

## 4º ROTEIRO DE ATIVIDADES REMOTAS – COVID 19

**TURMAS: 2ºANO “A” e “B”**



**ESCOLA MUNICIPAL ARTHUR DA COSTA E SILVA.**

**ALUNO(A):** \_\_\_\_\_

**Nº do CELULAR PARA CONTATO VIA WHATSAPP: ( )** \_\_\_\_\_

**PROFESSORA: SÔNIA MARTA SIMONETTI**

**COMPONENTES CURRICULARES: HISTÓRIA - LÍNGUA PORTUGUESA -  
MATEMÁTICA – ARTE – EDUCAÇÃO FÍSICA – LÍNGUA INGLESA**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: DE 15 A 19 DE MARÇO DE 2021.**

Prezados Pais e responsáveis!

Estamos retornando com a entrega de roteiros na escola toda sexta-feira e postando as atividades diariamente pelo whatsapp. Estou à disposição no horário de aula para sanar possíveis dúvidas dos alunos. Nesta semana não teremos aulas específicas pois será feriado municipal na sexta-feira.

Atenciosamente  
Professora Sonia

<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	ATRAVÉS DAS ATIVIDADES DIÁRIAS ENVIADAS PELA PROFESSORA À SEREM REALIZADAS NO CADERNO DE CASA, LIVRO OU EM FOLHAS XEROCADAS .
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	POR MEIO DE DESENHOS, ESCRITA NO ROTEIRO.
<b>PARA QUÊ VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<b>Língua Portuguesa:</b> Ler e compreender texto: Canção. Identificar sílabas. Escrever palavras e frases. Reconhecer e diferenciar o som das letras P e B.

**Matemática:**

Identificar e diferenciar números de letras e imagens.

Identificar e escrever por extenso o número.

Identificar o antecessor e sucessor do número.

Comparar medidas de COMPRIMENTO nos termos mais alto, mais baixo, mais comprido, mais curto, mais grosso, mais fino, mais largo.

Resolver operações de subtração com dezenas.

Problemas envolvendo a adição e a subtração através de recursos de desenhos.

**História:**

Identificar as fases da vida.

**SEGUNDA – 15/03**

ROLÂNDIA, \_\_\_\_\_ DE MARÇO DE 2021.

**LINGUA PORTUGUESA**

1) **LEIA E CANTE** A MÚSICA ABAIXO. EM SEGUIDA **PINTE E AMARELO** OS ESPAÇOS ENTRE AS PALAVRAS.

**VÍDEO:** <https://www.dailymotion.com/video/x5z3qxn>

**PINTINHO AMARELINHO**



MEU PINTINHO AMARELINHO  
CABE AQUI NA MINHA MÃO  
NA MINHA MÃO  
QUANDO QUER COMER BICHINHOS  
COM SEUS PÉZINHOS ELE CISCA O CHÃO

ELE BATE AS ASAS  
ELE FAZ PIU PIU!  
MAS TEM MUITO MEDO  
É DO GAVIÃO



COMPOSITORES: JOÃO WALTER PLINTA / FABIO GASPARINI

2) PINTE O DESENHO DO ANIMAL DE ACORDO COM A MÚSICA.

3) **RESPONDA** DE ACORDO COM A LETRA DA MÚSICA.

A) NOME DA MÚSICA: \_\_\_\_\_

B) NOME DO ANIMAL PRINCIPAL DA MÚSICA: \_\_\_\_\_

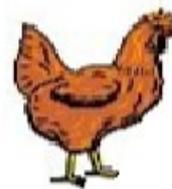
C) SUA COR: \_\_\_\_\_

D) SOM QUE ELE FAZ: \_\_\_\_\_

E) ANIMAL QUE ELE TEM MEDO: \_\_\_\_\_

F) COM O QUE ELE CISCA O CHÃO: \_\_\_\_\_

3) **ESCREVA** COMO SOUBER OS NOMES DOS ANIMAIS QUE SÃO OS PAIS DO PINTINHO.



