

16º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



ESCOLA MUNICIPAL ARTHUR DA COSTA E SILVA

PROFESSORAS : NEIDE 1º A , JOSIANE 1ºB

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, HISTÓRIA, GEOGRAFIA, CIÊNCIAS E ENSINO RELIGIOSO.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 24/08/2020 a 28/08/2020.

ALUNO (A): _____ 1º _____

Prezados Pais e responsáveis!

Contamos muito com a participação de vocês nesse Plano de Estudos Dirigidos. Primeiro, reserve um local bem legal para que seu(sua) filho(a) possa estudar com tranquilidade. Depois leia com atenção as orientações que seguem. Nela descrevemos de forma simples o que vamos estudar, para que, como e de que forma faremos os registros da aprendizagem. Também podemos estar mais próximos pelo aplicativo “whatsApp”. Caso tenha dúvidas, estarei no horário de aula, disponível para ajudar. Não se esqueça de que estamos em um momento de reclusão social devido ao vírus COVID-19, por isso mantenha os cuidados necessários para a sua proteção e da sua família.

Um abraço.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	PELAS ATIVIDADES DIÁRIAS MANDADAS PELA PROFESSORA A SEREM REALIZADAS NO CADERNO DE CASA, LIVRO OU EM FOLHAS XEROCADAS .
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	POR MEIO DE DESENHOS, CONVERSA COM OS PAIS, LEITURA DE HISTÓRIA INFANTIL ,CONTAGEM E ESCRITA DE PALAVRAS.

SEGUNDA-FEIRA,24 DE AGOSTO DE 2020

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA:

CONTEÚDO: LIVRO – O MENINO MALUQUINHO – O GATO – ZIRALDO E TEXTO INFORMATIVO – CONHEÇA ALGUMAS DICAS PARA VOCÊ CONVIVER MELHOR COM SEU ANIMAL DE ESTIMAÇÃO. ELEMENTOS DE APRESENTAÇÃO; UNIDADE ESTRUTURAL DO GÊNERO TEXTUAL COMPREENSÃO E INTERPRETAÇÃO.

OBJETIVO: LER, IDENTIFICAR E COMPARAR AS CARACTERÍSTICAS DO GÊNERO TEXTUAL TRABALHADO, LOCALIZAR LETRA FINAL E SÍLABAS E PERCEBER AS INFORMAÇÕES IMPLÍCITAS E EXPLÍCITAS.

- 1- ESCREVA E ILUSTRE O ANIMAL DE ESTIMAÇÃO DO MENINO MALUQUINHO NO 1º QUADRO E NO 2º QUADRO O SEU ANIMAL DE ESTIMAÇÃO SE TIVER.

--	--

2- LEIA OS SIGNIFICADOS DA PALAVRA **ESTOURO**, DEPOIS COPIE O SIGNIFICADO CORRETO DE ACORDO COM A IMAGEM:

- A) ESTRONDO DE ALGO QUE ESTOURA.
- B) MANIFESTAÇÃO SÚBITA DE RAIVA.
- C) ACONTECIMENTO DE GRANDE REPERCUSSÃO.
- D) DISPERSÃO DE ANIMAIS DE UM GRUPO DEVIDO A ALGUM BARULHO.



3- AGORA COLOQUE A LETRA CORRETA DO SIGNIFICADO DA PALAVRA **ESTOURO** PARA CADA FRASE:

- () DURANTE A BRIGA, O HOMEM TEVE UM ESTOURO E GRITOU COM TODO MUNDO,
- () DE REPENTE, OUVIMOS UM ESTOURO VINDO DA JANELA.

4- FORME UMA NOVA PALAVRA USANDO AS LETRAS DA PALAVRA **FILOMENA**:
QUERO QUE MANDE ESSA ATIVIDADE NO MEU WHATS.

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

CONTEÚDO: SND: UNIDADE E DEZENA (AGRUPAMENTOS E DESAGRUPAMENTOS).

OBJETIVO: LER, CONTAR, REGISTRAR E COMPARAR NÚMEROS NATURAIS DE ATÉ DUAS ORDENS EM SITUAÇÕES COTIDIANAS, COM E SEM SUPORTE DE RETA NUMÉRICA E FICHAS ESCALONADAS.

- 1- PINTE E DEPOIS RECORTE AS FICHAS ESCALONADAS QUE ESTÁ NA ÚLTIMA FOLHA PARA REALIZAR AS ATIVIDADES ABAIXO: DEPOIS GUARDE COM MUITO CUIDADO PORQUE IREMOS USAR MUITO ESSAS FICHAS.
- 2- VAMOS COMPLETAR O QUADRO DE 1 A 30.

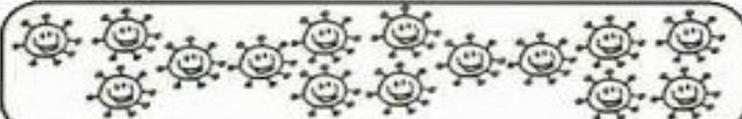
1				5			8		10

- 3- ANOTE QUANTAS DEZENAS É POSSÍVEL FORMAR NOS GRUPOS ABAIXO E QUANTAS UNIDADES HÁ CADA UM:

 **DEZENAS** **UNIDADES**











SUGESTÃO: VÍDEO DO CANAL TV ESCOLA CURITIBA, 10/08, 1º ANO AULA Nº 46- LÍNGUA PORTUGUESA. <https://www.youtube.com/watch?v=mJuPn6OhD5U>

SUGESTÃO: VÍDEO DO CANAL TV ESCOLA CURITIBA, 10/08, 1º ANO AULA Nº 31- DE MATEMÁTICA. <https://www.youtube.com/watch?v=2X3K6Qi7v3I>

TERÇA-FEIRA, 25 DE AGOSTO DE 2020

COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA

CONTEÚDO: DOCUMENTOS E REGISTROS PESSOAIS

OBJETIVO: CONHECER ALGUNS DOCUMENTOS PESSOAIS E SUA IMPORTÂNCIA COMO CIDADÃO.

