

13º ROTEIRO DE ATIVIDADES REMOTAS – 2º TRIMESTRE

TURMAS: 2ºANO “A” e “B”



ESCOLA MUNICIPAL ARTHUR DA COSTA E SILVA.

ALUNO (A): _____ TURMA: 2º “ _____ ”

PROFESSORA: SÔNIA MARTA SIMONETTI

COMPONENTES CURRICULARES: CIÊNCIAS- HISTÓRIA – GEOGRAFIA- ENSINO RELIGIOSO- LÍNGUA PORTUGUESA – MATEMÁTICA – ARTE – EDUCAÇÃO FÍSICA – LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: DE 24 À 28 DE MAIO DE 2021.

Olá querido aluno!

Já concluímos doze roteiros de atividades e fechamos o 1º trimestre, onde além da postagem dos roteiros, o professor explica as atividades diariamente pelo whatsapp para que vocês possam realizá-las. Peço que realize as atividades seguindo diariamente a explicação para que não acumulem.

Abraços

Professora: Sônia

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	Através das atividades diárias enviadas pela professora à serem realizadas no livro didático ou em folhas xerocadas.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<p>Por meio de desenhos, escrita no roteiro e livro didático. <u>ATENÇÃO!!! Após a conclusão das atividades nos livros, tirar fotos enviar para a professora pelo whats.</u></p> <ul style="list-style-type: none">• LIVRO DE LÍNGUA PORTUGUESA: PÁGINAS: 42- 43 – 44 - 54 - 55.• LIVRO DE MATEMÁTICA: PÁGINAS: 30 – 31 – 174 - 175.• LIVRO DE GEOGRAFIA: PÁGINAS: 46 – 47.• LIVRO DE CIÊNCIAS: PÁGINAS: 30 – 31 – 174 - 175.

PARA QUÊ VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

Língua Portuguesa:

Ler e compreender texto: Instrucional e Parlenda.
Identificar rima.
Completar frases com rima.
Escrever palavras (consciência fonológica).
Categorização gráfica: traçado correto da letras.

Matemática:

Registrar os resultados da contagem.
Comparar e ordenar números naturais pela compreensão de características do sistema de numeração decimal.
Reconhecer os dias da semana e os meses do ano para registrar datas, indicando o dia, mês e ano em diferentes situações, na forma abreviada e escrita por extenso.

História:

Reconhecer espaços de sociabilidade e identificar os motivos que aproximam e separam as pessoas em diferentes grupos sociais ou de parentescos.

Geografia:

Identificar e elaborar diferentes formas de representação para respresentar componentes da paisagem dos lugares de vivência.

Ciências:

Reconhecer a importância de hábitos de higiene para prevenir doenças e proporcionar bem-estar e da saúde.

Ensino Religioso:

Reconhecer os diferentes espaços de convivência e os locais sagrados.

SEGUNDA – 24/05

ROLÂNDIA, _____ DE MAIO DE 2021.

LÍNGUA PORTUGUESA

1) ENCONTRE E ESCREVA RIMAS PARA AS PALAVRAS ABAIXO:

ESCOLA _____ MOCHILA _____

CADERNO _____ PROFESSOR _____

COLEGA _____ ALUNO _____

ESTUDAR _____ DIRETORA _____

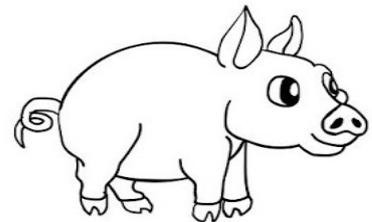
FAMÍLIA _____ CANETA _____

2) ESCOLHA ALGUMAS DAS PALAVRAS ACIMA E FAÇA DOIS VERSOS (LINHAS COM RIMAS) SOBRE VOCÊ E A ESCOLA.

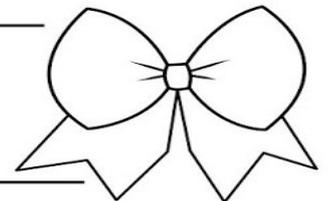


3. VAMOS BRINCAR DE RIMAR. COMPLETE AS FRASES COM AS PALAVRAS QUE RIMAM.

QUE BONITO ESSE PORQUINHO
ELE É TÃO _____



ARIELA TEM LAÇO DE FITA
ISSO DEIXA ELA MUITO _____

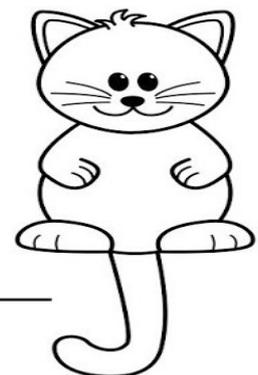


ELA BRINCA DE AMARELINHA
E BRINCA TAMBÉM DE _____

ARIELA É FELIZ
APESAR DE MACHUCAR O _____

A MENINA É SAPEQUINHA
MAS TAMBÉM É _____

ARIELA ASSUSTOU O GATINHO.
COITADO DO _____.



