



ESCOLA MUNICIPAL ARTHUR DA COSTA E SILVA

PROFESSORA: Sônia Simonetti

2º ano A

COMPONENTES CURRICULARES: Língua Portuguesa, Matemática, História, Ensino Religioso, Geografia e Ciências.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 17 a 21 de agosto.

Prezados Pais e responsáveis!

Contamos muito com a participação de vocês nesse Plano de Estudos Dirigidos. Primeiro, reserve um local bem legal para que seu(sua) filho(a) possa estudar com tranquilidade. Depois leia com atenção as orientações que seguem. Nela descrevemos de forma simples o que vamos estudar, para que, como e de que forma faremos os registros da aprendizagem. Também podemos estar mais próximos pelo aplicativo “whatsApp”. Caso tenha dúvidas, estarei no horário de aula, disponível para ajudar. Não se esqueça de que estamos em um momento de reclusão social devido ao vírus COVID-19, por isso mantenha os cuidados necessários para a sua proteção e da sua família.

Um abraço,

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:

- Língua Portuguesa: Leitura, interpretação de cordel e lendas, rima, sinônimo.
- Matemática: Situações problemas de adição e subtração.
- História: Elementos da própria história.
- Ensino Religioso: Símbolos religiosos e festas religiosas.
- Geografia: Problemas ambientais.
- Ciências: Ar.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

- Ler e compreender cordel.
- Identificar as rimas no cordel.
- Ler e compreender lendas.
- Identificar e relacionar sinônimos.
- Reconhecer o sentido dos sinônimos no texto.
- Ler, compreender e resolver as situações problemas de adição e subtração.
- Identificar elementos da própria história e noções de tempo em sua história de vida.
- Conhecer os símbolos religiosos e festas religiosas (indígenas).
- Perceber e nomear os problemas ambientais.
- Compreender a importância do ar e sua composição.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- Organize seus estudos!!
- Assista aos vídeos indicados nas aulas.

- Leia as explicações.
- Siga as orientações diárias por áudio da professora.
- Resolva as atividades propostas.
- Registre a data nas atividades que irá realizar.
- Guarde as atividades impressas numa pasta ou um saquinho.
- **Registre a data nos livros didáticos. Nas leituras e nas realizações das atividades propostas.**
- Todas as **quartas feiras** aulas específicas de: Educação Física, Arte e Inglês.
- Usaremos os livros:
- LÍNGUA PORTUGUESA: PÁGINAS: 133 - 137 – 139 – 140 – 141.
- LIVRO DE CIÊNCIAS – PÁGINAS 22- 25 - 26.

Segunda – 17/08

ESCOLA _____

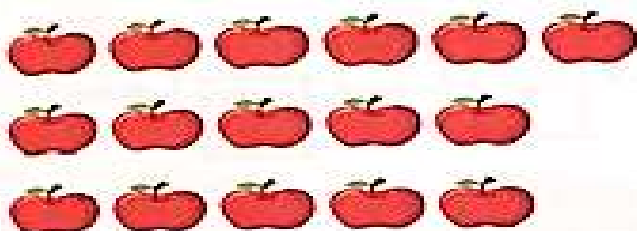
ROLÂNDIA, _____ DE _____ DE _____.

MATEMÁTICA

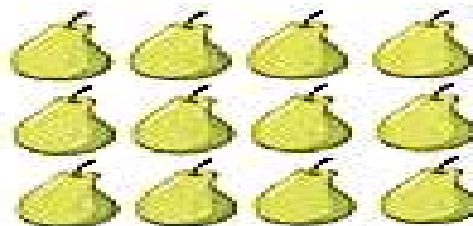
SITUAÇÕES PROBLEMAS

1) A turma do 2º ano vai fazer uma salada de frutas. Veja as frutas que os grupos de Luísa e de Carol trouxeram e complete com as quantidades.

