

**4º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDOS –  
COVID19 DO ANO DE 2021**

**ATIVIDADES REMOTAS**



**ESCOLA MUNICIPAL ARTHUR DA COSTA E SILVA.**

**PROFESSORA: SIMONE DIAS**

**TURMA: 4º ANO B**

**ALUNO(A):** \_\_\_\_\_

**Nº DO CELULAR PARA CONTATO VIA WHATSAPP ( )** \_\_\_\_\_

**COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA E HISTÓRIA**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 15/03/2021 a 19/03/2021**

**DEVOLUTIVA DESTE ROTEIRO: DIA 19/03/2021**

Prezados Pais e responsáveis!

Conto muito com a participação de vocês nesse Plano de Estudos Dirigidos. Peço que acompanhem as aulas pelo whatsapp onde estarei entrando para postá-las todos os dias.

Qualquer dúvida estou à disposição das 13:00 as 17: 00 todos os dias.

Um abraço.

Professora Simone

<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	Através das atividades enviadas pela professora à serem realizadas no Roteiro.
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	Por meio de desenhos, produção oral e escrita resolução de operações, situações problemas, tabelas e gráficos.
<b>PARA QUÊ VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Refletir sobre o Sistema de escrita alfabética;</li><li>- Localizar informações explícitas em diferentes textos;</li><li>- Identificar as características e estrutura de diferentes gêneros textuais: Lista;</li><li>- Reconhecer a pontuação na concordância nominal e</li></ul>

concordância verbal;  
- Representar a leitura e a escrita dos números naturais por extenso;  
- Reconhecer números naturais: antecessor/sucessor, ordem crescente/decrescente e par/ímpar;  
- Ler, interpretar e resolver situações problemas de adição e subtração: significados de juntar, acrescentar, separar e retirar;  
- Identificar medidas de tempo: calendário;  
- Identificar medidas de comprimento;  
- Reconhecer que a Família compreende na árvore genealógica (a vida em casa);

**DIA 15/03/2021 – SEGUNDA FEIRA – LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA**

**LÍNGUA PORTUGUESA**

GÊNERO TEXTUAL: **LISTA**

**LISTA** – é uma relação de nomes de pessoas ou de coisas (objetos). São modelos constantes de escritas. As LISTAS podem ser: lista de chamada, lista de compras, lista de brinquedos, lista de material escolar, lista de material de construção, lista de supermercado, etc.

**ATIVIDADE**

1-Leia o texto com muita atenção e responda as questões:

**LISTA DE BRINQUEDOS**

Caio e Carolina são irmãos gêmeos. Quando completaram 7 anos, eles ganharam uma grande festa de aniversário e no final da festa cada um organizou uma LISTA com o nome dos brinquedos que ganharam. Veja com ficaram as listas:

LISTA DO CAIO	LISTA DE CAROLINA
Carrinho	Boneca
Pipa	Peteca
Pião	Corda
Robô	Bicicleta
Dominó	Dama

Patinete	Ursinho
Bola de Gude	Pega-varetas
Xadrez	Patins
Vídeo-game	Bola
Io-iô	Vai-e-vem
Bicicleta	Patinete
	Xadrez

As sílabas são classificadas da seguinte forma:

Monossílaba:	Dissílaba:	Trissílaba:	Polissílaba:
Quando a palavra possui apenas uma sílaba. Ex: Lar	Quando a palavra possui duas sílabas. Ex: Casa	Quando a palavra possui três sílabas. Ex: Escola	Quando a palavra possui quatro ou mais sílabas. Ex: Astronauta

Escolha duas palavras e classifique-as no quadro abaixo:

Dissílaba:	Trissílaba:	Polissílaba:

b) Sabemos que Carolina ganhou mais presentes do que Caio. Para que os dois fiquem com a mesma quantidade quantos presentes Caio precisa ganhar?

