



**Prefeitura
De Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA/ CMEI MUNICIPAL: CMEI ZILDA ARNS

PROFESSORA: ELISABETE

TURMA: INFANTIL – BEBÊS (ZERO A 1 ANO).

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 02 A 06 DE AGOSTO.

SENHORES PAIS E RESPONSÁVEIS VOCÊS ESTARÃO RECEBENDO AS ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO PARA O PERÍODO DE ISOLAMENTO COVID 19. PRECISAREMOS MUITO DE SUA COMPREENSÃO, COLABORAÇÃO E PARTICIPAÇÃO PARA QUE ESSAS ATIVIDADES SEJAM REALIZADAS PELO SEU FILHO. NO ROTEIRO A SEGUIR ESTÃO AS ATIVIDADES E TODAS AS ORIENTAÇÕES PARA SUA EXECUÇÃO. TUDO ESTÁ DESCRITO DE FORMA SIMPLES, MAS SE HOVER DÚVIDAS PODEM ENTRAR EM CONTATO COM AS PROFESSORAS PELO “WHATSAPP”. ESTAREMOS À DISPOSIÇÃO PARA AJUDAR. É NECESSÁRIO QUE SEU FILHO REALIZE AS ATIVIDADES PROPOSTAS, POIS ELAS FARÃO UMA GRANDE DIFERENÇA NO SEU DESENVOLVIMENTO.

BREVE TUDO ESTARÁ BEM. UM ABRAÇO.

PROFESSORA: BETE

SEGUNDA- FEIRA, 02 DE AGOSTO.

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none">- A COMUNICAÇÃO E SUAS FUNÇÕES SOCIAIS.- COMUNICAÇÃO ORAL E CORPORAL.- ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: TEXTURAS, CORES, SUPERFÍCIES, VOLUMES, LINHAS, ESPAÇOS, FORMAS, ETC.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO. (EI01EF06) COMUNICAR-SE COM OUTRAS PESSOAS USANDO MOVIMENTOS, GESTOS, BALBUCIOS, FALA E OUTRAS FORMAS DE EXPRESSÃO. - PARTICIPAR DE EXPERIÊNCIAS DE INTERAÇÃO QUE ENVOLVE JOGOS CORPORAIS, COMO POR EXEMPLO, ESCONDER PARTES DO CORPO E TER PRAZER AO ENCONTRA-LAS, OPORTUNIZANDO O BRINCAR, INTERAGIR E SE COMUNICAR.</p> <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS. (EI01EO01) PERCEBER QUE SUAS AÇÕES TÊM EFEITOS NAS OUTRAS CRIANÇAS E NOS ADULTOS. - ORALIZAR EM RESPOSTA A ESTÍMULOS, ESTABELECEENDO RELAÇÕES.</p> <p>CAMPO DE EXPERIENCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS. (EI01TS02) TRAÇAR MARCAS GRÁFICAS, EM DIFERENTES SUPORTES, USANDO INSTRUMENTOS RISCANTES E TINTAS. - MANUSEAR E EXPLORAR DIFERENTES MATERIAIS E SUPERFÍCIES DESENVOLVENDO AS SENSações, COM DIFERENTES POSSIBILIDADES PERCEBENDO AS TEXTURAS.</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>ATIVIDADE: HISTÓRIA “O SENHOR POLEGAR TEM MEDO!”.</p> <p>APRESENTE O TEMPO PARA SEU BEBÊ ATRAVÉS DA JANELA DE CASA: SERÁ QUE ESTÁ CHUVOSO? SERÁ QUE ESTÁ ENSOLARADO? OU SERÁ QUE ESTÁ NUBLADO? DEPOIS ASSISTA JUNTO COM A CRIANÇA O VÍDEO DA HISTÓRIA.</p> <p>PARA O SENHOR POLEGAR REALIZAR A BRINCADEIRA, SERÁ NECESSÁRIO AUXÍLIO DO ADULTO QUE ACOMPANHA O BEBÊ. PROVIDENCIE UMA CANETINHA E DESENHE UM ROSTINHO NO SEU DEDÃO POLEGAR. FEITO A CARINHA É SÓ COMEÇAR A BRINCAR, MOSTRANDO E ESCONDENDO O DEDÃO CARACTERIZADO AO BEBÊ, QUESTIONANDO-O: CADÊ O SENHOR POLEGAR? ONDE ELE SE ESCONDEU? CHAME O SENHOR POLEGAR E ESTIMULE O BEBÊ PROCURA-LO ENTRE SEUS DEDOS. APROVEITE O MOMENTO E PERMITA O SENHOR POLEGAR DIALOGAR, DAR BEIJINHOS E FAZER COCEGUINHAS NO BEBÊ. DANDO CONTINUIDADE AO MOMENTO, PERMITA O BEBÊ BRINCAR COM SUA PRÓPRIA MÃOZINHA DESENHANDO UMA CARINHA NO SEU DEDINHO POLEGAR TAMBÉM. ESSA SIMPLES BRINCADEIRA TRABALHA A CONCENTRAÇÃO E ESTIMULA O CÉREBRO DO BEBÊ. PARA REGISTRAR A ATIVIDADE IMPRESSA PASSE TINTA NA MÃO DO BEBÊ. CARIMBE-A NO PAPEL CAMURÇA E APÓS SECAR, DESENHE UMA CARINHA NO DEDO POLEGAR IMPRESSA NO PAPEL.</p> <p>HISTÓRIA: O SENHOR POLEGAR TEM MEDO. https://youtu.be/WmZ7q7CLR90</p>

