



**23º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**



**ESCOLA MUNICIPAL ARTHUR DA COSTA E SILVA**

**Aluno:** \_\_\_\_\_

**PROFESSORA:** Sônia Simonetti

**2º ano A**

**COMPONENTES CURRICULARES:** Língua Portuguesa, Matemática e Geografia.

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO:** 14a 17 de outubro.

**DATA DA ENTREGA DOS ROTEIROS: 21º /22º/23º/24º/25º - 03/11**

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?
<u>Língua Portuguesa:</u> Leitura de imagens. Ortografia: G/C -Consciência fonológica.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interpretar imagens para escrever o nome.</li> <li>• Ler e escrever corretamente palavras com G/C.</li> <li>• Comparar o som e a escrita das palavras escritas com C ou G.</li> </ul>
<u>Matemática:</u> Medidas de tempo. Números ordinais até 10.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar a medida de tempo (dia, semana, mês) e utilizar calendários.</li> <li>• Reconhecer, registrar e utilizar os números ordinais.</li> </ul>
<u>Geografia:</u> Meios de comunicação.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Compreender o modo como nos comunicamos no nosso dia a dia.</li> <li>• Perceber a importância de utilizarmos a internet de modo seguro.</li> </ul>

**COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

- Organize um local e horário para seus estudos!!
- Assista os vídeos indicados nas aulas.
- Leia as explicações.
- Siga as orientações diárias por áudio da professora.
- Resolva as atividades propostas.
- Registre a data nas atividades que irá realizar.
- Guarde as atividades impressas numa pasta ou um saquinho.
- **Registre a data nos livros didáticos. Nas leituras e nas realizações das atividades propostas.**
- Todas as **quartas feiras** aulas específicas de: Educação Física, Arte e Inglês.



Quarta – 14/10

**23º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES**

**ESCOLA MUNICIPAL ARTHUR DA COSTA E SILVA.**

**TURMA: 1º, 2º E 3º ANOS**

**ALUNO: \_\_\_\_\_**

**COMPONENTE CURRICULAR: ARTE**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 13 A 16 DE OUTUBRO DE 2020**

<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• MEUS BRINQUEDOS E MINHAS BRINCADEIRAS. MATRIZES ESTÉTICAS E CULTURAIS BRASILEIRA: CARACTERIZAÇÃO E EXPERIMENTO DE BRINQUEDOS, BRINCADEIRAS, JOGOS, DANÇAS, CANÇÕES E HISTÓRIAS.</li> </ul>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• RECONHECER E EXPERIMENTAR, EM PROJETOS TEMÁTICOS, AS RELAÇÕES PROCESSUAIS ENTRE DIVERSAS LINGUAGENS ARTÍSTICAS.</li> <li>• REALIZAR COMPOSIÇÕES ARTÍSTICAS, TENDO COMO REFERÊNCIA, NÃO COMO MODELO, OBRAS DE ARTE OU OBJETOS ARTÍSTICOS DE ALGUNS DIFERENTES PERÍODOS (PRÉ-HISTÓRIA À CONTEMPORANEIDADE, SEM A OBRIGATORIEDADE DE SER LINEAR) PARA COMPREENDER O CONCEITO DE BIDIMENSIONAL E TRIDIMENSIONAL.</li> </ul>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR?</b>	ORGANIZANDO OS ESTUDOS E ASSISTINDO AOS VÍDEOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA E FAZENDO AS ATIVIDADES.
<b>COMO VAMOS REGISTRAR?</b>	FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMUNS, COMO: GARRAFA PET, DUREX COLORIDO, GRÃOS OU PEDRINHAS PEQUENAS, PAPELÃO OU JORNAL, TINTA, ETC...

## ARTE

**SAIBA QUE:** BRINCAR É UMA IMPORTANTE FORMA DE COMUNICAÇÃO, É POR MEIO DESTA ATO QUE A CRIANÇA PODE REPRODUZIR O SEU COTIDIANO. O ATO DE BRINCAR POSSIBILITA O PROCESSO DE APRENDIZAGEM DA CRIANÇA, POIS FACILITA A CONSTRUÇÃO DA REFLEXÃO, DA AUTONOMIA E DA CRIATIVIDADE, ESTABELECENDO, DESTA FORMA, UMA RELAÇÃO ESTREITA ENTRE JOGO E APRENDIZAGEM.

