

# 11º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN

PROFESSORAS: MÔNICA, MARIA DO CARMOS E SANDRA DIAS

TURMA: 1º ANOS A, B e C

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 20/07/2020 à 24/07/2020

Prezados Pais e responsáveis!

Contamos muito com a participação de vocês nesse Plano de Estudos Dirigidos.

Primeiro, reserve um local bem legal para que seu (sua) filho (a) possa estudar com tranquilidade.

Depois leia com atenção as orientações que seguem. Nela descrevemos de forma simples o que vamos estudar, para que, como e de que forma faremos os registros da aprendizagem.

Também podemos estar mais próximos pelo aplicativo “WhatsApp”. Caso tenha dúvidas, estarei no horário de aula, disponível para ajudar.

Não se esqueça de que estamos em um momento de reclusão social devido ao vírus COVID-19, por isso mantenha os cuidados necessários para a sua proteção e da sua família.

Professoras: Mônica, Maria do Carmo e Sandra Dias

## Senhores pais e responsáveis

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *WhatsApp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho deverá realizar todas as atividades. Ele terá o período de 20/07 À 24/07/2020 para concluir essas atividades. Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,

## **11º ROTEIRO DAS ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19.**

**ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN - PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 20/07 A 24/07/2020.**

**PROFESSORAS:** MARIA DO CARMO, MONICA E SANDRA                      **TURMAS:** A B e C.

### **LÍNGUA PORTUGUESA: O QUE VAMOS ESTUDAR?**

- Gênero textual: Quadrinha
- Compreensão e interpretação; Construção do Sistema Escrita Alfabética.
- Gênero textual: Curiosidade. Texto: Água na natureza.

### **PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

- Identificar a função social do texto.
  - Identificar palavras que melhor se encaixam para interpretar a quadrinha.
  - Perceber informações no texto: Perguntas, respostas e imagens.
  - Juntar sílabas e descobrir nomes de várias árvores.
- 

### **MATEMÁTICA: O QUE VAMOS ESTUDAR?**

- Noções multiplicativas.

### **PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

- Ter noções de multiplicidade, resolvendo atividades observando as figuras.
- 

### **HISTÓRIA: O QUE VAMOS ESTUDAR?**

- Os diferentes modos de se locomover.
- Os diferentes meios de comunicação.

### **PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

- Conhecer os modos de locomover no decorrer da história.
  - Conhecer os diversos meios de comunicação.
- 

### **GEOGRAFIA: O QUE VAMOS ESTUDAR?**

- Importância da água para nossa saúde.

### **PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

- Perceber a necessidade da utilização da água com economia.
- 

### **CIÊNCIAS: O QUE VAMOS ESTUDAR?**

- Diversidade.

### **PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

- Reconhecer a necessidade do respeito mútuo entre todos.
- 

### **ENSINO REIGIOSO: O QUE VAMOS ESTUDAR?**

- Sentimentos e memórias. Cooperação para bom convívio.

### **PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS? "**

- Perceber a necessidade de colaborar para ter uma boa convivência.
- 

### **COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

Diariamente a professora enviará um áudio ou vídeo explicativo da aula do dia.

**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?** Registrar no caderno as atividades ou nas folhas pesquisando gravuras, fazendo desenhos e tirando dúvidas com a professora.

NOME: \_\_\_\_\_

1) **QUADRINHAS** SÃO TEXTOS CURTOS COM 4 VERSOS E 2 PALAVRAS QUE RIMAM. NAS QUADRINHAS ABAIXO ENUMERE OS VERSOS, CIRCULE AS PALAVRAS QUE RIMARAM E INTERPRETE COM DESENHO:

	DO PINHEIRO NASCE A PINHA,
	DA PINHA NASCE O PINHÃO.
	MENINA ME DÁ UM ABRAÇO,
	QUE EU TE DOU MEU CORAÇÃO.




