****

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ESCOLA/ CMEI MUNICIPAL:** CMEI ZILDA ARNS

# PROFESSORAS: ALINE E SANDRA ROSA.

# TURMA: INFANTIL I BEBÊS (ZERO A 1 ANO).

# PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 17 A 28 DE AGOSTO DE 2020.

**SEGUNDA-FEIRA 17/08/2020**

|  |  |
| --- | --- |
| **O QUE VOCÊ VAI**  **ESTUDAR:** | **SABERES E CONHECIMENTOS:**   * PROFISSIONAIS E ESPAÇOS DA INSTITUIÇÃO. * LINGUAGEM ORAL. |
| **PARA QUE**  **VAMOS**  **ESTUDAR**  **ESSES**  **CONTEÚDOS?** | * **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS:** * **(EI01EO03) INTERAGIR COM CRIANÇAS DA MESMA FAIXA ETÁRIAS E ADULTAS AO EXPLORAR ESPAÇOS, MATERIAIS, OBJETOS E BRINQUEDOS.** * - INTERAGIR COM OS PAIS ESTABELECENDO VÍNCULOS AFETIVOS. * **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:** * **(EI01EF01) RECONHECER QUANDO É CHAMADO POR SEU NOME E RECONHECER OS NOMES DE PESSOAS COM QUEM CONVIVE.** * **-** PARTICIPA DE BRINCADEIRAS ENVOLVENDO O NOME DA CRIANÇA. |
| **COMO VAMOS**  **ESTUDAR OS**  **CONTEÚDOS?** | **ATIVIDADE PROPOSTA: “CADÊ? ACHOU”.**  PARA REALIZAR ESSA BRINCADEIRA VOCÊ PAI OU RESPONSÁVEL PODERÁ UTILIZAR UM PANO OU FRALDA OU COBRIR O ROSTO COM A MÃO MESMO. CUBRA O SEU ROSTO DA MANEIRA QUE ACHAR MELHOR E PERGUNTE PARA A CRIANÇA CADÊ? EM SEGUIDA, TIRE A MÃO OU O PANO DO ROSTO EXCLAMANDO: ACHOU! SEMPRE ENFATIZANDO O NOME DA CRIANÇA PARA APRIMORAR A PERCEPÇÃO VISUAL E O VINCULO AFETIVO.  Brincar é (deliciosamente) necessário! - Revista Crescer | Lilian Kuhn |

**TERÇA-FEIRA 18/08/2020**

|  |  |
| --- | --- |
| **O QUE VOCÊ VAI**  **ESTUDAR:** | **SABERES E CONHECIMENTOS:**   * CARACTERISTICAS FÍSICAS E PROPRIEDADES DO OBJETO. * MATERIAIS E TECNOLOGIAS PARA A PRODUÇÃO DA ESCRITA. |
| **PARA QUE**  **VAMOS**  **ESTUDAR**  **ESSES**  **CONTEÚDOS?** | * **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS:** * **(EI01EO03) INTERAGIR COM CRIANÇAS DA MESMA FAIXA ETÁRIA E ADUTOS AO EXPLORAR ESPAÇOS, MATERIAIS, OBJETOS, BRINQUEDOS.** * -EXPLORAR MATERIAS DIVERSOS. * **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:** * - MANIPULAR E EXPLORAR REVISTAS, JORNAIS, LIVROS E OUTROS MATERIAIS IMPRESSOS. |
| **COMO VAMOS**  **ESTUDAR OS**  **CONTEÚDOS?** | **ATIVIDADE PROPOSTA: “RASGADURA DE PAPEL”.**  SENTAR COM SEU FILHO (A) NO CHÃO, EM TORNO DE REVISTAS, JORNAL, ENCARTES DE LOJAS OU FOLHA DE SULFITE OU O QUE VOCÊ ESTIVER EM CASA, O DEIXE MANIPULAR E RASGAR LIVREMENTE. DEPOIS JUNTE OS PAPEIS PICADOS NOM MONTE E JOGUE TUDO PARA O ALTO FAENDO ASSIM UMA CHUVINHA DE PAPEL, VAI SER UMA FESTA. O PAI OU RESPONSÁVEL PODERÁ SEGURAR NA MÃO DA CRIANÇA PARA INCENTIVÁ-LO A RASGAR.  C:\Users\Aline\Pictures\thumb_IMG_3980.jpg |