Frutas trazidas pelo grupo de Luísa



Frutas trazidas pelo grupo de Carol



_____ maçãs

_____ peras

- Quantas frutas os grupos de Luísa e de Carol trouxeram ao todo?

Ao todos os grupos de Luísa e de Carol trouxeram _____ frutas.

2) Alice adora brincar com bolas de gude. No início da brincadeira, ela tinha 34 bolas. Ao final da brincadeira, ela ganhou 13 bolas e não perdeu nenhuma. Com quantas bolas de gude Alice ficou?

Alice ficou com _____ bolas de gude.

GEOGRAFIA

CANAL TV ESCOLA CURITIBA - Geografia - 2º e 3º ano - 05/08

<https://www.youtube.com/watch?v=qHSp6um4JQM>

PAISAGENS E PROBLEMAS AMBIENTAIS

ENCHENTES



DESLIZAMENTOS DE TERRA



DESMATAMENTO



QUEIMADAS



POLUIÇÃO DO AR

CONGESTIONAMENTO OU ENGARRAFAMENTO



POLUIÇÃO PELO LIXO



POLUIÇÃO DAS ÁGUAS



POLUIÇÃO SONORA



POLUIÇÃO VISUAL



POLUIÇÃO DO SOLO E DA ÁGUA



1) ASSINALE A OPÇÃO CORRETA:

OS ESGOTOS DAS CASAS, DOS ESTABELECIMENTOS COMERCIAIS E DAS FÁBRICAS PODEM POLUIR RIOS, LAGOS E MARES. DE QUE TIPO DE POLUIÇÃO ESTAMOS FALANDO?

1. POLUIÇÃO DA ÁGUA.
2. POLUIÇÃO DO AR.
3. ENCHENTE.

É A POLUIÇÃO CAUSADA PELA FUMAÇA LANÇADA POR FÁBRICAS, ESCAPAMENTOS DE AUTOMÓVEIS E QUEIMADAS.

1. DESLIZAMENTO DE TERRA.
2. POLUIÇÃO DA ÁGUA.
3. POLUIÇÃO DO AR.

É CAUSADA POR RUÍDOS EXCESSIVOS (VEÍCULOS, MÁQUINAS E INDÚSTRIAS).

1. POLUIÇÃO DO AR.
2. POLUIÇÃO SONORA.
3. POLUIÇÃO PELO LIXO.

A SOLUÇÃO PARA ESSE PROBLEMA É ELIMINAR O EXCESSO DE FIOS ELÉTRICOS, CARTAZES E PROPAGANDAS, DEIXANDO APENAS O NECESSÁRIO.

1. POLUIÇÃO PELO LIXO.
2. POLUIÇÃO DO AR.
3. POLUIÇÃO VISUAL.

2) QUAIS PROBLEMAS AMBIENTAIS EXISTEM NO BAIRRO OU NA CIDADE ONDE VOCÊ MORA?

Terça – 18/08

ESCOLA _____

ROLÂNDIA, _____ DE _____ DE _____.

HISTÓRIA

ELEMENTOS DA PRÓPRIA HISTÓRIA

A MEMÓRIA É FUNDAMENTAL PARA O ENSINO DA HISTÓRIA DE VIDA DAS PESSOAS.

LEIA AS QUESTÕES ABAIXO E PENSE SOBRE ELAS:

- QUEM GOSTA DE OUVIR HISTÓRIA DOS AVÓS A RESPEITO DE SEUS PAIS E TIOS?
- ALGUÉM JÁ VIU FOTOS DE SEUS PAIS QUANDO ERAM CRIANÇAS?
- VOCÊ JÁ VIU UMA FOTO ANTIGA DE SUA FAMÍLIA?

1) AO VER AS FOTOS DE SEUS PAIS QUANDO ERAM CRIANÇAS, VOCÊ ACHOU QUE SE PARECE COM VOCÊ?

() SIM

() NÃÃO

() UM POUCO

2)HOUE MUITOS ACONTECIMENTOS INTERESSANTES NA SUA VIDA E DE SUA FAMÍLIA DESDE QUE VOCÊ NASCEU?

