



**ESCOLA MUNICIPAL ARTHUR DA COSTA E SILVA**

**26° e 27° ROTEIROS DE ATIVIDADES REMOTAS  
2° TRIMESTRE**

**26° ROTEIRO: DE 30 DE AGOSTO A 03 DE SETEMBRO**

**27° ROTEIRO: DE 8 A 10 DE SETEMBRO**

**LEMBRANDO QUE DIA 06 É RECESSO PARA  
OS ALUNOS E DIA 07 É FERIADO NACIONAL**

**ALUNO(A): \_\_\_\_\_**

**TURMA: 1° ano A**

**COMPONENTES CURRICULARES: ARTE - EDUCAÇÃO  
FÍSICA - ENSINO RELIGIOSO - LÍNGUA INGLESA - LÍNGUA  
PORTUGUESA - HISTÓRIA - GEOGRAFIA - CIÊNCIAS**

**ESTAMOS FINALIZANDO O 2° TRIMESTRE DE  
ATIVIDADES ESCOLARES. JÁ REALIZAMOS 25  
ROTEIROS. PARABÉNS PELO ESFORÇO DE TODOS QUE  
RECONHECEM A IMPORTANCIA DO ESTUDO, DO  
APRENDIZADO, NA ORGANIZAÇÃO DA ROTINA MESMO  
EM CASA, PRINCIPALMENTE NESTE CENÁRIO TÃO  
DIFÍCIL DA COVID - 19 .**



<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDO?</b>	ATRAVÉS DAS ATIVIDADES DIÁRIAS ENVIADAS PELA PROFESSORA À SEREM REALIZADAS NO CADERNO DE CASA, LIVRO OU EM FOLHAS XEROCADAS.
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	POR MEIO DE DESENHOS, ESCRITA NO CADERNO/ROTEIRO.
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDO?</b>	<p><b>CIÊNCIAS</b>–. ENTENDER QUE O TEMPO PODE SER ORGANIZADO EM DIAS, EM PERÍODOS QUE CHAMAMOS DE SEMANA, MÊS E ANO.</p> <p><b>ENSINO RELIGIOSO</b> - IDENTIFICAR NAS TRADIÇÕES RELIGIOSAS O ESPAÇO SAGRADO INDÍGENA.</p> <p><b>HISTÓRIA</b> – IDENTIFICAR ASPECTOS DO SEU CRESCIMENTO POR MEIO DE REGISTROS DE LEMBRANÇAS (ACONTECIMENTOS IMPORTANTES ANTES E DEPOIS DO NASCIMENTO).</p> <p><b>GEOGRAFIA</b>– ENTENDER AS REGRAS DE CONVIVÊNCIA NO ESPAÇO COLETIVO BEM COMO DIREITOS E DEVERES DOS CIDADÃOS.</p> <p><b>LÍNGUA PORTUGUESA</b> – FORMAR NOVAS PALAVRAS A PARTIR DA FAMÍLIA SILÁBICA DO F E PERCEBER A PRESENÇA DAS SILABAS NAS PALAVRAS.</p> <p><b>MATEMÁTICA</b> – IDENTIFICAR OS NÚMEROS EM DIFERENTES SITUAÇÕES, RECONHECENDO-OS ENQUANTO REPRESENTAÇÃO DE QUANTIDADES E COMO CÓDIGO.</p>

### **ROLÂNDIA, 30 DE AGOSTO DE 2021 SEGUNDA-FEIRA**

#### **LÍNGUA PORTUGUESA:**

**PRÁTICAS DE LINGUAGEM:** Leitura e escrita (compartilhada e autônoma)

**OBJETOS DE CONHECIMENTO:** correspondência grafema e fonema.

**CONTEÚDO:** relação grafema fonema (confronto V/F)



## **CONFRONTO V / F**



Agora nós vamos trabalhar um novo confronto. Mas esse é diferente do confronto L/P porque as boquinhas do V e do F são muito parecidas.

Pegue seu espelhinho e analise as boquinhas abaixo.






Você viu como as boquinhas são exatamente iguais? Por que há essa mão embaixo do queixo na primeira figura?

Isso ocorre porque a letra V é sonora, ela vibra nossas pregas vocais. Já a letra F é surda.

Vamos testar? Reproduza o som dessas duas letras, colocando a mão embaixo de seu queixo. Percebeu a vibração?

1- VAMOS PINTAR A SÍLABA QUE A PROFESSORA DITAR.

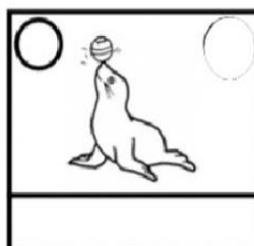
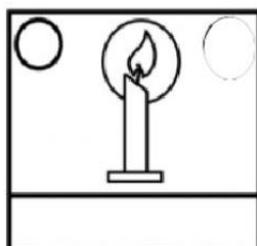
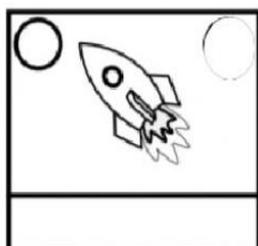
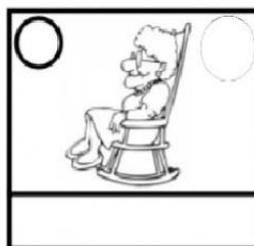
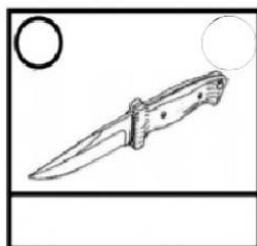
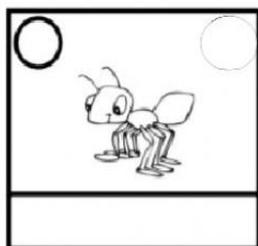
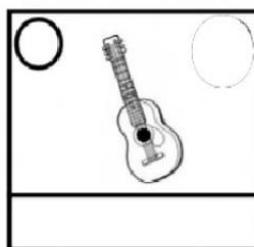
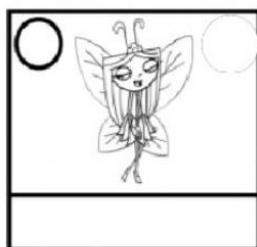
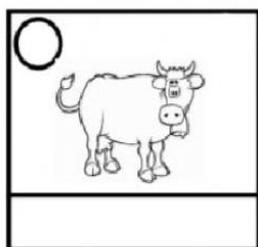
VA	VE	VI	VO	VU

FA	FE	FI	FO	FU

2 – OBSERVE AS IMAGENS E FAÇA O QUE SE PEDE:

ANOTE NO CÍRCULO F OU V, DE ACORDO COM A LETRA INICIAL DA PALAVRA.

