

**5º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDOS – COVID 19
DO ANO DE 2021**



ESCOLA MUNICIPAL ARTHUR DA COSTA E SILVA.

3º ANO _____

ALUNO(A): _____

Nº do CELULAR PARA CONTATO VIA WHATSAPP: () _____

PROFESSORA: _____

**COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA – MATEMÁTICA
GEOGRAFIA– ARTE – EDUCAÇÃO FÍSICA – LÍNGUA INGLESA**

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 22/03/2021 à 26/03/2021

Prezados Pais e responsáveis!

Contamos muito com a participação de vocês nesse Plano de Estudos Dirigidos. Primeiro, reserve um local para que seu (sua) filho (a) possa estudar com tranquilidade. Depois leia com atenção as orientações que seguem. Nela descrevemos de forma simples o que vamos estudar, para que, como e de que forma faremos os registros da aprendizagem. Também podemos estar mais próximos pelo aplicativo “WhatsApp”. Caso tenha dúvidas, estarei no horário de aula, disponível para ajudar. Não se esqueça de que estamos em um momento de reclusão social devido ao vírus COVID-19, por isso mantenha os cuidados necessários para a sua proteção e da sua família.

Um abraço.

**COMO VAMOS ESTUDAR OS
CONTEÚDOS?**

- ATRAVÉS DAS ATIVIDADES DIÁRIAS ENVIADAS PELA PROFESSORA À SEREM REALIZADAS EM FOLHAS XEROCADAS (ROTEIROS).
- ORGANIZE UM TEMPO E ESPAÇO PARA REALIZAR OS EXERCÍCIOS QUE ESTÃO PROPÓSTOS NO ROTEIRO.

	FAÇA QUESTIONAMENTOS NO GRUPO DO WHATSAPP
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	• ATRAVÉZ DA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES NO ROTEIRO COM ATENÇÃO E CAPRICHOS; PELO WHATSAPP, ESCRITA NO ROTEIRO, POR MEIO DE DESENHOS, PRODUÇÃO ORAL VIA WHATSAPP NO PARTICULAR DA PROFESSORA E ESCRITA, RESOLUÇÃO DE OPERAÇÕES, SITUAÇÕES PROBLEMAS, TABELA E GRÁFICOS. • ESCREVER O NOME COMPLETO NO CABEÇALHO QUE ESTÁ NO INÍCIO DO ROTEIRO, COLORIR AS ILUSTRAÇÕES CONTIDAS NO ROTEIRO E ILUSTRAR QUANDO NECESSÁRIO.
PARA QUÊ VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	• LÍNGUA PORTUGUESA: O ALUNO DEVERÁ LER COM RITMO E ENTONAÇÃO, FLUÊNCIA, INFERIR INFORMAÇÕES IMPLÍCITAS E EXPLÍCITAS PARA QUE GRADATIVAMENTE ATRIBUA SIGNIFICADOS QUE O EXTRAPOLEM; ESCREVER PEQUENOS TEXTOS, APROPRIAR-SE DA LINGUAGEM UTILIZADA EM DIFERENTES GÊNEROS; • MATEMÁTICA: LER, ESCREVER E COMPARAR NÚMEROS NATURAIS ATÉ A CENTENA, ESTABELECEndo RELAÇÃO ENTRE OS REGISTROS NUMÉRICOS E EM DIFERENTES CONTEXTOS; RESOLVER OPERAÇÕES DE ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO SEM E COM AGRUPAMENTO, COM APOIO DE RECURSOS MANIPULÁVEIS OU DIGITAIS; RESOLVER SITUAÇÕES PROBLEMAS QUE ENVOLVE A ADIÇÃO E A SUBTRAÇÃO; RECONHECER O ANTECESSOR E SUCESSOR, DIFERENCIAR NÚMERO MENOR DO MAIOR, DEZENAS EXATAS E NÃO EXATAS, NÚMEROS PARES OU ÍMPARES, DÚZIA E MEIA DÚZIA. • GEOGRAFIA: AMPLIAR PRINCÍPIOS DE LOCALIZAÇÃO E POSIÇÕES DE OBJETOS; REFERÊNCIAS ESPACIAIS COMO: FRENTE/TRÁS, DENTRO/FORA, EM CIMA/EM BAIXO, POR MEIO DE REPRESENTAÇÃO DA SALA DE AULA.

ROLÂNDIA, ____ DE ____ DE ____ .HOJE É SEGUNDA-FEIRA.

LÍNGUA PORTUGUESA:

POR MEIO DOS BILHETES TRANSMITIMOS MENSAGENS RÁPIDAS. OS BILHETES CONTÊM:

- A DATA
- UM CUMPRIMENTO JUNTO AO NOME DO DESTINATÁRIO (PARA QUEM VOCÊ QUER MANDAR O BILHETE)
- A MENSAGEM
- A DESPEDIDA

- O NOME DO REMETENTE (QUEM ESTÁ ESCRIVENDO O BILHETE)

LEIA COM MUITA ATENÇÃO ESTE BILHETE:

QUERIDA CHAPEUZINHO AMARELO!

