

### 3º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDOS

COVID-19 DO ANO DE 2021



**ESCOLA MUNICIPAL ARTHUR DA COSTA E SILVA.**

ALUNO(A): \_\_\_\_\_ ANO: 1º

Nº ATUALIZADO DO CELULAR PARA CONTATO VIA WHATSAPP: ( ) \_\_\_\_\_

PROFESSORA : Marcia Grasielli Garcia Serpeloni e Luciana Roza

**COMPONENTES CURRICULARES:** CIÊNCIAS- LÍNGUA PORTUGUESA -  
MATEMÁTICA – ARTE – EDUCAÇÃO FÍSICA – LINGUA INGLESA

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO:** 08/03/2021 a 12/03/2021

Prezados Pais e responsáveis!

Estamos enviando este roteiro apenas pelo whatsapp neste momento, porém após o retorno de entrega na escola todos terão acesso aos roteiros remotos para realizarem as atividades.

Atenciosamente  
Equipe Gestora e Professores

<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	Através das atividades diárias enviadas pela professora à serem realizadas no caderno de casa, livro ou em folhas xerocadas.
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	Por meio de desenhos, escrita no caderno/roteiro.
<b>PARA QUÊ VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<b>Ciências:</b> Localizar nomear e representar partes do corpo humano e explicar suas funções <b>Língua Portuguesa:</b> Reconhecer as diferenças entre escrita e outros registros; Compreender a função social da escrita; Reconhecer a importância das placas para

transmitir mensagens;

**Matemática:** Identificar os algarismos; Apropriar-se da sequência numérica até 10; Associar número à quantidade; Reconhecer a escrita dos números.

