

8º ROTEIRO DE ATIVIDADES REMOTAS – COVID 19

TURMAS: 2º ANO “A” e “B”



ESCOLA MUNICIPAL ARTHUR DA COSTA E SILVA.

ALUNO (A): _____ TURMA: 2º “ _____ ”

PROFESSORA: SÔNIA MARTA SIMONETTI

COMPONENTES CURRICULARES: GEOGRAFIA - LÍNGUA PORTUGUESA –
MATEMÁTICA – ARTE – EDUCAÇÃO FÍSICA – LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: DE 19 À 23 DE ABRIL DE 2021.

Olá queridos alunos! Já concluímos sete roteiros de atividades, onde além da postagem dos roteiros, o professor explica as atividades diariamente pelo whats app para que vocês possam realizá-las. Todos os roteiros até agora devem ser entregues ao seu professor sempre na sexta-feira para que sejam corrigidas as atividades e validadas no livro de chamada. Fiquem atentos às datas e entregas!

Abraços
Professora

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	Através das atividades diárias enviadas pela professora à serem realizadas no livro didático ou em folhas xerocadas.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	Por meio de desenhos, escrita no roteiro e livro didático. <ul style="list-style-type: none">• LIVRO DE MATEMÁTICA: PÁGINAS: 14– 15 - 20 - 21.

**PARA QUÊ VAMOS ESTUDAR
ESSES CONTEÚDOS?**

Língua Portuguesa:

Ler e compreender texto: quadrinhas

Escrever palavras e frases.

Identificar rima.

Ordem alfabética.

Reconhecer letra de imprensa maiúscula e minúscula.

Matemática:

Identificar antecessor e sucessor

Reconhecer dezena exata

Calcular adição

Observar critérios que definem uma classificação

Geografia:

Compreender e respeitar situações de convívio em diferentes lugares (regras).

SEGUNDA – 19/04

ROLÂNDIA, _____ DE ABRIL DE 2021.

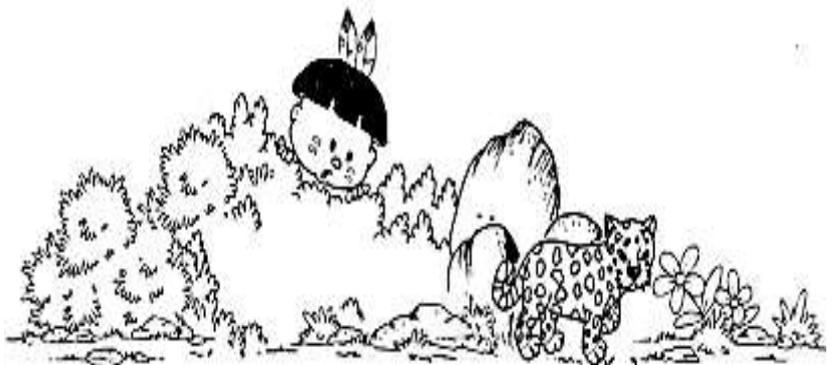
LÍNGUA PORTUGUESA

ÍNDIO E CONSCIÊNCIA AMBIENTAL

ONÇA PINTADA- MÚSICA (DONA ARANHA)

ISABEL CRISTINA SILVEIRA SOARES

O INDIOZINHO SAIU PARA CAÇAR
E AO LONGE UMA ONÇA
AVISTOU
COM SEU GRITO FORTE
A TODOS AVISOU
A ONÇA EM EXTINÇÃO
MATAR NÃO PODE NÃO!
A MÃE NATUREZA
NOS DEIXA ESTA LIÇÃO
VAMOS PRESERVAR
É O FUTURO JÁ SALVAR!
A ONÇA PINTADA
EQUILÍBRIO AMBIENTAL
SE ELA SUMIR
O ÍNDIO PODE SUCUMBIR!



1) O ASSUNTO DA MÚSICA É:

- () A CAÇA.
- () O MEDO DO ÍNDIO.
- () A EXTINÇÃO DA ONÇA PINTADA.



