



**Prefeitura  
De Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ESCOLA/ CMEI MUNICIPAL: CMEI ZILDA ARNS**

**PROFESSORA: ELISABETE**

**TURMA: INFANTIL – BEBÊS (ZERO A 1 ANO).**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 23 A 27 DE AGOSTO.**

SENHORES PAIS E RESPONSÁVEIS VOCÊS ESTARÃO RECEBENDO AS ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO PARA O PERÍODO DE ISOLAMENTO COVID 19. PRECISAREMOS MUITO DE SUA COMPREENSÃO, COLABORAÇÃO E PARTICIPAÇÃO PARA QUE ESSAS ATIVIDADES SEJAM REALIZADAS PELO SEU FILHO. NO ROTEIRO A SEGUIR ESTÃO AS ATIVIDADES E TODAS AS ORIENTAÇÕES PARA SUA EXECUÇÃO. TUDO ESTÁ DESCRITO DE FORMA SIMPLES, MAS SE HOVER DÚVIDAS PODEM ENTRAR EM CONTATO COM AS PROFESSORAS PELO “WHATSAPP”. ESTAREMOS À DISPOSIÇÃO PARA AJUDAR. É NECESSÁRIO QUE SEU FILHO REALIZE AS ATIVIDADES PROPOSTAS, POIS ELAS FARÃO UMA GRANDE DIFERENÇA NO SEU DESENVOLVIMENTO.

BREVE TUDO ESTARÁ BEM. UM ABRAÇO.

**PROFESSORA: BETE**

**SEGUNDA- FEIRA, 23 DE AGOSTO.**

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p><b>SABERES E CONHECIMENTOS:</b> <b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.</b> -- CORPO E MOVIMENTOS <b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.</b> - LINGUAGEM ORAL.</p>
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p><b>(EI02CG03) EXPLORAR FORMAS DE DESLOCAMENTO NO ESPAÇO, (PULAR, DANÇAR, SALTAR), COMBINANDO MOVIMENTOS E SEGUINDO ORIENTAÇÕES.</b> - REALIZAR ATIVIDADES CORPORAIS E VENCER DESAFIOS MOTORES.  <b>(EI2EF01) DIALOGAR COM A CRIANÇA E ADULTO, EXPRESSANDO SEUS DESEJOS, NECESSIDADES, SENTIMENTOS E OPINIÕES.</b> - ----- - PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS QUE ESTIMULEM A RELAÇÃO DIALÓGICA ENTRE O PROFESSOR E CRIANÇA</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p><b>ATIVIDADE: CABO DE GUERRA COM TECIDOS.</b>  INICIE ASSISTINDO COM O BEBÊ O VÍDEO DE BOM DIA, OU CANTE MÚSICAS INFANTIS DE SUA PREFERÊNCIA. A ATIVIDADE DE HOJE ESTIMULA A FORÇA NAS MÃOS E BRAÇOS. VAMOS BRINCAR DE CABO DE GUERRA. PARA BRINCAR VOCÊ SÓ PRECISA DE UMA FRALDA DE PANO OU TOALHA DE ROSTO. DÊ UMA DAS PONTAS DO TECIDO PARA SEU FILHO (A), ENQUANTO VOCÊ SEGURA A OUTRA PUXE LEVEMENTE, PARA ELE (A) PERCEBER QUE VOCÊ ESTA QUERENDO “PEGAR” O TECIDO. PARA AS CRIANÇAS MENORES A BRINCADEIRA PODERÁ SER FEITA SENTADO EM UM TAPETE MACIO. REPETIR A BRINCADEIRA VÁRIAS VEZES ATÉ A CRIANÇA COMPREENDER.  VÍDEO: <a href="https://youtu.be/KI9GXrEyjT0">https://youtu.be/KI9GXrEyjT0</a></p>