**ROLÂNDIA, 08 DE MARÇO DE 2021**

HOJE É?	COMO ESTÁ NOSSO DIA?		
SEGUNDA-FEIRA			

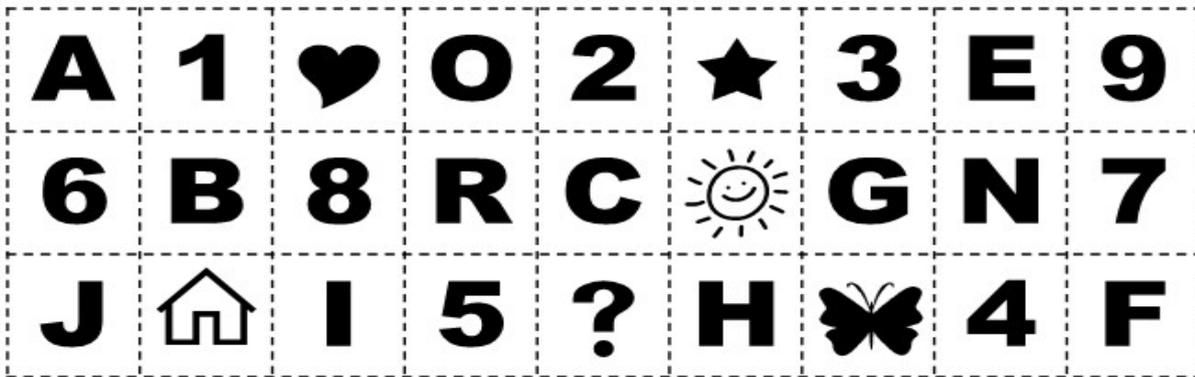
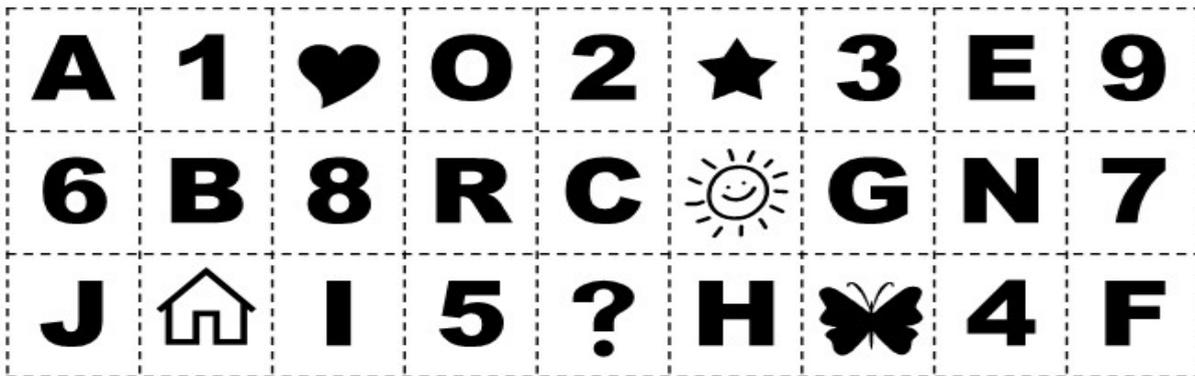
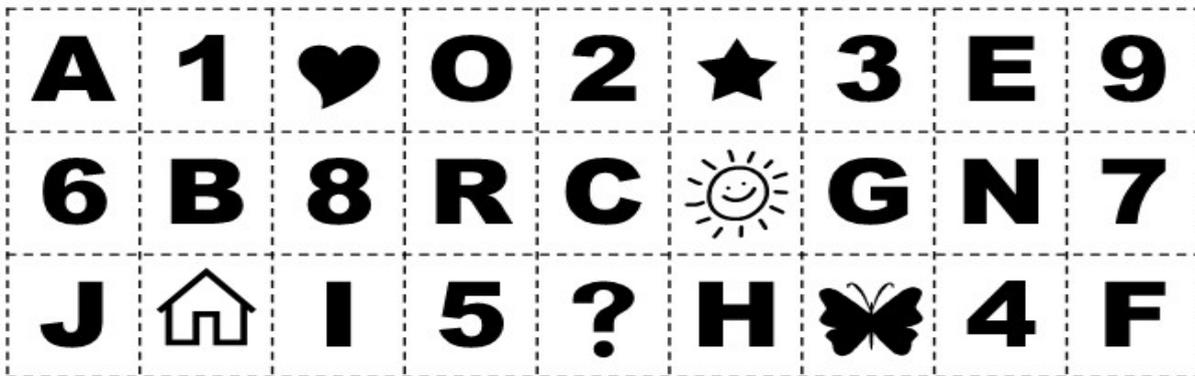
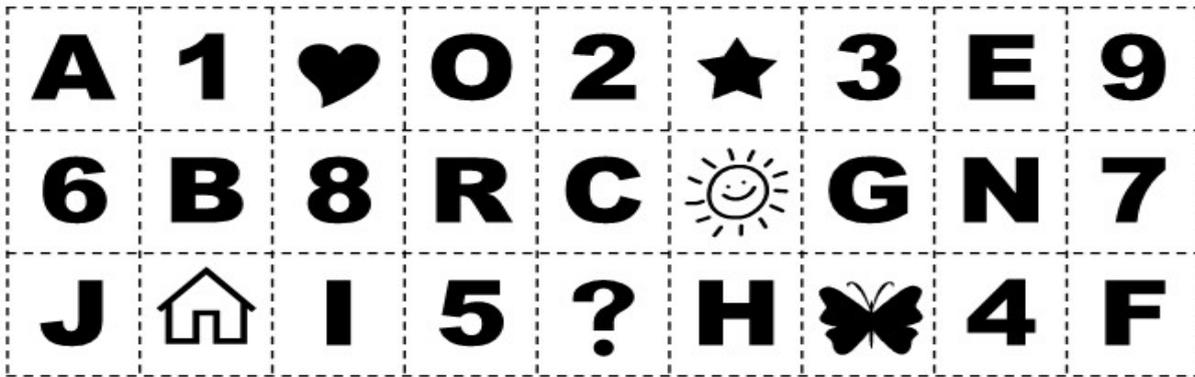
**LÍNGUA PORTUGUESA:**

LETRAS

NÚMEROS

DESENHOS

Recortar



OS NÚMEROS SÃO USADOS EM MUITAS SITUAÇÕES DO DIA A DIA. ELES PODEM ATÉ FAZER PARTE DE JOGOS E BRINCADEIRAS. PAULO E OS COLEGAS ESTÃO PARTICIPANDO DE UMA BRINCADEIRA QUE USA NÚMEROS, CONHECIDA COMO AMARELINHA.



