

## GRUPO 1

### ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO - COVID 19

#### 6º ROTEIRO



**ESCOLA MUNICIPAL ARTHUR DA COSTA E SILVA.**

**PROFESSORA: LUCIANA DE SOUSA BIZETTO**

**SALA DE RECURSOS MULTIFUNCIONAL**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: DE 08 A 10 de JUNHO E 12 DE JUNHO ( NO FERIADO DO DIA 11 DE JUNHO NÃO TERÁ ATIVIDADES)**

#### **Senhores pais e responsáveis**

Vocês estão recebendo as Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo Whatsapp, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho deverá realizar todas as atividades no caderno de casa. Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

<b>QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	Cordel
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>_ Treinar a leitura, respeitando o ritmo.</li><li>_ Analisar a estrutura ( formato) do texto.</li><li>_ Compreender e resolver a situação problema.</li></ul>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1º- Ler o cordel (texto) em voz alta.</li><li>2º- Responder as letras: A, B, C e D da questão 2.</li><li>3º- Copie no seu caderno a segunda estrofe.</li></ol>

	4º- Ler , pensar e responder o problema ( atividade 3).
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE PRENDEMOS?</b>	Coloque a data no seu caderno. Escreva no seu caderno as respostas as atividades 2 e 3.

**Cordel** são folhetos contendo poemas populares, expostos para venda pendurados em cordas ou barbantes. Os poemas de **cordel** são escritos em forma de rima e alguns são ilustrados. Os **cordéis** são mais comuns no interior nordestino.

1- Vamos treinar a leitura:

Leia em voz alta mais de uma vez.

## CORDEL DA FAMÍLIA

Minha família é assim  
Outras famílias assado  
Mas família hoje é bom  
Como era no passado

Eu amo minha família  
Da cabeça até o pé  
Toda família é gostosa  
Do jeitinho que ela é

Tem família que é grande  
E família que é pequena  
Tem família só de dois  
E mesmo assim vale a pena

Vamos amar a família  
E guardar bem lá no fundo  
O mais belo dos tesouros  
Que Deus nos deu nesse  
mundo



2- Observe a estrutura (forma) do texto:

- \_ verso é cada linha
- \_ estrofe é cada trecho (pedaço)
- \_ rimas são palavras que terminam com o mesmo som

Agora que você já teve várias informações, responda no seu caderno:

- a- Quantos versos tem o cordel?
- b- Quantas estrofes tem o cordel?
- c- Copie as palavras que tem rimas.
- d- Copie no seu caderno a segunda estrofe. Lembre-se de ler para escrever corretamente.

3- Vamos pensar um pouco mais????

Nesse momento você vai ler a situação problema várias vezes. Imagine essa cena sendo realidade, como você resolveria? Faça a conta no seu caderno.

A- Luciana é uma escritora de cordel. Ela vendeu 9 cordéis esse mês e cada cordel custa R\$ 9,00. Quanto Luciana ganhou pela venda?