EXISTEM DIFERENTES TIPOS DE DOCUMENTOS. CADA UM TRAZ INFORMAÇÕES ESPECÍFICAS PARA A NOSSA CIDADANIA. SÃO ELES: CERTIDÃO DE NASCIMENTO, CARTEIRA DE VACINA, RG (REGISTRO GERAL), CPF(CADASTRO DE PESSOA FÍSICA), TÍTULO DE ELEITOR, CARTEIRA DE MOTORISTA(SE DIRIGE), CARTEIRA DE TRABALHO, PASSAPORTE(PARA AQUELES QUE VIAJAM PARA FORA DO PAÍS), CERTIDÃO DE CASAMENTO (PARA AQUELES QUE SÃO CASADOS), ETC.

- 1) PEÇA PARA UM ADULTO MOSTRAR PARA VOCÊ OS DOCUMENTOS QUE POSSUI, OBSERVE SUA CERTIDÃO DE NASCIMENTO E COMPLETE ABAIXO:

NOME COMPLETO: _____

NOME COMPLETO DE SUA MÃE: _____

NOME COMPLETO DE SEU PAI: _____

CIDADE EM QUE VOCÊ NASCEU: _____

DIA, MÊS E ANO EM QUE VOCÊ NASCEU: _____

HORA EM QUE VOCÊ NASCEU: _____

HOSPITAL EM QUE VOCÊ NASCEU: _____

A CERTIDÃO DE NASCIMENTO É O PRIMEIRO E O MAIS IMPORTANTE DOCUMENTO DO CIDADÃO. SÓ DE POSSE DA CERTIDÃO É POSSÍVEL RETIRAR OUTROS DOCUMENTOS CIVIS.

- 2) OUTRO DOCUMENTO IMPORTANTE QUE VOCÊ TEM É A CARTEIRA DE VACINAÇÃO, VALE LEMBRAR QUE ELA DEVE ESTAR SEMPRE EM DIA EM TODAS AS FASES DE SUA VIDA. PEÇA PARA VER SUA CARTEIRA E ASSINALE COM (X) OS ITENS ABAIXO QUE ELA POSSUI:

SEU NOME ()

ENDEREÇO()

NOME DA SUA ESCOLA ()

NOME DAS VACINAS()

A IMPRESSÃO DO SEU PEZINHO ()

DADOS DO SEU NASCIMENTO()

SUGESTÃO: CANAL TV ESCOLA/1º ANO/HISTÓRIA/11/08

<https://www.youtube.com/watch?v=DmhHqwRDWiw&feature=youtu.be>

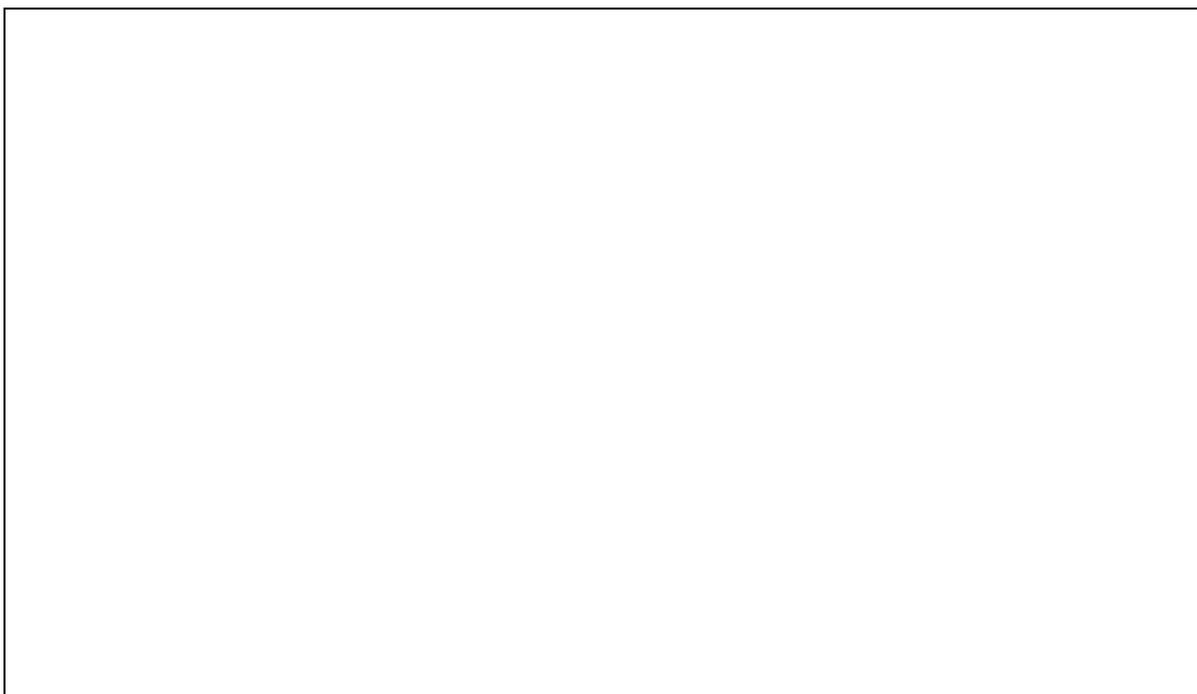
COMPONENTE CURRICULAR: ENSINO RELIGIOSO

CONTEÚDO: IMANÊNCIA E TRANSCENDÊNCIA

OBJETIVO: VALORIZAR O EU, MINHAS APTIDÕES E RESPEITO AO OUTRO.