ESCREVA O NOME DA FIGURA E PINTE-AS COM CAPRICHOS.



AGORA ESCOLHA UM DESENHO E ESCREVA UMA BONITA FRASE.

---

---

### **HISTÓRIA**

**UNIDADE TEMÁTICA:** Mundo pessoal meu lugar no mundo

**OBJETOS DE CONHECIMENTO:** As diferentes formas de organização da família e da comunidade: os vínculos pessoais e as relações de amizade.

**CONTEÚDO:** Ações individuais e coletivas no ambiente familiar.



Livro páginas 52 e 53.

## **GEOGRAFIA**

**UNIDADE TEMÁTICA:** O sujeito e seu lugar no mundo.

**OBJETOS DE CONHECIMENTO:** O modo de vida das crianças em diferentes lugares

**CONTEÚDO:** Jogos e Brincadeiras de diferentes épocas e lugares.



Realizar as atividades no livro didático páginas 30, 31 e 32

## **ROLÂNDIA, 31 DE AGOSTO DE 2021 TERÇA-FEIRA**

**AULAS ESPECÍFICAS (ARTE, INGLÊS E ED.FÍSICA) ROTEIROS ANEXO.**

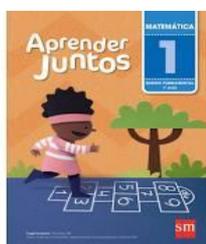
## **ROLÂNDIA, 1 DE SETEMBRO DE 2021 QUARTA-FEIRA**

### **MATEMÁTICA**

**UNIDADE TEMÁTICA:** Grandezas e medidas

**OBJETOS DE CONHECIMENTO:** Medidas de tempo.

**CONTEÚDO:** Medidas de tempo: antes, durante e depois, ontem, hoje e amanhã, calendário.



Livro páginas 174 e 175.

### **LÍNGUA PORTUGUESA**

**PRÁTICAS DE LINGUAGEM:** Leitura e escrita (compartilhada e autônoma)

**OBJETOS DE CONHECIMENTO:** correspondência grafema e fonema.

**CONTEÚDO:** relação grafema fonema (letra B )

Vídeo : explicativo

**A LETRA B**



**B b** B b

1- VAMOS FAZER A FAMILIA DO B.

**BA - BE - BI - BO - BU**

---

---

---

2- SUBSTITUA AS FIGURAS POR PALAVRAS E ESCREVA AS FRASES.

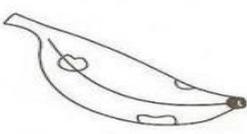
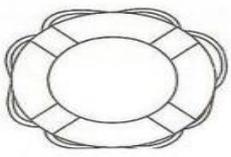


---



---

3- COMPLETE AS PALAVRAS COM AS SÍLABAS BA, BE, BI, BO, BU.

 <b>NANA</b>	 <b>LA</b>	 <b>IA</b>
--	--	--

**ROLÂNDIA, 2 DE SETEMBRO DE 2021 QUINTA-FEIRA**

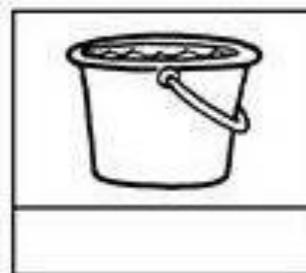
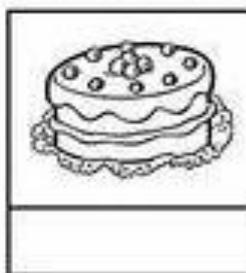
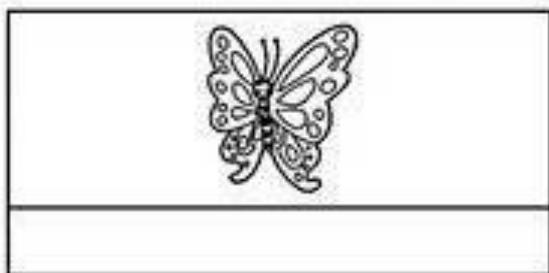
**LÍNGUA PORTUGUESA**

**PRÁTICAS DE LINGUAGEM:** Leitura e escrita (compartilhada e autônoma)

**OBJETOS DE CONHECIMENTO:** correspondência grafema e fonema.

**CONTEÚDO:** relação grafema fonema (letra B)

1- VAMOS DESCOBRIR QUANTOS PEDACINHOS (SÍLABAS) TÊM AS PALAVRAS?



2- LEIA O TEXTO.



A) O BODE COLOCOU UMA BOTA:

( ) NA CABEÇA

( ) NUMA PATA

B) O BODE FICOU:

( ) GOZADO

( ) LINDO

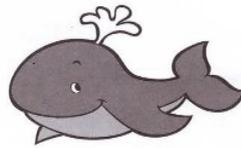
3- VAMOS ESCREVER O NOME DAS FIGURAS.



---

---

---



---

---

---



---

---

---



---

---

---



---

---

---



---

---

---

## CIÊNCIAS

**UNIDADE TEMÁTICA:** Terra e Universo

**OBJETOS DE CONHECIMENTO:** Escalas de tempo

**CONTEÚDO:** Escalas de tempo, semana e meses.



Livro página 56, 57, 58 e 59.

## **ROLÂNDIA, 3 DE SETEMBRO DE 2021 SEXTA-FEIRA**

### **MATEMÁTICA**

**UNIDADE TEMÁTICA:** Grandezas e medidas

**OBJETOS DE CONHECIMENTO:** Medidas de comprimento

**CONTEÚDO:** Conceito de medida. Medidas de comprimento não padronizadas: mais alto, mais baixo, mais comprido, mais curto, mais grosso, mais fino, mais largo.