R: \_\_\_\_\_

c) Circule nas LISTAS os brinquedos que eles ganharam iguais e escreva-os abaixo:

---



---

c) Coloque a Lista de brinquedos de Carolina em **ORDEM ALFABÉTICA**:

---



---



---

d) Faça uma LISTA de brinquedos (10 nomes) que você tem em seu quarto e escreva-os logo abaixo:

---

---

---

## **MATEMÁTICA**

### NÚMEROS NATURAIS...

#### **ATIVIDADE**

- Leia o texto com muita atenção para responder as questões abaixo:

#### **Como surgiram os parques de diversões?**

Acredite: isso foi há **435** anos, em **1583**. O primeiro parque de diversões surgiu na Dinamarca. Apelidado de Bakken. O parque foi criado ao redor de uma fonte de água limpa (algo raro para o local e a época). Muitas pessoas se reuniam para celebrar a água do local, com direito a apresentações ao vivo (como de malabaristas), além de carrossel e passeio em um trenzinho. Apesar de ter ficado fechado entre **1669** até **1756** (por estar dentro do território de caça da realeza dinamarquesa), o local continua aberto até hoje, com **150** atrações (incluindo uma montanha-russa de **1932**) e é a segunda maior atração da Dinamarca.

1- Indique o numeral que corresponde ao **ano** de surgimento do parque de diversão. Em seguida, escreva-o por extenso:

( ) 1932                      ( ) 1583                      ( ) 1669                      ( ) 1756

---

---

2- Qual foi o período em que o parque ficou fechado?

a) ( ) De Um mil novecentos e trinta e dois até Um mil quinhentos e oitenta e três.

b) ( ) De Um mil seiscentos e sessenta e nove até Um mil setecentos cinquenta e seis.

3- Segundo o texto, uma montanha-russa de **1932** está entre as principais atrações do parque dinamarquês Bakken. Escreva o numeral sublinhado por extenso:

---

---

4- Observe no quadro abaixo os numerais que apareceram no texto:

435 – 1583 – 1669 – 1756 – 150 – 1932

a) Encaixe-os na tabela abaixo, incluindo cada algarismo nas **ordens** correspondentes do número e colocando-os na **ordem crescente** (do menor para o maior):

4 <sup>a</sup>	3 <sup>a</sup>	2 <sup>a</sup>	1 <sup>a</sup>
U.M	D	C	U

**RELEMBRANDO...**

**NÚMEROS PARES** – são todos os números que terminam em: 0, 2, 4, 6 e 8.

**NÚMEROS ÍMPARES** – são todos os números que terminam em: 1, 3, 5, 7, e 9.

b) Dos números do quadro acima, quais são os **números pares**?

---

c) E quais são os **números ímpares**?

---

**RELEMBRANDO...**

**ANTECESSOR** – antecessor de um número é aquele que vem antes.

**SUCESSOR** – sucessor de um número é aquele que vem imediatamente depois.

d) Coloque o ANTECESSOR e o SUCESSOR dos números abaixo:

\_\_\_\_\_ 435 \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ 1583 \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ 1669 \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ 1756 \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ 150 \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ 1932 \_\_\_\_\_

**DIA 16/03/2021 – TERÇA FEIRA – LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA**

**LÍNGUA PORTUGUESA**  
**ATIVIDADES**

- Observe:

3 cadernos capa dura  
2 cadernos de desenho  
1 caixa de lápis de cor  
1 régua  
1 lápis com borracha  
1 tabuada  
1 caixa de pincel hidrocor  
1 resma de papel chamex A4

1- O texto acima é uma:

- a) ( ) receita
- b) ( ) carta
- c) ( ) poesia
- d) ( ) lista

2- Em qual situação usamos o texto acima?

- a) ( ) Para fazer uma chamada.
- b) ( ) Para fazer uma compra.
- c) ( ) Para fazer um cardápio.

3- Observe que no texto abaixo estão faltando algumas palavras e você deverá completá-lo colocando a resposta certa logo abaixo:

LISTA DE SUPERMERCADO  
Um \_\_\_\_\_ de feijão Carioquinha  
Duas \_\_\_\_\_ de óleo de soja  
Dois \_\_\_\_\_ de farinha de trigo  
Quatro \_\_\_\_\_ de leite integral  
Um \_\_\_\_\_ de shampoo Seda  
Três \_\_\_\_\_ de tomates  
250 \_\_\_\_\_ de queijo

- Para que a lista esteja escrita corretamente, **a quantidade de itens deve concordar com os ingredientes**, sendo que a resposta só pode ser:

- a) ( ) pacotes/ lata/ pacotes/ caixa/ frasco/ quilos/ grama.
- b) ( ) pacote/ latas/ pacotes/ caixas/ frasco/ quilos/ gramas.