TODOS NÓS SOMOS ÚNICOS E ESPECIAIS, COM CARACTERÍSTICAS E PREFERÊNCIAS.
TEMOS TAMBÉM NOSSO JEITO DE SER QUE NOS TORNAM DIFERENTES.

DESENHE O QUE VOCÊ FAZ, FALA QUE NENHUMA OUTRA PESSOA FAZ IGUAL. QUAL É A SUA MARCA, O SEU JEITO ESPECIAL DE SER:



SUGESTÃO: CANAL TV ESCOLA /1º ANO/ENSINO RELIGIOSO/12/08

<https://www.youtube.com/watch?v=N6VmJh3gPTA&feature=youtu.be>

COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA

CONTEÚDO: PAISAGEM DOS LUGARES DE VIVÊNCIA E SUAS TRANSFORMAÇÕES:
PROBLEMAS AMBIENTAIS E QUALIDADE DE VIDA.

OBJETIVO: IDENTIFICAR ALGUMAS CARACTERÍSTICAS DA SUSTENTABILIDADE PARA
UMA MELHOR QUALIDADE DE VIDA.

1) PARA AJUDAR A PRESERVAR O AMBIENTE DEVEMOS COLOCAR O LIXO NOS LOCAIS ADEQUADOS. PINTE AS CENAS QUE MOSTRAM UMA ATITUDE CORRETA.



2) COLOQUE A CARINHA TRISTE OU FELIZ AO LADO DAS PAISAGENS ABAIXO, FELIZ PARA AS PAISAGENS SUSTENTÁVEIS (BEM CUIDADAS) E TRISTE PARA AS PAISAGENS SEM SUSTENTABILIDADE (POLUÍDAS): 😞 😊



SUGESTÃO: CANAL TV ESCOLA/1º ANO/GEOGRAFIA/12/08

<https://www.youtube.com/watch?v=ngx-eTpEP48&feature=youtu.be>

QUARTA-FEIRA , 26 DE AGOSTO DE 2020

AULAS ESPECÍFICAS: ARTE, EDUCAÇÃO FÍSICA E LÍNGUA INGLESA: MATERIAL EM ANEXO.

PROFESSOR: SILDIMAR - TURMA: 1º ANO

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 24 A 28 DE AGOSTO DE 2020.

O QUE VAMOS APRENDER? - DANÇA/BRINCADEIRAS CANTADAS

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

- EXPERIMENTAR E FLUIR DIFERENTES BRINCADEIRAS CANTADAS, E CANTIGAS DE RODA,.

MAS ANTES

AQUECIMENTO PARA CRANÇA - <https://www.youtube.com/watch?v=ono7WrO7r4s>

alongamento - para crianças - <https://www.youtube.com/watch?v=hD0iDyuchFs>

COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS? - PR. EF12EF11. a.1.13

ATRAVÉS DA DANÇA E DOS MOVIMENTOS CORPORAIS.

COMO SURTIU? - ESSAS BRINCADEIRAS FAZEM PARTE DO FOLCLORE - *O FOLCLORE CONSTITUI-SE DOS ELEMENTOS QUE FAZEM PARTE DA CULTURA POPULAR E TEM COMO SÍMBOLOS AS FESTAS, DANÇAS, RITMOS, JOGOS, LENDAS E CRENDICES TRADICIONAIS.* AS BRINCADEIRAS CANTADAS E AS CIRANDAS FAZEM PARTE DA CULTURA, E FORAM CRIADAS PELAS PESSOAS AO LONGO DO TEMPO PASSANDO DE GERAÇÃO A GERAÇÃO E MUITAS SENDO RECRIADAS.

1º ATIVIDADE: NOSSA ATIVIDADE DE HOJE CHAMA-SE CIRANDA DOS BICHOS. A CIRANDA DOS BICHOS É UMA DANÇA MUITO GOSTOSA E DIVERTIDA DE FAZER.

COMO FAZER ESSA DANÇA? - ESCOLHA UM LUGAR EM SUA CASA COM ESPAÇO E SEGURANÇA. --CHAME O PAPAÍ A MAMÃE E OS IRMÃOS PARA PARTICIPAR.

ABRA O LINK DA DANÇA: <https://youtu.be/slShEL-N1Na>,

- FAÇA UMA RODA COM OS SEUS FAMILIARES E AO MESMO TEMPO EM QUE CANTAM, VÃO FAZENDO A COREOGRAFIA DA DANÇA, INTERAGINDO COM A MÚSICA COMO NAS BRINCADEIRAS DE RODA.



