DANÇA, DANÇA CRIANÇADA, EU QUERO VER AGORA UMA ESTÁTUA ENGRAÇADA
PULA, PULA, PULA, PULA SAI DO CHÃO, EU QUERO VER UMA ESTÁTUA FAZENDO UM CORAÇÃO
DANÇA, DANÇA, DANÇA (2X) / EU QUERO VER AGORA UMA ESTÁTUA SORRINDO, UMA ESTÁTUA QUE

PARECE ESTAR DORMINDO
AGORA QUERO VER TODA CRIANÇADA DEITANDO E FICANDO EM SILÊNCIO Z Z Z Z Z Z

ACORDA, ACORDA, ACORDA (3X) / ACORDOU
PULA, PULA, PULA (3X) / PULA ESTÁTUA
DANÇA, DANÇA, DANÇA (3X) / DANÇA ESTÁTUA
RODA, RODA, RODA (3X) / RODA ESTÁTUA

MÃO NA CABEÇA, MÃO NAS ORELHAS, MÃO NAS BUCHECHAS

MÃO NO NARIZ POOOOMMM!

MÃO NA BARRIGA, MÃO NO JOELHO, ESTÁTUA

BATENDO O PÉ NO CHÃO, PALMA COM A MÃO

O PÉ NO CHÃO, PALMA COM A MÃO (4X)

ESTÁTUA

PULA, PULA, PULA (2X) EU QUERO VER QUEM É QUE FICA SEM SE MEXER

DANÇA, DANÇA, DANÇA, PULA, PULA, PULA, RODA, RODA, RODA

PEDI PRA PARAR, PAROU!

PEDI PRA SENTAR, SENTOU!

NOSSA BRINCADEIRA ACABOU!

4- DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

REALIZE A DANÇA E ENVIE UMA FOTO DA ESTÁTUA QUE MAIS GOSTOU PARA O WHATSAPP DA PROFESSORA!

BOA AULA!