() SIM

() NÃO

3) O QUE VOCÊ PODE CONTAR DA SUA HISTÓRIA QUE VOCÊ FAZ DESDE QUANDO ERA BEBÊ. (EXEMPLO: CHUPAR CHUPETA, DORMIR COM UMA MANTA, DORMIR APÓS OUVIR HISTÓRIAS, ETC.)

ENSINO RELIGIOSO

Canal TV Escola Curitiba - Ensino Religioso - 2º e 3º ano - 05/08

<https://www.youtube.com/watch?v=1PEMBHWY5bQ>

FESTA RELIGIOSA INDÍGENA

BRASIL – RITUAL KUARUP



“OS MORTOS NÃO GOSTAM DE VER OS VIVOS TRISTES” ACREDITAM.

Fonte: <https://www.foto.com.br/imagens/indigenas-brasil> Acesso em 20/08/2020

REALIZADO PELO POVO KUIKURO, QUE VIVE NO PARQUE NACIONAL DO XINGU SEMPRE EM NOITES DE LUA CHEIA, NO MÊS DE MAIO DE CADA ANO.

Fonte: <https://www.foto.com.br/imagens/indigenas-brasil> Acesso em 20/08/2020



O RITUAL É CELEBRADO PARA AGRADECER PELA CONVIVÊNCIA NESTA VIDA E LIBERAR OS MORTOS PARA VIVER EM OUTRO MUNDO.



AS TORAS SÃO ENFEITADAS COMO FORMA DE REPRESENTAÇÃO DA PESSOA PARA RELEMBRAR DE COMO ELA ERA.



ENTRE OS POVOS INDÍGENAS DO XINGU, HUKA-HUKA É A DANÇA-LUTA QUE ENCERRA O KUARUP.

Fonte: <https://www.foto.com.br/imagens/indigenas-brasil> Acesso em 20/08/2020



AO FINAL DO CERIMONIAL, OS TRONCOS SÃO LANÇADOS NO RIO XINGU, SIMBOLIZANDO A LIBERTAÇÃO DA ALMA.

1) VAMOS FAZER UM LINDO DESENHO PARA AGRADECER A CONVIVÊNCIA QUE TIVEMOS COM ALGUÉM ESPECIAL QUE SE FOI.

LÍNGUA PORTUGUESA

RIMA

- REALIZAR AS ATIVIDADES DO LIVRO DIDÁTICO DE LÍNGUA PORTUGUESA – PÁGINA 133.
- FAZER OS EXERCÍCIOS 2 E 4.

Quarta – 19/08

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 17 A 21 DE AGOSTO - 2020

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?	➤ MÚSICA: REPERTÓRIO BRASILEIRO: CANÇÕES E BRINCADEIRAS. ➤ MATERIALIDADES: REPERTÓRIO BRASILEIRO CANÇÕES E BRINCADEIRAS, JOGOS MUSICAIS: PERCUSSÃO CORPORAL EM CANTIGAS DE RODA. ➤ MATRIZES ESTÉTICAS CULTURAIS: RECONHECIMENTO DE DISTINTAS MATRIZES ESTÉTICAS E CULTURAIS..
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	➤ BRINCADEIRAS CANTADAS (COMO “ESCRAVOS DE JÓ”, “ADOLETÁ”, “BATOM”, ENTRE OUTROS, CANTIGAS DE RODA, PARLENDAS, BRINCADEIRAS CANTADAS E RÍTMICAS. JOGOS MUSICAIS: DE MÃOS, CANTIGAS DE RODA, PARLENDAS, BRINCADEIRAS CANTADAS E RÍTMICAS. ➤ CANTAR MÚSICAS E EXECUTAR JOGOS E BRINCADEIRAS CANTADAS, DO REPERTÓRIO MUSICAL BRASILEIRO, IDENTIFICANDO GÊNEROS MUSICAIS VARIADOS, PERCEBENDO A DIVERSIDADE EXISTENTE. ➤ RECONHECER E ANALISAR A INFLUÊNCIA DE DISTINTAS MATRIZES ESTÉTICAS E CULTURAIS DAS ARTES VISUAIS NAS MANIFESTAÇÕES ARTÍSTICAS DAS CULTURAS LOCAIS, REGIONAIS.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	➤ ORGANIZANDO OS ESTUDOS COM AJUDA DOS FAMILIARES, ASSISTINDO AOS VÍDEOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA, FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS E, COMPLEMENTANDO A APRENDIZAGEM COM AS VIDEOAULAS PARANÁ MUNICÍPIOS (SE PUDER), PELO LINK: https://www.youtube.com/watch?v=aj7Jie54pVs&list=PLEtRs8lszO9Ufhiyn8-ZuurwHi8k2XtX5&index=61
COMO VAMOS REGISTRAR?	➤ FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMUNS, COMO: PAPEL SULFITE OU CADERNO, RÉGUA, BORRACHA, LÁPIS DE ESCREVER, LÁPIS DE COR, CANETINHAS OU GIZ DE CERA.