LETRA DA MÚSICA: CIRANDA DOS BICHOS

**A DANÇA DO JACARÉ QUERO VER QUEM SABE DANÇAR
A DANÇA DO JACARÉ, QUERO VER QUEM SABE DANÇAR**

REBOLA PARA LÁ, REBOLA PARA CÁ /E ABRE O BOCÃO ASSIM
REMEXE O RABO E NADA NO LAGO / DEPOIS DÁ A MÃO PRA MIM

A DANÇA DA CASCAVEL, QUERO VER QUEM SABE DANÇAR
A DANÇA DA CASCAVEL, QUERO VER QUEM SABE DANÇAR

REBOLA PRA LÁ, REBOLA ONDULADO/ E ESTICA O PESCOÇO ASSIM
E SOBE NO GALHO, BALANÇA O CHOCALHO / DEPOIS DÁ A MÃO PRA MIM

A DANÇA DO CARANGUEJO, QUERO VER QUEM SABE DANÇAR
A DANÇA DO CARANGUEJO, QUERO VER QUEM SABE DANÇAR

REBOLA PRA LÁ, REBOLA PARA CÁ/ BELISCA O MEU PÉ ASSIM
E MEXE O OLHO E ANDE DE LADO / DEPOIS DÁ A MÃO PARA MIM

A DANÇA DO PEIXE BOI, QUERO VER QUEM SABE DANÇAR
A DANÇA DO PEIXE BOI, QUERO VER QUEM SABE DANÇAR

REBOLA PRA LÁ, REBOLA PRA CÁ/ E ABRE A BOQUINHA ASSIM
ME DÁ UM BEIJINHO E NADA UM POUQUINHO / DEPOIS DÁ A MÃO PARA MIM

A DANÇA DO TUIUIU, QUERO VER QUEM SABE DANÇAR
A DANÇA DO TUIUIU, QUERO VER QUEM SABE DANÇAR

REBOLA PRA LÁ, REBOLA PRA CÁ/ E VOA NO AR ASSIM
E SOBE UM POUQUINHO E DESCE UM POUQUINHO / DEPOIS DÁ A MÃO PRA MIM

A DANÇA DA CRIANÇADA, QUERO VER QUEM SABE DANÇAR
A DANÇA DA CRIANÇADA, QUERO VER QUEM SABE DANÇAR

REBOLA PARA LÁ, REBOLA PARA CÁ/ FAZ UMA CARETA ASSIM
E DÁ UMA VOLTINHA, SACODE A CABEÇA / DEPOIS DÁ A MÃO PARA MIM

- DIFICULDADES NÃO TERÃO. NÃO EXISTE IDADE PARA A DIVERSÃO! BRINQUE A VONTADE COM SEUS FAMILIARES.

DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- 1- NO CADERNO DE CASA, COLOQUE A DATA, ESCREVA ATIVIDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA E O NOME DA ATIVIDADE REALIZADA. CIRANDA DOS BICHOS. TIRE UMA FOTO ENVIA NO WHATSAPP DO PROFESSOR.

PROFESSORA: TURMA: 1º, 2º e 3º ANOS
COMPONENTE CURRICULAR: ARTE
PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 24 A 28 DE AGOSTO – 2020

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none">➤ MATERIALIDADES: REPERTÓRIO BRASILEIRO: BRINCADEIRAS CANTADAS E RÍTMICAS;➤ MATRIZES EST. CULT.: RECONHECIMENTO DE DISTINTAS MATRIZES ESTÉTICAS E CULTURAIS.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES	<ul style="list-style-type: none">➤ REALIZAR BRINCADEIRAS CANTADAS E RÍTMICAS, COMO JOGOS MUSICAIS DE MÃOS (PERCUSSÃO CORPORAL), CANTIGAS DE RODA OU PARLENDAS;➤ CANTAR MÚSICAS E EXECUTAR JOGOS E BRINCADEIRAS CANTADAS

CONTEÚDO S?	DO REPERTÓRIO FOLCLÓRICO BRASILEIRO; ➤ RECONHECER A INFLUÊNCIA DE DISTINTAS MATRIZES ESTÉTICAS E CULTURAIS NAS MANIFESTAÇÕES ARTÍSTICAS DE CULTURA LOCAL, REGIONAL OU NACIONAL.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	❖ ORGANIZANDO OS ESTUDOS COM OS FAMILIARES, ASSISTINDO AOS VÍDEOS DA PROFESSORA, FAZENDO AS ATIVIDADES E, COMPLEMENTANDO A APRENDIZAGEM COM AS VIDEOAULAS PARANÁ MUNICÍPIOS (SE PUDE), PELO LINK: https://youtu.be/PZfOKt2FAxk
COMO VAMOS REGISTRAR?	❖ FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMUNS, COMO: PAPEL SULFITE OU CADERNO, BORRACHA, LÁPIS DE ESCREVER, LÁPIS DE COR, CANETINHAS, TESOURA, COLA, E PARA HOJE: ROLO DO PAPEL HIGIÊNICO, BARBANTE, CAIXA DE SAPATO OU OUTRA E FITA ADESIVA.

ARTE

❖ **ATIVIDADE DA SEMANA: BILBOQUÊ DA BRINCADEIRA CANTADA**

FIXANDO E APRENDENDO: O FOLCLORE É UM CONJUNTO DE COSTUMES, TRADIÇÕES, LENDAS E MANIFESTAÇÕES ARTÍSTICAS, TRANSMITIDAS DE UMA PESSOA PARA OUTRA ORALMENTE. E, DEVIDO AOS COSTUMES E TRADIÇÕES DOS POVOS INDÍGENAS, PORTUGUESES, AFRICANOS E OUTROS, O BRASIL POSSUI UM FOLCLORE RICO E DIVERSIFICADO. ASSIM, É O BILBOQUÊ, UM JOGO ANTIGO, ENCONTRADO TAMBÉM EM DIFERENTES PAÍSES COM PEQUENAS VARIAÇÕES EM SUA FORMA, E, CONSISTE EM ACERTAR UMA BOLINHA AO SUPORTE, ONDE A MESMA ESTÁ CONECTADA POR UM FIO, TRABALHANDO A COORDENAÇÃO MOTORA E ATENÇÃO.

1- ASSISTA AO VÍDEO DA PROFESSORA;

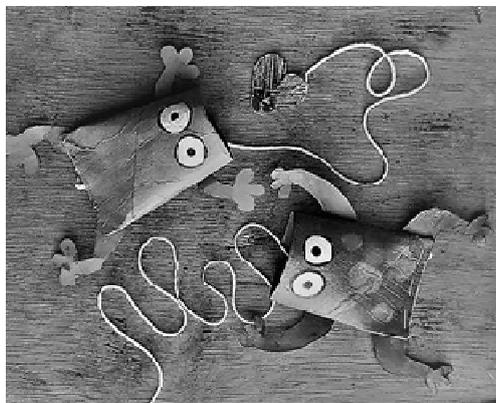
2- FAÇA UMA PERCUSSÃO CORPORAL, BRINCANDO COM O USO DAS VOGAIS AO ACOMPANHAR A LETRA E CANTAR A CANÇÃO, COM O LINK:

https://www.youtube.com/watch?v=71_Og1J5k_4&feature=youtu.be

<p><u>O SAPO NÃO LAVA O PÉ</u> O SAPO NÃO LAVA O PÉ NÃO LAVA PORQUE NÃO QUER ELE MORA LÁ NA LAGOA NÃO LAVA O PÉ PORQUE NÃO QUER MAS QUE CHULÉ!</p> <p>A SAPA NA LAVA A PÁ NA LAVA PÁ PARCA NA CÁ ALA MARA LÁ NA LAGÁ NA LAVA A PÁ PARCA NA CÁ MAS CÁ CHALÁ!</p>	<p>E SEPE NE LEVE E PÊ NE LEVE PE PERQUE NE QUE ELE MERE LE NE LEGUE NE LEVE E PÊ PERQUE NE QUE MES QUE CHELÊ!</p> <p>I SIPI NI LIVI I PI NI LIVI PI PIRQUI NI QUI ILI MIRI LI NI LIGUI NI LIVI I PI PIRQUI NI QUI MIS QUI CHILI!</p>	<p>O SOPO NO LOVO O PÔ NO LOVO PÔ PORCO NO CÔ OLO MORO LO NO LOGO NO LOVO O PÔ PORCO NO CÔ MOS CO CHOLO!</p> <p>U SUPU NU LUVU U PU NU LUVU PU PURCU NU CU ULU MURU LU NU LUGU NU LUVU U PU PURCU NU CU MUS CU CHULU!</p>
--	---	---

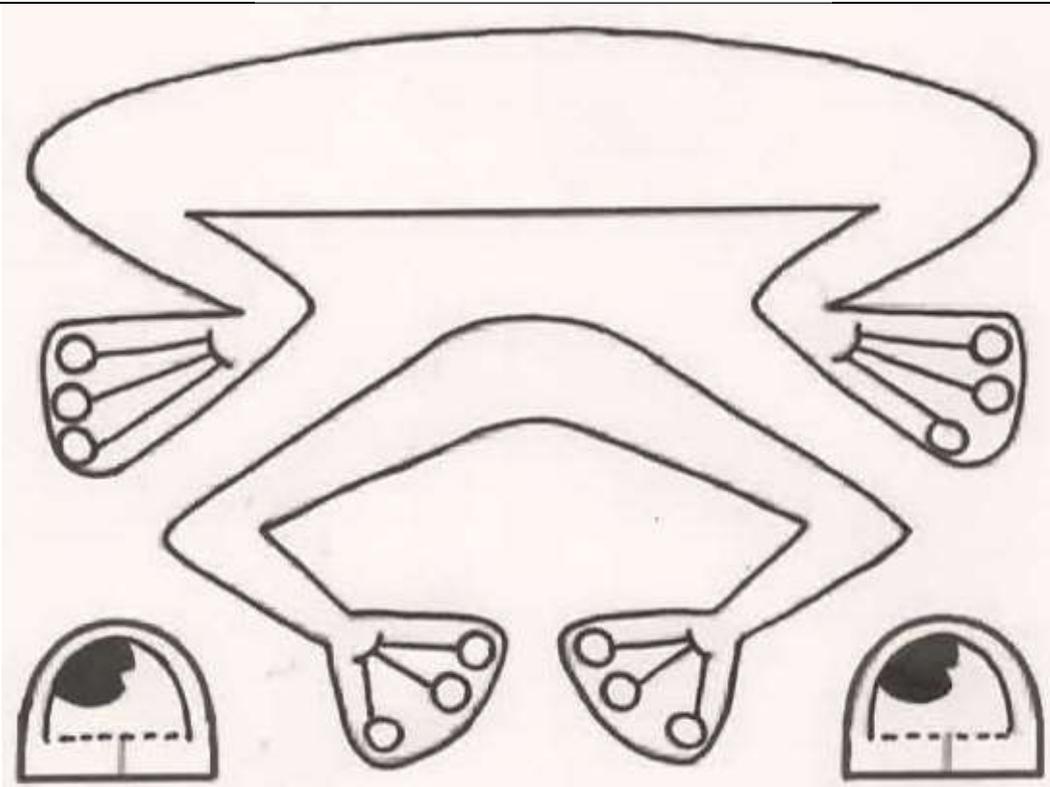
QUE TAL CONFECCIONAR UM BRINQUEDO FOCLÓRICO AGORA??? VEJA NA PÁGINA SEGUINTE...

3- VAMOS FAZER OBILBOQUÊ DE SAPINHO PARA ACOMPANHAR ESSA BRINCADEIRA CANTADA? SIGA O VÍDEO DE SUA PROFESSORA DE ARTE OU AS INSTRUÇÕES ABAIXO:



- PINTE O SEU ROLINHO DE PAPEL HIGIÊNICO COM TINTA, OU GIZ DE CERA, OU LÁPIS DE COR, OU ENCAPANDO COM PAPEL COLORIDO DE SUA ESCOLHA;
- FECHÉ UM DOS LADOS DO ROLINHO COM UMA FITA, GRAMPEADOR OU COLA;
- PINTE DE VERMELHO A PARTE ABERTA DO ROLINHO PARA FICAR PARECENDO A BOCA;
- FAÇA COM OUTRO PAPEL MAIS FIRME (PODE SER OUTRO ROLINHO) AS PERNAS DO SAPINHO, PINTE E RECORTE. DEPOIS, COLE NO CORPO DO SAPINHO;
- DESENHE E PINTE TAMBÉM OS OLHOS, RECORTE-OS E COLE-OS PRÓXIMOS À BOCA.
- FAÇA UMA MOSQUINHA EM PAPEL MAIS GROSSO, PRENDA-A EM UMA BOLINHA DE PAPEL BEM APERTADINHA (POIS ELA TEM QUE PESAR UM POUCO);
- CORTE UMA FITA OU BARBANTE (MAIS OU MENOS 30 CENTÍMETROS) E COLE UMA PONTA DENTRO DA BOCA DO SAPINHO, E NA OUTRA PONTA COLE A MOSQUINHA;
- **ESTÁ PRONTO, AGORA É SÓ BRINCAR DE PEGAR A MOSCA COM SEU BILBOQUÊ DE SAPINHO!!!**
- MANDE UMA FOTO OU VÍDEO DO SEU BRINQUEDO. ESPERO QUE VOCÊS GOSTEM DA ATIVIDADE.

