

4º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDOS – COVID 19 DO ANO DE 2021

ATIVIDADES REMOTAS



ESCOLA MUNICIPAL ARTHUR DA COSTA E SILVA.

ALUNO (A): _____ **ANO:** ED. INFANTIL

PROFESSORA: SAMANTA

CAMPOS DE EXPÊRIENCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS; CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS; TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS; ESCUTA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO; ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 15/03/2021 à 18/03/2021

Prezados Pais e responsáveis!

Estamos retornando com a entrega de roteiros na escola toda sexta-feira e postando as atividades diariamente pelo whatsapp. Estou à disposição no horário de aula para sanar possíveis dúvidas dos alunos. Nesta semana não teremos aulas específicas pois será feriado municipal na sexta-feira.

Um abraço.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	ATRAVÉS DAS ATIVIDADES IMPRESSAS ENVIADAS DIARIAMENTE PELA PROFESSORA.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	POR MEIO DAS ATIVIDADES FEITAS DIRETAMENTE NESTE ROTEIRO, SEGUINDO AS ORIENTAÇÕES DA PROFESSORA PELOS VIDEOS ENVIADOS NO GRUPO.

**PARA QUÊ VAMOS ESTUDAR
ESSES CONTEÚDOS?**

- APRECIAR HISTÓRIAS, DESENVOLVENDO O HÁBITO DA LEITURA;
- DESENVOLVER A SENSIBILIDADE E O PRAZER DE OUVIR MÚSICA;
- CRIAR EXPRESSÕES CORPORAIS;
- CONSTRUIR A IDENTIDADE; CONHECER-SE;
- DESENVOLVER AUTONOMIA;
- DESENVOLVER NOÇÕES ESPACIAIS, RACIOCÍNIO LÓGICO E SEQUÊNCIA;
- ESTABELECEER CONCEITOS MATEMÁTICOS;
- RECONHECER LETRAS E NÚMEROS;
- APRIMORAR FORMAS GEOMÉTRICAS E CORES;
- RECONHECER A MORADIA;
- DESENVOLVER A CRIATIVIDADE, A IMAGINAÇÃO, COORDENAÇÃO MOTORA FINA E AMPLA;
- DESENVOLVER A PERCEPÇÃO VISUAL;
- APRIMORAR O EQUILÍBRIO;
- SOCIALIZAR-SE DURANTE AS ATIVIDADES E BRINCADEIRAS COM SEUS FAMILIARES.



ESCOLA MUNICIPAL "ARTHUR DA COSTA E SILVA".

