

14º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN

PROFESSORAS: MÔNICA, MARIA DO CARMOS E SANDRA DIAS

TURMA: 1º ANOS A, B e C

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 10/08/2020 ATÉ 14/08/2020

Prezados Pais e responsáveis!

Contamos muito com a participação de vocês nesse Plano de Estudos Dirigidos.

Primeiro, reserve um local bem legal para que seu (sua) filho (a) possa estudar com tranquilidade.

Depois leia com atenção as orientações que seguem. Nela descrevemos de forma simples o que vamos estudar, para que, como e de que forma faremos os registros da aprendizagem.

Também podemos estar mais próximos pelo aplicativo “WhatsApp”. Caso tenha dúvidas, estarei no horário de aula, disponível para ajudar.

Não se esqueça de que estamos em um momento de reclusão social devido ao vírus COVID-19, por isso mantenha os cuidados necessários para a sua proteção e da sua família.

Professoras: Mônica, Maria do Carmo e Sandra Dias

Senhores pais e responsáveis

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *WhatsApp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho deverá realizar todas as atividades. Ele terá o período de 10/08/20 ATÉ 14/08/2020 para concluir essas atividades. Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço

ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN.

PROFESSORAS: MARIA DO CARMO, MONICA E SANDRA TURMAS: 1º ANOS A, B e C

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 10 A 14 DE AGOSTO DE 2020.

14º ROTEIRO DAS ATIVIDADE COMPLEMENTARES DE ESTUDO - COVID 19.

LÍNGUA PORTUGUESA - O QUE VAMOS ESTUDAR?

CONTEÚDO: HISTÓRIA- LITERATURA DE CORDEL- O CIRCO DAS FORMAS - MARCO HAURÉLIO. CONSTRUÇÃO DO SISTEMA DA ESCRITA.

ATIVIDADES COM: COMPREENSÃO E INTERPRETAÇÃO; LEITURA LITERÁRIA; CONSTRUÇÃO DO SISTEMA DE ESCRITA ALFABÉTICA.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

- INTERPRETAR OS FATOS PRINCIPAIS DO TEXTO.
- PARA FIXAR OS SONS E CONSTRUÇÃO DA ESCRITA.
- RECONHECER AS SÍLABAS COMO PARTE DE UMA PALAVRA.

MATEMÁTICA - O QUE VAMOS ESTUDAR?

-CONTEÚDO: FUNÇÃO SOCIAL DO USO DOS NÚMEROS.

- GRÁFICOS DE BARRAS OU COLUNAS.

- PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

- RECONHECER AS VÁRIAS FORMAS EM QUE UTILIZAMOS OS NÚMEROS PARA REPRESENTAÇÃO, QUANTIFICAÇÃO, ORIENTAÇÃO, ORGANIZAÇÃO E IDENTIFICAÇÃO.

HISTÓRIA - O QUE VAMOS ESTUDAR?

-CONTEÚDO: MANIFESTAÇÕES CULTURAIS DE GRUPOS DE CONVÍVIO.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDO?

- COMPREENDER E IDENTIFICAR AS DATAS COMEMORATIVAS DURANTE O ANO E SUA IMPORTÂNCIA.

GEOGRAFIA - O QUE VAMOS ESTUDAR?

-CONTEÚDO: PAISAGENS DOS LUGARES ELEMENTOS NATURAIS E CULTURAIS.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDO?

- RECONHECER E IDENTIFICAR AS DIFERENTES PAISAGENS E OS ELEMENTOS QUE AS COMPÕEM.

ENSINO RELIGIOSO - O QUE VAMOS ESTUDAR?

- CONTEÚDO: DIVERSIDADE RELIGIOSA

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDO?

-RESPEITAR E RECONHECER AS DIFERENTES RELIGIÕES.

CIÊNCIAS - O QUE VAMOS ESTUDAR?

- CONTEÚDO; SAÚDE E BEM ESTAR.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR?

- ENTENDER QUE A HIGIENE, ALIMENTAÇÃO, VACINA, USO DE MÁSCARAS, SONO E ATIVIDADES FÍSICAS SÃO NECESSÁRIOS PARA TER SAÚDE.

COMO VAMOS ESTUDAR?

DIARIAMENTE POR MEIO DE ENVIO DE ATIVIDADES E AUDIOS EXPLICATIVOS PELAS PROFESSORAS ATRAVÉS DO WHATSAPP E TAMBÉM PELA TV.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

REGISTRAR NO CADERNO AS ATIVIDADES OU EM FOLHAS E SEMPRE QUE NECESSÁRIO TIRAR DÚVIDAS COM A PROFESSORA.

-

ALUNO(A) _____

1) COMO VIMOS NA VÍDEO AULA A HISTÓRIA DE CORDEL: **O CIRCO DAS FORMAS.**

- HOJE É DIA DE CIRCO!