VEJA UM MODELO DAS PERNAS E OLHOS DO SAPINHO...



PROFESSOR: DAIANA CASTILHO

TURMA: 1º ANO

COMPONENTE CURRICULAR: Língua Inglesa

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 24 a 28 de Agosto de 2020.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?

NUMBERS: NÚMEROS

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

PARA APRENDER A PRONUNCIAR E IDENTIFICAR OS NÚMEROS DE 0 A 10.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- SUGESTÃO DE VÍDEO PARA A AULA: <https://youtu.be/DR-cfDsHCGA> CONTE COM A GALINHA.
- ASSISTA O VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA SOBRE A ATIVIDADE.
- ESCUTA COM A ATENÇÃO O NOME DOS NÚMEROS E DEPOIS REPITA QUANTAS VEZES QUISER.
- AGORA, VAMOS OBSERVAR O NÚMEROS NA ATIVIDADE E ENCONTRAR O NÚMERO CORRESPONDENTE NO QUADRO ABAIXO.
- RECORTE OS NÚMEROS E COLE EMBAIXO DO NOME DO NÚMERO CORRETO.
- NÃO ESQUEÇA DE PINTAR A ATIVIDADE BEM BONITO.

DATE: AUGUST/___/2020.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

PRIMEIRO COLOQUE A DATA, ESCREVA O SEU NOME. DEPOIS LEIA OS NÚMEROS

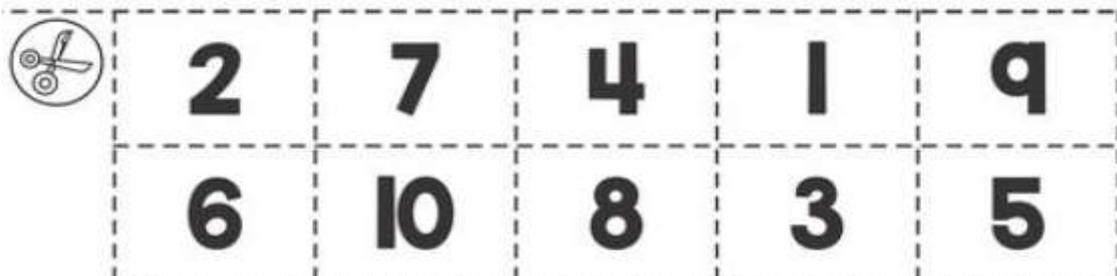
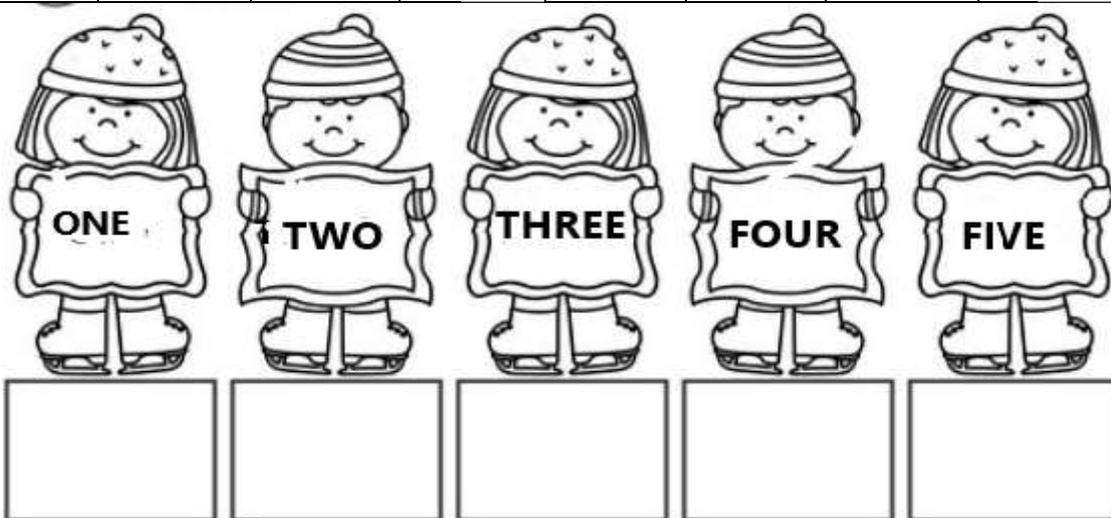
COM O APOIO DA PROFESSORA, ENCONTRE O NÚMERO CORRESPONDENTE ABAIXO, RECORTE E COLE EMBAIXO DO NÚMERO CERTO.

DATE: AUGUST/ ____ /2020.

NAME: _____

1- READ THE NUMBERS WITH THE TEACHER AND CUT THE NUMBERS BELOW, GLUE IN THE SQUARE AND PAINT. (LEIA OS NÚMEROS JUNTO COM A PROFESSORA, RECORTE, COLE OS NÚMEROS ABAIXO DENTRO DO QUADRADO E PINTE.)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ONE	TWO	THREE	FOUR	FIVE	SIX	SEVEN	EIGHT	NINE	TEN



COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS

CONTEÚDO: AMBIENTES DA TERRA: AS FLORESTAS BRASILEIRAS

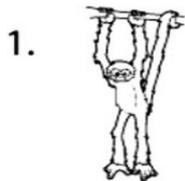
OBJETIVO: CONHECER ALGUMAS CARACTERÍSTICAS DAS FLORESTAS.