2) ESCOLHA QUAL PALAVRA SE ENCAIXA MELHOR NESTA QUADRINHA, DEPOIS DESENHE AO LADO REPRESENTANDO ESTA IMAGEM:

AS  NASCEM NO CÉU,

LUA

ESTRELAS



OS  NASCEM NO MAR,

PEIXES

BALEIAS



EU NASCI AQUI NESTE ,

MUNDO

CIDADE



SOMENTE PARA TE

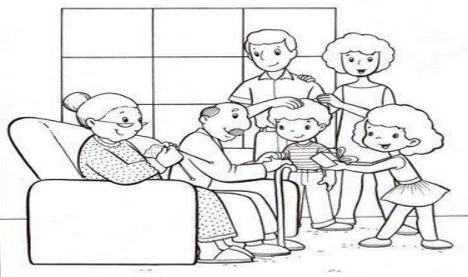
IRRITAR

AMAR



NOME: \_\_\_\_\_

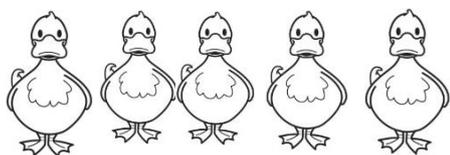
1) OBSERVE AS IMAGENS E RESPONDA:



SABEMOS QUE AS PESSOAS TÊM, NORMALMENTE 2 PERNAS. QUANTAS PERNAS TÊM NESTA IMAGEM? \_\_\_\_\_



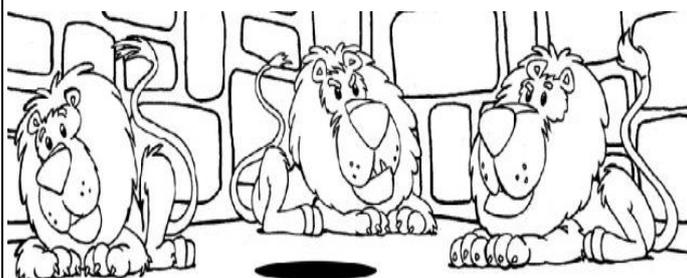
NORMALMENTE AS PESSOAS TÊM 5 DEDOS EM CADA PÉ. QUANTOS DEDOS TÊM NESTA IMAGEM? \_\_\_\_\_



EM UM GRUPO COM 5 PATOS, QUANTAS PERNAS PODEMOS CONTAR? \_\_\_\_\_



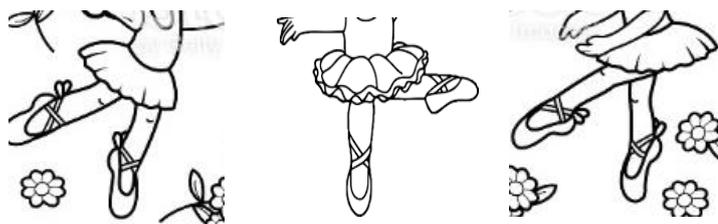
SE CONTARMOS TODAS AS PERNAS DOS GATINHOS. AO TODO, TEREMOS QUANTAS PERNAS? \_\_\_\_\_



QUANTAS CABEÇAS E QUANTAS PATAS TÊM, NO TOTAL, OS ANIMAIS DESTA IMAGEM?

A) 4 CABEÇAS E 10 PATAS.

B) 3 CABEÇAS E 12 PATAS.



QUANTAS BAILARINAS? \_\_\_\_\_

QUANTAS PERNAS? \_\_\_\_\_



AULA DE ENSINO RELIGIOSO PARA O DIA 22/07. REFERENTE À VÍDEO AULA DO DIA 01/07. AULA 11.

NOME: \_\_\_\_\_

1) PINTE O QUE VOCÊ FAZ PARA AJUDAR E TER BOA CONVIVÊNCIA EM SUA CASA:



AULA DE GEOGRAFIA PARA O DIA 15/07. REFERENTE À VÍDEO AULA DO DIA 01/07. AULA 11.

1) LEIA E PINTE O QUADRADINHO CORRETO:

PARA NOSSA SAÚDE DEVEMOS BEBER MUITA ÁGUA.

FECHAR A TORNEIRA QUANDO ESCOVAMOS OS DENTES, AJUDA A DESPERDIÇAR ÁGUA.

