



**Prefeitura  
De Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ESCOLA/ CMEI MUNICIPAL: CMEI ZILDA ARNS**

**PROFESSORA: ELISABETE**

**TURMA: INFANTIL – BEBÊS (ZERO A 1 ANO).**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 24 A 28 DE MAIO.**

SENHORES PAIS E RESPONSÁVEIS VOCÊS ESTARÃO RECEBENDO AS ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO PARA O PERÍODO DE ISOLAMENTO COVID 19. PRECISAREMOS MUITO DE SUA COMPREENSÃO, COLABORAÇÃO E PARTICIPAÇÃO PARA QUE ESSAS ATIVIDADES SEJAM REALIZADAS PELO SEU FILHO. NO ROTEIRO A SEGUIR ESTÃO AS ATIVIDADES E TODAS AS ORIENTAÇÕES PARA SUA EXECUÇÃO. TUDO ESTÁ DESCRITO DE FORMA SIMPLES, MAS SE HOVER DÚVIDAS PODEM ENTRAR EM CONTATO COM AS PROFESSORAS PELO “WHATSAPP”. ESTAREMOS À DISPOSIÇÃO PARA AJUDAR. É NECESSÁRIO QUE SEU FILHO REALIZE AS ATIVIDADES PROPOSTAS, POIS ELAS FARÃO UMA GRANDE DIFERENÇA NO SEU DESENVOLVIMENTO.

BREVE TUDO ESTARÁ BEM. UM ABRAÇO.

**PROFESSORA: BETE**

**SEGUNDA- FEIRA, 24 DE MAIO.**

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p><b>SABERES E CONHECIMENTOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• GÊNEROS TEXTUAIS.</li><li>• MOVIMENTO.</li><li>• SUPORTES, MATERIAIS E INSTRUMENTOS DAS ARTES VISUAIS.</li></ul>
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:</b> <b>(EI2EF02) IDENTIFICAR E CRIAR DIFERENTES SONS E RECONHECER RIMAS E ALITERAÇÕES EM CANTIGAS DE RODA E TEXTOS POÉTICAS.</b> - PARTICIPAR DE MOMENTOS DE CONTAÇÃO DE TEXTOS POÉTICOS.</p> <p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTO.</b> <b>(EI01CG02) EXPERIMENTAR AS POSSIBILIDADES CORPORAIS NAS BRINCADEIRAS E INTERAÇÕES EM AMBIENTES ACOLHEDORES E DESAFIANTES.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• BATER PALMAS E REALIZAR OUTROS MOVIMENTOS COORDENADOS COM AS MÃOS.</li></ul> <p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.</b> <b>(EI01TS02) TRAÇAR MARCAS GRÁFICAS, EM DIFERENTES SUPORTES, USANDO INSTRUMENTOS RISCANTES E TINTAS.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• PRODUZIR MARCAS GRÁFICAS EM DIFERENTES SUPORTES.</li></ul>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p><b>ATIVIDADE: “POEMA AS BORBOLETAS”.</b></p> <p>VAMOS TRABALHAR COM O POEMA “AS BORBOLETAS”, MAS ANTES IREMOS CANTAR ALGUMAS MÚSICAS QUE FALAM SOBRE AS BORBOLETAS, MOSTRAR A SUA IMAGEM E CONVERSAR COM A CRIANÇA DIZENDO QUE A MESMA VOA NO CÉU E TENTAR IMITAR SEU GESTO QUANDO VOA. EM SEGUIDA COLOCAR O POEMA PARA SEU FILHO (A) OUVIR E ESTIMULAR A CRIANÇA A DECORAR A BORBOLETA UTILIZANDO TINTA GUACHE E O DEDINHO.</p> <p><b>MÚSICA: AS BORBOLETAS</b> <a href="https://youtu.be/XRLwj3pPxzw">https://youtu.be/XRLwj3pPxzw</a></p> <p>AS BORBOLETAS BRANCAS AZUIS AMARELAS E PRETAS BRINCAM NA LUZ AS BELAS BORBOLETAS</p>  <p>BORBOLETAS BRANCAS SÃO ALEGRES E FRANCAS.</p> <p>BORBOLETAS AZUIS GOSTAM DE MUITA LUZ.</p> <p>AS AMARELINHAS SÃO TÃO BONITINHAS!</p> <p>E AS PRETAS, ENTÃO OH, QUE ESCURIDÃO!</p> <p><small>VINICIUS DE MORAES</small></p>

