

**16º ROTEIRO DE ATIVIDADES REMOTAS- 2º TRIMESTRE**

**TURMA: 3 ANO “A”**

**ESCOLA MUNICIPAL ARTHUR DA COSTA E SILVA.**

**ALUNO(A): \_\_\_\_\_**

**COMPONENTES CURRICULARES: ARTE - CIÊNCIAS- EDUCAÇÃO FÍSICA GEOGRAFIA-  
HISTÓRIA –ENSINO RELIGIOSO – LÍNGUA INGLESA LÍNGUA PORTUGUESA –  
MATEMÁTICA**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: DE 14 a 18 de junho**



**Olá querido aluno! Já concluímos quinze roteiros de atividades. A explicação das atividades são postadas todos os dias pelos professores. Essas aulas devem ser vistas por todos os alunos, pois o professor explica as atividades diariamente pelo whatsapp para que vocês possam realizá-las. Peço que realize as atividades seguindo diariamente a explicação para que não acumulem.**

**Abraços, professora: NEIDE BEZERRA.**

VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF <sup>a</sup> .	<ul style="list-style-type: none"><li>• ASSISTA AO VÍDEO/ÁUDIO DA PROFESSORA</li></ul>
O QUE VAI ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none"><li>• LÍNGUA PORTUGUESA</li><li>• MATEMÁTICA</li><li>• CIÊNCIAS</li><li>• HISTÓRIA</li><li>• GEOGRAFIA</li><li>• ENSINO RELIGIOSO</li></ul>





# HISTÓRIA DA MÚSICA

A história da música começa na PRÉ-HISTÓRIA. É difícil explicar como tudo começou, mas através de estudos realizados, chegou-se à conclusão de que provavelmente, o homem da pré-história começou a fazer música por meio de gritos, batendo palmas, pés.

No Egito, a música era tão importante que muitas mulheres que tocavam instrumentos, eram sepultadas próximo aos túmulos reais. A palavra música vem do grego mouseke, em homenagem as nove musas que eram as deusas da inspiração. Os gregos pintavam cenas de músicas nos vasos. Em ROMA os romanos, usavam músicas nas peças de teatro.

# TRABALHANDO COM MÚSICA

As letras das músicas geralmente são versos que podem conter rimas, como podemos perceber nos trechos das músicas de Sandy & Júnior: *Super-Herói* e *As quatro estações*.



## Super-herói

Não quero imitar  
Deus ou coisa assim.  
Só quero encontrar  
O que é melhor em mim.

Eu não sei voar.  
Isso é ilusão.  
Ninguém pode andar  
Com os pés fora do chão.

## As quatro estações

Passa o inverno, chega o verão,  
O calor aquece minha emoção.  
Não pelo clima da estação,  
Mas pelo fogo desta paixão.

No outono é sempre igual.  
As folhas caem no quintal.  
Só não cai o meu amor,  
Pois não tem jeito, é imortal.

Leia os trechos das músicas acima. Se possível, ouça a música. Circule, com lápis da mesma cor, as palavras que rimam e depois copie-as no quadro abaixo.

Super-herói	As quatro estações



FAZER ATIVIDADES DAS PÁGINAS:46 ATÉ 51 DO LIVRO DIDÁTICO DE LÍNGUA PORTUGUESA. DEPOIS DE REALIZAR AS ATIVIDADES TIRAR FOTO E ENVIAR NO WHATSAPP DA PROFESSORA.