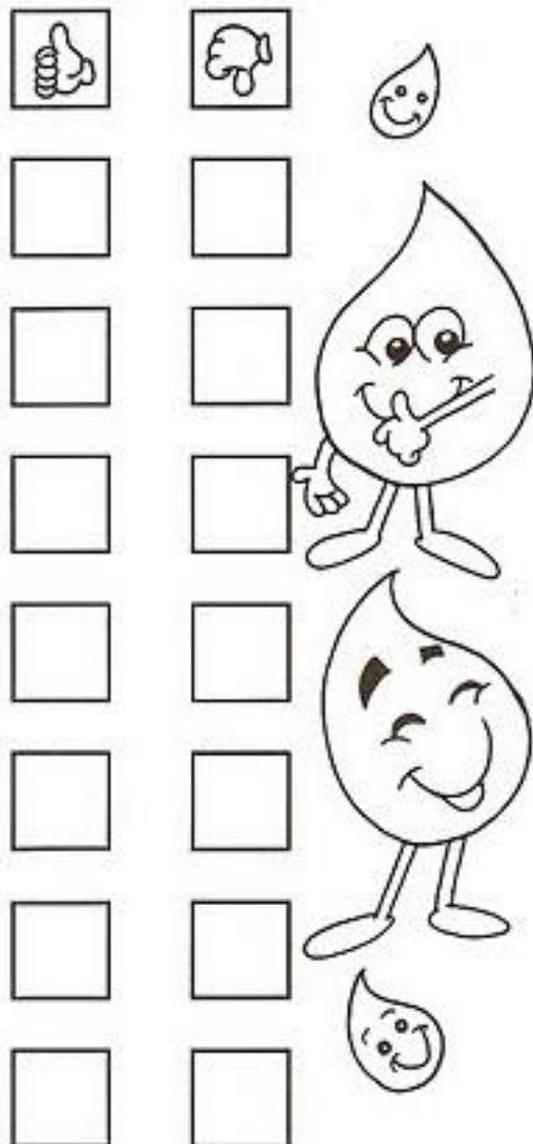
NÃO DESLIGAR O CHUVEIRO AO SE ENSABOAR.

NÃO PRECISAMOS TOMAR BANHO TODOS OS DIAS.

NO LUGAR DE MANGUEIRA, PARA ECONOMIZAR, DEVEMOS USAR BALDE.

USAR A VASSOURA E NÃO A MANGUEIRA PARA VARRER.

NÃO PRECISAMOS LAVAR BEM AS MÃOS.



AULA DE CIÊNCIAS PARA O DIA 22/07. REFERENTE À VÍDEO AULA DO DIA 02/07. AULA 10.

NOME: \_\_\_\_\_

TENTE LER COM AJUDA DA MAMÃE:

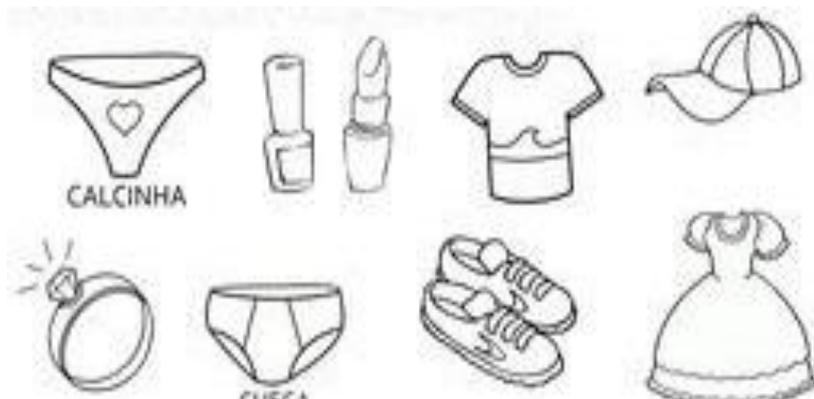
TODOS SÃO HUMANOS,  
MAS, BEM DIFERENTES.  
BRANCO, PRETO, VERMELHO.  
TODOS SÃO GENTE!  
CADA UM NA SUA,  
ISTO NÃO FAZ MAL.  
DI – VER – SI – DA – DE  
É QUE É LEGAL!