PRECISO QUE VOCÊ VÁ ATÉ A CASA
DE SUA VOVÓ E DIGA A ELA QUE QUERO
SUA MÁQUINA FOTOGRÁFICA EMPRESTADA.

OBRIGADO, MAMÃE.

1) QUEM ESCREVEU O BILHETE?

2) PARA QUEM O BILHETE FOI MANDADO?

3) O QUE A MAMÃE QUERIA?

4) QUANDO FOI ESCRITO O BILHETE?

5) ESCRIVA AS PALAVRAS NA ORDEM ALFABÉTICA.

MAMÃE – BILHETE - ESCRITO - MANDADO - CHAPEUZINHO - AMARELO

6- REGISTRE NO QUADRO AS PALAVRAS ABAIXO, CLASSIFICANDO-AS AO
NÚMERO DE SÍLABAS:

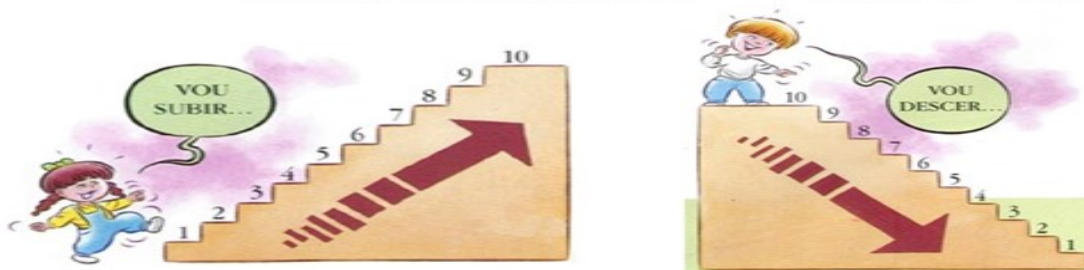
**QUERIDA - CHAPEUZINHO –AMARELO - PRECISO - QUE -VOCÊ - ATÉ -
CASA - VOVÓ DIGA – QUE - QUERO - MÁQUINA – FOTOGRÁFICA-
EMPRESTADA –OBRIGADO - MAMÃE.**

1 SÍLABA	2 SÍLABAS	3 SÍLABAS	4 SÍLABAS

MATEMÁTICA:

ORDEM CRESCENTE E DECRESCENTE / MAIOR E MENOR

ORDEM CRESCENTE E DECRESCENTE



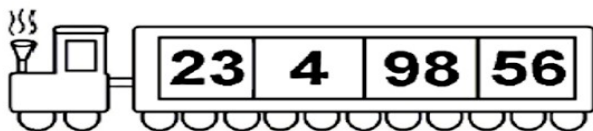
OBSERVE A ORDEM DOS NÚMEROS NOS DEGRAUS DA ESCADA EM QUE A MENINA ESTÁ SUBINDO:

OS NÚMEROS 1-2-3-4-5-6-7-8-9-10 ESTÃO NA **ORDEM CRESCENTE**, ISTO É; COMEÇANDO DO **MENOR** PARA O **MAIOR**.

AGORA OBSERVE A ORDEM DOS NÚMEROS NOS DEGRAUS DA ESCADA EM QUE O MENINO ESTÁ DESCENDO.

ELES ESTÃO NA **ORDEM DECRESCENTE**, ISTO É: DO **MAIOR** PARA O **MENOR**. 10-9-8-7-6-5-4-3-2-1.

1- COLOQUE OS NÚMEROS DOS TRENZINHOS NA ORDEM CRESCENTE NOS ESPAÇOS AO LADO E PINTÉ O MENOR COM LÁPIS DE COR.



--	--	--	--



--	--	--	--



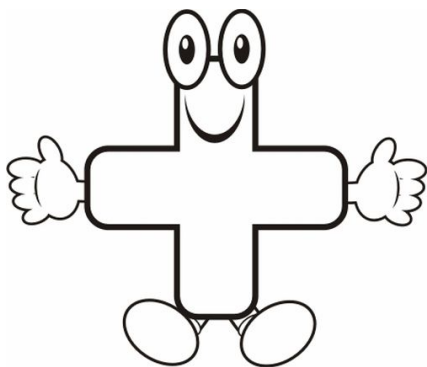
--	--	--	--



--	--	--	--



--	--	--	--



A **ADIÇÃO** É UMA OPERAÇÃO MATEMÁTICA QUE ESTÁ ASSOCIADA COM A IDEIA DE AGRUPAR ELEMENTOS DE UM CONJUNTO. PARA INDICAR UMA **ADIÇÃO**, UTILIZAMOS O SÍMBOLO (+).