**HISTÓRIA:** ( EF03HI01) FORMAÇÃO HISTÓRICA E POPULACIONAL DA CIDADE.



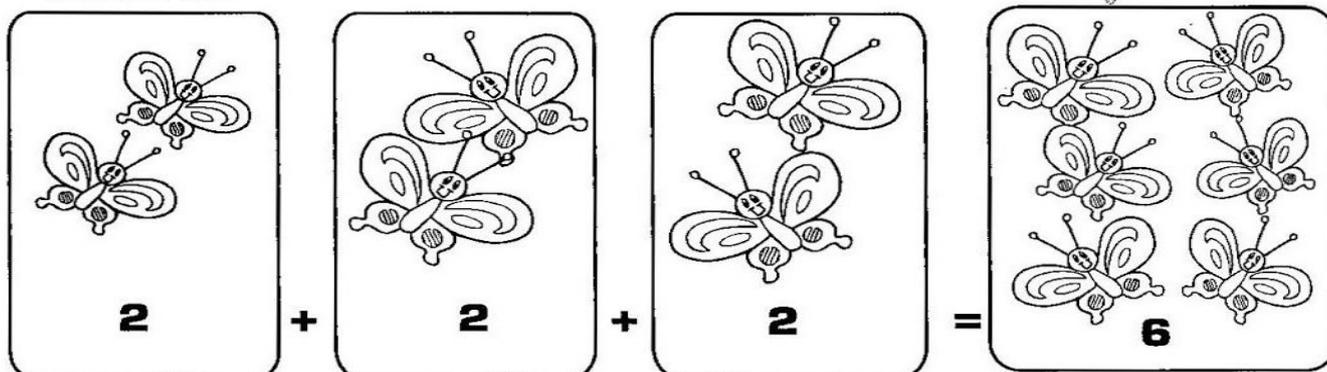
FAZER AS ATIVIDADES DAS PÁGINAS: 18 ATÉ 21 DO LIVRO DIDÁTICO DE HISTÓRIA. DEPOIS TIRAR FOTO E ENVIAR NO WHATSAPP DA PROFESSORA.

**ROLÂNDIA, 15 DE JUNHO DE 2021 – HOJE É TERÇA-FEIRA.**

**MATEMÁTICA:** (EF03MA07) PROBLEMAS DE MULTIPLICAÇÃO: DE SIGNIFICADO DE ADIÇÃO DE PARCELAS IGUAIS.

- ▶ A multiplicação é a operação em que juntamos ou adicionamos uma mesma quantidade várias vezes.
- ▶ Representamos a multiplicação pelo sinal ( x ).

Observe:



**3** conjuntos com **2** elementos = **6** elementos

Os termos da multiplicação

**2** - multiplicando  
**x 3** - multiplicador  
**6** - produto

Sentença matemática:

**2** x **3** = **6**  
multiplicando      multiplicador      produto

OBSERVE O EXEMPLO E PREENCHA AS ATIVIDADES:

$2 \times 4 =$

$5 \times 10 =$

$2 \times 6 =$

$3 \times 3 =$

$4 \times 5 =$

$2 \times 7 =$

$3 \times 8 =$



FAZER AS ATIVIDADES DAS PÁGINAS: 106 ATÉ 107 DO LIVRO DIDÁTICO DE MATEMÁTICA. DEPOIS TIRAR FOTO E ENVIAR NO WHATSAPP DA PROFESSORA.

**GEOGRAFIA: RETOMADA DE CONTEÚDO: POVOS E COMUNIDADES TRADICIONAIS QUE VIVEM NO BRASIL E SEUS MODOS DE VIDA .**



FAZER AS ATIVIDADES DAS PÁGINAS:70 ATÉ 73 DO LIVRO DIDÁTICO DE GEOGRAFIA. DEPOIS TIRAR FOTO E ENVIAR NO WHATSAPP DA PROFESSORA.

## Atividade de Português

### O Caderno Toquinho

Sou eu que vou seguir você  
Do primeiro rabisco até o bê-a-bá  
Em todos os desenhos  
Coloridos vou estar  
A casa, a montanha, duas nuvens no céu  
E um sol a sorrir no papel

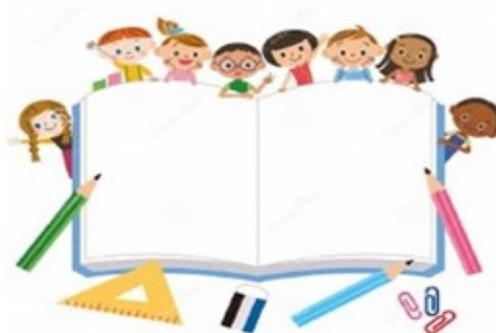
Sou eu que vou ser seu colega  
Seus problemas ajudar a resolver  
Te acompanhar nas provas bimestrais  
Você vai ver  
Serei de você confiante fiel  
Se seu pranto molhar meu papel

Sou eu que vou ser seu amigo  
Vou lhe dar abrigo  
Se você quiser  
Quando surgirem seus primeiros raios de  
mulher  
A vida se abrirá num feroz carrossel  
E você vai rasgar meu papel