**TERÇA- FEIRA, 25 DE MAIO.**

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p><b>SABERES E CONHECIMENTOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• OS OBJETOS, SUAS CARACTERÍSTICAS E PROPRIEDADES.</li><li>• OS OBJETOS E SUAS CARACTERÍSTICAS.</li></ul>
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.</b> <b>(EI01ET05) MANIPULAR MATERIAIS DIVERSOS E VARIADOS PARA COMPARAR AS DIFERENÇAS E SEMELHANÇAS ENTRE ELES.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• MANIPULAR OBJETOS COM FORMAS, CORES, TEXTURAS, TAMANHOS E ESPESSURAS DIFERENTES.</li><li>• EXPLORAR MATERIAIS COM TEXTURAS VARIADAS COMO: MOLE, MACIO, ÁSPERO, LISO, DURO, DENTRE OUTRAS.</li></ul> <p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.</b> <b>(EI01CG05) UTILIZAR OS MOVIMENTOS DE PREENSÃO, ENCAIXE E LANÇAMENTO, AMPLIANDO SUAS POSSIBILIDADES DE MANUSEIO DE DIFERENTES MATERIAIS E OBJETOS.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• EXPLORAR DIFERENTES MATERIAIS E SUAS CARACTERÍSTICAS FÍSICAS.</li><li>• AGARRAR E SEGURAR MATERIAIS ESTRUTURADOS E NÃO ESTRUTURADOS DE DIFERENTES TAMANHOS, EXPLORANDO-OS.</li></ul>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p><b>ATIVIDADE: VARAL DAS SENSAÇÕES.</b></p> <p>INICIE ASSISTINDO COM SEU FILHO (A) O VÍDEO DA MÚSICA DE BOM DIA “AMIGO SOL”. <a href="https://youtu.be/YYz0tGoSz-4">https://youtu.be/YYz0tGoSz-4</a></p> <p>PARA A ATIVIDADE DE HOJE SEPRE OBJELOS E BRINQUEDOS QUE SEJAM DE TEXTURAS DIFERENTES, LISOS, ÁSPEROS, ESCOVA DE CABELO, PELÚCIA, PLÁSTICO BOLHA, TECIDOS ETC. ESTIQUE UM PEDAÇO DE BARBANTE AMARRE DOS DOIS LADOS COMO NO EXEMPLO ABAIXO E PENDURE OS OBJETOS DE FORMA QUE CHAME A ATENÇÃO DA CRIANÇA E DEIXE QUE ELE EXLORE. A PERCEÇÃO TÁTIL É ESSENCIAL PARA O DESENVOLVIMENTO DOS BEBÊS, POR ISSO ESTA ATIVIDADE ENVOLVE VÁRIOS TIPOS DE TEXTURAS. ATRAVÉS DELAS OS PEQUENINOS IRÃO SENTIR BRINCAR E APRENDER.</p> 

