

ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



ESCOLA MUNICIPAL ARTHUR DA COSTA E SILVA

PROFESSORAS: SAMANTA E MARILEI **EI5 A E B** **1º TRIMESTRE**

CAMPOS DE EXPÊRIENCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS; CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS; TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS; ESCUTA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO; ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

DATA DE RETIRADA DAS ATIVIDADES PROPOSTAS: 24/08/2020.

PRAZO MÁXIMO DE RETORNO DESTE ROTEIRO DE ATIVIDADES REALIZADAS: 4 DE SETEMBRO DE 2020.

Prezados Pais e responsáveis!

A pandemia de Covid 19 tem provocado muitas mudanças no contexto escolar. Viemos através deste Roteiro de Atividades proporcionar ao aluno que realize as atividades para validar sua frequência escolar neste ano letivo. Reforçamos a necessidade de realização dessas **atividades** propostas, caso não foram realizadas as demais através do whatsapp e nos cadernos ou através dos roteiros impressos que a escola disponibiliza para **todos** que necessitam toda semana.

Este roteiro está sendo disponibilizado apenas para o aluno que não tenha realizado os roteiros propostos ou esteja muito atrasado, então pedimos que coloque as atividades em dia, pois se isso não ocorrer, a presença do aluno neste ano letivo não será validada.

Estamos recebendo Instruções Normativas que orientam sobre a frequência do aluno neste ano. Até o dia 4 de setembro de 2020 essas as atividades deverão retornar para a escola devidamente realizadas para que a frequência do aluno seja validada. Lembramos que o professor está à disposição pelo whatsapp no período em que o aluno estaria em sala de aula.

Atenciosamente
Professores e Equipe Pedagógica

O QUE VAMOS ESTUDAR:

- O EU, O OUTRO E O NÓS;
- CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS;
- TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS;
- ESCUTA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO;

➤ ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

<p>COMO VAMOS ESTUDAR:</p>	<p>Por meio de visualização de vídeos do youtube e realização de atividades impressas. Segue o link das paginas referentes aos vídeos:</p> <p>https://youtu.be/x5Dm5FcvlOw (Música sopa do neném/ atividade sopa do neném);</p> <p>https://youtu.be/5dYNbRHJ15Q (História: Monstro das Cores/ atividade sentimentos);</p> <p>https://youtu.be/cOhchCYnNlw (Viviana rainha do pijama/ atividade personalizar o pijama);</p> <p>https://youtu.be/SU-79nOdZk4 (Camilão, o comilão / atividade alimentos);</p> <p>https://youtu.be/k8Wlmcqa64Q (História: Chapeuzinho Vermelho / atividade sequência temporal);</p> <p>https://youtu.be/qLOSN3FgjmQ (História: A Ponte / atividade desenho com formas);</p> <p>https://youtu.be/3_zRMwP8E4 (História: A Festa no Céu / atividade da tartaruga).</p>
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Apreciar histórias, desenvolvendo o hábito da leitura; ● Desenvolver autonomia para escolhas; ● Conhecer como acontece o ciclo da água na natureza; ● Reconhecer por meio das expressões faciais vários tipos de sentimentos; ● Relacionar numeral e quantidade; ● Compreender sequência temporal; ● Estimular brincadeiras com o corpo; ● Reconhecer as formas geométricas no meio vivido; ● Desenvolver a criatividade, a imaginação e o raciocínio lógico; ● Conhecer características de animais diversos; ● Relacionar numerais e cores; ● Adquirir conhecimentos sobre si; ● Aprimorar a coordenação motora fina.
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS:</p>	<p>Realizar as atividades diretamente neste roteiro, seguindo a proposta do mesmo.</p>



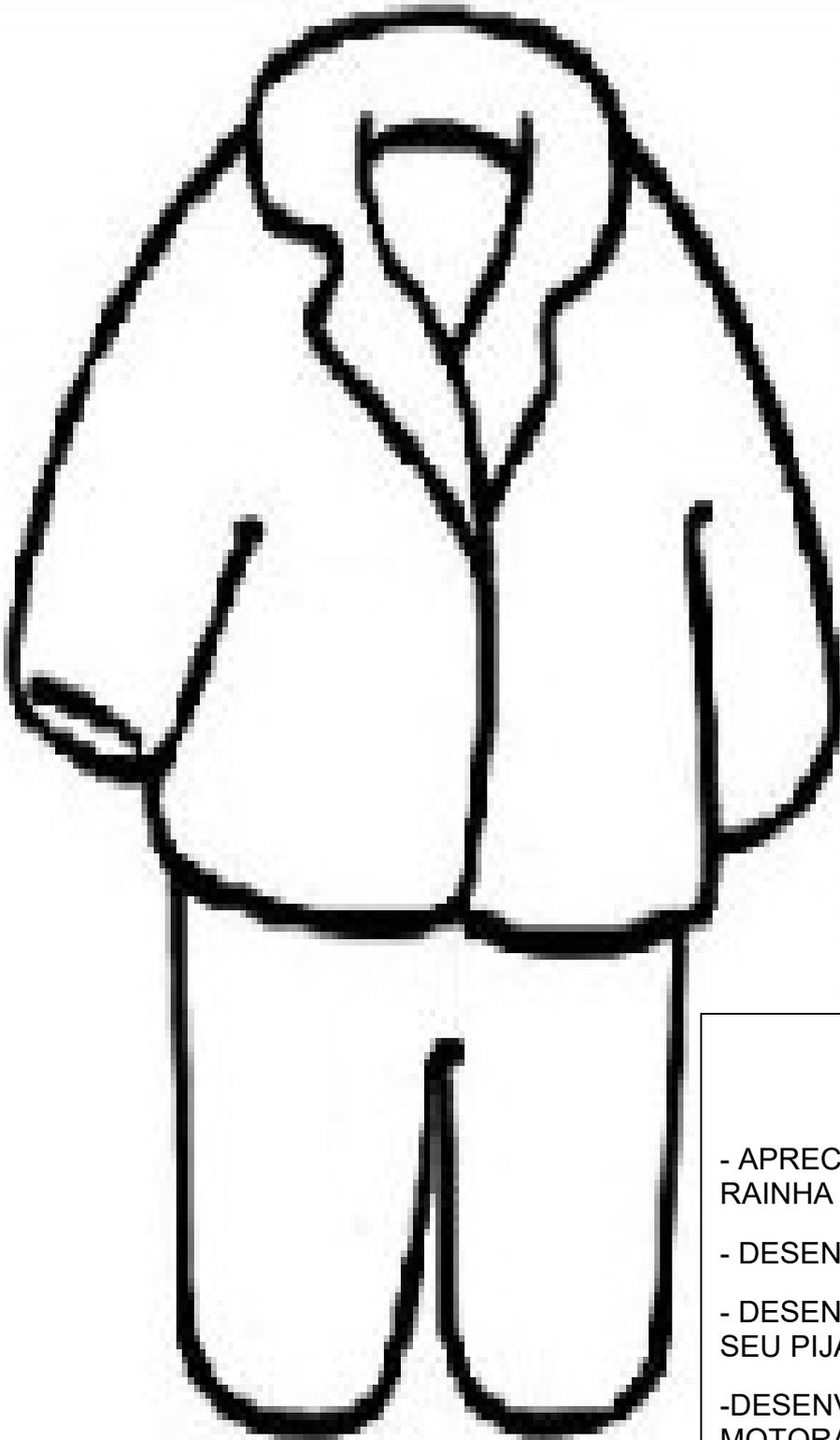
ESCOLA MUNICIPAL "ARTHUR DA COSTA E SILVA".

