



**Prefeitura
De Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI ZILDA ARNS

PROFESSORA: SILMARA

TURMA: INFANTIL – BEBÊS (ZERO A 1 ANO). ROTEIRO 32º

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 18 A 22 DE OUTUBRO.

SENHORES PAIS E RESPONSÁVEIS VOCÊS ESTARÃO RECEBENDO AS ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO PARA O PERÍODO DE ISOLAMENTO COVID 19. PRECISAREMOS MUITO DE SUA COMPREENSÃO, COLABORAÇÃO E PARTICIPAÇÃO PARA QUE ESSAS ATIVIDADES SEJAM REALIZADAS PELO SEU FILHO. NO ROTEIRO A SEGUIR ESTÃO AS ATIVIDADES E TODAS AS ORIENTAÇÕES PARA SUA EXECUÇÃO. TUDO ESTÁ DESCRITO DE FORMA SIMPLES, MAS SE HOVER DÚVIDAS PODEM ENTRAR EM CONTATO COM AS PROFESSORAS PELO “WHATSAPP”. ESTAREMOS À DISPOSIÇÃO PARA AJUDAR. É NECESSÁRIO QUE SEU FILHO REALIZE AS ATIVIDADES PROPOSTAS, POIS ELAS FARÃO UMA GRANDE DIFERENÇA NO SEU DESENVOLVIMENTO.

BREVE TUDO ESTARÁ BEM. UM ABRAÇO.

PROFESSORA: SILMARA

SEGUNDA- FEIRA, 18 DE OUTUBRO DE 2021.

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: GENEROS TEXTUAIS.</p> <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTO PARTES DO CORPO, MOVIMENTOS COORDENADOS.</p> <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS. SUPORTES, MATERIAIS E INSTRUMENTOS DAS ARTES VISUAIS.</p>
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>(EI2EF02) IDENTIFICAR E CRIAR DIFERENTES SONS E RECONHECER RIMAS E ALITERAÇÕES EM CANTIGAS DE RODA E TEXTOS POÉTICAS.</p> <p>- PARTICIPAR DE MOMENTOS DE CONTAÇÃO DE TEXTOS POÉTICOS.</p> <p>(EI01CG02) EXPERIMENTAR AS POSSIBILIDADES CORPORAIS NAS BRINCADEIRAS E INTERAÇÕES EM AMBIENTES ACOLHEDORES E DESAFIANTES.</p> <ul style="list-style-type: none">• BATER PALMAS E REALIZAR OUTROS MOVIMENTOS COORDENADOS COM AS MÃOS. <p>(EI01TS02) TRAÇAR MARCAS GRÁFICAS, EM DIFERENTES SUPORTES, USANDO INSTRUMENTOS RISCANTES E TINTAS.</p> <ul style="list-style-type: none">• PRODUZIR MARCAS GRÁFICAS EM DIFERENTES SUPORTES.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>ATIVIDADE: “POEMA AS BORBOLETAS”.</p> <p>VAMOS TRABALHAR COM O POEMA “AS BORBOLETAS”, MAS ANTES IREMOS CANTAR ALGUMAS MÚSICAS QUE FALE SOBRE AS BORBOLETAS COMO POR EXEMPLO BORBOLETINHA. MOSTRAR A SUA IMAGEM E CONVERSAR COM A CRIANÇA DIZENDO QUE A MESMA VOA NO CÉU E TENTAR IMITAR SEU GESTO QUANDO VOA. EM SEGUIDA COLOCAR O POEMA PARA SEU FILHO (A) OUVIR E ESTIMULAR A CRIANÇA A DECORAR A BORBOLETA UTILIZANDO TINTA GUACHE E O DEDINHO.</p> <p>MÚSICA: AS BORBOLETAS https://youtu.be/XRLWj3pPxzw</p>

AS BORBOLETAS

BRANCAS
AZUIS
AMARELAS
E PRETAS
BRINCAM
NA LUZ
AS BELAS
BORBOLETAS



BORBOLETAS BRANCAS
SÃO ALEGRES E FRANCAS.

