

14º ROTEIRO DE ATIVIDADES REMOTAS- 2º TRIMESTRE

TURMAS: 2ºANO “A” e “B”



ESCOLA MUNICIPAL ARTHUR DA COSTA E SILVA.

ALUNO (A): _____ TURMA: 2º “ _____ ”

PROFESSORA: SÔNIA MARTA SIMONETTI

COMPONENTES CURRICULARES: CIÊNCIAS- HISTÓRIA – GEOGRAFIA- LÍNGUA PORTUGUESA – MATEMÁTICA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: DE 31/05 a 02/06

03/06 – Feriado e 04/06 – Recesso escolar

Olá querido aluno!

Já concluímos treze roteiros de atividades e fechamos o 1º trimestre, onde além da postagem dos roteiros, o professor explica as atividades diariamente pelo whatsapp para que vocês possam realizá-las. Peço que realize as atividades seguindo diariamente a explicação para que não acumulem.

Abraços, professora: Sônia

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	Através das atividades diárias enviadas pela professora à serem realizadas no livro didático ou em folhas xerocadas.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<p>Por meio de desenhos, escrita no roteiro e livro didático. <u>ATENÇÃO!!! Após a conclusão das atividades nos livros, tirar fotos enviar para a professora pelo whats.</u></p> <ul style="list-style-type: none">• LIVRO DE LÍNGUA PORTUGUESA: PÁGINAS: 56 – 57.• LIVRO DE MATEMÁTICA: PÁGINAS: 32 - 33.• LIVRO DE HISTÓRIA: PÁGINAS: 38 – 39 – 40 – 41 – 42 – 43.• LIVRO DE CIÊNCIAS: PÁGINAS: 93 – 94- 96.

PARA QUÊ VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

Língua Portuguesa:

Ler e compreender texto: Parlenda.
Leitura e escrita de palavras.
Identificar letras, sílabas.
Reconhecer vogais e consoantes.
Copiar a parlenda na sua forma original, respeitando os sinais de pontuação.
Identificar e completar frases com rima.
Escrever palavras (consciência fonológica).
Relação grafema X fonema (P ou B).
Categorização gráfica: traçado correto da letras.

Matemática:

Comparar e ordenar números naturais pela compreensão de características do sistema de numeração decimal.
Número naturais: antecessor e sucessor.
Número naturais: crescente e decrescente.
Valor posiciona dos números: unidades e dezenas..

História:

Reconhecer espaços de sociabilidade e identificar os motivos que aproximam e separam as pessoas em diferentes grupos sociais ou de parentescos.

Geografia:

Observar as características de diferentes paisagens.
Reconhecer os elementos naturais e culturais das paisagens.

Ciências:

Reconhecer a importância de hábitos de higiene para prevenir doenças e proporcionar bem-estar e da saúde.

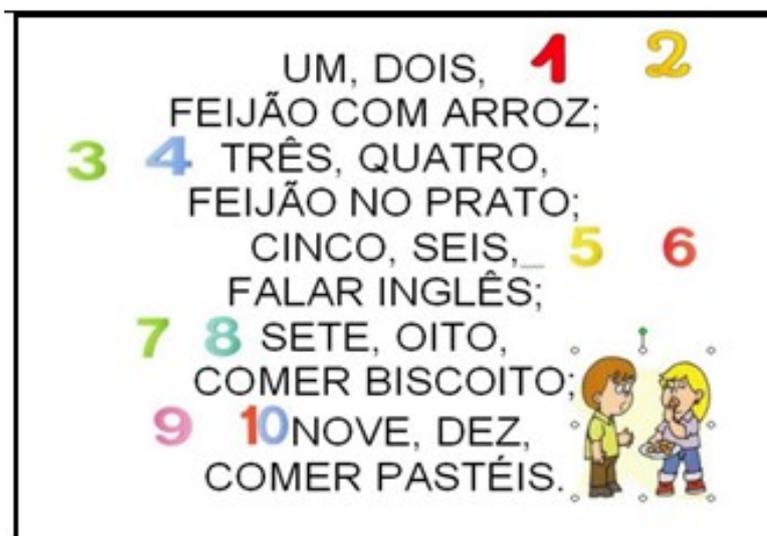
SEGUNDA – 31/05

ROLÂNDIA, _____ DE MAIO DE 2021.