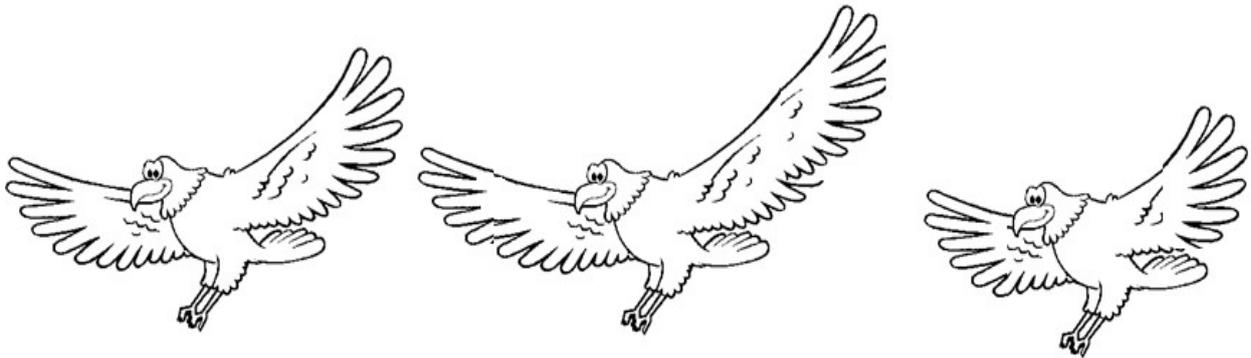
### MATEMÁTICA

1) **CIRCULE** O PINTINHO AMAREINHO **MAIS ALTO** E FAÇA UM X NO **MAIS BAIXO**.

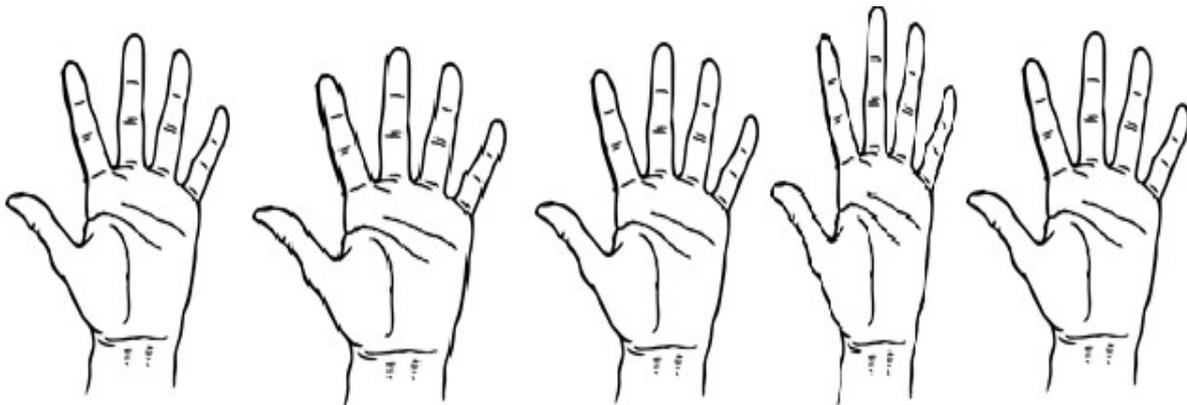


2) **QUAIS** DESTES GAVIÕES TEM AS ASAS **MAIS CURTAS**? FAÇA UM QUADRADO AO REDOR DELE.

E NO GAVIÃO DAS ASAS **MAIS COMPRIDAS** FAÇA UMA COBRA NOS PÉS DELE.



3) CIRCULE A MÃO QUE TEM OS DEDOS **MAIS FINOS**. FAÇA UM TRIÂNGULO AO LADO DA MÃO COM OS DEDOS **MAIS GROSSOS**.

