

## 18º ROTEIRO DE ATIVIDADES REMOTAS- 2º TRIMESTRE

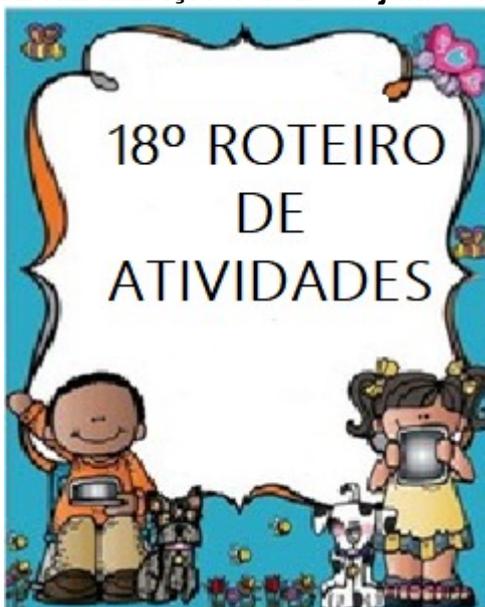
ESCOLA MUNICIPAL ARTHUR DA COSTA E SILVA.

**TURMA: 1º ANO A E B**

**ALUNO(A):** \_\_\_\_\_

**COMPONENTES CURRÍCULARES: ARTE - CIÊNCIAS- EDUCAÇÃO FÍSICA GEOGRAFIA- HISTÓRIA –  
ENSINO RELIGIOSO – LÍNGUA INGLESA LÍNGUA PORTUGUESA – MATEMÁTICA**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: de 28 de junho a 02 de julho**



**Olá querido aluno! Já concluímos dezessete roteiros de atividades. A explicação das atividades é postada todos os dias pelos professores. Essas aulas devem ser vistas por todos os alunos, pois o professor explica as atividades diariamente pelo whatsapp para que vocês possam realizá-las. Peço que realize as atividades seguindo diariamente a explicação para que não acumulem. Abraços, professora: Luciana e Marcia**

<b>Como vamos registrar o que aprendemos?</b>	Através das atividades diárias enviadas pela professora à serem realizadas no caderno de casa, livro ou em folhas xerocadas.
<b>Como vamos estudar esses conteúdos?</b>	Por meio de desenhos, escrita no caderno/roteiro.
<b>Para que vamos estudar esses conteúdos?</b>	<p><b>Ciências</b> –Nomear , localizar e representar graficamente partes do corpo humano e explicar suas funções.</p> <p><b>Ensino Religioso</b>- Conhecer as diversas organizações religiosas da comunidade ou de espaços de vivência a partir da realidade e Identificar seus sentimentos.</p> <p><b>Geografia</b> –Destacar aspectos positivos com trocas de convívio social.</p> <p><b>História</b> - Identificar aspectos do seu crescimento por meio de registros de lembranças.</p> <p><b>Língua Portuguesa</b>- Sistematizar o uso da letra L e P no encontro com outras consoantes; - Desenvolver a habilidade de ler e escrever palavras (consoante-consoante-vogal), identificando que existem vogais em todas as sílabas.</p> <p><b>Matemática</b> -utilizar números naturais como indicador de quantidades em diferentes situações; reconhecer e identificar a numeração em estudo ( dezena e dúzia).</p>

**ROLÂNDIA, 28 DE JUNHO DE 2021 - SEGUNDA-FEIRA**

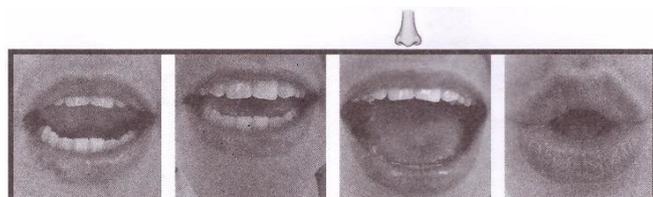
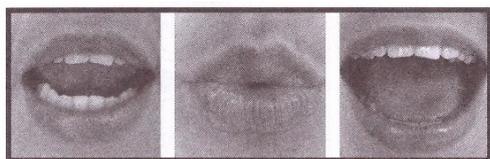
**LÍNGUA PORTUGUESA:**

**PRÁTICAS DELINGUAGEM:** Leitura e escrita (compartilhada e autônoma)

**OBJETOS DECONHECIMENTO:** correspondência grafema e fonema.

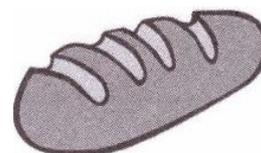
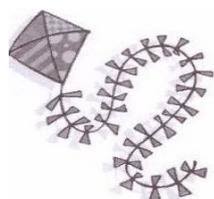
**CONTEÚDO:** relação grafema fonema (confronto L- P)

1- LIGUE A SEQUENCIA DE BOQUINHAS, AO DESENHO CORRESPONDENTE.