TERÇA- FEIRA, 03 DE AGOSTO.

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none">- ESCUTA, OBSERVAÇÃO E RESPEITO À FALA DO OUTRO.- NOÇÃO ESPACIAL DE ORIENTAÇÃO. PERCEPÇÃO DOS ELEMENTOS NO ESPAÇO.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPO DE EXPERIENCIA: ESCUTA, FALA,PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO. (EI01EF02). DEMONSTRAR INTERESSE AO OUVIR A LEITURA DE POEMAS E A APRESENTAÇÃO DE MÚSICAS.</p> <ul style="list-style-type: none">- PARTICIPAR DE SITUAÇÕES DE ESCUTA DE POEMAS E MÚSICAS. CANTAR E PARTICIPAR ARTICULANDO GESTOS E PALAVRAS. <p>CAMPO DE EXPERIENCIA: ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES (EI01ET04) MANIPULAR, EXPERIMENTAR, ARRUMAR E EXPLORAR O ESPAÇO POR MEIO DE EXPERIÊNCIAS DE DESLOCAMENTOS DE SI E DOS OBJETOS.</p> <ul style="list-style-type: none">- AJUDAR A ORGANIZAR BRINQUEDOS E OUTROS OBJETOS NOS SEUS RESPECTIVOS ESPAÇOS. <p>(EI01ET01) EXPLORAR E DESCOBRIR AS PROPRIEDADES DE OBJETOS E MATERIAIS (ODOR, COR, SABOR, TEMPERATURA).</p> <ul style="list-style-type: none">- MANIPULAR E EXPLORAR OBJETOS E BRINQUEDOS DE MATERIAIS DIVERSOS, EXPLORANDO SUAS CARACTERÍSTICAS FÍSICAS E SUAS POSSIBILIDADES: MORDER, CHUPAR, PRODUZIR SONS, APERTAR, LANÇAR, ETC.OBSERVAR AS CORES DE ELEMENTOS PRESENTES EM SEU DIA A DIA.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>ATIVIDADE: APRENDENDO A ORGANIZAR</p> <p>INICIAR MOSTRANDO PARA A CRIANÇA COMO ESTÁ O TEMPO HOJE. CANTAR MÚSICAS CONHECIDAS COMO: MEU PINTINHO AMARELINHO, O SAPO NÃO LAVA O PÉ. ASSISTIR JUNTO COM O BEBÊ O VÍDEO DA HISTÓRIA “O LEÃO E O RATINHO”. NO SEGUNDO MOMENTO: APRENDENDO A ORGANIZAR: VAMOS ESTIMULAR A CRIANÇA A SE ENVOLVER NOS TRABALHOS DOMÉSTICOS DESDE CEDO. AO TIRAR AS MEIAS DO VARAL, COLOQUE-AS EM UM CESTO NO CHÃO E CONVERSE COM ELA SOBRE ISSO, PEÇA PARA LHE AJUDAR NOS AFAZERES DE ROTINA MESMO SEM COMPROMISSO, ORGANIZE OS PARES DE MEIAS CORRETAMENTE E MOSTRE PARA CRIANÇA COMO FEZ. CLARO QUE ESSA ATIVIDADE É APENAS UM ESTÍMULO PARA APRENDIZAGEM DO CONCEITO DE ORGANIZAÇÃO ONDE DEVEMOS IMPLANTAR DESDE CEDO. ALÉM DE ESTIMULAR O DESENVOLVIMENTO, DA COORDENAÇÃO MOTORA, ESTARÁ CONTRIBUINDO COM AS TAREFAS DE CASA.</p> <p>HISTÓRIA: HTTPS://YOUTU.BE/KIW1GPPNW5C</p>

QUARTA- FEIRA, 04 DE AGOSTO.