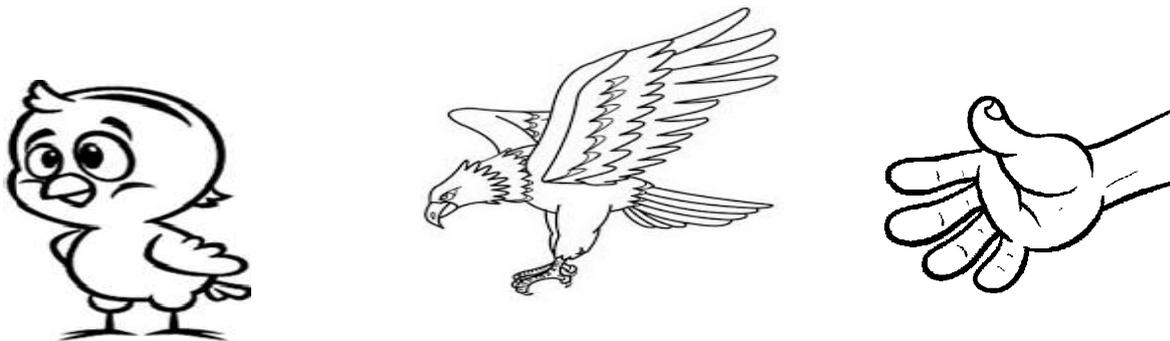


**TERÇA – 16/03**

ROLÂNDIA, \_\_\_\_\_ DE MARÇO DE 2021.

### LINGUA PORTUGUESA

1) ESCREVA O NOME DAS IMAGENS:



--	--	--

AGORA ESCOLHA UM DOS ANIMAIS ACIMA E ESCREVA TUDO QUE VOCÊ SABE SOBRE ELE:

---



---



---



---

2) PREENCHA O QUADRO CORRETAMENTE:

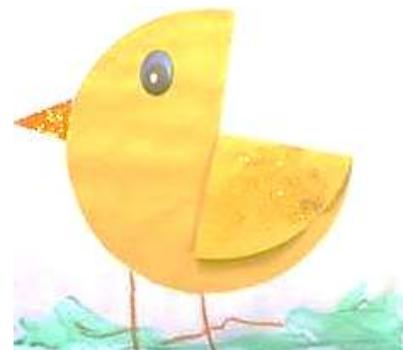
LEIA AS PALAVRAS	PINTE CADA QUADRADINHO COM A QUANTIDADE DE SÍLABAS				
PINTINHO					
AMARELINHO					
MÃO					
BICHINHOS					
CHÃO					
ASAS					
GAVIÃO					

NÚMERO DE SÍLABAS

○  
○  
○  
○  
○  
○  
○

3) VAMOS FAZER A DOBRADURA DO PINTINHO AMARELINHO?

A) PARA INICIAR PROCURE EM SUA CASA UMA XÍCARA, OU UM PIRES, OU ROLO DE DUREX, OU ALGO COM FORMA DE UM CÍRCULO QUE VOCÊ CONSIGA CONTORNAR COM O LÁPIS DE ESCREVER **DENTRO** DO PEDAÇO DE PAPEL AMARELO QUE FOI JUNTO COM SEU ROTEIRO.



ACOMPANHE PASSO A PASSO PELO VÍDEO NO WTHASAPP E COLE NO ESPAÇO EM SEGUIDA ESCREVA NAS LINHAS ABAIXO UMA FRASE SOBRE O PINTINHO.

## MATEMÁTICA

**PINTE OS BALÕES DO PINTINHO  
AMARELINHO DE ACORDO  
COM O RESULTADO**

COR	RESULTADO
2	AZUL
3	AMARELO
4	PRETO
5	VERDE
6	VERMELHO
7	ROSA
8	MARROM
9	BRANCO



2) OBSERVE O QUADRO ABAIXO E PINTE APENAS OS QUE SÃO NÚMEROS :

D	5	10
16		K
	20	H

3) ESCREVA OS NÚMEROS QUE VOCÊ PINTOU POR EXTENSO (COMO SE LÊ):


**QUARTA -FEIRA 17/03**

ROLÂNDIA, \_\_\_\_\_ DE MARÇO DE 2021.