**TERÇA- FEIRA, 24 DE AGOSTO.**

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p><b>SABERES E CONHECIMENTOS:</b> <b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:</b> - LINGUAGEM ORAL E GESTUAL. <b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS:</b> - EXPRESSÃO CORPORAL. <b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:</b> - POSIÇÃO DO CORPO NO ESPAÇO. <b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:</b> - ----- POSSIBILIDADES CORPORAIS;</p>
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p><b>(EI01EF05) IMITAR AS VARIAÇÕES DE ENTONAÇÃO E GESTOS REALIZADOS PELOS ADULTOS, AO LER HISTÓRIAS E AO CANTAR. COMUNICAR-SE POR MEIO DA VOCALIZAÇÃO, GESTOS OU MOVIMENTOS NAS SITUAÇÕES DE LEITURA DE HISTÓRIAS E AO CANTAR MÚSICAS.</b></p> <p><b>(EI01EO05) RECONHECER SEU CORPO E EXPRESSAR SUAS SENSações EM MOMENTOS DE ALIMENTAÇÃO, HIGIENE, BRINCADEIRA E DESCANSO. EXPRESSAR-SE EM JOGOS E BRINCADEIRAS CORPORAIS.</b></p> <p><b>(EI01ET04) MANIPULAR, EXPERIMENTAR, ARRUMAR E EXPLORAR O ESPAÇO POR MEIO DE EXPERIÊNCIAS DE DESLOCAMENTOS DE SI E DOS OBJETOS. DESLOCAR-SE DE DIFERENTES FORMAS: ENGATINHANDO, ANDANDO, ROLANDO, ARRASTANDO-SE.</b></p> <p><b>(EI01CG02) EXPERIMENTAR AS POSSIBILIDADES CORPORAIS NAS BRINCADEIRAS E INTERAÇÕES EM AMBIENTES ACOLHEDORES E DESAFIANTES. EXPLORAR OS ESPAÇOS UTILIZANDO HABILIDADES CORPORAIS COMO SENTAR, SUBIR, DESCER, ENGATINHAR, FICAR EM PÉ, ROLAR, DEITAR DENTRE OUTRAS POSSIBILIDADES.</b></p>

COMO  
VAMOS  
ESTUDAR OS  
CONTEÚDOS?

**ATIVIDADE: PEGA-PEGA.**

A ATIVIDADE DE HOJE SERÁ: PEGA - PEGA ENGATINHANDO, POIS QUANDO UMA CRIANÇA COMEÇA A ENGATINHAR, MULTIPLICAM-SE AS POSSIBILIDADES DE BRINCAR. ENTÃO, DEIXE A CRIANÇA NO CHÃO, EM UMA ÁREA LISA E MACIA (TAPETE, CARPETE OU GRAMA) E SE POSICIONE JUNTO A ELA, TAMBÉM NO CHÃO. COMECE A ENGATINHAR PARA INCENTIVAR QUE A CRIANÇA TAMBÉM O FAÇA. QUANDO O PEQUENO COMEÇAR A SE MEXER, VOCÊ PODE SEGUI-LO, CONVIDANDO-O A TE ALCANÇAR. EVIDENTEMENTE, O ADULTO SEMPRE DEVE SE MOVIMENTAR BEM DEVAGAR, PARA QUE A BRINCADEIRA DURE ALGUM TEMPO. EM SEGUIDA, INVERTEM-SE OS PAPÉIS. QUANDO A CRIANÇA ESTIVER TE PERSEGUINDO, DEIXE QUE ELA O ALCANCE E FAÇA UM GRANDE ALVOROÇO. QUANDO FOR VOCÊ QUEM ESTIVER PERSEGUINDO A CRIANÇA PODE FINGIR QUE IRÁ “COMER” UM DOS SEUS PEZINHOS AO ALCANÇÁ-LO, DESSA FORMA A BRINCADEIRA FICA AINDA MAIS ENGRAÇADA E DIVERTIDA PARA OS PEQUENOS. BRINCADEIRAS COMO ESSA AJUDAM A CRIANÇA A DESENVOLVER AS PERCEPÇÕES VISUAIS, AUMENTAR O CONTROLE DA MOTRICIDADE E DA LATERALIDADE.