Livro páginas 160, 161, 162, 163, 164 e 165

### **ENSINO RELIGIOSO**

**UNIDADE TEMÁTICA:** Manifestações religiosas

**OBJETOS DE CONHECIMENTO:** Símbolos religiosos

**CONTEÚDO:** símbolos religiosos naturais e construídos.

#### **SIMBOLISMO RELIGIOSO**

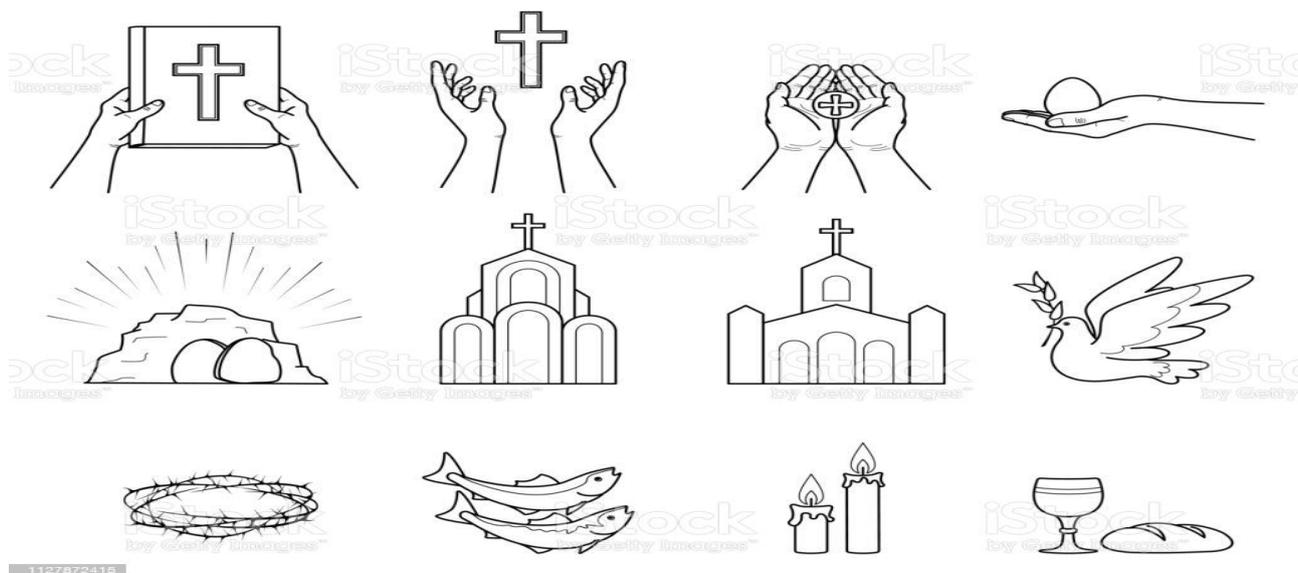
É MUITO COMUM QUE AS RELIGIÕES ESTABELEÇAM SEUS PRÓPRIOS SÍMBOLOS, ESTES, ESSENCIALMENTE, SÃO CRIADOS COM O OBJETIVO DE RELACIONAR A HUMANIDADE COM A ESPIRITUALIDADE E SEUS VALORES MORAIS. MUITAS DELAS

POSSUEM NARRATIVAS, TRADIÇÕES, SIMBOLISMOS E HISTÓRIAS SAGRADAS QUE SE DESTINAM A DAR SENTIDO À VIDA OU EXPLICAR A SUA ORIGEM E DO UNIVERSO.

ENTENDE-SE POR SIMBOLISMO RELIGIOSO TODO, E QUALQUER, USO DE SÍMBOLOS, INCLUINDO ARQUÉTIPOS, ATOS, TRABALHOS ARTÍSTICOS, EVENTOS, OU FENÔMENOS NATURAIS, POR UMA RELIGIÃO. A MAIORIA DAS DOUTRINAS VISUALIZAM TEXTOS, RITUAIS E OBRAS DE ARTE COMO SÍMBOLOS DE IDEIAS CONVINCENTES OU IDEAIS. O USO DE SÍMBOLOS RELIGIOSOS EXPRESSA OS VALORES MORAIS DA SOCIEDADE, OS ENSINAMENTOS DA RELIGIÃO, CRIA UM SENTIMENTO DE SOLIDARIEDADE ENTRE OS SEGUIDORES E FUNCIONA COMO UMA FORMA DE APROXIMAÇÃO DO ADEPTO COM O SEU DEUS OU DEUSES.

O USO DE SÍMBOLOS RELIGIOSOS EXPRESSA OS VALORES MORAIS DA SOCIEDADE, OS ENSINAMENTOS DA RELIGIÃO, CRIA UM SENTIMENTO DE SOLIDARIEDADE ENTRE OS SEGUIDORES E FUNCIONA COMO UMA FORMA DE APROXIMAÇÃO DO ADEPTO COM O SEU DEUS OU DEUSES.

1- VAMOS PINTAR ALGUNS SÍMBOLOS RELIGIOSOS CRISTÃOS.



**ROLÂNDIA, 06 DE SETEMBRO DE 2021 SEGUNDA-FEIRA**

**RECESSO ESCOLAR**

**ROLÂNDIA, 07 DE SETEMBRO DE 2021 TERÇA-FEIRA**

**FERIADO 07 DE SETEMBRO – INDEPENDENCIA DO BRASIL**

**link: <https://youtu.be/PNEcJG4brKM>**

**ROLÂNDIA, 08 DE SETEMBRO DE 2021 QUARTA-FEIRA**

**MATEMÁTICA**

**UNIDADE TEMÁTICA:** Números e álgebra

**OBJETOS DE CONHECIMENTO:** Números ordinais

**CONTEÚDO:** Números ordinais (1º ao 10º).



Livro páginas 78 e 79

## LÍNGUA PORTUGUESA

**PRÁTICAS DE LINGUAGEM:** Leitura e escrita (compartilhada e autônoma)

**OBJETOS DE CONHECIMENTO:** correspondência grafema e fonema.

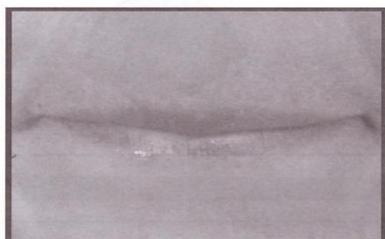
**CONTEÚDO:** relação grafema fonema (confronto B/P)

### CONFRONTO B / P



Novamente vamos trabalhar um confronto com duas letras que têm as boquinhas muito parecidas.

Baseado no que já aprendemos sobre surdas (não vibram) e sonoras (vibram), reproduza o som do P e B e preencha os espaços embaixo de cada boquinha.



