



**Prefeitura
De Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA/ CMEI MUNICIPAL: CMEI ZILDA ARNS

PROFESSORA: ELISABETE

TURMA: INFANTIL – BEBÊS (ZERO A 1 ANO).

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 28 DE JUNHO A 02 DE JULHO.

SENHORES PAIS E RESPONSÁVEIS VOCÊS ESTARÃO RECEBENDO AS ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO PARA O PERÍODO DE ISOLAMENTO COVID 19. PRECISAREMOS MUITO DE SUA COMPREENSÃO, COLABORAÇÃO E PARTICIPAÇÃO PARA QUE ESSAS ATIVIDADES SEJAM REALIZADAS PELO SEU FILHO. NO ROTEIRO A SEGUIR ESTÃO AS ATIVIDADES E TODAS AS ORIENTAÇÕES PARA SUA EXECUÇÃO. TUDO ESTÁ DESCRITO DE FORMA SIMPLES, MAS SE HOVER DÚVIDAS PODEM ENTRAR EM CONTATO COM AS PROFESSORAS PELO “WHATSAPP”. ESTAREMOS À DISPOSIÇÃO PARA AJUDAR. É NECESSÁRIO QUE SEU FILHO REALIZE AS ATIVIDADES PROPOSTAS, POIS ELAS FARÃO UMA GRANDE DIFERENÇA NO SEU DESENVOLVIMENTO.

BREVE TUDO ESTARÁ BEM. UM ABRAÇO.

PROFESSORA: BETE

SEGUNDA- FEIRA, 28 DE JUNHO.

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none">• POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS.• COMUNICAÇÃO CORPORAL.• PARÂMETROS DO SOM: ALTURA, INTENSIDADE, DURAÇÃO E TIMBRE.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS. (EI01EO02) PERCEBER AS POSSIBILIDADES E OS LIMITES DE SEU CORPO NAS BRINCADEIRAS E INTERAÇÕES DAS QUAIS PARTICIPA.</p> <p>- REALIZAR PROGRESSIVAMENTE AÇÕES DE ENGATINHAR, ANDAR, LEVANTAR, SENTAR, CARREGAR, RASTEJAR E OUTROS.</p> <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS. (EI01CG01) MOVIMENTAR AS PARTES DO CORPO PARA EXPRESSAR CORPORALMENTE EMOÇÕES, NECESSIDADES E DESEJOS.</p> <p>- REAGIR POSITIVAMENTE FRENTE A ESTÍMULOS SENSORIAIS.</p> <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (EI01TS03) EXPLORAR DIFERENTES FONTES SONORAS E MATERIAIS PARA ACOMPANHAR BRINCADEIRAS CANTADAS, CANÇÕES, MÚSICAS E MELODIAS.</p> <p>- RESPONDER VIRANDO EM DIREÇÃO AO SOM QUANDO HÁ MAIS DE UM ESTÍMULO SONORO PRESENTE.</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>ATIVIDADE: SEGUINDO O SOM.</p> <p>INICIE CANTANDO MÚSICAS INFANTIS QUE CHAME A ATENÇÃO DE SEU BEBÊ. PARA A ATIVIDADE DE HOJE ESCONDA UM CELULAR OU RÁDIO TOCANDO ALGUMA MÚSICA JUNINA PELO AMBIENTE E INCENTIVE A CRIANÇA A TENTAR LOCALIZAR SEGUINDO O SOM. <i>Obs. Estaremos enviando o link e as opções de músicas, ou você poderá escolher uma de sua preferência.</i></p> <p>https://youtu.be/gNpVbRxuqp8</p> <p>https://youtu.be/qyjt8MwTog4</p>

Brincadeiras com músicas



TERÇA- FEIRA, 29 DE JUNHO.

