****

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ESCOLA/ CMEI MUNICIPAL:** CMEI ZILDA ARNS

# PROFESSORAS: ALINE E SANDRA ROSA.

# TURMA: INFANTIL I BEBÊS (ZERO A 1 ANO).

# PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 28 DE SETEMBRO A 09 DE OUTUBRO DE 2020.

**SEGUNDA-FEIRA 28/09/2020**

|  |  |
| --- | --- |
| **O QUE VOCÊ VAI**  **ESTUDAR:** | **SABERES E CONHECIMENTOS:**   * FAMÍLIA E PESSOAS DO CONVÍVIO SOCIAL. * LINGUAGEM ORAL |
| **PARA QUE**  **VAMOS**  **ESTUDAR**  **ESSES**  **CONTEÚDOS?** | * **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS:** * **(EI01EO01) PERCEBER QUE SUAS AÇOES TÊM EFEITOS NAS OUTRAS CRIANÇAS E ADULTOS.** * -CONHECER E RECONHECER SEUS FAMILIARES E OUTRAS PESSOAS DO CONVÍVIO SOCIAL. * **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:** * **(EI01EF01) RECONHECER QUANDO É CHAMADO POR SEU NOME E RECONHECER OS NOMES DE PESSOAS COM QUEM CONVIVE.** * -PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS ENVOLVENDO OS NOMES DAS CRIANÇAS E PESSOAS DE SUA CONVIVÊNCIA. |
| **COMO VAMOS**  **ESTUDAR OS**  **CONTEÚDOS?** | **ATIVIDADE PROPOSTA: “BRINCANDO COM FOTOS E FIGURAS”.**  PARA REALIZAÇÃO DESTA ATIVIDADE VOCE PAI OU RESPONSÁVEL IRÁ PRECISAR DE FOTOS OU FIGURAS, E UMA CAIXA DE SAPATO. COLOCAR FOTOS DE FAMILIARES E FIGURAS DE ANIMAIS EM UMA CAIXA DE SAPATO E DEIXAR A CRIANÇA EXPLORAR. È MUITO IMPORTANTE ESPERAR O INTERESSE DA CRINÇA PELA FIGURA OU FOTO, AO PEGAR A FIGURA OU FOTO EM SUAS MÃOS SEMPRE FALE O QUE ESTÁ NA IMAGEM, ASSIM ESTIMULANDO A LINGUAGEM. |

**TERÇA-FEIRA 29/09/2020**

|  |  |
| --- | --- |
| **O QUE VOCÊ VAI**  **ESTUDAR:** | **SABERES E CONHECIMENTOS:**   * FAMÍLIA E PESSOAS DO CONVÍVIO SOCIAL. * POSSIBILIDADES MOTORAS E EXPRESSIVAS. |
| **PARA QUE**  **VAMOS**  **ESTUDAR**  **ESSES**  **CONTEÚDOS?** | * **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS:** * **(EI01EO01) PERCEBER QUE SUAS AÇOES TÊM EFEITOS NAS OUTRAS CRIANÇAS E ADULTOS.** * -CONHECER E RECONHECER SEUS FAMILIARES E OUTRAS PESSOAS DO CONVÍVIO SOCIAL. * **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS:** * **(EI01EO02) PERCEBER AS POSSIBILIDADES E OS LIMITES DE SEU CORPO NAS BRINCADEIRAS E INTERAÇÕES DAS QUAIS PARTICIPA.** * -PARTOCIPAR DE EXPERIÊNCIAS QUE REALIZEM MOVIMENTOS COM O SEU CORPO. |
| **COMO VAMOS**  **ESTUDAR OS**  **CONTEÚDOS?** | **ATIVIDADE PROPOSTA: “ABRAÇO GOSTOSO”.**  UM ABRAÇO LEVA A CONFIANÇA A CRIANÇA. QUE TAL, FAZER UMA DELICIOSA BRINCADEIRA DO ABRAÇO?. FIQUE UM POUCO DISTANTE DO SEU FILHO E O CHAME COM OS BRAÇOS ABERTOS,SE POR ACASO ELE NÃO VIER PEGUE UM BRINQUEDO QUE ELE GOSTE E CHAME-0 NOVAMENTE. QUANDO ELE CHEGAR PERTO SURPREENDER ELE COM UM GRANDE ABRAÇO.  C:\Users\Cuti\Downloads\feliz-crianca-asiatica-meninas-pequenas-que-correm-para-sua-mae-para-dar-um-abraco-com-amor-no-parque-em-tom-de-cor-vintage_7186-827.jpg |