ALUNO (A): _____ DATA:
11/05/2020

PROFESSORA: SAMANTA E MARILEI

EDUCAÇÃO INFANTIL A e B

HISTÓRIA: VIVIANA A RAINHA DO PIJAMA. **ATIVIDADE:** FAÇA A PERSONALIZAÇÃO DO SEU PIJAMA, BASEANDO-SE NA HISTÓRIA.



OBJETIVOS:

- APRECIAR A HISTÓRIA VIVIANA A RAINHA DO PIJAMA;
- DESENVOLVER A ATENÇÃO;
- DESENHAR, PERSONALIZANDO O SEU PIJAMA;
- DESENVOLVER A COORDENAÇÃO MOTORA FINA.



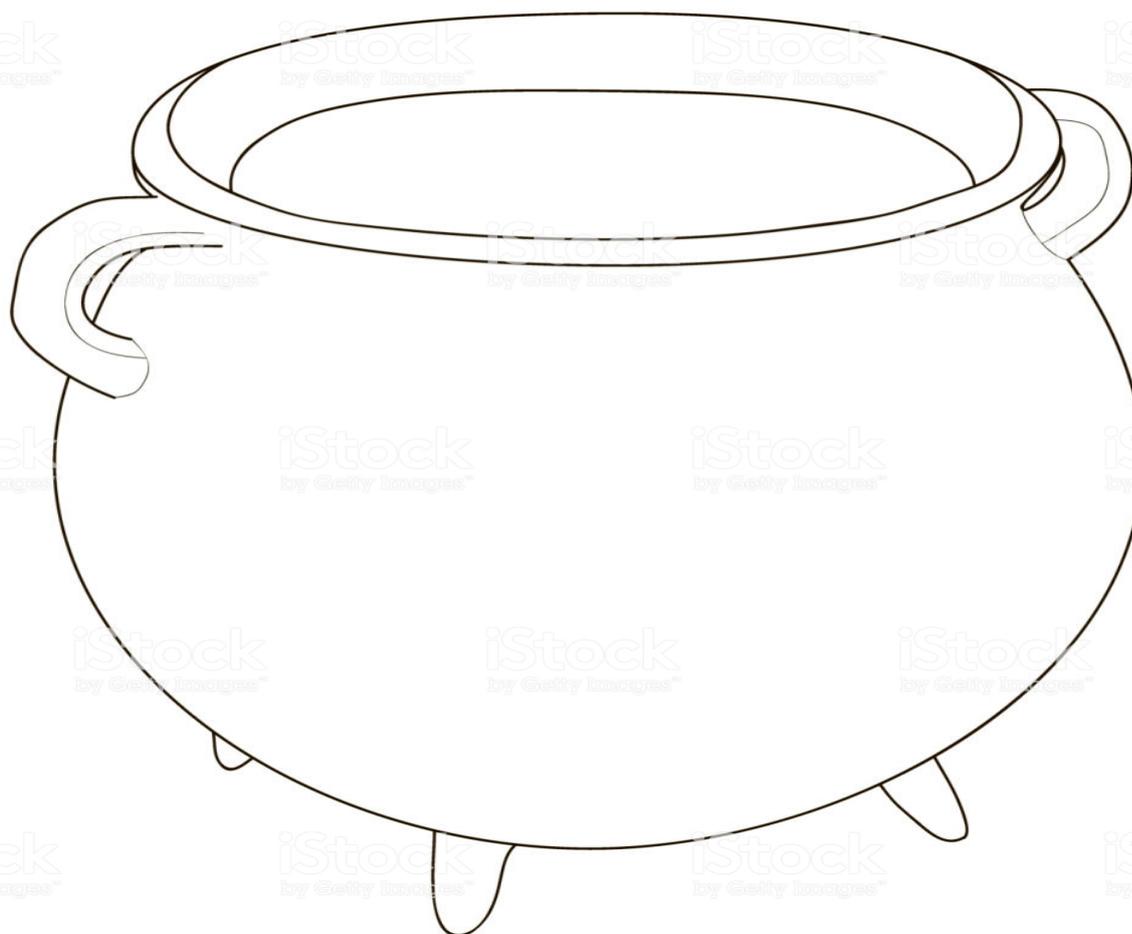
ESCOLA MUNICIPAL "ARTHUR DA COSTA E SILVA".

