

19º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



ESCOLA MUNICIPAL ARTHUR DA COSTA E SILVA

Aluno: _____

PROFESSORA: Sônia Simonetti

2º ano B

COMPONENTES CURRICULARES: Língua Portuguesa, Matemática, História, Ensino Religioso, Geografia e Ciências.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 14 a 18 de setembro.

DATA DA ENTREGA DOS ROTEIROS: 16º/17º/18º/19º/20º - 29/09

Prezados Pais e responsáveis!

Contamos muito com a participação de vocês nesse Plano de Estudos Dirigidos. Primeiro, reserve um local bem legal para que seu(sua) filho(a) possa estudar com tranquilidade. Depois leia com atenção as orientações que seguem. Nela descrevemos de forma simples o que vamos estudar, para que, como e de que forma faremos os registros da aprendizagem. Também podemos estar mais próximos pelo aplicativo “whatsApp”. Caso tenha dúvidas, estarei no horário de aula, disponível para ajudar. Não se esqueça de que estamos em um momento de reclusão social devido ao vírus COVID-19, por isso mantenha os cuidados necessários para a sua proteção e da sua família.

Um abraço,

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?
<u>Língua Portuguesa:</u> Leituras, interpretação de texto divulgada científica e texto literário. Som nasal.	<ul style="list-style-type: none">• Ler e compreender texto de divulgação científica.• Identificar a função social do texto de divulgação científica.• Conhecer novas informações sobre o texto científico.• Aprender sobre a forma como o texto apresenta informações.• Interpretar imagens que dão apoio ao texto.• Conhecer palavras novas.• Apreciar o texto literário.• Organizar as imagens através os elementos temporais.• Reconhecer o som nasal nas palavras.• Ler e escrever corretamente palavras com som nasal (til, m,n)
<u>Matemática:</u> Figuras geométricas não planas.	<ul style="list-style-type: none">• Reconhecer, nomear e comparar figuras geométricas espaciais (cubo, bloco retangular, pirâmide, cone,

Antecessor e sucessor. Números pares e ímpares.	cilindro e esfera), relacionando-as com objetos do mundo físico (natureza e construções humanas). <ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer e identificar a sequência dos números naturais. • Compreender, identificar e utilizar os conceitos de número par e ímpar.
<u>História:</u> Tempo cronológico.	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar e utilizar diferentes marcadores do tempo presentes na comunidade como o relógio.
<u>Ensino Religioso:</u> Símbolos religiosos. Arquitetura religiosa.	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar e compreender símbolos do cotidiano. (Afro-brasileiras)
<u>Geografia:</u> O trabalho em lugares e tempos diferentes.	<ul style="list-style-type: none"> • Descrever as atividades extrativistas (minerais, agropecuárias e industriais).
<u>Ciências:</u> Ciclo de vida dos seres vivos - plantas. Partes das plantas.	<ul style="list-style-type: none"> • Compreender que os seres vivos têm um ciclo de vida. (Plantas) • Perceber as etapas do ciclo do desenvolvimento de uma planta. • Identificar as partes das plantas.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- Organize um local e horário para seus estudos!!
- Assista os vídeos indicados nas aulas.
- Leia as explicações.
- Siga as orientações diárias por áudio da professora.
- Resolva as atividades propostas.
- Registre a data nas atividades que irá realizar.
- Guarde as atividades impressas numa pasta ou um saquinho.
- **Registre a data nos livros didáticos. Nas leituras e nas realizações das atividades propostas.**
- Todas as **quartas feiras** aulas específicas de: Educação Física, Arte e Inglês.
- Usaremos neste roteiro os livros:
- LÍNGUA PORTUGUESA – PÁGINAS: 210 – 211 - 212 – 213 – 215 – 216 – 218 – 219
- MATEMÁTICA – PÁGINAS: 70 – 71 - 72 - 73 - 75.
- HISTÓRIA – PÁGINAS: 48 – 49 – 50 - 51.
- CIÊNCIAS – PÁGINAS: 43.