### **ATIVIDADE:** JOGO DE ARGOLAS COM MATERIAL RECICLADO

#### **1 - MODO DE FAZER:**

- ESCOLHA UMA COR DE DUREX E PASSE EM VOLTA DA GARRAFA OU PINTE CADA GARRAFA PET DE UMA COR. VOCÊ AINDA PODE PINTAR COM LAPIS DE COR, FITAS DE PAPEL E COLAR EM VOLTA DAS GARRAFAS.
- VOCÊ PRECISA FAZER 4 GARRAFAS COLORIDAS: AZUL, VERMELHA, AMARELA E VERDE.
- DEPOIS COLOQUE DENTRO GRÃOS OU PEDRINHAS PARA QUE A GARRAFA FIQUE PESADA E NÃO TOMBE COM FACILIDADE.
- ABRA A FOLHA DE JORNAL COMECE FAZER UM ROLINHO. DEPOIS QUE VOCÊ TIVER UMA VARETA CUMPRIDA DE PAPEL JORNAL. FAÇA UMA ARGOLA E PRENDA COM DUREX. OU AINDA VOCÊ PODE RECORTAR AS ARGOLAS EM PEDAÇOS DE PAPELÃO.
- DEPOIS DE FAZER ARGOLAS DE PAPEL JORNAL OU PAPELÃO. VOCÊ PODE ENCAPAR COM DUREX COLORIDO.



#### **2 - COMO BRINCAR:**

- VOCÊ VAI TRABALHAR COM SEU FILHO (A) COORDENAÇÃO MOTORA E O CONCEITO DE COR.
- PRIMEIRO FAÇA O TREINO DE JOGAR A ARGOLA PARA ACERTAR NA GARRAFA. CONFORME O SEU FILHO FOR MELHORANDO NA PONTARIA. VOCÊ VAI DISTANCIANDO A GARRAFA.
- DEPOIS VOCÊ PODE ESPALHAR AS GARRAFAS E PEDIR PARA JOGAR A ARGOLA NA COR DA GARRAFA CORRESPONDENTE.

### **23º ROTEIRO DE ATIVIDADES**

ESCOLA MUNICIPAL ARTHUR DA COSTA E SILVA

**PROFESSOR: SILDIMAR**

**COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA**

**NOME DO ALUNO: \_\_\_\_\_ TURMA: 2º Ano**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 14/10 a 16/10/2020**

OUÇA O ÁUDIO E ASSISTA AO VÍDEO NO GRUPO PARA ENTENDER MELHOR COMO REALIZAR A ATIVIDADE.

**O QUE VAMOS APRENDER:** BRINCADEIRAS E JOGOS DA CULTURA POPULAR.

ELÁSTICO.

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS:**PR.EF12EF03.c.2.06

PLANEJAR E UTILIZAR ESTRATÉGIAS PARA RESOLVER DESAFIOS DE BRINCADEIRAS E JOGOS POPULARES DO CONTEXTO COMUNITÁRIO LOCAL E REGIONAL.

**COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

VIVENCIANDO O JOGO ELÁSTICO E CONHECER SUAS CARACTERÍSTICAS E SUAS REGRAS.

COMO TODO JOGO POPULAR, O ELÁSTICO PASSA DE GERAÇÃO EM GERAÇÃO, PODENDO ALTERAR: AS REGRAS, O ESPAÇO DO JOGO, NÚMERO DE JOGADORES, TEMPO DO JOGO, MATERIAIS, NÃO TEM LIMITE DE IDADE, ALÉM DISSO, MENINOS E MENINAS PODEM JOGAR JUNTOS.

**MATERIAIS NECESSÁRIOS PARA O JOGO:** UM ELÁSTICO OU MEIA FINA OU MALHA; DUAS PESSOAS PARA AUXILIAR NA BRINCADEIRA, OU, CASO NÃO TENHA, USE DUAS CADEIRAS PARA PRENDER O ELÁSTICO.