**QUARTA-FEIRA 30/09/2020**

|  |  |
| --- | --- |
| **O QUE VOCÊ VAI**  **ESTUDAR:** | **SABERES E CONHECIMENTOS:**   * POSSIBILIDADES MOTORAS E EXPRESSIVAS. * ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: TEXTURAS, CORES, SUPERFICIES, VOLUMES, LINHAS, ESPAÇOS, FORMAS, ETC. |
| **PARA QUE**  **VAMOS**  **ESTUDAR**  **ESSES**  **CONTEÚDOS?** | * **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS:** * **(EI01EO02) PERCEBER AS POSSIBILIDADES E OS LIMITES DE SEU CORPO NAS BRINCADEIRAS E INTERAÇÕES DAS QUAIS PARTICIPA.** * -PARTICIPAR DE EXPERIÊNCIAS QUE REALIZEM MOVIMENTOS COM O SEU CORPO. * **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:** * **(EI01TS02) TRAÇAR MARCAS GRÁFICAS, EM DIFERENTES SUPORTES, USANDO INSTRUMENTOS.** * -MANUSEAR EXPLORAR DIFERENTES MATERIAIS E SUPERFISIES DESENVOLVENDO AS SENSAÇÕES, COM DIFERENTES POSSIBILIDADES PERCEBENDO AS TEXTURAS. |
| **COMO VAMOS**  **ESTUDAR OS**  **CONTEÚDOS?** | **ATIVIDADE PROPOSTA: “TRANSFERÊNCIA DE OBJETOS”.**  TRANSFERIR OBJETOS FAVORECE A COORDENAÇÃO MOTORA FINA. PEGAR UMA GARRAFA (PET OU A QUE VOCE ESTIVER EM CASA) E ESTIMULAR A CRIANÇA A COLOCAR O OBJETO DENTRO DA GARRAFA PODE-SE USAR ALGODÃO TAMINHAS DE GARRAFA OU PALITOS. OBS: MONITORAR A CRIANÇA PARA NÃO COLOCAR NA BOCA OU NARIZ.  Canudo na Garrafa – Brincar e Crescer – Educação Infantil |

**QUINTA-FEIRA 01/10/2020**

|  |  |
| --- | --- |
| **O QUE VOCÊ VAI**  **ESTUDAR:** | **SABERES E CONHECIMENTOS:**   * PERCEPÇÃO AUDITIVA. * ALINGUAGEM FALADA E SUAS DIVERSAS FUNÇÕES E USO SOCIAIS. |
| **PARA QUE**  **VAMOS**  **ESTUDAR**  **ESSES**  **CONTEÚDOS?** | * **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:** * **(EI01TS01) EXPLORAR SONS PRODUZIDOS COM O PROPRIO CORPO E COM OBJETOS DO AMBIENTE.** * -VIVENCIAR HISTÓRIAS E BRINCADEIRAS CANTADAS E DRAMATIZADAS. * **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA ,PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:** * **(EI01EF03) DEMONSTRAR INTERESSE AO OUVIR HISTÓRIA LIDAS OU CONTADAS, OBSERVANDO ILUSTRAÇÕES E OS MOVIMENTOS DE LEITURA DO ADULTO-LEITOR (MODO DE SEGURAR O PORTADOR E DE VIRAR AS PAGINAS)** * -OUVIR HISTÓRIAS E OBSERVAR SEUS ELEMENTOS. |
| **COMO VAMOS**  **ESTUDAR OS**  **CONTEÚDOS?** | **ATIVIDADE PROPOSTA: “HORA DO CONTO”.**  OS BEBÊS ADORAM OUVIR HISTÓRIAS .HOJE VOCÊ VAI SENTAR COM SEU FILHO (A) NO CHÃO E CONTAR UMA HISTÓRIA DE SUA PREFERENCIA USE SUA CRIATIVIDADE PARA CONTAR A HISTÓRIA, MUDE O TON DE VOZ ,IMITE OS SONS DOS PERSONAGENS E ETC. .  C:\Users\Cuti\Desktop\Capturar.PNG |