Depois preencha a tabela com as palavras corretas:

4- Fazendo LISTA DE COMPRAS. Preste muita atenção no quadro de palavras para depois separar os itens e completar na tabela com o que se pede:

maçã	sabonete	arroz	sabão em pó	batata	lápiz
esponja	pasta de dentes	régua	pão	borracha	
papel higiênico	caneta	carne	caderno	feijão	cola
mamão	amaciante	apontador	frango	tinta guache	
água sanitária	álcool	banana	pincel	bolacha	

ALIMENTOS	MATERIAL DE LIMPEZA	MATERIAIS ESCOLARES

5) Circule na tabela apenas as palavras TRISSÍLABAS.

### MATEMÁTICA

MEDIDAS DE TEMPO: CALENDÁRIO

E

MEDIDAS DE COMPRIMENTO

### **CALENDÁRIO**

Podemos medir o TEMPO também usando **anos, meses, semanas, ou dias**. Para marcar essas medidas, usamos o **CALENDÁRIO**.

Os **meses do ano** são: Janeiro, Fevereiro, Março, Abril, Maio, Junho, Julho, Agosto, Setembro, Outubro, Novembro e Dezembro.

Os **dias da semana** são: Domingo, Segunda-feira, Terça-feira, Quarta-feira, Quinta-feira, Sexta-feira e Sábado.

Contamos o **ano** em **365 dias** e mais um quarto de dia. Assim, de **quatro** em **quatro anos**, os quartos de dia acumulados formam **um dia a mais**.

O **ano** no qual se soma esse dia é formado por **366 dias** e é chamado de ano **bissexto**. No ano **bissexto**, o mês de **Fevereiro** tem **29 dias**.

#### FIQUE DE OLHO...

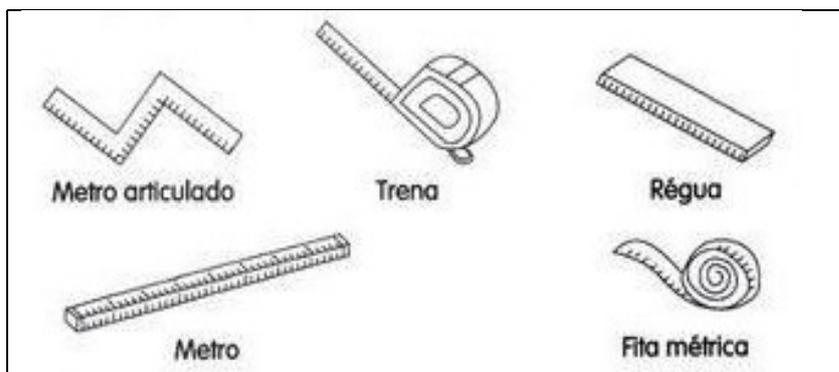
- 1 semana = 7 dias
- 1 quinzena = 15 dias
- 1 mês = 28, 29, 30 ou 31 dias
- 1 bimestre = 2 meses
- 1 trimestre = 3 meses
- 1 semestre = 6 meses
- 1 década = 10 anos
- 1 século = 100 anos
- 1 milênio = 1000 anos

### MEDIDAS DE COMPRIMENTO

Para medir o COMPRIMENTO usamos o **METRO**.

**1 metro** tem **100 centímetros**.

O **metro** é a unidade de medida de comprimento. Com ele podemos medir o **comprimento**, a **largura** ou a **espessura** de objetos, a altura de pessoas, etc. Veja alguns instrumentos de medida:



### ATIVIDADES

1- Leia as questões e responda:

a) Quantos dias tem a semana? \_\_\_\_\_ dias.

b) E duas semanas \_\_\_\_\_ dias.

c) Quais são os dias da semana que se vai para a escola?

---

d) Um ano tem 365 dias e dois anos, quantos dias teremos?

( ) 645 dias

( ) 730 dias

( ) 820 dias

e) Um anos tem quantos meses? \_\_\_\_\_ meses.

f) Um bimestre tem quantos meses? \_\_\_\_\_ meses.

g) E um trimestre? \_\_\_\_\_ meses.

h) Uma década tem 10 anos e meia década? \_\_\_\_\_ anos.

i) Um século tem 100 anos e meio século? \_\_\_\_\_ anos.

j) 45 dias é igual a:

( ) 1 mês e 15 dias  
meses

( ) 1 mês e 5 dias

( ) 2

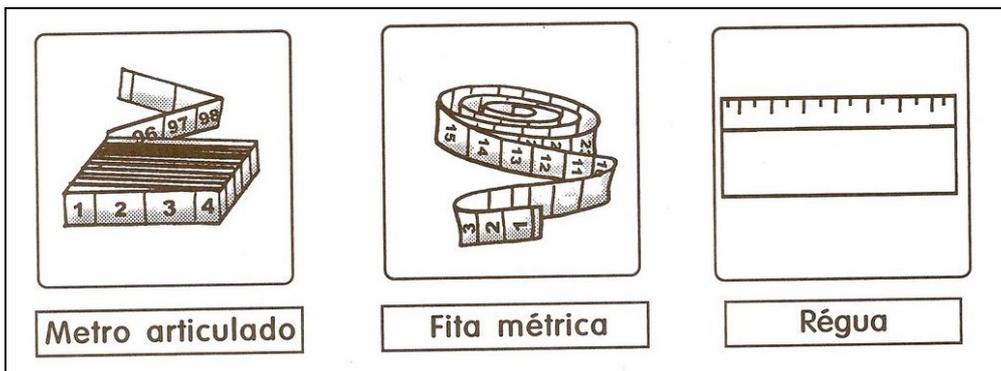
k) Quantos meses tem o segundo semestre do ano?

( ) 2 meses  
meses

( ) 3 meses

( ) 6

2- Observe os instrumentos utilizados para medir comprimentos e responda às perguntas abaixo:



Metro articulado

Fita métrica

Régua

a) Liisa usa \_\_\_\_\_ na sala de aula.

b) A costureira usa \_\_\_\_\_ para tirar as medidas.

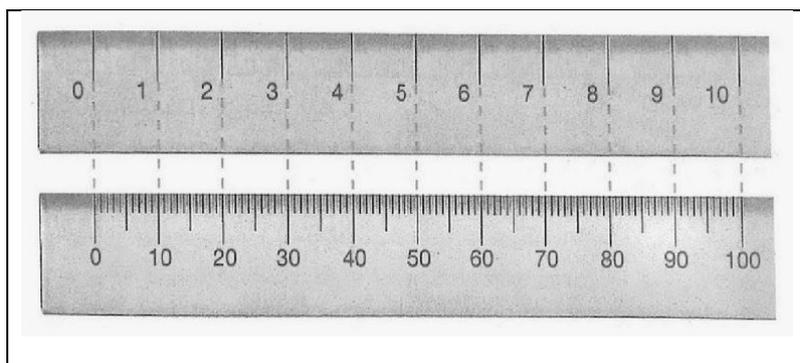
c) O pedreiro trabalha com \_\_\_\_\_.

2- Complete as frases:

a) 1 metro tem \_\_\_\_\_ centímetros.

b) Meio metro tem \_\_\_\_\_ centímetros.

3- Observe as régulas. Em uma, estão indicados os centímetros; na outra os milímetros.



- Agora responda, quantos milímetros correspondem a 10 centímetros?  
( ) 1 milímetro                      ( ) 10 milímetros                      ( ) 100 milímetros

**DIA 17/03/2021 – QUARTA FEIRA – LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA**

**LÍNGUA PORTUGUESA**

INTERPRETANDO...