QUAL LETRA VIBRA E QUAL NÃO VIBRA?

VIBRA: \_\_\_\_\_

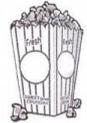
NÃO VIBRA: \_\_\_\_\_

1- FALE O NOME DAS FIGURAS ABAIXO PRIMEIRO COM B, DEPOIS COM P. PERCEBA A DIFERENÇA ENTRE ESSES SONS, COLOCANDO SUA MÃO EMBAIXO DE SEU QUEIXO. MAS LEMBRE-SE: SÓ UM DELES ESTÁ CORRETO. DEPOIS ESCREVA, AO LADO DE CADA BOQUINHA, QUANTAS FIGURAS VOCÊ ACHOU COM CADA LETRA.



2- FALE O NOME DAS FIGURAS E ESCREVA QUE LETRA ESTÁ PRESENTE EM SEU NOME: P OU B

1.		
2.		
3.		
4.		
5.		

6.		
7.		
8.		
9.		
10.		

**ROLÂNDIA, 09 DE SETEMBRO DE 2021 QUINTA-FEIRA**

**LÍNGUA PORTUGUESA**

**PRÁTICAS DE LINGUAGEM:** Leitura e escrita (compartilhada e autônoma)

**OBJETOS DE CONHECIMENTO:** correspondência grafema e fonema.

**CONTEÚDO:** relação grafema fonema (letra B)

1- PINTE SOMENTE A FIGURA QUE TEM SEU NOME ESCRITO DE FORMA CORRETA E CORRIJA O NOME QUE ESTIVER ERRADO.



PERA

ERA



APAJUR

A AJUR



APELHA

A ELHA



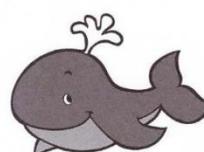
PIBOCA

I OCA



APITO

A ITO



PALEIA

ALEIA



PONÉ

ONÉ



CABACETE

CA ACETE



LÁPIS

LÁ IS



## CIÊNCIAS

**UNIDADE TEMÁTICA:** Terra e Universo

**OBJETOS DE CONHECIMENTO:** Escalas de tempo

**CONTEÚDO:** Escalas de tempo, semana e meses.



Livro página 60

Vídeo a importância do sol: <https://youtu.be/pEwrQ0qz-xk>

## **ROLÂNDIA, 10 DE SETEMBRO DE 2021 SEXTA-FEIRA**

### **MATEMÁTICA**

**UNIDADE TEMÁTICA:** Números e álgebra.

**OBJETOS DE CONHECIMENTO:** O conceito de número. Sistema de numeração. Números naturais.

**CONTEÚDO:** Comparação utilizando os quantificadores: um, nenhum, alguns, todos, o que tem mais, o que tem menos, o que tem a mesma quantidade.



Livro páginas 70, 71, 72 e 73.

### **ENSINO RELIGIOSO**

**UNIDADE TEMÁTICA:** Manifestações religiosas

**OBJETOS DE CONHECIMENTO:** Símbolos religiosos

**CONTEÚDO:** símbolos religiosos naturais e construídos.

### **SIMBOLOS RELIGIOSOS**

AS RELIGIÕES USAM MUITOS SÍMBOLOS PARA FALAR DE SEUS ENSINAMENTOS



E DE SEUS LÍDERES E TAMBÉM VÁRIOS GESTOS SIMBÓLICOS PARA REALIZAR SUAS PRÁTICAS, TAIS COMO ORAÇÕES, CANTOS, SAUDAÇÕES, CELEBRAÇÕES, ENTRE OUTROS.

## O COCAR E SEU SIGNIFICADO

O COCAR É ACONEXÃO DO GUERREIRO COM O GRANDE ESPÍRITO. ELE É UTILIZADO SOMENTE PELOS HOMENS. O COCAR PESSOAL NÃO É NORMALMENTE VENDIDO, MAS PODEM SE TRANSFORMAR EM UM PRESENTE, PARA ALGUÉM QUERIDO. QUEM GANHA UM COCAR DEVE CUIDAR MUITO BEM DELE, ASSIM COMO AQUELES QUE COMPRAM.

1- VAMOS PINTAR ESTE SÍMBOLO INDÍGENA.



## 26º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES

ESCOLA MUNICIPAL ARTHUR DA COSTA E SILVA

PROFESSORA: Maria Rita Campaner Salmazo

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 30 DE AGOSTO A 03 DE SETEMBRO 2021



ALUNO (A): ..... TURMA: 1º ANO

<b>O QUE ESTUDAR?</b>	<b>UNIDADE TEMÁTICA:</b> MÚSICA E ARTES VISUAIS <b>OBJETO DE CONHECIMENTO:</b> MATRIZES ESTÉTICAS CULTURAIS E MATERIALIDADES. <b>CONTEÚDOS:</b> TÉCNICAS DE EXPRESSÃO ARTÍSTICAS COM MATERIAIS DIVERSOS.
<b>PARA QUE ESTUDAR?</b>	RECONHECER E VALORIZAR AS CANTIGAS FOLCLÓRICAS. REALIZAR COMPOSIÇÃO ARTÍSTICA NO PLANO BIDIMENSIONAL EXPLORANDO MATERIAIS DIVERSIFICADOS PARA RECORTE E COLAGEM.
<b>COMO ESTUDAR?</b>	ORGANIZANDO OS ESTUDOS, ASSISTINDO OS VÍDEOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA DE ARTE E FAZENDO AS ATIVIDADES.
<b>COMO REGISTRAR?</b>	FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES, COMO: LÁPIS DE COR, CANETINHAS, COLA, TESOURA, PAPÉIS COLORIDOS, BARBANTE, DENTRE OUTROS.

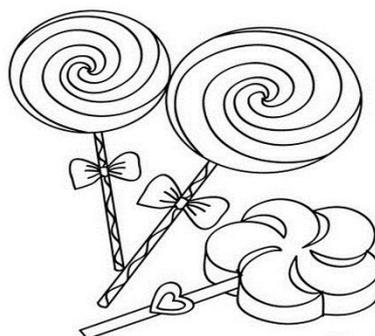
### 26º ROTEIRO DE ARTE - CANTIGA FOLCLÓRICA

OLÁ, CRIANÇAS NA AULA DE HOJE VAMOS CONTINUAR APRENDENDO SOBRE O FOLCLORE BRASILEIRO. NAS AULAS PASSADAS CONHECEMOS ALGUMAS LENDAS E AGORA IREMOS CONHECER E APRECIAR UMA CANTIGA FOLCLÓRICA.

#### MÚSICA: PIRULITO QUE BATE BATE

PIRULITO QUE BATE BATE  
PIRULITO QUE JÁ BATEU  
QUEM GOSTA DE MIM É ELA  
QUEM GOSTA DELA SOU EU

PIRULITO QUE BATE BATE  
PIRULITO QUE JÁ BATEU  
A MENINA QUE EU GOSTAVA  
NÃO GOSTAVA COMO EU



### ATIVIDADE

AGORA VAMOS DECORAR ESSE LINDO PIRULITO, UTILIZANDO MATERIAIS DIVERSIFICADOS: LÁPIS DE COR, PAPEL PICADO, BARBANTE, ENTRE OUTROS.



## 27º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES



ESCOLA MUNICIPAL ARTHUR DAQ COSTA E4 SILVA

PROFESSORA: Maria Rita Campaner Salmazo

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 06 A 10 SETEMBRO - 2021

ALUNO (A): ..... TURMA: 1ºANO

<b>O QUE ESTUDAR?</b>	UNIDADE TEMÁTICA: DANÇA, MÚSICA E ARTES VISUAIS OBJETO DE CONHECIMENTO: CONTEXTOS E PRÁTICAS. MATERIALIDADES CONTEÚDOS: MANIFESTAÇÕES ARTÍSTICAS DIVERSAS EM DANÇA: FESTAS E COMEMORAÇÕES LOCAIS E/OU REGIONAIS. GÊNEROS MUSICAIS BRASILEIRO. REALIZAR COMPOSIÇÕES ARTÍSTICAS BIDIMENSIONAIS.
<b>PARA QUE ESTUDAR?</b>	EXPERIMENTAR E APRECIAR FORMAS DISTINTAS DE MANIFESTAÇÕES DA DANÇA, PRESENTES EM DIFERENTES CONTEXTOS APRECIAR DIVERSAS FORMAS E GÊNEROS DE EXPRESSÃO MUSICAL.
<b>COMO ESTUDAR?</b>	ORGANIZANDO OS ESTUDOS, ASSISTINDO OS VÍDEOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA DE ARTE E FAZENDO AS ATIVIDADES.
<b>COMO REGISTRAR?</b>	FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES, COMO: LÁPIS DE ESCREVER, LÁPIS DE COR, CANETINHAS, COLA, TESOURA, PAPÉIS COLORIDOS, DENTRE OUTROS.

### **27º ROTEIRO DE ARTE AS DANÇAS FOLCLÓRICAS**

AS DANÇAS FOLCLÓRICAS EXISTEM EM DIVERSOS PAÍSES DO MUNDO. UNIDAS A MÚSICAS COM CARACTERÍSTICAS REGIONAIS, A DANÇA AJUDA A REPRESENTAR HISTÓRIAS E CULTURAS DE POVOS E SEUS ANCESTRAIS.

HOJE VAMOS CONHECER E APRENDER SOBRE UMA DANÇA FOLCLORICA **O FREVO**  
O FREVO É UMA DANÇA TÍPICA DO CARNAVAL PERNAMBUCANO SURGIDA NO SÉCULO XIX. DIFERENTE DE OUTRAS MARCHINHAS CARNAVALESCAS, ELE É CARACTERIZADO PELA AUSÊNCIA DE LETRAS ONDE OS DANÇARINOS, PORTANDO UM GUARDA-CHUVA BEM COLORIDO EXECUTAM COREOGRAFIAS, RITMOS ACELERADOS, MOVIMENTOS ACROBÁTICOS, FIGURINOS COLORIDOS.



*Vamos aprender alguns passos?*



**ATIVIDADE DA SEMANA:** DESENHE UMA PESSOA EM CADA SOMBRINHA DANÇANDO FREVO DEIXE BEM COLORIDOS.



## **26º ROTEIRO DE ATIVIDADES DE ESTUDO – COVID 19**

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: **30/08 A 03/09 DE 2021** - Prof.: Sildimar

NOME: \_\_\_\_\_ TURMA: 1º ANO. (26º ROTEIRO)

**UNIDADE TEMÁTICA:** BRINCADEIRAS E JOGOS

**OBJETOS DE CONHECIMENTO:** BRINCADEIRAS E JOGOS DA CULTURA POPULAR.

**CONTEÚDO:** JOGO DA COBRINHA

**1- O QUE VAMOS APRENDER:** BRINCADEIRAS E JOGOS.

**2- PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS:** CONHECER E EXPERIMENTAR BRINCADEIRAS TÍPICAS DE SUA CULTURA LOCAL; CRIAR ESTRATÉGIAS E PROCEDIMENTOS PARA JOGAR BRINCAR.

**3- COMO VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDO?**

**ATIVIDADE:** PULAR COBRINHA



PARA ESSA ATIVIDADE VAMOS PRECISAR DE UMA CORDA (MAS PODEMOS UTILIZAR O MATERIAL DISPONÍVEL EM CASA, COMO: FITA, MANGUEIRA OU ATÉ MESMO UM LENÇOL ENROLADO).

EXPLIQUE PARA CRIANÇA QUE PULAR CORDA É UMA BRINCADEIRA QUE PRECISA DE MUITO EQUILÍBRIO E CONCENTRAÇÃO. QUE ESSA BRINCADEIRA É MUITO ANTIGA E QUE EXISTEM VÁRIAS MANEIRAS DE BRINCAR.

INICIE COM O MOVIMENTO DE “COBRINHA” - BALANÇANDO A CORDA NO CHÃO E ELA DEVERÁ PULAR DE UM LADO PARA O OUTRO COM OS DOIS PÉS JUNTINHOS. AJUDE A CRIANÇA CONTAR (A CADA PULO CONTA UM NÚMERO).

**VARIAÇÃO PULAR CORDA CANTANDO AS LETRAS DO ALFABETO**

VOCÊ DEVERÁ BATER A CORDA PARA CRIANÇA PULAR, FIQUE ATENTO AO RITMO DA CRIANÇA PARA QUE ELA NÃO TROPECE NA CORDA. COMECEM BEM DEVAGAR ATÉ QUE ELA PEGUE O RITMO.

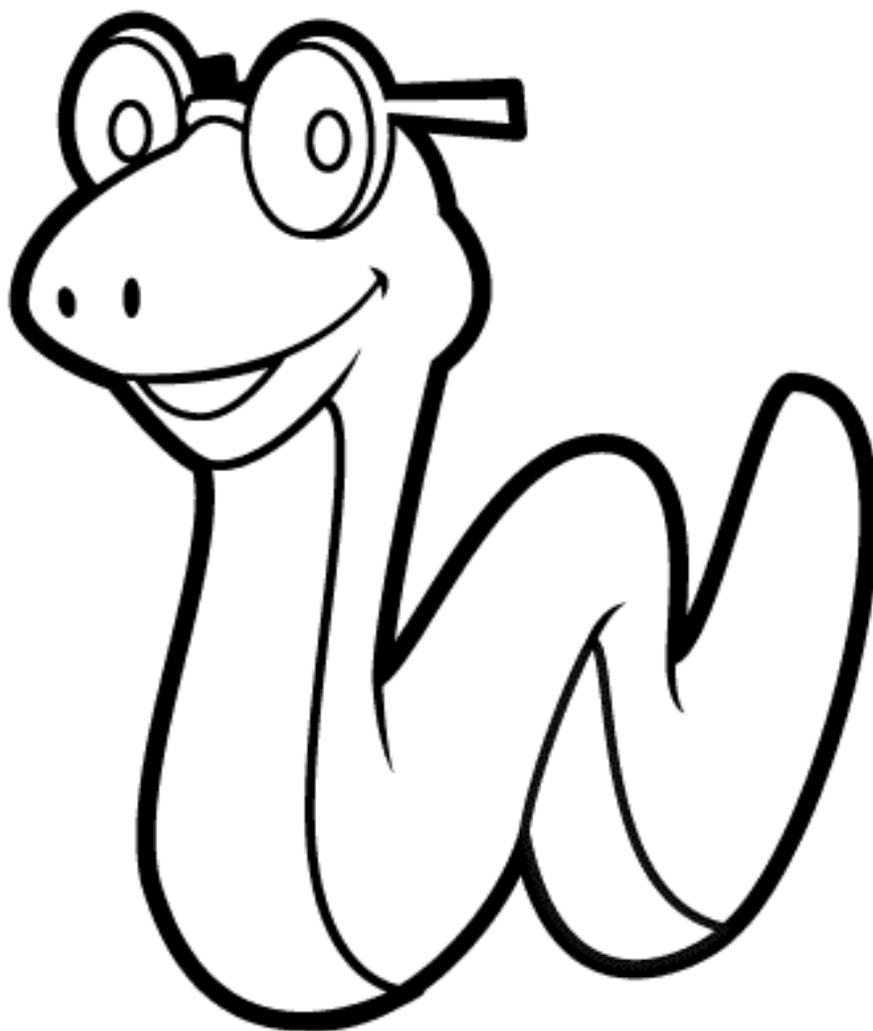
DEPOIS, ORIENTE A CRIANÇA PULAR CORDA CANTANDO AS LETRAS DO ALFABETO (A - B - C - D - E - F - G - H - I - J - K - L - M - N - O - P - Q - R - S - T - U - V - W - X - Y - Z),

AO PARAR EM DETERMINADA LETRA PEÇA PARA CRIANÇA DIZER O NOME DE UMA PESSOA (CONHECIDA OU NÃO) QUE COMECE COM A MESMA LETRA.

4- DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

PINTE A COBRA E COMPLETE AS CONSOANTES QUE FALTAM (C – B – R):

\_\_\_ O \_\_\_ A



## 27º ROTEIRO DE ATIVIDADES DE ESTUDO – COVID 19

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: **08/09 A 10/09 DE 2021** - Prof.: Sildimar

NOME: \_\_\_\_\_ TURMA: 1º ANO. (27º ROTEIRO)

**UNIDADE TEMÁTICA:** GINÁSTICA

**OBJETOS DE CONHECIMENTO:** GINÁSTICA GERAL E O RECONHECIMENTO DO CORPO

**CONTEÚDO:** DANÇA ESTALO COXA

**1- O QUE VAMOS APRENDER:** GINÁSTICA

**2- PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS:** DESCREVER, POR MEIO DE MÚLTIPLAS LINGUAGENS (CORPORAL, ORAL, ESCRITA E AUDIOVISUAL), AS CARACTERÍSTICAS DOS ELEMENTOS BÁSICOS DA GINÁSTICA E DO MOVIMENTO HUMANO, IDENTIFICANDO A PRESENÇA DESSES ELEMENTOS EM DISTINTAS PRÁTICAS CORPORAIS, BEM COMO EM AÇÕES E TAREFAS DO COTIDIANO.

**3- COMO VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDO:** ATRAVÉS DA MÚSICA APRESENTADA, EXECUTAR MOVIMENTOS QUE ENVOLVAM CONCENTRAÇÃO, RITMO E COORDENAÇÃO MOTORA.

**ATIVIDADE:**

**MÚSICA – PIPOCA**

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=CH4D2XJGR28](https://www.youtube.com/watch?v=CH4D2XJGR28)

**MOVIMENTOS:**

**NA PALAVRA PIPOCA:**

1 PALMA NA FRENTE DO CORPO, MÃOS NA COXA, 1 PALMA NA FRENTE DO CORPO E MÃOS NA COXA.

NAS OUTRAS PARTES, ESTALAR OS DEDOS NA LATERAL DO CORPO, UMA VEZ DE CADA LADO.

ASSISTA AO VÍDEO PARA COMPREENDER MELHOR.