ARIELA PULA CORDA
LOGO DEPOIS QUE _____

HISTÓRIA

ESPAÇOS DE SOCIABILIDADE

SÃO ESPAÇOS ONDE AS PESSOAS SE ENCONTRAM, CONVERSAM, SE DIVERTEM, BRINCAM, JOGAM COM OS AMIGOS.

EXEMPLOS: RUAS, PRAÇAS, PARQUES, QUADRAS DE ESPORTES.

1. VOCÊ COSTUMA SE DIVERTIR EM ALGUM DESSES ESPAÇOS? COM QUEM?

R: _____

2. QUAIS ATITUDES NÓS DEVEMOS TER PARA CONSERVAR A PRAÇA AONDE VAMOS COM NOSSOS PAIS OU RESPONSÁVEIS?

() JOGANDO PAPEL DE BALA OU PICOLÉ NO CHÃO.

() PISANDO NA GRAMA DAS PRAÇAS.

() JOGANDO PAPEL NAS LIXEIRAS.

ESPAÇOS PÚBLICOS E PRIVADOS DA CIDADE.

OS ESPAÇOS **PRIVADOS** OU **PARTICULARES** PERTENCEM A ALGUÉM, COMO PESSOAS OU EMPRESAS, SÃO MANTIDOS PELOS PROPRIETÁRIOS, ELES CUIDAM E FAZEM A MANUTENÇÃO PARA A SUA PRESERVAÇÃO.

EXEMPLOS: CASAS, LOJAS COMERCIAIS, ESCOLAS PARTICULARES, SHOPPING CENTERS.

O SUPERMERCADO, SHOPPING CENTERS, AÇOUGUES E ESTABELECIMENTOS DE SERVIÇOS COMO BANCOS E SALÃO DE BELEZA, SÃO ESPAÇOS PRIVADO, OU SEJA, POSSUI UM DONO. PORÉM, É UTILIZADO COMO ESPAÇO PÚBLICO, POIS QUALQUER CIDADÃO QUE QUEIRA REALIZAR SUAS COMPRAS PODE IR AO RECINTO A FIM DE ADQUIRIR OU NÃO ALGUMA MERCADORIA OU SERVIÇOS, PORÉM POSSUEM HORÁRIOS DE FUNCIONAMENTO, PORTANTO AS PESSOAS PODEM UTILIZAR ESSES ESPAÇOS RESPEITANDO SEUS HORÁRIOS.

OS ESPAÇOS **PÚBLICOS** SÃO DE RESPONSABILIDADE DO GOVERNO; E PERTENCEM À POPULAÇÃO.

POR EXEMPLO: AS PREFEITURAS CUIDAM DAS PRAÇAS, FAZENDO A MANUTENÇÃO DOS BANCOS E DOS JARDINS, RUAS, PARQUES, AVENIDAS E PRAIAS.

A POPULAÇÃO É A RESPONSÁVEL POR MANTER OS ESPAÇOS PÚBLICOS PRESERVADOS. QUANDO ACONTECE A DESTRUIÇÃO DESSES ESPAÇOS OU MONUMENTOS PICHADOS É CONSIDERADO CRIME E O INFRATOR PODE SER PRESO.

3. PERTO DE ONDE VOCÊ MORA TEM ESPAÇOS PÚBLICOS? ESCREVA QUAL OU QUAIS?

R: _____

TERÇA – 25/05

ROLÂNDIA, _____ DE MAIO DE 2021.



MATEMÁTICA

NÚMEROS ATÉ 99

LIVRO DIDÁTICO DE MATEMÁTICA – PÁGINAS 30 E 31.

PÁGINA: 30 – EXERCÍCIOS: 1- 2.

PÁGINA: 31 – EXERCÍCIOS: 3 - 4.

GEOGRAFIA

FORMAS DE REPRESENTAÇÃO ESPACIAL DOS ESPAÇOS DE VIVÊNCIA.

LIVRO DIDÁTICO DE GEOGRAFIA – PÁGINAS 46 E 47.



PÁGINAS: 46 – LEITURA.

PÁGINAS: 47- EXERCÍCIOS: 1- 2.

PÁGINAS: 76 – LEITURA.

PÁGINAS: 77- EXERCÍCIOS: (PESQUISA) 1- 2.

QUARTA –26/05

ROLÂNDIA, _____ DE MAIO DE 2021.

LÍNGUA PORTUGUESA

TEXTO INSTRUCIONAL

LIVRO DIDÁTICO DE LÍNGUA PORTUGUESA – PÁGINAS 42 ATÉ 44.



PÁGINAS: 42: LEITURA.

PÁGINAS: 43 E 44: EXERCÍCIOS: 3- 4 – 5 - 6.