2) AGORA COM A PALAVRA: **PALHAÇO**

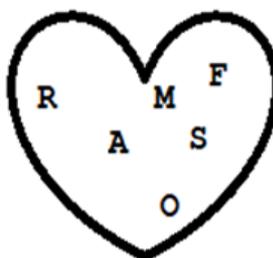
QUANTAS VEZES EU BATO PALMAS NESTA PALAVRA: _____

COMPLETE: Nº DE VOGAIS: _____ Nº DE CONSOANTES: _____

3) PODEMOS ENCONTRAR DUAS NOVAS PALAVRAS DENTRO DA PALAVRA **PALHAÇO**:

<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------

4) VAMOS DESCOBRIR QUE PALAVRAS TEMOS DENTRO DOS CORAÇÕES:



ALUNO(A) _____

LEITURA E INTERPRETAÇÃO DA QUADRINHA:

O ACROBATA

O ACROBATA DESENHA COM O CORPO

UMA PIRUETA NO CÉU

PULA E VIRA

SALTA E ROLA

DANÇA E GIRA

SOLTO NO AR

COMO SE FOSSE UM BALÃO.



Roseana Murray

(LEIA O TEXTO VÁRIAS VEZES E SE PUDER GRAVE UM VÍDEO PARA SUA PROFESSORA DE VOCÊ LENDO)

PINTE SOMENTE AS FORMAS GEOMÉTRICAS QUE APARECEM NO DESENHO DO ACROBATA:

1)O PERSONAGEM QUE APARECE NO TEXTO É O:

() MÁGICO () PALHAÇO () ACROBATA

2) O ACROBATA DESENHA COM O CORPO:

() UMA BOLA () UMA PIRUETA () UM TRAÇO

3) COMPLETE AS LACUNAS DE ACORDO COM O TEXTO:

PULA E _____ SALTA E _____

DANÇA E _____ SOLTO NO _____

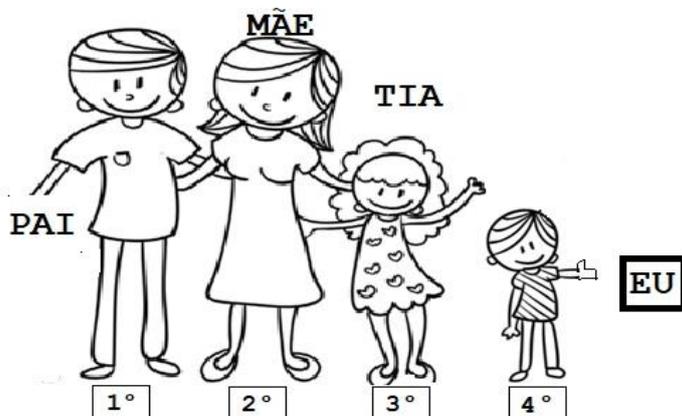
4) O ACROBATA PARECE UM :

() BOTÃO () BOLÃO () BALÃO

5) AGORA ESCREVA UMA FRASE BEM BONITA SOBRE O CIRCO.

ALUNO(A) _____

ESTÁ É A FAMÍLIA DA ALICE, QUE VIMOS NA VÍDEO AULA: O PAI É O MAIS VELHO, DEPOIS VEM A MÃE, A TIA E A ALICE



- 1) AGORA É A SUA VEZ, DESENHE VOCÊ E SUA FAMÍLIA, COLOQUE A SUA IDADE E A IDADE DAS PESSOAS QUE MORAM COM VOCÊ .(NÃO ESQUEÇA DE DESENHAR NA ORDEM DO MAIS VELHO ATÉ O MAIS NOVO)

2)RESPONDA:

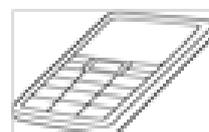
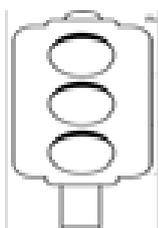
EM QUAL POSIÇÃO VOCÊ FICOU? _____

QUAL É O NÚMERO DA SUA CASA? _____

REGISTRE UM NÚMERO DE TELEFONE : _____

QUAL É O NÚMERO DO SEU CALÇADO? _____

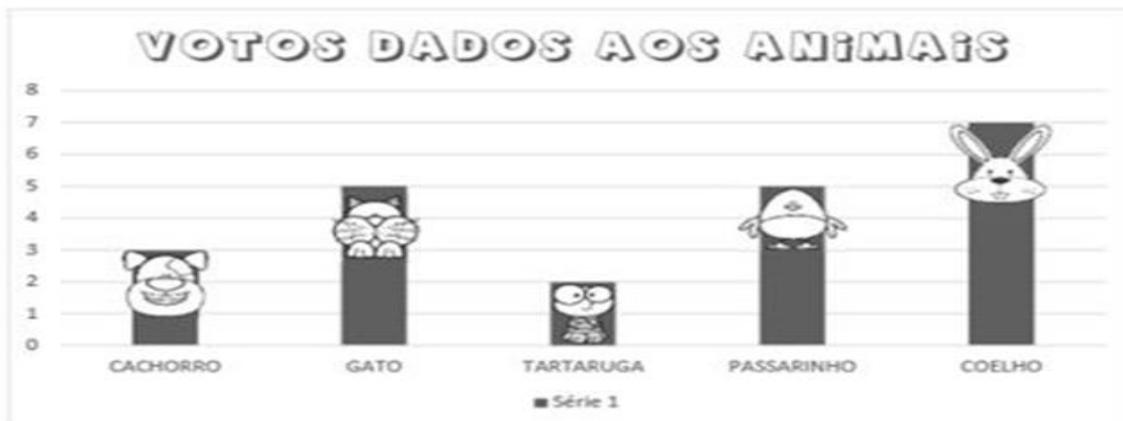
3) CONTORNE A IMAGEM QUE NÃO PRECISAMOS DE NÚMEROS :