QUEM VOCÊ É? MENINO OU MENINA? PINTE A FIGURA QUE MELHOR TE REPRESENTA:

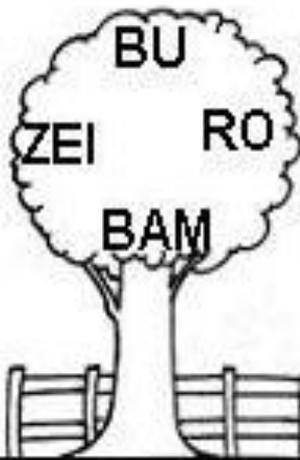
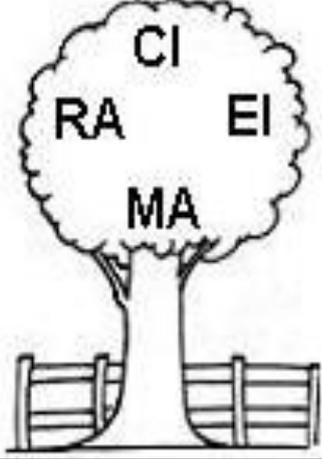
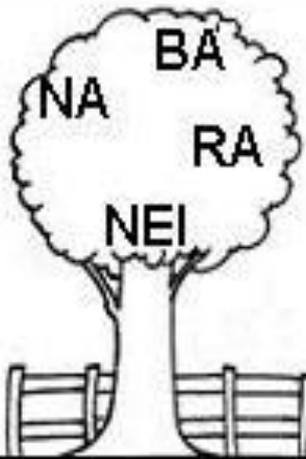
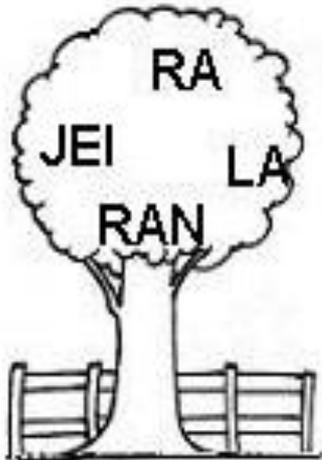


CIRCULE OS OBJETOS QUE VOCÊ COSTUMA USAR:



NOME: \_\_\_\_\_

1) DESCUBRA O NOME DAS ÁRVORES E ESCREVA:



NOME: \_\_\_\_\_

**GÊNERO TEXTUAL: CURIOSIDADE**

1) GRIFE DE AMARELO AS PERGUNTAS, DE VERDE AS RESPOSTAS ENCONTRADAS NO TEXTO E CIRCULE A IMAGEM.

PARA QUE SERVE A ÁGUA?

**ÁGUA NA NATUREZA**

ÁGUA PARA BEBER

ÁGUA PARA LAVAR

ÁGUA PARA REGAR

ÁGUA PARA NADAR

ONDE ENCONTRAMOS ÁGUA?

ÁGUA NOS LAGOS

ÁGUA NOS RIOS

ÁGUA DAS CHUVAS

ÁGUAS NOS MARES

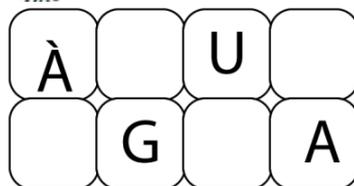


O NOSSO PLANETA AZUL

É MESMO UMA BELEZA

DO NORTE ATÉ O SUL

TEM ÁGUA NA NATUREZA.



O QUE É, O QUE É...  
NASCE NA ÁGUA E NA ÁGUA CRESCE,  
SE JOGAR NA ÁGUA, DESAPARECE?

- SAL
- PIMENTA
- SALADA

**11º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKIN**

**PROFESSORA: DANIELA**

**TURMA: 1ºANO A, B, C e D**

**ROSANGELA**

**COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 20 A 24 DE JULHO DE 2020.**

**ATIVIDADE**

**1-O QUE VAMOS APRENDER: JOGOS E BRINCADEIRAS.**

**2- PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS:** PARA APRENDER A COLABORAR NA PRODUÇÃO DE ALTERNATIVAS PARA A PRÁTICA, EM OUTROS MOMENTOS E ESPAÇOS, COM BRINCADEIRAS E JOGOS (PR.EF12EF04.s.1.06).

