

8º ROTEIRO DE ATIVIDADES REMOTAS – COVID 19



GRUPO 2 – SALA DE RECURSOS MULTIFUNCIONAL.

ESCOLA MUNICIPAL ARTHUR DA COSTA E SILVA.

ALUNO(A): _____ TURMA:SRM

PROFESSORA:Luciana Sousa Bizetto

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, CIÊNCIAS, ARTE.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: DE 19 À 23 DE ABRIL DE 2021.

OLÁ QUERIDOS ALUNOS! JÁ CONCLUÍMOS SETE ROTEIROS DE ATIVIDADES, ONDE ALÉM DA POSTAGEM DOS ROTEIROS, O PROFESSOR EXPLICA AS ATIVIDADES PELO WHATS APP PARA QUE VOCÊS POSSAM REALIZÁ-LAS. TODOS OS ROTEIROS ATÉ AGORA DEVEM SER ENTREGUES AO SEU PROFESSOR SEMPRE NA SEXTA-FEIRA PARA QUE SEJAM CORRIGIDAS AS ATIVIDADES E VALIDADAS NO LIVRO DE CHAMADA. FIQUEM ATENTOS ÀS DATAS E ENTREGAS!

ABRAÇOS
PROFESSORA LUCIANA

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

ATRAVÉS DAS ATIVIDADES ENVIADAS PELA PROFESSORA VIA WHATS APP A SEREM REALIZADAS NO ROTEIRO.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

POR MEIO DE LEITURA E REGISTRO NO ROTEIRO.

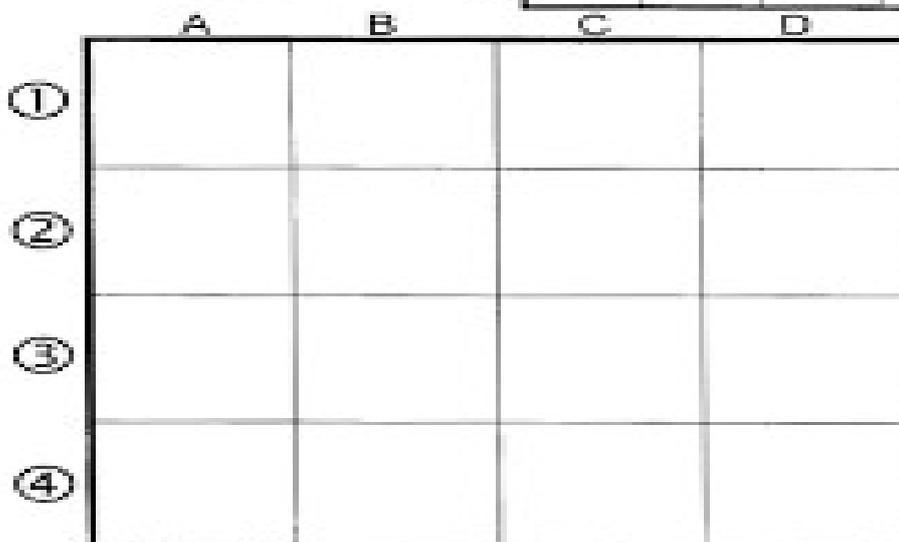
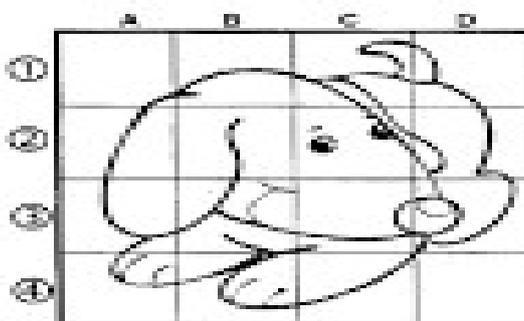
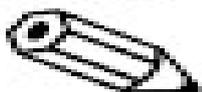
PARA QUÊ VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

- _ PARA RESPEITAR O MEIO AMBIENTE.
- _ COMPREENDER O QUE LÊ.
- _ AMPLIAR E COMPREENDER A FORMAÇÃO DOS NÚMEROS.
- _ MELHORAR A OBSERVAÇÃO E CONCENTRAÇÃO.

