



**Prefeitura
De Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA/ CMEI MUNICIPAL: CMEI ZILDA ARNS

PROFESSORA: ELISABETE

TURMA: INFANTIL 0 – BEBÊS (ZERO A 1 ANO).

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 26 A 30 DE ABRIL.

SENHORES PAIS E RESPONSÁVEIS VOCÊS ESTARÃO RECEBENDO AS ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO PARA O PERÍODO DE ISOLAMENTO COVID 19. PRECISAREMOS MUITO DE SUA COMPREENSÃO, COLABORAÇÃO E PARTICIPAÇÃO PARA QUE ESSAS ATIVIDADES SEJAM REALIZADAS PELO SEU FILHO. NO ROTEIRO A SEGUIR ESTÃO AS ATIVIDADES E TODAS AS ORIENTAÇÕES PARA SUA EXECUÇÃO. TUDO ESTÁ DESCRITO DE FORMA SIMPLES, MAS SE HOVER DÚVIDAS PODEM ENTRAR EM CONTATO COM AS PROFESSORAS PELO “WHATSAPP”. ESTAREMOS À DISPOSIÇÃO PARA AJUDAR. É NECESSÁRIO QUE SEU FILHO REALIZE AS ATIVIDADES PROPOSTAS, POIS ELAS FARÃO UMA GRANDE DIFERENÇA NO SEU DESENVOLVIMENTO.

BREVE TUDO ESTARÁ BEM. UM ABRAÇO.

PROFESSORA: BETE

SEGUNDA- FEIRA, 26 DE ABRIL.

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none">• POSSIBILIDADES MOTORAS E EXPRESSIVAS.• ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: TEXTURAS, CORES, SUPERFÍCIES, VOLUMES, LINHAS, ESPAÇOS, FORMAS, ETC.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS: (EI01EO02) PERCEBER AS POSSIBILIDADES E OS LIMITES DE SEU CORPO NAS BRINCADEIRAS E INTERAÇÕES DAS QUAIS PARTICIPA. -PARTICIPAR DE EXPERIÊNCIAS QUE REALIZEM MOVIMENTOS COM O SEU CORPO.</p> <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS: (EI01TS02) TRAÇAR MARCAS GRÁFICAS, EM DIFERENTES SUPORTES, USANDO INSTRUMENTOS. -MANUSEAR EXPLORAR DIFERENTES MATERIAIS E SUPERFÍCIES DESENVOLVENDO AS SENSações, COM DIFERENTES POSSIBILIDADES PERCEBENDO AS TEXTURAS.</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>ATIVIDADE PROPOSTA: “COLOCAR E TIRAR A BOLINHA”.</p> <p>ASSISTA COM SEU FILHO (A) O VÍDEO ENVIADO PELA PROFESSORA, CANTE JUNTO FAZENDO OS GESTOS, ESTIMULE A CRIANÇA PARA QUE ELA REPITA OS GESTOS: MÚSICA: “SE VOCÊ ESTÁ FELIZ”. https://youtu.be/FedxDnoA8uE</p> <p>PEGUE UMA CAIXA DE SAPATO, FAÇA UM CÍRCULO NA TAMPA ONDE SERÁ ENCAIXADA A BOLA, CORTE UM QUADRADO UM POUCO MAIS DA METADE. “COMO MOSTRA A FOTO”. DÊ A BOLA PARA A CRIANÇA E DEIXE-A BRINCAR DE COLOCAR A BOLA DENTRO DA CAIXA E TIRAR. OBS: VOCE PAI OU RESPONSÁVEL PODERÁ FAZER PRIMEIRO PARA A CRIANÇA REPETIR DEPOIS.</p> 

TERÇA- FEIRA, 27 DE ABRIL.