LÍNGUA PORTUGUESA

PARLENDA

1) LEIA A PARLENDA **FEIJÃO COM ARROZ** COM ATENÇÃO.



HISTÓRIA

ESPAÇOS DE SOCIABILIDADE



LIVRO DIDÁTICO DE HISTÓRIA – PÁGINAS 38 ATÉ 43.

PÁGINAS 38 E 39 – LEITURA DE IMAGEM.

PÁGINA 40 – LEITURA.

PÁGINA 41 – EXERCÍCIOS: 2 - 3 (RESPONDER NO LIVRO).

PÁGINA 42 – LEITURA.

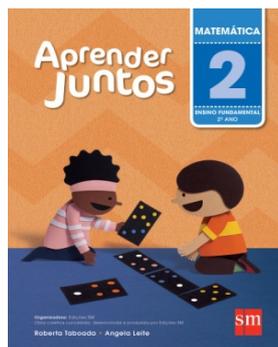
PÁGINA 43 – EXERCÍCIOS: 4 .

TERÇA – 01/06

ROLÂNDIA, _____ DE JUNHO DE 2021.

MATEMÁTICA

NÚMEROS ATÉ 99.



LIVRO DIDÁTICO DE MATEMÁTICA – PÁGINAS 32 E 33.

PÁGINA: 32 – EXERCÍCIOS: 5 - 6.

PÁGINA: 33 – EXERCÍCIOS: 7 – 8 - 9.

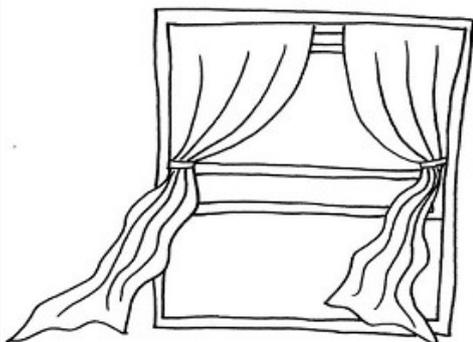
GEOGRAFIA

PAISAGENS

CARACTERÍSTICAS DE DIFERENTES PAISAGENS.

PAISAGEM DA JANELA

(LÔ BORGES E FERNANDO BRANT)