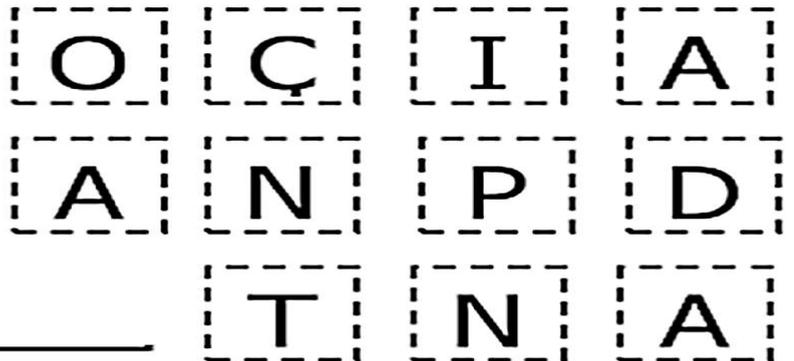
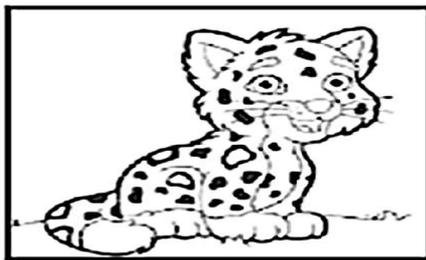
2) O INDIOZINHO GRITOU PARA:

- () QUE TODOS SE ESCONDESSEM DA ONÇA.
- () QUE NINGUÉM A MATASSE.
- () QUE A ONÇA FUGISSE DE MEDO.

3) NÓS DEVEMOS PRESERVAR HOJE PARA SALVAR O:

- () PASSADO.
- () PRESENTE.
- () FUTURO.

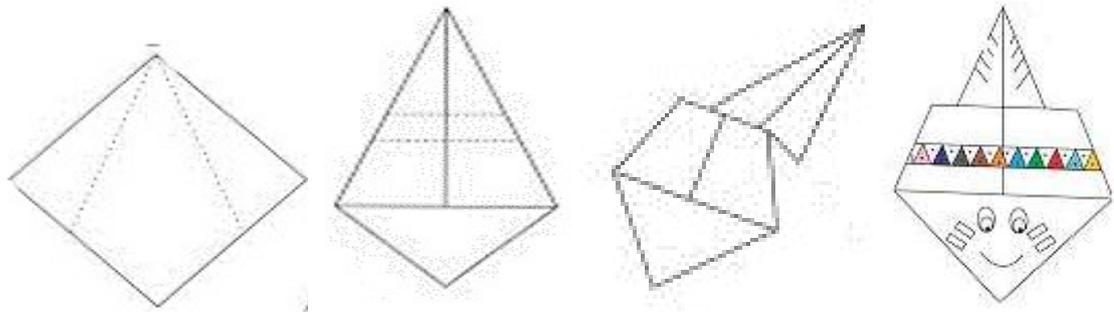
4) ORGANIZE AS LETRAS ABAIXO E ESCREVA CORRETAMENTE O NOME DO ANIMAL.



VOCÊ SABIA QUE, MUITAS COISAS APRENDEMOS COM OS ÍNDIOS, PRIMEIROS HABITANTES DO BRASIL?

- DEVIDO AO CONTATO INTENSO COM A NATUREZA, OS ÍNDIOS APENDERAM SOBRE O PODER QUE TINHAM AS PLANTAS DE CURAR MUITAS DOENÇAS.
- OS ÍNDIOS TOMAVAM BANHO DIARIAMENTE NOS RIOS ESTE ERA O COSTUME DELES.
- FAZIAM E FAZEM CERIMONIAS E RITUAIS, COM MUITA DANÇA E MUSICA.
- OS ÍNDIOS DORMIAM E MUITOS AINDA DORMEM EM REDES.
- TEM O COSTUME DE DIVIDIR QUASE TUDO QUE POSSUEM, PRINCIPALMENTE OS ALIMENTOS.
- OS ÍNDIOS AMAM E RESPEITAM A NATUREZA.