COTIDIANAMENTE, DENOMINA-SE "FLORESTA" QUALQUER VEGETAÇÃO QUE APRESENTE PREDOMINÂNCIA DE MUITAS ÁRVORES, ONDE AS COPAS DAS ÁRVORES SE TOCAM. SINÔNIMOS POPULARES PARA FLORESTAS SÃO: MATA, MATO, BOSQUE, CAPOEIRA, SELVA.

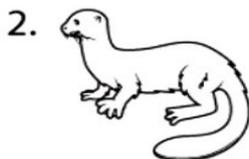
O BRASIL É UM TERRITÓRIO DE IMENSAS FLORESTAS E POSSUI MAIS DE 50.000 ESPÉCIES DE ÁRVORES. A FLORESTA MAIS CONHECIDA NO MUNDO É A AMAZÔNICA, QUE FICA AQUI NO NOSSO PAÍS.

POSSUI UMA GRANDE LISTA DE ESPÉCIES DE PLANTAS E ANIMAIS.

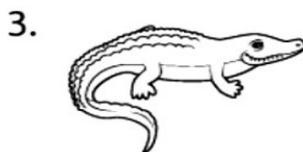
1) RELACIONE OS DESENHOS DOS ANIMAIS DA FLORESTA AMAZÔNICA COM SEUS RESPECTIVOS NOMES:



a. **MACACO-ARANHA**



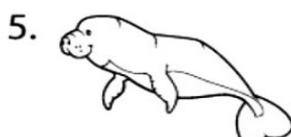
b. **ONÇA-PINTADA**



c. **ARIRANHA**



d. **PEIXE-BOI**

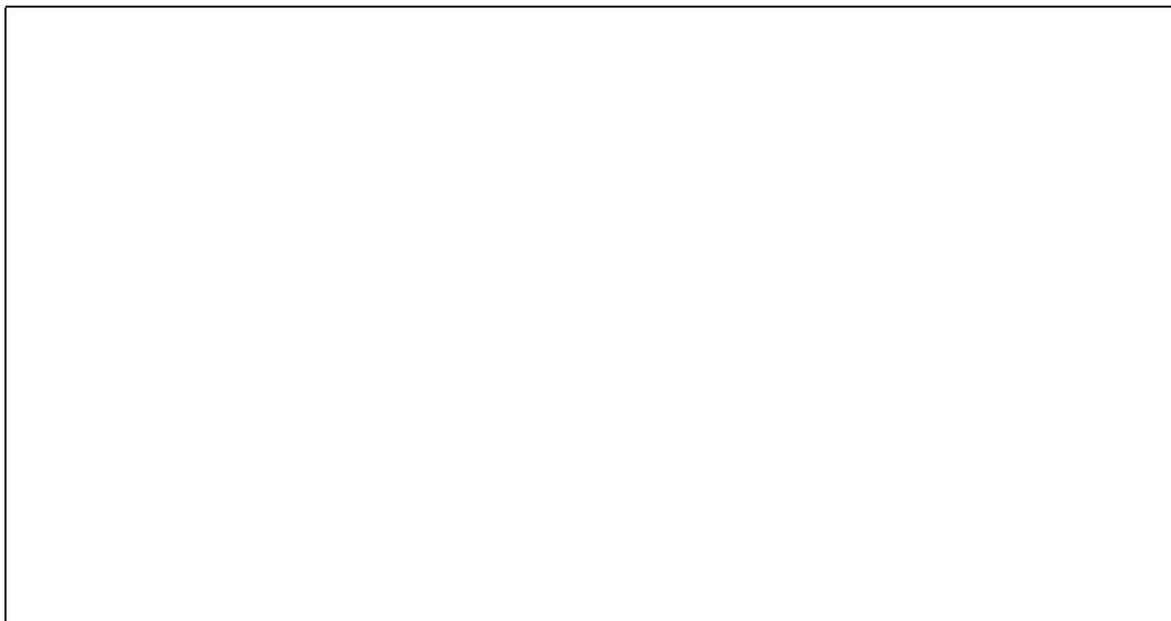


e. **GAVIÃO-REAL**



f. **JACARÉ-AÇU**

2) FAÇA UMA LINDA ILUSTRAÇÃO DE COMO VOCÊ ACHA QUE É UMA FLORESTA:



SUGESTÃO: CANAL TV ESCOLA/1º ANO/CIÊNCIAS/13/08

https://www.youtube.com/watch?v=B4azB_ddO5I&feature=youtu.be

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

CONTEÚDO: HQ - MALUQUINHO POR BICHOS: UMA SELEÇÃO DE HISTÓRIAS MALUQUINHAS COM MASCOTES E OUTROS BICHOS - ZIRALDO. COMPREENSÃO E INTERPRETAÇÃO; SISTEMA DE ESCRITA ALFABÉTICA.

OBJETIVO: IDENTIFICAR CARACTERÍSTICAS DO GÊNERO TEXTUAL TRABALHADO, LOCALIZAR LETRA INICIAL E SÍLABAS PARA FORMAR NOVAS PALAVRAS, DESCOBRIR NOVAS PALAVRAS E, ONOMATOPEIAS E PERCEBER AS INFORMAÇÕES IMPLÍCITAS E EXPLÍCITAS.