- ▶ O QUE AS CRIANÇAS USARAM PARA IDENTIFICAR AS CASAS DA AMARELINHA?
- ▶ VOCÊ CONHECE OS NÚMEROS QUE SÃO USADOS NESSA BRINCADEIRA?
- ▶ A AMARELINHA TAMBÉM TEM ESSE NOME NO LUGAR ONDE VOCÊ MORA?



HOJE É?	COMO ESTÁ NOSSO DIA?		
TERÇA-FEIRA			

**LÍNGUA PORTUGUESA**

**NOSSA LÍNGUA**

1. NO DIA A DIA, VOCÊ ENCONTRA MUITOS SÍMBOLOS, COM FIGURAS, NUMERAIS E LETRAS, QUE COMUNICAM ALGO.

**A)** OBSERVE OS SÍMBOLOS E CONTE PARA OS COLEGAS E O PROFESSOR O QUE ELES SIGNIFICAM.



**B)** PINTE OS  DE ACORDO COM A LEGENDA.

 APENAS PALAVRAS.

 APENAS DESENHOS.

 PALAVRAS E NUMERAIS.

 PALAVRAS E DESENHOS.

2. NAS SITUAÇÕES COTIDIANAS, É POSSÍVEL ENCONTRAR AVISOS QUE PERMITEM ÀS PESSOAS UMA LEITURA RÁPIDA. VEJA.



• O OBJETIVO DAS PLACAS É:

- ALERTAR AS PESSOAS PARA QUE TOMEM CUIDADO AO SE APROXIMAR DESSES LUGARES.
- CONVIDAR AS PESSOAS A SE APROXIMAR DESSES LUGARES.

**3. RESPONDA.**

**A)** NA SUA OPINIÃO, POR QUE, ALÉM DA MENSAGEM ESCRITA, TAMBÉM FORAM USADOS SÍMBOLOS NESSAS PLACAS DE AVISO?

**B)** QUE SITUAÇÕES PODEM SER EVITADAS SE AS PESSOAS RESPEITAREM ESSES AVISOS?

**4. HORA DE USAR O CRACHÁ! SUA TURMA VAI FAZER UM PASSEIO PELAS PROXIMIDADES DA ESCOLA PARA OBSERVAR AVISOS, PALAVRAS ESCRITAS EM NOMES DE LOJAS, DE RUAS E PROPAGANDAS.**

• DURANTE O PASSEIO, ANOTE ALGUMAS PALAVRAS E ALGUNS NUMERAIS EM UMA FOLHA À PARTE. NA VOLTA PARA A SALA DE AULA, ESCOLHA UMA DAS PALAVRAS REGISTRADAS, FAÇA UMA ILUSTRAÇÃO QUE REPRESENTA O LOCAL OU O OBJETO ONDE ESSA PALAVRA ESTAVA ESCRITA E A ESCREVA NOVAMENTE.

## COMPARANDO QUANTIDADES

**1** AS CRIANÇAS VÃO DAR UMA VOLTA DE BICICLETA. LIGUE CADA CRIANÇA A UMA BICICLETA.



- A.** ALGUMA CRIANÇA FICOU SEM BICICLETA?
- B.** SOBROU ALGUMA BICICLETA QUE NENHUMA CRIANÇA VAI USAR?
- C.** MARQUE COM UM **X** A AFIRMAÇÃO CORRETA.



- HÁ MAIS CRIANÇAS QUE BICICLETAS.
- A QUANTIDADE DE BICICLETAS E A QUANTIDADE DE CRIANÇAS SÃO IGUAIS.
- HÁ MAIS BICICLETAS QUE CRIANÇAS.

HOJE É?	COMO ESTÁ NOSSO DIA?		
QUARTA-FEIRA			

**LÍNGUA PORTUGUESA:**

# IDENTIDADE E DIVERSIDADE

**O QUE VOCÊ TEM PARA CONTAR?**

NO MUNDO EXISTEM MUITAS PESSOAS, COM MUITAS HISTÓRIAS DIFERENTES.

- VOCÊ JÁ DEVE TER CONHECIDO OU VISTO EM FILMES, NA INTERNET, EM REVISTAS, PESSOAS DE OUTROS PAÍSES. CONTE SUAS EXPERIÊNCIAS.