ALUNO (A): _____ DATA: 23/04/2020

PROFESSORA: SAMANTA e MARILEI
INFANTIL A e B

EDUCAÇÃO

ATIVIDADE: SOPA DO NENÉM. RECORTE DE REVISTAS, JORNAIS OU ENCARTES FIGURAS DE ALIMENTOS PARA FAZER UMA SOPA E COLE NO CALDEIRÃO.



OBJETIVOS:

- DESENVOLVER HÁBITOS SAUDÁVEIS NA ALIMENTAÇÃO;
- DESENVOLVER A ATENÇÃO;
- PROCURAR EM REVISTAS, JORNAIS OU ECARTES FIGURAS DE INGREDIENTES PARA UMA SOPA;
- DESENVOLVER A COORDENAÇÃO MOTORA FINA (RECORTAR E COLAR)



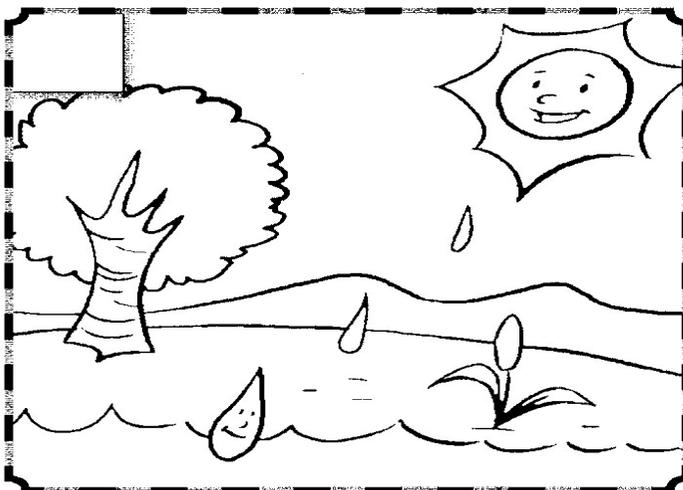
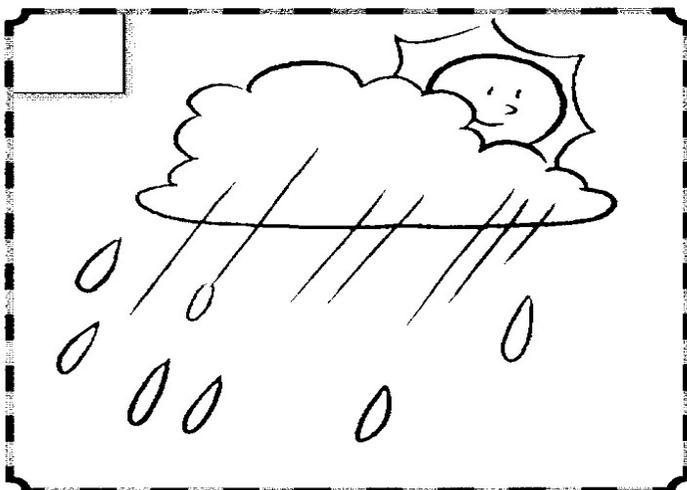
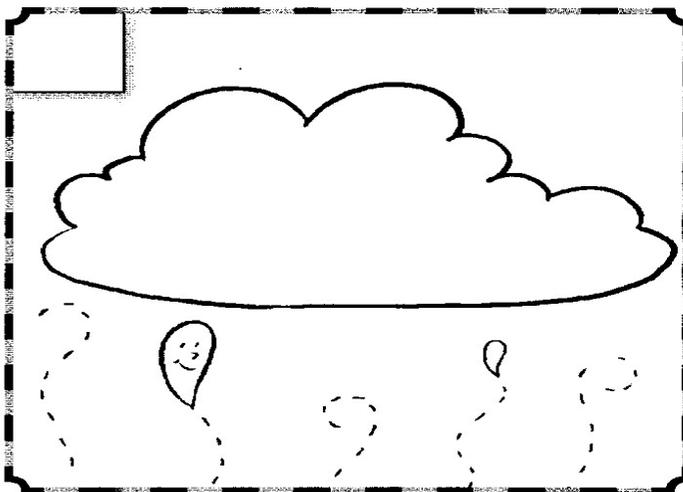
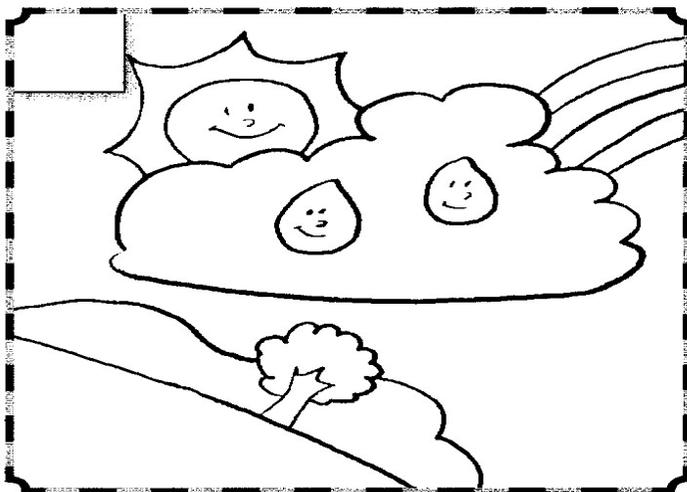
ESCOLA MUNICIPAL "ARTHUR DA COSTA E SILVA".

ALUNO (A): _____ DATA: 29/04/2020

PROFESSORA: SAMANTA e MARILEI

EDUCAÇÃO INFANTIL A e B

ATIVIDADE: CICLO DA ÁGUA. NUMERE OS QUADRADINHOS NA SEQUENCIA EM QUE OCORRE O CICLO DA ÁGUA NA NATUREZA E PINTE.