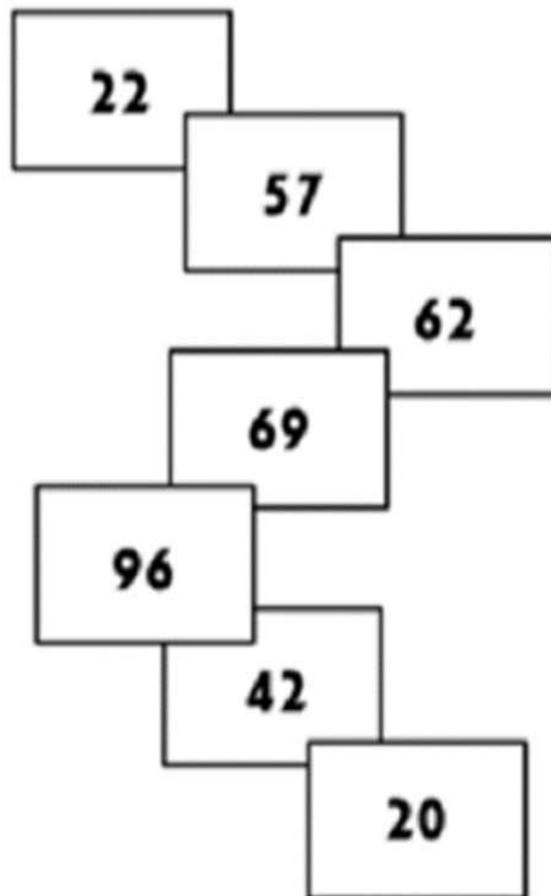
5) VAMOS FAZER A DOBRADURA DO INDIOZINHO. COLE NA FOLHA ANEXO.



MATEMÁTICA

1) AJUDE O INDIOZINHO RAONI A CHEGAR A SUA OCA PINTANDO OS RETÂNGULOS DE ACORDO COM A LEGENDA:

AZUL	SUCCESSOR DE 56
AMARELO	ANTECESSOR DE 97
PRETO	ANTECESSOR DE 70
LARANJA	ANTECESSOR DE 43
VERMELHO	NÚMERO QUE TEM DOIS ALGARISMOS IGUAIS
VERDE	DEZENA EXATA
ROXO	SUCCESSOR DE 61



2) AJUDE O INDIOZINHO A CHEGAR ATÉ A SUA OCA.

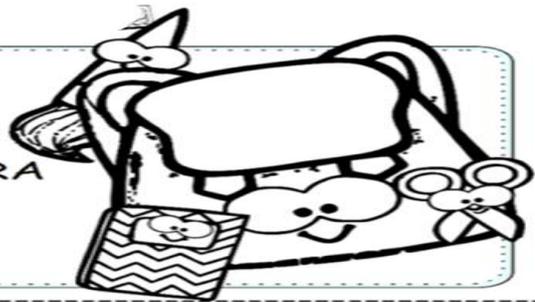


3) QUANTO DÁ? RESPONDA E ESCREVA COM NÚMEROS.

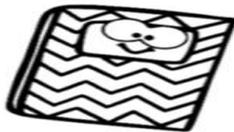


3) LEIA COM ATENÇÃO E RESPONDA AS QUESTÕES.

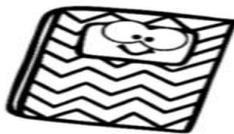
ATRÁS DA MOCHILA
ESTAVA O PINCEL
NA FRENTE, A TESOURA
E O BLOCO DE PAPEL!



- ESTAVA ATRÁS DA MOCHILA.



- ESTAVA NA FRENTE DA MOCHILA.



TERÇA - 20/04

ROLÂNDIA, _____ DE ABRIL DE 2021.

LÍNGUA PORTUGUESA

1) LEIA A QUADRINHA ABAIXO:
A CASINHA DA VOVÓ
TRANÇADINHA DE CIPÓ
O CAFÉ TÁ DEMORANDO
COM CERTEZA NÃO TEM PÓ.