CADA PESSOA TEM UMA HISTÓRIA E UMA FAMÍLIA DIFERENTES

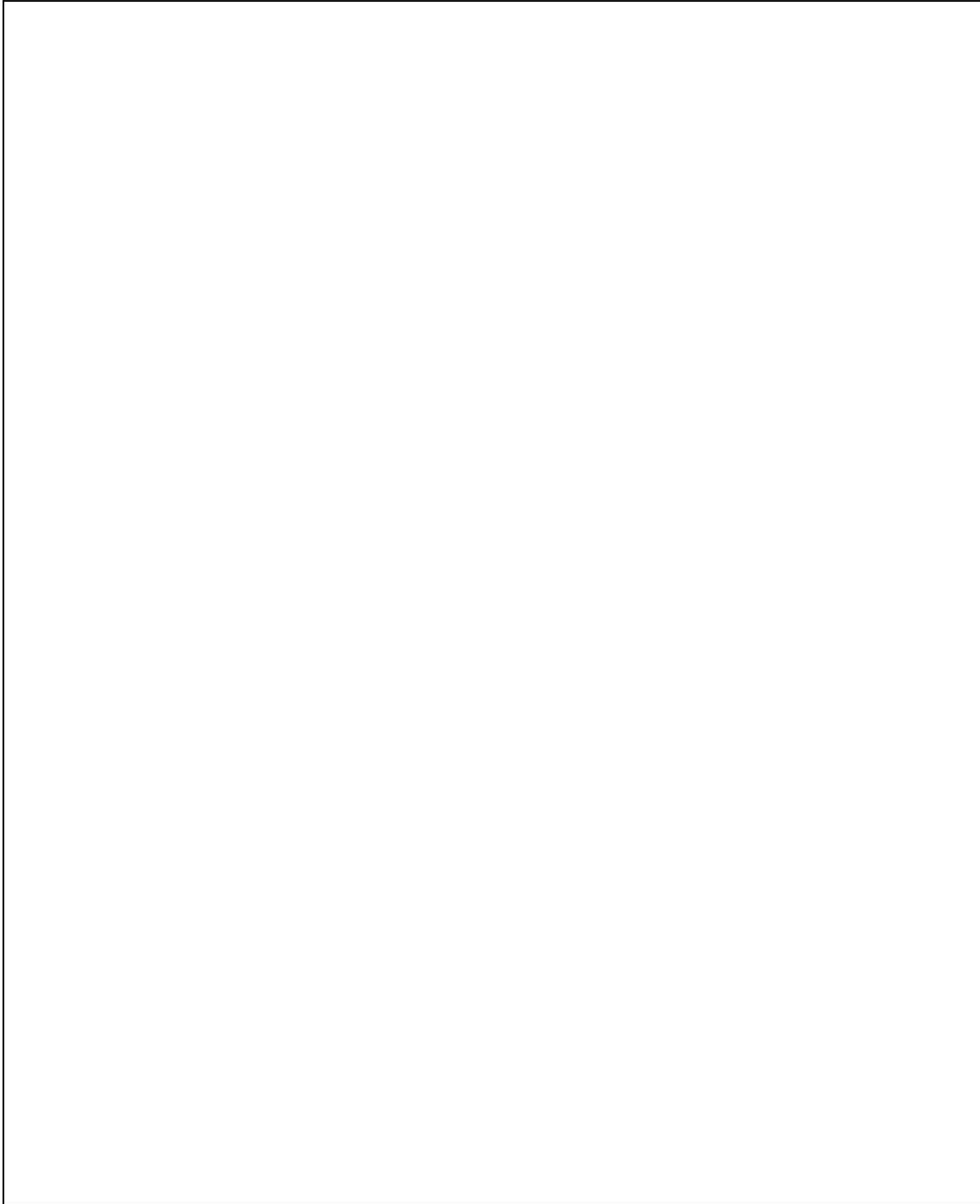


DIVERSAS FAMÍLIAS.

O QUE VOCÊ APRENDEU DESDE QUE NASCEU?

COMO VOCÊ É HOJE?

1) FAÇA UM DESENHO DA SUA FAMÍLIA. ESCREVA O NOME DE CADA PESSOA.