ALUNO(A) _____

UM GRÁFICO DE COLUNAS

A PROFESSORA DE LUIZ ENSINOU OUTRO MODO DE REPRESENTAR OS VOTOS DADOS AOS ANIMAIS. OBSERVE:



ELA DISSE QUE ESSE É UM GRÁFICO DE COLUNAS.

OBSERVANDO ESSE GRÁFICO, RESPONDA QUANTOS ALUNOS VOTARAM:

NO CACHORRO:

NO GATO:

NA TARTARUGA:

NO PASSARINHO:

NO COELHO:

QUAL FOI O ANIMAL MAIS VOTADO:

EM QUAL DESSES ANIMAIS VOCÊ VOTARIA:

COMO VOCÊS VIRAM NA VÍDEO AULA, COM AS SÍLABAS DA PALAVRA MÁGICO PODEMOS FORMAR OUTRAS PALAVRAS. JUNTE AS FORMAS GEOMÉTRICAS, ESCREVA E LEIA VÁRIAS VEZES:

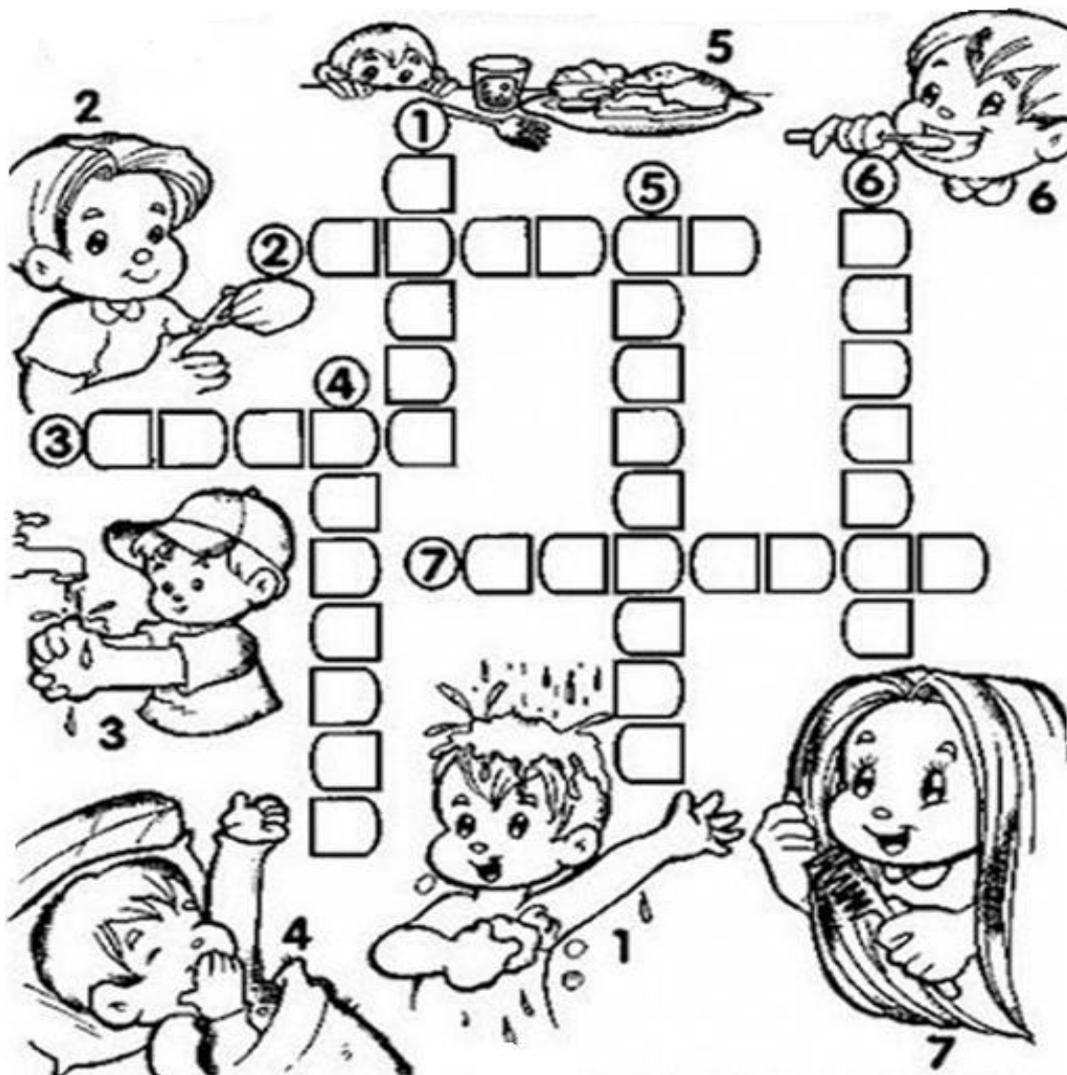
GO MA CO GO MA MA

ALUNO(A) _____

SAÚDE: HÁBITOS DE HIGIENE E USO DE MÁSCARA

1) REALIZE A CRUZADINHA DOS HÁBITOS NECESSÁRIOS PARA UMA BOA SAÚDE COM AS PALAVRAS GRIFADAS DAS FRASES:

1- TOMAR BANHO; 2- CORTAR AS UNHAS; 3- LAVAR AS MÃOS; 4- ACORDAR CEDO; 5- COMER ALIMENTOS SAUDÁVEIS; 6- ESCOVAR OS DENTES; 7- PENTEAR OS CABELOS;



2) COMPLETE A FRASE COM A PALAVRA QUE ESTÁ FALTANDO;

DEVIDO AO **CORONA VÍRUS**, TAMBÉM DEVEMOS FAZER O USO DE _____, COMO UMA MEDIDA DE PREVENÇÃO.



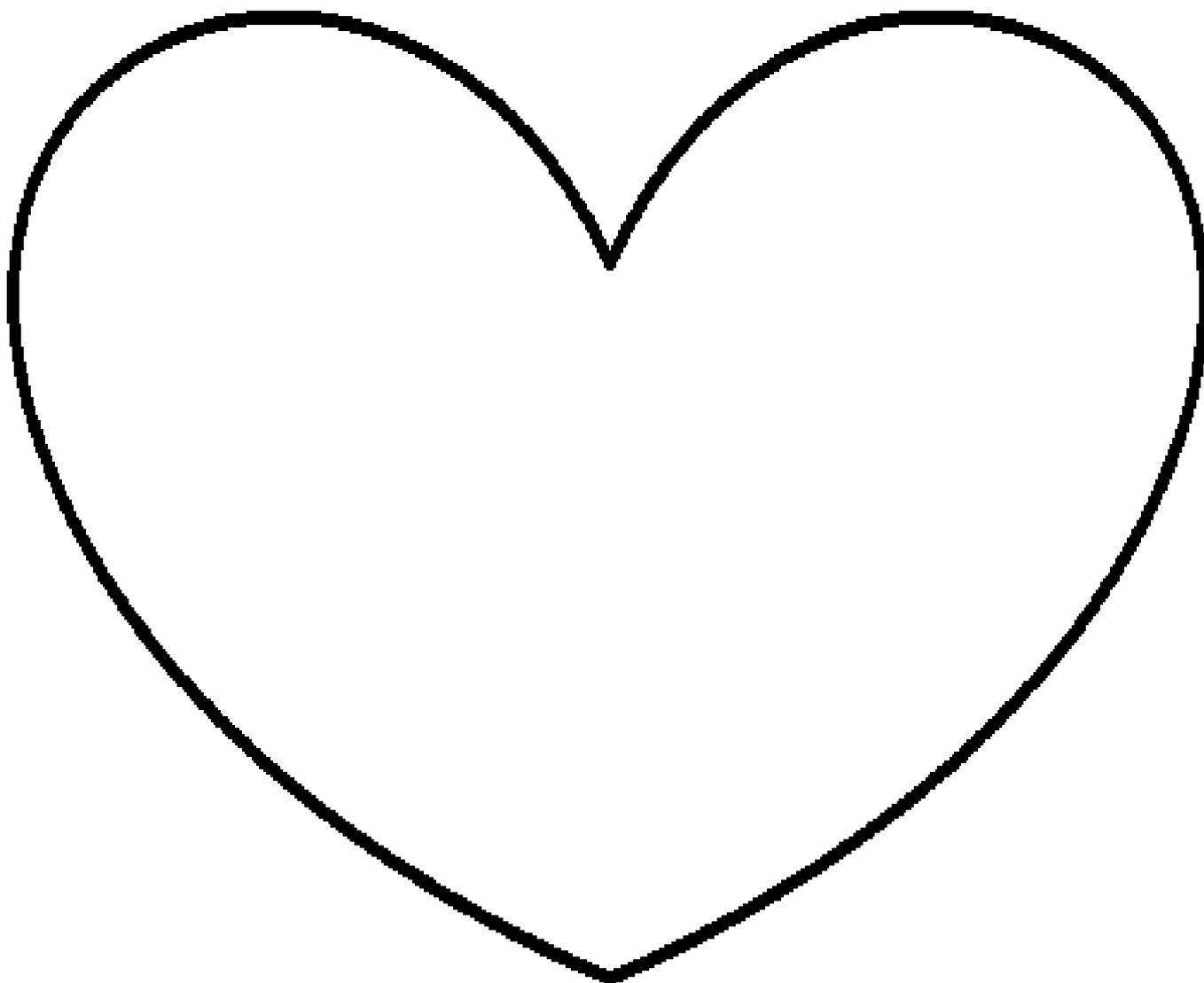
AULA DE **ENSINO RELIGIOSO** PARA O DIA 12/08/2020 - REFERENTE A VÍDEO AULA Nº DO DIA 22/07/2020.