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none">- COMUNICAÇÃO CORPORAL.- MOVIMENTO.- DESLOCAMENTO E FORÇA.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPO DE EXPERIENCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS. (EI01CG01) MOVIMENTAR AS PARTES DO CORPO PARA EXPRESSAR CORPORALMENTE EMOÇÕES, NECESSIDADES E DESEJOS.</p> <ul style="list-style-type: none">- PARTICIPAR DE SITUAÇÕES DE CANTO E DANÇA, MANIFESTANDO-SE CORPORALMENTE. <p>(EI01CG02) EXPERIMENTAR AS POSSIBILIDADES CORPORAIS NAS BRINCADEIRAS E INTERAÇÕES EM AMBIENTES ACOLHEDORES E DESAFIANTES.- MOVIMENTAR-SE PARA ALCANÇAR OBJETOS DISTANTES.</p> <p>CAMPO DE EXPERIENCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES. (EI01ET04) MANIPULAR, EXPERIMENTAR, ARRUMAR E EXPLORAR O ESPAÇO POR MEIO DE EXPERIÊNCIAS DE DESLOCAMENTOS DE SI E DOS OBJETOS.</p> <ul style="list-style-type: none">- DESLOCAR-SE DE DIFERENTES FORMAS: ENGATINHANDO ANDANDO, ROLANDO, ARRASTANDO-SE.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>ATIVIDADE: DIA DO MOVIMENTO.</p> <p>INICIE A AULA ASSISTINDO COM A CRIANÇA O VÍDEO ENVIADO. MOVIMENTE O CORPO DO BEBÊ ATRAVÉS DA CANÇÃO “CABEÇA, OMBRO, JOELHO E PÉ”. VAMOS BRINCAR E NOMEAR AS PARTES DO CORPO COM O BEBÊ. SENTE DE FRENTE COM SEU PEQUENO (A) E NOMEIE AS PARTES DO CORPO ATRAVÉS DE PERGUNTAS: ONDE ESTÁ A CABEÇA DO BEBÊ? LOGO TOQUE E MOSTRE A ELE (A), DIZENDO __ESTÁ AQUI!!! FAÇA ISSO COM OS OLHOS, A BOCA E OS PEZINHOS. NA SEQUÊNCIA, VAMOS DAR CONTINUIDADE AO MOVIMENTO CORPORAL COM O BEBÊ E REALIZAR A ATIVIDADE “ROLANDO ATÉ O BRINQUEDO”. DEITE O BEBÊ EM UM LUGAR CONFORTÁVEL. COLOQUE ALGUNS BRINQUEDOS DISTANTES DE SEU PEQUENO (A) E O AJUDE A ROLAR PARA CHEGAR ATÉ OS OBJETOS. → PARA FINALIZAR AS ATIVIDADES DE HOJE VAMOS APRENDER COM O VIDEO A FUNÇÃO DO CORPO:</p> <p>MÚSICA: https://youtu.be/8uzL3pFjsiA</p> <p>FUNÇÕES DO CORPO: https://youtu.be/1XW_pKhM3gA</p>

QUINTA- FEIRA, 05 DE AGOSTO.