---

2- VAMOS ESCREVER O NOME DAS FIGURAS.

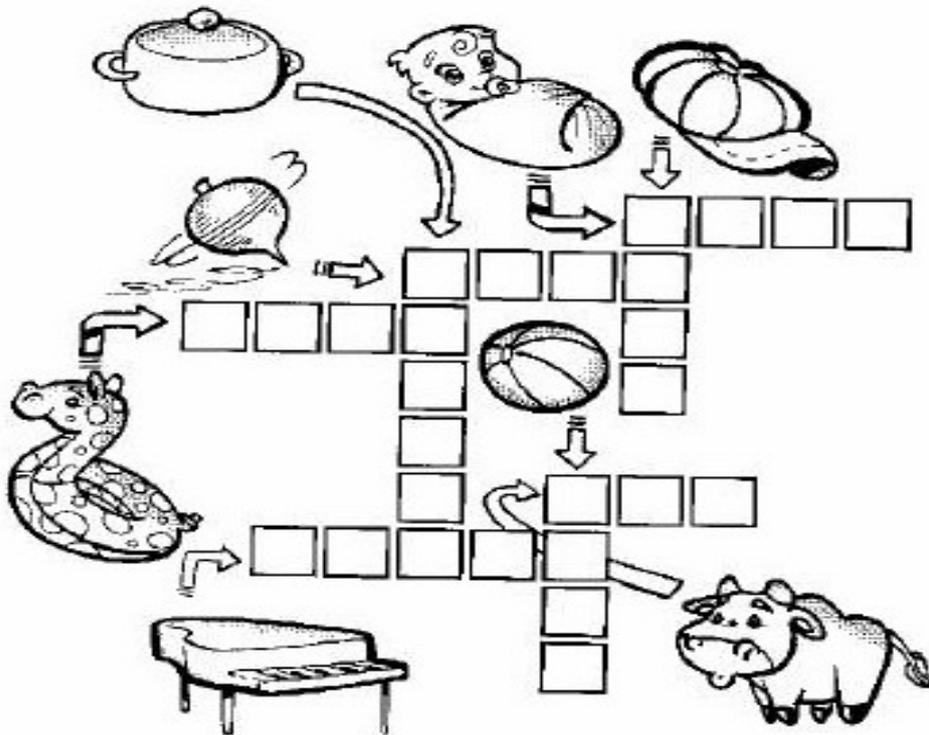


---

---

---

### 3- CRUZADINHA.



### HISTÓRIA

**UNIDADE TEMÁTICA:** Mundo pessoal: meu lugar no mundo.

**OBJETOS DE CONHECIMENTO:** As fases da vida e a ideia de temporalidade (passado, presente, futuro).

**CONTEÚDO:** Identidade: história de vida, história do nome, características pessoais e familiares.



ATIVIDADES NO LIVRO PÁGINAS 28 E 29.

**MATEMÁTICA:**

**UNIDADE TEMÁTICA :** Números e álgebra

**OBJETOS DE CONHECIMENTO:** O conceito de número Sistema de numeração: Números Naturais.

**CONTEÚDO:** Dezena e dúzia.

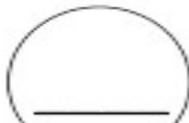
1- A VAQUINHA PRODUZIU BASTANTE LEITE.  
VAMOS CIRCULAR UMA DEZENA DE GARRAFINHAS DE LEITE?

DEZENA



2- AGORA, VAMOS CIRCULAR UMA DÚZIA DE GARRAFINHAS DE LEITE?