Algoritmo da adição

PARA REALIZARMOS UMA SOMA PODEMOS USAR VÁRIAS ESTRATÉGIAS,

ADIÇÃO

Ideia de:

- adicionar,
- juntar
- acrescentar

Nome dos termos da adição:

C D U	
1 3 4	parcela
+ 4 1	parcela
9	parcela
soma ou total	

**Qual é a soma desta operação?*

UMA DELAS É O ALGORITMO DA ADIÇÃO, A CHAMADA "CONTA EM PÉ". **ATENÇÃO:** COMEÇA-SE SEMPRE A SOMAR PELAS UNIDADES, DEPOIS AS DEZENAS, DEPOIS AS CENTENAS OU SEJA, SEMPRE PELO LADO DIREITO, NUNCA PELO LADO ESQUERDA.

1) ARME E RESOLVA AS OPERAÇÕES DE ADIÇÃO ABAIXO:

$146 + 673$

C	D	U

$853 + 325$

C	D	U

$545 + 324$

C	D	U

$641 + 392$

C	D	U

$473 + 190$

C	D	U

$740 + 230$

C	D	U

2) ORGANIZE OS RESULTADOS DAS OPERAÇÕES NA ORDEM CRESCENTE:

A **SUBTRAÇÃO** É A OPERAÇÃO INVERSA DA ADIÇÃO, QUE CONSISTE EM TIRAR DO PRIMEIRO NÚMERO TANTAS UNIDADES QUANTAS CONTÉM O SEGUNDO; DIMINUIÇÃO. (O RESULTADO DA SUBTRAÇÃO SE CHAMA “RESTO” OU “DIFERENÇA”. O SINAL – (MENOS) INDICA QUE É PRECISO SUBTRAIR).



SUBTRAÇÃO

Ideia de:

- ★ tirar
- ★ subtrair
- ★ aditivar
- ★ comparar

Nome dos termos

C D U	
1 8 4	minuendo
-	subtraendo
1 4 1	resto ou diferença

*Qual é o subtraendo?

3) ARME E RESOLVA :



$$68 - 23 =$$

D	U

$$99 - 54 =$$

D	U

$$78 - 24 =$$

D	U

$$66 - 31 =$$

D	U

$$324 - 67$$

C	D	U

$$129 - 27$$

C	D	U

$$381 - 89$$

C	D	U

ROLÂNDIA, _____ DE _____ DE _____.HOJE É TERÇA-FEIRA.

LÍNGUA PORTUGUESA:

1- OBSERVE O BILHETE E COMPLETE:

QUERIDA VOVÓ:

FUI COLHER ALGUMAS FLORES NA FLORESTA E JÁ VOLTO. O CAÇADOR ESTÁ COMIGO. NÃO SE PREOCUPE, POIS ESTOU SEGURA COM ELE.



BEIJOS,
CHAPEUZINHO VERMELHO

A- QUAL É O TIPO DE TEXTO?

- () CONVITE
- () POESIA
- () CANTIGA
- () BILHETE

B- QUAL PERSONAGEM DE CONTOS DE FADA APARECE NO TEXTO?

- () CINDERELA
- () BRANCA DE NEVE
- () CHAPEUZINHO VERMELHO
- () CACHINHOS DOURADOS

C- PARA QUEM É ESCRITO O TEXTO?

- () LOBO MAU
- () VOVÓ
- () CAÇADOR
- () CHAPEUZINHO VERMELHO

D- QUAL É A INTENÇÃO DO TEXTO?

E- AO ESCREVER UM TEXTO COM LETRA CURSIVA, QUE TIPO DE LETRA INICIA CADA PARÁGRAFO?

- () MAIÚSCULA
- () MINÚSCULA

F- LEIA O BILHETE ACIMA E FAÇA UMA COPIA COM A LETRA CURSIVA, NAS LINHAS ABAIXO. NÃO SE ESQUEÇA DO PARÁGRAFO.

MATEMÁTICA:

PARA MEDIR A MASSA (OU O PESO) DE UM PRODUTO, OBJETO, OU DE UM SER VIVO, UTILIZAMOS DIFERENTES UNIDADES DE MEDIDA. AS MAIS USADAS SÃO:

MEDIDA	SIMBOLOGIA
GRAMA	G
QUILOGRAMA	KG

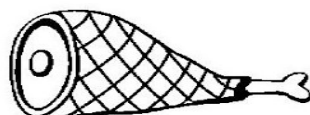


O **QUILOGRAMA** (KG) OU SIMPLEMENTE **QUILO**, É UTILIZADO PARA NOS REFERIRMOS À QUANTIDADE DE FEIJÃO EM UM PACOTE, OU À MASSA CORPÓREA DE UMA PESSOA, POR EXEMPLO. O **GRAMA** É UTILIZADO PARA NOS REFERIRMOS À PORÇÕES MENORES, COMO A MASSA DE UM BIFE OU DE UMA MAÇÃ.

A **BALANÇA** É O **INSTRUMENTO** MAIS UTILIZADO PARA MEDIR A MASSA.