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none">- SONS DA LÍNGUA E SONORIDADE DAS PALAVRAS.- DIFERENÇAS E SEMELHANÇAS ENTRE OS OBJETOS, PERCEPÇÃO DOS ELEMENTOS NO ESPAÇO.- COMUNICAÇÃO ORAL E CORPORAL.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPO DE EXPERIENCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO. (EI01EF02) DEMONSTRAR INTERESSE AO OUVIR A LEITURA DE POEMAS E A APRESENTAÇÃO DE MÚSICAS.</p> <ul style="list-style-type: none">- PARTICIPAR DE SITUAÇÕES DE ESCUTA DE POEMAS E MÚSICAS. <p>CAMPO DE EXPERIENCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES. (EI01ET05) MANIPULAR MATERIAIS DIVERSOS E VARIADOS PARA COMPARAR AS DIFERENÇAS E SEMELHANÇAS ENTRE ELAS.</p> <ul style="list-style-type: none">- MANIPULAR OBJETOS COM FORMAS, CORES, TEXTURAS, TAMANHOS E ESPESSURAS DIFERENTES. PERCEBER OBJETOS COM CARACTERÍSTICAS VARIADAS: LEVES, PESADOS, PEQUENOS, GRANDES, FINOS, GROSSOS, ROLIÇOS, E SUAS POSSIBILIDADES DE MANUSEIO. <p>CAMPO DE EXPERIENCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS. (EI01EO01) PERCEBER QUE SUAS AÇÕES TÊM EFEITOS NAS OUTRAS CRIANÇAS E NOS ADULTOS.</p> <ul style="list-style-type: none">- ENVOLVER-SE EM SITUAÇÕES SIMPLES DE DAR E RECEBER BRINQUEDOS, ALIMENTOS E DEMAIS ELEMENTOS.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>ATIVIDADE: BRINCANDO COM SUCATA.</p> <p>VAMOS INICIAR A AULA COM A MÚSICA “A JANELINHA”, CANTE JUNTO E ESTIMULE SEU BEBÊ A CANTAR FAZENDO GESTOS. EM SEGUIDA PARA A ATIVIDADE DO DIA ORGANIZE A SUCATA EM UMA CAIXA, PARA QUE POSSA UTILIZAR OUTRAS VEZES. ESPALHE O MATERIAL NA SALA OU QUALQUER OUTRO LUGAR DA CASA, COMO PREFERIR. OBSERVE A REAÇÃO DA CRIANÇA EM RELAÇÃO A CADA MATERIAL. VEJA COMO ELA INTERAGE COM OS OBJETOS. MOSTRE NOVAS POSSIBILIDADES, COMO: COLOCAR TAMPINHAS DENTRO DE CAIXAS E BALANÇAR PARA EMITIR SONS, OU BATER EM UMA LATA COM ALGUM OBJETO, FAZER A LATA ROLAR. NÃO SE ESQUEÇAM DE REGISTRAR ESSES MOMENTOS. SABEMOS QUE ATRAVÉS DA BRINCADEIRA COM A SUCATA, A CRIANÇA ESCOLHA SEU PAPEL NO FAZ DE CONTA, CRIADO OU NÃO POR ELA, DE FORMA LIVRE E ESPONTÂNEA.</p> <p>Musica: https://youtu.be/XZxhZOUPLqA</p>

SEXTA- FEIRA, 06 DE AGOSTO.

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none">- PRATICAS SOCIAIS RELATIVAS À ALIMENTAÇÃO.- HABITOS ALIMENTARES.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS: (EI01EO05) RECONHECER SEU CORPO E EXPRESSAR SUAS SENSações EM MOMENTOS DE ALIMENTAÇÃO, HIGIENE, BRINCADEIRA E DESCANSO.</p> <ul style="list-style-type: none">- VIVENCIAR O CONTATO COM DIFERENTES ALIMENTOS. <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS: (EI01CG04) PARTICIPAR DO CUIDADO DO SEU CORPO E DA PROMOÇÃO DO SEU BEM-ESTAR.</p> <ul style="list-style-type: none">- ALIMENTAR-SE DEMOSTRANDO CURIOSIDADE PELOS ALIMENTOS.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>ATIVIDADE: “HUM, QUE DELÍCIA”.</p> <p>A REFEIÇÃO É TAMBEM UM MOMENTO DE APRENDER A SABOREAR OS ALIMENTOS E A INTERAGIR. A IDÉIA É MOSTRAR AO SEU FILHO (A) O QUE TEM NA SUA ALIMENTAÇÃO, NOMEAR AS CORES DOS ALIMENTOS, OS NOMES, E ATÉ O CHEIRINHO DA COMIDA. COLOQUE À DISPOSIÇÃO DA CRIANÇA VARIADOS LEGUMES BEM LAVADOS, CRUS E COZIDOS. DEIXE A CRIANÇA EXPLORAR AS SUAS TEXTURAS E SABORES ATRAVÉS DO TATO E DO PALADAR. <i>(ENQUANTO A CRIANÇA ESTIVER MANUSEANDO E EXPLORANDO OS ALIMENTOS ELA DEVERÁ ESTAR ACOMPANHADA DE UM ADULTO, TOMANDO OS DEVIDOS CUIDADOS PARA QUE ELA NÃO ENGASGUE OU SE MACHUQUE).</i></p> <p>MÚSICA: TODA COMIDA BOA. https://youtu.be/3-NibWZcW1U</p> 