2) COMPLETE O TEXTO COM ALGUMAS INFORMAÇÕES SOBRE VOCÊ.

EU MORO NA CIDADE DE \_\_\_\_\_.

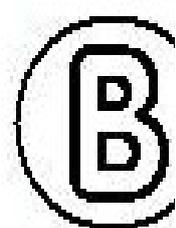
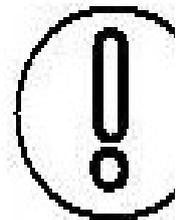
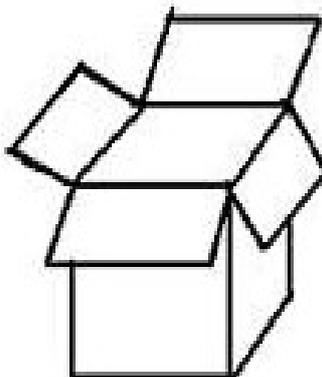
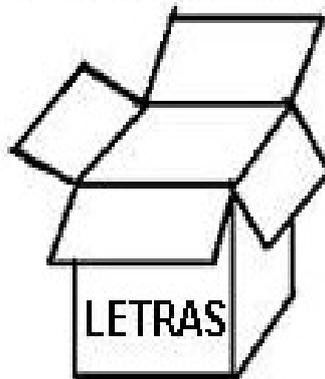
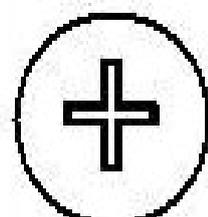
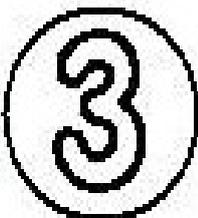
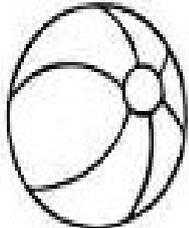
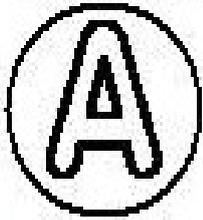
EU TENHO \_\_\_\_\_ IRMÃO(S) E IRMÃ(S).

NA MINHA CASA MORAM \_\_\_\_\_ PESSOAS.

EU ME PAREÇO MAIS COM \_\_\_\_\_.

**MATEMÁTICA:**

1- LIGUE AS BOLAS NAS CAIXAS CERTAS.



**ROLÂNDIA, 11 DE MARÇO DE 2021**

HOJE É?	COMO ESTÁ NOSSO DIA?		
QUINTA-FEIRA			

**CIÊNCIAS:**

## PARTES DO NOSSO CORPO

**O QUE VOCÊ TEM PARA CONTAR?**

PARA BRINCAR VOCÊ USA VÁRIAS PARTES DO SEU CORPO.

- QUAL É SUA BRINCADEIRA PREFERIDA? QUE PARTES DO CORPO VOCÊ USA NESSA BRINCADEIRA? O QUE VOCÊ FAZ COM CADA UMA DELAS?

NOSSO CORPO É DIVIDIDO EM: CABEÇA, TRONCO E MEMBROS.