ALUNO(A) _____

DIVERSIDADE RELIGIOSA

DE ACORDO COM A HISTÓRIA CONTADA PELA PROFESSORA DA VÍDEO AULA VAMOS RECORTAR OS NOMES DAS RELIGIÕES QUE ENCONTRAMOS NO BRASIL E COLAR DENTRO DO CORAÇÃO:

ALICE NA HISTÓRIA NOS ENSINOU QUE É NECESSÁRIO O AMOR PARA RESPEITAR TODAS AS RELIGIÕES.

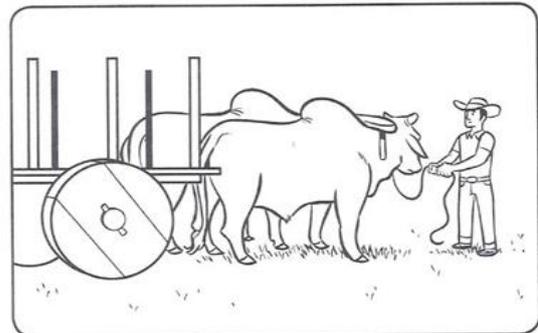
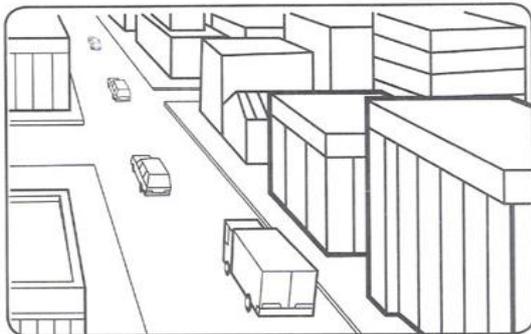
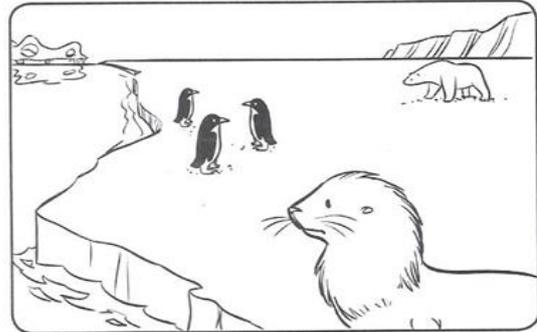
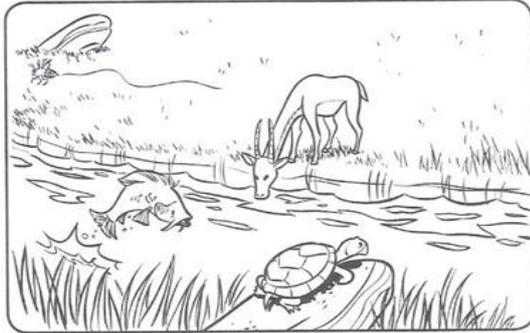


ALUNO(A) _____

GEOGRAFIA - PAISAGENS

1) COPIE DO QUADRO ABAIXO O NOME DE CADA PAISAGEM NO LUGAR CORRETO:

CIDADE - SERTÃO - GELEIRAS - PANTANAL



2) MARQUE UM (X) SOMENTE NOS ELEMENTOS NATURAIS.

() CARRO () RUAS () MATO () RIO () PRÉDIOS () ANIMAIS

3) DESENHE UM ELEMENTO CULTURAL (AQUILO QUE FOI CONSTRUÍDO PELO HOMEM):



AULA DE **HISTÓRIA** PARA O DIA 12 /08/2020 - REFERENTE A VÍDEO AULA Nº 14 DO DIA 21/07/2020.

ALUNO(A) _____

MANIFESTAÇÕES CULTURAIS

COMO VIMOS NA VÍDEO AULA ,VOCÊ DEVERÁ ENCONTRAR AS DATAS COMEMORATIVAS NO CALENDÁRIO DESTE ANO E PINTAR O DIA COM A COR PEDIDA:

01 DE JANEIRO - **ANO NOVO** –(PINTAR DE AZUL)

28 DE JANEIRO – **ANIVERSÁRIO DA NOSSA CIDADE** – (PINTAR DE AZUL ESCURO)

25 DE FEVEREIRO DE 2020 – **CARNAVAL** –(PINTAR DE AMARELO)

01 DE MAIO – **DIA DO TRABALHADOR** – (PINTAR DE LARANJA)

2º DOMINGO DE MAIO (10/05/2020) – **DIA DAS MÃES** – (PINTAR DE ROSA)

2º DOMINGO DO MÊS DE AGOSTO (09/08/2020) – **DIA DOS PAIS** – (PINTAR DE ROXO)