**QUARTA- FEIRA, 26 DE MAIO.**

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p><b>SABERES E CONHECIMENTOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- COMUNICAÇÃO ORAL E CORPORAL.</li><li>- PREENSÃO, ENCAIXE E LANÇAMENTO.</li></ul>
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS. (EI01EO01) PERCEBER QUE SUAS AÇÕES TÊM EFEITOS NAS OUTRAS CRIANÇAS E NOS ADULTOS.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- BRINCAR COM ADULTOS DA CASA, IMITANDO OU MOSTRANDO SUAS AÇÕES PARA ESTABELEECER RELAÇÕES.</li></ul> <p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS. (EI01CG05) UTILIZAR OS MOVIMENTOS DE PREENSÃO, ENCAIXE E LANÇAMENTO, AMPLIANDO SUAS POSSIBILIDADES DE MANUSEIO DE DIFERENTES MATERIAIS E OBJETOS.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- EXPLORAR OBJETOS DIVERSOS DE BORRACHA, DE MADEIRA, DE METAL, DE PAPEL ETC., APERTANDO, MORDENDO, TOCANDO, BALANÇANDO, PRODUZINDO SONS, ARREMESSANDO, EMPURRANDO, PUXANDO, ROLANDO, ENCAIXANDO, ROSQUEANDO, ETC.</li></ul>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p><b>ATIVIDADE: RELAÇÕES MATEMÁTICAS.</b></p> <p>INICIE CANTANDO MÚSICAS CONHECIDAS E CONTE UMA HISTÓRIA. AGORA VAMOS PARA A NOSSA ATIVIDADE DO DIA.</p> <p>OS OBJETOS MAIS SIMPLES DO DIA A DIA SE TORNAM INSTRUMENTOS INDISPENSÁVEIS NO MOMENTO DO APRENDIZADO. NESTA ATIVIDADE UTILIZAREMOS POTES DE DIVERSOS TAMANHOS E FORMAS PARA TRABALHAR DIFERENTES POSSIBILIDADES. EM UM ESPAÇO DA CASA COLOQUE VÁRIOS POTES E ESTIMULE A CRIANÇA A EMPILHAR, DERRUBAR, ENCAIXAR, EMPURRAR, PUXAR ETC.</p> 

**QUINTA- FEIRA, 27 DE MAIO.**

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p><b>SABERES E CONHECIMENTOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• ODORES, SABORES, TEXTURAS, TEMPERATURAS, CORES ETC.</li><li>• PRÁTICAS SOCIAIS RELATIVAS À SAÚDE, HIGIENE E ALIMENTAÇÃO.</li></ul>
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.</b> <b>(EI01ET01) EXPLORAR E DESCOBRIR AS PROPRIEDADES DE OBJETOS E MATERIAIS (ODOR, COR, SABOR, TEMPERATURA).</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• EXPERIMENTAR DIFERENTES SABORES COM O INTUITO DE DESENVOLVER O PALADAR.</li></ul> <p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.</b> <b>(EI01CG04) PARTICIPAR DO CUIDADO DO SEU CORPO E DA PROMOÇÃO DO SEU BEM-ESTAR.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• ALIMENTAR-SE DEMONSTRANDO CURIOSIDADE PELOS ALIMENTOS.</li></ul>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p><b>ATIVIDADE: GOSTOSO É SER SAUDÁVEL.</b></p> <p>ASSISTA COM A CRIANÇA O VIDEO ENVIADO PELA PROFESSORA E CANTE A MÚSICA QUE SERÁ ENVIADO TAMBÉM NO MATERIAL IMPRESSO. ALIMENTAÇÃO: <a href="https://youtu.be/dK6gbNcRyY0">https://youtu.be/dK6gbNcRyY0</a></p> <p>ESSA ATIVIDADE TEM COMO OBJETIVO APRESENTAR AOS PEQUENOS, FRUTAS, VERDURAS E LEGUMES, QUE LHE SERVIRÃO COMO BASE PARA UMA ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL. ATRAVÉS DA ESTIMULAÇÃO GUSTATIVA E TÁTIL, ELES IRÃO SABOREAR TUDO COM MUITA SATISFAÇÃO. ESTENDA UM TAPETE GRANDE E SOBRE O MESMO COLOQUE EM VASILHAS SEPARADAS VARIEDADES DE FRUTAS, LEGUMES E VERDURAS QUE VOCÊ TIVER EM SUA CASA. SENTE-SE COM A CRIANÇA E ESTIMULE-A, VÁ PEGANDO AS FRUTAS E FALANDO O NOME DA MESMA, FAÇA COMENTÁRIOS COMO: “HUMMM ESTA LARANJA É MUITO CHEIROSA, DEVE ESTAR UMA DELÍCIA”. DEIXE QUE A CRIANÇA SINTA OS CHEIROS E EXPLORE AS FRUTAS, LEGUMES E VERDURAS. CERTIFIQUE-SE DE QUE TUDO ESTEJA BEM HIGIENIZADO E DEIXE A CRIANÇA EXPERIMENTAR.</p> 