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none">• OS OBJETOS, SUAS CARACTERÍSTICAS E PROPRIEDADES.• LINGUAGEM, GÊNEROS E SUPORTES TEXTUAIS.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES. (EI01ET05) MANIPULAR MATERIAIS DIVERSOS E VARIADOS PARA COMPARAR AS DIFERENÇAS E SEMELHANÇAS ENTRE ELES.</p> <p>- PERCEBER OBJETOS COM CARACTERÍSTICAS VARIADAS: LEVES, PESADOS, PEQUENOS, GRANDES, FINOS, GROSSOS, ROLIÇOS, E SUAS POSSIBILIDADES DE MANUSEIO.</p> <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO. (EI01EF02) DEMONSTRAR INTERESSE AO OUVIR A LEITURA DE POEMAS E A APRESENTAÇÃO DE MÚSICAS.</p> <p>- CANTAR E PARTICIPAR ARTICULANDO GESTOS E PALAVRAS. CONHECER POEMAS E MÚSICAS TÍPICAS REGIONAIS.</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>ATIVIDADE: MÚSICA CAI, CAI BALÃO.</p> <p>ASSISTA COM SEU FILHO (A) AOS VÍDEOS ENVIADOS PELA PROFESSORA: A HISTÓRIA DO BALÃO E A MUSICA CAI, CAI, BALÃO. JUNTO COM O MATERIAL IMPRESSO SERÁ ENVIADO 3 BALÕES. ENCHA ESSES BALÕES E BRINQUE DE JOGAR, BATENDO COM AS MÃOS FAZENDO COM QUE VOEM, ESTIMULANDO A CRIANÇA A FAZER O MESMO. DEPOIS COLOQUE A MÚSICA JUNINA PARA TOCAR PEGUE O BEBÊ NO COLO E APROVEITE ESSE MOMENTO PARA DANÇAR, SE DIVERTIR E ESTREITAR OS LAÇOS.</p> <p>Obs. Não deixar a criança brincar sozinha com os balões. Ao terminar a brincadeira certifique-se de que foram tirados do alcance da criança todos os balões ou restos que sobraram.</p> <p>NA ATIVIDADE IMPRESSA ESTIMULE A CRIANÇA A RASGAR PAPEIS DIVERSOS E DECORAR A FIGURA DO BALÃO COM PAPEL PICADO.</p> <p>Música junina: https://youtu.be/IEh0zIFFqGc</p> <p>HISTÓRIA: O BALÃOZINHO E A ÁRVORE. https://youtu.be/yogmiwvIEbU</p>

QUARTA- FEIRA, 30 DE JUNHO.

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none">• RITMOS, VELOCIDADES E FLUXOS.• ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: TEXTURAS, CORES, SUPERFÍCIES, VOLUMES, LINHAS, ESPAÇOS, FORMAS ETC.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES. (EI01ET06) VIVENCIAR DIFERENTES RITMOS, VELOCIDADES E FLUXOS NAS INTERAÇÕES E BRINCADEIRAS (EM DANÇAS, BALANÇOS, ESCORREGADORES ETC.).</p> <p>- REALIZAR MOVIMENTOS CORPORAIS NA MESMA FREQUÊNCIA DOS RITMOS MÚSICAIS.</p> <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (EI01TS02) TRAÇAR MARCAS GRÁFICAS, EM DIFERENTES SUPORTES, USANDO INSTRUMENTOS RISCANTES E TINTAS.</p> <p>- MANUSEAR E EXPLORAR DIFERENTES MATERIAIS E SUPERFÍCIES DESENVOLVENDO AS SENSações, COM DIFERENTES POSSIBILIDADES PERCEBENDO AS TEXTURAS.</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>ATIVIDADE: ARTE COM OS PÉS.</p> <p>DANDO INÍCIO A AULA DE HOJE, SERÁ ENVIADO UM VÍDEO. OUÇA E ASSISTA JUNTO COM A CRIANÇA A MÚSICA “AI BOTA AQUI O SEU PEZINHO”. TENDE FAZER A COREOGRAFIA (GESTOS) PEGUE NA MAOZINHA DO BEBÊ E DANÇANDO COLOQUE OS PÉS PARA FRENTE E PARA TRÁS, VÁ REPETINDO OS MOVIMENTOS. DISTRIBUA TINTA SOBRE UM PAPEL OU PLÁSTICO E SEGRE A CRIANÇA EM PÉ COM OS PEZINHOS SOBRE A TINTA E A DEIXE SENTIR A TEXTURA. NA ATIVIDADE IMPRESSA FAÇA O CARIMBO DOS PÉS DO BEBÊ NO PAPEL SULFITE COMO NO EXEMPLO ENVIADO.</p> <div data-bbox="438 1496 1380 1729"></div> <p>MÚSICA: https://youtu.be/jauuH1rpBQw MÚSICA: https://youtu.be/eT3ZuyWwVAU</p>

QUINTA- FEIRA, 01 DE JULHO.