- DUAS PESSOAS SEGURAM O ELÁSTICO E UMA TERCEIRA PULA; SE NÃO TIVER MAIS PARTICIPANTES, UMA OPÇÃO É PRENDER O ELÁSTICO EM DUAS CADEIRAS.
- QUEM ERRAR PASSA A VEZ PARA O OUTRO PARTICIPANTE.
- O ELÁSTICO GERALMENTE COMEÇA NO TORNOZELO, DEPOIS SOBE PARA O JOELHO, PARA A COXA E PARA O QUADRIL.
- CADA VEZ QUE O PARTICIPANTE ACERTA A SEQUÊNCIA TODA, O ELÁSTICO SOBE; PASSA DO TORNOZELO PARA O JOELHO, POR EXEMPLO.

NA PRIMEIRA FASE, O ELÁSTICO FICA NA ALTURA DO TORNOZELO. QUEM PARTICIPA PULA PARA DENTRO, PARA FORA, PARA DENTRO, PISA NO ELÁSTICO, PISA PARA FORA E CRUZA O ELÁSTICO. DEPOIS O ELÁSTICO SOBE ALTURA DO JOELHO E ASSIM SUCESSIVAMENTE.

EXISTE VARIAS FORMAS DE PULAR ELASTICO, ATÉ PULAR CANTANDO, ABAIXO DEIXAREIUM LINKE UM TUTORIAL PARA FACILITAR NA COMPREENSÃO DO MESMO.

<https://www.youtube.com/watch?v=Wteqw8D1XA8>

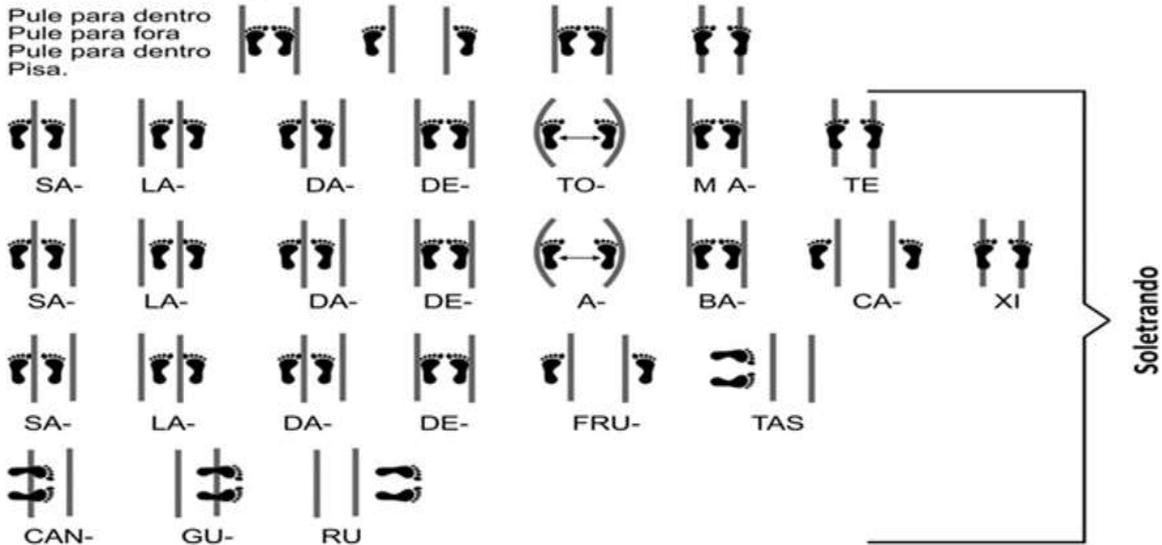
## Tutorial Pula Elástico

Nível um. Tornozelo

Pula, pula, pula  
Pula sem parar  
A brincadeira é divertida  
E não tem hora pra acabar

Pula, pula, pula  
Pula sem parar  
Essa é a febre do momento  
E agora já vai começar

Pule para dentro  
Pule para fora  
Pule para dentro  
Pisa.



### DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

O ALUNO DEVERÁ COLOCAR A DATA, ESCREVER ATIVIDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA, COLOCAR O TÍTULO BRINCADEIRAS E JOGOS DA CULTURA POPULAR, ELÁSTICO:

TÍTULO: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

REGISTRE TAMBÉM ATRAVÉS DO QUADRO ABAIXO. VOCÊ DEVERÁ FAZER UM X NA CARETINHA CORRESPONDENTE AO SEU DESEMPENHO NA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE.