**SEXTA- FEIRA, 28 DE MAIO.**

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p><b>SABERES E CONHECIMENTOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• GÊNEROS E SUPORTES DE TEXTO.</li><li>• GÊNEROS TEXTUAIS E SENSIBILIDADE ESTÉTICA LITERÁRIA.</li><li>• ESCUTA, OBSERVAÇÃO E RESPEITO À FALA DO OUTRO E TEXTOS LITERÁRIOS.</li></ul>
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.</b></p> <p><b>(EI01EF09) CONHECER E MANIPULAR DIFERENTES INSTRUMENTOS E SUPORTES DE ESCRITA.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• PARTICIPAR DE SITUAÇÕES SIGNIFICATIVAS DE LEITURA E ESCRITA.</li><li>• MANIPULAR E EXPLORAR REVISTAS, JORNAIS, LIVROS E OUTROS MATERIAIS IMPRESSOS.</li></ul> <p><b>(EI01EF08) PARTICIPAR DE SITUAÇÕES DE ESCUTA DE TEXTOS EM DIFERENTES GÊNEROS TEXTUAIS (POEMAS, FÁBULAS, CONTOS, RECEITAS, QUADRINHOS, ANÚNCIOS ETC.).</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• PARTICIPAR DE SITUAÇÕES DE ESCUTA DE DIFERENTES GÊNEROS TEXTUAIS COMO: POEMAS, FÁBULAS, CONTOS, RECEITAS E OUTROS.</li></ul> <p><b>(EI01EF03) DEMONSTRAR INTERESSE AO OUVIR HISTÓRIAS LIDAS OU CONTADAS, OBSERVANDO ILUSTRAÇÕES E OS MOVIMENTOS DE LEITURA DO ADULTO-LEITOR (MODO DE SEGURAR O PORTADOR E DE VIRAR AS PÁGINAS).</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• OUVIR A HISTÓRIA E OBSERVAR SEUS ELEMENTOS.</li><li>• EXPLORAR AS HISTÓRIAS, OBSERVANDO O ADULTO-LEITOR NOS MOMENTOS DE SEGURAR O PORTADOR E DE VIRAR AS PÁGINAS.</li></ul>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p><b>ATIVIDADE: “HORA DO CONTO”.</b></p> <p>HOJE NOSSO MOMENTO DA HISTÓRIA VAI SER DIFERENTE. MAMÃE PREPARE O CENÁRIO COM TECIDOS COLORIDOS E ALMOFADAS, PEGUE O LIVRO ENVIADO PELA PROFESSORA E FOLHEIE MOSTRANDO PARA A CRIANÇA AS FIGURAS COLORIDAS ATÉ QUE ELA DEMONSTRE INTERESSE. OBSERVE AS REAÇÕES E ATITUDES DA CRIANÇA. DEPOIS CONTE A HISTÓRIA COM BASTANTE ENTUSIASMO, REALIZANDO OS BARULHOS E GESTOS. <b>OBS.</b> ESTARÁ SENDO ENVIADO UM LIVRO PARA CADA ALUNO E TERÁ QUE SER DEVOLVIDO JUNTO COM AS ATIVIDADES IMPRESSAS DA PRÓXIMA SEMANA.</p>