**LETRA DA MÚSICA**

PEGA PEGA, PIPOCA

PIQUE PIQUE, PIPOCA

BANG BANG, PIPOCA

POUCO A POUCO, PIPOCA

CORPO A CORPO, PIPOCA

CORRE CORRE

RECO RECO

TICO TICO

TACO TACO

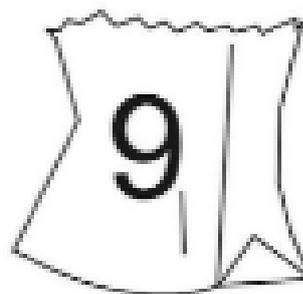
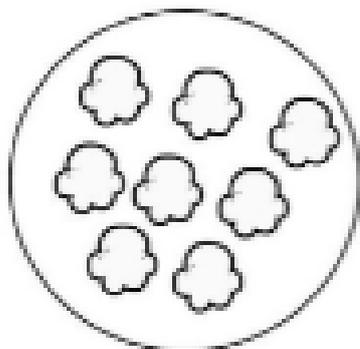
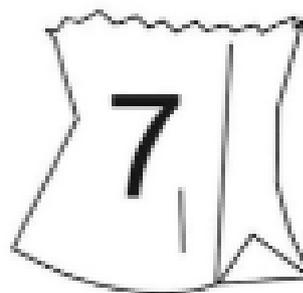
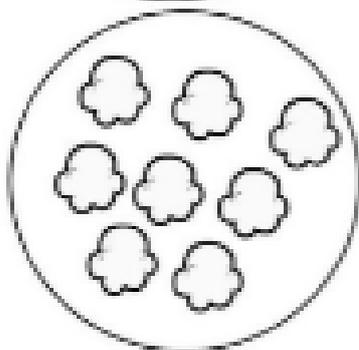
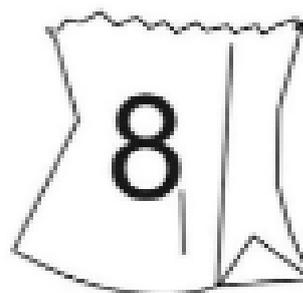
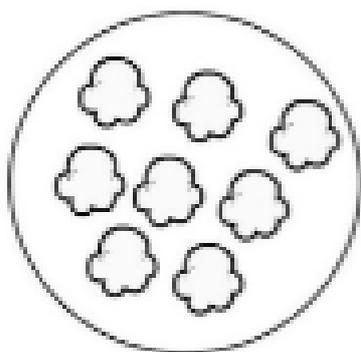
PATA A PATA

BOCA A BOCA

OBA OBA

4- DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

LIGUE A QUANTIDADE CORRETA DE PIPOCAS EM CADA SAQUINHO.



## **26º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ESCOLA MUNICIPAL ARTHUR DA COSTA E SILVA**

**NAME:** \_\_\_\_\_ **TURMA:1ºANO** \_\_\_\_\_ **DATE:** \_\_\_ / \_\_\_ / \_\_\_

**PROFESSOR (A): ELIANE CUNHA**

**COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 30 DE AGOSTO A 03 DE SETEMBRO DE 2021.**

**ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA:**

OUÇA O ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA E ASSISTA AO VÍDEO DE SUGESTÃO:

<https://www.youtube.com/watch?v=RUnlCuCyZ7U>

<https://www.youtube.com/watch?v=acmWgzpeUIA&list=PLYey-Q10i7FM0CVT3jFakPDxGJEkBAYxN>

**O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?**

**PRÁTICA DE LINGUAGEM-** INTERAÇÃO DISCURSIVA.

**OBJETO DE CONHECIMENTO-** AQUISIÇÃO DE REPERTÓRIO LEXICAL INICIAL.

**CONTEÚDO-** REPERTÓRIO LEXICAL RELACIONADO A COMPREENSÃO DE ALGUMAS CORES (PINK, BLUE, YELLOW, ORANGE, GREEN, ETC.) E NÚMEROS DE 0 A 10 EM INGLÊS.

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

**OBJETIVO DE APRENDIZAGEM-** CONHECER E COMPREENDER COM APOIO DO PROFESSOR (A) O SIGNIFICADO DE PALAVRAS QUE NOMEIAM OS NÚMEROS DE 0 A 10 E ALGUMAS CORES, AS QUAIS SERVIRÃO DE SUBSÍDIOS PARA A AQUISIÇÃO DO PRÓPRIO REPERTÓRIO LEXICAL-REVISÃO.

**COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

- COLOQUE A DATA E O SEU NOME NO INÍCIO DA PÁGINA.
- REALIZAR AS ATIVIDADES PROPOSTAS.

**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

- PRIMEIRO COLOQUE A DATA E ESCREVA O SEU NOME.
- LEIA COM ATENÇÃO OS NOMES DOS NÚMEROS E CORES
- PINTA A CENTOPÉIA COM A COR CORRETA E COMPLETE A TABELA COM A SEQUÊNCIA DOS NÚMEROS.

**PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:**

- ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS, LÁPIS DE COR E BORRACHA.

**INGLÊS 26° ROTEIRO**

NAME: \_\_\_\_\_ TURMA: 1º ANO \_\_\_\_\_ DATE: AUGUST / \_\_\_\_ / 2021.

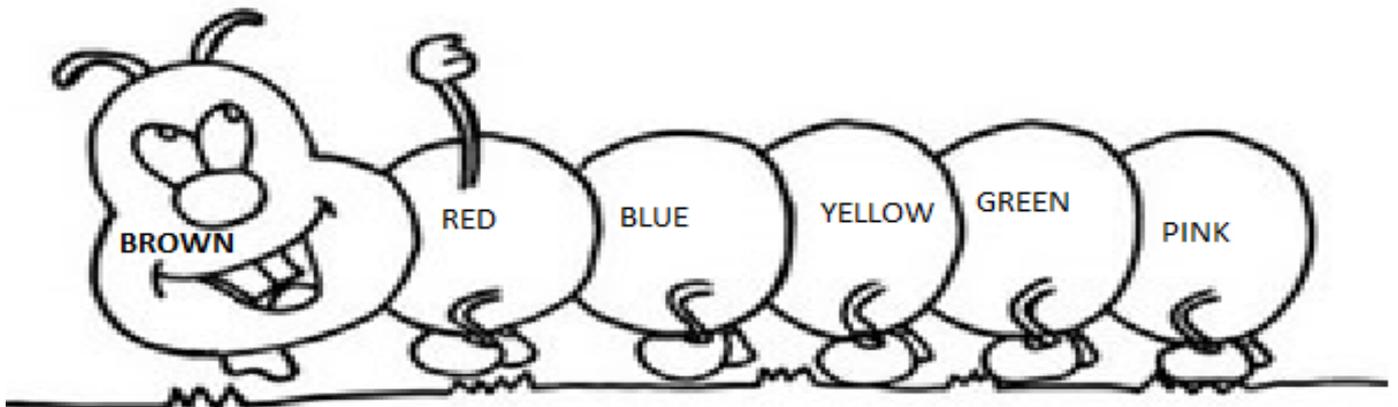
**EXERCISE (EXERCÍCIO)**

READ THE NAMES OF THE COLORS AND NUMBERS (LEIA OS NOMES DOS NÚMEROS E CORES).