**QUARTA-FEIRA 19/08/2020**

|  |  |
| --- | --- |
| **O QUE VOCÊ VAI**  **ESTUDAR:** | **SABERES E CONHECIMENTOS:**   * FAMÍLIA E PESSOA DO CONVÍVIO SOCIAL. * POSSIBILIDADES CORPORAIS. |
| **PARA QUE**  **VAMOS**  **ESTUDAR**  **ESSES**  **CONTEÚDOS?** | * **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS:** * **(EI01EO01) PERCEBER QUE SUAS AÇOES TÊM EFEITO NAS OUTRAS CRIANÇAS E ADULTOS.** * **-**CONHECER E RECONHECER SEUS FAMILIARES E OUTRAS PESSOAS DO CONVIVIO SOCIAL. * **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:** * **(EI01CG02) EXPERIMENTAR AS POSSIBILIDADES CORPORAIS NAS BRINCADEIRAS E INTERAÇÕES EM AMBIENTES ACOLHEDORES E DESAFIANTES.** * -EXPLORAR OS ESPAÇOS UTILIZANDO HABILIDADES CORPORAIS NAS BRINCADEIRAS COMO ROLAR. |
| **COMO VAMOS**  **ESTUDAR OS**  **CONTEÚDOS?** | **ATIVIDADE PROPOSTA: “ROLAR”.**  COLOQUE UM COLCHÃO EM UM LOCAL PARA REALIAR A ATIVIDADE, AUXILIE O SEU FILHO (A) A ROLAR PELO COLCHÃO, ATÉ QUE SEU FILHO(A) COMECE ROLAR SOZINHO SEM AJUDA. SEMPRE PRONUNCIE O NOME DA CRIANÇA E IR COMEMORANDO A CAD ROLAMENTO COMO FORMA DE INCENTIVO.  O Guia do Fisioterapeuta: O rolar - Desenvolvimento motor normal |

**QUINTA-FEIRA 20/08/2020**

|  |  |
| --- | --- |
| **O QUE VOCÊ VAI**  **ESTUDAR:** | **SABERES E CONHECIMENTOS:**   * ELEMENTOS NATURAIS: SOL, AR E SOLO. * VALORES E ATITUDES EM SOCIEDADE. |
| **PARA QUE**  **VAMOS**  **ESTUDAR**  **ESSES**  **CONTEÚDOS?** | * **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:** * **(EI01ET03) EXPLORAR O AMBIENTE PELA AÇÃO E OBSERVAÇÃO, MANIPULANDO, EXPERIMENTANDO E FAZENDO DESCOBERTAS.** * -INTERAGIR EM DIFERENTES ESPAÇOS QUE PERMITEM, POR MEIO DOS SENTIDOS, A PERCEPÇÃO DOS ELEMENTOS NATURAIS: SOL, AR E SOLO. * **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS:** * **(EI01EO01) PERCEBER QUE SUAS AÇÕES TEM EFEITO NAS OUTRAS CRIANÇAS E ADULTOS.** * **-**PERCEBER-SE E SE RELACIONAR COM OUTROS INDIVÍDUOS. |
| **COMO VAMOS**  **ESTUDAR OS**  **CONTEÚDOS?** | **ATIVIDADE PROPOSTA: “EXPLORANDO A NATUREZA”.**  ESCOLHA UM LUGAR ONDE TENHA AREIA, GRAMA, LUZ SOLAR, ARVÓRES, FLORES ETC. O OBJETIVO E BRINCAR E INTERAGIR COM SEU FILHO (A), A NATUREZA E UMA GRANDE FERRAMENTA PEDAGÓGICA NO DESENVOLVIMENTO DA CRIANÇA.  EMEI CORNÉLIO PIRES: Criança e Natureza |