DA JANELA LATERAL DO QUARTO DE DORMIR

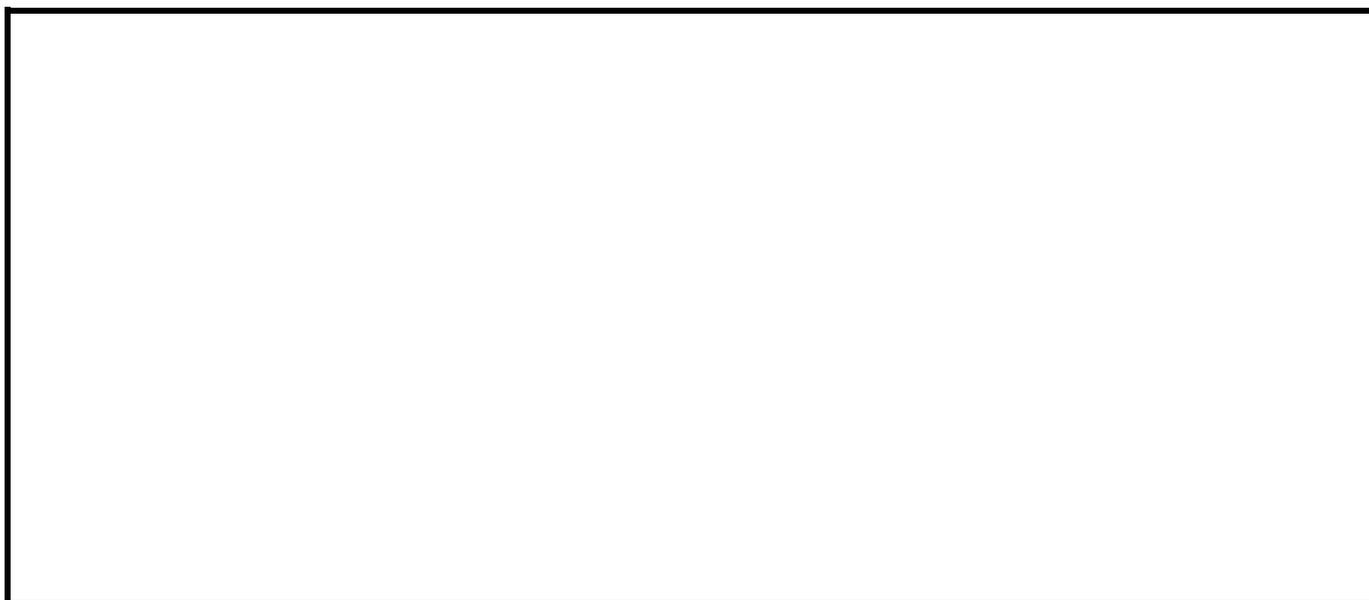
VEJO UMA IGREJA, UM SINAL DE GLÓRIA

VEJO UM MURO BRANCO E UM VOO PÁSSARO VEJO

UMA GRADE E UM VELHO SINAL.

[...]

1) REPRESENTA A PAISAGEM QUE VOCÊ OBSERVA E PERCEBE A PARTIR DA SUA CASA.



AS PAISAGENS SÃO IGUAIS?

O QUE DIFERENCIA AS PAISAGENS?

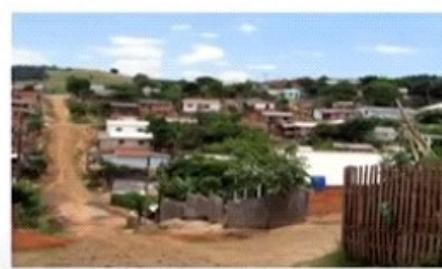
MONTANHAS



ÁREA PLANA



ÁREA ONDULADA



LUGAR FRIO



LUGAR QUENTE



LUGAR QUE CHOVE MUITO



LUGAR QUE CHOVE POUCO



2) VAMOS ACRESCENTAR (V) PARA **VERDADEIRO** E (F) PARA **FALSO**.

OBSERVANDO AS PAISAGENS CONCLUIMOS QUE:

() A TEMPERATURA INTERFERE NA FORMAÇÃO DA PAISAGEM.

() AS PAISAGENS SÃO IGUAIS.

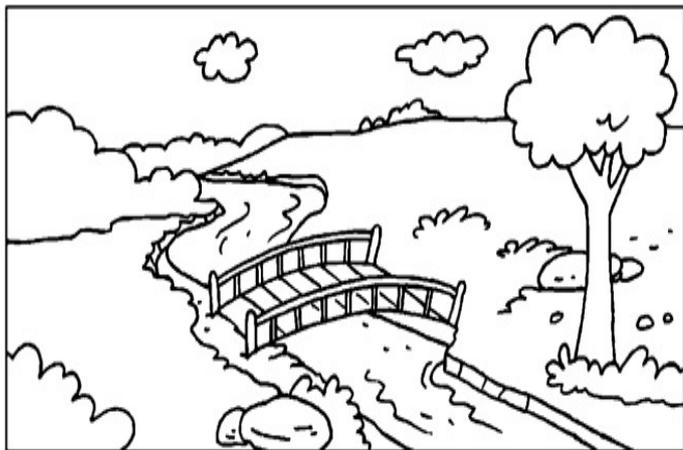
() O TIPO DE SUPERFÍCIE DO TERRENO (PLANA, ONDULADA, ETC.) INTERFERE NA PAISAGEM.