Segunda – 14/09

ESCOLA _____

ROLÂNDIA, _____ DE _____ DE _____.

MATEMÁTICA

FIGURAS GEOMÉTRICAS NÃO PLANAS

- REALIZAR AS ATIVIDADES DO LIVRO DIDÁTICO DE MATEMÁTICA.
- PÁGINA:70: LEITURA (1) – ATIVIDADE B.
- PÁGINA: 71: LEITURA (2)
- PÁGINA: 72: LEITURA (4) – ATIVIDADE 5.
- PÁGINA: 73: LEITURA (6)
- PÁGINA: 75: ATIVIDADE 3.

GEOGRAFIA

CANAL TV ESCOLA CURITIBA - Geografia - 2º e 3º ano - 26/08

<https://www.youtube.com/watch?v=te-sQ8Z3ag4>

ATIVIDADES EXTRATIVAS

AS PESSOAS TRABALHAM!

**CRIAM
ANIMAIS**

**FABRICAM
PRODUTOS**

**CULTIVAM
ALIMENTOS**

**VENDEM
PRODUTOS**

**PRESTAM
UM SERVIÇO**

OBSERVE ALGUMAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS:

EXTRAÇÃO DE RECURSOS NATURAIS

NO EXTRATIVISMO SÃO EXTRAÍDOS RECURSOS DA NATUREZA.

EXTRATIVISMO ANIMAL

Retirada de animais da natureza para o consumo.



PESCA

PESCADOR

EXTRATIVISMO VEGETAL

Retirada de plantas ou parte da planta da natureza para o consumo.

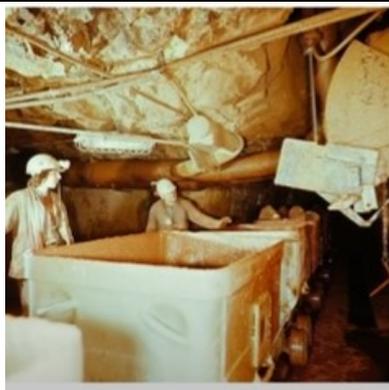


**EXTRAÇÃO
DO LÁTEX**

SERINGUEIRO

EXTRATIVISMO MINERAL

Retirada de minerais (rochas, petróleo) da natureza para o consumo.



MINERAÇÃO



MINERADOR

1) SABEMOS QUE EXISTEM ATIVIDADES DO PROCESSO PRODUTIVO: **EXTRATIVISMO – AGRICULTURA – PECUÁRIA – INDÚSTRIA.**

OBSERVE AS IMAGENS E ASSINALE A ALTERNATIVA CORRETA RELACIONANDO A ATIVIDADE DE PRODUÇÃO DESENVOLVIDA.



CRIAÇÃO DE GADO

1. PECUÁRIA.
2. EXTRATIVISMO.
3. AGRICULTURA.



FÁBRICA DE LEITE

1. EXTRATIVISMO.
2. AGRICULTURA.
3. INDÚSTRIA.



CULTIVO DE ARROZ

1. PECUÁRIA.
2. AGRICULTURA.
3. INDÚSTRIA.



1. AGRICULTURA.
2. INDÚSTRIA.
3. EXTRATIVISMO.



PESCA

1. INDÚSTRIA.
2. EXTRATIVISMO.
3. AGRICULTURA.

Terça – 15/09

ESCOLA _____

ROLÂNDIA, _____ DE _____ DE _____.

HISTÓRIA

TEMPO CRONOLÓGICO.

- REALIZAR AS ATIVIDADES DO LIVRO DIDÁTICO DE HISTÓRIA – PÁGINAS: 48– 49 – 50 - 51.

PÁGINAS: 48 E 49 – LER E FAZER ATIVIDADE 2.

PÁGINAS: 50 E 51 – LER E FAZER ATIVIDADES 1 - 2.