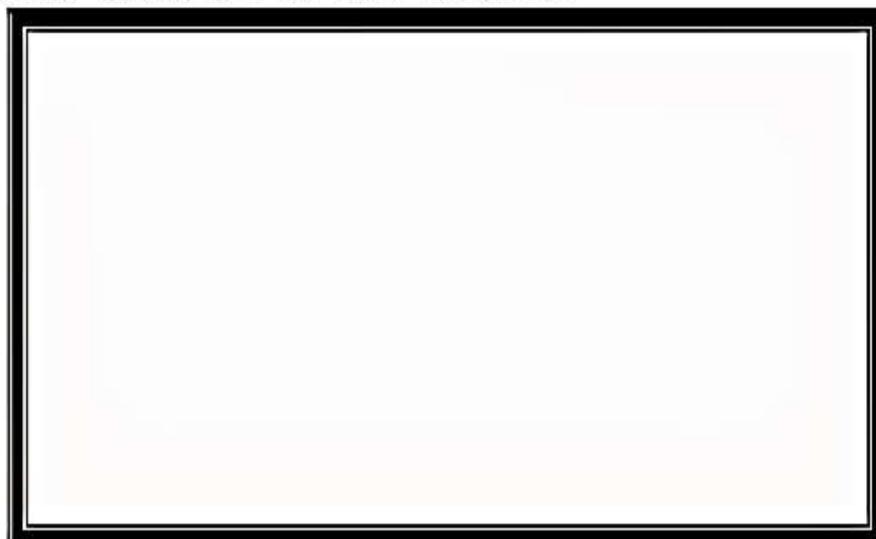


PARA VOCÊ, O CAFÉ ESTÁ DEMORANDO POR QUE NÃO TEM PÓ OU POR OUTRA RAZÃO?

COMPLETE O QUADRO ABAIXO:

PALAVRAS	Nº DE LETRAS	Nº DE SÍLABAS
CASINHA		
CIPÓ		
TÁ		
CERTEZA		

ILUSTRE A CASINHA DA VOVÓ:



COLOQUE AS PALAVRAS ABAIXO EM ORDEM ALFABÉTICA:

VOVÓ - DEMORANDO - TRANÇADINHA -
CASINHA - NÃO - PÓ

- 1 - _____
- 2 - _____
- 3 - _____
- 4 - _____
- 5 - _____
- 6 - _____



FAÇA UM X NO QUADRINHO ONDE ESTÁ ESCRITO O NOME DA FIGURA:



- CAPINHA.
- CAMINHA.
- CASINHA.

MATEMÁTICA

ANTECESSOR E SUCESSOR



LIVRO DIDÁTICO DE MATEMÁTICA – PÁGINAS 14 E 15.

PÁGINAS 14 – EXERCÍCIOS 2 – 3.

PÁGINAS 15 – EXERCÍCIOS 4 - 5 E 6.

QUARTA – 21/04

FERIADO DE TIRADENTES

QUINTA – 22/04

ROLÂNDIA, _____ DE ABRIL DE 2021.

GEOGRAFIA

SITUAÇÕES DE CONVÍVIO EM DIFERENTES LUGARES

EM TODOS OS LUGARES QUE VAMOS, PRECISAMOS SEGUIR ALGUMAS REGRAS PARA TER UMA BOA CONVIVÊNCIA COM TODOS. NA ESCOLA, NA FAMÍLIA, NA IGREJA, NAS PRAÇAS, NO SUPERMERCADO. EM CADA UM DESSES LUGARES PRECISAMOS NOS COMPORTAR DE MANEIRA ADEQUADA SEGUINDO AS REGRAS DE CADA AMBIENTE..

- 1) PINTE OS COMPORTAMENTOS QUE VOCÊ ACHA QUE ESTÃO ADEQUADOS NAS DIFERENTES SITUAÇÕES:



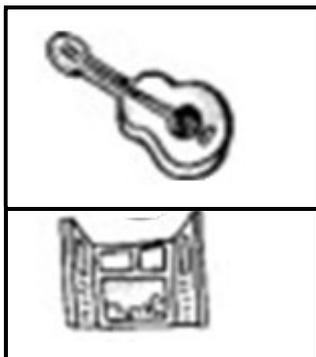


2) ESCREVA AGORA ALGO QUE VOCÊ FAZ OU JÁ FEZ QUE DEMONSTRE UMA AÇÃO DE BOA CONVIVÊNCIA COM AS PESSOAS:

3) FAÇA A ILUSTRAÇÃO DO QUE VOCÊ ESCREVEU:

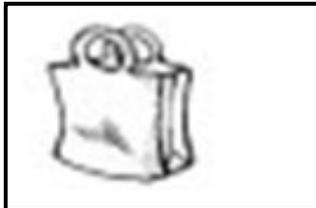
LÍNGUA PORTUGUESA

1) RECORTE AS FIGURAS NO ANEXO (1) E COLE-AS NOS LUGARES CERTOS. DEPOIS, COPIE OS PARES DE PALAVRAS QUE RIMAM.