O que está escrito em mim  
Comigo ficará guardado  
Se lhe dá prazer  
A vida segue sempre em frente  
O que se há de fazer

Só peço a você um favor  
Se puder  
Não me esqueça num canto qualquer

Só peço a você um favor  
Se puder  
Não me esqueça num canto qualquer



### Análise e entendimento

1) LEIA COM ATENÇÃO A LETRA DA MÚSICA “O CADERNO” PARA ENTENDER BEM O QUE ELA DIZ. EM SEGUIDA, RESPONDA ÀS QUESTÕES.

A) QUAL É O TÍTULO DA MÚSICA? \_\_\_\_\_

B) QUEM CANTA ESSA MÚSICA? \_\_\_\_\_

C) QUEM É O PERSONAGEM PRINCIPAL DO TEXTO? \_\_\_\_\_

D) NARRADOR É QUEM CONTA UM HISTÓRIA. NO TEXTO, QUEM É O NARRADOR?  
\_\_\_\_\_

E) QUANTOS VERSOS TEM A MÚSICA? \_\_\_\_\_

F) QUANTAS ESTROFES É FORMADA A MÚSICA? \_\_\_\_\_

G) ESCREVA O VERSO QUE DEIXA EVIDENTE QUE O CADERNO CITADO NA MÚSICA PERTENCE A UMA PESSOA DO SEXO FEMENINO.  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



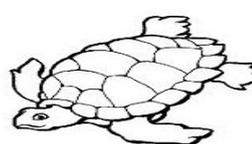
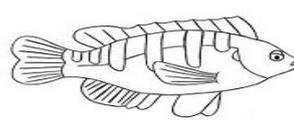
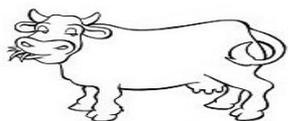
FAZER ATIVIDADES DAS PÁGINAS:52 ATÉ 57DO LIVRO DIDÁDICO DE LÍNGUA PORTUGUESA. DEPOIS DE REALIZAR AS ATIVIDADES TIRAR FOTO E ENVIAR NO WHATSAPP DA PROFESSORA.

**CIÊNCIAS: RETOMADA DE CONTÚDO: ANIMAIS VERTEBRADOS E ANIMAIS NÃO VERTEBRADOS.**



OS ANIMAIS VERTEBRADOS SÃO AQUELES QUE TEM A COLUNA VERTEBRAL, QUE LHE SUSTENTA O CORPO

VEJA OS ANIMAIS ABAIXO, TODOS ELES SÃO VERTEBRADOS. PINTE-OS E, DEPOS, ESCREVA O NOME DELES



**INVERTEBRADOS**

ANIMAIS INVERTEBRADOS SÃO AQUELES QUE NÃO TÊM COLUNA VERTEBRAL.



BORBOLETA



FORMIGA



BARATA



CARACOL



PULGA



MOSCA



CARANGUEJO



MINHOCA



ARANHA

1) ORGANIZE OS NOMES DOS ANIMAIS NA ORDEM ALFABÉTICA.

---



---

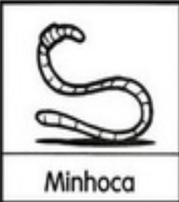
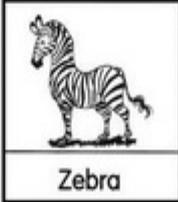
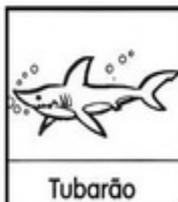
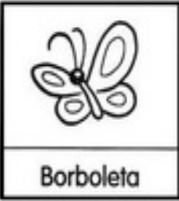
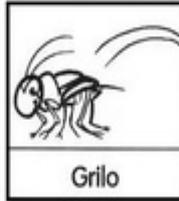
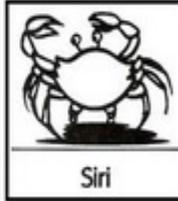


---



---

2) COMPLETE A CRUZADINHA.