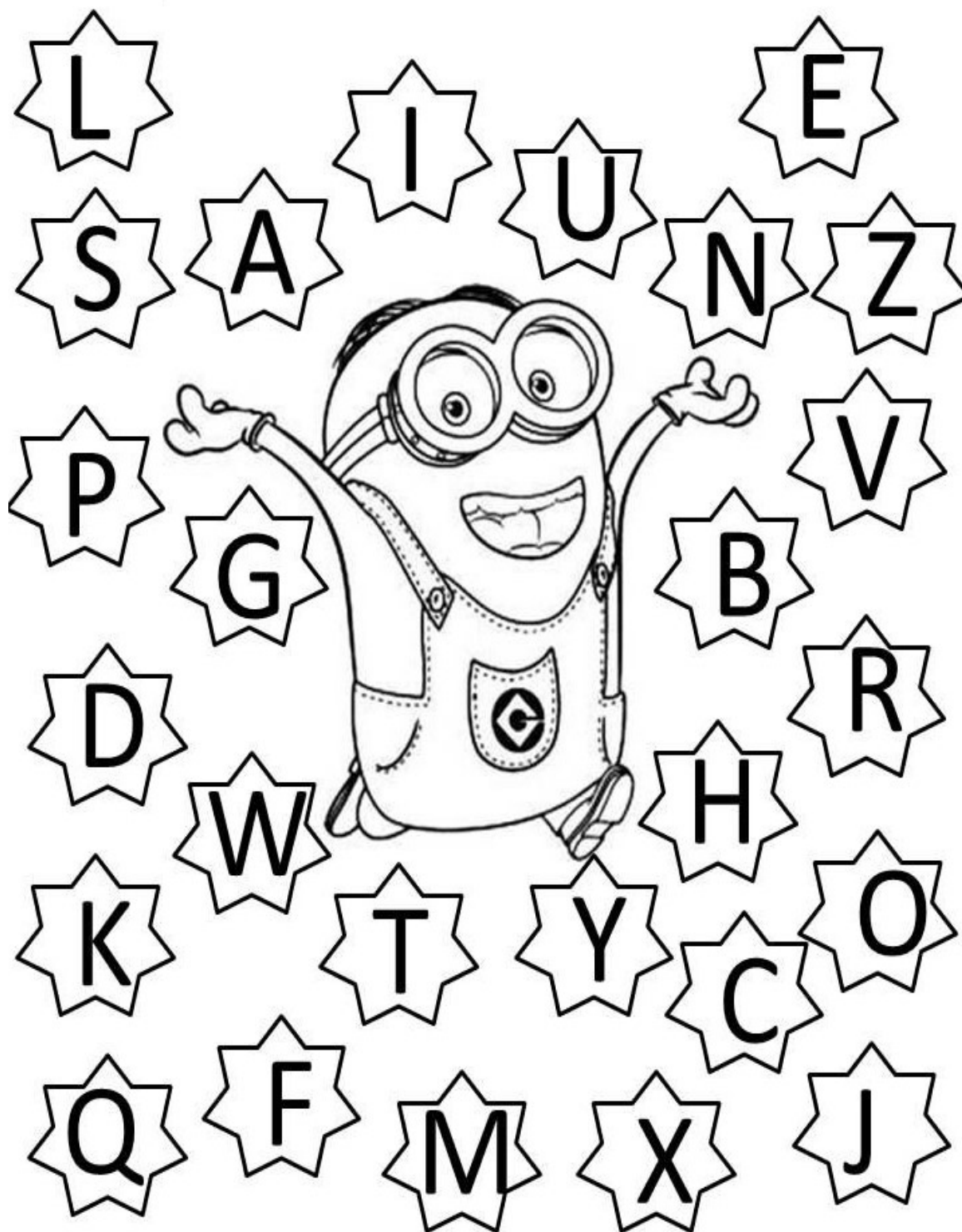
ALUNO (A): _____ DATA: 15/03/2021

PROFESSORA: SAMANTA

EDUCAÇÃO INFANTIL

PROPOSTA DE VÍDEO: <https://youtu.be/kdtYfAnS6fg>

ATIVIDADE: OBSERVE O SEU CRACHÁ E PINTE AQUI, DE VERMELHO A LETRA INICIAL DO SEU NOME (A PRIMEIRA LETRA) E DE AZUL A LETRA FINAL (A ÚLTIMA LETRA).





ESCOLA MUNICIPAL "ARTHUR DA COSTA E SILVA".

ALUNO (A): _____ DATA: 16/03/2021

PROFESSORA: SAMANTA

EDUCAÇÃO INFANTIL

ATIVIDADE: MAMÃE AJUDE SEU FILHO (A) A RESPONDER AS PERGUNTINHAS SOBRE ELE (A).

PROPOSTA DE VÍDEO: <https://youtu.be/fyXZRBsaPO8>

EU SOU

 IDADE

PESO 

 ALTURA

TAMANHO DO PÉ 

DESENHE VOCÊ!
Nome _____

Meus Favoritos

 Cor

 Comida   

Filme / Programa de Tv 

Animal 

 Melhores amigos

 Brinquedo / Jogo

MEU COLÉGIO _____
PROF.: _____

SÉRIE ESCOLAR _____

"Sabei que o SENHOR é Deus; foi ele quem nos fez, e dele somos, somos o seu povo e rebanho do seu pastoreio." Salmo 100.3



ESCOLA MUNICIPAL "ARTHUR DA COSTA E SILVA".