1) MARQUE COM UM X APENAS OS PRODUTOS QUE COMPRAMOS POR QUILO:



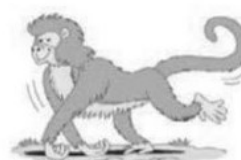
2) OBSERVE O “ PESO” DESTES ANIMAIS. DEPOIS CIRCULE O MAIS PESADO, GRIFE O QUE PESA UMA DÚZIA E ECREVA O NOME DO ANIMAL QUE PESA MENOS.



12 kilos



35 kilos

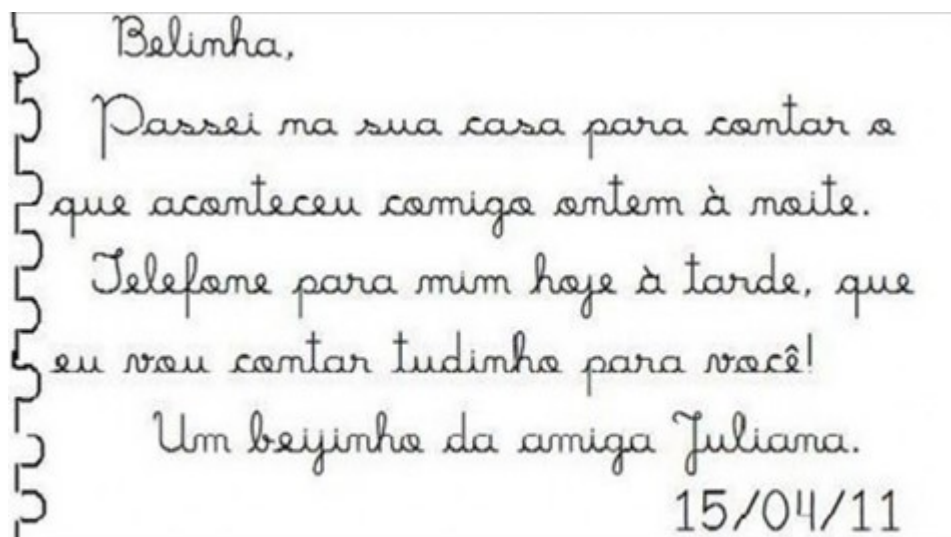


3 kilos

- 3) FAZER A ATIVIDADE DO LIVRO **DIDÁTICO DE MATEMÁTICA PÁGINA Nº 30 EXERCÍCIOS: Nº 01 / 02 E 03.** (ORDEM CRESCENTE E ORDEM DECRESCENTE).
OBS: DEPOIS DE REALIZAR AS ATIVIDADES DO LIVROS DIDÁTICO TIRAR FOTO E POSTAR NO WHATSAPP DA PROFESSORA.

ROLÂNDIA, _____ DE _____ DE _____.HOJE É QUARTA-FEIRA.

LÍNGUA PORTUGUESA:



1- Marque a resposta certa:

Este gênero textual é um:

☐ CARTÃO ☐ AVISO ☐ BILHETE ☐ CONTO

2- O assunto principal do texto é para:

☐ mostrar um brinquedo. ☐ convidar para passear.
☐ contar um acontecimento.

3- Quem escreveu o bilhete foi:

☐ BELINHA ☐ JULIANA ☐ PAULA

4- Para quem ela escreveu?

☐ JULIANA ☐ BELINHA ☐ PAULA

5- A data do bilhete é:

☐ 15 de junho de 2011 ☐ 15 de janeiro de 2011.
☐ 15 de abril de 2011.

6- A palavra que indica o tempo do acontecido:

☐ HOJE ☐ ONTEM ☐ AMANHÃ

Medida de Massa

Medimos a massa de objetos, pessoas, animais, etc. usando as balanças. A unidade de medida de massa é grama.



Observe as embalagens:

1 Kg



500g



250 g



250 g



Complete:

- a) O instrumento usado para medir massa chama-se _____.
- b) 1 quilo contém _____ gramas..
- c) Meio quilo vale _____ gramas.
- d) 2 pacotes de 250 gramas valem _____ quilo.
- e) 4 pacotes de 250 gramas valem _____ quilo.

Pinte os produtos que são vendidos em gramas e circule os que são vendidos em quilo.



-FAZER ATIVIDADE DO LIVRO **DIDÁTICO DE MATEMÁTICA PÁGINA Nº 31 EXERCÍCIOS: Nº 01 / 02 E 03.** (SEQUÊNCIA NUMÉRICAS).

OBS: DEPOIS DE REALIZAR AS ATIVIDADES DO LIVROS DIDÁTICO TIRAR FOTO E POSTAR NO WHATSAPP DA PROFESSORA.

GEOGRAFIA:

As escolas

Assim como as praças, as ruas, as casas e as cidades mudam com o tempo. O modo como as pessoas estudam também muda.