**SEXTA-FEIRA 02/10/2020**

|  |  |
| --- | --- |
| **O QUE VOCÊ VAI**  **ESTUDAR:** | **SABERES E CONHECIMENTOS:**   * ORGÃOS DOS SENTIDOS E SENSAÇÕES. * GESTOS E MOVIMENTOS. |
| **PARA QUE**  **VAMOS**  **ESTUDAR**  **ESSES**  **CONTEÚDOS?** | * **CAMPO DE EXPEIÊNCIA: CORPO, GESTOS EMOVIMENTOS:** * **(EI01CG02) EXPERIMENTAR AS POSSIBILIDADES CORPORAIS NAS BRINCADEIRAS E INTERAÇÕES EM AMBIENTES ACOLLHEDORES E DESAFIANTES.** * -MOVIMENTAR OS PÉS E REALIZAR OUTROS MOVIMENTOS COORDENADOS COM OS PÉS. * **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO,GESTOS E DESCALÇOS** * -EXPLORAR POSSIBILIDADES CORPORAIS COMO: ENGATINHAR, ANDAR, ROLAR, ARRASTAR-SE ENTRE OUTROS. |
| **COMO VAMOS**  **ESTUDAR OS**  **CONTEÚDOS?** | **ATIVIDADE PROPOSTA: “BRINCANDO COM OS PEZINHOS”.**  ESSA É UMA BRINCADEIRA QUE PODE SER FEITA EM DIVERSOS MOMENTOS E FASES DO DE FILHO(A) PARA BRINCAR VOCÊ PRECISA SEUS PÉS DESCALÇOS E DO SEU FILHO(A) TAMBEM.POSICIONE –SE DE MANEIRA QUE VOCÊ ENCOSTE O SEU PE NO PE DO SEU FILHO (A) E AMBOS POSAM SE MOVIMENTAR PERMITA QUE ELE(A) POSSA EXPLORAR OS SEUS PES .TAMBEM VALE DE TUDO :UM TOQUE DE LEVE COM OS DEDOS PRESSIONAR DE LEVE PE CONTRA PE E FAZER COCEGAS.AGORA VAMOS APROVEITAR E CARRINBAR OS PES NA FOLHA DE SULFITE  C:\Users\Cuti\Downloads\download.jpg |

**SEGUNDA-FEIRA 05/10/2020**

|  |  |
| --- | --- |
| **O QUE VOCÊ VAI**  **ESTUDAR:** | **SABERES E CONHECIMENTOS:**   * FAMÍLIA E PESSOAS DO CONVÍVIO SOCIAL. * ENTONAÇÃO DE VOZ. |
| **PARA QUE**  **VAMOS**  **ESTUDAR**  **ESSES**  **CONTEÚDOS?** | * **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS:** * **(EI01EO01) PERCEBER QUE SUAS AÇOES TÊM EFEITOS NAS OUTRAS CRIANÇAS E ADULTOS.** * -CONHECER E RECONHECER SEUS FAMILIARES E OUTRAS PESSOAS DO CONVÍVIO SOCIAL. * **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:** * **(EI01EF05) IMITAR AS VÁRIAS ENTONAÇÕES E GESTOS REALIZADOS PELOS ADULTOS, AO LER HISTÓRIAS E AO CANTAR.** * **-** OBSERVAR E IMITAR ENTONAÇÕES, GESTOS, MOVIMENTOS OU EXPRESSÕES AO PARTICIPAR DE SITUAÇÕES DE LEITURA DE HISTÓRIAS, EXPLORAÇÕES DE LIVROS E AO CANTAR. |
| **COMO VAMOS**  **ESTUDAR OS**  **CONTEÚDOS?** | **ATIVIDADE PROPOSTA: “VOZES”.**  VAMOS BRINCAR COM A NOÇA VOZ, FAZENDO VOZES MAIS GROSSAS E MAIS FINAS, FALANDO MAIS RÁPIDO OU MAIS DEVAGAR E IMITE ANIMAIS. BEBÊS ADORAM OBSERVAR ROSTOS E EXPRESSÕES. COM CERTEZA, SEU PEQUENO VAI ADORAR VER SUA BOCA, OLHOS E MÃOS EM MOVIMENTOS DIFERENTES. MESMO QUE ELE NÃO DEMOSTRE GRANDES REAÇÕES, COMO DAR RISADAS, FICARÁ ENTERTIDO OBSERVANDO.  C:\Users\Cuti\Downloads\mae-e-filha-conversando.jpg |
|  |