ALUNO (A): _____

DATA: 17/03/2021

PROFESSORA: SAMANTA

PROPOSTA DE VÍDEO: <https://youtu.be/QTb90UqTbYI>

ATIVIDADE 1: QUERIDA CRIANÇA! VOCÊ SABE O ENDEREÇO DA SUA CASA? CONVERSE COM SUA FAMÍLIA SOBRE O LUGAR ONDE VOCÊS MORAM. EM SEGUIDA, PEÇA PARA A MAMÃE RESPONDER AS PERGUNTAS ABAIXO:

- QUAL É O NOME DA RUA ONDE VOCÊ MORA?

- QUAL É O NÚMERO DA SUA CASA?

- QUAL É O NOME DO SEU BAIRRO?

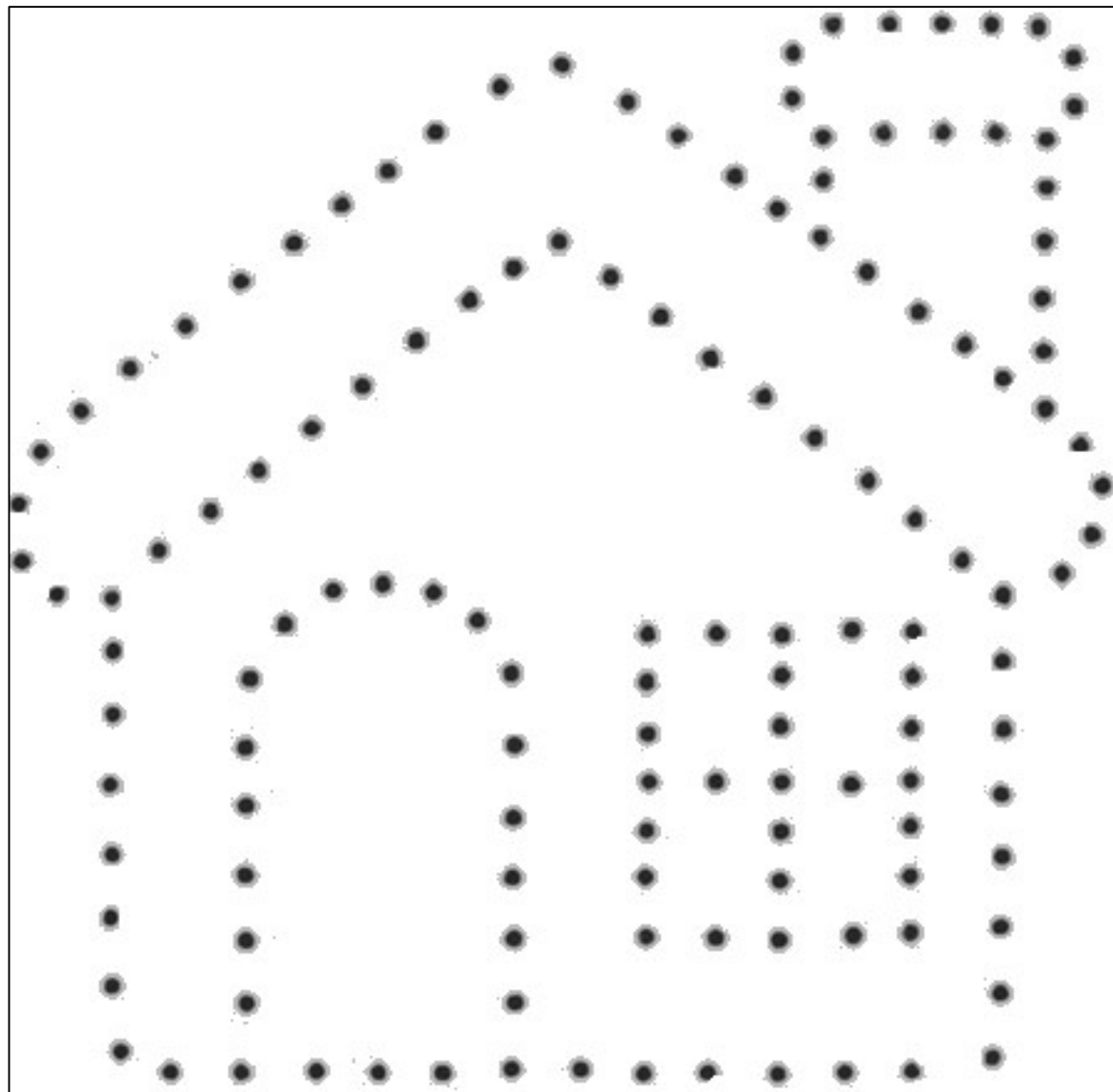
- EM QUE LUGAR DA SUA CASA VOCÊ MAIS GOSTA DE FICAR?