 ITENS	 SIM	 + OU -	 NÃO
CONSEGUI ALGUÉM PARA REALIZAR A ATIVIDADE COMIGO?			
ALGUM FAMILIAR CONHECIA BRINCADEIRA DE PULAR ELÁSTICO?			
EU JÁ SABIA PULAR ELÁSTICO?			
GOSTEI DE REALIZAR A ATIVIDADE?			

**23º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ESCOLA MUNICIPAL ARTHUR DA COSTA E SILVA.**

**ALUNO(A)** \_\_\_\_\_

**TURMA: 2º ANO** \_\_\_\_\_

**COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 14 A 16 DE OUTUBRO DE 2020.**

<b>ÁUDIO DA PROFESSORA</b>	OLÁ QUERIDO(A) ALUNO(A)! OUÇA O ÁUDIO DA PROFESSORA PARA ENTENDER COMO REALIZAR A ATIVIDADE.
<b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?</b>	REPERTÓRIO LEXICAL RELACIONADO AS FRUTAS – <i>FRUITS</i>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	CONHECER E COMPREENDER, COM APOIO DA PROFESSORA, SOBRE AS FRUTAS, QUE SERVIRÃO DE SUBSÍDIO PARA A AQUISIÇÃO DO PRÓPRIO REPERTÓRIO LEXICAL.
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	- ASSISTA AO VÍDEO DE SUGESTÃO:  <a href="https://youtu.be/9VJQNAFSN9Y">HTTPS://YOUTU.BE/9VJQNAFSN9Y</a>  - PINTE AS GRAVURAS DE ACORDO COM A COR INDICADA E ESCREVA O NOME DAS FRUTAS
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	VAMOS ESCREVER O NOME COMPLETO, A TURMA, A DATA E FAZER O EXERCÍCIO DE PINTAR AS FRUTAS E ESCREVER OS NOMES EM INGLÊS.

Date: October, \_\_\_\_, 2020

### EXERCISE

1- COLOR THE FRUITS WITH THE INDICATED COLORS AND WRITE THEIR NAMES: ( PINTE AS FRUTAS COM AS CORES INDICADAS E ESCREVA SEUS NOMES)



RED \_\_\_\_\_



YELLOW \_\_\_\_\_



GREEN \_\_\_\_\_



PURPLE \_\_\_\_\_



ORANGE \_\_\_\_\_



GREEN AND RED \_\_\_\_\_

Quinta – 15/10

ESCOLA \_\_\_\_\_

ROLÂNDIA, \_\_\_\_\_ DE \_\_\_\_\_ DE \_\_\_\_\_.

### GEOGRAFIA

Canal TV Escola Curitiba - geografia - 2.º e 3.º ano - Dia 23/ 09

[https://www.youtube.com/watch?v=0m0\\_oIQfqw](https://www.youtube.com/watch?v=0m0_oIQfqw)

### MEIOS DE COMUNICAÇÃO

A COMUNICAÇÃO É UMA NECESSIDADE BÁSICA PARA O HOMEM.

PARA NOS COMUNICARMOS COM OUTRAS PESSOAS, PARA SABERMOS QUE ACONTECE NO MUNDO, PARA NOS DIVERTIRMOS, USAMOS OS MEIOS DE COMUNICAÇÃO.

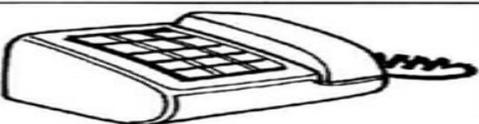
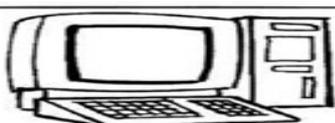
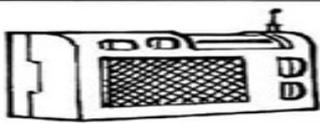
A COMUNICAÇÃO PODE SER FEITA POR MEIO DA FALA, DA ESCRITA, DA IMAGEM E DO SOM.

VEJA ALGUNS MEIOS E DE COMUNICAÇÃO:

			
JORNAL	CARTA	RÁDIO	TELEFONE

			
COMPUTADOR	TELEVISÃO	CELULAR	REVISTA

1) OBSERVE ATENTAMENTE OS NÚMEROS QUE ESTÃO AO LADO DE CADA MEIO DE COMUNICAÇÃO, ENUMERE DE ACORDO COM A UTILIDADE DE CADA UM.