CIÊNCIAS

HÁBITOS DE HIGIENE COMO PREVENÇÃO DE DOENÇAS,
PROMOÇÃO DO BEM-ESTAR E DA SAÚDE.



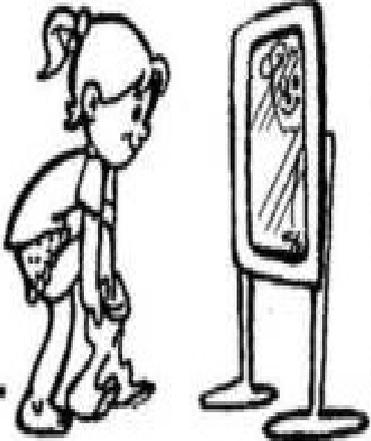
LIVRO DIDÁTICO DE CIÊNCIAS – PÁGINAS 86 ATÉ 89.

PÁGINAS: 86 – 87 – 88- 89 : LEITURA

- 1) VAMOS FAZER A LEITURA JUNTO COM A PROFESSORA ATRAVÉS DO VÍDEOS NO WHATSAPP.

AGORA RESOLVA OS EXERCÍCIOS:

- 2) OBSERVE OS DESENHOS ABAIXO E RESPONDA:

<p>1</p> <p>ZEZINHO ESTÁ ESCOVANDO OS:</p> <p>_____</p> 	<p>2</p> <p>PARA DORMIR DEVEMOS TROCAR DE:</p> <p>_____</p> 
<p>3</p> <p>BETE ESTÁ CORTANDO AS:</p> <p>_____</p> 	<p>4</p> <p>ANINHA VAI ALMOÇAR. ANTES ELA PRECISA LAVAR AS:</p> <p>_____</p> 

3) VAMOS LER AS INSTRUÇÕES DOS **HÁBITOS DE HIGIENE** E PINTAR AS PALAVRAS EM DESTAQUE COM CORES DIFERENTES E ENCONTRÁ-LAS NO CAÇA PALAVRAS E PINTÁ-LAS COM A MESMA COR.

PARA SERMOS SAUDÁVEIS, DEVEMOS CUIDAR DO NOSSO CORPO.

USAR O LENÇO PARA ASSOAR O NARIZ.

NÃO ANDAR DESCALÇO.

MANTER AS MÃOS LIMPAS.

TOMAR BANHO TODOS OS DIAS.

ESCOVAR OS CABELOS.

CORTAR AS UNHAS.

LAVAR OS ALIMENTOS.

MANTER SUA CASA LIMPA.

ESCOVAR OS DENTES APÓS AS REFEIÇÕES.

USAR ROUPAS LIMPAS.



F	E	C	T	G	H	J	U	Ç	O	P	G	B	N	H	A	S	E	D	F
S	E	A	F	R	D	F	V	B	H	N	M	L	P	Ç	O	U	E	M	H
G	T	B	G	E	E	D	F	L	E	N	Ç	O	A	Q	S	D	F	Ã	N
N	D	E	H	F	G	H	N	M	I	O	L	Ç	I	E	D	F	A	O	M
A	E	L	J	E	R	F	V	B	E	D	E	N	T	E	S	G	U	S	L
R	C	O	U	I	F	A	E	D	F	V	B	H	N	M	J	A	E	D	O
I	V	S	A	Ç	R	L	R	G	H	N	L	Ç	O	R	F	V	A	S	P
Z	B	U	S	Ô	T	I	Q	E	D	F	G	B	N	U	O	L	P	G	Ç
A	G	L	P	E	G	M	S	D	F	D	E	S	C	A	L	Ç	O	H	I
Q	N	P	Ç	S	B	E	Q	E	R	F	G	T	H	F	D	S	A	N	U
F	H	R	O	P	N	N	A	Q	R	O	U	P	A	S	O	L	P	M	C
R	U	Ç	L	Ç	H	T	A	S	D	F	G	H	U	J	K	I	E	L	A
S	J	A	R	O	C	O	Q	S	D	F	G	U	N	H	A	S	B	J	S
B	A	N	H	O	D	S	T	U	J	O	L	P	Ç	Q	E	D	C	U	A
A	Q	S	D	C	V	G	B	N	H	M	J	O	L	P	Ç	Q	S	D	F

QUINTA – 27/05

ROLÂNDIA, _____ DE MAIO DE 2021.

MATEMÁTICA



MEDIDA DE TEMPO: INTERVALOS DE TEMPO ENTRE DUAS DATAS
LIVRO DIDÁTICO DE MATEMÁTICA – PÁGINAS 174 E 175.

PÁGINA: 174 – EXERCÍCIOS: 4.

PÁGINA: 175 – EXERCÍCIOS: 5- 6 - 7.