BORBOLETAS AZUIS
GOSTAM DE MUITA LUZ.

AS AMARELINHAS
SÃO TÃO BONITINHAS!

E AS PRETAS, ENTÃO
OH, QUE ESCURIDÃO!

VINICIUS DE MORAES

ESCOLHA UMA DAS CORES DO POEMA E PINTE A
BORBOLETA



SENHORES PAIS AJUDE O BEBÊ A MANUSEAR A TINTA COM
OS DEDINHOS

TERÇA- FEIRA, 19 DE OUTUBRO DE 2021

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES. OS OBJETOS, SUAS CARACTERÍSTICAS E PROPRIEDADES.</p> <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS OS OBJETOS E SUAS CARACTERÍSTICAS.</p> <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: ORALIDADE</p>
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>(EI01ET05) MANIPULAR MATERIAIS DIVERSOS E VARIADOS PARA COMPARAR AS DIFERENÇAS E SEMELHANÇAS ENTRE ELES.</p> <ul style="list-style-type: none">• MANIPULAR OBJETOS COM FORMAS, CORES, TEXTURAS, TAMANHOS E ESPESSURAS DIFERENTES.• EXPLORAR MATERIAIS COM TEXTURAS VARIADAS COMO: MOLE, MACIO, ÁSPERO, LISO, DURO, DENTRE OUTRAS. <p>(EI01CG05) UTILIZAR OS MOVIMENTOS DE PREENSÃO, ENCAIXE E LANÇAMENTO, AMPLIANDO SUAS POSSIBILIDADES DE MANUSEIO DE DIFERENTES MATERIAIS E OBJETOS.</p> <ul style="list-style-type: none">• EXPLORAR DIFERENTES MATERIAIS E SUAS CARACTERÍSTICAS FÍSICAS.• AGARRAR E SEGURAR MATERIAIS ESTRUTURADOS E NÃO ESTRUTURADOS DE DIFERENTES TAMANHOS, EXPLORANDO-OS.•
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>ATIVIDADE: VARAL DAS SENSAÇÕES.</p> <p>INICIE ASSISTINDO COM SEU FILHO (A) O VÍDEO DA MÚSICA DE BOM DIA “AMIGO SOL”. https://youtu.be/YYz0tGoSz-4</p> <p>PARA A ATIVIDADE DE HOJE SEPRE OBJELOS E BRINQUEDOS QUE SEJAM DE TEXTURAS DIFERENTES, LISOS, ÁSPEROS, ESCOVA DE CABELO, PELÚCIA, PLÁSTICO</p>

BOLHA, TECIDOS ETC. ESTIQUE UM PEDAÇO DE BARBANTE AMARRE DOS DOIS LADOS COMO NO EXEMPLO ABAIXO E PENDURE OS OBJETOS DE FORMA QUE CHAME A ATENÇÃO DA CRIANÇA E DEIXE QUE ELE EXLORE. A PERCEPÇÃO TÁTIL É ESSENCIAL PARA O DESENVOLVIMENTO DOS BEBÊS, POR ISSO ESTA ATIVIDADE ENVOLVE VÁRIOS TIPOS DE TEXTURAS. ATRAVÉS DELAS OS PEQUENINOS IRÃO SENTIR

BRINCAR E APRENDER.