Quer saber, por exemplo, como estudavam as crianças há um século? Então leia, a seguir, um trecho do poema de Cora Coralina.

A escola da mestre Silvina

(...) Não havia chamada
E sim o ritual
De entradas, compassadas.
"— Bença, Mestra..."
Banco dos meninos.
Banco das meninas.
Tudo muito sério.
Não se brincava.
Muito respeito.
Leitura alta.
Soletrava-se (...)



Cora Coralina. *Poemas dos becos de Goiás e estórias mais*. São Paulo: Global, 1993. p. 76.

Hoje a nossa escola funciona de um modo bem diferente não é mesmo? Atualmente, a escola não é vista apenas como um local onde aprendemos a ler, escrever, contar e desenhar. Ela é também um espaço onde aprendemos a conviver com as pessoas, a respeitar aqueles que são diferentes de nós, por exemplo. Por isso a escola é tão importante.

Toda escola tem um nome, geralmente em homenagem a alguém que fez alguma coisa importante pela escola, pela cidade ou pelo Brasil.

Regras da escola

Todo aluno tem direitos e deveres.

- O aluno tem direito a: uma boa escola,
- com bons professores e funcionários;
- ser respeitado por todos, inclusive por seus colegas e professores;
- um lugar na sala de aula e um ambiente limpo.

O aluno tem o dever de:

- ouvir os professores com atenção;
- esperar a vez para falar;
- fazer todas as tarefas escolares;
- participar das atividades dentro e fora da sala de aula;
- ser obediente aos professores e tratá-los bem, assim como os colegas;
- respeitar as pessoas que trabalham na escola;
- cuidar sempre de seu material escolar;
- cooperar para que a sala de aula e os outros espaços da escola fiquem sempre limpos;
- preservar os móveis e objetos.



COMPLETE AS FRASES DE ACORDO COM O DESENHO:



- 1) _____ ESTÁ SENTADA ATRÁS DE ANA.
- 2) _____ SENTA-SE À FRENTE DE CAROL.
- 3) _____ E BRUNO SENTAM-SE EM FRENTE AO QUADRO. SENDO QUE _____ SENTA-SE MAIS PRÓXIMO A PORTA.
- 4) _____ SENTA-SE MAIS LONGE DA PROFESSORA E AO SEU LADO SENTA-SE _____.
- 5) _____ SENTA-SE BEM PRÓXIMA A PROFESSORA E AO LADO DE _____.

- AGORA QUERO QUE VOCÊ FECHER OS OLHOS E TENETE SE LEMBRAR DE SUA SALA DE AULA, FAÇA UMA ILUSTRAÇÃO DE COMO ELA ERA EM 2020, QUEM SENTAVA NA SUA FRENTE, DO SEU LADO DIREITO DO SEU LADO ESQUERDO, ATRÁS DE VOCÊ, O QUE TINHA EM CIMA DA MESA DA PROFESSORA OU DO ARMÁRIO. TENETE DESCREVER OU DESENHAR SUA SALA DE AULA DO ANO DE 2020 NESSE ESPAÇO ABAIXO.

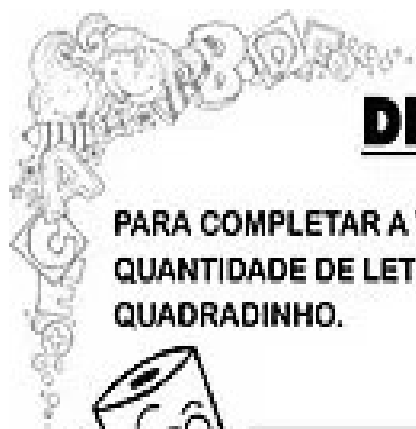
- NO ESPAÇO ABAIXO, QUERO QUE VOCÊ DESENHE A FRENTE DA SUA ESCOLA

LINGUA PORTUGUESA

- 1) VOCÊ ESTUDOU TUDO SOBRE BILHETE. AGORA CHEGOU A SUA VEZ DE ESCREVER UM BILHETE PARA A SUA PROFESSORA. USE SUA IMAGINAÇÃO...

DICAS

O bilhete deve ter um texto curto, com destinatário, remetente e data.



DESAFIO SILÁBICO

PARA COMPLETAR A TABELA, ESCREVA UMA PALAVRA COM A QUANTIDADE DE LETRAS PEDIDA. COLOQUE UMA SÍLABA EM CADA QUADRADINHO.



NOME PRÓPRIO COM 4 SÍLABAS	MA	RI	A	NA
NOME DE BICHO COM 3 SÍLABAS				
ROUPA COM 2 SÍLABAS				
MATERIAL ESCOLAR COM 4 SÍLABAS				
NOME DE LUGAR COM 3 SÍLABAS				
COR COM 3 SÍLABAS				
BRINQUEDO COM 2 SÍLABAS				
FRUTA COM 4 SÍLABAS				
FRUTA COM 2 SÍLABAS				
TRANSPORTE COM 1 SÍLABA				



TENHAM UM BOM DIA. AMANHA É DIA DE AULA ESPECÍFICA.



5º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES

ESCOLA MUNICIPAL ARTHUR DA COSTA E SILVA

PROFESSORA: MARIA RITA CAMPANER SALMAZO

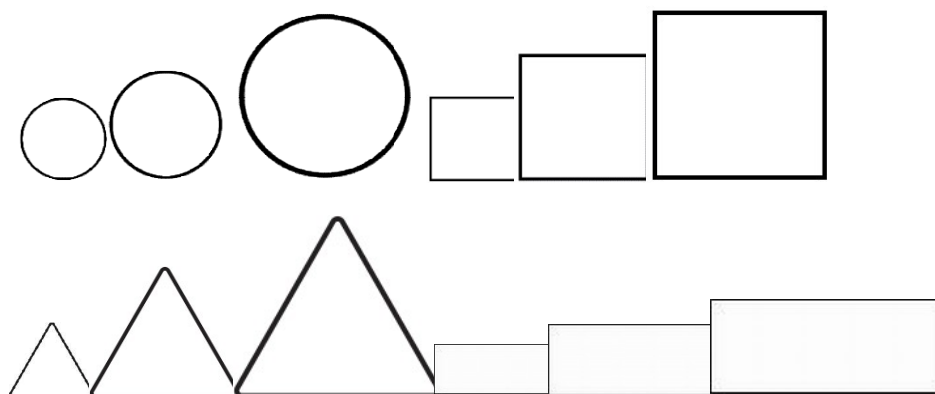
PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 22 A 26 DE MARÇO DE 2021.

ALUNO (A): _____ 3º ANO ____

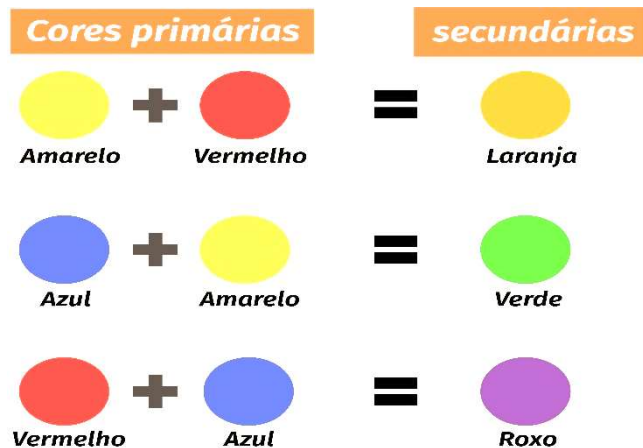
O QUE ESTUDAR?	➤ COMPOSIÇÃO NÃO FIGURATIVA.
PARA QUE ESTUDAR?	➤ EXPLORAR E RECONHECER OS ELEMENTOS DAS ARTES (FORMAS E CORES SECUNDÁRIAS) EM COMPOSIÇÕES NÃO FIGURATIVAS.
COMO ESTUDAR?	➤ ORGANIZANDO OS ESTUDOS, ASSISTINDO AOS VÍDEOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA E FAZENDO AS ATIVIDADES.
COMO REGISTRAR ?	➤ FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMUNS, COMO: PAPEL SULFITE OU CADERNO, RÉGUA, BORRACHA, LÁPIS DE ESCREVER, LÁPIS DE COR, CANETINHAS (SE TIVER), DENTRE OUTROS QUE FOREM NECESSÁRIOS.

ARTE

LEMBRANDO QUE: NAS ARTES VISUAIS UMA **FORMA** É UMA LINHA FECHADA. NÓS TEMOS DIFERENTES TIPOS DE FORMAS E AQUI VEREMOS ALGUMAS DELAS: CÍRCULO, QUADRADO, TRIÂNGULO E RETÂNGULO. UMA MESMA OBRA DE ARTE PODE APRESENTAR DIFERENTES FORMAS COM DIFERENTES TAMANHOS; PEQUENO, MÉDIO E GRANDE.



LEMBRANDO QUE: AS CORES SECUNDÁRIAS SÃO AQUELAS FORMADAS PELA COMBINAÇÃO DE DUAS CORES PRIMÁRIAS EM PARTES IGUAIS.

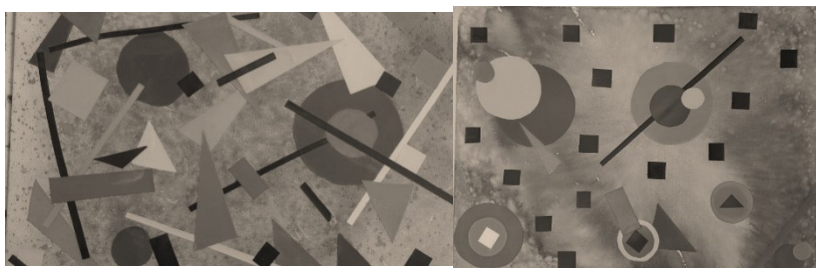


ATIVIDADE

OLÁ GALERINHA ! AGORA QUE JÁ VIMOS QUE TEMOS DIFERENTES FORMAS E DE DIFERENTES TAMANHOS , E COMO CONSEGUIMOS FORMAR AS CORES SECUNDARIAS VAMOS REALIZAR A ATIVIDADE.

PROCURE EM CASA OBJETOS COM FORMAS DE CIRCULOS, QUADRADO, TRIÂNCULO E RETÂNCULO DE DIFERENTES TAMANHOS. EM SEGUIDA VOCÊS IRÃO CONTORNAR ESSES OBJETOS PELA FOLHA TODA E PINTAR UTILIZANDO SOMENTE AS **CORES SECUNDÁRIAS**. SE POR ACASO VOCÊS NÃO TIVEREM OBJETOS COM ESSAS FORMAS VOCÊS DEVERÃO DESENHAR ESSES FORMAS NA FOLHA TODA PEDINDO AJUDA PARA ALGUM FAMILIAR.

VEJAM ALGUNS EXEMPLOS ABAIXO:



AGORA É COM VOCÊ. INSPIRE-SE E CAPRICHE!



5º ROTEIRO DE ATIVIDADES DE ESTUDO – COVID 19

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 22 à 26 de Março de 2021

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA- PROF.: SILDIMAR

NOME: _____ **3º ANO** _____

1-O QUE VAMOS APRENDER:

GINÁSTICA GERAL – E O RECONHECIMENTO DO CORPO.

2-PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CONHECER E COMPREENDER O PRÓPRIO CORPO, COMO ESTÁ DIVIDIDO E SUAS HABILIDADES, ESTRUTURAS E COORDENAÇÃO MOTORAS, ORIENTAÇÃO E ESTRUTURAÇÃO ESPAÇO TEMPORAL, ESQUEMA E PERCEPÇÃO CORPORAL.

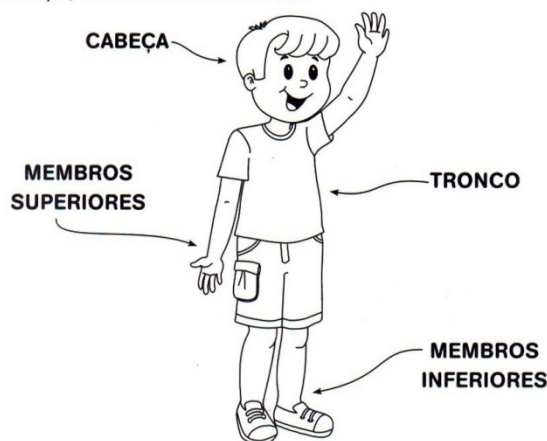
3-COMO VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDO?

O CORPO HUMANO E SUAS DIVISÕES.

O corpo humano é dividido em três partes: cabeça, tronco e membros. Vamos aprender um pouco mais sobre elas?

NOSSO CORPO

O NOSSO CORPO É FORMADO POR TRÊS PARTES:
CABEÇA, TRONCO E MEMBROS.



HOJE O TRABALHO SERÁ SOBRE O CORPO HUMANO. NOSSO CORPO TEM VÁRIAS PARTES QUE USAMOS PARA AS ATIVIDADES E BRINCADEIRAS QUE FAZEMOS TODO DIA. CADA UMA DELAS TEM UMA FUNÇÃO DIFERENTE E MUITO IMPORTANTE. EXISTEM PARTES DO CORPO QUE NOS PERMITE CORRER PARA BRINCAR, PULAR E CONTAR OS NÚMEROS DA AMARELINHA, OUVIR AS PALAVRAS DO TELEFONE SEM-FIO, CHUTAR A BOLA NO FUTEBOL.

- ❖ **ASSISTIR AO VIDEO**
- ❖ **<https://youtu.be/DBySAPxEMLc>**

❖ 4- DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

COMPLETAR A FIGURA ABAIXO

ATRAVÉS DE NOSSOS ÓRGÃOS PERCEBEMOS O MUNDO , O QUE NOS CERCA.ESCREVA À QUE SENTIDO SE REFERE CADA ÓRGÃO

Orgãos:		
Olhos		
Nariz		
Boca		
Orelha		
Pele		

ESCOLA MUNICIPAL ARTHUR DA COSTA E SILVA

TEACHER: DAIANA CARLA CASTILHO

NAME: _____ 3ºANO _____

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 22 A 26 DE MARÇO DE 2021.

ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DO PROFESSOR:

OUÇA O ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DO PROFESSOR E ASSISTA AO VÍDEO DE SUGESTÃO:

<https://www.youtube.com/watch?v=FHaObkHEkHQ>

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?

REPERTÓRIO LEXICAL RELACIONADO A FAMÍLIA. (PARTE III) .

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CONHECER E COMPREENDER COM O APOIO DO (A) PROFESSOR (A) O SIGNIFICADO DE PALAVRAS REFERENTES À FAMÍLIA POR MEIO DO VÍDEO E EXERCÍCIO.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- COLOQUE A DATA E O SEU NOME NO INÍCIO DA PÁGINA.
- REALIZAR AS ATIVIDADES PROPOSTAS.

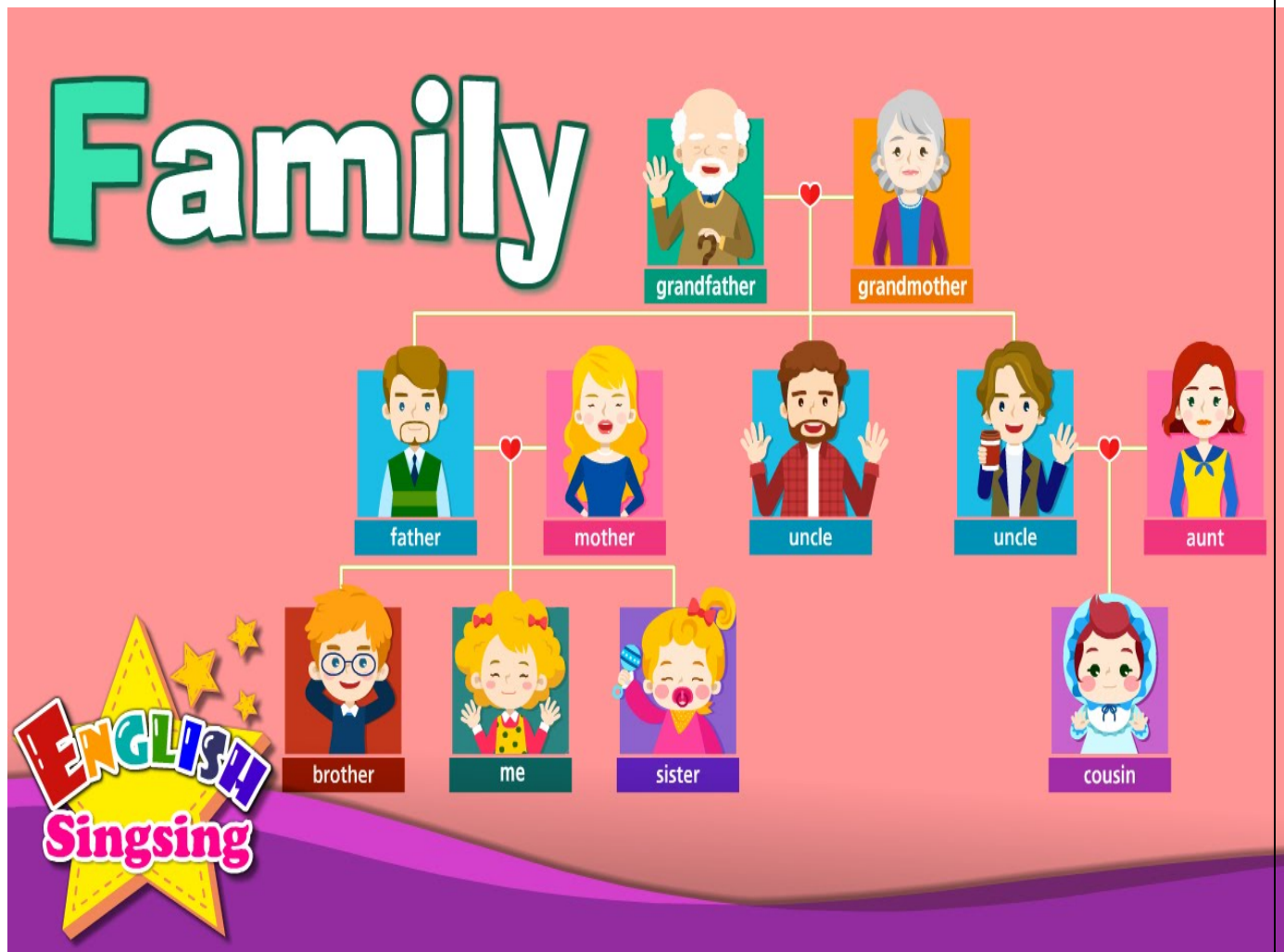
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

PRIMEIRO COLOQUE A DATA E ESCREVA O SEU NOME.

REPITA AS EXPRESSÕES E PINTE AS FIGURAS.

- **PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:**
- ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS, LÁPIS DE COR E BORRACHA.

ASSISTA AO VÍDEO E PRONUNCIE OS MEMBROS DA FAMÍLIA:



NOW, WRITE EACH MEMBER OF THIS FAMILY BELOW:

(AGORA, ESCREVA CADA MEMBRO DESTA FAMÍLIA ABAIXO):