LINGUA PORTUGUESA

PARLENDAS



LIVRO DIDÁTICO DE LÍNGUA PORTUGUESA – PÁGINAS: 54 ATÉ 55.

PÁGINA: 54 – EXERCÍCIOS: 1 E 3.

PÁGINA: 55 – EXERCÍCIOS: 4 E 5.

ENSINO RELIGIOSO

O EU, A FAMÍLIA E O AMBIENTE DE CONVIVÊNCIA.

CONVIVÊNCIA

RELACIONAMENTO ENTRE INDIVÍDUOS QUE VIVEM EM COMUNIDADE OU EM GRUPOS, FAMILIARIDADE, INTIMIDADE.

É ESTAR EM GRUPO, EM SOCIEDADE, QUE É O MESMO QUE ESTAR COM OS OUTROS.

NOSSO PRIMEIRO LUGAR DE CONVIVÊNCIA É EM CASA, COM NOSSA FAMÍLIA, COM AS PESSOAS QUE ESTÃO PRÓXIMOS DE NÓS.

- 1) ESCREVA O NOME DE 2 LUGARES ONDE PODEMOS CONVIVER COM OUTRAS PESSOAS DIFERENTE DA NOSSA CASA.

--	--

EXISTEM MUITOS LUGARES DE CONVIVÊNCIA, COMO EM MERCADOS PARA COMPRAR COISAS QUE NECESSITAMOS, EM LANCHONETES PARA NOS REUNIR E NOS ALIMENTAR E OUTROS LUGARES.

EM **LUGARES SAGRADOS** TAMBÉM CONVIVEMOS COM OUTRAS PESSOAS PARA BUSCAR COISAS EM COMUM COMO:

- REALIZAR SUAS ORAÇÕES
- ESTUDAR O LIVRO SAGRADO
- PARTICIPAR DE CELEBRAÇÕES
- BUSCAR POR ESPIRITUALIDADE
- MEDITAR

EXISTEM MUITOS LUGARES DE CONVIVÊNCIA RELIGIOSA COMO:

- TEMPLOS
- TERREIROS
- IGREJAS
- MESQUITAS
- CASA DE ORAÇÃO
- CAPELA
- SANTUÁRIO
- CATEDRAL
- E OUTROS

2) SE VOCÊ PARTICIPA DE ALGUM LUGAR SAGRADO ESCREVA QUAL?

3) DESENHE O LUGAR SAGRADO QUE VOCÊ PARTICIPA.



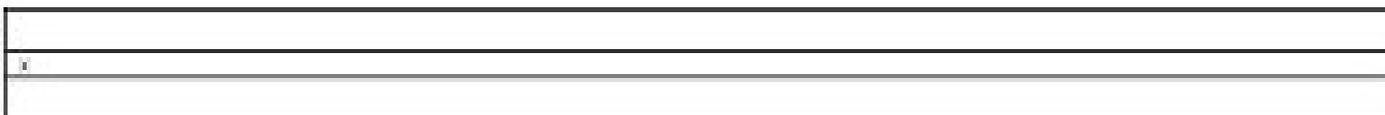
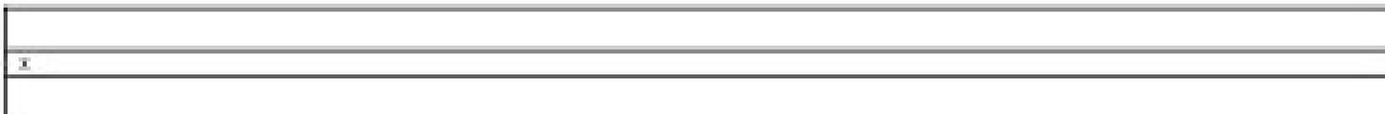
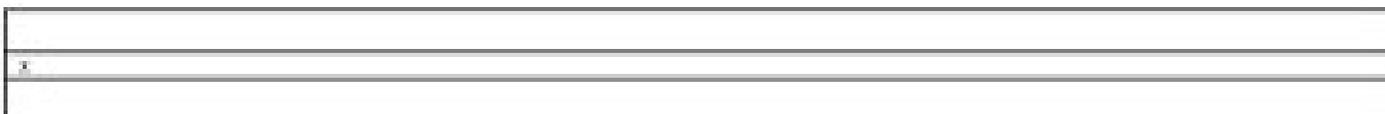
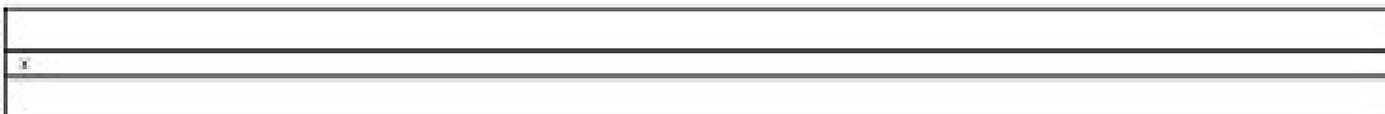
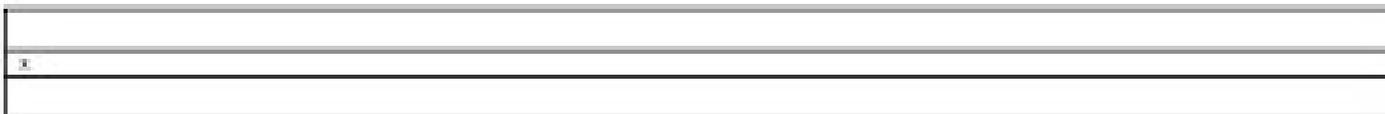
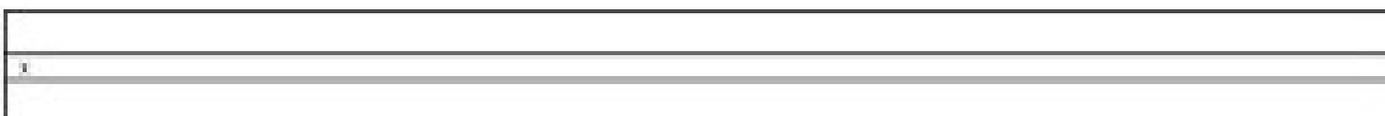
IREMOS CONTINUAR COM AULA DE CALIGRAFIA