RIMA COM

RIMA COM



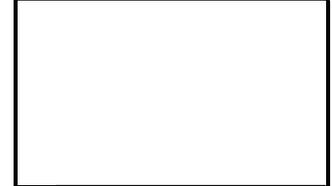
RIMA COM



RIMA COM



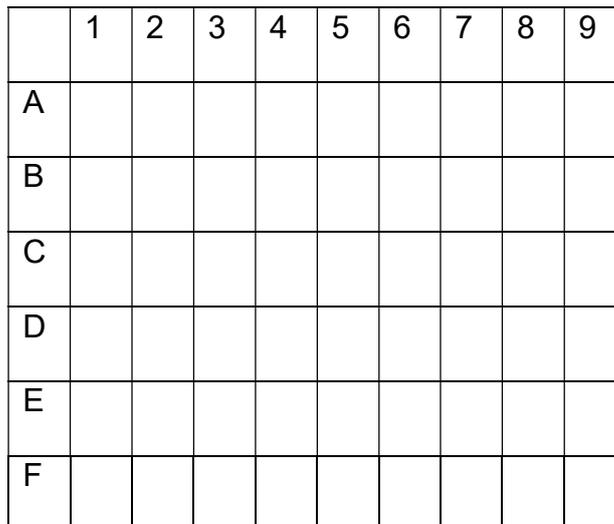
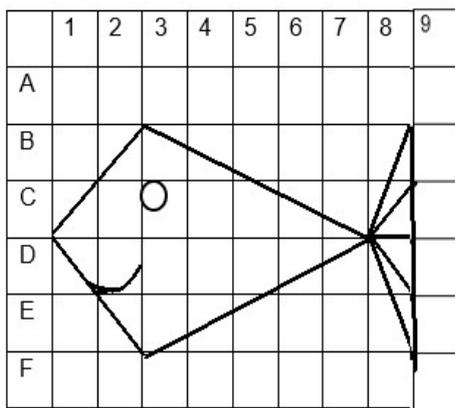
RIMA COM



2) AGORA ESCREVA OS PARES DE PALAVRAS QUE RIMAM.

VIOLÃO	RIMA COM	
	RIMA COM	

COPIE O PEIXE NO QUADRICULADO. SIGA CORRETAMENTE AS LINHAS E COLUNAS.



8º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES

ESCOLA MUNICIPAL ARTHUR DA COSTA E SILVA

PROFESSORA: Maria Rita CampanerSalmazo/ Shirlei da Silva

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 19A23 de Abril de 2021.

ALUNO (A) _____ . 2º ANO _____



O QUE ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none">• MANIFESTAÇÕES CULTURAIS E ARTÍSTICAS: CULTURA INDÍGENA• ELEMENTOS DA COMPOSIÇÃO: TRIDIMENSIONAL
PARA QUE ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none">• RECONHECER E VALORIZAR AS ORIGENS INDÍGENAS NA CULTURA DO NOSSO PAÍS;
COMO ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none">• ORGANIZANDO OS ESTUDOS, ASSISTINDO AOS VÍDEOS OU OUVINDO OS ÁUDIOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA DE ARTE E FAZENDO AS ATIVIDADES.
COMO REGISTRAR ?	<ul style="list-style-type: none">• FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMO: PAPEL SULFITE OU CADERNO, RÉGUA, BORRACHA, LÁPIS DE ESCREVER E LÁPIS DE COR.

ARTE

COCAR -DE MODO GERAL, O **COCAR** PODE SER VISTO PARA AS TRIBOS COMO APENAS UM ADORNO FEITO COM PENAS OU PODE SER VISTO COMO UM INDÍCIO DO STATUS SOCIAL DO INDÍGENA NA TRIBO. O **COCAR** É UM SÍMBOLO DA CORAGEM DO INDÍGENA. EM ALGUMAS TRIBOS, O **COCAR** É UM ADORNO SAGRADO QUE ESTABELECE UMA CONEXÃO DA PESSOA COM O GRANDE ESPÍRITO.