**SEXTA-FEIRA 21/08/2020**

|  |  |
| --- | --- |
| **O QUE VOCÊ VAI**  **ESTUDAR:** | **SABERES E CONHECIMENTOS:**   * PRÁTICAS SOCIAS RELATIVAS À ALIMENTAÇÃO. * ESPAÇO. |
| **PARA QUE**  **VAMOS**  **ESTUDAR**  **ESSES**  **CONTEÚDOS?** | * **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:** * **(EI01ET04) MANIPULAR, EXPERIMENTAR, ARRUMAR E EPLORAR O ESPAÇO POR MEIO DE EXPERIÊNCIAS DE DESLOCAMENTO DE SI E DOS OBJETOS.** * -MOVIMENTAR-SE DE FORMA A EXPLORAR OS ESPAÇOS DE FORMA AUTONOMA E PARTICIPATIVA.   **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.**   * **(EI01CG04) PARTICIPAR DO CUIDADO COM O CORPO E DA PROMOÇÃO DO SEU BEM-ESTAR.** * -ALIMENTAR-SE DEMOSTRANDO CURIOSIDADE PELOS ALIMENTOS. |
| **COMO VAMOS**  **ESTUDAR OS**  **CONTEÚDOS?** | **ATIVIDADE PROPOSTA: “PIQUENIQUE”.**  ESSA VAI SER UMA ATIVIDADE EM FAMILIA, PODE SER EM SUA VARANDA OU EM OUTRO ESPAÇO DA CASA QUE VOCE PREFERIR. ESTIQUE UMA TOALHA , COLOCAR ALGUM LANCHINHO ESPECIAL QUE SEU FILHO (A) E VOCES GOSTEM. VAMOS APROVEITAR ESSE MOMENTO DE MANEIRA DIFERENTE. APROVEITE ESSE PIQUENIQUE, OFERECENDO A CRIANÇA O SEU ALIMENTO PREFERIDO OU OUTRO TIPO DE ALIMENTO QUE ELE POSSA DESCOBRIR O SEU SABOR.  C:\Users\Aline\Pictures\unnamed.jpg |

**SEGUNDA-FEIRA 24/08/2020**

|  |  |
| --- | --- |
| **O QUE VOCÊ VAI**  **ESTUDAR:** | **SABERES E CONHECIMENTOS:**   * .ESTADO DE TENSÃO, MOVIMENTO, RELAXAMENTO CORPORAL. * RECURSOS TECNÓLOGICOS E MIDIÁTICOS QUE PRODUZEM MÚSICAS. |
| **PARA QUE**  **VAMOS**  **ESTUDAR**  **ESSES**  **CONTEÚDOS?** | * **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:** * **(EI01CG01) MOVIMENTAR-SE AS PARTES DO CORPO PARA EXPRIMIR CORPORALMENTE EMOÇÕES, NECESSIDADES E DESEJOS.** * **-** PARTICIPAR DE SITUAÇÕES COLETIVAS DE DANÇA, MANIFESTANDO-SE CORPORALMENTE. * **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:** * **(EI01TS03) EXPLORAR DIFERENTES FONTES SONORAS E MATERIAS PARA ACOMPANHAR BRINCADEIRAS CANTADAS, CANÇÕES, MÚSICAS E MELODIAS.** * **-**ESCUTAR MÚSICAS DE DIFERENTES ESTILOS E EM DIFERENTES SUPORTES. |
| **COMO VAMOS**  **ESTUDAR OS**  **CONTEÚDOS?** | **ATIVIDADE PROPOSTA: “VAMOS DANÇAR”.**  PARA REALIZAR ESTÁ ATIVIDADE VOCÊ PAI OU RESPONSÁVEL PRECISARÁ COLOCAR UMA MÚSICA NO RÁDIO, TV OU CELULAR REALIZE UM BAILINHO PEGANDO SEU FILHO (A) NO COLO E DANÇANDO. OUTRA MANEIRA DIVETIDA TAMBEM E PEGAR NA MÃO E RODOPIAR, BATER PALMAS AO SOM DA MÚSICA USE SUA IMAGINAÇÃO VAI SER MUITO DIVERTIDO.  Brincadeiras para fazer com o bebê | Bebe.com.br |