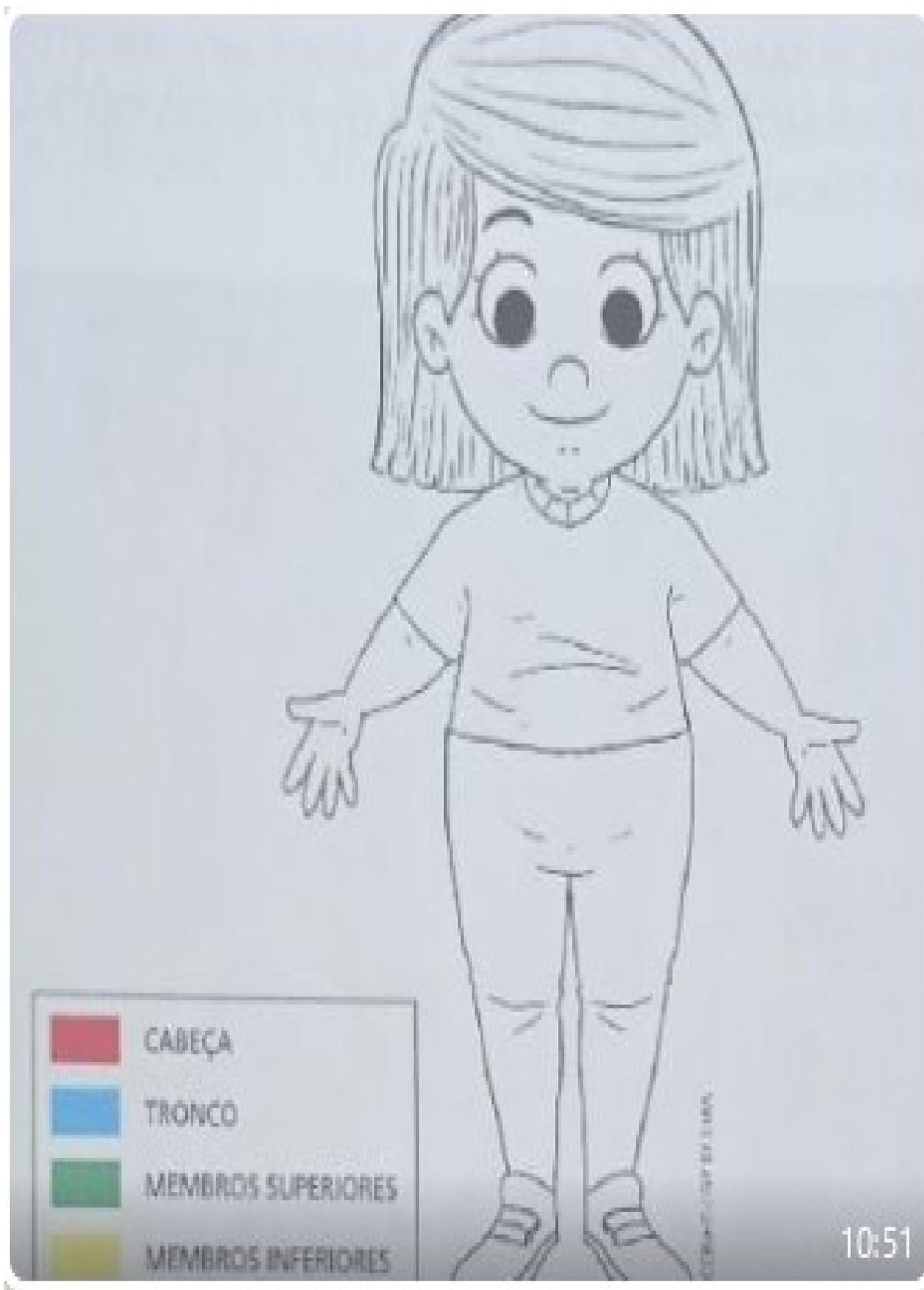
AS MÃOS E OS BRAÇOS FAZEM PARTE DOS MEMBROS SUPERIORES. AS PERNAS E OS PÉS FAZEM PARTE DOS MEMBROS INFERIORES.



**DIVISÃO DO CORPO HUMANO.**

18

1- PINTE AS PARTES DO CORPO MOSTRADAS NA FIGURA SEGUINDO A LEGENDA. ESCREVA O NOME DE CADA PARTE.



**MATEMÁTICA:**

**2** OBSERVE OS COLEGAS DA SALA DE AULA DE CAMILA.

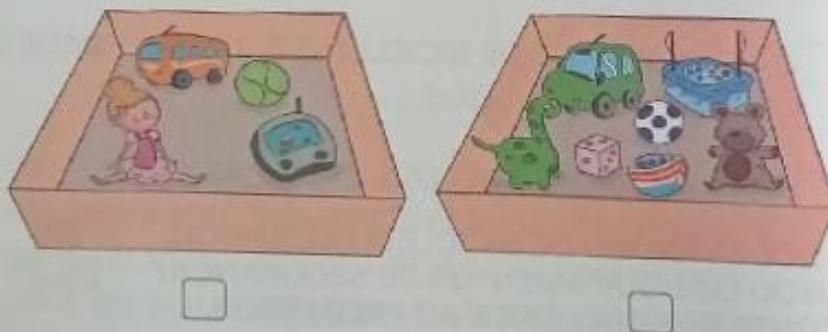


■ HÁ MAIS CRIANÇAS COM CAMISETA **VERMELHA** OU **AMARELA**? CONTORNE A RESPOSTA CORRETA.