 Minhoca	 Zebra	<b>INVERTEBRADOS</b>	 Gato	 Tubarão
 Borboleta	 Tartaruga	<b>VERTEBRADOS</b>	 Grilo	 Siri

		R						
G								
		H						
							T	

		T						
			R					
					Ã			
						U		

ROLÂNDIA, 17 DE JUNHO DE 2021 – HOJE É QUINTA-FEIRA.

**MATEMÁTICA:**(EF03MA07) MULTIPLICAÇÃO E ADIÇÃO DE PARCELAS IGUAIS.



Nasceram 4 flores em cada vaso.

Quantas flores há nos 3 vasos?

No total há 12 flores.

Adição  $4 + 4 + 4 = 12$

Multiplicação  $3 \times 4 = 12$

Lê-se 3 vezes 4 é igual a 12

1) COMPLETE:



$$\boxed{1} + \square + \square + \square = \square$$

4 vezes \_\_\_\_\_ é igual a \_\_\_\_\_

$$\square \times \square = \square$$



$$\square + \square + \square = \square$$

\_\_\_\_\_ vezes \_\_\_\_\_ é igual a \_\_\_\_\_

$$\square \times \square = \square$$



$$\boxed{4} + \square + \square + \square = \square$$

4 vezes \_\_\_\_\_ é igual a \_\_\_\_\_

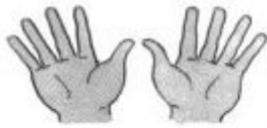
$$\boxed{4} \times \boxed{4} = \square$$



$$\square + \square + \square = \square$$

\_\_\_\_\_ vezes \_\_\_\_\_ é igual a \_\_\_\_\_

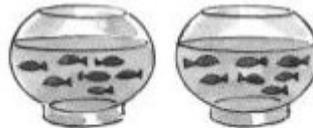
$$\square \times \square = \square$$



$5 + 5 = \boxed{10}$

$2 \text{ vezes } 5 = \boxed{\phantom{00}}$

$2 \times 5 = \boxed{\phantom{00}}$



$7 + 7 = \boxed{\phantom{00}}$

$2 \text{ vezes } 7 = \boxed{\phantom{00}}$

$2 \times 7 = \boxed{\phantom{00}}$



$2 + 2 + 2 = \boxed{\phantom{00}}$

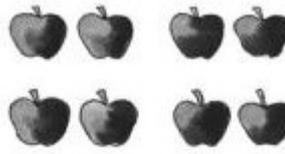
$3 \text{ vezes } 2 = \boxed{\phantom{00}}$

$3 \times 2 = \boxed{\phantom{00}}$



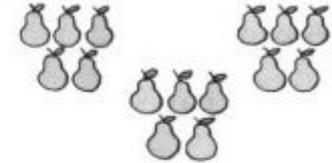
$3 + 3 = \boxed{\phantom{00}}$

$\boxed{2} \times \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$



$4 + 4 = \boxed{\phantom{00}}$

$\boxed{\phantom{00}} \times \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$



$5 + 5 + 5 = \boxed{\phantom{00}}$

$\boxed{\phantom{00}} \times \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$

### MATEMATICANDO



ESTA É SAMARA. ELA GOSTA MUITO DE BISCOITOS. SAMARA COME 3 BISCOITOS POR DIA.

ELA QUER SABER QUANTOS COMERÁ EM UMA SEMANA. VAMOS AJUDÁ-LA?

COMPLETE A TABELA DA SEMANA COM DESENHOS, DEPOIS RESPONDA.

 QUANTIDADE DE BISCOITO POR DIA DA SEMANA						
DOMINGO	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA	SÁBADO

1) QUANTOS BISCOITOS SAMARA COMERÁ EM UMA SEMANA?

2) SE SUA MÃE A DEIXASSE COMER SÓ NO SÁBADO E DOMINGO, QUANTOS BISCOITOS ELA COMERIA?

**LÍNGUA PORTUGUESA: ORTOGRAFIA.**

1- Circule nas palavras abaixo, as sílabas com: ch, lh e nh.



cachorro



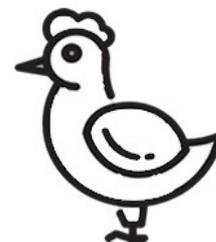
aranha



chapéu



ovelha



galinha



joaninha



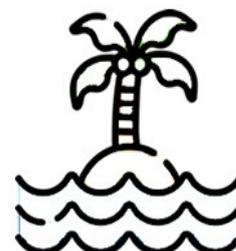
abelha



chave



ninho



ilha

2- Classifique as palavras acima de acordo com a sílaba em destaque:

ch

Blank box for classification with 5 horizontal lines.

lh

Blank box for classification with 5 horizontal lines.

nh

Blank box for classification with 5 horizontal lines.