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none">• ORIENTAÇÃO ESPACIAL.• DIFERENÇAS E SEMELHANÇAS ENTRE OS OBJETOS.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS. (EI01CG02) EXPERIMENTAR AS POSSIBILIDADES CORPORAIS NAS BRINCADEIRAS E INTERAÇÕES EM AMBIENTES ACOLHEDORES E DESAFIANTES.</p> <p>- AGARRAR OBJETOS E EXPLORÁ-LOS, COLOCAR OBJETOS EM UM RECIPIENTE E TIRÁ-LOS.</p> <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES. (EI01ET04) MANIPULAR MATERIAIS DIVERSOS E VARIADOS PARA COMPARAR AS DIFERENÇAS E SEMELHANÇAS ENTRE ELES.</p> <p>- MANIPULAR OBJETOS COM FORMAS, CORES, TEXTURAS, TAMANHOS E EXPESSURAS DIFERENTES.</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>ATIVIDADE PROPOSTA: “COLOCAR OBJETOS”.</p> <p>INICIE CANTANDO MÚSICAS INFANTIS E HISTÓRIA QUE SEJAM DA PREFERÊNCIA DA CRIANÇA.</p> <p>PARA REALIZAR A ATIVIDADE VOCÊ PAI OU RESPONSÁVEL IRÁ PRECISAR DE CANUDO E ROLO DE PAPEL. UMA BRINCADEIRA SIMPLES APRESENTE PARA SEU FILHO (A) OS MATERIAS. DEIXE QUE ELE EXPLORE SOZINHO POR UM TEMPO. EM SEGUIDA, SEGRE O ROLO DE PAPEL E MOSTRE COMO É POSSÍVEL COLOCAR O CANUDO DENTRO E INCENTIVE-O A FAZER O MESMO. REALIZE A ATIVIDADE DE ACORDO COM O INTERESSE DA CRIANÇA, PARA OS MENORES DEIXE QUE SOMENTE EXPLORE OS MATERIAS, VOCÊ PAI PODE REALIZAR PARA QUE ELE OBSERVE.</p> 

QUARTA- FEIRA, 28 DE ABRIL.

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none">• OS OBJETOS SUAS CARACTERÍSTICAS PROPRIEDADES E FUNÇÕES.• POSSIBILIDADES CORPORAIS.• SUPORTES, MATÉRIAS E ELEMENTOS E ARTES VISUAIS.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES. (EI01ET01) EXPLORAR E DESCOBRIR AS PROPRIEDADES DE OBJETOS E MATERIAIS (ODOR, COR, SABOR, TEMPERATURA).</p> <ul style="list-style-type: none">• MANUSEAR E EXPLORAR OBJETOS NATURAIS E INDUSTRIALIZADOS OBSERVANDO SUAS FORMAS E CARACTERÍSTICAS. <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS. (EI01CG01). MOVIMENTAR AS PARTES DO CORPO PARA EXPRESSAR CORPORALMENTE EMOÇÕES, NECESSIDADES E DESEJOS.</p> <ul style="list-style-type: none">• REALIZAR MOVIMENTOS COORDENADOS COM AS MÃOS. <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS. (EI01TS02) TRAÇAR MARCAS GRÁFICAS, EM DIFERENTES SUPORTES, USANDO INSTRUMENTOS RISCANTES E TINTAS.</p> <ul style="list-style-type: none">• EXPLORAR, MISTURAR, OBSERVAR E DESCOBRIR CORES.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>ATIVIDADE PROPOSTA: PINTURA NA CAIXA.</p> <p>DÊ INÍCIO A AULA DE HOJE CONTANDO A HISTÓRIA “OS DEZ PATINHOS”. A HISTÓRIA SERÁ ENVIADA NO MATERIAL IMPRESSO.</p> <p>PARA A ATIVIDADE SEPRE UMA CAIXA DE PAPELÃO GRANDE OU MÉDIA, SE NÃO TIVER EM CASA PODERÁ CONSEGUIR UMA EM ALGUM MERCADO PRÓXIMO. A CRIANÇA DEVERÁ ESPALHAR A TINTA GUACHE COM SUAS MÃOS PARA QUE POSSA EXPLORAR TODO O ESPAÇO DA CAIXA E EXPERIMENTAR DIFERENTES SENSações E TEXTURAS. OBS. SE VOCÊ TIVER PINCEL TAMBÉM PODERÁ OFERECER PARA QUE A CRIANÇA MANUSEIE.</p> 

QUINTA- FEIRA, 29 DE ABRIL.