**TERÇA-FEIRA 06/10/2020**

|  |  |
| --- | --- |
| **O QUE VOCÊ VAI**  **ESTUDAR:** | **SABERES E CONHECIMENTOS:**   * MOVIMENTOS * DIVERSIDADE MUSICAL. |
| **PARA QUE**  **VAMOS**  **ESTUDAR**  **ESSES**  **CONTEÚDOS?** | * **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU ,O OUTRO E O NOS:** * **(EI01EO03) INTERAGIR COM CRIANÇAS DA MESMA FAIXA ETÁRIA E ADULTOS AO EXPLORAR ESPAÇOS, MATÉRIAIS, OBJETOS E BRINQUEDOS .** * - EXPERIENCIAR COLETIVAMENTE OBJETOS QUE ESTIMULAM A PERCEPÇÃO VISUAL, TATIL, E SONORA. * **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS :** * **(EI01CG02) EXPERIMENTAR AS POSSIBILIDADES CORPORAIS NAS BRINCADEIRAS E INTERAÇÕES EM AMBIENTES ACOLHEDORES E DESAFIANTES.** * -BATER PALMAS E REALIZAR OUTROS MOVIMENTOS COORDENADOS COM AS MAOS. |
| **COMO VAMOS**  **ESTUDAR OS**  **CONTEÚDOS?** | **ATIVIDADE PROPOSTA: “HORA DA MUSICA”**  COLOCAR UMA MÚSICA NO RADIO, TV OU CELULAR ESTIMULAR A CRIANÇA AJUDANDO –A BATER PALMAS PARA ADQUIRIRO SENTIDO DE RITIMO.APROVEITE OS RECURSOS E DANÇE COM SEU FILHO(A) E COM OUTRAS CRIANÇAS OU ADULTOS DA CASA  C:\Users\Cuti\Desktop\Capturar.PNG |

**QUARTA-FEIRA 07/10/2020**

|  |  |
| --- | --- |
| **O QUE VOCÊ VAI**  **ESTUDAR:** | **SABERES E CONHECIMENTOS:**   * OBRAS DE ARTES . * SUPORTES E INSTRUMENTOS DAS ARTES VISUAIS. |
| **PARA QUE**  **VAMOS**  **ESTUDAR**  **ESSES**  **CONTEÚDOS?** | * **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS,SONS, CORES E FORMAS:S:** * **(EI01TS01) EXPLORAR SONS PRODUZIDOS COM O PROPRIO CORPO E COM OBJETOS DO AMBIENTE.** * -VIVENCIAR HISTÓRIAS E BRINCADEIRAS CANTADAS E DRAMATIZADAS. * **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇOES:** * **(EI01ET05) MANIPULAR MATERIAIS DIVERSOS E VARIADOS PARA COMPARAR AS DIFERENÇAS E SEMELHANÇAS ENTRE ELES..** * -MANIPULAR OBJETOS COM FORMAS,CORES TEXTURAS TAMANHOS E ESPESSURAS DIFERENTES. |
| **COMO VAMOS**  **ESTUDAR OS**  **CONTEÚDOS?** | **ATIVIDADE PROPOSTA: “HORA DO CONTO”.**  A ATIVIDADE DE HOJE COMEÇA COM A HISTÓRIA DA ‘A ARVORE SEM FOLHAS “ APÓS OUVIR A HISTÓRIA VAMOS COLAR CORAÇÕES COLORIDOS NA ARVORE.QUANDO A CRIANÇA ESTIVER COM O CORAÇÃO NAS MAÕS FALAR PARA A CRIANÇA A COR DO MESMO PARA ELA (E) IR COMHECENDO AS CORES .  https://www.youtube.com/watch?v=sB1to\_ph5Ww  C:\Users\Cuti\Desktop\Capturar.PNG |