- QUAIS SÃO OS NÚMEROS DE TELEFONES (FIXOS OU CELULARES) PARA TERMOS CONTATO COM VOCÊ E SUA FAMÍLIA?

() _____ () _____

- O QUE TÊM PRÓXIMO À SUA CASA? EXEMPLOS: PRAÇA, MERCADO....

ATIVIDADE 2: LIGUE OS PONTILHADOS CONTORNANDO O DESENHO DA CASA E PINTE-A COM CAPRICHOS. DEPOIS COLOQUE A FOLHA DE E.V.A (MATERIAL DE APOIO) EMBAIXO DA ATIVIDADE E PERFURE OS PONTILHADOS COM A PONTA DO LÁPIS DE ESCREVER, SEGUINDO AS ORIENTAÇÕES DO VÍDEO DA PROFESSORA ENVIADO NO GRUPO.





ESCOLA MUNICIPAL "ARTHUR DA COSTA E SILVA".

Escola Municipal Arthur da Costa e Silva

MATÉRIA DISPONÍVEL EM: <https://www.colegionext.com.br/blog/tabela-montessori-tarefas-que-seu-filho-pode-fazer-sozinho/>

AOS PAIS E/OU RESPONSÁVEIS:

APÓS O NASCIMENTO DOS FILHOS AS TAREFAS AUMENTAM E, ÀS VEZES, PODE SER DIFÍCIL SABER COMO OS PEQUENOS PODEM AJUDAR, NÃO É MESMO? É IMPORTANTE ENTENDER QUE COM O PASSAR DOS ANOS E COM O CRESCIMENTO DAS CRIANÇAS, É NECESSÁRIO INTRODUZILAS A PEQUENAS TAREFAS, QUE VÃO CONTRIBUIR PARA CRIAR O SENSO DE RESPONSABILIDADE E DE COLABORAÇÃO EM CADA UMA DELAS. NESSE SENTIDO, É DE GRANDE UTILIDADE CONHECER A TABELA MONTESSORI. VOCÊ JÁ OUVIU FALAR SOBRE ELA? A TABELA INDICA SITUAÇÕES E PEQUENAS TAREFAS QUE AS CRIANÇAS PODEM COLOCAR EM PRÁTICA DE ACORDO COM SUA IDADE. CONFIRA E INCENTIVE SEU FILHO DESDE CEDO!

A TABELA MONTESSORI

UMA DAS PRINCIPAIS PRECURSORAS DESSA FILOSOFIA FOI MARIA MONTESSORI, GRANDE PEDAGOGA DO SÉCULO XX. MONTESSORI PREGAVA A IMPORTÂNCIA DE EDUCAR OS FILHOS USANDO A LÓGICA, BOM SENSO E CALMA. O MÉTODO USADO POR ELA ENFATIZA A LIBERDADE DE APRENDIZAGEM E A RESPONSABILIDADE DA PRÓPRIA CRIANÇA NO PROCESSO DE AQUISIÇÃO DE NOVOS CONTEÚDOS, SEJA NO AMBIENTE ESCOLAR OU FAMILIAR. AINDA CITA A IMPORTÂNCIA DOS PAIS SEREM EXEMPLOS, NÃO TECEREM APENAS CRÍTICAS E SEMPRE SE LEMBRAREM DOS ELOGIOS, ALÉM DE PRATICAR O RESPEITO. A PARTIR DISSO, FOI DESENVOLVIDA UMA TABELA COM DIVERSAS ATIVIDADES ADEQUADAS A IDADE DE CADA CRIANÇA. ACOMPANHE:

Seu filho pode ajudar em casa!