HQ 1

HQ2



1- OBSERVE AS DUAS HISTORINHAS EM QUADRINHOS (HQ) PARA COMPLETAR O QUADRO ABAIXO DE ACORDO COM AS OPÇÕES ABAIXO:

A) TÍTULO:

- **FILOMENA.**

B) PERSONAGENS:

- **MENINO MALUQUINHO, JULIETA, ROMEU, CÃO FURIOSO.**
- **MENINO MALUQUINHO, PAI, FILOMENA, OUTROS ANIMAIS.**

C) RECURSOS UTILIZADOS:

- **IMAGENS, BALÕES DE FALA.**
- **IMAGENS, ONOMATOPEIAS.**

D) ASSUNTO:

- **APRESENTAR A FILOMENA NO CONCURSO DE ANIMAIS.**
- **RESGATE DO GATO ROMEU.**

	HQ 1	HQ 2
TÍTULO		
PERSONAGENS		
RECURSOS UTILIZADOS		
ASSUNTO		

2- O MALUQUINHO TE DEU UM DESAFIO. ELE PEDIU PARA VOCÊ USAR 3 LETRAS DA PALAVRA **FILOMENA** E ESCREVER O QUE AS ABELHA PRODUZEM?

3- AGORA VAMOS ESCREVER MAIS 4 PALAVRAS USANDO AS LETRAS DA **FILOMENA**:

_____, _____, _____,

SUGESTÃO: VÍDEO DO CANAL TV ESCOLA CURITIBA, 13/08, 1º ANO AULA Nº 47- LÍNGUA PORTUGUESA. <https://www.youtube.com/watch?v=0kISn2cGjBU>

SEXTA-FEIRA, 28 DE AGOSTO DE 2020

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

CONTEÚDO: NÚMEROS NATURAIS, DE 1 A 50. REPRESENTAÇÃO E LEITURA NUMÉRICA.

OBJETIVO: LER, CONTAR, REGISTRAR E COMPARAR NÚMEROS NATURAIS DE ATÉ DUAS ORDENS EM SITUAÇÕES COTIDIANAS, COM E SEM SUPORTE DE RETA NUMÉRICA E FICHAS ESCALONADAS.

- 1- NA AULA PASSA VOCÊ COMPLETOU O QUADRO ATÉ 30, HOJE VAMOS COMPLETAR ATÉ 50 E DEPOIS RESPONDER AS PERGUNTAS:

1			4			7			10
	12							19	
			24			27		29	
				35					
		43							

A) QUANTOS NÚMEROS PODEMOS CONTAR DE 30 ATÉ 39?

(8) (10) (9) (11)

B) QUAL NÚMERO É FORMADO POR 3 DEZENAS E 4 UNIDADES?

(33) (24) (34) (43)

C) QUAL NÚMERO QUE ESTÁ ENTRE O 45 E O 47?

(46) (36) (26) (16)

- 2- COM AJUDA DE UM ADULTO FAZER AS ATIVIDADES DO LIVRO DE MATEMÁTICA
PÁGINAS: 120 A 123.

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

CONTEÚDO: HQ - MALUQUINHO POR BICHOS: UMA SELEÇÃO DE HISTÓRIAS MALUQUINHAS COM MASCOTES E OUTROS BICHOS - ZIRALDO. CONCORDÂNCIA NOMINAL E VERBAL; SISTEMA DE ESCRITA ALFABÉTICA.

OBJETIVO: IDENTIFICAR CARACTERÍSTICAS DO GÊNERO TEXTUAL TRABALHADO, LOCALIZAR LETRA INICIAL E SÍLABAS PARA FORMAR NOVAS PALAVRAS, DESCOBRIR NOVAS PALAVRAS E AS CONCORDÂNCIAS NOMINAL E VERBAL.

- 1- USE AS PALAVRAS DESTACADAS ABAIXO PARA COMPLETAR AS FRASES, PARA QUE ELAS FIQUEM COM HARMONIA:

MEL	FILME	NOME	FOME	FILA
-----	-------	------	------	------

- A) O MENINO MALUQUINHO ASSISTIU UM.....BEM DIVERTIDO.
- B) O MENINO MALUQUINHO E A JULIETA FICARAM NAPARA PULAREM A CORDA.
- C) AS ABELHAS PRODUZEM O
- D) A JULIETA DEU RAÇÃO PARA O ROMEU QUE ESTAVA COM MUITA
- E) O DA TARTARUGA DO MALUQUINHO É FILOMENA.

2- AGORA VOCÊ VAI TROCAR AS PALAVRAS DESTACADAS PELA QUE ESTA ENTRE PARÊNTESES.

3- SIGA O EXEMPLO: DEPOIS FAÇA A LEITURA EM VOZ ALTA NO WHATS PARA SUA PROFESSORA:

A) **O MENINO MALUQUINHO** ASSISTIU UM FILME BEM DIVERTIDO. (A JULIETA).

EX: A JULIETA ASSISTIU UM FILME BEM DIVERTIDO.

B) **A JULIETA** DEU RAÇÃO PARA **O ROMEU** QUE ESTAVA COM MUITA FOME. (O MENINO MALUQUINHO - A FILOMENA)

4- COMPLETE:

A) O ANIMAL DE ESTIMAÇÃO DO MALUQUINHO É A

B)É O ANIMAL DE ESTIMAÇÃO DA JULIETA.

SUGESTÃO: VÍDEO DO CANAL TV ESCOLA CURITIBA, 14/08, 1º ANO AULA Nº 32- DE MATEMÁTICA. <https://www.youtube.com/watch?v=Tf6H8SzP6L8>

SUGESTÃO: VÍDEO DO CANAL TV ESCOLA CURITIBA, 14/08, 1º ANO AULA Nº 48- LÍNGUA PORTUGUESA. <https://www.youtube.com/watch?v=Wh8LQpGd4Hc>

FICHAS ESCALONADAS PARA RECORTAR.

PINTE A 1º COLUNA DAS DEZENAS DE VERMELHO E A 2º COLUNA DAS **UNIDADES DE VERDE**, DEPOIS RECORTE:

1ª COLUNA DEZENAS = VERMELHO

2ª COLUNA UNIDADES = VERDE

9	0	9
8	0	8
7	0	7
6	0	6
5	0	5
4	0	4
3	0	3
2	0	2
1	0	1