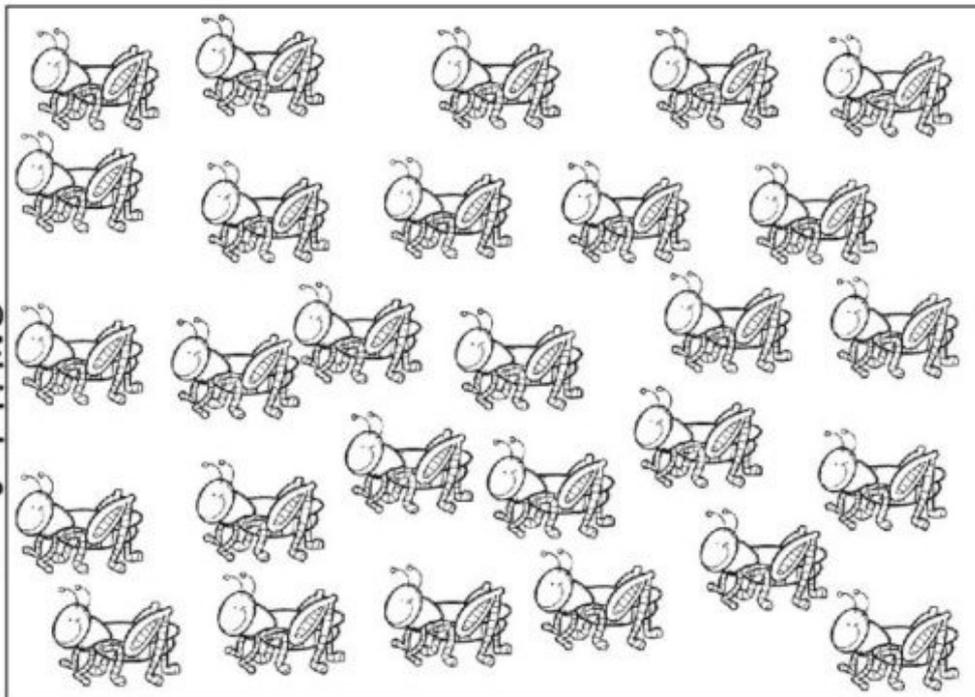
DÚZIA



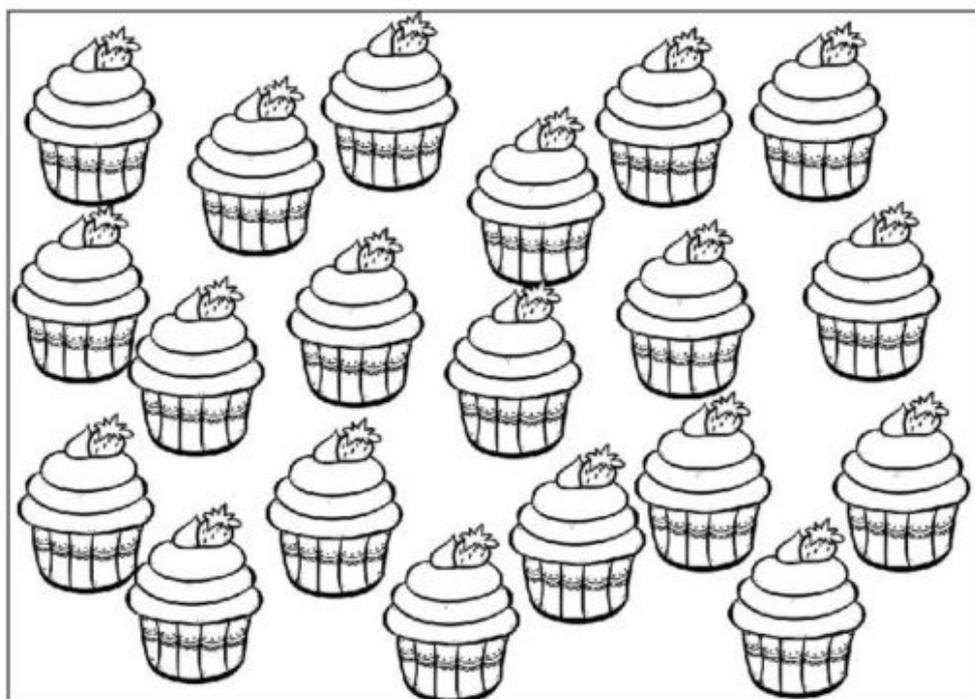
# FORMANDO DÚZIA

EM CADA QUADRO ABAIXO, FORME GRUPOS COM 12 ELEMENTOS E REGISTRE A QUANTIDADE AO LADO DOS QUADROS:

@Atividades Suzano



D	U



D	U

## GEOGRAFIA

**UNIDADE TEMÁTICA:** Formas de representação e pensamento espacial

**OBJETOS DE CONHECIMENTO:** Pontos de referencia

**CONTEÚDO :** Mapas mentais e diferentes formas de representação espacial. Espaços públicos.



ATIVIDADES NO LIVRO PÁGINAS 68 E 69

## ROLÂNDIA, 30 DE JUNHO DE 2021 - QUARTA-FEIRA

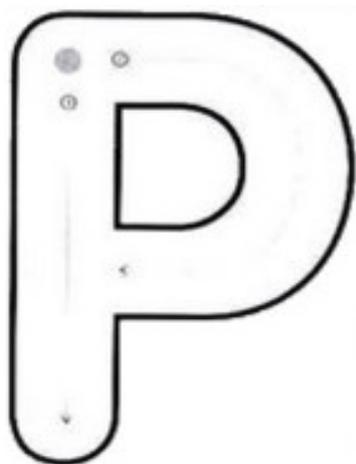
### LÍNGUA PORTUGUESA:

**PRÁTICAS DE LINGUAGEM:** Leitura e escrita (compartilhada e autônoma)

**OBJETOS DE CONHECIMENTO:** correspondência grafema e fonema.

**CONTEÚDO:** relação grafema fonema (Confronto L - P)

1- PINTE AS PALAVRAS QUE COMEÇAM COM A LETRA P.



PATO	BOTE	
FOGO	GELO	PIA
POTE	CACO	OVO
MALA	PEIXE	PIPA

2- LIGUE CADA FIGURA A SUA SÍLABA INICIAL.