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none">• SONS DO CORPO, DOS OBJETOS E DA NATUREZA.• SONS DA LÍNGUA E SONORIDADE DAS PALAVRAS.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS. (EI01TS03) EXPLORAR DIFERENTES FONTES SONORAS E MATERIAIS PARA ACOMPANHAR BRINCADEIRAS CANTADAS, CANÇÕES, MÚSICAS E MELODIAS.</p> <p>- IMITAR E REPRODUZIR SONOPLASTIAS.</p> <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO. (EI01EF02) DEMONSTRAR INTERESSE AO OUVIR A LEITURA DE POEMAS E A APRESENTAÇÃO DE MÚSICAS.</p> <p>- CANTAR E PARTICIPAR ARTICULANDO GESTOS E PALAVRAS.</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>ATIVIDADE: BICHINHOS DA FAZENDA.</p> <p>PARA O DESENVOLVIMENTO DESSA AULA ASSISTA O VÍDEO ENVIADO PELA PROFESSORA, CADA UM PODERÁ UTILIZAR O RECURSO TECNOLÓGICO QUE ACHAR MELHOR EX: (CELULAR, TV OU COMPUTADOR), SE NÃO POSSUIR RECURSO TECNOLÓGICO IMITE OS SONS DE ALGUNS ANIMAIS ESCOLHIDOS POR VOCÊ. Obs. O VIDEO ENVIADO TEM OS SONS DO GATO E DO CACHORRO QUE SÃO ANIMAIS DOMÉSTICOS, MAS VOCÊ PODERÁ IMITAR OS SONS DO CAVALO, BOI, TIGRE DENTRE OUTROS. COLOQUE O VÍDEO DE ANIMAIS ENVIADO OU A MÚSICA DE SUA ESCOLHA PARA ESTIMULAR AS CRIANÇAS A RECONHECEREM OS SONS DE CADA ANIMAL. REPITA OS SONS VÁRIAS VEZES ESTIMULANDO AS CRIANÇAS QUE JÁ ESBOÇAM ALGUM SOM A REPETIR O MESMO.</p> <p>https://youtu.be/ZgpJvhlwa8Q</p> <p>https://youtu.be/lfyh-WYee3c</p>

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none">• MOTRICIDADE: EQUILÍBRIO, DESTREZA E POSTURA CORPORAL.• MOVIMENTO.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS. (EI01EO02) PERCEBER AS POSSIBILIDADES E OS LIMITES DE SEU CORPO NAS BRINCADEIRAS E INTERAÇÕES DAS QUAIS PARTICIPA.</p> <p>- EXPERIENCIAR ATIVIDADES DE APERTAR, TOCAR, BALANÇAR, ARREMESSAR, EMPURRAR, ROLAR, ENGATINHAR, DANÇAR, CHUTAR E OUTROS</p> <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS. (EI01CG02) EXPERIMENTAR AS POSSIBILIDADES CORPORAIS NAS BRINCADEIRAS E INTERAÇÕES EM AMBIENTES ACOLHEDORES E DESAFIANTES.</p> <p>- BRINCAR COM O PRÓPRIO CORPO AGINDO PROGRESSIVAMENTE COM AUTONOMIA PARA FICAR EM PÉ, ANDAR COM CRESCENTE DESTREZA, SUBIR PEQUENOS DEGRAUS E DEPOIS DESCER.</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>ATIVIDADE: APRENDENDO CHUTAR.</p> <p>INICIE CANTANDO MÚSICAS INFANTIS DE SUA PREFERÊNCIA. PARA REALIZAR ESTA ATIVIDADE VOCÊ PAI OU RESPONSÁVEL IRÁ PRECISAR DE UMA BOLA, SE NÃO TIVER BOLA EM CASA VOCÊ PODERÁ CONFECCIONAR UMA COM PAPEL AMASSADO, FITA CREPE, DUREX OU BOLA DE MEIA. SEGURE A CRIANÇA PELA MÃO, ESTIMULE A CRIANÇA A CHUTAR SEMPRE FALANDO O NOME DELA E FALE CHUTE... SE NECESSÁRIO CHUTE PRIMEIRO PARA MOSTRAR COMO SE FAZ. APÓS DEIXE A CRIANÇA EXPLORAR A BOLA DE VÁRIAS FORMAS. MÚSICA “A TURMA DO SEU LOBATO: ASA BRANCA”. https://youtu.be/gNpVbRxuq8</p> 