- 1- NA IMAGEM PRONTA TEMOS UM CACHORRINHO. SE VOCÊ SEGUIR OS TRAÇOS DENTRO DO QUADRINHO DO MESMO NÚMERO E LETRA, VOCÊ VAI CONSEGUIR FAZÊ-LO MAIOR. TENDE QUE SERÁ CAPAZ!

Desenhe!

Amplie o desenho do quadrinho menor para o quadro maior.



LEITURA: CURIOSIDADE

VOCÊ SABIA QUE O CÃO É UM **MAMÍFERO**?

OS **MAMÍFEROS** SÃO ANIMAIS QUE TEM PÊLOS EM SEU CORPO E A CAPACIDADE DE PRODUZIR LEITE PARA ALIMENTAR SEUS FILHOTES.

OS **MAMÍFEROS** SÃO ANIMAIS QUE TEM OSSOS .

POR TODO O MUNDO, AS PESSOAS TÊM CÃES COMO BICHOS DE ESTIMAÇÃO.

3- DO QUE SE TRATA O TEXTO?

() ANIMAIS SELVAGENS

() MATO

() MAMÍFEROS

() PESSOAS

4- ESCREVA UMA FRASE BEM CRIATIVA COM A PALAVRA: CÃO

5- ESCOLHA SOMENTE A PALAVRA QUE TEM DUAS SÍLABAS: (SÍLABAS É CADA PEDACINHO DA PALAVRA):

() CACHORRO () MAMÍFEROS () MUNDO

6- NO TEXTO, APARECEU A MESMA PALAVRA ESCRITA DIFERENTE, OU SEJA NO SINGULAR (QUANDO É APENAS UM ELEMENTO) E NO PLURAL (QUANDO TEM DOIS OU MAIS ELEMENTOS).

MAMÍFERO – MAMÍFEROS.

AGORA É A SUA VEZ... DÊ O PLURAL DAS SEGUINTE PALAVRAS:

NATUREZA- _____ BICHO- _____

CÃO- _____ LUGAR- _____

ANIMAL- _____ ESTIMAÇÃO- _____

7- NESSA ATIVIDADE VOCÊ VAI AJUDAR A TINA ENCONTRAR SETE GARRAFAS PARA NÃO POLUIR O MEIO AMBIENTE. PINTE AS GARRAFAS QUANDO ENCONTRÁ-LAS.



8- O QUE SIGNIFICA ESSA FRASE? “NÃO DEVEMOS POLUIR A NATUREZA!”

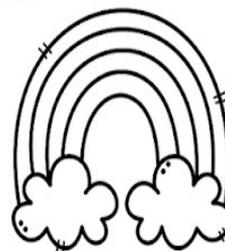


1. Complete a tabela com números até 100.

1		3		5		7	8		
11	12		14		16		18		20
21		23		25		27		29	
	32		34		36		38		40
41				45		47		49	
	52		54		56		58		60
		63				67		69	
71			74		76		78		
	82			85		87		89	
91					96				

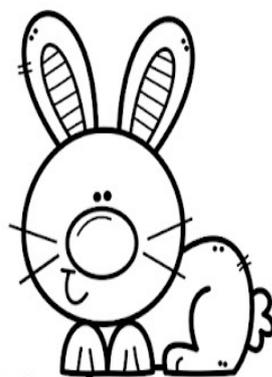
2. Escreva o antecessor e o sucessor dos números abaixo:

- a) _____ 19 _____
- b) _____ 28 _____
- c) _____ 56 _____
- d) _____ 65 _____
- e) _____ 88 _____