DESENHAR A MOLINHA POR TODA A LINHA FINA, NÃO DEIXE ELA SAIR DE DENTRO DESTA LINHA.

DEVERÁ FAZER ONDE ESTÁ COM UM PONTO.

AO INICIAR VOCÊ TEM QUE FAZER ATÉ TERMINAR ,NÃO DEVE TIRAR O LÁPIS DO PAPEL.

VEJA O EXEMPLO:



13º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES

ESCOLA MUNICIPAL ARTHUR DA COSTA E SILVA

PROFESSORA: ARIA RITA CAMPANER SALMAZO/ SHIRLEI DA SILVA

COMP. CURRICULAR: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 24 A 28 de MAIO DE 2021.

ALUNO (A). _____ **2º ANO** _____

O QUE ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none">• MANIFESTAÇÕES CULTURAIS E ARTÍSTICAS: INTRODUÇÃO DE ARTISTAS VIDA E OBRA, ARTISTAS PLÁSTICOS BRASILEIROS: ALFREDO VOLPI• TÉCNICAS DE EXPRESSÕES ARTÍSTICAS: PINTURA• ELEMENTOS DA ARTES VISUAIS: CORES – MONOCROMIA
PARA QUE ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none">• REALIZAR COMPOSIÇÕES ARTÍSTICAS, TENDO COMO REFERÊNCIA, NÃO COMO MODELO, OBRAS DE ARTE OU OBJETOS ARTÍSTICOS DE ALGUNS DIFERENTES PERÍODOS.• TRABALHOS ARTÍSTICOS DE MONOCROMIA E POLICROMIA PARA SABER DISTINGUI-LAS E REALIZAR COMPOSIÇÕES ARTÍSTICAS
COMO VAMOS ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none">• ORGANIZANDO OS ESTUDOS, ASSISTINDO AOS VÍDEOS OU OUVINDO OS ÁUDIOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA DE ARTE E FAZENDO AS ATIVIDADES.
COMO REGISTRAR?	<ul style="list-style-type: none">• FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMUNS, COMO: PAPEL SULFITE, RÉGUA, BORRACHA, LÁPIS DE ESCREVER, LÁPIS DE COR,

ACESSE O LINK ABAIXO PARA CONHECER O ARTISTA **ALFREDO VOLPI** E SUAS OBRAS:

<https://youtu.be/sh98BczvDqA>

ALFREDO VOLPI DESTACA-SE POR SUAS PAISAGENS E TEMAS POPULARES E RELIGIOSOS, COMO A SÉRIE DE BANDEIRINHAS DE FESTA JUNINA.



Alfredo Volpi nasceu na Itália e veio para o Brasil com um ano de idade, em 1897, com os pais que emigraram para São Paulo.