QUARTA- FEIRA, 20 DE OUTUBRO DE 2021

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS: CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS. COMUNICAÇÃO ORAL E CORPORAL. CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS. PREENSÃO, ENCAIXE E LANÇAMENTO. CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA E PENSAMENTO: DESENVOLVIMENTO CONTINUO DA ORALIDADE ATRAVÉS DE MÚSICAS E HISTÓRIAS</p>
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>(EI01EO01) PERCEBER QUE SUAS AÇÕES TÊM EFEITOS NAS OUTRAS CRIANÇAS E NOS ADULTOS. - BRINCAR COM ADULTOS DA CASA, IMITANDO OU MOSTRANDO SUAS AÇÕES PARA ESTABELECEER RELAÇÕES. (EI01CG05) UTILIZAR OS MOVIMENTOS DE PREENSÃO, ENCAIXE E LANÇAMENTO, AMPLIANDO SUAS POSSIBILIDADES DE MANUSEIO DE DIFERENTES MATERIAIS E OBJETOS. - EXPLORAR OBJETOS DIVERSOS DE BORRACHA, DE MADEIRA, DE METAL, DE PAPEL ETC., APERTANDO, MORDENDO, TOCANDO, BALANÇANDO, PRODUZINDO SONS, ARREMESSANDO, EMPURRANDO, PUXANDO, ROLANDO, ENCAIXANDO, ROSQUEANDO, ETC.</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>ATIVIDADE: RELAÇÕES MATEMÁTICAS. INICIE CANTANDO MÚSICAS CONHECIDAS E CONTE UMA HISTÓRIA. AGORA VAMOS PARA A NOSSA ATIVIDADE DO DIA. OS OBJETOS MAIS SIMPLES DO DIA A DIA SE TORNAM INSTRUMENTOS INDISPENSÁVEIS NO MOMENTO DO APRENDIZADO. NESTA ATIVIDADE UTILIZAREMOS POTES DE DIVERSOS TAMANHOS E FORMAS PARA TRABALHAR DIFERENTES POSSIBILIDADES. EM UM ESPAÇO DA CASA COLOQUE VÁRIOS POTES E ESTIMULE A CRIANÇA A EMPILHAR, DERRUBAR, ENCAIXAR, EMPURRAR, PUXAR ETC.</p>



TODA ATIVIDADE COM BEBÊS DEVEM SER FEITA COM A SUPERVISÃO DE UM ADULTO.

QUINTA- FEIRA, 21 DE OUTUBRO DE 2021.

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES. ODORES, SABORES, TEXTURAS, TEMPERATURAS, CORES ETC.</p> <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS. PRÁTICAS SOCIAIS RELATIVAS À SAÚDE, HIGIENE E ALIMENTAÇÃO.</p> <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA E PENSAMENTO: DESENVOLVIMENTO CONTINUO DA ORALIDADE ATRAVÉS DE MÚSICAS E HISTÓRIAS</p>
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>(EI01ET01) EXPLORAR E DESCOBRIR AS PROPRIEDADES DE OBJETOS E MATERIAIS (ODOR, COR, SABOR, TEMPERATURA).</p> <ul style="list-style-type: none">• EXPERIMENTAR DIFERENTES SABORES COM O INTUITO DE DESENVOLVER O PALADAR. <p>(EI01CG04) PARTICIPAR DO CUIDADO DO SEU CORPO E DA PROMOÇÃO DO SEU BEM-ESTAR.</p> <ul style="list-style-type: none">• ALIMENTAR-SE DEMONSTRANDO CURIOSIDADE PELOS ALIMENTOS.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>ATIVIDADE: GOSTOSO É SER SAUDÁVEL.</p> <p>ASSISTA COM A CRIANÇA O VIDEO ENVIADO PELA PROFESSORA E CANTE A MÚSICA QUE SERÁ ENVIADO TAMBÉM NO MATERIAL IMPRESSO. ALIMENTAÇÃO:</p> <p>https://youtu.be/dK6gbNcRyY0</p> <p>ESSA ATIVIDADE TEM COMO OBJETIVO APRESENTAR AOS PEQUENOS, FRUTAS, VERDURAS E LEGUMES, QUE LHESSERVIRÃO COMO BASE PARA UMA ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL. ATRAVÉS DA ESTIMULAÇÃO GUSTATIVA E TÁTIL, ELES IRÃO SABOREAR TUDO COM MUITA SATISFAÇÃO. ESTENDA UM</p>