①	
②	
③	
④	
⑤	
⑥	

- Para escutar música.
- Mensagem que recebo do correio.
- Para falar com uma pessoa distante.
- Para ler reportagens, notícias, etc.
- Para ver o noticiário, novela ou desenho.
- Para entrar na internet.

A INTERNET É UTILIZADA PELAS PESSOAS PARA A COMUNICAÇÃO E EM MUITAS OUTRAS ATIVIDADES COMO:

- ✓ PESQUISAR DIVERSOS ASSUNTOS.
- ✓ VER O CAMINHO MAIS RÁPIDO PARA CHEGAR A UM LUGAR.
- ✓ COMPRAR PRODUTOS.
- ✓ DIVERTIR-SE E COMUNICAR-SE

ATENÇÃO PARA AS DICAS DO RAUL PARA O USO DA INTERNET COM SEGURANÇA

NAVEGUE EM SITES SEGUROS E APROPRIADOS PARA SUA IDADE. SE TIVER DÚVIDAS, CONSULTE SEMPRE UM ADULTO.



NA INTERNET NÃO DÁ PRA SABER DE VERDADE QUEM ESTÁ DO OUTRO LADO. POR ISSO, NUNCA CONVERSE COM DESCONHECIDOS E SÓ USE A CÂMERA COM A AUTORIZAÇÃO DE SEUS RESPONSÁVEIS.

NÃO PUBLIQUE FOTOS, NÃO RELATE FATOS DE SUA VIDA E NEM DIVULGUE SEUS COMPROMISSOS NA INTERNET SEM A PERMISSÃO DE SEUS RESPONSÁVEIS.



NÃO DIVULGUE SEU NOME, ENDEREÇO OU TELEFONE PARA ALGUÉM QUE CONHECEU NA INTERNET SEM A PERMISSÃO DE SEUS RESPONSÁVEIS. NÃO FORNEÇA SENHAS PARA NINGUÉM. SOMENTE PARA SEUS RESPONSÁVEIS.



## MATEMÁTICA

### MEDIDA DE TEMPO

Canal TV Escola Curitiba - Matemática - 2.º e 3.º ano - Dia 28/ 09

[https://www.youtube.com/watch?v=6RZiM\\_UWUoY](https://www.youtube.com/watch?v=6RZiM_UWUoY)

Acompanhe a história: É muito pouco! - <https://www.youtube.com/watch?v=CQ9aZAe9tyQ>

- REALIZAR AS ATIVIDADES DO LIVRO DIDÁTICO DE MATEMÁTICA.  
PÁGINA: 173 – ATIVIDADES 2 - 3.

1) No início do ano, algumas atividades especiais foram feitas na escola. Veja o calendário a seguir e responda às questões.



a) Escreva os dias em que houve atividades especiais, na ordem em que elas ocorreram. \_\_\_\_\_

b) Complete as frases abaixo.

O lanche especial aconteceu \_\_\_\_\_ dias **depois** do passeio.

A gincana aconteceu \_\_\_\_\_ dias **antes** do lanche especial.

O encontro de pais foi \_\_\_\_\_ dias **depois** da gincana.

2) Veja como Hugo organiza suas atividades extraescolares.

a) Em que dia da semana Hugo tem atividades extraescolares?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

b) Em que dia da semana Hugo tem aula de inglês?

E aula de violão?

\_\_\_\_\_



2) Veja como Hugo organiza suas atividades extraescolares.

a) Em que dia da semana Hugo tem atividades extraescolares?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

b) Em que dia da semana Hugo tem aula de inglês? E aula de violão?