OBJETIVOS:

- CONHECER COMO ACONTECE O CICLO DA ÁGUA NA NATUREZA;

- DESENVOLVER A ATENÇÃO;

- IDENTIFICAR E MARCAR A ORDEM TEMPORAL DE COMO ACONTECE O CICLO DA ÁGUA.



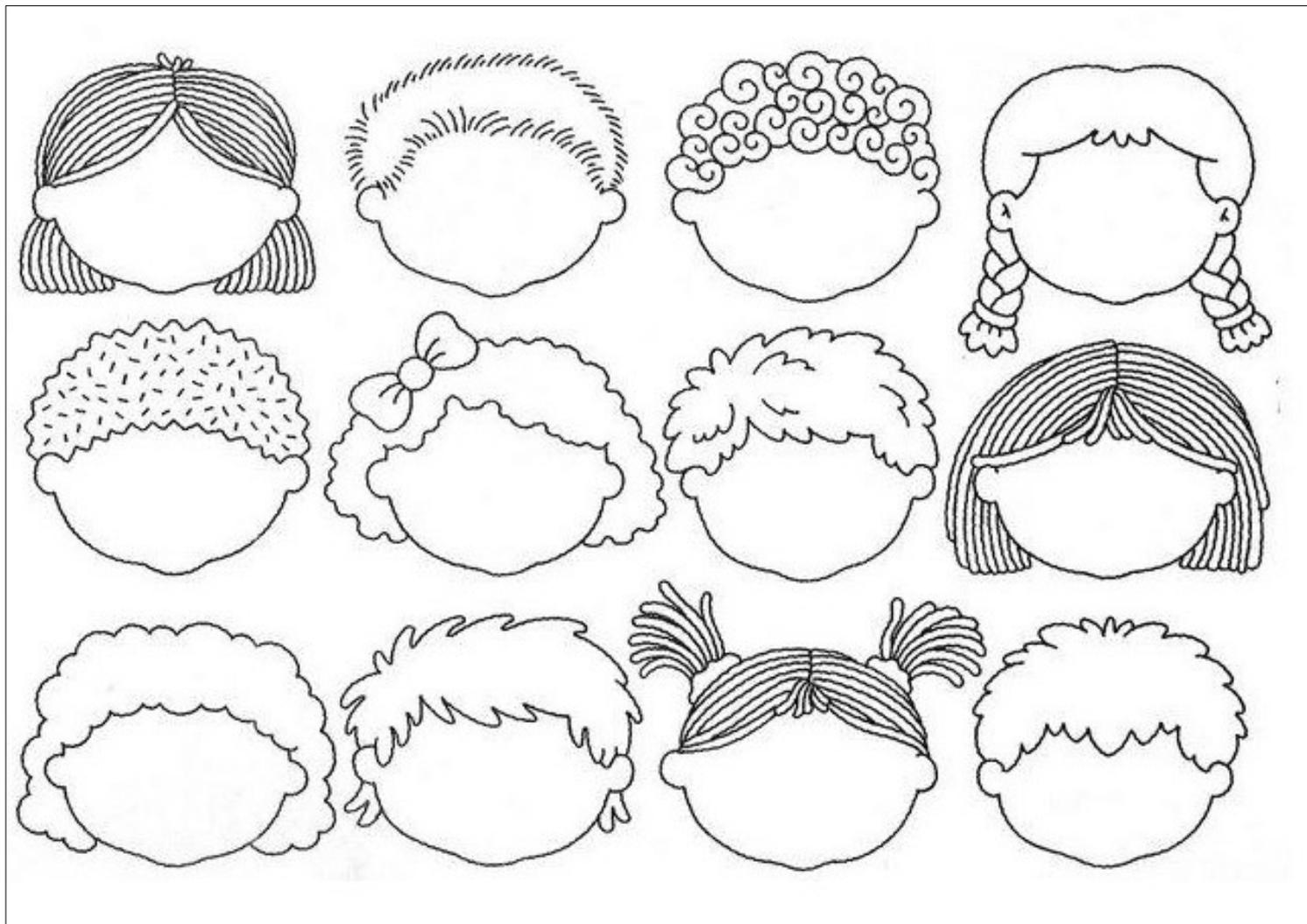
ESCOLA MUNICIPAL "ARTHUR DA COSTA E SILVA".

ALUNO (A): _____ DATA: 07/05/2020

PROFESSORA: SAMANTA E MARILEI

EDUCAÇÃO INFANTIL A e B

ATIVIDADE: NOSSO ROSTINHO MUDA CONFORME MUDAMOS NOSSOS SENTIMENTOS. ÀS VEZES SENTIMOS FELIZES, TRISTES, ZANGADOS, COM SONO, BRAVOS. ABAIXO TEMOS ALGUNS ROSTINHOS SEM EXPRESSÃO. COMPLETE OS ROSTINHOS DANDO EXPRESSÕES PARA ELES.



OBJETIVOS:

- RECONHECER EM SI SEUS SENTIMENTOS;
- EXPRESSAR OS SENTIMENTOS POR MEIO DO DESENHO;
- DESENVOLVER A COORDENAÇÃO MOTORA FINA.



ESCOLA MUNICIPAL "ARTHUR DA COSTA E SILVA".

ALUNO (A): _____ DATA: 19/06/2020

PROFESSORA: SAMANTA E MARILEI

EDUCAÇÃO INFANTIL A / B

ATIVIDADE: PINTE O TOTAL DE BANDEIRINHAS ESCRITAS NOS QUADRADINHOS NAS CORES: AZUL, VERMELHA, AMARELA, VERDE E LARANJA, OU SEJA, CADA FILEIRA DE BANDEIRINHAS DE UMA COR.



OBJETIVOS:

- RECONHECER OS NÚMEROS;
- RELACIONAR NUMERAL E QUANTIDADE;
- RECONHECER CORES;
- DESENVOLVER A COORDENAÇÃO MOTORA FINA.