EU QUERO VER VOCÊ ME PEGAR: <https://youtu.be/AD25rGt5x00>

**QUARTA- FEIRA, 25 DE AGOSTO.**

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p><b>SABERES E CONHECIMENTOS:</b> <b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS:</b> - FAMÍLIA E PESSOAS DO CONVÍVIO SOCIAL; <b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:</b> - PROPRIEDADES DOS OBJETOS; <b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS:</b> - MOTRICIDADE: EQUILÍBRIO, DESTREZA E POSTURA CORPORAL; <b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:</b> - SONS DA LÍNGUA E SONORIDADE DAS PALAVRAS;</p>
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p><b>(EI01EO01) PERCEBER QUE SUAS AÇÕES TÊM EFEITOS NAS OUTRAS CRIANÇAS E NOS ADULTOS.</b> BRINCAR COM OUTRAS CRIANÇAS E ADULTOS, IMITANDO OU MOSTRANDO SUAS AÇÕES PARA ESTABELECEER RELAÇÕES.</p> <p><b>(EI01ET01) EXPLORAR E DESCOBRIR AS PROPRIEDADES DE OBJETOS E MATERIAIS.</b> MANIPULAR E EXPLORAR OBJETOS E BRINQUEDOS DE MATERIAIS DIVERSOS, EXPLORANDO SUAS CARACTERÍSTICAS FÍSICAS E SUAS POSSIBILIDADES.</p> <p><b>(EI01EO02) PERCEBER AS POSSIBILIDADES E OS LIMITES DE SEU CORPO NAS BRINCADEIRAS E INTERAÇÕES DAS QUAIS PARTICIPA.</b> PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS QUE ESTIMULEM A RELAÇÃO COM O OUTRO. ESCONDER E ACHAR OBJETOS E PESSOAS.</p> <p><b>(EI01EF02) DEMONSTRAR INTERESSE AO OUVIR A LEITURA DE POEMAS E A APRESENTAÇÃO DE MÚSICAS.</b> PARTICIPAR DE SITUAÇÕES DE ESCUTA DE MÚSICAS.</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p><b>ATIVIDADE: ESCONDE-ESCONDE COM CAIXA DE PAPELÃO.</b></p> <p>OS BEBÊS APRENDEM MUITO COM OS ESTÍMULOS QUE RECEBEM DOS ADULTOS E DO AMBIENTE AO SEU REDOR. O QUE PARA UM ADULTO PODE PARECER APENAS UMA BRINCADEIRA, PARA A CRIANÇA É MUITO DIVERTIDO E IMPORTANTE. PARA A ATIVIDADE DE HOJE SERÁ NECESSÁRIO UMA CAIXA DE PAPELÃO, COLOQUE A CRIANÇA DENTRO DA CAIXA E SE ESCONDA. DEPOIS PROCURE A MESMA E ASSIM QUE “ENCONTRAR” DIGA “ACHOU”, ENTÃO VEREMOS UM SORRISO NO ROSTO DA CRIANÇA. POR MAIS</p>

SIMPLES QUE PAREÇA, É UMA ATIVIDADE IMPORTANTE PARA O DESENVOLVIMENTO DOS PEQUENOS. AS BRINCADEIRAS FAZEM COM QUE A CRIANÇA EXPLORE SENSações, REAJA AOS ESTÍMULOS E VÁ GANHANDO AUTONOMIA NO PROCESSO.

AMIGOSSAURO: CAIXA DE PAPELÃO. <https://youtu.be/bgVz5fJe140>

QUINTA- FEIRA, 26 DE AGOSTO.