ATIVIDADE: QUE TAL, USAR ALGUNS DOS HÁBITOS INDÍGENAS E CONFECCIONAR UM BELO COCAR COM FOLHAS DE ÁRVORES

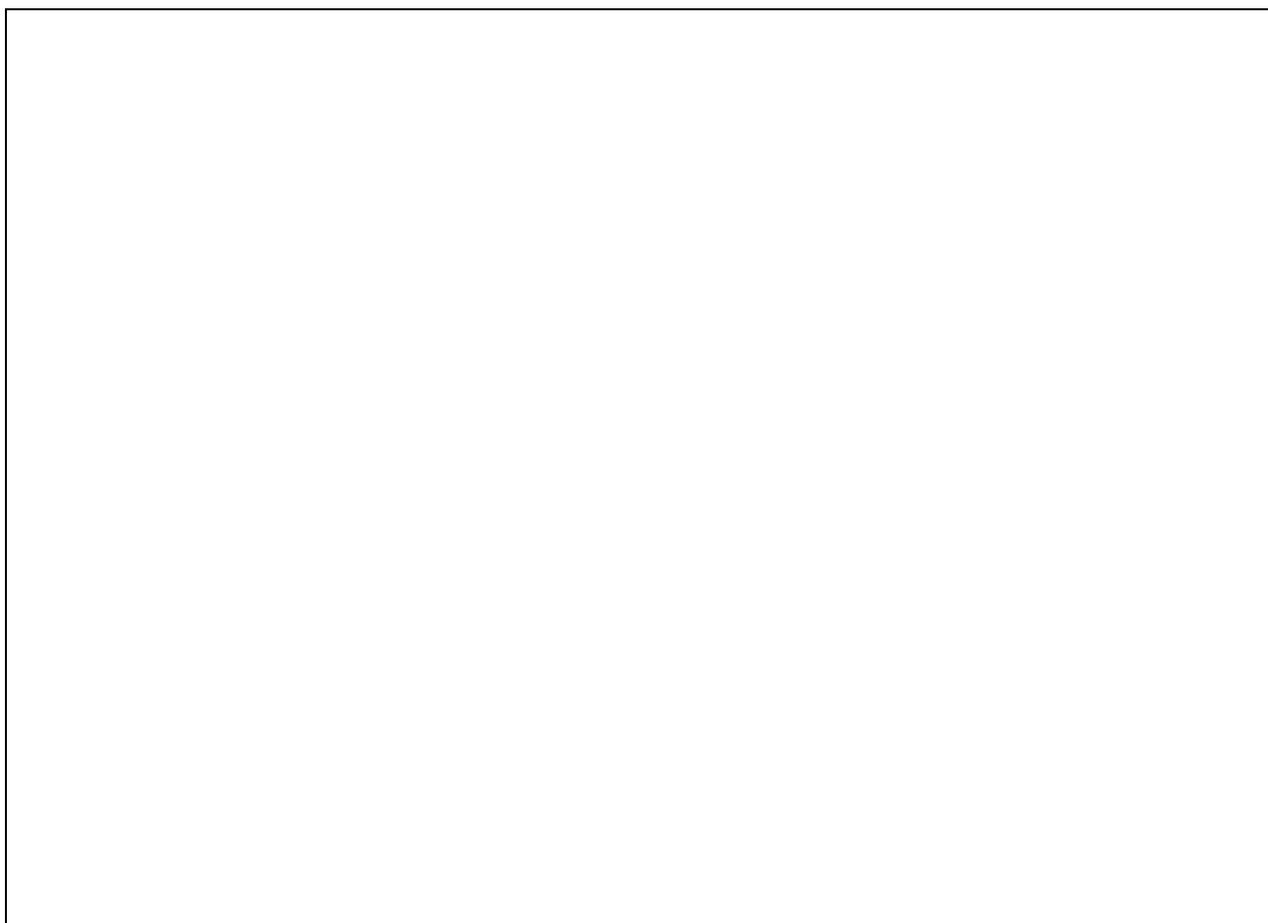
PEGUE UMA FOLHA DE PAPEL SULFITE, PAPELÃO OU EMBALAGEM E RECORTE DUAS TIRAS, MEÇA ENTORNO DA SUA CABEÇA PARA VER O TAMANHO. COLE UMA NA OUTRA E ENFEITE COM FORMAS GEOMÉTRICAS COLORIDAS, DEPOIS PEGUE VÁRIAS FOLHAS DE ÁRVORE, COM FORMATOS E TAMANHOS DIFERENTES E PRENDA NAS TIRAS.





TIRE FOTO E MANDE PARA SUA PROFESSORA.

DESENHE AQUI SEU COCAR.



8º ROTEIRO DE ATIVIDADES DE ESTUDO – COVID 19

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: **19 A 23 de Abril de 2021** - Prof.: Sildimar/ Shirlei

NOME: _____ 2º ANO _____

1- 1- O QUE VAMOS APRENDER?

GINÁSTICA GERAL E O RECONHECIMENTO DO CORPO - ESQUEMA CORPORAL

2- PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDO?

PARA TER CONHECIMENTOS BÁSICOS SOBRE O CORPO HUMANO, IDENTIFICAÇÃO E NOMEAÇÃO DE PARTES DO CORPO.