TAPETE GRANDE E SOBRE O MESMO COLOQUE EM VASILHAS SEPARADAS VARIEDADES DE FRUTAS, LEGUMES E VERDURAS QUE VOCÊ TIVER EM SUA CASA. SENTE-SE COM A CRIANÇA E ESTIMULE-A, VÁ PEGANDO AS FRUTAS E FALANDO O NOME DA MESMA, FAÇA COMENTÁRIOS COMO: “HUMMM ESTA LARANJA É MUITO CHEIROSA, DEVE ESTAR UMA DELÍCIA”. DEIXE QUE A CRIANÇA SINTA OS CHEIROS E EXPLORE AS FRUTAS, LEGUMES E VERDURAS. CERTIFIQUE-SE DE QUE TUDO ESTEJA BEM HIGIENIZADO E DEIXE A CRIANÇA EXPERIMENTAR.



<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.GÊNEROS E SUPORTES DE TEXTO. GÊNEROS TEXTUAIS E SENSIBILIDADE ESTÉTICA LITERÁRIA.</p> <p>CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: O EU, O OUTRO E NÓS: ESCUA, OBSERVAÇÃO E RESPEITO À FALA DO OUTRO</p> <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS. SUPORTES, MATERIAIS E INSTRUMENTOS DAS ARTES VISUAIS.</p>
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>(EI01EF09) CONHECER E MANIPULAR DIFERENTES INSTRUMENTOS E SUPORTES DE ESCRITA.</p> <ul style="list-style-type: none">• PARTICIPAR DE SITUAÇÕES SIGNIFICATIVAS DE LEITURA E ESCRITA.• MANIPULAR E EXPLORAR REVISTAS, JORNAIS, LIVROS E OUTROS MATERIAIS IMPRESSOS. <p>(EI01EF08) PARTICIPAR DE SITUAÇÕES DE ESCUTA DE TEXTOS EM DIFERENTES GÊNEROS TEXTUAIS (POEMAS, FÁBULAS, CONTOS, RECEITAS, QUADRINHOS, ANÚNCIOS ETC.).</p> <ul style="list-style-type: none">• PARTICIPAR DE SITUAÇÕES DE ESCUTA DE DIFERENTES GÊNEROS TEXTUAIS COMO: POEMAS, FÁBULAS, CONTOS, RECEITAS E OUTROS. <p>(EI01EF03) DEMONSTRAR INTERESSE AO OUVIR HISTÓRIAS LIDAS OU CONTADAS, OBSERVANDO ILUSTRAÇÕES E OS MOVIMENTOS DE LEITURA DO ADULTO-LEITOR (MODO DE SEGURAR O PORTADOR E DE VIRAR AS PÁGINAS).</p> <ul style="list-style-type: none">• OUVIR A HISTÓRIA E OBSERVAR SEUS ELEMENTOS.• EXPLORAR AS HISTÓRIAS, OBSERVANDO O ADULTO-LEITOR NOS MOMENTOS DE SEGURAR O PORTADOR E DE VIRAR AS PÁGINAS.

COMO
VAMOS
ESTUDAR OS
CONTEÚDOS?

ATIVIDADE: “HORA DO CONTO”.

HOJE NOSSO MOMENTO DA HISTÓRIA VAI SER DIFERENTE. MAMÃE PREPARE O CENÁRIO COM TECIDOS COLORIDOS E ALMOFADAS, PEGUE O LIVRO ENVIADO PELA PROFESSORA E FOLHEIE MOSTRANDO PARA A CRIANÇA AS FIGURAS COLORIDAS ATÉ QUE ELA DEMONSTRE INTERESSE. OBSERVE AS REAÇÕES E ATITUDES DA CRIANÇA. DEPOIS CONTE A HISTÓRIA COM BASTANTE ENTUSIASMO, REALIZANDO OS BARULHOS E GESTOS. **OBS.** ESTARÁ SENDO ENVIADO UM LIVRO PARA CADA ALUNO E TERÁ QUE SER DEVOLVIDO JUNTO COM AS ATIVIDADES IMPRESSAS DA PRÓXIMA SEMANA.



TIRE FOTOS E ENVIE PARA O PROFESSOR