**VERMELHA**

**AMARELA**

**3** MARQUE COM UM X A CAIXA EM QUE HÁ MENOS BRINQUEDOS.



**SEXTA-FEIRA - 12/03/2021**

AULAS ESPECÍFICAS – ROTEIRO ANEXO NO FINAL.

### 3º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES

ESCOLA MUNICIPAL ARTHUR DA COSTA E SILVA.

PROFESSORA: MARIA RITA

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

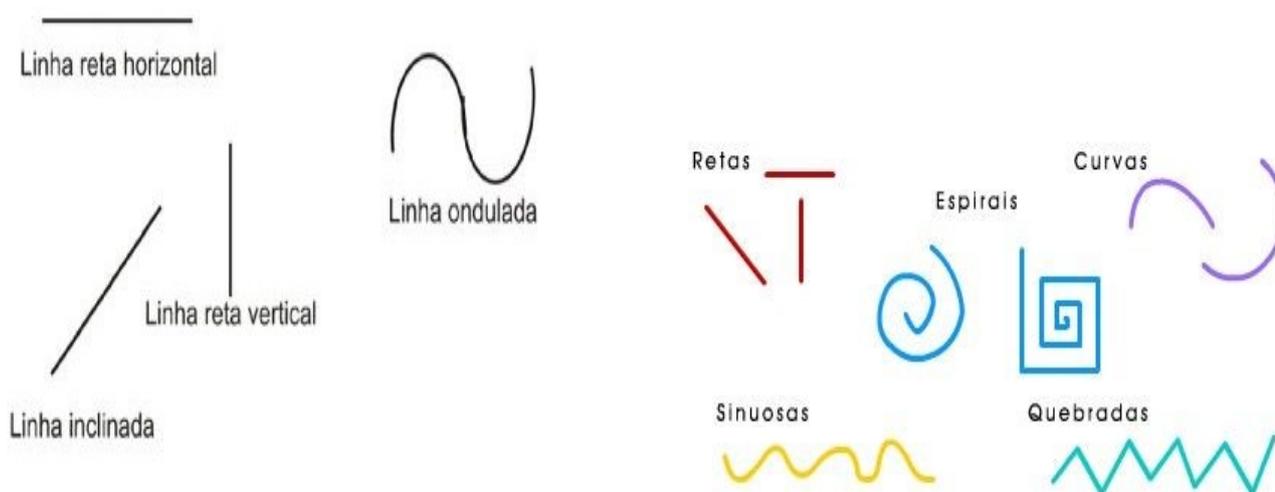
PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 08 a 12 DE Março de 2021.

ALUNO (A): \_\_\_\_\_ TURMA: 1º ANO

<b>O QUE ESTUDAR?</b>	➤ ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: LINHAS E CORES LIVRES.
<b>PARA QUE ESTUDAR?</b>	➤ EXPLORAR E RECONHECER OS ELEMENTOS DAS ARTES (LINHAS E CORES) EM COMPOSIÇÕES FIGURATIVAS.
<b>COMO ESTUDAR?</b>	➤ ORGANIZANDO OS ESTUDOS, ASSISTINDO AOS VÍDEOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA E FAZENDO AS ATIVIDADES.
<b>COMO REGISTRAR?</b>	➤ FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMUNS, COMO: PAPEL SULFITE OU CADERNO, RÉGUA, BORRACHA, LÁPIS DE ESCREVER, LÁPIS DE COR, CANETINHAS (SE TIVER), DENTRE OUTROS QUE FOREM NECESSÁRIOS.