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p><b>SABERES E CONHECIMENTOS:</b> <b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS:</b> CARACTERÍSTICAS FÍSICAS, PROPRIEDADES E UTILIDADES DOS OBJETOS.</p> <p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:</b> SONS DO CORPO, DOS OBJETOS E DA NATUREZA.</p>
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p><b>(EI01EO03) INTERAGIR COM CRIANÇAS DA MESMA FAIXA ETÁRIA E ADULTOS AO EXPLORAR ESPAÇOS, MATERIAIS, OBJETOS, BRINQUEDOS.</b> EXPERIENCIAR OBJETOS QUE ESTIMULEM A PERCEPÇÃO VISUAL.</p> <p><b>(EI01TS03) EXPLORAR DIFERENTES FONTES SONORAS E MATERIAIS PARA ACOMPANHAR BRINCADEIRAS CANTADAS, CANÇÕES, MÚSICAS E MELODIAS.</b> PERCEBER O SOM DE DIFERENTES FONTES SONORAS.</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p><b>ATIVIDADE: “ACOMPANHE COM OS OLHOS”.</b></p> <p>SENHORES PAIS COMECE CANTANDO MÚSICAS INFANTIS EX: BORBOLETINHA, SAPO NÃO LAVO PÉ E DONA ARANHA. FICANDO AO SEU CRITÉRIO A UTILIZAÇÃO DE RECURSOS COMO CELULAR, TV OU COMPUTADOR. DEPOIS ASSISTA O VÍDEO ENVIADO OU CONTE UMA HISTÓRIA DE SUA ESCOLHA UTILIZANDO LIVROS QUE VOCÊ TENHA EM CASA.</p> <p>POSICIONE-SE EM FRENTE AO SEU FILHO (A), BALANCE UM CHOCALHO DE UM LADO PARA O OUTRO, PARA CIMA E PARA BAIXO, OBSERVE SE A CRIANÇA ACOMPANHA OS MOVIMENTOS COM OS OLHOS E PESCOÇO, SEGRE NO ALTO O CHOCALHO PARA QUE CAIA NO CHÃO ASSIM ESTIMULAREMOS A PERCEPÇÃO VISUAL. REPITA A ATIVIDADE DE ACORDO COM O INTERESSE DO SEU FILHO.</p> <p><b>DICA DE COMO CONFECCIONAR UM CHOCALHO:</b> UMA GARRAFA PET PEQUENA VAZIA COLOQUE ARROZ, MILHO DE PIPOCA ETC. E TAMPE BEM COM COLA E FITA ADESIVA. VOCÊ TERÁ UM CHOCALHO PARA REALIZAR ESTA ATIVIDADE.</p> <p>HISTÓRIA: A CORRIDA DOS SAPINHOS: <a href="https://youtu.be/hHVEVh2aDUA">https://youtu.be/hHVEVh2aDUA</a></p>

**SEXTA- FEIRA, 27 DE AGOSTO.**

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p><b>SABERES E CONHECIMENTOS:</b> <b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS:</b> - FAMÍLIA E PESSOAS DO CONVÍVIO SOCIAL.</p> <p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:</b> - ENTONAÇÃO DE VOZ.</p>
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p><b>(EI01EO01) PERCEBER QUE SUAS AÇÕES TÊM EFEITOS NAS OUTRAS CRIANÇAS E ADULTOS.</b> -CONHECER E RECONHECER SEUS FAMILIARES E OUTRAS PESSOAS DO CONVÍVIO SOCIAL.</p> <p><b>(EI01EF05) IMITAR AS VÁRIAS ENTONAÇÕES E GESTOS REALIZADOS PELOS ADULTOS, AO LER HISTÓRIAS E AO CANTAR.</b> - OBSERVAR E IMITAR ENTONAÇÕES, GESTOS, MOVIMENTOS OU EXPRESSÕES AO PARTICIPAR DE SITUAÇÕES DE LEITURA DE HISTÓRIAS, EXPLORAÇÕES DE LIVROS E AO CANTAR.</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p><b>ATIVIDADE: “CANTANDO COM VOZES DIFERENTES”.</b> PAI OU RESPONSÁVEL PARA REALIZAR ESTÁ ATIVIDADE VOCÊ DEVERÁ CANTAR A MÚSICA DA “BORBOLETINHA” E “BORBOLETAO” MUDANDO A ENTONAÇÃO DE VOZ: FINA, GROSSA, ALTA, BAIXA ETC. PARA QUE A CRIANÇA PERCEBA ESSAS DIFERENTES ENTONAÇÕES. APÓS DISTRIBUIR PINGOS DE TINTA GUACHE NA FIGURA DA BORBOLETA, DEIXAR QUE A CRIANÇA PASSE A MÃOZINHA ESPARRAMANDO E SENTINDO A SUA TEXTURA.</p> <p>LINK DA MÚSICA: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=zfcDe5q8Xwk">https://www.youtube.com/watch?v=zfcDe5q8Xwk</a>.</p>