**3- COMO VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDO?** ATRAVÉS DA ATIVIDADE “PIANO MALUCO” CONSEGUIR COORDENAR OS MOVIMENTOS DE PÉ E MÃO:

**PIANO MALUCO**

- O CORPO DA CRIANÇA SE TRANSFORMARÁ EM UM PIANO. A CRIANÇA DEVE SE SENTAR NO CHÃO COM OS PÉS E MÃOS APOIADOS NA FRENTE DO CORPO, INTERCALANDO MÃOS E PÉS, CONFORME DESENHO ABAIXO:



TECLA 1



TECLA 2



TECLA 3



TECLA 4

- SEGUINDO A ORDEM, A CRIANÇA DEVERÁ “TOCAR” SEU PIANO, SEGUINDO A ORDEM: 1, 2, 3, 4. QUANDO A PESSOA QUE ESTÁ JUNTO FALAR: “PIANO MALUCO”, A CRIANÇA DEVERÁ BATER PERNAS E MÃOS EM ORDEM.

- SEGUIR A ORDEM DECRESCENTE: 4, 3, 2, 1 E NOVAMENTE, ALEATORIAMENTE, DIZER PIANO MALUCO.

- CRIAR ORDENS PARA A CRIANÇA SEGUIR (4, 2, 3, 1); (2, 4, 1, 3).

QUEM TEM ACESSO A INTERNET LINK DA AULA COMPLETA:

<https://www.youtube.com/watch?v=rDweCKyJmIw>

**DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

1- A CRIANÇA DEVERÁ COLOCAR A **DATA**, ESCREVER “**ATIVIDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA**”, COLOCAR O TÍTULO “**JOGOS E BRINCADEIRAS**” E FAZER UM DESENHO DA FORMA QUE SEUS PÉS E MÃOS FICARAM NO CHÃO.

# 11º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES

ESCOLA MUNICIPAL “DR. VITÓRIO FRANKLIN”

PROFESSORA: CLEONICE

TURMA: 1º A, B e C

DÉBORA

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 20 a 24 de Julho - 2020

<b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ <b>MÚSICA:</b> SEQUÊNCIAS DE SONS</li><li>➤ <b>PROCESSO DE CRIAÇÃO:</b> EXPLORAÇÃO DE SONS CORPORAIS</li><li>➤ <b>MATERIALIDADES:</b> REGISTRO DE SEQUÊNCIA MUSICAL NÃO CONVENCIONAL.</li></ul>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ <b>(EF15AR04)</b> EXPERIMENTAR DIFERENTES FORMAS DE EXPRESSÃO ARTÍSTICA: DESENHO, VÍDEO, PINTURA; FAZENDO USO DE RECURSOS E TÉCNICAS CONVENCIONAIS E NÃO CONVENCIONAIS;</li><li>➤ <b>(EF15AR17)</b> EXPERIMENTAR IMPROVISAÇÕES, COMPOSIÇÕES E SONORIZAÇÃO UTILIZANDO VOZES E SONS CORPORAIS;</li><li>➤ <b>(EF15AR23)</b> RECONHECER E EXPERIMENTAR EM PROJETOS TEMÁTICOS AS RELAÇÕES ENTRE AS LINGUAGENS ARTÍSTICAS: ARTES VISUAIS E MÚSICA.</li></ul>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<p>❖ ORGANIZANDO SEUS ESTUDOS COM AJUDA DOS FAMILIARES, FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS, ASSISTINDO O VÍDEO DA PROFESSORA E DAS VIDEOAULAS PARANÁ MUNICÍPIO (SE PUDE) PELO LINK: <a href="https://youtu.be/FUtVjjM7S5M">https://youtu.be/FUtVjjM7S5M</a></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ <b>ATIVIDADE: SEQUÊNCIAS DE SONS COM O TEMA “SONS DA CHUVA”</b></li><li>➤ ASSISTA AO VÍDEO “BARULHO DA CHUVA COM SONS CORPORAIS (CORAL) – (RAIN)”, NO LINK: <a href="https://youtu.be/2qVt3ZK1Aek">https://youtu.be/2qVt3ZK1Aek</a> ;</li><li>➤ TENDE REPRODUZIR OS SONS DA CHUVA (COMO VOCÊ VIU NO VÍDEO) USANDO O SEU CORPO, ASSIM:</li><li>➤ USE SUA VOZ PARA IMITAR O CHIADO DO VENTO EM INÍCIO DE CHUVA;</li><li>➤ BATA COM A PONTA DO SEU DEDO INDICADOR NA PALMA DA OUTRA MÃO, COMECE BEM DEVAGAR E DEPOIS VÁ ACELERANDO, IMITANDO ASSIM OS PINGOS DE CHUVA;</li><li>➤ BATA PALMAS COM AS MÃOS FEITO CONCHINHAS PARA IMITAR O TROVÃO; <b>DEPOIS:</b></li><li>➤ OBSERVE, ABAIXO, A IMAGEM “<b>BRINCANDO NA CHUVA</b>” DE ANTÔNIO JADER PEREIRA DOS SANTOS, CONHECIDO COMO “DIM BRIQUEDIM”;</li></ul>  <p style="text-align: right;">ANTÔNIO JADER - “BRINCANDO NA CHUVA”</p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ FAÇA MARGEM NUMA FOLHA E CRIE UMA SEQUÊNCIA DE DESENHOS REPRESENTANDO A CHUVA, EX: NUVENS, GOTAS DE ÁGUA, RAIOS...;</li><li>➤ PEÇA PARA ALGUÉM FOTOGRAR E MANDAR PARA A PROFESSORA DE ARTE.</li></ul>
<b>COMO VAMOS REGISTRAR?</b>	<p><b>PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE ORGANIZE ALGUNS MATERIAIS</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ CADERNO OU FOLHA SULFITE</li><li>➤ LÁPIS DE ESCREVER E BORRACHA;</li><li>➤ LÁPIS DE COR, CANETINHAS (PARA CONTORNAR) OU GIZ DE CERA (SE TIVER)</li></ul>
<b>IMPORTANTE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ LEMBRANDO SEMPRE DE:</li><li>➤ COLOCAR O <b>NOME</b> E A <b>DATA</b> NAS ATIVIDADES E FAZÊ-LAS COM CAPRICHOS;</li><li>➤ <b>ORGANIZAR</b> E <b>GUARDAR</b> TODAS AS ATIVIDADES, PARA LEVÁ-LAS À ESCOLA ASSIM QUE RETORNARMOS OU CONFORME COMBINADO.</li></ul>