**QUINTA-FEIRA 08/10/2020**

|  |  |
| --- | --- |
| **O QUE VOCÊ VAI**  **ESTUDAR:** | **SABERES E CONHECIMENTOS:**   * .POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS. * DESLOCAMENTO E FORÇA. |
| **PARA QUE**  **VAMOS**  **ESTUDAR**  **ESSES**  **CONTEÚDOS?** | * **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS:** * **(EI01EO02) PERCEBER AS POSSIBILIDADES E OS LIMITES DE SEU CORPO NAS BRINCADEIRAS E INTERAÇOES DAS QUAIS PARTICIPA.** * -EXPERIMENTAR NOVOS MOVIMENTOS AO EXPLORAR OBJETOS E BRINQUEDOS. * **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇOES:** * **(EI01ET04) MANIPULAR, EXPERIMENTAR, ARRUMAR E EXPLORAR O ESPAÇO POR MEIO DE EXPERIENCIAS DE DESLOCAMENTO DE SI E DOS OBJETOS.** * **-**BRINCAR DE DESLOCAR ELEMENTOS EM UM ESPAÇO COMO, PUXAR CARRINHOS AMARRADOS COM BARBANTE, EMPURRAR CARRINHOS DE BONECA OU DE SUPERMERCADOS, DESLOCAR MATERIAS DE UM LADO PARA O OUTRO E ETC. |
| **COMO VAMOS**  **ESTUDAR OS**  **CONTEÚDOS?** | **ATIVIDADE PROPOSTA: “PUXANDO E EMPURRANDO CARRINHO”.**  AMARRAR UM BARBANTE EM UM CARRINHO E INCENTIVAR A CRIANÇA PUXAR OU EMPURRAR. SE POSSÍIVEL FAÇA VOCÊ MAE PRIMEIRO E PEÇA QUE A CRIANÇA FAÇA O MESMO .ELES ADORAM.    C:\Users\Cuti\Downloads\maxresdefault.jpg |

**SEXTA-FEIRA 09/10/2020**

|  |  |
| --- | --- |
| **O QUE VOCÊ VAI**  **ESTUDAR:** | **SABERES E CONHECIMENTOS:**   * SONS DA LINGUA E SONORIDADES DAS PALAVRAS. * INSTRUMENTOS CONVENCIONAIS E NÃO CONVENCIONAIS. |
| **PARA QUE**  **VAMOS**  **ESTUDAR**  **ESSES**  **CONTEÚDOS?** | * **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS ,SONS,CORES E FORMAS:** * **(EI01TS03)EXPLORAR DIFERENTES FONTES SONORAS E MATERIAIPARA ACOMPANHAR BRINCADEIRAS CANTADAS,CANÇÕES ,MÚSICAS E MELODIAS..** * **-**PERCEBER E EXPLORAR OS SONS DE DIFERENTES INSTRUMENTOS CONVENCIONAIS OU NÃO ,ACOMPANHANDO BRINCADEIRAS CANTADAS,CANÇÕES ,MÚSICAS E MELODIAS. * **-**IMITAR E REPRODUZIR SONOPLASTIA.   **CAMPO DE EXPERIENCIA:ESCUTA ,FALA ,PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:**  **(EI01EF02)DEMOSTRAR INTERESSE AO OUVIR A LEITURA DE POEMAS E APRESENTAÇÃO MUSICAS :**  -CANTAR E PARTICIPAR ARTICULANDO GESTOS E PALAVRAS. |
| **COMO VAMOS**  **ESTUDAR OS**  **CONTEÚDOS?** | **ATIVIDADE PROPOSTA: “PRODUZINDO SONS”**  POTES DE COZINHA VIRAM BATERIA. COLOCAR SEU FILHO (A )SENTADO DIANTE DE POTES PLASTICOS ,ENTREGAR UMA COLHER DE PAU PROXIMO ESTIMULE A BATER COM A COLHER NO POTE E COMEÇAR A”BATUCAR” BATER NOS POTES IMITINDO SONS. . SE A CRIANÇA ENCONTRAR DIFICULDADE EM SEGURAR A COLHER O RESPONSAVEL PODE AJUDAR A CRIANÇA A SEGURANDO SUA MAO PARA REALIZAR A ATIVIDADE.COMEÇE A CANTAR MUSICAS INFANTIL E CHAME A CRIANÇA PARA ACOMPANHAR A MELODIA  C:\Users\Cuti\Downloads\download (1).jpg |