<i>de 2 a 3 anos</i>	<i>de 4 a 5 anos</i>	<i>de 6 a 8 anos</i>	<i>de 9 a 11 anos</i>	<i>de 12 a 14 anos</i>
Guardar os brinquedos	Arrumar a cama	Lavar louça	Preparar lanches rápidos	Limpar banheiros
Tirar seu prato da mesa	Colocar roupa na máquina	Por e tirar a mesa	Limpar móveis	Por roupa para lavar
Guardar sapatos	Guardar roupas	Tirar o lixo da casa	Limpar espelhos	Passar pano no chão
Colocar a roupa suja no cesto	Guardar parte da louça	Varrer	Trocar roupa de cama	Cuidar das plantas
Limpar pequenas superfícies	Ajudar a por a mesa	Passar aspirador	Cuidar de animais de estimação	Cuidar de irmãos mais novos
Pegar frutas e legumes da fruteira	Tirar pó	Lavar quintal	Ajudar no preparo do jantar	Preparar pequenas refeições
Por guardanapos na mesa	Regar plantas	Guardar compras	Guardar louça	Fazer compras rápidas
Tirar a própria roupa	Separar o lixo	Pendurar roupa no varal de chão	Fazer lista de mercado	Separa contas a pagar



ESCOLA MUNICIPAL "ARTHUR DA COSTA E SILVA".

ALUNO (A): _____ DATA: 18/03/2021

PROFESSORA: SAMANTA

EDUCAÇÃO INFANTIL

ATIVIDADE: QUERIDA FAMÍLIA! APÓS A LEITURA DA TABELA MONTESSORI, NA FOLHA ANTEIROR, PEÇO PARA QUE CONVERSEM COM SEUS FILHOS SOBRE AS TAREFINHAS DE CASA QUE ELES JÁ PODEM AJUDAR A REALIZAR DIARIAMENTE, DE ACORDO COM A IDADE DELES. EM SEGUIDA, FAÇAM JUNTOS AS ANOTAÇÕES NO QUADRO ABAIXO, INFORMANDO QUAIS FORAM AS TAREFAS FEITAS PELA CRIANÇA DURANTE A SEMANA. SIGAM AS ORIENTAÇÕES NO VÍDEO DA PROFESSORA ENVIADO NO GRUPO E O EXEMPLOS ABAIXO.



Tarefas da semana

O QUE EU AJUDO EM CASA

S

T

Q

Q

S

S

D

ARRUMAR A CAMA

SEPARAR O LIXO

GUARDAR ROUPAS

GUARDAR SEUS BRINQUEDOS

REGAR AS PLANTAS

TIRAR SEU PRATO DA MESA

AJUDAR A PÔR A MESA



ESCOLA MUNICIPAL "ARTHUR DA COSTA E SILVA".

ALUNO (A): _____ DATA: 18/03/2021

PROFESSORA: SAMANTA

EDUCAÇÃO INFANTIL

ATIVIDADE: QUERIDA CRIANÇA! DURANTE ESSA SEMANA, VOCÊ AJUDOU SUA FAMÍLIA A REALIZAR VÁRIAS TAREFINHAS DOMÉSTICAS DE ACORDO COM A SUA IDADE. REPRESENTA POR DESENHO NO QUADRO ABAIXO, O QUE VOCÊ MAIS GOSTOU DE AJUDAR A FAZER.



ESCOLA MUNICIPAL "ARTHUR DA COSTA E SILVA".

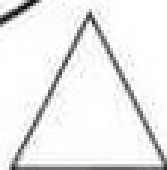
ALUNO (A): _____ DATA: 19/03/2021

PROFESSORA: SAMANTA

EDUCAÇÃO INFANTIL

ATIVIDADE: PINTAR AS FIGURAS GEOMÉTRICAS DE ACORDO COM A LEGENDA

PROPOSTA DE VÍDEO: https://youtu.be/co_p2-x9QJk



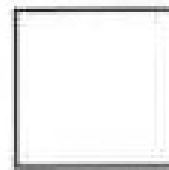
VERDE



AZUL



VERMELHO



AMARELO