ELEMENTOS NATURAIS E ELEMENTOS CULTURAIS

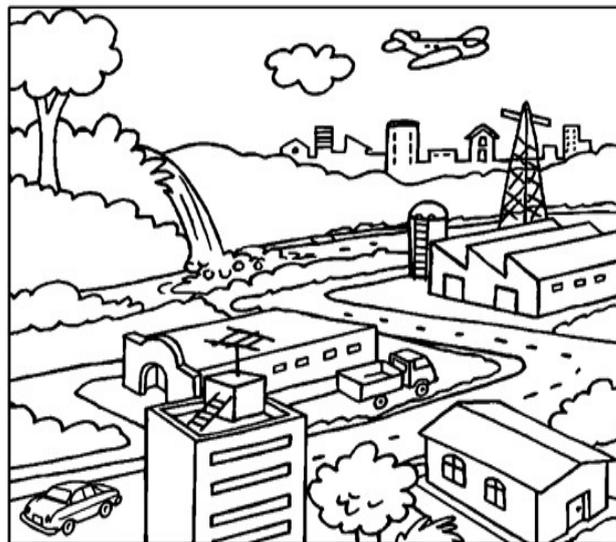
OS **ELEMENTOS NATURAIS** QUE COMPÕEM A PAISAGEM SÃO AQUELES DE ORIGEM DA NATUREZA. (RIOS, MONTANHAS, VULCÕES, LAGOS, ETC)

OS **ELEMENTOS CULTURAIS** SÃO CONSTRUÍDOS PELOS SERES HUMANOS, A PARTIR DAS SUAS NECESSIDADES. (CASAS, PRÉDIOS, PONTES, RODOVIAS, PLANTAÇÕES, ETC) MODIFICANDO A PAISAGEM NATURAL.

3) **PINTE O QUE NÃO É NATURAL NESTA IMAGEM, OU SEJA, FOI CONSTRUÍDO PELAS PESSOAS. ELEMENTOS CULTURAIS.**



4) **PINTE APENAS OS ELEMENTOS NATURAIS.**



5) **OBSERVE A PAISAGEM E ESCREVA O QUE VOCÊ VÊ:**

ELEMENTOS NATURAIS	ELEMENTOS CULTURAIS
_____	_____
_____	_____



QUARTA -02/06

ROLÂNDIA, _____ DE JUNHO DE 2021.

LÍNGUA PORTUGUESA

GRAFEMA E FONEMA

LIVRO DIDÁTICO DE LÍNGUA PORTUGUESA – PÁGINAS 56 E 57.



PÁGINA 56: EXERCÍCIOS: 1 – 2.

PÁGINA 57: EXERCÍCIOS: 3.

CIÊNCIAS

HÁBITOS DE HIGIENE COMO PREVENÇÃO DE DOENÇAS,
PROMOÇÃO DO BEM-ESTAR E DA SAÚDE.

LIVRO DIDÁTICO DE CIÊNCIAS – PÁGINAS: 93 – 94 - 96.

PÁGINAS:93 – 94 - 96 (LEITURA)



1) LEIA AS PALAVRAS ABAIXO E EM SEGUIDA ESCREVA NOS RETÂNGULOS QUE INDICAM ALGUMAS FORMAS DE PRATICAR UMA **HIGIENE MENTAL**.

PASSEAR

OUVIR MÚSICA

PINTAR

ASSISTIR FILMES

LEITURA

CONVERSAR

DESENHAR

PRATICAR
O BEM

BRINCAR

CURTIR A
NATUREZA

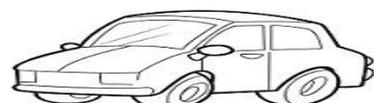
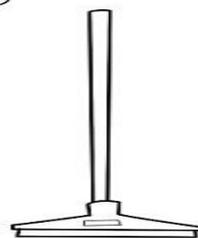
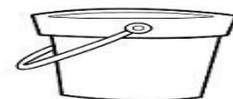




SAÚDE AMBIENTAL

DEVEMOS CUIDAR DOS AMBIENTES PARA EVITAR DOENÇAS. AJUDAR NA LIMPEZA DA NOSSA CASA. NÃO JOGAR LIXO NO CHÃO, NA RUA, JARDINS, ETC..

- PINTE APENAS OS MATERIAIS QUE USADOS PARA LIMPAR OS AMBIENTES:



CONTINUAR COM AULA DE CALIGRAFIA

DESENHAR A MOLINHA POR TODA A LINHA FINA, NÃO DEIXE ELA SAIR DE DENTRO DESTA LINHA.

DEVERÁ FAZER ONDE ESTÁ COM UM PONTO.

AO INICIAR VOCÊ TEM QUE FAZER ATÉ TERMINAR , NÃO DEVE TIRAR O LÁPIS DO PAPEL.

VEJA O EXEMPLO:

