

## 17º ROTEIRO DE ATIVIDADES REMOTAS- 2º TRIMESTRE



**ESCOLA MUNICIPAL ARTHUR DA COSTA E SILVA.  
TURMAS: 1º ANO A e B**

ALUNO(A): \_\_\_\_\_

COMPONENTES CURRICULARES: ARTE - CIÊNCIAS- EDUCAÇÃO FÍSICA - GEOGRAFIA- HISTÓRIA  
ENSINO RELIGIOSO – LÍNGUA INGLESA - LÍNGUA PORTUGUESA – MATEMÁTICA  
PERÍODO DE REALIZAÇÃO: **DE 21 a 25 DE JUNHO**

**Olá querido aluno! Já concluímos dezesseis roteiros de atividades. A explicação das atividades é postada todos os dias pelos professores. Essas aulas devem ser vistas por todos os alunos, pois o professor explica as atividades diariamente pelo whatsapp para que vocês possam realizá-las. Peço que realize as atividades seguindo diariamente a explicação para que não acumulem.  
Abraços, professora: Luciana e Marcia**

<b>Como vamos registrar o que aprendemos?</b>	Através das atividades diárias enviadas pela professora à serem realizadas no caderno de casa, livro ou em folhas xerocadas (roteiro)
<b>Como vamos estudar esses conteúdos?</b>	Por meio de desenhos, escrita no caderno/roteiro.
<b>Para que vamos estudar esses conteúdos?</b>	<b>Ciências</b> –Nomear , localizar e representar graficamente partes do corpo humano e explicar suas funções. <b>Ensino Religioso</b> - Conhecer as diversas organizações religiosas da comunidade ou de espaços de vivência a partir da realidade. <b>Geografia</b> –Destacar aspectos positivos com trocas de convívio social. <b>História</b> - Identificar aspectos do seu crescimento por meio de registros de lembranças. <b>Língua Portuguesa</b> - Sistematizar o uso da <b>letra L</b> no encontro com outras consoantes; - Desenvolver a habilidade de ler e escrever palavras (consoante-consoante-vogal), identificando que existem vogais em todas as sílabas.

**Matemática** -utilizar números naturais como indicador de quantidades em diferentes situações; reconhecer situações em que os números não indicam contagem nem ordem, mas sim código de identificação.

**ROLÂNDIA, 21 DE JUNHO DE 2021 - SEGUNDA-FEIRA**

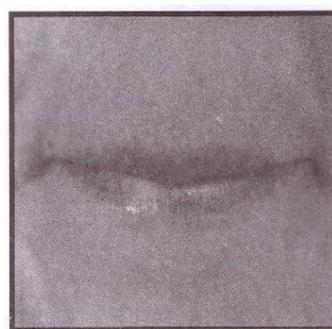
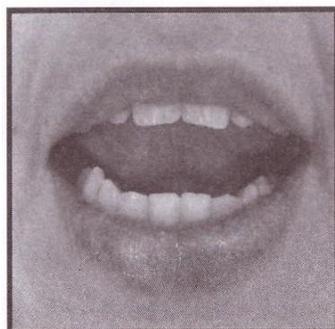
**LÍNGUA PORTUGUESA:**

**PRÁTICAS DE LINGUAGEM:** Leitura e escrita (compartilhada e autônoma)

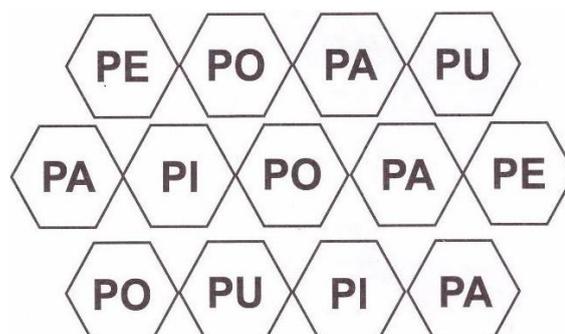
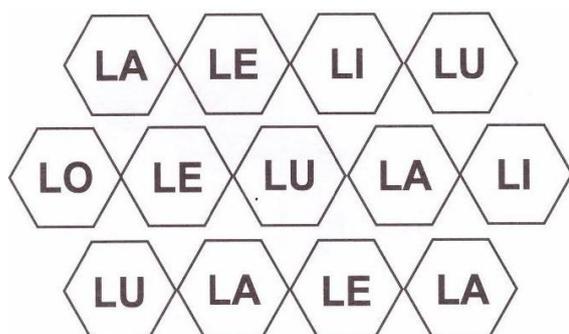
**OBJETOS DE CONHECIMENTO:** correspondência grafema e fonema.

**CONTEÚDO:** relação grafema fonema (confronto L- P)

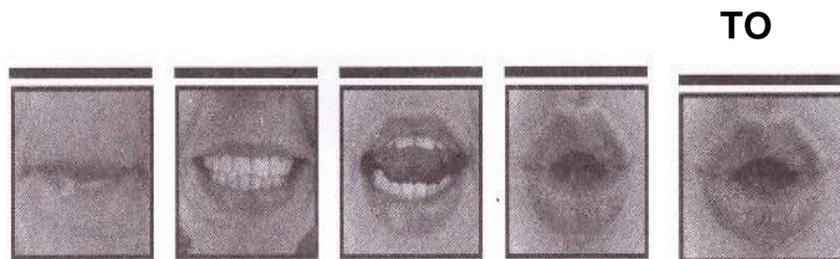
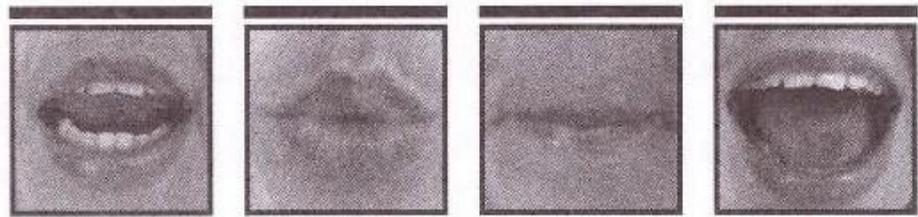
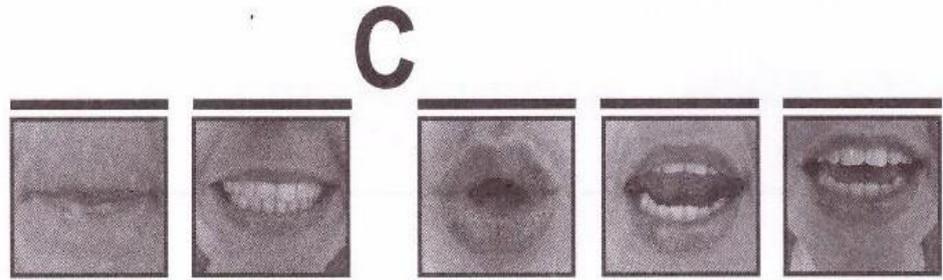
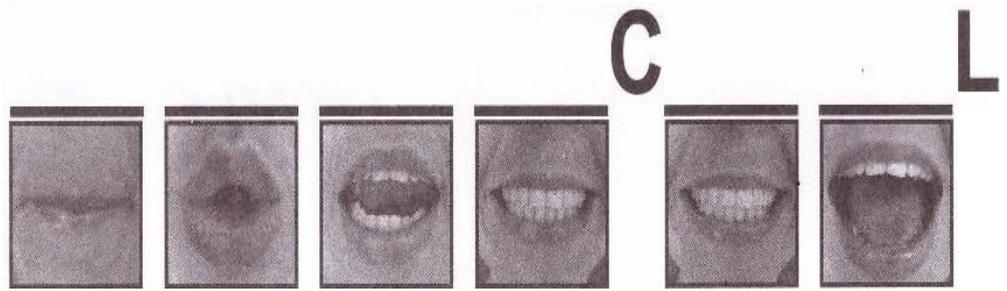
VOCÊ OBSERVOU COMO ESSAS BOQUINHAS SÃO MUITO DIFERENTES E QUE OS SONS SÃO BEM DISTINTOS?



1- PINTE A SÍLABA QUE VOCÊ OUVIR A SUA PROFESSORA DIZER:  
(ATENÇÃO AO VÍDEO DA PROFESSORA)



2- COMPLETE COM AS SÍLABAS DO L OU DO P E AS VOGAIS.



## HISTÓRIA

**UNIDADE TEMÁTICA:** Mundo pessoal: meu lugar no mundo.

**OBJETOS DE CONHECIMENTO:** As fases da vida e a ideia de temporalidade (passado, presente, futuro).

**CONTEÚDO:** Identidade: história de vida, história do nome, características pessoais e familiares.



ATIVIDADES NO LIVRO PÁGINAS 24, 25, 26 E 27.

## **ROLÂNDIA, 22 DE JUNHO DE 2021 - TERÇA-FEIRA**

### **MATEMÁTICA:**

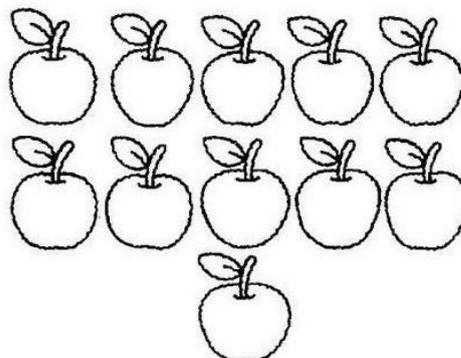
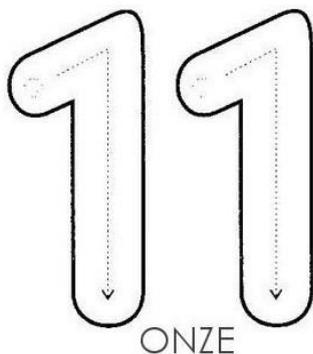
**UNIDADE TEMÁTICA:** Números e álgebra.

**OBJETO DE CONHECIMENTO:** O conceito de número, Sistema de numeração, Números naturais.

**CONTEÚDO:** Sistema de Numeração Decimal: Números Naturais 11 e 12.

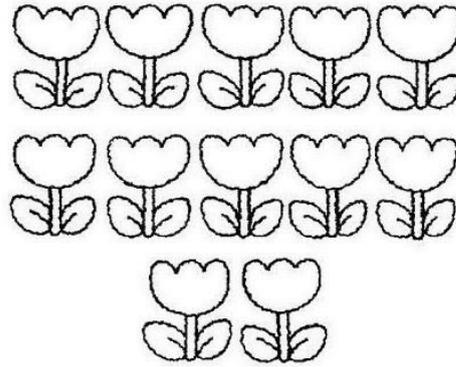
1 – ATIVIDADE DO NÚMERO 11 E 12:

- COM O DEDO INDICADOR SIGA O TRAÇADO DO NÚMERO
- CONTORNE O NÚMERO E DEPOIS ESCREVA SOZINHO
- POR FIM CONTE AS MAÇÃS E AS TULIPAS E PINTE COM CARINHO.



11-

---



12-12-12-12-12-12-12-12

12-

---

2 – CONTE AS FIGURAS E PINTE O NÚMERO CORRESPONDENTE:

10    9    11	8    10    9
10    11    12	15    13    12

## GEOGRAFIA

**UNIDADE TEMÁTICA:** Formas de representação e pensamento espacial

**OBJETOS DE CONHECIMENTO:** Pontos de referência

**CONTEÚDO :** Mapas mentais e diferentes formas de representação espacial. Trajeto casa escola.



ATIVIDADES NO LIVRO PÁGINAS 66 E 67

**ROLÂNDIA, 23 DE JUNHO DE 2021 - QUARTA-FEIRA**

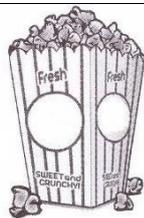
## LÍNGUA PORTUGUESA

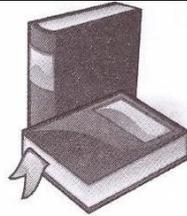
**PRÁTICAS DE LINGUAGEM:** Leitura e escrita (compartilhada e autônoma)

**OBJETOS DE CONHECIMENTO:** correspondência grafema e fonema.

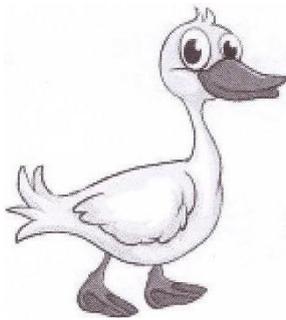
**CONTEÚDO:** relação grafema fonema (Confronto L - P)

1- ESCREVA O QUE JÁ SOUBER DAS FIGURAS ABAIXO.





2- DESCUBRA QUAL FAMÍLIA SILABICA DO **L** OU DO **P** APARECE MAIS NO TEXTO ABAIXO, PINTANDO DE VERDE AS SÍLABAS DA LETRA **L** E, DE VERMELHO, AS DO **P**.



LÁ VEM O PATO  
PATA AQUI, PATA ACOLÁ  
LÁ VEM O PATO  
PARA VER O QUE É QUE HÁ  
LÁ VEM O PATO  
PATA AQUI, PATA ACOLÁ  
LÁ VEM O PATO  
PARA VER O QUE É QUE HÁ



O PATO PATETA  
PINTOU O CANECO  
SURROU A GALINHA  
BATEU NO MARRECO  
PULOU DO POLEIRO  
NO PÉ DO CAVALO  
LEVOU UM COICE  
CRIOU UM GALO  
COMEU UM PEDAÇO  
DE GENIPAPO  
FICOU ENGASGADO  
COM DOR NO PAPO  
CAIU NO POÇO  
QUEBROU A TIGELA  
TANTAS FEZ, O MOÇO  
QUE FOI PRA PANELA  
CAIU NO POÇO  
QUEBROU A TIGELA  
TANTAS FEZ, O MOÇO  
QUE FOI PRA PANELA



L:



P:

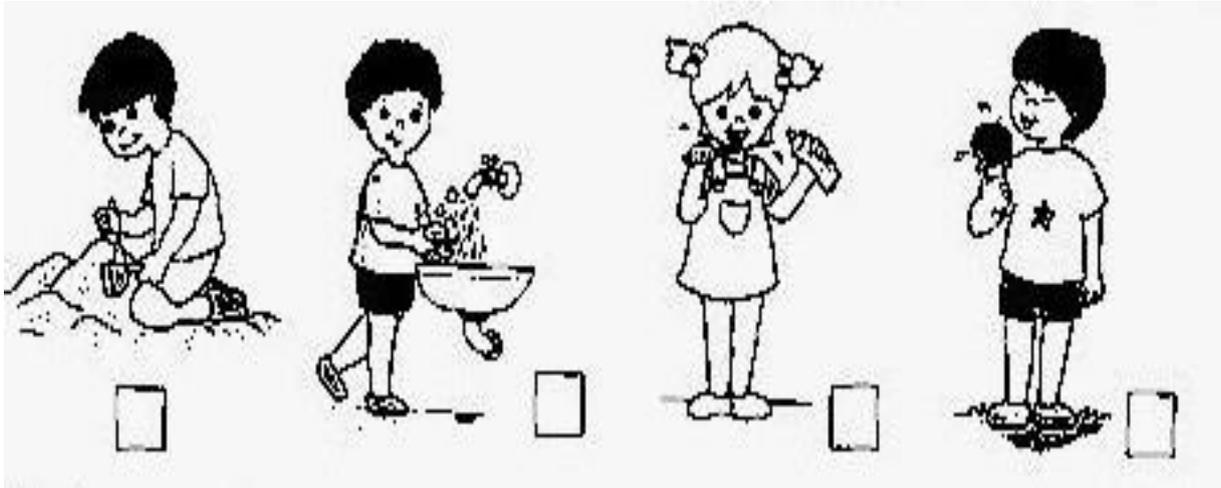
## CIÊNCIAS:

**UNIDADE TEMÁTICA:** Vida e evolução

**OBJETOS DE CONHECIMENTO:** Corpo humano

**CONTEÚDO:** Hábitos de higiene pessoal e saúde

1- PARA SERMOS SAUDÁVEIS PRECISAMOS CUIDAR DO NOSSO CORPO. O QUE DEVEMOS FAZER ANTES DAS REFEIÇÕES? ASSINALE COM UM X



## HIGIENE PESSOAL

**TODAS AS PESSOAS DEVEM CUIDAR DE SUA HIGIENE PESSOAL, PARA PREVINIR-SE CONTRA DOENÇAS, CÁRIES, PIOLHOS, ETC.**

- PINTE O QUE VOCÊ FAZ APÓS AS REFEIÇÕES.
- FAÇA UM X NO QUE VOCÊ DEVE FAZER TODOS OS DIAS PARA MANTER SEU CORPO SEMPRE LIMPINHO.



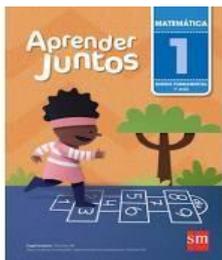
**ROLÂNDIA, 24 DE JUNHO DE 2021 - QUINTA-FEIRA**

**MATEMÁTICA:**

**UNIDADE TEMÁTICA :** Números e álgebra

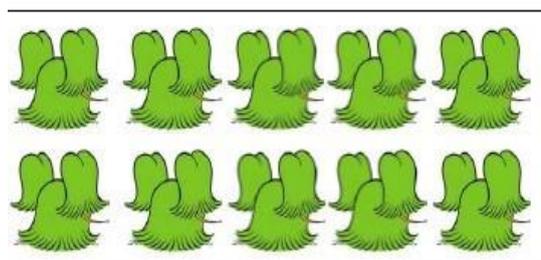
**OBJETOS DE CONHECIMENTO:** O conceito de número Sistema de numeração: Números Naturais.

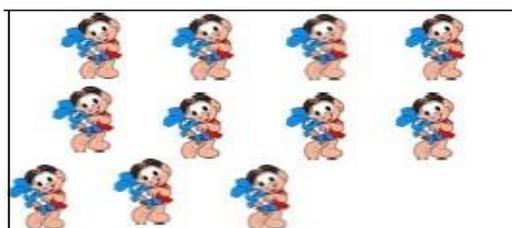
**CONTEÚDO:** Sequência numérica

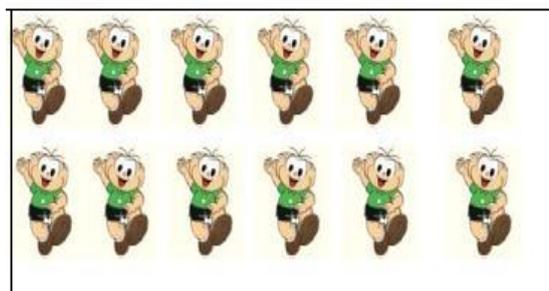


FAZER ATIVIDADE NO LIVRO PÁGINA 81.

- 1- SEPRE EM CADA QUADRO, GRUPO DE 10 ELEMENTOS E VEJA QUANTOS VÃO SOBRAR E COMPLETE O QUADRO VALOR LUGAR:

	<table border="1"><tr><th>D</th><th>U</th></tr><tr><td> </td><td> </td></tr></table>	D	U		
D	U				

	<table border="1"><tr><th>D</th><th>U</th></tr><tr><td> </td><td> </td></tr></table>	D	U		
D	U				

	<table border="1"><tr><th>D</th><th>U</th></tr><tr><td> </td><td> </td></tr></table>	D	U		
D	U				

## **ENSINO RELIGIOSO**

**UNIDADE TEMÁTICA:** Manifestações religiosas.

**OBJETOS DE CONHECIMENTO:** Sentimentos e lembranças memórias e saberes.

**CONTEÚDO:** Sentimentos – acolher diferentes sentimentos.

LEITURA DO LIVRO: TENHO MONSTRO NA BARRIGA – VÍDEO DA  
HISTÓRIA AGORA VOCÊ VAI DESENHAR O MONSTRINHO DA ALEGRIA



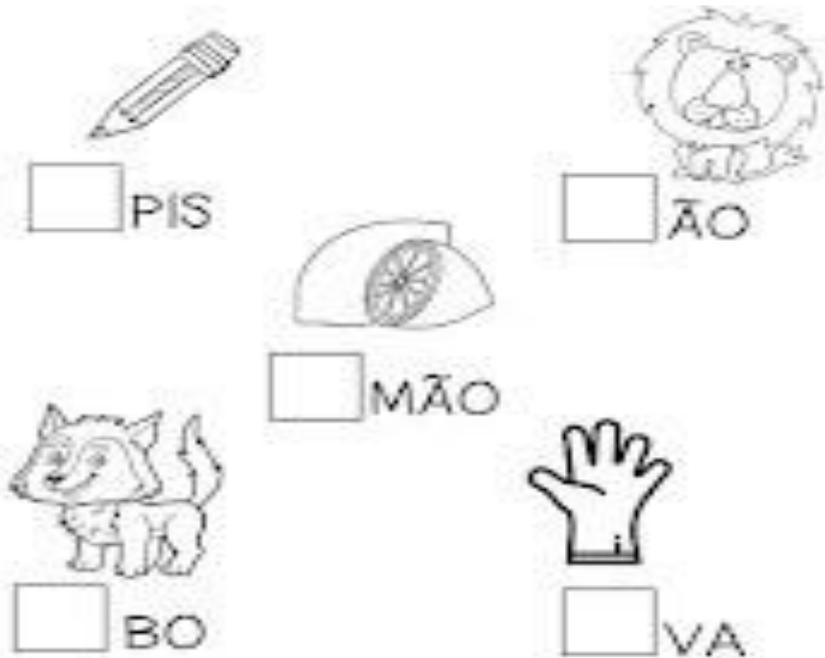
## **LÍNGUA PORTUGUESA**

**PRÁTICAS DE LINGUAGEM:** Leitura e escrita (compartilhada e autônoma)

**OBJETOS DE CONHECIMENTO:** correspondência grafema e fonema.

**CONTEÚDO:** relação grafema fonema (confronto L- P)

1- COMPLETE AS PALAVRAS COM A SÍLABA INICIAL:



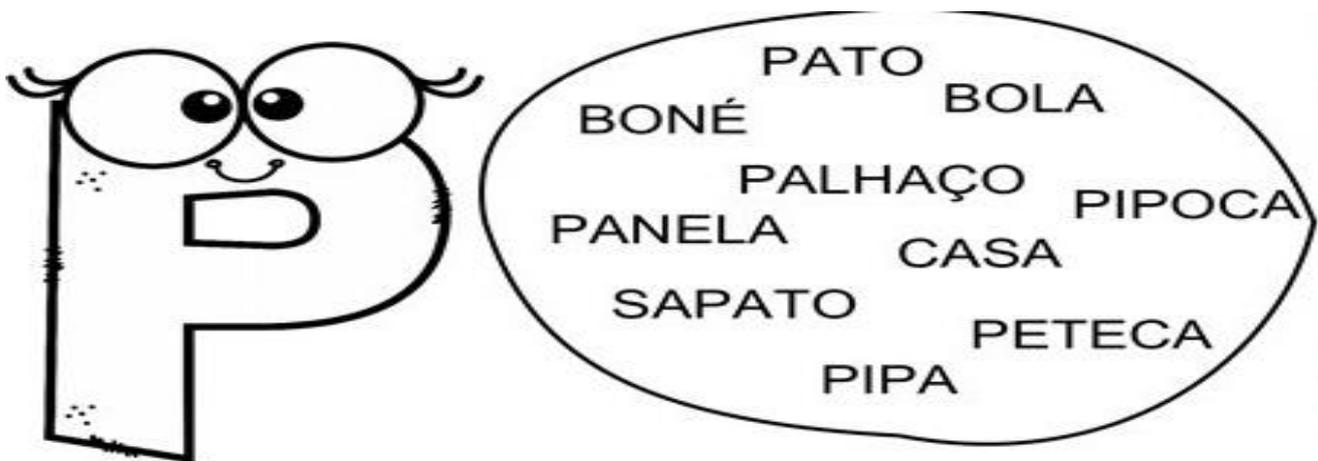
a. AGORA VOCÊ VAI COPIAR AS PALAVRAS QUE FORMARAM:

---

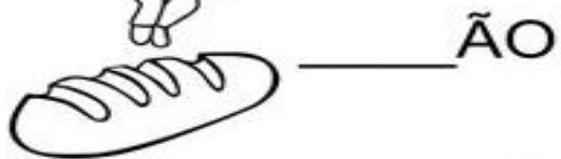
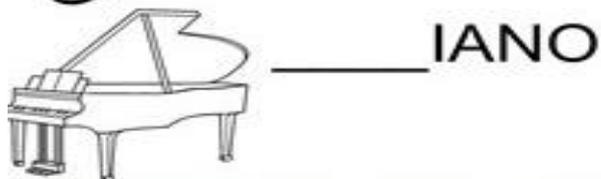
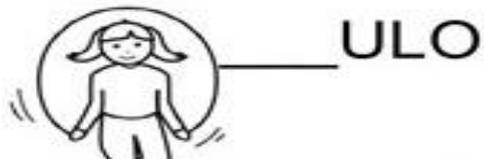
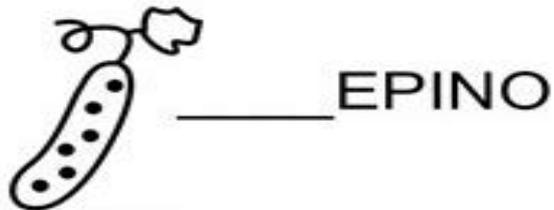
---

---

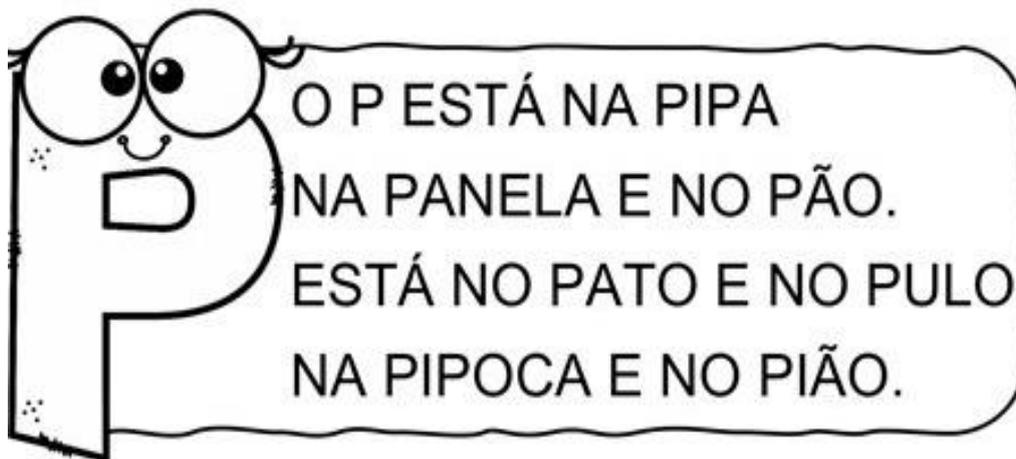
2- ENCONTRE E CIRCULE AS PALAVRAS INICIADAS COM A LETRA P



3 – COMPLETE AS PALAVRAS COM A LETRA P.



3- LEIA O TEXTO E CIRCULE AS PALAVRAS INICIADAS COM A LETRA P



4- ESCREVA O NOME DOS DESENHOS.



---