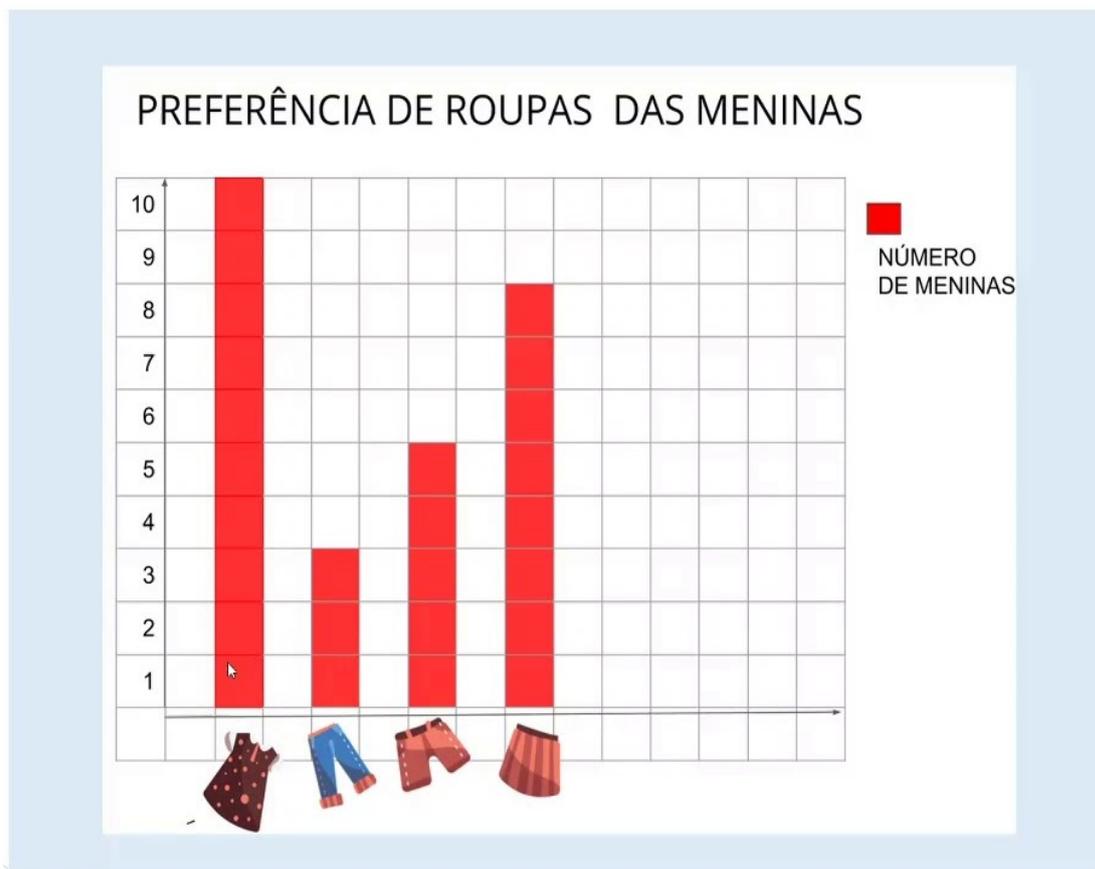
3. Escreva por extenso:

- a) 34: _____
- b) 45: _____
- c) 78: _____



ALGUMAS CRIANÇAS DA ESCOLA FIZERAM UMA PESQUISA SOBRE A PREFERÊNCIA DE ROUPAS DAS MENINAS.

OBSERVE A TABELA E RESPONDA:



A) QUE TIPO DE ROUPA HÁ EM MAIOR QUANTIDADE?

() SHORTS () SAIA () VESTIDO () CALÇA

B) QUE TIPO DE ROUPA HÁ EM MENOR QUANTIDADE?

() SHORTS () SAIA () VESTIDO () CALÇA