**PA**



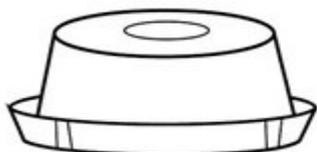
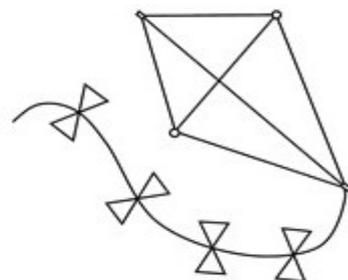
**PU**



**PE**



**PI**



**PO**



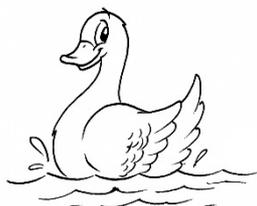
3-AGORA VAMOS TENTAR LER AS PALAVRAS ESCRITAS ABAIXO E REPRESENTAR COM DESENHOS .

PIPOCA	LATA	PATO	LUVA

4-COMPLETE COM AS PALAVRAS QUE ESTÃO FALTANDO, CONFORME A FIGURA INDICADA:



A) PAULO GANHOU UM \_\_\_\_\_ DE SUA AVÓ.



B) O \_\_\_\_\_ NADA NA LAGOA.



C) EU COMI \_\_\_\_\_ DOCE.

## CIÊNCIAS

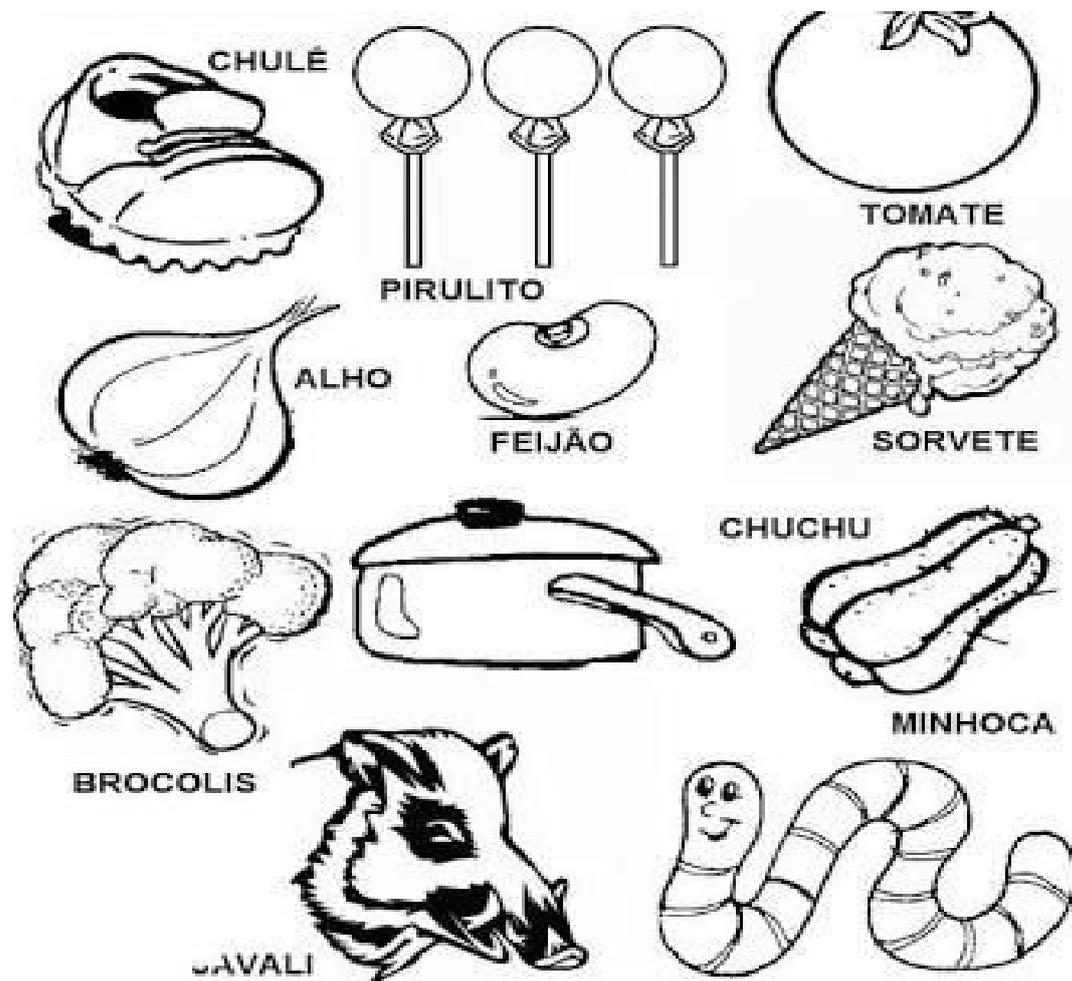
**UNIDADE TEMÁTICA:** Vida e evolução.

**OBJETOS DE CONHECIMENTO:** Hábitos alimentares e de higiene.

**CONTEÚDO:** Hábitos alimentares saudáveis

Link da musica (Sopa do neném) <https://www.youtube.com/watch?v=x5Dm5FcvlOw>

1- LEVE ATÉ A PANELA OS INGREDIENTES DE UMA SOPA.



2-DESENHE ABAIXO SEUS ALIMENTOS PREFERIDOS. ESCREVA O NOME DELES.

A large empty rectangular box provided for drawing and labeling preferred foods.

## **ROLÂNDIA, 1 DE JULHO DE 2021 - QUINTA-FEIRA**

### **MATEMÁTICA**

**UNIDADE TEMÁTICA :** Números e álgebra

**OBJETOS DE CONHECIMENTO:** O conceito de número Sistema de numeração:

Números naturais.

**CONTEÚDO:** Dúzia e meia dúzia.



FAZER ATIVIDADE NO LIVRO PÁGINA 82 e 83.

### **ENSINO RELIGIOSO**

**UNIDADE TEMÁTICA:** Manifestações religiosas.

**OBJETOS DE CONHECIMENTO:** Sentimentos e lembranças memórias e saberes.

**CONTEÚDO:** Sentimentos

LIVRO: TENHO MEDO MAS DOU UM JEITO DE RUTH ROCHA – VÍDEO COM A LEITURA.

AGORA VOCÊ VAI DESENHAR O SEU MONSTRINHO DO MEDO:

## LÍNGUA PORTUGUESA

**PRÁTICAS DE LINGUAGEM:** Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)

**OBJETOS DE CONHECIMENTO:** Reconstrução das condições de produção e recepção de textos; Contexto de produção e de circulação.

**CONTEÚDO:** Reconhecimento da função social, do contexto de produção e de circulação de diferentes gêneros da esfera cotidiana.



ATIVIDADES NO LIVRO NA PÁGINA 46 E 47.

## 18º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES

ESCOLA MUNICIPAL ARTHUR DA COSTA E SILVA

PROFESSORA: MARIA RITA

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 28 DE JUNHO 02 DE JULHO.

ALUNO (A): ..... TURMA: 1º ANO

<b>O QUE ESTUDAR?</b>	<b>UNIDADE TEMÁTICA:</b> DANÇA E ARTES VISUAIS. <b>OBJETO DE CONHECIMENTO:</b> CONTEXTOS E PRÁTICAS E MATERIALIDADES. <b>CONTEÚDOS:</b> MANIFESTAÇÕES ARTÍSTICAS DIVERSAS EM DANÇA: FESTAS E COMEMORAÇÕES LOCAIS E/OU REGIONAIS. PINTURA RECORTE, COLAGEM E CORES QUENTES.
<b>PARA QUE ESTUDAR?</b>	EXPERIMENTAR E APRECIAR FORMAS DISTINTAS DE MANIFESTAÇÕES DA DANÇA PRESENTES EM DIFERENTES CONTEXTOS, CULTIVANDO A PERCEPÇÃO, O IMAGINÁRIO, A CAPACIDADE DE SIMBOLIZAR E O REPERTÓRIO CORPORAL. EXPLORAR AS TÉCNICAS DE DESENHO, PINTURA E COLAGEM, UTILIZANDO DIFERENTES TIPOS DE MATERIAIS.
<b>COMO ESTUDAR?</b>	ORGANIZANDO OS ESTUDOS, ASSISTINDO AOS VÍDEOS OU OUVINDO OS ÁUDIOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA DE ARTE E FAZENDO AS ATIVIDADES.
<b>COMO REGISTRAR?</b>	FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMUNS, COMO: PAPEL SULFITE OU CADERNO RÉGUA, BORRACHA, LÁPIS DE ESCREVER, LÁPIS DE COR, CANETINHAS (SE TIVER), DENTRE OUTROS QUE SE FIZEREM NECESSÁRIOS.

OLÁ CRIANÇAS, VAMOS CONTINUAR ESTUDANDO SOBRE FESTA JUNINA, HOJE VAMOS APRECIAR A DANÇA JUNINA: **PAU DE FITA**.

**CURIOSIDADE:** ESSA DANÇA PAU DE FITA É MUITO COLORIDA E FOI TRAZIDA PARA A REGIÃO SUL PELOS COLONOS ALEMÃES. UM MASTRO DE TRÊS METROS DE COMPRIMENTO É COLOCADO EM PÉ E NELE FICA AMARRADO A UM CONJUNTO DE LARGAS FITAS DE VARIADAS CORES. UM NÚMERO PAR DE DANÇADORES SEGURA A PONTA DE CADA FITA E, QUANDO SE DÁ INÍCIO À MÚSICA, O GRUPO COMEÇA A GIRAR EM TORNO DO MASTRO. AOS POUCOS, OS PARES COMEÇAM A MUDAR DE LUGAR, REVEZANDO E FAZENDO UM TRANÇADO DE VARIADOS DESENHOS.



NA AULA DE HOJE JÁ APRECIAMOS A DANÇA DO PAU DE FITA, AGORA VAMOS CONHECER UM POUCO MAIS SOBRE AS CORES E SERÁ SOBRE AS **CORES QUENTES**.

**FIQUE SABENDO:** O GRUPO DAS CORES QUENTES ESTÁ O VERMELHO, O LARANJA E O AMARELO. AS CORES QUENTES SÃO AQUELAS QUE TRANSMITEM SENSAÇÃO DE CALOR, ALEGRIA E DESCONTRAÇÃO.



## 18º ROTEIRO DE ATIVIDADES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL ARTHUR DA COSTA E SILVA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: **28/06 A 02/07 DE 2021** - Prof.: *Sildimar*

NOME: \_\_\_\_\_ TURMA: 1º ANO \_\_

**UNIDADE TEMÁTICA:** DANÇAS.

**OBJETO DE CONHECIMENTO:** BRINCADEIRAS CANTADAS E CANTIGAS DE RODA.

**CONTEÚDO:** DANCINHA DO CORPO.

**-O QUE VAMOS APRENDER?**

BRINCADEIRAS E JOGOS DA CULTURA POPULAR.

**2-PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

IDENTIFICAR OS ELEMENTOS CONSTITUTIVOS (RITMO, ESPAÇO, GESTOS) DAS BRINCADEIRAS CANTADAS, CANTIGAS DE RODA, BRINCADEIRAS RÍTMICAS E EXPRESSIVAS, VALORIZANDO E RESPEITANDO AS MANIFESTAÇÕES DE DIFERENTES CULTURAS.

**3-COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

ATRAVÉS DA EXECUÇÃO DA MÚSICA DANCINHA DO CORPO

PREPARE UM ESPAÇO ONDE A CRIANÇA CONSIGA SE MOVIMENTAR COM TRANQUILIDADE E ATRAVÉS DA BRINCADEIRA CANTADA “ DANCINHA DO CORPO” ELA IRÁ REALIZAR OS MOVIMENTOS QUE SÃO SOLICITADOS NA CANÇÃO , EXPLORANDO ASSIM, A LATERALIDADE DA CRIANÇA E A CONSCIÊNCIA CORPORAL.

### **DANCINHA DO CORPO**

A TURMA DO SEU LOBATO

LINK: <https://youtu.be/k0j0tk0Br9c>

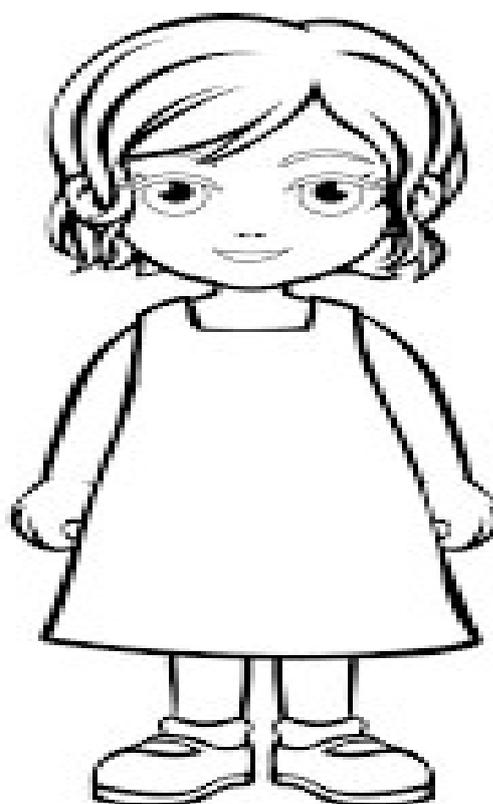
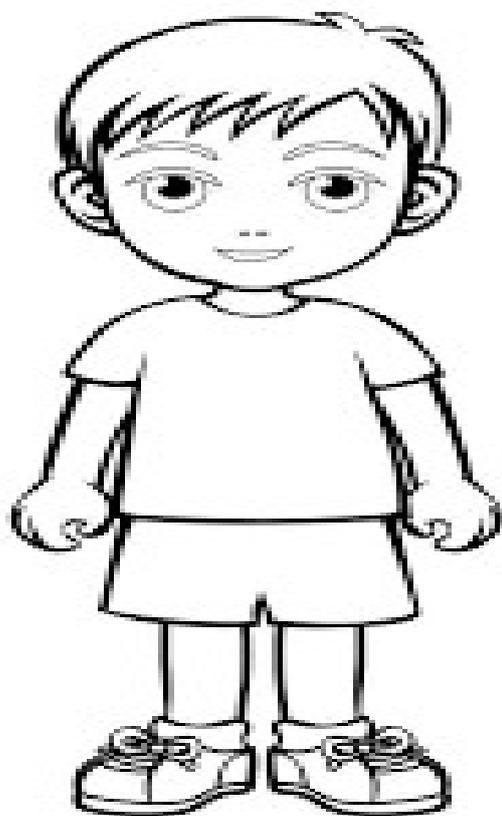
NOSSO CORPO SE DIVIDE, EM CABEÇA TRONCO E MEMBROS VAMOS APRENDER COM A DANÇA COMECE PELOS BRAÇOS VAMOS AGITAR JOGUE AS MÃOZINHAS PRO AR AGORA FECHÉ OS OLHINHOS COM O DEDOS FAZ UMA CARETA SEM MEDO BALANCE A CINTURA PARA LÁ E PRA CÁ	AGORA VAI, VAI COMECE A RODAR AGORA VAI, VAI VAI BEM DEVAGAR AGORA VAI, VAI COMECE A RODAR AGORA VAI, VAI VAI BEM DEVAGAR
MÃOZINHAS NO JOELHO DE FRENTE PRO PARCEIRO ABAIXE E LEVANTE SEM PARAR VIRE A CABEÇA, PRO LADO E PRO OUTRO MEXE COM O SEU CALCANHAR AGORA PULE, PULE, COM EMOÇÃO COM SUAS MÃOS FAÇA UM CORAÇÃO DANCE, DANCE, DANCE, E SAI DO CHÃO	AGORA VAI, VAI COMECE A RODAR AGORA VAI, VAI VAI BEM DEVAGAR AGORA VAI, VAI COMECE A RODAR AGORA VAI, VAI VAI BEM DEVAGAR
NOSSO CORPO SE DIVIDE, EM CABEÇA TRONCO E MEMBROS VAMOS APRENDER COM A DANÇA COMECE PELOS BRAÇOS VAMOS AGITAR JOGUE AS MÃOZINHAS PRO AR AGORA ABAIXE E PÔE AS MÃOS NO JOELHO BALANCE O BUMBUM NA BATIDA REBOLE QUE ESSA DANÇA TA TÃO DIVERTIDA	AGORA VAI, VAI COMECE A RODAR AGORA VAI, VAI VAI BEM DEVAGAR AGORA VAI, VAI COMECE A RODAR AGORA VAI, VAI VAI BEM DEVAGAR.

MÃOZINHA ATRÁS DA NUCA  
RODE COMO NUNCA  
DEPOIS PULE PRA FRENTE E PRA TRÁS  
BOTE O PÉ PRO LADO  
DEPOIS BOTE PRO OUTRO  
DANCE QUE ESSA DANÇA É DEMAIS  
AGORA PÔE AS MÃOS NO OMBRO DO AMIGO  
ANDANDO E FAZENDO TRENZINHO  
DEIXE QUE O DA FRENTE MOSTRE O CAMINHO

#### 4-DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

VAMOS PREENCHER AS LETRAS QUE FALTAM E COLORIR. COLOQUE O SEU NOME NA FIGURA QUE TE REPRESENTA.

C		R		O	--	H		M		N	O
---	--	---	--	---	----	---	--	---	--	---	---



## 18º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL ARTHUR DA COSTA E SILVA

NAME: \_\_\_\_\_ TURMA: 1º ANO \_\_\_\_\_

DATE: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

PROFESSOR (A): ELIANE CUNHA /DAIANA CASTILHO

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 28 DE JUNHO A 02 DE JULHO DE 2021.

ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA:

OUÇA O ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA E ASSISTA O VÍDEO DE SUGESTÃO:

[https://www.youtube.com/watch?v=zxlpA5nF\\_LY](https://www.youtube.com/watch?v=zxlpA5nF_LY)

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?

PRÁTICA DE LINGUAGEM- INTERAÇÃO DISCURSIVA.

OBJETO DE CONHECIMENTO- AQUISIÇÃO DE REPERTÓRIO LEXICAL INICIAL.

• **CONTEÚDO-** REPERTÓRIO LEXICAL RELACIONADO A CORES (COLORS): GREEN, RED, BLUE, YELLOW, PINK, BLACK, ORANGE, GRAY, WHITE, PURPLE, BROWN. VAMOS APRENDER A DIZER QUAL É SUA COR FAVORITA USANDO A EXPRESSÃO:

MY FAVORITE COLOR IS \_\_\_\_\_.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

**OBJETIVO DE APRENDIZAGEM--**CONHECER E COMPREENDER COM APOIO DO PROFESSOR (A) O SIGNIFICADO DE PALAVRAS QUE NOMEIAM AS CORES, AS QUAIS SERVIRÃO DE SUBSÍDIOS PARA A AQUISIÇÃO DO PRÓPRIO REPERTÓRIO LEXICAL. PRONUNCIAR VOCABULÁRIOS EM INGLÊS:

**GREEN** (VERDE)      **RED** (VERMELHO)      **BLUE** (AZUL)      **YELLOW**  
(AMARELO)

**PINK** (ROSA)      **BLACK** (PRETO)      **ORANGE** (LARANJA)      **GRAY/GREY** (CINZA)

**WHITE** (BRANCO)      **PURPLE** (ROXO)      **BROWN** (MARROM)

**COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

- COLOQUE A DATA E O SEU NOME NO INÍCIO DA PÁGINA.
- REALIZAR AS ATIVIDADES PROPOSTAS.