ENSINO RELIGIOSO

Canal TV Escola Curitiba - Ensino Religioso - 2º e 3º ano - 02/09

<https://www.youtube.com/watch?v=L-Pew1gftmw>

SÍMBOLOS RELIGIOSOS

VAMOS CONHECER SÍMBOLOS RELIGIOSOS AFRO-BRASILEIRA E O QUE ELES QUEREM DIZER.



ATABAQUES

É UM INSTRUMENTO MUSICAL DE PERCUSÃO. É UM TAMBOR CILÍNDRICO TOCADO COM AS MÃOS E UMA BAQUETA. NO CANDOMBLÉ E NA UMBANDA É CONSIDERADO UM OBJETO SAGRADO.

FIOS DE CONTAS OU GUIAS



OS FIOS DE CONTAS (CANDOMBLÉ) OU GUIAS (UMBANDA) SÃO USADOS COMO INSTRUMENTOS RELIGIOSOS. SÃO CONFECCIONADOS DE MIÇANGAS.



**ERUEXIM
ORIXÁ IANSÃ**

**OFÁ
ORIXÁ OXOSSI**

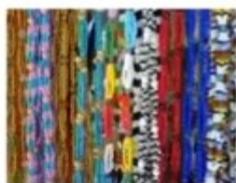


**ABEBÉ
ORIXÁ OXUM**

LIGUE O SÍMBOLO AO NOME CORRESPONDENTE:



OFÁ DE OXOSSI



ATABAQUES



FIOS DE CONTAS

LÍNGUA PORTUGUESA

TEXTO DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA

- REALIZAR AS ATIVIDADES DO LIVRO DIDÁTICO DE LÍNGUA PORTUGUESA.
PÁGINAS: 210 – 211 - LEITURA SOBRE A VIDA DAS BARATAS.
PÁGINA: 212 – ATIVIDADES: 3 – 4 - 5.
PÁGINA: 213 – ATIVIDADE: 7.

Quarta-feira – 16/09

**19º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO
ESCOLA MUNICIPAL ARTHUR DA COSTA E SILVA**

TURMA: 2º ANO

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 14/09 A 18/09/ 2020

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none"> ➤ TÉCNICA VOCAL – ÓPERA, MÚSICA E TEATRO; ➤ RECONHECIMENTO DE DISTINTAS MATRIZES ESTÉTICAS E CULTURAIS.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"> ➤ EXPLORAR FONTES SONORAS DIVERSAS, BEM COMO, PERCEBER ALGUMAS CARACTERÍSTICAS MUSICAIS VARIADAS; ➤ PERCEBER E EXPLORAR OS ELEMENTOS CONSTITUTIVOS DA MÚSICA (ALTURA, INTENSIDADE, TIMBRE, MELODIA, RÍTMO ETC.), POR MEIO DE BRINCADEIRAS, CANÇÕES E PRÁTICAS DIVERSAS DE COMPOSIÇÃO E APRECIÇÃO MUSICAL; ➤ DESCOBRIR TEATRALIDADES NA VIDA COTIDIANA, IDENTIFICANDO ELEMENTOS TEATRAIS (VARIADAS VOZES, DIFERENTES FISICALIDADES, PERSONAGENS E NARRATIVAS ETC...)
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"> ❖ ORGANIZANDO OS ESTUDOS COM OS FAMILIARES, ASSISTINDO AOS VÍDEOS DA PROFESSORA, FAZENDO AS ATIVIDADES E, COMPLEMENTANDO A APRENDIZAGEM COM AS VIDEOAULAS PARANÁ MUNICÍPIOS (SE PUDE), PELO LINK: https://youtu.be/d195RFBIDhI
COMO VAMOS REGISTRAR?	<ul style="list-style-type: none"> ❖ FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMUNS, COMO: PAPEL SULFITE OU CADERNO, BORRACHA, LÁPIS DE ESCREVER, LÁPIS DE COR, CANETINHAS, ETC.

ARTE

ATIVIDADE DA SEMANA: ÓPERA, MÚSICA E TEATRO

DESENHO DA HISTÓRIA JOÃO E MARIA

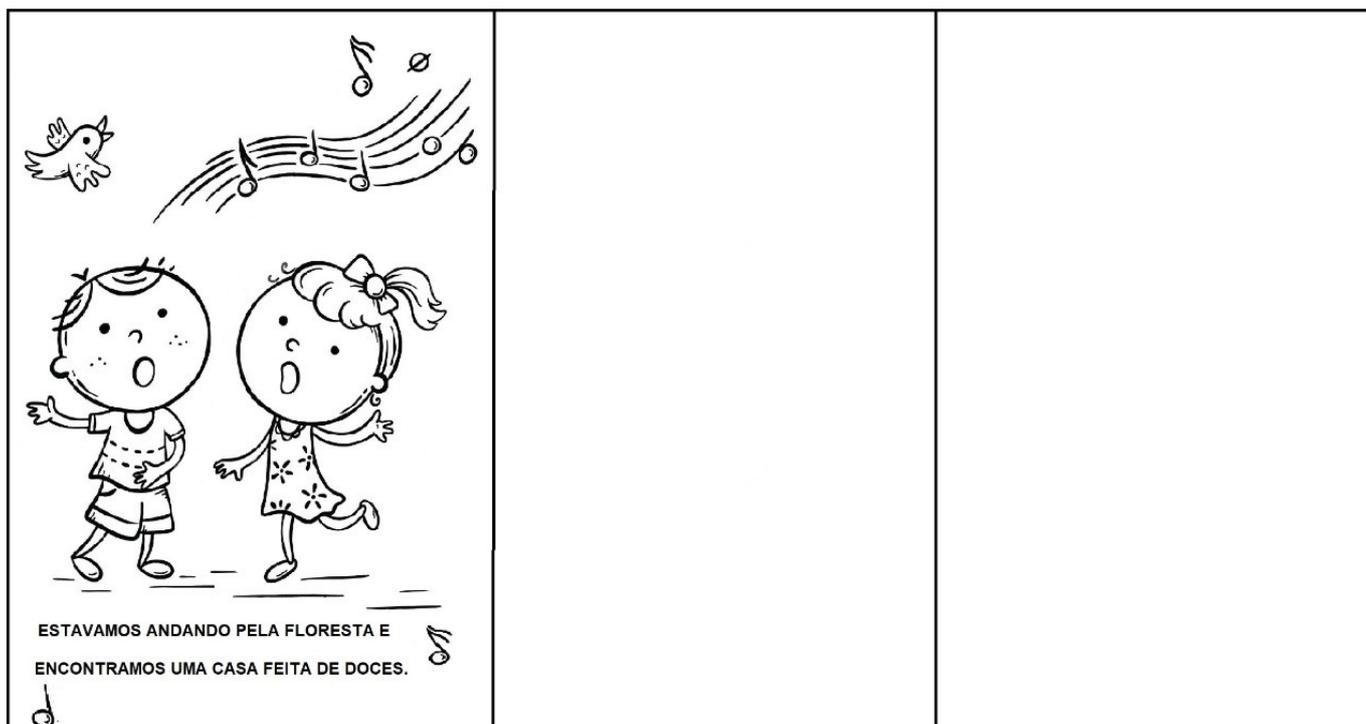
CURIOSIDADE: ÓPERA É UM TEATRO MUSICAL, ONDE OS ATORES CANTAM EM VEZ DE FALAR SEUS TEXTOS. E UMA ORQUESTRA SEMPRE TOCA PARA ACOMPANHAR OS ATORES, EM ALGUNS MOMENTOS SÓ A ORQUESTRA TOCA E OUTRAS PARTES PODEM SER APENAS CANTADAS.

ACESSE O LINK PARA ASSISTIR A ÓPERA JOÃO E MARIA.