ARTE

❖ **ATIVIDADE DA SEMANA: PERCUSSÃO CORPORAL COM CANTIGAS FOLCLÓRICAS.**

PERCUSSÃO CORPORAL É A ARTE DE PRODUZIR SONS, UTILIZANDO O PRÓPRIO CORPO COMO UM INSTRUMENTO MUSICAL.

- ❖ ENTRE NO LINK <https://youtu.be/Tz7KROhuAw> E ASSISTA O TRABALHO DE PERCUSSÃO CORPORAL DO GRUPO BARBATUQUES, SAMBA-LELÊ
- ❖ AGORA, QUE TAL TENTARMOS FAZER O MESMO? VAMOS CANTAR E PRODUZIR SONS COM O NOSSO CORPO SEGUINDO OS PASSOS DO LINK <https://www.youtube.com/watch?v=tHb4-b-nlQ>

VOCÊ JÁ QUEBROU ALGUMA PARTE DO SEU CORPO?

SIM?

NÃO?

CANTE E ILUSTRE A CANÇÃO NO SEU CADERNO E DEIXE BEM BONITO

NÃO ESQUEÇA DE RETRATAR A PARTE DO CORPO QUE SAMBA LELÊ QUEBROU.

SAMBA LELÊ

SAMBA LELÊ TÁ DOENTE
TÁ COM A CABEÇA QUEBRADA
SAMBA LELÊ PRECISAVA
É DE UMAS BOAS PALMADAS

SAMBA, SAMBA, SAMBA Ô LELÊ
SAMBA, SAMBA, SAMBA Ô LALÁ
SAMBA, SAMBA, SAMBA Ô LELÊ
PISA NA BARRA DA SAIA Ô LALÁ

SAMBA LELÊ TÁ DOENTE
TÁ COM A CABEÇA QUEBRADA
SAMBA LELÊ PRECISAVA
É DE UMAS BOAS PALMADAS

SAMBA, SAMBA, SAMBA Ô LELÊ
SAMBA, SAMBA, SAMBA Ô LALÁ
SAMBA, SAMBA, SAMBA Ô LELÊ
PISA NA BARRA DA SAIA Ô LALÁ

PROFESSOR: SILDIMAR - 2º ANO

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 17 A 21 DE AGOSTO DE 2020

O QUE VAMOS APRENDER:-

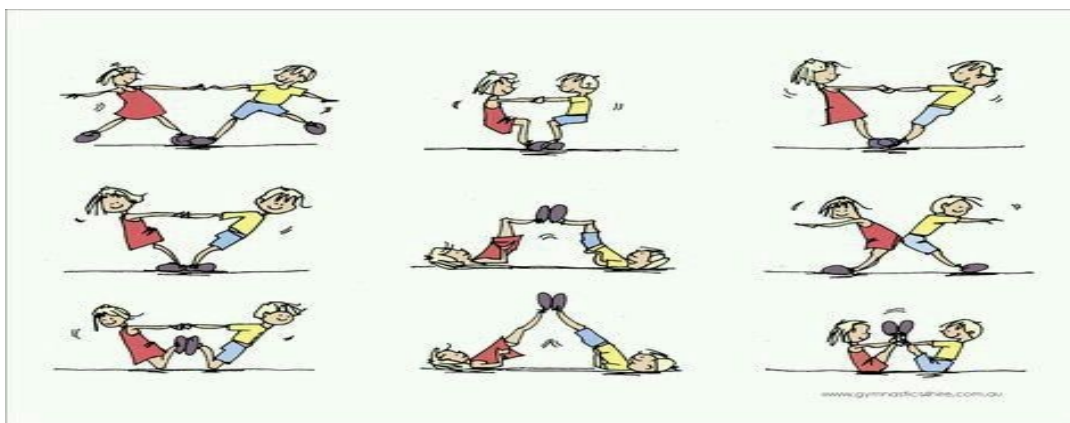
Brincadeiras e jogos da cultura popular – CORRIDA DO SACO COM OBSTÁCULO.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS: - PR.EF12EF03.c.2.06

EXPERIMENTAR, FRUIR E RECRIAR DIFERENTES BRINCADEIRAS E JOGOS DA CULTURA POPULAR.

COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS? Corrida do saco com obstáculos. Importante que antes de começar esta aula você não deixe de aquecer e alongar, abaixo link do vídeo para aquecimento e alongamento. -- <https://www.youtube.com/watch?v=ono7WrO7r4s>

Pra quem não conseguir abrir o vídeo de uma corridinha no lugar até cansar e alongue seguindo o quadro abaixo.



Materiais:

Para esta brincadeira você vai precisar de 1 saco para cada pessoa que irá brincar, sugestão de saco: saco de lixo, sacola de material mais resistente, se for brincar dentro de casa um fronha de travesseiro, também precisará de objetos para ser os obstáculos, sugestão utilize seus brinquedos.

Como brincar: prepare ambiente de um ponto ao outro onde você possa se locomover coloque objetos no chão que possa ser os obstáculos, pode ser seus brinquedos, objetivo entrar no saco e correr até outro lado e voltar, se tiver outra pessoa para brincar com você, vocês podem fazer uma competição prepare duas filas com objetos cada pessoa com um saco, caso só tenha um saco somente, peça pra um adulto marcar tempo de quem vai e volta mais rápido.

Abaixo um vídeo de uma outra sugestão de corrida do saco, use a criatividade e se divirta.

<https://www.youtube.com/watch?v=zDrgQn5DuLE>

DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

O aluno deverá colocar no caderno a data, escrever Atividade de Educação Física, JOGOS E BRINCADEIRAS - Corrida de Saco com obstáculo e descrever a atividade que foi realizada nesse dia.

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

TURMA: 2º ano

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 17 À 21 DE AGOSTO DE 2020

ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA	• OUÇA O ÁUDIO DA PROFESSORA E ASSISTA O VÍDEO PARA ENTENDER COMO REALIZAR A ATIVIDADE.
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	• LÍNGUA INGLESA: REPERTÓRIO RELACIONADO AO TEMA: NÚMEROS 1 AO 20. (NUMBERS 1 TO 20)
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	• CONHECER E COMPREENDER A REPRESENTAÇÃO E PALAVRAS QUE NOMEIAM O REPERTÓRIO NUMÉRICO.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS? PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS	• ASSISTA AO VÍDEO SOBRE NÚMEROS DE 1 A 20 E RESOLVA A ATIVIDADE: https://www.youtube.com/watch?reload=9&v=QUwgh-4b7Bw • DATE: August___/ 2020 • ATIVIDADE SOBRE REPRESENTAÇÃO E ESCRITA DE NUMERAIS. • ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS, LÁPIS DE COR E BORRACHA.