**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

- PRIMEIRO COLOQUE A DATA E ESCREVA O SEU NOME.
  - ESCREVA O NOME DA SUA COR FAVORITA E PINTE A FIGURA COM A MESMA COR
- PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:**
- ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS, LÁPIS DE COR E BORRACHA.

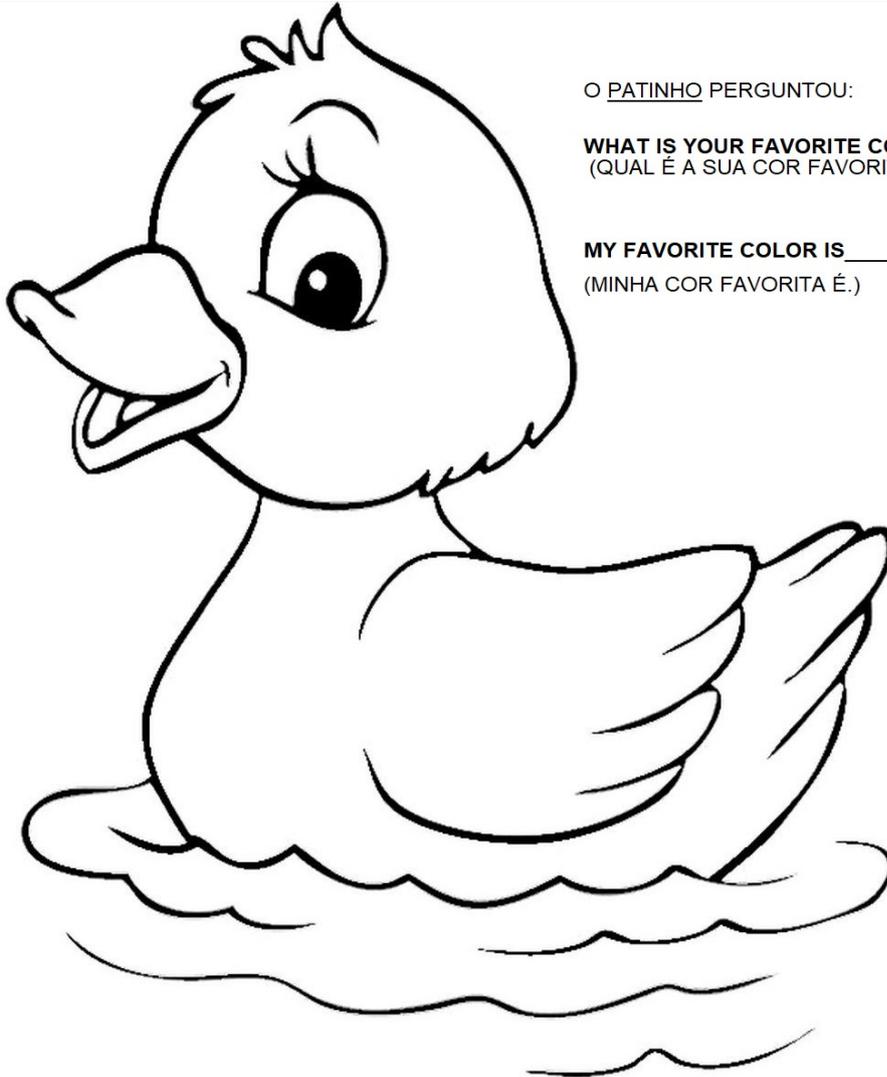
## INGLÊS 18° ROTEIRO

NAME: \_\_\_\_\_ TURMA: 1º ANO \_\_\_\_\_

DATE: JUNE/ \_\_\_\_ /2021.

**1- WRITE THE NAME OF YOUR FAVORITE COLOR AND PAINT THE PICTURE WITH THE SAME COLOR. (ESCREVA O NOME DA SUA COR FAVORITA E PINTE A FIGURA COM A MESMA COR).**

AMARELO YELLOW	AZUL BLUE	VERDE GREEN	VERMELHO RED	ROXO PURPLE	MARROM BROWN
PRETO BLACK	LARANJA ORANGE	CINZA GRAY/GREY	ROSA PINK	BRANCO WHITE	



O PATINHO PERGUNTOU:

WHAT IS YOUR FAVORITE COLOR?  
(QUAL É A SUA COR FAVORITA?)

MY FAVORITE COLOR IS \_\_\_\_\_  
(MINHA COR FAVORITA É.)