ÓPERA JOÃO E MARIA: www.youtube.com/watch?v=rjPavmbH67E

ASSISTA AO VÍDEO DA PROFESSORA E REGISTRE A APRENDIZAGEM DE HOJE:

AGORA QUE VOCÊ JÁ SABE, QUE ÓPERA É UM TEATRO MUSICAL IMAGINE A HISTÓRIA CANTADA DE JOÃO E MARIA E CONTINUE DESENHANDO A HISTÓRIA O QUE SERÁ QUE ACONTECE DEPOIS.....



CAPRICHE NA PINTURA

19º ROTEIRO

ESCOLA MUNICIPAL ARTHUR DA COSTA E SILVA

PROFESSOR: SILDIMAR- TURMA - 2º ANO

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 14 A 18 DE SETEMBRO

ATIVIDADE 1

O QUE VAMOS APRENDER:- JOGOS ESPORTIVOS DE MARCA (ATLETISMO)

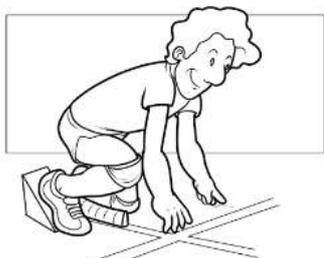
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS: EXPERIMENTAR A PRÁTICA DE JOGOS ESPORTIVOS DE MARCA, POR MEIO DE ATIVIDADES E JOGOS DIVERSIFICADOS, ADEQUADOS À REALIDADE ESCOLAR E QUE EVIDENCIEM A MODALIDADE ESPORTIVA ENSINADA.

COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS? ATRAVÉS DA PRÁTICA DA MODALIDADE DO ATLETISMO **CORRIDA.** ATLETISMO É UM CONJUNTO DE PROVAS INDIVIDUAIS OU COLETIVAS.

HÁ REGISTRO DE QUE OS HOMENS DAS CAVERNAS UTILIZAVAM AS HABILIDADES MOTORAS CORRER, LANÇAR E SALTAR, EM SUA ROTINA FUGINDO DOS PREDADORES E EM BUSCA DE SEU ALIMENTO. ESSES MOVIMENTOS, FORAM ORGANIZADOS POR VOLTA DE 776 A.C, DANDO ORIGEM AO ESPORTE ATLETISMO, O QUAL SE OFICIALIZOU NA GRÉCIA, NA CIDADE DE OLÍMPIA, COM UMA PROVA DE CORRIDA.

AS PROVAS NO ATLETISMO DIVIDEM-SE EM DOIS TIPOS, AS DE CAMPO E AS DE PISTA.

PROVAS DE PISTA: SÃO AS CORRIDAS. E ELAS SÃO: VELOCIDADE (100, 200 E 400 METROS RASOS), MEIO FUNDO (800 E 1500 METROS), FUNDO (5000, 10000 METROS E MARATONA), COM OBSTÁCULOS, COM BARREIRAS, REVEZAMENTO.



ATIVIDADE 01 – CORRIDA

MATERIAS: 4 BRINQUEDOS (DE PREFERÊNCIA QUE NÃO SAIAM DO LUGAR) OU SAPATOS. CONVIDE ALGUM DE SEUS FAMILIARES PARA PARTICIPAR. //ESCOLHA UM CORREDOR (ESPAÇO) DA SUA CASA PARA ESSA ATIVIDADE E POSICIONE OS OBJETOS AO LONGO DELE DA SEGUINTE FORMA:



AO SINAL DE SEU FAMILIAR, SAIA DO PONTO DE PARTIDA E VÁ RECOLHENDO OS OBJETOS DURANTE O TRAJETO ATÉ A LINHA DE CHEGADA.

VARIAÇÕES: PEÇA PARA QUE MARQUEM O SEU TEMPO E TENDE FAZER AINDA MAIS RÁPIDO, CONVIDE ALGUÉM PARA DISPUTAR ESSA CORRIDA COM VOCÊ.

DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

VOCÊ DEVERÁ COLOCAR A DATA, ESCREVER ATIVIDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA, COLOCAR O TÍTULO: JOGOS ESPORTIVOS DE MARCA-ATLETISMO –CORRIDA E DESCREVER A ATIVIDADE QUE FOI REALIZADA ATRAVÉS DE UM DESENHO.

TÍTULO: _____ DATA: ____/____/____

NO QUADRO ABAIXO. VOCÊ DEVERÁ COLORIR A CARETINHA CORRESPONDENTE AO SEU DESEMPENHO: PARA (**SIM**) PINTE DE VERDE, PARA (**PARCIALMENTE**) PINTE DE AMARELO E CASO A RESPOSTA SEJA (**NÃO**) PINTE DE VERMELHO.

Legenda:  **SIM**  **PARCIALMENTE**  **NÃO**

Aspectos a serem observados			
CONSEGUI EXPERIMENTAR AS CORRIDAS?			
UTILIZEI O ESPAÇO DA CORRIDA ADEQUADAMENTE?			
CONSEGUI CUMPRIR AS REGRAS DA CORRIDA?			
GOSTEI DE PRATICAS AS CORRIDAS?			

**19º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
ESCOLA MUNICIPAL ARTHUR DA COSTA E SILVA**

PROFESSORA: DAIANA

TURMA: 2º ANO _____

ALUNO(A): _____

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 14 À 18 DE SETEMBRO DE 2020

ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA	<ul style="list-style-type: none">• OUÇA O ÁUDIO DA PROFESSORA E ASSISTA O VÍDEO PARA ENTENDER COMO REALIZAR A ATIVIDADE.
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	<ul style="list-style-type: none">• LÍNGUA INGLESA: REPERTÓRIO RELACIONADO AO TEMA: ANIMALS. (ANIMAIS)
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">• CONHECER E COMPREENDER A REPRESENTAÇÃO E PALAVRAS QUE NOMEIAM O REPERTÓRIO SOBRE ANIMAIS.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<ul style="list-style-type: none">• ASSISTA O VÍDEO SOBRE ANIMAIS E RESOLVA AS ATIVIDADES: https://www.youtube.com/watch?v=aM1bctVM_K8• DATE: SEPTEMBER ___ / 2020• ATIVIDADE SOBRE REPRESENTAÇÃO E ESCRITOS DOS NOMES DOS ANIMAIS.• ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS, LÁPIS DE COR E BORRACHA.
PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:	

BANCO DE PALAVRAS

GALINHA= CHICKEN.

PATO= DUCK.

Quinta – 17/09

ESCOLA _____

ROLÂNDIA, _____ DE _____ DE _____.

LÍNGUA PORTUGUESA

TEXTO DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA/ LITERATURA

- REALIZAR AS ATIVIDADES DO LIVRO DIDÁTICO DE LÍNGUA PORTUGUESA.

PÁGINA: 215 –ATIVIDADES: 1 – 4.

PÁGINA: 216– ATIVIDADE: 4.

CIÊNCIAS

CICLO DE DESENVOLVIMENTO DE UMA PLANTA

ERA UMA VEZ UMA SEMENTE - <https://www.youtube.com/watch?v=MhRs4MTO7Fg>

- REALIZAR AS ATIVIDADES DO LIVRO DIDÁTICO DE CIÊNCIAS.

PÁGINA: 43 – LEITURA.