7 DE SETEMBRO - **INDEPENDÊNCIA DO BRASIL** – (PINTAR DE VERDE)

12 DE OUTUBRO – **DIA DAS CRIANÇAS** – (ESCOLHA A COR QUE QUISER, PORÉM PROCURE NÃO REPETIR AS CORES USADAS ACIMA)

CALENDÁRIO DO ANO DE 2020

JANEIRO

Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sa	Do
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

FEVEREIRO

Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sa	Do
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	

MARÇO

Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sá	Do
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

ABRIL

Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sa	Do
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

MAIO

Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sa	Do
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

JUNHO

Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sa	Do
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

JULHO

Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sa	Do
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

AGOSTO

Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sa	Do
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

SETEMBRO

Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sa	Do
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

OUTUBRO

Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sa	Do
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

NOVEMBRO

Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sa	Do
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

DEZEMBRO

Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sa	Do
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

14º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN
PROFESSORA: DANIELA e ROSANGELA
COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA TURMA: 1º ANO A, B, C e D
PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 10 A 14 DE AGOSTO DE 2020.

ATIVIDADE

1-O que vamos aprender: GINÁSTICA GERAL E O RECONHECIMENTO DO CORPO.

2- Para que vamos estudar esses conteúdos: PARTICIPAR DA GINÁSTICA GERAL, IDENTIFICANDO E VIVENCIANDO AS POTENCIALIDADES E OS LIMITES DO CORPO (PR.EF12EF09.a.1.09)

3- Como vamos estudar esse conteúdo?

HOJE IREMOS APRENDER O MOVIMENTO DA PONTE.

1- ALONGAMENTO



- SENTE NO CHÃO, JUNTE OS PÉS, E TENDE ENCOSTAS O QUEIXO NOS PÉS.



- AFASTE UMA PERNA PARA A LATERAL E SEGRE NO PÉ. TENDE ENCOSTAR O QUEIXO NO JOELHO. CONTE ATÉ DEZ E FAÇA DO OUTRO LADO.

- AFASTE AS DUAS PERNAS, SEGRE UMA MÃO EM CADA PÉ E TENDE ENCOSTAR A TESTA OU O QUEIXO NO CHÃO.

2- AQUECIMENTO

- BARATINHA: SENTADO, COM OS JOELHOS FLEXIONADOS, SEGRE AS PERNAS PRÓXIMO AO SEU CORPO E BATA COM A PONTA DOS PÉS NO CHÃO. COMECE DEVAGAR E DEPOIS ACELERE.

- GANGORRA: DEITE E ABRACE AS PERNAS, SEGURA POR DEBAIXO DOS JOELHOS. TENDE FAZER O MOVIMENTO INDO PARA FRENTE E PARA TRÁS. QUANDO FOR PARA FRENTE, TENDE SENTAR SEM ENCOSTAR OS PÉS NO CHÃO.

3- PONTE

- DEITE NO CHÃO, JOELHOS FLEXIONADOS E PÉS NO CHÃO. MÃOS PERTO DA CABEÇA NO CHÃO COM O DEDÃO PRÓXIMO A ORELHA. LEVANTE O TRONCO PARA O ALTO, FORMANDO A PONTE.



4- RELAXAMENTO: CONTINUE DEITADO NO CHÃO E ABRACE UMA PERNA DE CADA VEZ, CONTANDO ATÉ DEZ. DEPOIS ABRACE AS DUAS.



4- DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

NO CADERNO: O ALUNO DEVERÁ COLOCAR A DATA, ESCREVER ATIVIDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA, COLOCAR O TÍTULO: GINÁSTICA E COLOCAR O NOME DO MOVIMENTO APRENDIDO NA AULA DE HOJE.

FOLHA IMPRESSA: SE ESTIVER PEGANDO AS ATIVIDADES IMPRESSAS, NÃO HÁ NECESSIDADE DO REGISTRO, SOMENTE DA REALIZAÇÃO PRÁTICA DA ATIVIDADE E ENVIO DE FOTO PARA O WHATSAPP DO(A) PROFESSOR(A) DE EDUCAÇÃO FÍSICA.

BOA AULA

14º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN

PROFESSOR (A):

TURMA: 1ºANO A,B,C e D

COMPONENTE CURRICULAR: Língua Inglesa

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 10 a 14 de Agosto de 2020.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?

COLORS: CORES

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

PARA IDENTIFICAR O NOME DE ALGUMAS CORES EM INGLÊS, RECONHECER SUA FORMA ESCRITA E APRENDER A PRONUNCIAR CORRETAMENTE ESSAS PALAVRAS.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- SUGESTÃO DE VÍDEO PARA A AULA: <https://youtu.be/z0HZNaM7gTg> THE BALLONS COLORS.
- ASSISTA O VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA SOBRE A ATIVIDADE.
- VAMOS LER AS CORES NA CAIXA DE DIÁLOGO ACIMA DA ATIVIDADE E SEPARAR AS CORES APRESENTADAS.
- USANDO AS CORES CERTAS PINTE OS BALÕES E O ELEFANTE.