**ENSINO RELIGIOSO: (EF03ER03) AS DIFERENTES FESTAS DA RELIGIOSIDADE BRASILEIRA.**



## 16º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES

**ESCOLA MUNICIPAL ARTHUR DA COSTA E SILVA**

**PROFESSORAS: MARIA RITA CAMPANER SALMAZO**

**COMPONENTE CURRICULAR: ARTE**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 14 A 18 DE JUNHO DE 2021.**

**ALUNO (A): \_\_\_\_\_ 3º ANO A**

<b>O QUE ESTUDAR?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>UNIDADE TEMÁTICA:</b> ARTES VISUAIS, ARTES INTEGRADAS, MÚSICA.</li><li>• <b>OBJETO DE CONHECIMENTO:</b> MATRIZES ESTÉTICAS, PROCESSO DE CRIAÇÃO, MATERIALIDADES.</li><li>• <b>CONTEÚDOS:</b> MANIFESTAÇÕES CULTURAIS E ARTÍSTICAS: CANTORES BRASILEIROS; REGIONALISMO (REGIÃO-SUL) SERTANEJO - CHITÃOZINHO E XORORÓ.</li><li>• <b>MÚSICA:</b> GÊNERO MUSICAL – SERTANEJO RAIZ.</li><li>• INSTRUMENTOS MUSICAIS E PARÂMETROS SONOROS – TIMBRE E ALTURA.</li><li>• <b>ELEMENTOS DA COMPOSIÇÃO:</b> BIDIMENSIONAL</li></ul>
<b>PARA QUE ESTUDAR?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• CONHECER A CULTURA DO SUL BRASILEIRO;</li><li>• CONHECER A VIDA E UMA DAS MÚSICAS DO ARTISTA ESCOLHIDO, BEM COMO CONTEXTUALIZAR AO TEMA FESTAS FAMILIARES ( RODAS DE VIOLA)</li></ul>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• ORGANIZANDO OS ESTUDOS, ASSISTINDO AOS VÍDEOS OU OUVINDO OS ÁUDIOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA DE ARTE E FAZENDO AS ATIVIDADES.</li></ul>
<b>COMO REGISTRAR?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMUNS, COMO: PAPEL SULFITE, RÉGUA, BORRACHA, LÁPIS DE ESCREVER, LÁPIS DE COR.</li></ul>

**CHITÃOZINHO & XORORÓ** É UMA DUPLA BRASILEIRA DE MÚSICA SERTANEJA FORMADA PELOS IRMÃOS JOSÉ LIMA SOBRINHO (5 DE MAIO DE 1954) E DURVAL DE LIMA (30 DE SETEMBRO DE 1957), NASCIDOS EM ASTORGA, PARANÁ.



**ACESSE O LINK ABAIXO PARA APRECIAR A MÚSICA**

[https://www.youtube.com/watch?v=LCo56mg\\_FF8](https://www.youtube.com/watch?v=LCo56mg_FF8)

**Majestade, o sabiá**

Meus pensamentos tomam formas, eu viajo  
Vou pra onde Deus quiser  
Um videotape que dentro de mim retrata  
Todo o meu inconsciente de maneira natural  
Ah! Tô indo agora prum lugar todinho meu  
Quero uma rede preguiçosa pra deitar  
Em minha volta, sinfonia de pardais  
Cantando para a majestade, o sabiá  
A majestade, o sabiá  
Tô indo agora tomar banho de cascata  
Quero adentrar nas matas onde Oxossi é o  
deus  
Aqui eu vejo plantas lindas e cheirosas  
Todas me dando passagem, perfumando o  
corpo meu.  
Tô indo agora prum lugar todinho meu  
(Quero uma rede preguiçosa pra deitar)  
Em minha volta, sinfonia de pardais  
Cantando para a majestade, o sabiá  
(A majestade, o sabiá)