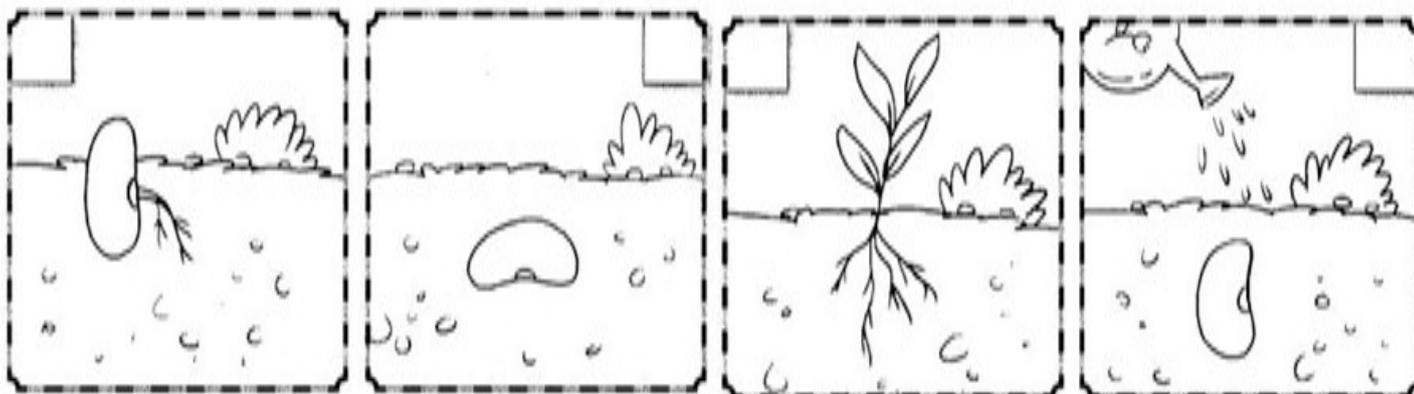
2) LEIA AS FRASES E NUMERE A HISTÓRIA DA SEMENTINHA NA ORDEM EM QUE OCORRE.

1 - A SEMENTINHA FOI JOGADA NA TERRA E LÁ ADORMECEU.

2 – ELA RECEBEU ÁGUA, TERRA E LUZ SOLAR.

3 – ELA COMEÇOU A DESENVOLVER E APARECER NO SOLO.

4 – ELA CRESCEU E VIROU UMA ÁRVORE.



Sexta –18/09

ESCOLA _____

ROLÂNDIA, _____ DE _____ DE _____.

LÍNGUA PORTUGUESA

SOM NASAL

- REALIZAR AS ATIVIDADES DO LIVRO DIDÁTICO DE LÍNGUA PORTUGUESA.
PÁGINAS: 218 – 219.

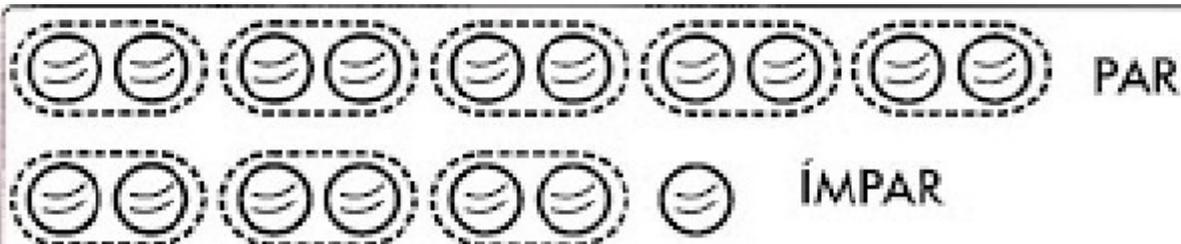
MATEMÁTICA

Canal TV Escola Curitiba - Matemática - 2° e 3° ano - 04/09
<https://www.youtube.com/watch?v=qRRMp0jefZQ>

ANTECESSOR E SUCESSOR

Antecessor	Número	Sucessor
	14	
	21	
7		
		70
62		

PAR E ÍMPAR



Quando formamos grupos de 2 e não sobram elementos é porque o número é par.

Quando formamos grupos de 2 e sobra 1 elemento, o número é ímpar.

Forme grupos de dois em dois e coloque **(P)** quando for par e **(I)** quando for ímpar.