\_\_\_\_\_

Sexta –16/10

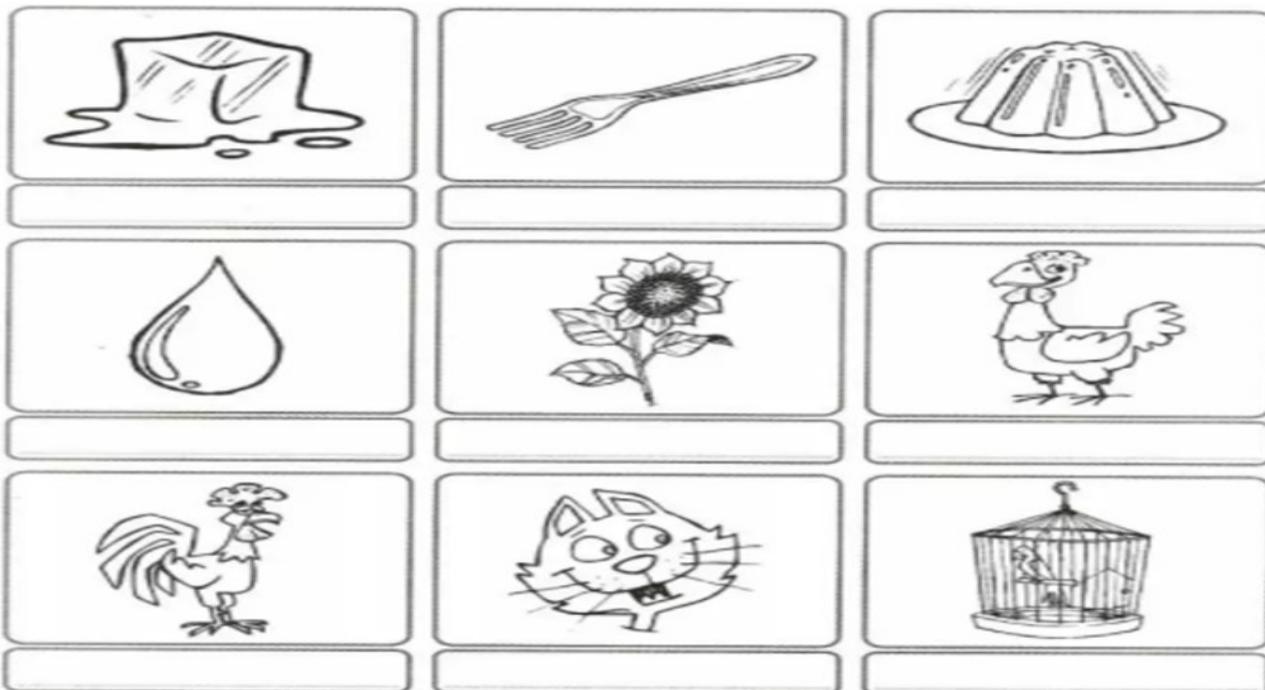
ESCOLA \_\_\_\_\_

ROLÂNDIA, \_\_\_\_\_ DE \_\_\_\_\_ DE \_\_\_\_\_.

### LÍNGUA PORTUGUESA

#### **PALAVRAS COM G/C**

1) ESCREVA O NOME DAS FIGURAS ABAIXO.



2) COMPLETE AS PALAVRAS USANDO **C** OU **G**. DEPOIS ASSINALE COM **X** A LETRA QUE USOU E NA FRENTE ESCREVA A PALAVRA QUE FORMOU. VEJA O EXEMPLO:

PALAVRAS	<b>C</b>	<b>G</b>	O QUE FORMOU?
<b>C</b> ola	<b>X</b>		<b>COLA</b>
___ola			
fi ___ o			
fi ___ o			
___aveta			
___alinha			
___anela			
fa ___a			
___oma			
___oma			
___anudo			

## MATEMÁTICA

### NÚMEROS ORDINAIS

PARA INDICAR ORDEM, POSIÇÃO OU LUGAR, UTILIZAMOS OS NÚMEROS ORDINAIS.  
OS NÚMEROS ORDINAIS ATÉ O 10º SÃO:



1) INDIQUE COM O NUMERAL ORDINAL A POSIÇÃO QUE CADA DESENHO SE ENCONTRA NA SEQUÊNCIA.



AGORA COMPLETE.

- A) A ESTRELA É O \_\_\_\_\_ ELEMENTO DA SEQUÊNCIA.
- B) O PINGUIM É O \_\_\_\_\_ ELEMENTO DA SEQUÊNCIA.
- C) A \_\_\_\_\_ É O 4º ELEMENTO DA SEQUÊNCIA.
- D) O 5º ELEMENTO DA SEQUÊNCIA É A \_\_\_\_\_.
- E) A OVELHA É O \_\_\_\_\_ ELEMENTO DA SEQUÊNCIA.