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none">• .CARACTERISTICAS FÍSICAS, PROPRIEDADES E UTILIDADES DOS OBJETOS.• ESTRATÉGIAS PARA A RESOLUÇÃO DE SITUAÇÕES-PROBLEMA.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS. (EI01EO03) INTERAGIR COM CRIANÇAS DA MESMA FAIXA ETÁRIA E ADULTA AO EXPLORAR ESPAÇOS, MATERIAS, OBJETOS E BRINQUEDOS. -EXPLORAR MATERIAS DIVERSOS, EM INTERAÇÃO SOCIAL.</p> <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇO, TEMPO, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES. (EI01ET04) MANIPULAR, EXPERIMENTAR, ARRUMAR E EXPLORAR O ESPAÇO POR MEIO DE EXPERIÊNCIAS DE DESLOCAMENTO DE SI E DOS OBJETOS. -PARTICIPAR DE SITUAÇÕES QUE ENVOLVAM A RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS (SUPERAR DESAFIOS, PASSAR POR OBSTÁCULOS E OUTROS).</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>ATIVIDADE PROPOSTA: “CAMA DE GATO”.</p> <p>PARA REALIZAR ESTÁ ATIVIDADE VOCE PAI OU RESPONSÁVEL IRÁ PRECISAR DE UM CESTO DE ROUPAS OU UMA CAIXA DE SAPATO OU PAPELÃO, ENTRELAÇAR BARBANTES EM CIMA DA CAIXA OU CESTO, COLOQUE DENTRO OBJETOS QUE A CRIANÇA GOSTE PARA QUE O MESMO TENHA TENTAR PEGAR É UMA BRINCADEIRA MUITO DIVERTIDA PARA OS BEBES, ESTIMULANDO ASSIM A SUA CURIOSIDADE E COORDENAÇÃO MOTORA.</p> <p>ESSA ATIVIDADE MANTERÁ O BEBÊ OCUPADO POR ALGUM TEMPO. SEU FILHO TERÁ UM BOM TREINO PARA OS BRAÇOS QUANDO TENTAR PEGAR TODOS OS OBJETOS E BRINQUEDOS DA CAIXA.</p> 

SEXTA- FEIRA, 30 DE ABRIL.

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none">• CARACTERÍSTICAS FÍSICAS, PROPRIEDADES E UTILIDADES DOS OBJETOS.• SONS DO CORPO, DOS OBJETOS E DA NATUREZA.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS.</p> <p>(EI01EO03) INTERAGIR COM CRIANÇAS DA MESMA FAIXA ETÁRIA E ADULTA AO EXPLORAR ESPAÇOS, MATERIAIS, OBJETOS, BRINQUEDOS.</p> <ul style="list-style-type: none">• EXPERIENCIAR OBJETOS QUE ESTIMULAM A PERCEPÇÃO VISUAL, TÁTIL E SONORA. <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.</p> <p>(EI01TS03) EXPLORAR DIFERENTES FONTES SONORAS E MATERIAIS PARA ACOMPANHAR BRINCADEIRAS CANTADAS, CANÇÕES, MÚSICAS E MELODIAS.</p> <ul style="list-style-type: none">• PERCEBER O SOM DE DIFERENTES FONTES SONORAS.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>ATIVIDADE PROPOSTA: “BRINCANDO COM OS SONS”,</p> <p>POSICIONE-SE EM FRENTE AO SEU FILHO (A), BALANCE UM CHOCALHO DE UM LADO PARA O OUTRO, PARA CIMA E PARA BAIXO, OBSERVE SE A CRIANÇA ACOMPANHA OS MOVIMENTOS COM OS OLHOS E PESCOÇO, SEGRE NO ALTO O CHOCALHO PARA QUE CAIA NO CHÃO ASSIM ESTIMULAREMOS A PERCEPÇÃO VISUAL. FAÇA O SOM, PARA QUE A CRIANÇA ERGA A CABEÇA. POSTERIORMENTE, BATA PALMAS, ASSOVIE E ESTALE A LÍNGUA, PRODUZINDO SONS COM O CORPO. REPITA OS SONS ATÉ QUE A CRIANÇA TENHA TENTADO IMITÁ-LO. REPITA A ATIVIDADE DE ACORDO COM O INTERESSE DO SEU FILHO.</p> <p>DICA DE COMO CONFECCIONAR UM CHOCALHO: UMA GARRAFA PET PEQUENA VAZIA COLOQUE ARROZ, MILHO DE PIPOCA ETC, TAMPE BEM. E VOCÊ TERÁ UM CHOCALHO PARA REALIZAR ESTA ATIVIDADE.</p> 