**TERÇA-FEIRA 25/08/2020**

|  |  |
| --- | --- |
| **O QUE VOCÊ VAI**  **ESTUDAR:** | **SABERES E CONHECIMENTOS:**   * ELEMENTOS DA HISTÓRIA. * ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: TEXTURAS, CORES, SUPERFICIES, VOLUMES, LINHAS, ESPAÇOS, FORMAS ETC. |
| **PARA QUE**  **VAMOS**  **ESTUDAR**  **ESSES**  **CONTEÚDOS?** | * **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.** * **(EI01EF04) RECONHECER ELEMENTOS DAS ILUSTRAÇÕES DE HISTÓRIAS, APONTANDO-OS, A PEDIDO DO ADULTO-LEITOR.** * -AMPLIAR O CONJUNTO DE PALAVRAS CONHECIDAS FAZENDO USO DESTAS AO ORALIZAR SOBRE AS HISTÓRIAS. * **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.** * **(EI01TS02) TRAÇAR MARCAS GRÁFICAS EM DIFERENTES SUPORTES, USANDO INSTRUMENTOS RISCANTES E TINTAS.** * **-**RABISCAR A SUA MANEIRA. |
| **COMO VAMOS**  **ESTUDAR OS**  **CONTEÚDOS?** | **ATIVIDADE PROPOSTA: “HISTÓRIA CONTADA”.**  COLOCAR PARA SEU FILHO (A) A HISTÓRIA “O NARIZ DO ELEFANTINHO” SITE: https://www.youtube.com/watch?v=Io2yAjoTzEc. APÓS OUVIR A HISTÓRIA DAR PAPEL E GIZ DE CERA PARA QUE SEU FILHO REALIZE RABISCOS REPRESENTANDO O ELEFANTE VOCÊ PAI OU RESPONSÁVEL PODERÁ DESENHAR JUNTO COM O SEU FILHO (A).  C:\Users\Aline\Pictures\download.jpg |

**QUARTA-FEIRA 26/08/2020**

|  |  |
| --- | --- |
| **O QUE VOCÊ VAI**  **ESTUDAR:** | **SABERES E CONHECIMENTOS:**   * CARACTERISTICAS FÍSICAS, PROPRIEDADES E UTILIDADES DOS OBJETOS. * .ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: TEXTURAS, CORES, SUPERFICIES, VOLUMES, LINHAS, ESPAÇOS, FORMAS ETC. |
| **PARA QUE**  **VAMOS**  **ESTUDAR**  **ESSES**  **CONTEÚDOS?** | * **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS:** * **(EI01EO03) INTERAGIR COM CRIANÇAS DA MESMA FAIXA ETÁRIA E ADULTA AO EXPLORAR ESPAÇOS, MATERIAS, OBJETOS E BRINQUEDOS.** * **-**EXPLORAR MATERIAS DIVERSOS, EM INTERAÇÃO SOCIAL. * **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.** * **(EI01TS02) TRAÇAR MARCAS GRÁFICAS EM DIFERENTES SUPORTES, USANDO INSTRUMENTOS RISCANTES E TINTAS.** * -MANUSEAR E EXPLORAR DIFERENTES MATERIAS E SUPERFICIES DESENVOLVENDO AS SENSAÇÕES, COM DIFERENTES POSSIBILIDADES PERCEBENDO AS TEXTURAS. |
| **COMO VAMOS**  **ESTUDAR OS**  **CONTEÚDOS?** | **ATIVIDADE PROPOSTA: “EXPLORANDO A GELATINA”.**  MUITA ALÉM DOS MORDEDORES E CHOCALHOS, A ESTIMULAÇÃO DOS BEBES PODE SER FEITA POR MEIO DE ATIVIDADES SENSORIAS QUE PROMOVEM SEU DESENVOLVIMENTO MOTOR. A “BRINCADEIRA DA GELATINA” É SEMPRE UM SUCESSO COM OS BEBES, QUE FAZEM UMA GRANDE FARRA AO COLOCAR AS MAOZINHAS NO POTE COM GELATINA E SENTIR A TEXTURA DO QUE ESTÃO TENTANTO PEGAR. E ASSIM COM A REPETIÇÃO E EPLORAÇÃO SENSORIAL, EXPERIMENTAM SENSÇÕES COMO CONSISTÊNCIA E TEMERATURA.  Caixa sensorial: jardim de gelatina | Massacuca |