Está viagem dentro de mim foi tão linda  
Vou voltar à realidade pra este mundo de Deus  
É que o meu eu, este tão desconhecido  
Jamais serei traído, este mundo sou eu  
Tô indo agora prum lugar todinho meu  
Quero uma rede preguiçosa pra deitar  
Em minha volta, sinfonia de pardais  
Cantando para a majestade, o sabiá  
(A majestade, o sabiá)  
Lindo  
Tô indo agora prum lugar todinho meu  
Quero uma rede preguiçosa pra deitar  
Em minha volta, sinfonia de pardais  
Cantando para a majestade, o sabiá  
A majestade, o sabiá  
Ah! (Tô indo agora prum lugar todinho meu)  
(Quero uma rede preguiçosa pra deitar)  
Em minha volta, sinfonia de pardais  
Cantando para a majestade, o sabiá  
A majestade, o sabiá

## ATIVIDADE DE ARTE

AGORA QUE APRECIAMOS A MÚSICA, CONHECEMOS UM POUCO SOBRE OS CANTORES E SOBRE O GÊNERO MUSICAL SERTANEJO, VOCÊS IRÃO DESENHAR OS ELEMENTOS QUE APARECEREM NA MÚSICA, COMO POR EXEMPLO: UM SABIÁ, UMA REDE, O LUGAR ONDE A MÚSICA SE PASSA.

**16º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ESCOLA MUNICIPAL ARTHUR DA COSTA E SILVA**

**TEACHER: ELIANE CUNHA**

**COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 14 a 18 DE JUNHO DE 2021.**

**NAME: \_\_\_\_\_ 3ºANO A**

**ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DO PROFESSOR:**

OUÇA O ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DO PROFESSOR E ASSISTA AO VÍDEO DE SUGESTÃO: <https://www.youtube.com/watch?v=W-GSgCD0luI>

**O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?**

REPERTÓRIO LEXICAL RELACIONADO AOS NÚMEROS (NUMBERS) 0-20 E REVISÃO SOBRE ALGUNS BRINQUEDOS (TOYS).

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

CONHECER E COMPREENDER COM O APOIO DO (A) PROFESSOR (A) PALAVRAS RELACIONADAS AOS NÚMEROS E NOMES DE DIVERSOS BRINQUEDOS, EM INGLÊS, NO DIA A DIA DAS CRIANÇAS.

**COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

- COLOQUE A DATA E O SEU NOME NO INÍCIO DA PÁGINA.
- REALIZAR AS ATIVIDADES PROPOSTAS.

**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

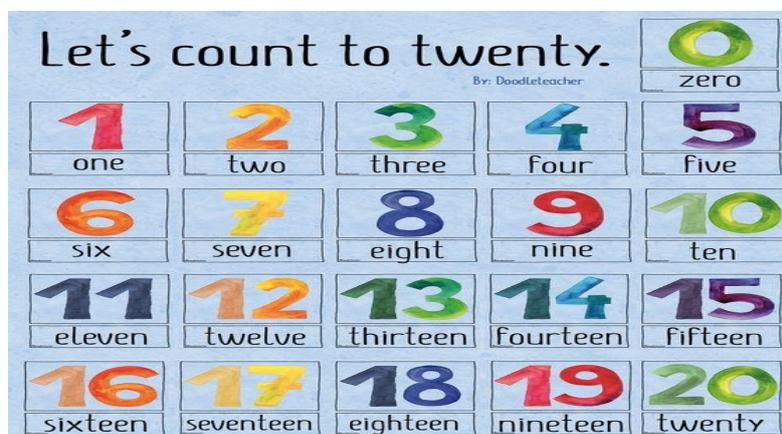
PRIMEIRO COLOQUE A DATA E ESCREVA O SEU NOME.

REPITA AS EXPRESSÕES, OS VOCÁBULOS.

**PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:**

- ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS E BORRACHA.

**VAMOS CONTAR ATÉ 20!**



**HOW MANY TOYS ARE THERE?(QUANTOS BRINQUEDOS EXISTEM?)**



THERE ARE \_\_\_\_\_ TEDDY BEARS.



THERE ARE \_\_\_\_\_ BALLS.



THERE ARE \_\_\_\_\_ DOLLS.



THERE ARE \_\_\_\_\_ CARS.