#### ARTE

**REVENDO:** A LINHA É O PONTO EM MOVIMENTO, POR ISSO TAMBÉM É IMPORTANTE NA COMPOSIÇÃO VISUAL. E, ELA ESTÁ PRESENTE EM NOSSA VIDA E EM TODAS AS COISAS QUE ESTÃO AO NOSSO REDOR, ESPECIALMENTE NA NATUREZA E NAS ARTES. VEJAM ALGUNS TIPOS DE LINHAS:



**ATIVIDADE DE HOJE: A LINHA QUE VIROU GALINHA!**



- CONTORNE A SUA MÃOZINHA NO ESPAÇO ABAIXO (DEIXANDO OS DEDINHOS ABERTOS) EM UMA FOLHA DE SULFITE OU DO CADERNO;
- USE A IMAGINAÇÃO E TRANSFORME ESSA SUA MÃO EM UMA GALINHA, FAZENDO AASA, OS PÉS, A CRISTA, O BICO E O OLHO;
- DEPOIS, PREENCHA O CORPINHO DELA COM LINHAS E CORES DIFERENTES, DEIXANDO-A BEM LINDA!

### 3º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL ARTHUR DA COSTA E SILVA.

NOME: \_\_\_\_\_ TURMA: 1º ANO \_\_\_\_\_

PROFESSOR: SILDIMAR

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 08 A 12 DE MARÇO DE 2021.

**1-O QUE VAMOS APRENDER:** Saúde e qualidade de vida.

**2-PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?** Conhecer e compreender a importância de bons hábitos.

**3-COMO VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDO?** Assistindo ao vídeo e depois passando para o papel através do desenho o que são alimentos saudáveis.

**4-DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?** Desenhando o que aprendeu sobre hábitos alimentares.

<https://www.youtube.com/watch?v=9wN-UQwFxiM>

PINTE OS ALIMENTOS CONSIDERADOS MAIS SAUDÁVEIS:



### 3º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL ARTHUR DA COSTA E SILVA

NAME: \_\_\_\_\_ TURMA: 1º ANO \_\_\_\_\_

PROFESSORA: \_\_\_\_\_ DATE: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

**COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 08 A 12 DE MARÇO DE 2021**

**ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA:**

OUÇA O ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA E ASSISTA AOS VÍDEOS DE SUGESTÃO:

<https://www.youtube.com/watch?v=x23rTDI4AMs>

<https://www.youtube.com/watch?v=65wUqbDIR-k>

**O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?**

REPERTÓRIO LEXICAL RELACIONADO A COMPREENSÃO DE PALAVRAS E SAUDAÇÕES DO DIA A DIA EM INGLÊS.

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

CONHECER E COMPREENDER COM O APOIO DO (A) PROFESSOR (A) O SIGNIFICADO DE PALAVRAS QUE NOMEIAM OS CUMPRIMENTOS ALGUMAS SAUDAÇÕES E EXPRESSÕES RELACIONADAS AO DIA A DIA DE FORMA LÚDICA.

- PRONUNCIAR EXPRESSÕES EM INGLÊS DE:

BOM DIA! - GOOD MORNING

BOA TARDE! - GOOD AFTERNOON

BOA NOITE! - GOOD NIGHT

OLÁ/OI- HELLO/HI

TCHAU- BYE

**COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

COLOQUE A DATA E O SEU NOME NO INÍCIO DA PÁGINA.

- REALIZAR AS ATIVIDADES PROPOSTAS.

**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

PRIMEIRO COLOQUE A DATA E ESCREVA O SEU NOME.

REPITA AS EXPRESSÕES E DESENHE O QUE SE PEDE.

• **PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:**

- ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS, LÁPIS DE COR E BORRACHA.

NAME: \_\_\_\_\_ TURMA: 1º ANO \_\_\_\_\_

DATE: MARCH/\_\_\_\_/2021.

**GREETINGS-CUMPRIMENTOS**

➤ **VOCABULARY- VOCABULÁRIO**

**GOOD MORNING!  
BOM DIA!**



**GOOD AFTERNOON!  
BOA TARDE!**



**GOOD NIGHT!  
BOA NOITE!**



**EXERCISE:**

- AGORA QUE VOCÊ APRENDEU ALGUNS CUMPRIMENTOS, DESENHE O QUE VOCÊ FAZ QUANDO USA CADA UM DELES NO SEU DIA A DIA:

**DRAW (DESENHE).**

**GOOD MORNING-BOM DIA**

**GOOD AFTERNOON- BOA TARDE**

**GOOD NIGHT- BOA NOITE**

**HELLO/HI- OLÁ/ OI**

**BYE- TCHAU**