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ONE	TWO	THREE	FOUR	FIVE	SIX	SEVEN	EIGHT	NINE	TEN

BLUE	PINK	RED	GREEN	YELLOW	PURPLE	ORANGE	BLACK	WHITE
AZUL	ROSA	VERMELHO	VERDE	AMARELO	ROXO	LARANJA	PRETO	BRANCO

PAINT WITH THE CORRECT COLOR (PINTE COM A COR CORRETA)



COMPLETE THE BOARD WITH THE CORRECT NUMBER. (COMPLETE O QUADRO COM O NÚMERO CORRETO).



1		3	4	
	7		9	

## **27º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ESCOLA MUNICIPAL ARTHUR DA COSTA E SILVA**

**NAME:** \_\_\_\_\_ **TURMA:1ºANO** \_\_\_\_\_ **DATE:** \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

**PROFESSOR (A):**

**COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 06 A 10 DE SETEMBRO DE 2021.**

**ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA:**

OUÇA O ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA E ASSISTA AO VÍDEO DE SUGESTÃO:

<https://www.youtube.com/watch?v=RUnlCuCyZ7U>

<https://www.youtube.com/watch?v=acmWgzpeUIA&list=PLYey-Q10i7FM0CVT3jFakPDxGJEkBAYxN>

**O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?**

**PRÁTICA DE LINGUAGEM-** INTERAÇÃO DISCURSIVA.

**OBJETO DE CONHECIMENTO-** AQUISIÇÃO DE REPERTÓRIO LEXICAL INICIAL.

**CONTEÚDO-** REPERTÓRIO LEXICAL RELACIONADO A COMPREENSÃO DE ALGUMAS CORES (PINK, BLUE, YELLOW, ORANGE, GREEN, ETC.) E NÚMEROS DE 0 A 10 EM INGLÊS.

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

**OBJETIVO DE APRENDIZAGEM-** CONHECER E COMPREENDER COM APOIO DO PROFESSOR (A) O SIGNIFICADO DE PALAVRAS QUE NOMEIAM OS NÚMEROS DE 0 A 10 E ALGUMAS CORES, AS QUAIS SERVIRÃO DE SUBSÍDIOS PARA A AQUISIÇÃO DO PRÓPRIO REPERTÓRIO LEXICAL-REVISÃO.

**COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

- COLOQUE A DATA E O SEU NOME NO INÍCIO DA PÁGINA.
- REALIZAR AS ATIVIDADES PROPOSTAS.

**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

- PRIMEIRO COLOQUE A DATA E ESCREVA O SEU NOME.
- LEIA COM ATENÇÃO OS NOMES DOS NÚMEROS E CORES
- PINTE CONFORME AS ORIENTAÇÕES DA LEGENDA.

**PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:**

- ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS, LÁPIS DE COR E BORRACHA.

**INGLÊS 27° ROTEIRO**

NAME: \_\_\_\_\_ TURMA: 1º ANO \_\_\_\_\_

DATE: SEPTEMBER/\_\_\_\_/2021.

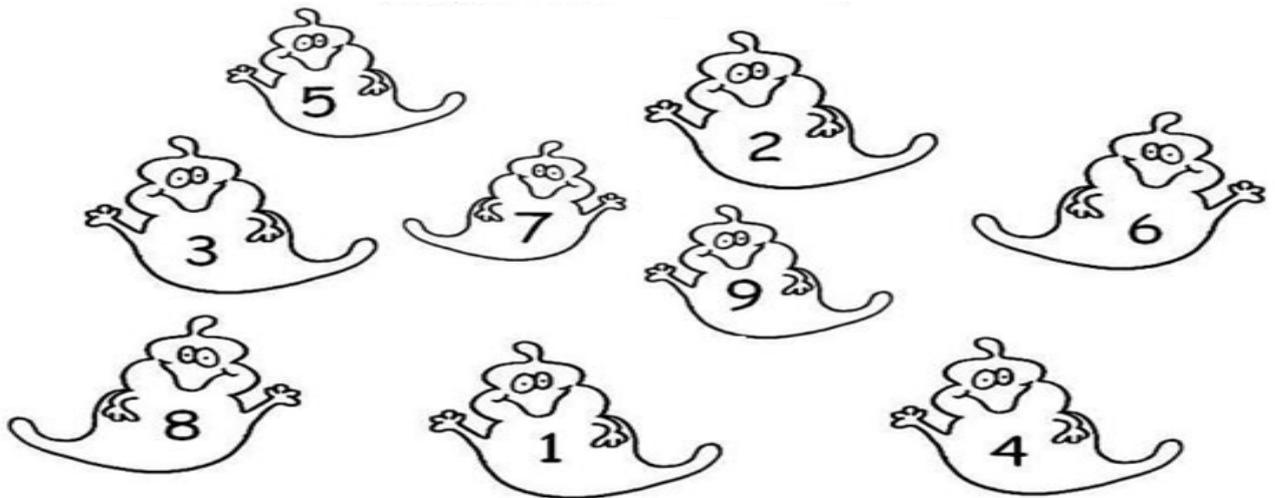
**EXERCISE (EXERCÍCIO)**

**READ THE NAMES OF THE COLORS AND NUMBERS AND PAINT THE GHOSTS ACCORDING TO THE COMMANDS. (LEIA OS NOMES DAS CORES E NÚMEROS E PINTE OS FANTASMAS DE ACORDO COM OS COMANDOS).**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ONE	TWO	THREE	FOUR	FIVE	SIX	SEVEN	EIGHT	NINE	TEN

BLUE	PINK	RED	GREEN	YELLOW	PURPLE	ORANGE	BLACK	WHITE
AZUL	ROSA	VERMELHO	VERDE	AMARELO	ROXO	LARANJA	PRETO	BRANCO

**COLOR THE GHOSTS!  
PINTE OS FANTASMAS!**



- NUMBER ONE IS GREEN.**
- NUMBER TWO IS ORANGE.**
- NUMBER THREE IS RED.**
- NUMBER FOUR IS YELLOW.**
- NUMBER FIVE IS BLUE.**
- NUMBER SIX IS BLACK.**
- NUMBER SEVEN IS WHITE.**
- NUMBER EIGHT IS PURPLE.**
- NUMBER NINE IS GREY.**