**QUINTA-FEIRA 27/08/2020**

|  |  |
| --- | --- |
| **O QUE VOCÊ VAI**  **ESTUDAR:** | **SABERES E CONHECIMENTOS:**   * ELEMENTOS DA HISTÓRIA. * E CARACTERISTICAS FISICAS, PROPRIEDADES E UTILIDADES DOS OBJETOS. |
| **PARA QUE**  **VAMOS**  **ESTUDAR**  **ESSES**  **CONTEÚDOS?** | * **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.** * **(EI01EF04) RECONHECER ELEMENTOS DAS ILUSTRAÇÕES DE HISTÓRIAS, APONTANDO-OS, A PEDIDO DO ADULTO-LEITOR.** * -AMPLIAR O CONJUNTO DE PALAVRAS CONHECIDAS FAZENDO USO DESTAS AO ORALIZAR SOBRE AS HISTÓRIAS. * **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS:** * **(EIO1EO0) INTERAGIR COM AS CRIANÇAS DA MESMA FAIXA ETARIA E ADULTOS AO EXPLORAR ESPAÇOS, MATERIAIS, OBJETOS E BRINQUEDOS.** * -EXPLORAR MATERIAS DIVERSOS: LIVROS. |
| **COMO VAMOS**  **ESTUDAR OS**  **CONTEÚDOS?** | **ATIVIDADE PROPOSTA: “HORA DA HISTÓRIA”.**  CONTAR HISTORIA É UMA ARTE POPULAR. AS HISTÓRIAS DEVEM SER CONTADAS POR E COM PRAZER. A ENTONAÇAO DA FALA, SONS, RUÍDOS, E A MÚSICA SÃO FATORES IMPORTANTES AO CONTAR HISTÓRIA, POIS A CRIANÇA É LEVADA AO MUNDO FANTÁSTICO DA IMAGINAÇÃO. ENTÃO VOCÊ PAI OU RESPONSÁVEL IRA ENCONTRAR UM CANTINHO BEM ACONCHEGANTE E ESPECIAL DE SUA CASA PARA CONTAR UMA HISTÓRIA PARA SEU FILHO (A), PODE SER UMA QUE VOCÊ TENHA EM CASA OU ESSA SUGESTÃO: “O CAMINHO DA FELICIDADE” <https://www.youtube.com/watch?v=AxblB8KotiM>, FAÇA DESSE MOMENTO UM MOMENTO ESPECIAL.  Livros paternidade: Aproveite o Dia dos Pais para conhecer 8 ... |

**SEXTA-FEIRA 28/08/2020**

|  |  |
| --- | --- |
| **O QUE VOCÊ VAI**  **ESTUDAR:** | **SABERES E CONHECIMENTOS:**   * MOVIMENTO. * COMUNICAÇÃO CORPORAL. |
| **PARA QUE**  **VAMOS**  **ESTUDAR**  **ESSES**  **CONTEÚDOS?** | * **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:** * **(EI01CG02) EXPERIMENTAR AS POSSIBILIDADES CORPORAIS NAS BRINCADEIRAS E INTERAÇÃO EM AMBIENTES ACOLHEDORES E DESAFIADORES.** * -PERCORRER CIRCUITO SIMPLES, ORGANIZADOS COM MATERIAS DIVERSOS DE ACORDO COM SUAS HABILIDADES MOTORAS. * **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:** * **(EI01CG01) MOVIMENTAR AS PARTES DO CORPO PARA EXPRIMIR CORPORALMENTE EMOÇÕES, NECESSIDADES E DESEJOS.** * **-**REAGIR POSITIVAMENTE FRENTE A ESTÍMULOS SENSORIAS. |
| **COMO VAMOS**  **ESTUDAR OS**  **CONTEÚDOS?** | **ATIVIDADE PROPOSTA: “CIRCUITO DIVERTIDO”.**  ESSA ATIVIDADE PODE SER REALIZADA AONDE VOCE PAI OU RESPONSÁVEL ACHAR MELHOR. VOCÊ PODERÁ UTILIZAR OBJETOS COMO CABO DE VASSOURA, CADEIRA OU BANCO, ALMOFADA, COLCHÃO ETC. PRIMEIRAMENTE PODE DEIXAR A CRIANÇA EXPLORAR O ESPAÇO ORGANIZADO, EM SEGUIDA, É BOM UMA ORDEM EM QUE DEVE SER CUMPRIDO O DESAFIO QUE PODE SER: POR CIMA, POR DENTRO, ROLAR, ENGATINHAR, SUBIR E ASSIM POR DIANTE. PARA AS CRIANÇAS QUE ENCONTAREM DIFICULDADES OS PAIS OU RESPONSAVEIS PODERAM AJUDAR SEGURANDO PELA MÃO.  Circuito de atividades para crianças de todas as idades ... |