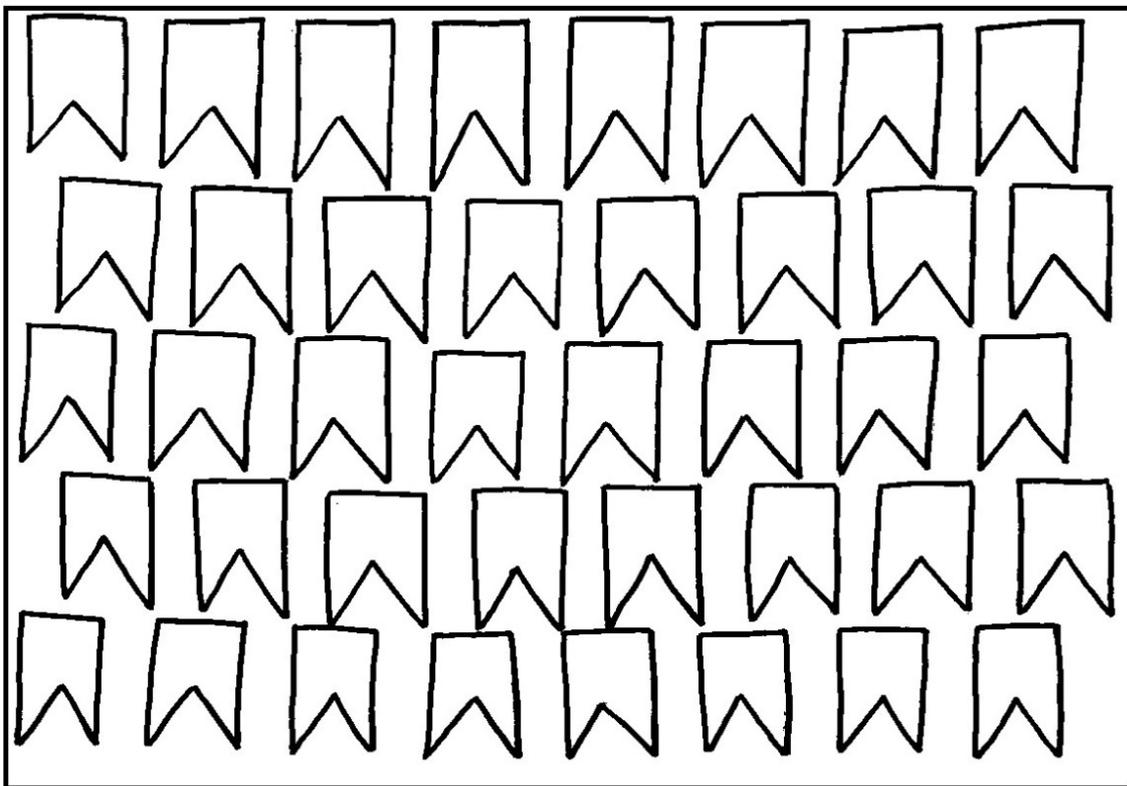
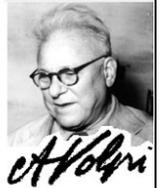
Desde pequeno gostava de misturar tintas e criar novas cores. Esse talento o levou a trabalhar como pintor de frisos, florões e painéis nas paredes das mansões paulistas.

ATIVIDADE DE ARTE

MONOCROMIA, OU PINTURA MONOCROMÁTICA, É QUANDO USAMOS APENAS UMA COR NO NOSSO TRABALHO. CONSEGUIMOS EFEITOS DIVERSOS APENAS VARIANDO A INTENSIDADE E OS TONS DAS CORES. QUANDO USAMOS O LÁPIS DE COR, PODEMOS SEPARAR TODOS OS LÁPIS DA MESMA COR PARA FAZER ESTE TIPO DE TRABALHO.

AGORA PINTE AS BANDEIRINHAS DE ALFREDO VOLPI DE FORMA MONOCROMÁTICA, OU SEJA, USANDO APENAS UMA COR E SEUS VÁRIOS TONS (EXEMPLO: AZUL CLARO, AZUL MÉDIO E AZUL ESCURO).

ALFREDO VOLPI BANDEIRINHAS ESTRUTURADAS



13º ROTEIRO DE ATIVIDADES DE ESTUDO – COVID 19

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 24 A 28 DE MAIO DE 2021 - Prof.: Sildimar/Shirlei

NOME: _____ 2º ANO _____

- 1- O QUE VAMOS APRENDER HOJE?** BRINCADEIRAS E JOGOS DA CULTURA POPULAR PRESENTES NO CONTEXTO COMUNITÁRIO LOCAL E REGIONAL.
- 2- PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?** EXPERIMENTAR, FRUIR E COMPREENDER JOGOS DA CULTURA POPULAR.
- 3- COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?** REALIZANDO A FORMA CLÁSSICA DO JOGO JAN KEN PÔ E UMA VARIAÇÃO DO JOGO - O FUTEBOL JOKENPO.

JOGANDO JOKENPÔ

SERÃO NECESSÁRIOS DOIS JOGADORES. NA BRINCADEIRA DO JOKENPÔ TRADICIONAL, USAM-SE AS REPRESENTAÇÕES DE PEDRA, PAPEL E TESOURA COM AS MÃOS COMO MOSTRA A FIGURA AO LADO.