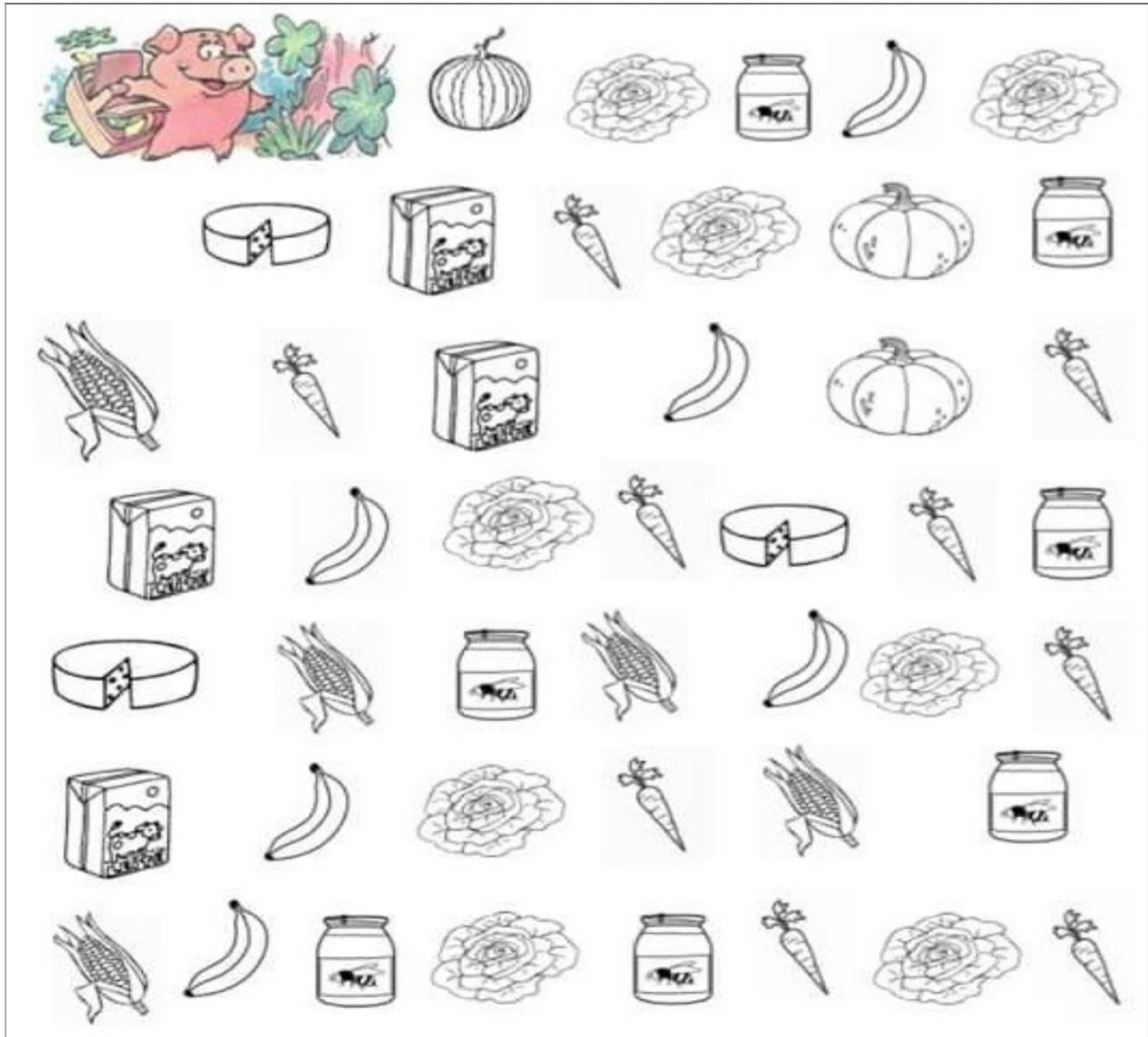
ESCOLA MUNICIPAL "ARTHUR DA COSTA E SILVA".

ALUNO (A): _____ DATA: 21/05/2020

PROFESSORA: SAMANTA e MARILEI

EDUCAÇÃO INFANTIL A e B

HISTÓRIA: CAMILÃO, O COMILÃO. **ATIVIDADE:** ALIMENTAÇÃO. PINTE A QUANTIDADE DE CADA UM DOS ALIMENTOS QUE CAMILÃO GANHOU.



OBJETIVOS:

- APRECIAR A HISTÓRIA "CAMILÃO O COMILÃO";
- DESENVOLVER A ATENÇÃO;
- PINTAR OS ALIMENTOS QUE CAMILÃO GANHOU CONFORME A QUANTIDADE QUE APARECE NA HISTÓRIA;
- RELACIONAR NUMERAL E QUANTIDADE;
- DESENVOLVER A COORDENAÇÃO MOTORA FINA.



ESCOLA MUNICIPAL "ARTHUR DA COSTA E SILVA".

ALUNO (A): _____ DATA: 27/05/2020

PROFESSORA: SAMANTA e MARILEI

EDUCAÇÃO INFANTIL A e B

HISTÓRIA: CHAPEUZINHO VERMELHO. **ATIVIDADE:** ENUMERE AS CENAS DE ACORDO COM A HISTÓRIA E PINTE.



OBJETIVOS:

- APRECIAR A HISTÓRIA "CHAPEUZINHO VERMELHO";
- DESENVOLVER O GOSTO PELA LEITURA;
- APRIMORAR A ATENÇÃO E O RACIOCÍNIO LÓGICO;
- PERCEBER E COLOCAR EM SEQUENCIA TEMPORAL A HISTÓRIA ENUMERANDO OS QUADRINHOS;
- COLORIR OS DESENHOS;
- DESENVOLVER A COORDENAÇÃO MOTORA FINA.



ESCOLA MUNICIPAL "ARTHUR DA COSTA E SILVA".

