



**Prefeitura
De Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA/ CMEI MUNICIPAL: CMEI ZILDA ARNS

PROFESSORA: ELISABETE

TURMA: INFANTIL – BEBÊS (ZERO A 1 ANO).

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 08 A 10 DE SETEMBRO.

SENHORES PAIS E RESPONSÁVEIS VOCÊS ESTARÃO RECEBENDO AS ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO PARA O PERÍODO DE ISOLAMENTO COVID 19. PRECISAREMOS MUITO DE SUA COMPREENSÃO, COLABORAÇÃO E PARTICIPAÇÃO PARA QUE ESSAS ATIVIDADES SEJAM REALIZADAS PELO SEU FILHO. NO ROTEIRO A SEGUIR ESTÃO AS ATIVIDADES E TODAS AS ORIENTAÇÕES PARA SUA EXECUÇÃO. TUDO ESTÁ DESCRITO DE FORMA SIMPLES, MAS SE HOVER DÚVIDAS PODEM ENTRAR EM CONTATO COM AS PROFESSORAS PELO “WHATSAPP”. ESTAREMOS À DISPOSIÇÃO PARA AJUDAR. É NECESSÁRIO QUE SEU FILHO REALIZE AS ATIVIDADES PROPOSTAS, POIS ELAS FARÃO UMA GRANDE DIFERENÇA NO SEU DESENVOLVIMENTO.

BREVE TUDO ESTARÁ BEM. UM ABRAÇO.

PROFESSORA: BETE

QUARTA- FEIRA, 08 DE SETEMBRO.

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS: CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS. - POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS. CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES. - OS OBJETOS E SUAS CARACTERÍSTICAS, PROPRIEDADES E FUNÇÕES.</p>
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>(EI01EO03) INTERAGIR COM CRIANÇAS DA MESMA FAIXA ETÁRIA E ADULTOS AO EXPLORAR ESPAÇOS, MATERIAIS, OBJETOS, BRINQUEDOS. - EXPERIENCIAR COLETIVAMENTE OBJETOS QUE ESTIMULAM A PERCEPÇÃO VISUAL, TÁTIL E SONORA. (EI01ET01) EXPLORAR E DESCOBRIR AS PROPRIEDADES DE OBJETOS E MATERIAIS (ODOR, COR, SABOR, TEMPERATURA). - MANIPULAR E EXPLORAR OBJETOS E BRINQUEDOS DE MATERIAIS DIVERSOS, EXPLORANDO SUAS CARACTERÍSTICAS FÍSICAS E SUAS POSSIBILIDADES.</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>ATIVIDADE:</p> <p>PAPAI, MAMÃE OU UM ADULTO RESPONSÁVEL INICIE CANTANDO COM A CRIANÇA MÚSICAS INFANTIS COMO: PINTINHO AMARELINHO, A COBRINHA, ETC. EM SEGUIDA COLOQUE À DISPOSIÇÃO DO BEBÊ DIVERSAS CAIXINHAS DE TAMANHOS VARIADOS (DE CREME DENTAL, SABONETE, REMÉDIO, ETC.), CAIXAS DE LEITE OU DE CAFÉ. BRINCAR COM A CRIANÇA DE ENCAIXAR UMA DENTRO DA OUTRA, EMPILHAR UMA EM CIMA DA OUTRA. USANDO REVISTAS E JORNAIS, INCENTIVE A CRIANÇA A AMASSAR OS PAPEIS E ENCHER AS CAIXAS, NESSE MOMENTO CONVERSE COM A CRIANÇA FALANDO SOBRE AS NOÇÕES DE CHEIO E VAZIO, DEIXAR A CRIANÇA BRINCAR LIVREMENTE COM AS CAIXAS CHEIA DE PAPEIS.</p> <p>SUGESTÃO DE MÚSICA: https://youtu.be/OXo6LKnoFCc</p> 

QUINTA- FEIRA, 09 DE SETEMBRO.

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS: CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS. - ESTADO DE TENSÃO, MOVIMENTO, RELAXAMENTO CORPORAL; CORPO E MOVIMENTO.</p> <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS. - IMITAÇÃO COMO FORMA DE EXPRESSÃO.</p>
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>(EI01CG01) MOVIMENTAR AS PARTES DO CORPO PARA EXPRESSAR CORPORALMENTE EMOÇÕES, NECESSIDADES E DESEJOS. - PARTICIPAR DE SITUAÇÕES COLETIVAS DE CANTO, DANÇA, TEATRO E OUTRAS MANIFESTANDO-SE CORPORALMENTE.</p> <p>(EI01CG03) IMITAR GESTOS E MOVIMENTOS DE OUTRAS CRIANÇAS, ADULTOS E ANIMAIS. - MOVIMENTAR-SE LIVREMENTE OU AO COMANDO DO(A) PROFESSOR(A) IMITANDO GESTOS DE PESSOAS E ANIMAIS.</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>ATIVIDADE: HORA DE SE MOVIMENTAR</p> <p>CHEGOU A HORA DE SE MOVIMENTAR. ASSISTA COM A CRIANÇA O VÍDEO “MEXENDO AS PARTES DO CORPO” REPRODUZA OS MOVIMENTOS COM A MÚSICA QUANTAS VEZES ACHAR NECESSÁRIO, PARA QUE A CRIANÇA NÃO SE SINTA CANSADA.</p> <p>MEXENDO AS PARTES DO CORPO COM OS FOFOSSAUROS:</p> <p>https://youtu.be/5OA45Ddhs14</p> 

SEXTA- FEIRA, 10 DE SETEMBRO.

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS: CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS. - LINGUAGEM SONORA; PERCEPÇÃO AUDITIVA; MÚSICAS; CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO. - LINGUAGEM ORAL.</p>
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>(EI01TS01) EXPLORAR SONS PRODUZIDOS COM O PRÓPRIO CORPO E COM OBJETOS DO AMBIENTE. - VIVENCIAR HISTÓRIAS E BRINCADEIRAS CANTADAS E DRAMATIZADAS. (EI01TS03) EXPLORAR DIFERENTES FONTES SONORAS E MATERIAIS PARA ACOMPANHAR BRINCADEIRAS CANTADAS, CANÇÕES, MÚSICAS E MELODIAS. - PERCEBER OS SONS E EXPLORAR DIFERENTES INSTRUMENTOS CONVENCIONAIS OU NÃO, ACOMPANHANDO BRINCADEIRAS CANTADAS, CANÇÕES, MÚSICAS E MELODIAS. (EI01EF01) RECONHECER QUANDO É CHAMADO POR SEU NOME E RECONHECER OS NOMES DE PESSOAS COM QUEM CONVIVE.</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>ATIVIDADE: CANTAR A MÚSICA “A CANOA VIROU” FALANDO O NOME DA CRIANÇA E DEPOIS TROCAR PELO NOME DO FAMILIAR MOSTRANDO A IMAGEM DO PEIXE ENVIADO NO MATERIAL IMPRESSO. CANTEM COMO SEGUE O EXEMPLO ABAIXO, TROCANDO OS NOMES. REALIZE O MOVIMENTO DOS PEIXINHOS NO FUNDO DO MAR E INCENTIVE A CRIANÇA A IMITÁ-LO. MÚSICA: https://youtu.be/MjltZ2okiJk</p>

A CANOA VIROU

POIS DEIXARAM ELA VIRAR

FOI POR CAUSA DO(A) **MAYA**

QUE NÃO SOUBE REMAR

SE EU FOSSE UM PEIXINHO

E SOUBESSE NADAR

EU TIRAVA O(A) **MAYA**

DO FUNDO DO MAR.

(Origem Popular)