3- COMO VAMOS APRENDER ESSE CONTEÚDO?

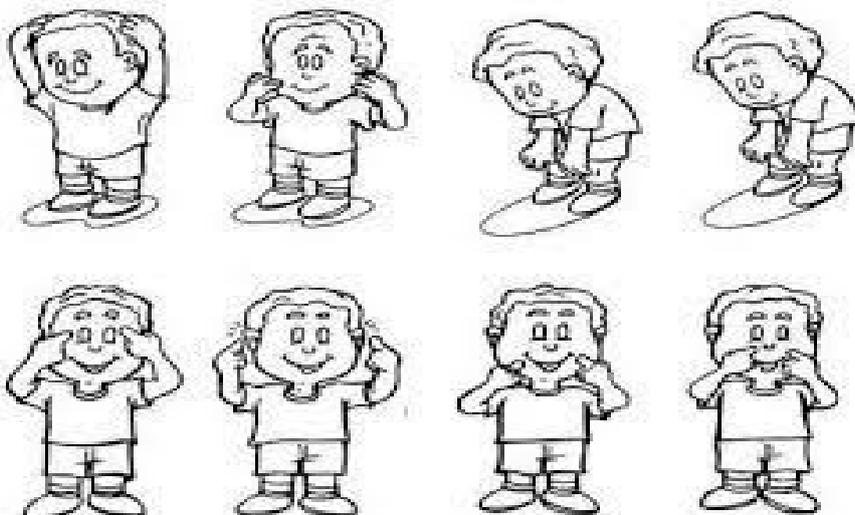
COM AJUDA DA FAMÍLIA - FALE PRA CRIANÇA QUE CORPO HUMANO PODE SER ESTUDADO (DIVIDA) EM TRÊS PARTES DISTINTAS, SÃO ELAS: CABEÇA, TRONCO E MEMBROS. MEMBROS SUPERIORES MEMBROS INFERIORES. O TRONCO É COMPOSTO PELO TÓRAXQUE É O PEITO E DO ABDÔMEN QUE É BARRIGUINHA. OS MEMBROS SÃO DIVIDIDOS EM SUPERIORES (BRAÇOS, ANTEBRAÇOS, OMBROS E MÃOS) E INFERIORES (QUADRIL, COXAS, PERNAS E PÉS).

PROPOSTA 01-VAMOS VER ESSE VÍDEO ANTES??



<https://www.youtube.com/watch?v=vDee2bF8XIs>

PRA ESTA AULA VAMOS CANTAR A MÚSICA CABEÇA, OMBRO, JOELHO E PÉ INDICANDO AS PARTES EM SEU CORPO, E REPETIR A MÚSICA.



CABEÇA, OMBRO, JOELHO E PÉ,

JOELHO E PÉ

CABEÇA, OMBRO, JOELHO E PÉ,

JOELHO E PÉ.

OLHOS, OUVIDOS, BOCA E NARIZ.