ALUNO (A): _____ DATA: 03/06/2020

PROFESSORA: SAMANTA e MARILEI

EDUCAÇÃO INFANTIL A e B

ATIVIDADE: BRINQUEDOS E BRINCADEIRAS. OBSERVE AS CRIANÇAS NO PARQUE E PINTE A BRINCADEIRA QUE VOCÊ MAIS GOSTOU.



COM A AJUDA DE SUA FAMÍLIA, ESCREVA O NOME DA BRINCADEIRA ESCOLHIDA:

OBJETIVOS:

- CONHECER AS BRINCADEIRAS ANTIGAS;
- IDENTIFICAR E PINTAR A BRINCADEIRA QUE MAIS GOSTOU;
- BRINCAR COM A SUA FAMÍLIA DESTA BRINCADEIRA;
- ESCREVER COM AUXÍLIO DO ALFABETO E DA FAMÍLIA, O NOME DA BRINCADEIRA ESCOLHIDA.
- DESENVOLVER A COORDENAÇÃO MOTORA AMPLA E FINA.



ESCOLA MUNICIPAL "ARTHUR DA COSTA E SILVA".

ALUNO (A): _____ DATA: 09/06/2020

PROFESSORA: SAMANTA E MARILEI

EDUCAÇÃO INFANTIL A e B

HISTÓRIA: A PONTE. **ATIVIDADE:** DESENHE UMA PONTE COM FORMAS.

A large, empty rectangular box with a black border, intended for the student to draw a bridge using geometric shapes.

OBJETIVOS:

- APRECIAR A HISTÓRIA "A PONTE";
- RECONHECER AS FORMAS GEOMÉTRICAS;
- DESENVOLVER A ATENÇÃO E A CRIATIVIDADE;
- CRIAR UMA PONTE COM AS FORMAS;
- DESENVOLVER A COORDENAÇÃO MOTORA FINA.



ESCOLA MUNICIPAL "ARTHUR DA COSTA E SILVA".

ALUNO (A): _____ DATA: 26/06/2020

PROFESSORA: SAMANTA E MARILEI

EDUCAÇÃO INFANTIL A e B

ATIVIDADE: DESENHO ORIENTADO. SIGA AS ORIENTAÇÕES DA PROFESSORA E FAÇA O DESENHO:

- DESENHE: **1** FOGUEIRA; **2** BALÕES; **3** CRIANÇAS VESTIDAS COM ROUPAS TÍPICAS, **4** BARRACAS DE COMIDAS OU BRINCADEIRAS E **5** BANDEIRINHAS.

OBJETIVOS:

- RELACIONAR NUMERAL E QUANTIDADE;
- DESENVOLVER A ATENÇÃO E O RACIOCÍNIO LÓGICO;
- APRIMORAR A COORDENAÇÃO MOTORA FINA;
- REPRESENTAR POR DESENHO UM CENÁRIO DE FESTA JUNINA / RURAL.



ESCOLA MUNICIPAL "ARTHUR DA COSTA E SILVA".

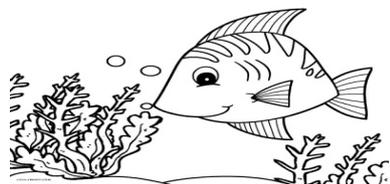
ALUNO (A): _____ DATA: 03/07/2020

PROFESSORA: SAMANTA E MARILEI

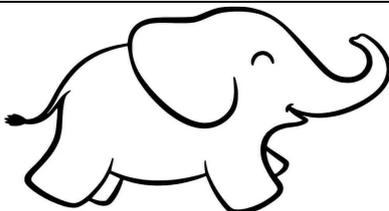
EDUCAÇÃO INFANTIL A e B

ATIVIDADE: CIRCULE A ADIVINHA CORRETA E PINTE TODOS OS ANIMAIS.

ANDO SEMPRE MOLHADINHO, FORA DE ÁGUA NINGUÉM ME DEIXE, FAÇO BOLHAS AO RESPIRAR. CRIANÇAS, EU SOU O (A)...?



PEIXE

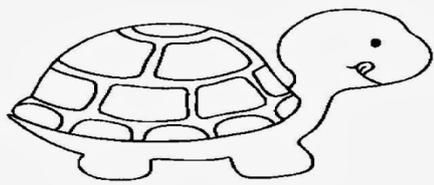


ELEFANTE



PASSARINHO

TENHO 4 PATAS, AJUDO A TOMAR CONTA DO SEU LAR, SOU VALENTE E COMPANHEIRO. AMIGUINHOS, EU SOU O (A)...?



TARTARUGA

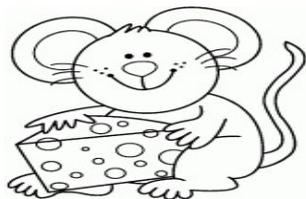


PORCO



CACHORRO

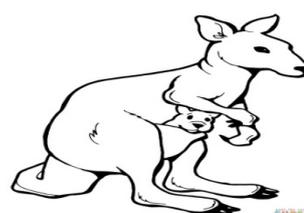
SOU FOFINHO, PELUDO E PULO ALTO, GOSTO DE COMER PEIXE E BEBER LEITE. PEQUENOS, EU SOU O (A)...?



RATO

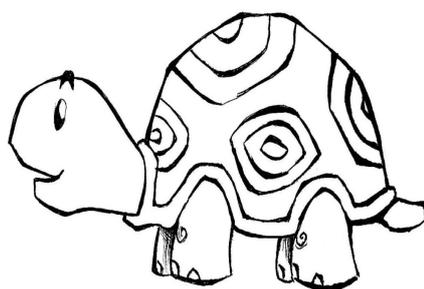


GATO



CANGURU

NUNCA DEIXEI MINHA CASA, CASA ASSIM POUCOS A TÊM;
À MEDIDA QUE VOU CRESCENDO, A CASA CRESCE
TAMBÉM. CRIANÇAS, SOU O(A)...?