DATE: AUGUST/___/2020.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

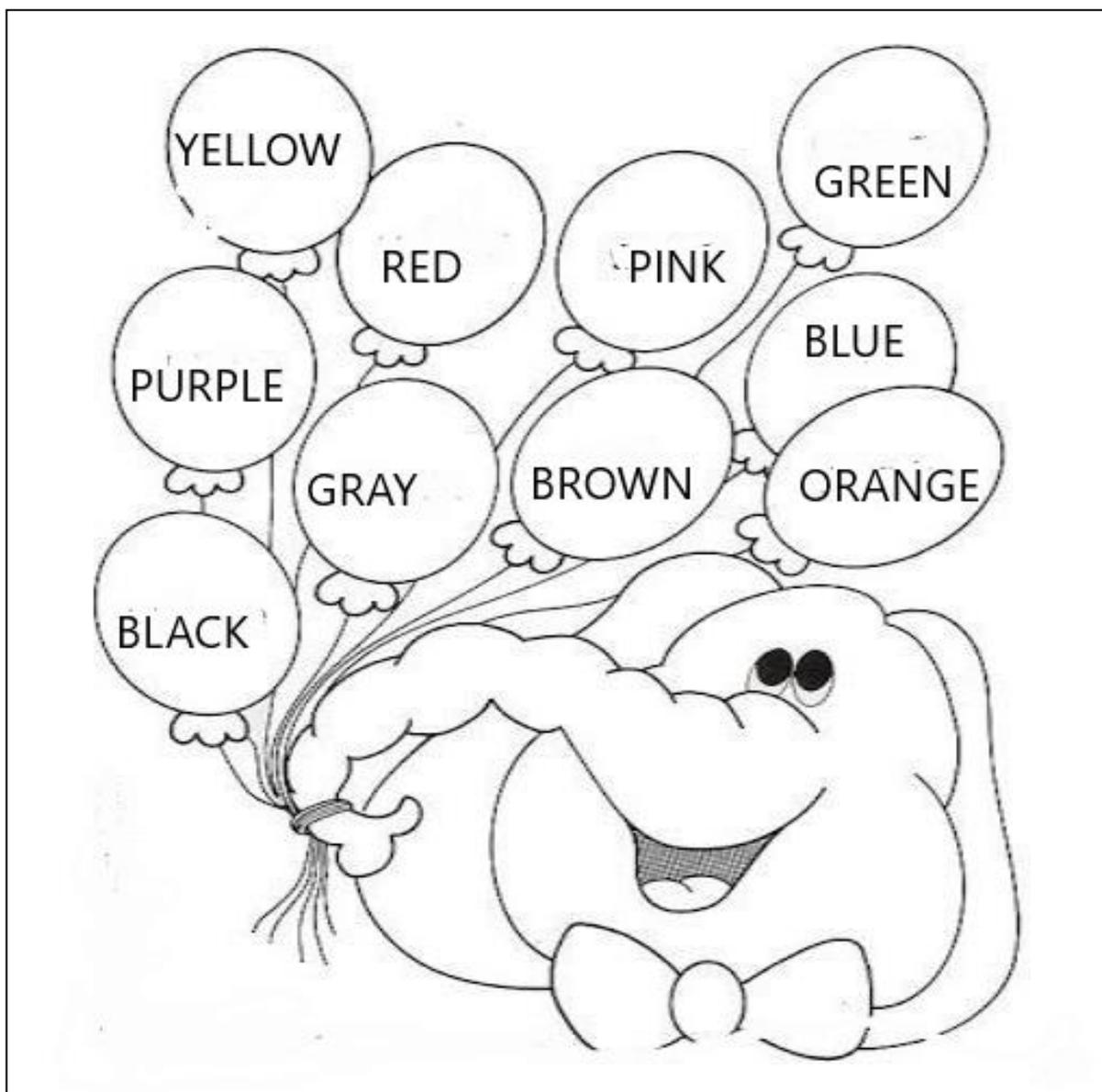
PRIMEIRO COLOQUE A DATA, ESCREVA O SEU NOME. DEPOIS RELEMBRE O NOME DAS CORES JUNTO COM A PROFESSORA E PINTE A ATIVIDADE NA COR CERTA E COM CAPRICHOS.

DATE: AUGUST/_____/2020.

NAME: _____

1- OBSERVE THE NAME OF THE BALLONS COLORS AND PAINT. (OBSERVE O NOME DAS CORES DOS BALÕES E PINTE).

RED VERMELHO	BLUE AZUL	YELLOW AMARELO	ROSA PINK	PURPLE ROXO	BLACK PRETO	ORANGE LARANJA	BROWN MARROM	GREEN VERDE	GRAY CINZA
-----------------	--------------	-------------------	--------------	----------------	----------------	-------------------	-----------------	----------------	---------------



14º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO

ESCOLA MUNICIPAL “DR. VITÓRIO FRANKLIN”