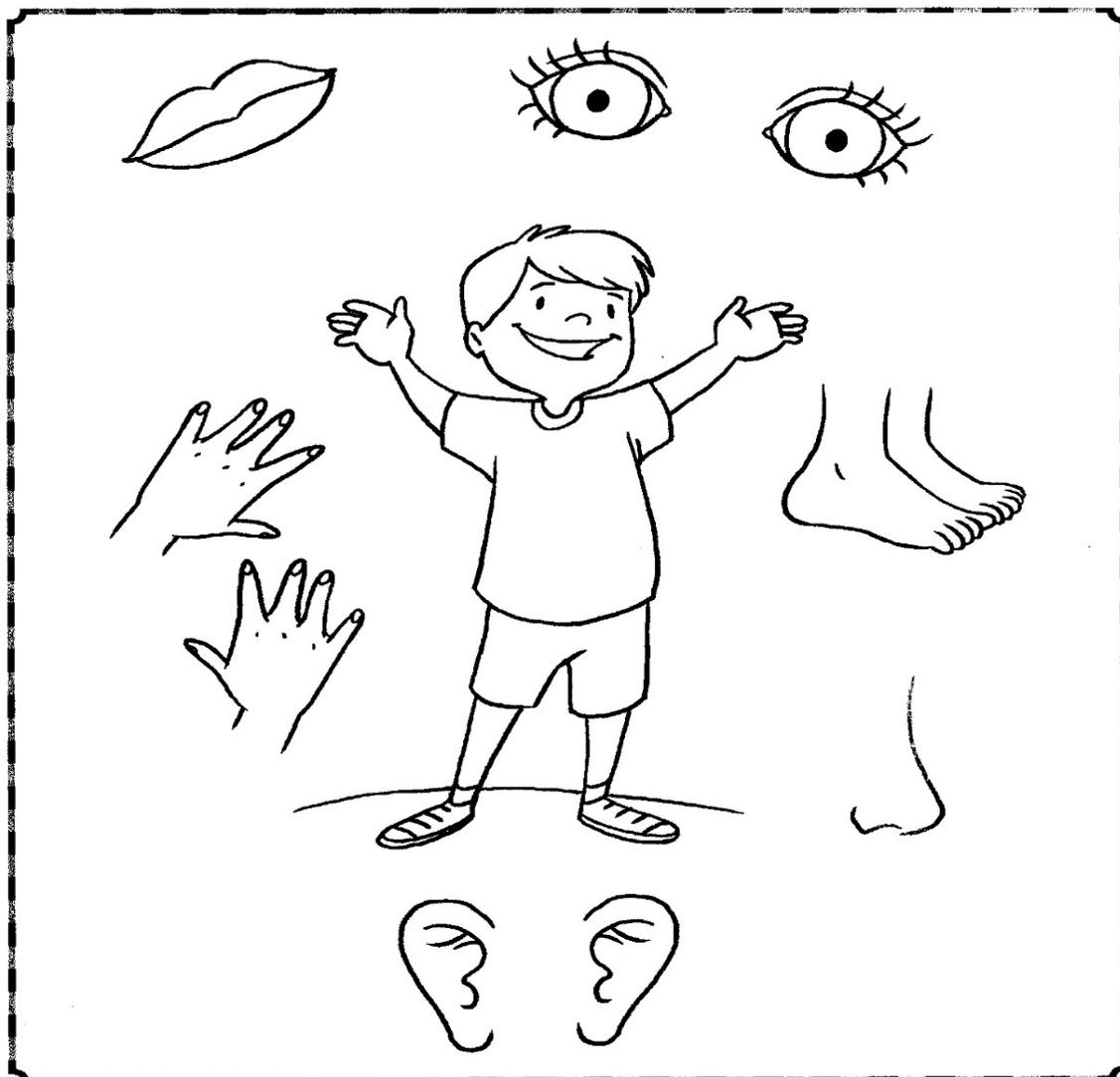
CABEÇA, OMBRO, JOELHO E PÉ,

JOELHO E PÉ.

4-DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

DATA: ___/___/___ EDUCAÇÃO FÍSICA – GINÁSTICA

ESQUEMA CORPORAL VAMOS PINTAR E LIGAR AS PARTES DO CORPO ONDE ESTÃO LOCALIZADA.



8º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO

ESCOLA MUNICIPAL ARTHUR DA COSTA E SILVA

ALUNO: _____ 2º ANO _____

PROFESSOR(A) : DAIANA CASTILHO

COMPONENTE CURRICULAR LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 19 à 23/04 DE 2021

AÚDIO EXPLICATIVO DO PROFESSOR(a)	<ul style="list-style-type: none">• OUÇA O ÁUDIO OU VÍDEO NO GRUPO DE SUA TURMA PARA ENTENDER COMO REALIZAR A ATIVIDADE.
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	<ul style="list-style-type: none">• LÍNGUA INGLESA: ASSISTIR O VÍDEO E COMPREENDER AS PALAVRAS SOBRE O TEMA FAMÍLIA (FAMILY).
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">• RECONHECER COM O APOIO DO (A) PROFESSOR(A) DO VÍDEO O SIGNIFICADO DE PALAVRAS QUE NOMEIAM OS MEMBROS DA FAMÍLIA.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">• ASSISTA AO VÍDEO SOBRE FAMÍLIA EM INGLÊS:• https://www.youtube.com/watch?v=1d-FBfMiQ48• ATIVIDADE DE PINTAR E LIGAR AS PALAVRAS AOS MEMBROS DA FAMÍLIA.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<ul style="list-style-type: none">• NO PRÓPRIO ROTEIRO E ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS, LÁPIS DE COR E BORRACHA.

BANCO DE PALAVRAS:



DATE: APRIL/ ___/2021

EXERCISES(EXERCÍCIOS)

*** Colour and Match :** (Pinte e Combine)