- COM AS MÃOS FECHADAS OS JOGADORES FALAM AO MESMO TEMPO “JAN KEN PÔ” E AO TERMINAR DE FALAR ESCOLHE UMA DAS POSIÇÕES ABAIXO:

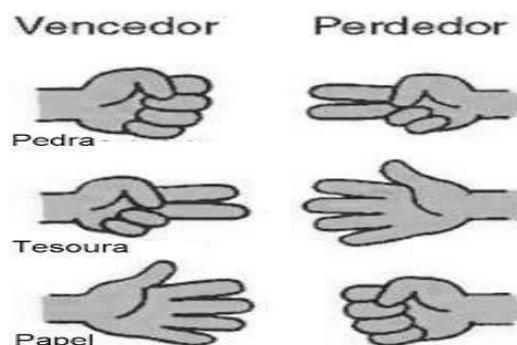


REGRAS DO “JAN KEN PÔ”:

A PEDRA QUEBRA A TESOURA.

A TESOURA CORTA O PAPEL.

O PAPEL EMBRULHA A PEDRA



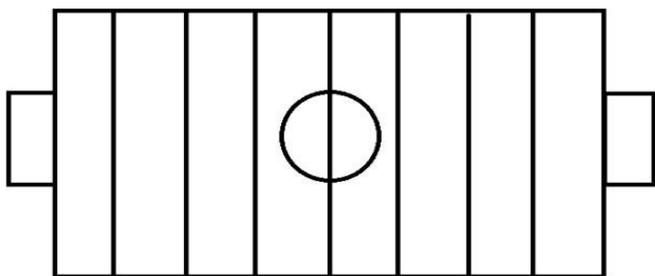
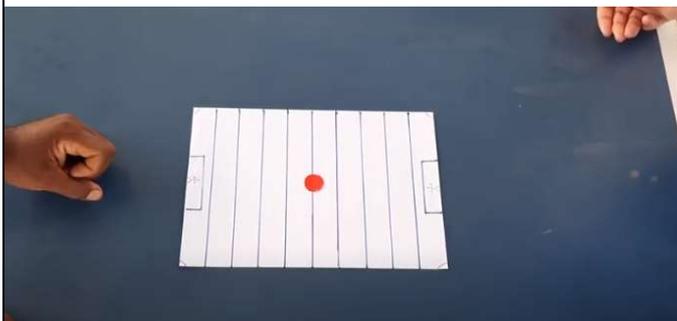
ATIVIDADE: “FUTEBOL JOKENPO”(FUTPÔ)

PARA ESSA ATIVIDADE DIVERTIDA, VOCÊ VAI PRECISAR DE 6 TAMPINHAS DE GARRAFA, PEDRINHAS OU OBJETOS PEQUENOS QUE POSSA SER UTILIZADO NO TABULEIRO.

VOCÊ PODE USAR O TABULEIRO ANEXO A ESSE ROTEIRO, OU CONFECCIONAR UM MAIOR CONFORME EXEMPLO ABAIXO.

- CADA JOGADOR PRECISA DE 3 TAMPINHAS DE GARRAFA FORA DO CAMPO. CONFORME VAI VENCENDO A RODADA DO JAN KEN PÔ, O JOGADOR AVANÇA NO TABULEIRO UMA CASINHA, ATÉ QUE A PEDRA ENTRE NO GOL ADVERSÁRIO MARCANDO UM PONTO. GANHA QUEM CONSEGUIR MARCAR OS 3 PONTOS PRIMEIRO, CORRESPONDENDO AS 3 TAMPINHAS QUE CADA JOGADOR POSSUI.

UMA OUTRA VARIAÇÃO – É USAR UMA TAMPINHA NO MEIO DO CAMPO E VAI TIRANDO JAN-KEN-PÔ E VAI PROGREDINDO ATÉ O GOL- QUEM GANHA AVANÇA UMA CASA.



LINK PARA VISUALIZAÇÃO DA ATIVIDADE:  <https://youtu.be/lrVW561XUow>

FUTPÔ -  <https://www.youtube.com/watch?v=0nKVgE6fKLk>

4- DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

COLOQUE NA FRENTE QUEM GANHOU AS JOGADAS ABAIXO (PEDRA, PAPEL OU TESOURA):







13º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO

ESCOLA MUNICIPAL ARTHUR DA COSTA E SILVA

ALUNO: _____ 2º ANO _____

PROFESSOR(A): DAIANA CASTILHO

COMPONENTE CURRICULAR LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 24 à 28 DE MAIO DE 2021