**ATIVIDADE**

1- Leia a Tirinha e responda:



- De acordo com a tirinha, o pedaço de pizza da Mônica:

- a) ( ) Desapareceu.
- b) ( ) A Magali comeu.
- c) ( ) A Mônica comeu.
- d) ( ) Caiu no chão.

2- Como ficaria esse trecho da tirinha “... **COMO VOCÊ CONSEGUE COMER TANTO E NÃO ENGORDAR!**” se colocássemos no PLURAL?

- a) ( ) “... como vocês conseguem comer tanto e não engordarem!”
- b) ( ) “... como você consegue comerem tanto e não engordar!”
- c) ( ) “... como vocês consegue comerem tanto e não engordarem!”

3- Leia o texto informativo e depois responda:

#### A FOCA

As focas fazem parte de um grupo de mamíferos chamados penífedes. Apesar de grande e pesadas, as focas são excelentes nadadoras, pois têm corpo liso e alongado, adaptado ao ambiente aquático. A pelagem é espessa e oleosa, e uma camada de gordura sob a pele evita a perda de calor.

As focas impulsionam-se na água por meio de batidas alternadas das “nadadeiras” posteriores.

Em terra, tornam-se desajeitadas, arrastando-se vagarosamente sobre a barriga. Alimentam-se de peixes que capturam no mar.

Em geral, formam imensas colônias, com milhares de integrantes.

a) No trecho “A *PELAGEM É ESPESSA E OLEOSA.*”, a palavra destacada significa:

( ) frágil

( ) firme

( ) mole

b) Como ficaria esse trecho do texto: “**AS FOCAS SÃO EXCELENTES NADADORAS.**”, se colocássemos no SINGULAR:

a) ( ) “A foca é excelente nadadora.”

b) ( ) “A foca são excelente nadadora.”

c) ( ) “A foca foi excelente nadadora.”

3- Faça uma **LISTA** de **10 nomes de alimentos** que se iniciem com a letra “**F**”, vamos lá, a professora já começou:

1- Farinha

6- \_\_\_\_\_

2- \_\_\_\_\_

7- \_\_\_\_\_

3- \_\_\_\_\_

8- \_\_\_\_\_

4- \_\_\_\_\_

9- \_\_\_\_\_

5- \_\_\_\_\_

10- \_\_\_\_\_

### MATEMÁTICA

PROBLEMATIZANDO...

(Faça seus cálculos para resolver as contas nos espaços em branco...)

1- Uma doceira fez 342 doces de leite e 238 cocadas. Quantos doces ela fez?  
Registre a operação no quadro ao lado.

a) ( ) 560 doces.

b) ( ) 670 doces.

c) ( ) 580 doces.

d) ( ) 650 doces.

2- Numa horta estão plantados 45 pés de alfaces e 2 centenas, 8 dezenas e 3 unidades de pés de couve. Quantos pés de verduras há na horta?

- a) ( ) 382 pés de verduras.
- b) ( ) 832 pés de verduras.
- c) ( ) 283 pés de verduras.
- d) ( ) 328 pés de verduras.

3- Raquel já tem 126 figurinhas das 276 que faltavam para completar o álbum. Quantas figurinhas ainda faltam?

- a) ( ) Faltam 120 figurinhas.
- b) ( ) Faltam 130 figurinhas.
- c) ( ) Faltam 140 figurinhas.
- d) ( ) Faltam 150 figurinhas.

4- Lucas ganhou 1 centena de balas de sua avó. Deu meia centena para seu irmão. Com quantas balas Lucas ficou?

- a) ( ) Ficou com 10 balas.
- b) ( ) Ficou com 50 balas.
- c) ( ) Ficou com 20 balas.
- d) ( ) Ficou com 30 balas.

5- Uma livraria vendeu 42 livros, 350 cadernos e 153 lápis. Quantos materiais escolares vendeu a livraria?

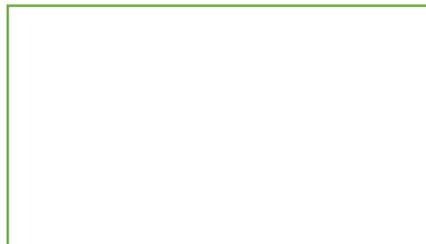
- a) ( ) 543 materiais escolares.
- b) ( ) 544 materiais escolares.
- c) ( ) 545 materiais escolares.
- d) ( ) 546 materiais escolares.

6- A distância entre duas cidades é de 472 quilômetros. Bruno já percorreu 129 km. Quantos quilômetros ainda faltam para ele chegar ao destino?

- a) ( ) Faltam 343 km.
- b) ( ) Faltam 433 km.
- c) ( ) Faltam 342 km
- d) ( ) Faltam 344 km.

7- Um fazendeiro possuía 34 bois e 120 vacas. Comprou 115 novilhas. Quantos animais possui agora o fazendeiro?

- a) ( ) Possui 269 animais.
- b) ( ) Possui 230 animais.
- c) ( ) Possui 231 animais.
- d) ( ) Possui 232 animais.



## DIA 18/03/2021 – QUINTA FEIRA – HISTÓRIA E MATEMÁTICA

### HISTÓRIA

#### FAMÍLIA – Árvore Genealógica

**FAMÍLIA** – é um grupo de pessoas que vivem juntas. É formada por PAI, MÃE e FILHOS, mas também fazem parte da nossa família outras pessoas como AVÓS, TIOS, SOBRINHOS e PRIMOS. Os avós guardam nossa história na lembrança e se eles não existissem nós também não existiríamos. Em uma família pode haver pessoas de várias idades: bisavós, avós, pais, filhos. Cada um desses grupos representa uma geração.

### **ATIVIDADE**

1- Leia com atenção:

É muito bom ter uma família. A família é a união dos pais e filhos. Na família você encontra ajuda para viver. Nela você encontra força e apoio para crescer juntos e aprender a ser feliz.

a) Marque ( V ) para Verdadeiro e ( F ) para Falso:

- ( ) Todas as famílias são iguais.
- ( ) Devemos desrespeitar nossos pais.
- ( ) Hoje, todas as crianças tem uma família.
- ( ) Convivendo com a família, as crianças aprendem muitas coisas.

2- Assinale com um ( X ) **as afirmativas** que falam como as famílias devem agir para serem felizes.

- ( ) Estar sempre em união e sem brigas.
- ( ) Fazer tudo o que quiser.
- ( ) Ajudar os pais nas tarefas de casa.
- ( ) Brigar sempre com seus avós.

3- De que parente estou falando? Observe as pistas abaixo e relacione com um dos nomes que estão ao lado:

(A) É alegre e genial. Gosta de fazer caminhadas. É o pai da minha mãe.

( ) IRMÃO

(B) Esse garoto é levado. Vive a se sujar. É o filho do titio.

( ) VOVÔ

(C) Somos bem parecidos. Também é filho de meus pais.

( ) PRIMO

4- Toda família precisa viver bem. Todos os itens abaixo são necessários ter em uma família, EXCETO:

( ) AMOR

( ) UNIÃO

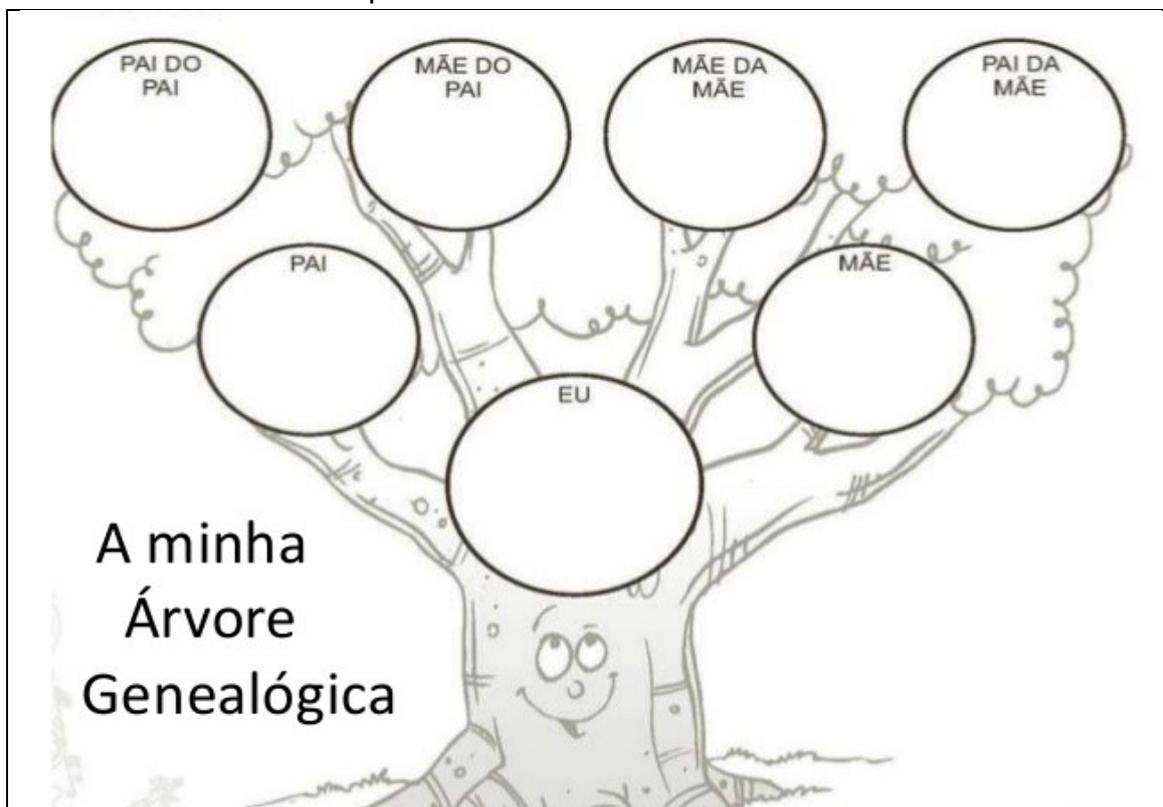
( ) RESPEITO

( ) AMIZADE

( ) BRIGA

( ) CARINHO

5- A ÁRVORE GENEALÓGICA representa a história de sua família e a ligação do seu presente com o seu passado de seus antecessores. Agora com é com você, construa a sua ÁRVORE GENEALÓGICA familiar. Escreva o nome de seus familiares onde se pede:



Escreva um pequeno texto dizendo como é a sua família: ( quantos são/ o que fazem juntos/ o que gostam de assistir juntos...)

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

### MATEMÁTICA

SITUAÇÕES PROBLEMAS: Medidas...  
(Resolva os problemas nos espaços indicados...)

1- De um rolo de barbantes de 55 m foram usados 27 m. Quantos metros não foram utilizados?

- a) ( ) 28 m
- b) ( ) 30 m
- c) ( ) 31 m

2- Roberta perdeu a hora e chegou às 10 horas no Posto de Saúde. Estava 2 horas atrasada. A que horas era a consulta?

- a) ( ) 7 horas.
- b) ( ) 8 horas.
- c) ( ) 9 horas.

3- Fabiane e Larissa marcaram um encontro no Shopping para irem ao cinema. Fabiane chegou 1 hora adiantada. O filme era às 17 horas. A que horas ela chegou?

- a) ( ) 16 horas.
- b) ( ) 18 horas.
- c) ( ) 20 horas.

4- São 14 horas. Faltam 3 horas para aula de Beto acabar. A que horas ele sai?

- a) ( ) 19 horas.
- b) ( ) 18 horas.
- c) ( ) 17 horas.

5- Faltam 14 dias para o aniversário de Felipe. Quantas semanas completas faltam para o aniversário dele?

- a) ( ) 2 semanas.
- b) ( ) 3 semanas.
- c) ( ) 4 semanas.

6- Sandra correu 936 metros e Cláudia correu 884 metros. Quantos metros Sandra correu a mais que Cláudia?

- a) ( ) 49 metros.
- b) ( ) 52 metros.
- c) ( ) 60 metros.

**DIA 19/03/2021 – SEXTA FEIRA – FERIADO MUNICIPAL PORTANTO NÃO TEREMOS AULAS ESPECÍFICAS.**