**LINGUA PORTUGUESA**

1) COMPLETE COM AS LETRAS P OU B:

AILARINA

ALADAR

ISCINA

EIXE

ANELA

ONTO

ERMUDA

ONECA

RINCAR

RESENTE

ONITA

ANFLETO

2) PINTA DE AMARELO AS PALAVRAS QUE ESTÃO ESCRITAS DE FORMA ERRADA, E ESCREVA-AS TODAS AS PALAVRAS NA FORMA CORRETA NO ESPAÇO ABAIXO.

PERDÃO

BEQUENO

BLANTA

PALEIA

POCA

BANHEIRO

### MATEMÁTICA

1) LEI O POEMA COM ATENÇÃO E RESPONDA AS QUESTÕES:



**RESPONDA:**

A) O PÉ DO GIGANTE É GRANDE OU PEQUENO?

R: \_\_\_\_\_

B) O SEU PÉ É MAIOR OU MENOR QUE O DO GIGANTE?

R: \_\_\_\_\_

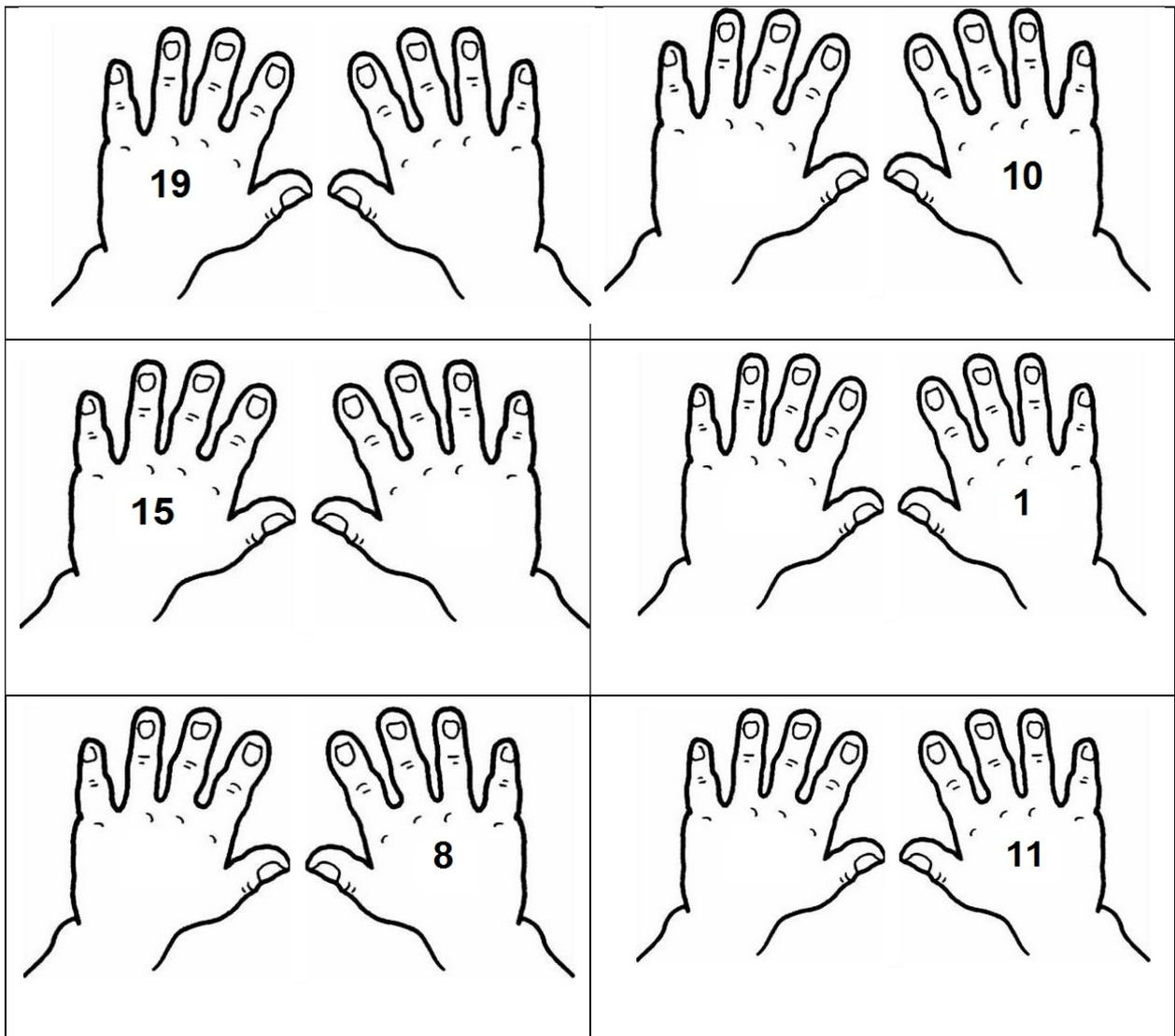
C) QUANTOS PASSOS O GIGANTE DEU PARA IR DE SUA CASA ATÉ O LAGO?