AÚDIO EXPLICATIVO DO PROFESSOR(a)	<ul style="list-style-type: none">• OUÇA O ÁUDIO OU VÍDEO DE ORIENTAÇÃO DO(A) PROFESSOR(A) PARA ENTENDER COMO REALIZAR A ATIVIDADE.
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	<ul style="list-style-type: none">• REPERTÓRIO RELACIONADO AO VOCABULÁRIO QUE NOMEIAM O AMBIENTE OS MATERIAIS ESCOLARES E AS CORES.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">• RECONHECER COM O APOIO DO (A) PROFESSOR(A) DO VÍDEO O SIGNIFICADO DE PALAVRAS QUE NOMEIAM O AMBIENTE ESCOLAR OS OBJETOS ESCOLARES E AS CORES.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<ul style="list-style-type: none">• ASSISTA AOS VÍDEOS: COM O TEMA DA AULA EM INGLÊS• https://www.youtube.com/watch?v=676g-X3bU2I• ATIVIDADE DE PINTAR DE ACORDO COM AS IMAGENS E CORES.• ESCREVA SEU NOME COMPLETO, A TURMA E A DATA.• LER E REALIZAR A ATIVIDADE NO PRÓPRIO ROTEIRO COM ESTOJO ESCOLAR CONTENDO: LÁPIS, LÁPIS DE COR E BORRACHA.

LEIA O BANCO DE PALAVRAS PARA RESOLVER A ATIVIDADE:

PENCIL: LÁPIS	GREEN: VERDE
PEN: CANETA	YELLOW: AMARELO
BOOK: LIVRO	ORANGE: LARANJA
NOTEBOOK: CADERNO	BLUE: AZUL
ERASER: BORRACHA	RED: VERMELHO
RULER; RÉGUA	GRAY: CINZA
PENCIL SHARPENER; APONTADOR	PURPLE: ROXO
SCHOOL BAG: BOLSA ESCOLAR	BROWN: MARROM

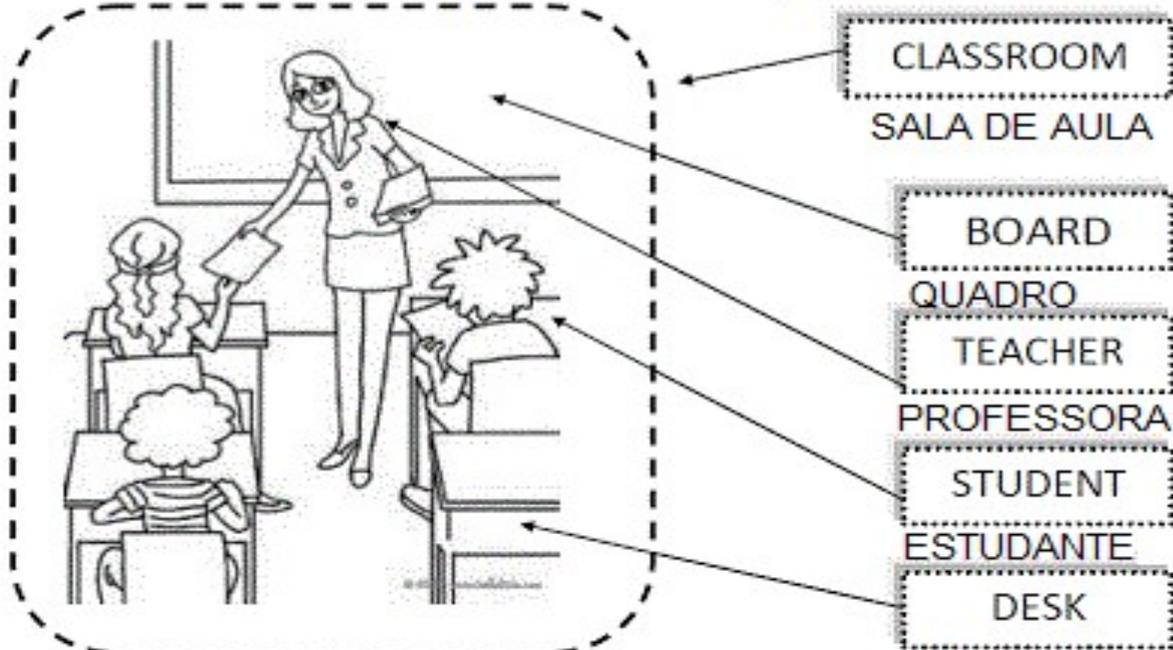
DATE: MAY/___/2021.

EXERCISE (EXERCÍCIO)

❖ OBSERVE, LEIA AS PALAVRAS ABAIXO E PINTE COM CAPRICO E DE ACORDO COM O QUE SE PEDE:

AT SCHOOL

(NA ESCOLA)



CLASSROOM
SALA DE AULA

BOARD
QUADRO

TEACHER
PROFESSORA

STUDENT
ESTUDANTE

DESK
CARTEIRA

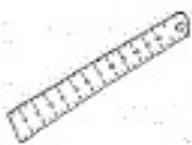
YELLOW PEN


GREEN PENCIL


ORANGE BOOK


BLUE NOTEBOOK


RED ERASER


GRAY RULER


PURPLE PENCIL SHARPENER


BROWN SCHOOL BAG