TARTARUGA



LEÃO

OBJETIVOS:

- OBSERVAR E DIFERENCIAR OS ANIMAIS;
- RELACIONAR AS INFORMAÇÕES COM AS CARACTERÍSTICAS DE CADA ANIMAL;
- DESENVOLVER A COORDENAÇÃO MOTORA FINA.



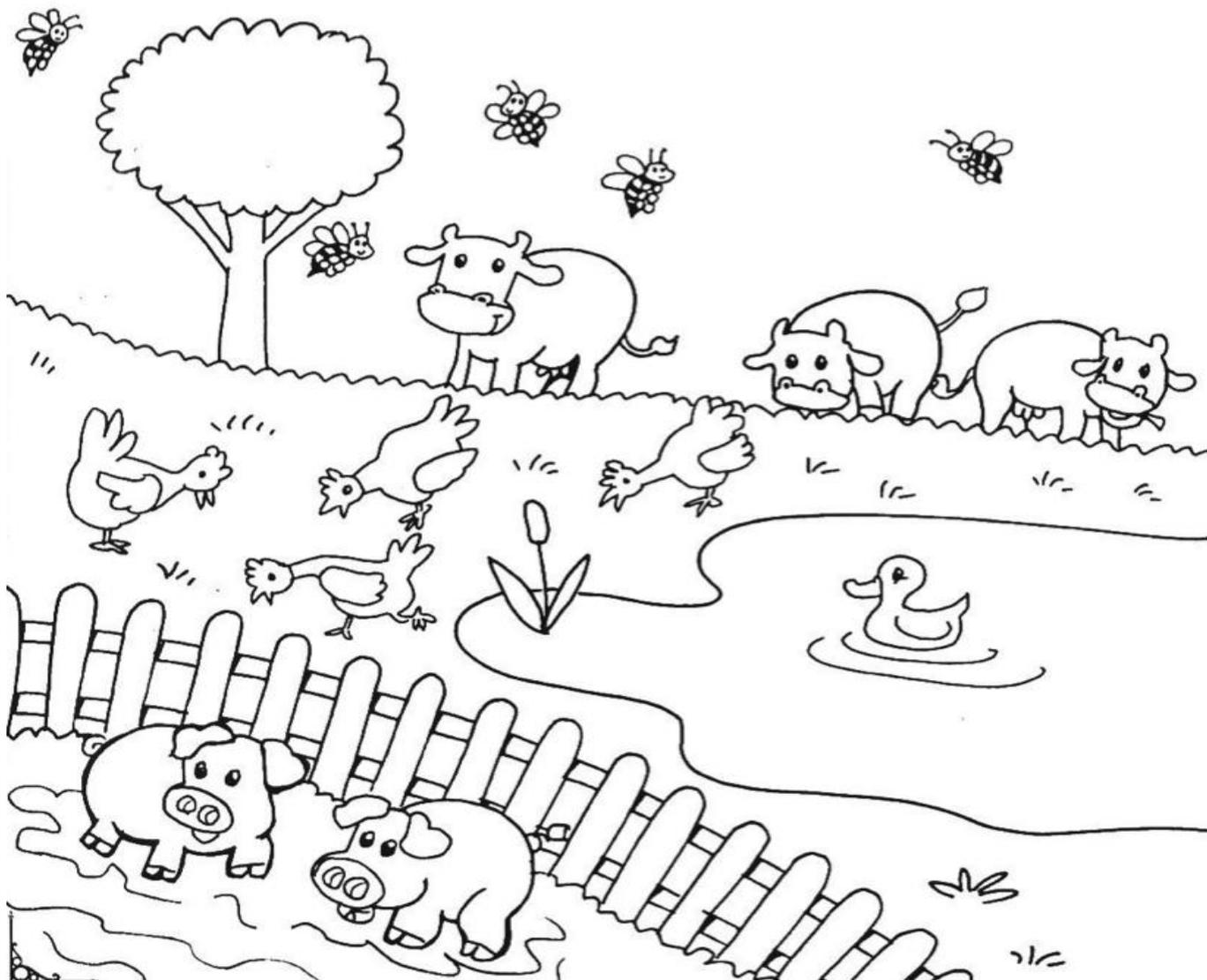
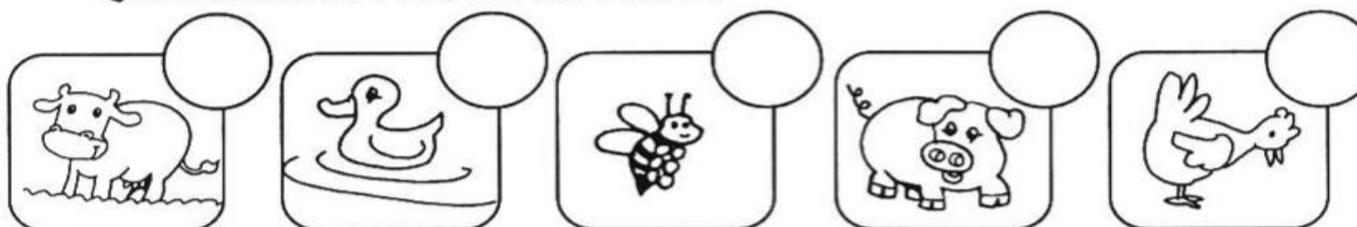
ESCOLA MUNICIPAL "ARTHUR DA COSTA E SILVA".

ALUNO (A): _____ DATA: 07/07/2020

PROFESSORA: SAMANTA E MARILEI

EDUCAÇÃO INFANTIL A e B

 REGISTRE, NAS RESPECTIVAS ETIQUETAS, A QUANTIDADE DE ANIMAIS QUE APARECEM NA CENA ABAIXO.



OBJETIVOS:

- RECONHECER OS ANIMAIS;
- RELACIONAR NUMERAL E QUANTIDADE;
- DESENVOLVER A ATENÇÃO;
- DESENVOLVER O RACIOCÍNIO LÓGICO.
- DESENVOLVER A COORDENAÇÃO MOTORA FINA.



ESCOLA MUNICIPAL "ARTHUR DA COSTA E SILVA".

ALUNO (A): _____ DATA: 23/07/2020

PROFESSORA: SAMANTA e MARILEI

EDUCAÇÃO INFANTIL A e B

ATIVIDADE: PINTE O BOLO COM MUITO CAPRICO E COLE OU ESCREVA SOBRE ELE O NÚMERO QUE REPRESENTA A SUA IDADE



OBJETIVOS:

- DESENVOLVER A COORDENAÇÃO MOTORA FINA;
- RECONHECER O NÚMERO REFERENTE A SUA IDADE;
- ADQUIRIR CONHECIMENTO SOBRE SI;



ESCOLA MUNICIPAL "ARTHUR DA COSTA E SILVA".

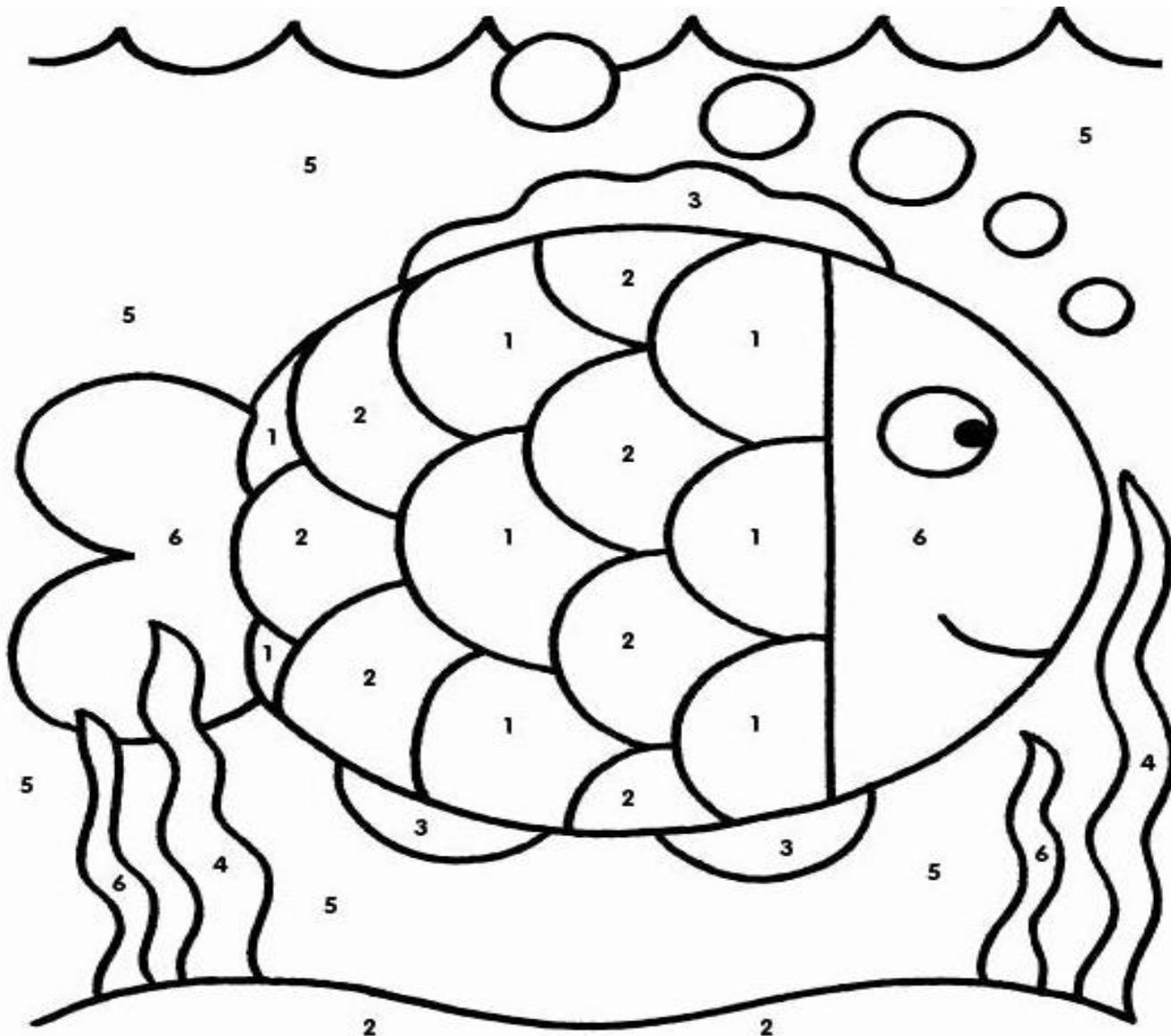
ALUNO (A): _____ DATA: 09/7/2020

PROFESSORA: SAMANTA E MARILEI

EDUCAÇÃO INFANTIL A e B

ATIVIDADE PARA COLAR NO CADERNO - PINTE OS ESPAÇOS EM QUE APARECEM OS NUMERAIS DE ACORDO COM A COR INDICADA PARA CADA UM.

(1) VERMELHO (2) LARANJA (3) AMARELO (4) VERDE (5) AZUL (6) ROXO



OBJETIVOS:

- CONHECER SOBRE OS PEIXES;
- RECONHECER AS CORES;
- DESENVOLVER A COORDENAÇÃO MOTORA FINA.
- RELACIONAR NUMERAIS E CORES;
- DESENVOLVER A ATENÇÃO;

ORIENTAÇÕES PARA A REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE:

- LIGUE OS PONTILHADOS, FORMANDO A TARTARUGA;
- PINTE A TARTARUGA;
- PINTE O CASCO E RECORTE AS PARTES DO MESMO, SEGUINDO AS LINHAS. EM SEGUIDA, COLE ESSAS PARTES, MONTANTANDO O CASCO NA TARTARUGA, COMO UM QUEBRA-CABEÇA;
- FAÇA UM CENÁRIO EM SEU CADERNO E COLE A TARTURUGA PRONTA.