1) READ THE NUMBERS: LEIA OS NÚMEROS:

1-ONE	11-ELEVEN
2-TWO	12-TWELVE
3-THREE	13-THIRTEEN
4-FOUR	14-FOURTEEN
5-FIVE	15-FIFTEEN
6-SIX	16-SIXTEEN
7-SEVEN	17-SEVENTEEN
8-EIGHT	18-EIGHTEEN
9-NINE	19-NINETEEN
10-TEN	20-TWENTY

2) COMPLETE THE NAME OF THE NUMBERS IN ENGLISH: COMPLETE O NOME DOS NÚMEROS EM INGLÊS:

1- O **N** E

11- E _ _ _ _ N

2- T _ _

12- TW _ _ _ _

3- T _ _ _ E

13- T _ _ _ TEEN

4- F _ _ R

14- FOUR _ _ _ _

5- _ _ _ E

15- FIF _ _ _ _

6- _ _ _

16- SIX _ _ _ _

7- S _ _ _ N

17- SE _ _ _ _ _ EN

8- E _ _ _ T

18- _ _ _ _ _ EEN

9- N _ _ _

19- _ _ _ _ TEEN

10- _ _ _

20- TW _ _ _ _

Quinta – 20/08

ESCOLA _____

ROLÂNDIA, _____ DE _____ DE _____.

LÍNGUA PORTUGUESA

LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE LENDAS – SERES FANTÁSTICOS.

➤ **REALIZAR AS ATIVIDADES DO LIVRO DIDÁTICO DE LÍNGUA PORTUGUESA – PÁGINAS 137 E 139.**

- PÁGINA 137: LEITURA
- PÁGINA 139: FAZER OS EXERCÍCIOS 5 E 6.

CIÊNCIAS

AR

➤ **REALIZAR AS ATIVIDADES DO LIVRO DIDÁTICO DE CIÊNCIAS.**

➤ PÁGINA: 22 E 25 – LEITURA.

➤ PÁGINA: 26 – ATIVIDADE.

APÓS LER AS PÁGINAS 22 E 25 RESPONDA AS QUESTÕES ABAIXO:

1) ONDE PODEMOS ENCONTRAR O AR?

R:

2) ESCREVA DUAS ATIVIDADES HUMANAS QUE TEM A PRESENÇA DO AR?

R:

3) O QUE É O VENTO?

R:

Sexta -21/08

ESCOLA _____

ROLÂNDIA, _____ DE _____ DE _____.

LÍNGUA PORTUGUESA

SINÔNIMOS

➤ **REALIZAR AS ATIVIDADES DO LIVRO DIDÁTICO DE LÍNGUA PORTUGUESA – PÁGINAS 140 E 141.**

- PÁGINA 140: FAZER OS EXERCÍCIOS 1 - 2 E LER O EXERCÍCIO 3.
- PÁGINA 141: FAZER OS EXERCÍCIOS 4 E 5.

MATEMÁTICA

SITUAÇÕES PROBLEMAS

1) GABRIEL E TALITA JUNTARAM ALGUMAS TAMPINHAS.



A) QUANTAS TAMPINHAS
GABRIEL TEM? _____

B) QUANTAS TAMPINHAS
TALITATEM? _____

A) QUEM TEM
MAIS TAMPINHAS? _____

A) QUANTAS TAMPINHAS UMA
CRIANÇA TEM A MAIS QUE A

OUTRA? _____

2) ANTÔNIA TEM 18 LENÇOS. ELA VAI GUARDAR 7 LENÇOS EM UMA CAIXA E O RESTANTE VAI PENDURAR NO ARMÁRIO. QUANTOS LENÇOS ELA VAI PENDURAR NO ARMÁRIO?

ANTÔNIA VAI PENDURAR _____ LENÇOS NO ARMÁRIO.