R: \_\_\_\_\_

D) VOCÊ DARIA MAIS OU MENOS PASSOS QUE O GIGANTE PARA FAZER O MESMO PERCURSO? POR QUÊ?

R: \_\_\_\_\_

2) OBSERVE OS NÚMEROS NAS MÃOZINHAS E ESCREVA OS VIZINHOS:



QUINTA – FEIRA 18/03

ROLÂNDIA, \_\_\_\_\_ DE MARÇO DE 2021.

## HISTÓRIA

1) AO PINTAR A IMAGEM OBSERVE AS FASES DA VIDA.



COM O PASSAR DO TEMPO NÓS CRESCEMOS E NOSSO CORPO SE MODIFICA. PASSAMOS POR DIFERENTES FASES NA VIDA.

❖ DESCUBRA EM QUE FASE DA VIDA ESTA CADA PERSONAGEM E NUMERE-AS CORRETAMENTE.



- 1) ESTOU NA FASE EM QUE MEU CORPO APRESENTA MUITAS LIMITAÇÕES. TENHO MUITAS EXPERIÊNCIAS QUE CONSEGUI AO LONGO DA VIDA.
- 2) SAI DA ADOLESCÊNCIA, TRABALHO E CONHEÇO MINHAS RESPONSABILIDADES.
- 3) ESTOU COMEÇANDO A CONHECER O MUNDO E ESTOU EM CRESCIMENTO.

❖ ESCREVA CADA FASE QUE SE ENCONTRAM ESSES PERSONAGENS.

1-

2-

3-

## MATEMÁTICA

1) RESOLVA AS SITUAÇÕES PROBLEMAS:

A) UM MENINO POSSUI 9 BOLINHAS E GANHOU MAIS 7 NUM JOGO. COM QUANTAS BOLINHAS ELE FICOU?

**DESENHO**

R: ELE FICOU COM \_\_\_\_\_ BOLINHAS.

B) PEDRO TEM 4 BEXIGAS, JOANA TEM 3. QUANTAS BEXIGAS TEM JUNTOS?

**DESENHO**

R: JUNTOS TEM \_\_\_\_\_ BEXIGAS.

C) SALETE TEM 9 FLORES E DEU 5 PARA SUA AMIGA SÍLVIA. QUANTAS FLORES SALETE FICOU?

**DESENHO**

R: SALETE FICOU \_\_\_\_\_ FLORES.

D) NUMA ÁRVORE HAVIA 8 PÁSSAROS, APÓS UM VENTO VOARAM 7. QUANTOS FICARAM NA ÁRVORE?

**DESENHO**

R: FICARAM NA ÁRVORE \_\_\_\_\_ PÁSSAROS.