PROFESSORA: CLEONICE
SUELY

TURMA: 1º ANO A, B e C

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 10 A 14 DE AGOSTO - 2020

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none">➤ MATERIALIDADES: REPERTÓRIO BRASILEIRO: CANÇÕES E BRINCADEIRAS; JOGOS MUSICAIS: PERCUSSÃO CORPORAL EM CANTIGAS DE RODA;➤ MATRIZES EST. CULT.: RECONHECIMENTO DE DISTINTAS MATRIZES ESTÉTICAS E CULTURAIS.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">➤ PR.EF15AR.n.2.19 - REALIZAR BRINCADEIRAS CANTADAS E RÍTMICAS, COMO JOGOS MUSICAIS DE MÃOS (PERCUSSÃO CORPORAL), CANTIGAS DE RODA OU PARLENDAS;➤ PR.EF15AR.n.3.39 CANTAR MÚSICAS E EXECUTAR JOGOS E BRINCADEIRAS CANTADAS DO REPERTÓRIO MUSICAL BRASILEIRO, IDENTIFICANDO GÊNEROS MUSICAIS VARIADOS E PERCEBENDO A DIVERSIDADE EXISTENTE;➤ PR.EF15AR03.S.3.05 - RECONHECER E ANALISAR A INFLUÊNCIA DE DISTINTAS MATRIZES ESTÉTICAS E CULTURAIS DAS ARTES VISUAIS NAS MANIFESTAÇÕES ARTÍSTICAS DAS CULTURAS LOCAIS, REGIONAIS E NACIONAIS.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">❖ ORGANIZANDO OS ESTUDOS COM AJUDA DOS FAMILIARES, ASSISTINDO AOS VÍDEOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA, FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS E, COMPLEMENTANDO A APRENDIZAGEM COM AS VIDEOAULAS PARANÁ MUNICÍPIOS (SE PUDE), PELO LINK: https://www.youtube.com/watch?v=As-6VkvfiVk
COMO VAMOS REGISTRAR?	<ul style="list-style-type: none">❖ FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMUNS, COMO: PAPEL SULFITE OU CADERNO, RÉGUA, BORRACHA, LÁPIS DE ESCREVER, LÁPIS DE COR, CANETINHAS, GIZ DE CERA OU TINTA (SE TIVER).

ARTE

❖ ATIVIDADE DA SEMANA: PERCUSSÃO CORPORAL COM CANTIGAS FOLCLÓRICAS

- ACESSE OS LINKS ABAIXO, PARA APRENDER OU RECORDAR ALGUMAS CANTIGAS DE RODA.
 - 1- **ESCRAVO DE JÓ:** <https://www.youtube.com/watch?v=00UHKdIERfg>
 - 2- **CIRANDA CIRANDINHA:** <https://www.youtube.com/watch?v=qzEcHMqqcuE&t=31s>
 - 3- **PAI FRANCISCO:** <https://www.youtube.com/watch?v=FrRLOrrE1E>
- CONVERSE COM SEUS PAIS E AVÓS SOBRE COMO ERAM AS CANTIGAS DE RODA OU BRINCADEIRAS CANTADAS NA ÉPOCA DELES. ELES BRINCAVAM COM ESSAS CANTIGAS? CONHECIAM OUTRAS CANTIGAS E BRINCADEIRAS? QUAIS?
- ESCOLHA UMA DAS CANÇÕES ABAIXO OU OUTRA QUE VOCÊ CONHEÇA. CANTE-A CRIANDO ALGUMA PERCUSSÃO CORPORAL (BATENDO PALMAS, BATENDO OS PÉS, ESTALANDO OS DEDOS OU A LÍNGUA, ...) COM MUITO RITMO E BRINQUE JUNTO COM SEUS FAMILIARES.

<u>ESCRAVOS DE JÓ</u>	<u>CIRANDA CIRANDINHA</u>	<u>PAI FRANCISCO</u>
ESCRAVOS DE JÓ JOGAVAM CAXANGÁ	CIRANDA, CIRANDINHA VAMOS TODOS CIRANDAR VAMOS DAR A MEIA VOLTA VOLTA E MEIA, VAMOS DAR	PAI FRANCISCO ENTROU NA RODA TOCANDO SEU VIOLÃO BALALAN, BAN, BAN,
TIRA, PÕE DEIXA FICAR	O ANEL QUE TU ME DESTE ERA VIDRO E SE QUEBROU O AMOR QUE TU ME TINHAS ERA POUCO E SE ACABOU	BALALAN, BAN, BAN,
GUERREIROS COM GUERREIROS FAZEM ZIGUE ZIGUE ZA GUERREIROS COM GUERREIROS FAZEM ZIGUE ZIGUE ZA...	POR ISSO DONA CHICA ENTRE DENTRO DESSA RODA DIGA UM VERSO BEM BONITO DIGA ADEUS E VÁ SE EMBORA!	VEM DE LÁ SEU DELEGADO E O PAI FRANCISCO FOI PRA PRISÃO... COMO ELE VEM TODO REQUEBRADO PARECE UM BONECO DESENGONÇADO

- AGORA QUE VOCÊ JÁ CONVERSOU, OUVIU AS CANTIGAS, CANTOU E BRINCOU, ESCOLHA UMA DELAS E REPRESENTA POR MEIO DE DESENHO NO SEU CADERNO. COLORINDO BEM BONITO E USANDO TODO O ESPAÇO DA FOLHA!!!