

ESCOLA MUNICIPAL ARTHUR DA COSTA E SILVA.

TURMA: SALA DE RECURSOS MULTIFUNCIONAL –SEM

GRUPO 2

ALUNO(A): _____

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: DE 21 a 25 de junho



Olá querido aluno! Já concluímos dezesseis roteiros de atividades. A explicação das atividades são postadas pelos professores. Essas aulas devem ser vistas por todos os alunos, pois o professor explica as atividades pelo whatsapp para que vocês possam realizá-las. Peça que realize as atividades seguindo a explicação para que não acumulem.

Abraços, professora: **LUCIANA DE SOUSA BIZETTO**

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

POR MEIO DAS ATIVIDADES ENVIADAS PELA PROFESSORA VIA WHATS APP A SEREM REALIZADAS NO ROTEIRO.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

POR MEIO DE LEITURA, REGISTRO NO ROTEIRO E FOTOS ENVIADAS PARA PROFESSORA.

PARA QUÊ VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

- _ DESENVOLVER A CRIATIVIDADE.
- _ COMPREENDER O TEXTO.
- _ ACOMPANHAR RÍTMO.
- _ TREINAR A LEITURA.
- _ PRATICAR A ESCRITA.
- _ ADQUIRIR CONSCIÊNCIA FONOLÓGICA.
- _ CONHECER POEMA.

1- DIGITE ESSE SITE NO GOOGLE E OUÇA A MÚSICA: ARRAIÁ DO PATATI PATATÁ

<HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=P1C6IWY4Q9M>

2- HORA DE MOVIMENTAR

- SIGA O RÍTMO DA MÚSICA E CRIE A SUA PRÓPRIA COREOGRAFIA (PASSOS), PODE COPIAR ALGUNS MOVIMENTOS DO VÍDEO TAMBÉM. LEVANTE UM PÉ, O OUTRO; BALANCE OS BRAÇOS; DÊ UMA RODADINHA; PULE E CHACALHE O CORPO; ETC...

3- LEIA O TEXTO:

ARRAIÁ DO PATATI PATATÁ



[PATATI PATATÁ](#)

VAMOS LÁ DANÇAR QUADRILHA, VAMOS LÁ
CADA UM PEGA O SEU PAR, VAMOS LÁ
ENTRE NESSA BRINCADEIRA
VEM COM A GENTE, VEM DANÇAR

VAMOS LÁ DANÇAR QUADRILHA, VAMOS LÁ
CADA UM PEGA O SEU PAR, VAMOS LÁ
ENTRE NESSA BRINCADEIRA
VEM COM A GENTE, VEM DANÇAR

FORMANDO UMA FILA
NÓS VAMOS PASSAR, UH-UH-UH-UH
CADA UM PARA O SEU LADO
CUMPRIMENTOS VAMOS DAR (ANARRIÊ)

AS DAMAS PRIMEIRO
E DEPOIS OS CAVALHEIROS
UM TÚNEL, PRA ENTRAR
POR DEBAIXO MUITA GENTE
VAI TER QUE PASSAR
OLHA O TÚNEL

VAMOS LÁ DANÇAR QUADRILHA, VAMOS LÁ
CADA UM PEGA O SEU PAR, VAMOS LÁ
ENTRE NESSA BRINCADEIRA
VEM COM A GENTE, VEM DANÇAR (DANÇANDO COM A GENTE)

VAMOS LÁ DANÇAR QUADRILHA, VAMOS LÁ
CADA UM PEGA O SEU PAR, VAMOS LÁ
ENTRE NESSA BRINCADEIRA
VEM COM A GENTE, VEM DANÇAR

VAI PRA FRENTE E PRA TRÁS
DÁ UMA RODADINHA
PULA, PULA, PULA
PULA UMA COBRINHA
DE UM PÉZINHO
AGORA AGACHADINHO
LEVANTANDO AS MÃOS
E BATENDO PALMAS
VAMOS FESTEJAR

VAMOS LÁ DANÇAR QUADRILHA, VAMOS LÁ
CADA UM PEGA O SEU PAR, VAMOS LÁ
ENTRE NESSA BRINCADEIRA
VEM COM A GENTE, VEM DANÇAR

VAMOS LÁ DANÇAR QUADRILHA, VAMOS LÁ
CADA UM PEGA O SEU PAR, VAMOS LÁ
ENTRE NESSA BRINCADEIRA
VEM COM A GENTE, VEM DANÇAR
VEM DANÇAR

FONTE: MUSIXMATCH

COMPOSITORES: JOAO WALTER PLINTA

4- MARQUE A RESPOSTA CORRETA:

() A MÚSICA FALA SOMENTE DE GINÁSTICA

() FALA DA QUADRILHA

QUADRILHA SIGNIFICA:

() DANÇA () FOGUEIRA

5- VOCÊ ACHA QUE A MENSAGEM DESSA MÚSICA É:

() ALEGRE () TRISTE

6- **DAMAS** QUER DIZER:

() AS MULHERES () OS HOMENS

7- ILUSTRE (DESENHE) O TEXTO:

8- SEPRE SÍLABAS COM AS PALAVRAS:

AGACHADINHO= _____

QUADRILHA= _____

BRINCADEIRA= _____

DANÇAR = _____

9- FORME FRASE COM AS PALAVRAS:

GENTE - _____

QUADRILHA- _____

BRINCADEIRA- _____

10- COLOQUE AS PALAVRAS NO DIMINUTIVO, COMO NO EXEMPLO:

AGACHADO= AGACHADINHO

RODA= _____

BRINCADEIRA= _____

DANÇA= _____

11- DESCUBRA O ERRO NA FRASE E REESCREVA CORRETAMENTE:

ENTRE NESA BRINCADEIRA. _____

12- IMAGINE QUE ESTAMOS NA ESCOLA. DESENHE VOCÊ DANÇANDO QUADRILHA NA FESTA JUNINA. LEMBRE-SE DE TODOS OS DETALHES QUE TEM NUMA FESTA.