**11º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**  
**ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN.**  
**PROFESSOR (A):** \_\_\_\_\_ **TURMA: 1ºANO A, B,C e D**  
**COMPONENTE CURRICULAR: Língua Inglesa**  
**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 20 a 24 de Julho de 2020.**

**O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?**

FAMILY MEMBERS: MEMBROS DA FAMÍLIA.

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

PARA CONHECER O NOME DAS PESSOAS DA FAMÍLIA EM INGLÊS, IDENTIFICAR SUA ESCRITA E APRENDER A PRONUNCIAR CORRETAMENTE ESSAS PALAVRAS.

**COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

- SUGESTÃO DE VÍDEO PARA A AULA DE HOJE: <https://youtu.be/FXqPs1lvNts>  
FAMILY SONG - CANÇÃO DA FAMÍLIA.
- VAMOS RELEMBRAR O NOME DOS MEMBROS DA FAMÍLIA EM INGLÊS E FALAR BEM BONITO.
- RELEMBRANDO O QUE JÁ ESTUDAMOS OBSERVE AS PALAVRAS ESCRITAS E TENTE DESCOBRIR A QUAL MEMBRO DA FAMÍLIA PERTENCE.
- DESENHE OS MEMBROS DA FAMÍLIA EMBAIXO DO NOME.

**DATE: JULY/\_\_\_\_\_/2020.**

**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

COLOQUE A DATA, ESCREVA O NOME DA MATÉRIA E O SEU NOME. DEPOIS DESENHE OS MEMBROS DA FAMÍLIA EMBAIXO DO NOME.

1-OBSERVE THE NAMES AND DRAW THE FAMILY MEMBERS. (OBSERVE OS NOMES E DESENHE OS MEMBROS DA FAMÍLIA).

<b>DAD - PAPAÍ</b>	<b>MOM - MAMÃE</b>	<b>BABY - BEBÊ</b>
<b>BROTHER – IRMÃO</b>	<b>SISTER – IRMÃ</b>	<b>DOG – CACHORRO</b>
<b>GRANDMA – VOVÓ</b>	<b>GRANDPA – VOVÔ</b>	<b>CAT – GATO</b>